|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  решением Педагогического совета техникума  от «29» января 2025г.  Протокол № 6 | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора техникума  от «03» марта 2025 г. № 527 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»**

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение (далее-Положение) регламентирует структуру и единых требований к содержанию, оформлению, разработке рабочей программы дисциплины (профессионального модуля)основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования (далее-СПО), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта» (далее – Техникум)

Положение о рабочей программе дисциплины (профессионального модуля) разработано в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
* Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС СПО) по профессиям / специальностям и профессиям, реализуемым в Техникуме;
* Приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024г. №779 « Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 4 декабря 2024г. № 80454).
* Уставом Техникума.

В настоящем Положении применяются следующие термины, определения

и сокращения:

* + - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные профессиональные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию;
    - основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - система учебно- методических документов, сформированная на основе ФГОС по направлению подготовки СПО и рекомендуемая техникумам для использования при разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования в части компетентностно - квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации ОПОП; итоговой аттестации выпускников;
    - компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;
    - общая компетенция (ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности;
    - профессиональная компетенция (ПК) - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности;
    - профессиональный модуль (ПМ) - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;
    - результаты обучения - усвоенные знания, умения и сформированные компетенции; то, что обучающийся будет знать, понимать и уметь после успешного окончания процесса обучения.

Рабочая программа является неотъемлемой частью ОПОП учебной дисциплины, профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программе (ОПОП), цели и планируемые результаты освоения, содержание учебного материал, формы и методы контроля результатов освоения учебного материала.

Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине / профессиональному модулю.

Рабочие программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО по профессии / специальности.

Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

Дополнения и изменения к рабочей программе в течение срока её реализации рассматриваются на заседаниях методических комиссий, отражаются в протоколах методических комиссий и вносятся в программу (лист изменений).

1. **Разработка рабочей программы**
   1. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине /профессиональному модулю.

Ответственность за разработку рабочей программы несет преподаватель учебной дисциплины, профессионального модуля и (или) назначенный преподаватель за разработку рабочей программы. Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя методической комиссии.

Рабочая программа входит в состав комплекта документов ОПОП по профессии / специальности.

* 1. Рабочая программа рассматривается методической комиссией, согласовывается с председателем методической комиссии, старшим методистом, утверждается заместителем директора по учебной работе / учебно-производственной работе. Утвержденная рабочая программа хранится в методическом кабинете техникума. Копии рабочей программы находятся у преподавателя(ей) – разработчика(ов) программы в электронном виде.
  2. Электронная версия рабочей программы размещается на официальном сайте образовательного учреждения в форматах пдф и ворд.
  3. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:
     + ФГОС СПО по соответствующей специальности в части наименований циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту;
     + примерной ООП1 по соответствующей дисциплине, профессии / специальности;
     + учебному плану по профессии /специальности.
  4. При разработке рабочей программы учитывается:
     + содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральным перечнем;
     + требования работодателей, профессиональных стандартов по профессиям / специальностям;
     + содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
     + материальные и информационные возможности техникума;
     + новейшие достижения в данной предметной области.

1. **Структура и содержание рабочей программы дисциплины / модуля**
   1. Общие требования к построению рабочей программы дисциплины / модуля.

Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины/модуля в будущей профессиональной деятельности специалиста.

Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

* определение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, примерной ООП, требований работодателя;
* четкое определение места и роли данной дисциплины/модуля в формировании компетенций или их элементов;
* установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины/профессионального модуля в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профессии / специальности;
* последовательная реализация междисциплинарных логических связей внутри дисциплины/профессионального модуля, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана профессии / специальности;
* оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
* планирование и организация самостоятельной работы обучающихся;
* активизация познавательной деятельности обучаемых, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и производственного процессов;
* учет требований профессиональных стандартов, региональных особенностей рынка труда, запросов работодателя;
  1. Структурными элементами рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля являются:
     + титульный лист;
     + общая характеристика рабочей программы;
     + структура и содержание;
     + условия реализации;
     + контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля;
     + оценочные средства.
  2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с приложениями 1 и 2.

**Приложение 1**

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Индекс по учебному плану и наименование учебной дисциплины*

Нормативный срок освоения: \_\_ год \_\_\_ месяцев

Форма обучения: очная

Год разработки

(оборотная сторона)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании  педагогического совета  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | Утверждена  Зам. директора по учебной работе ГБПОУ «КТТ и ЖТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Рассмотрена на заседании методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Председатель МК \_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / | Согласована  Старший методист ГБПОУ «КТТ и ЖТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для профессии /специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства просвещения России № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г., зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.), укрупненной группы профессий 00.00.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_., с учетом:

примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 00.00.00 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. №\_\_, зарегистрированной в государственном реестре ПООП № \_\_ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта» (далее – ГБПОУ«КТТ и ЖТ»)

Разработчик: *ФИО, преподаватель*

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ……………. | **\*** |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины …………………………………. | **\*** |
| 3 Условия реализации учебной дисциплины ………………………………………. | **\*** |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ………………. | **\*** |
| 5 Оценочные средства | **\*** |
|  |  |
|  |  |

1. **Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
   1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является обязательной частью *(указывается наименование цикла)* основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

*(указываются коды).*

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код 2**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| *Указываются только коды* | *Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине* | *Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине* |

1. **Структура и содержание учебной дисциплины**
   1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | \* |
| в т. ч.: | |
| **Основное содержание** | **\*** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | \* |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | \* |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | \* |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено* ) | \* |
| **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** |  |
| теоретическое обучение | \* |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | \* |
| лабораторные занятия *(если предусмотрено)* | \* |
| контрольная работа *(если предусмотрено)* | \* |
| Самостоятельная работа *(если предусмотрено)* | \* |
| **Промежуточная аттестация** в форме экзамен/ дифференцированного зачета | |

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия прописывается слово не предусмотрено.*

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины *\_*** *(наименованиие учебной дисциплины)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрено)* | | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых**  **способствует элемент программы** |
| **Раздел 1….** | | | **\*** |  |
| **Тема 1.1**  **…** | Содержание учебного материала | | \* |
| 1 | Урок 1………….. |
| 2 | Урок 2…….. |
| Лабораторные работы | | \* |
| 1 | …………. |
| 2 | …………. |
| Практические занятия | | \* |
| 1 |  |
| 2 |  |
| Контрольная работа *(указывается номер и наименование, если предусмотрено)* | | \* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | \* |
| 1 |  |
| **Тема 1.2**  **….** | Содержание учебного материала | | \* |
| 1 |  |  |
| 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Лабораторные работы | | | \* |  |
| 3 |  | |
| Практические занятия | | | \* |
| 3 |  | |
| Контрольная работа *(указывается номер и наименование)* | | | \* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | \* |
| 2 |  | |
| **Раздел 2…** | | | | \* |
| **Тема 2.1**  **…** | Содержание учебного материала | | | \* |  |
| 1 | |  |
| Лабораторные работы | | | \* |
| 4 | |  |
| Практические занятия | | | \* |
| 4 | |  |
| Контрольная работа *(указывается номер и наименование)* | | | \* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | \* |
| 3 | |  |
| Тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрена)* | | | | \* |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрена)* | | | | \* |  |
| **Всего:** | | | | \* |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (наименование лабораторных работ и практических занятий должно отражать умения, предусмотренные ФГОС), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Лабораторные работы, практические занятия и самостоятельная работа студента имеют сквозную нумерацию. Если в разделе (теме) не предусмотрены лабораторные работы, практические занятия или самостоятельная работа студента, то прописывается слово не предусмотрено. Если предусмотрена курсовая работа (проект) по учебной дисциплине, описывается тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*).*

1. **Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
   1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(наименование кабинета) в соответствии с примерной программой*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Кол-во, шт. | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя:  Стол с ящиками для хранения  Кресло офисное |  |  |
| 2 | Посадочные места для обучающихся  Столы  Стулья |  |  |
| 3 | Доска классная |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 | Стол для маломобильных групп обучающихся |  |  |
| 9 | Устройство для затемнения окон |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
| 1 | *Рециркулятор УФ* |  |  |
| 2 | *Шкафы для хранения учебных пособий* |  |  |
| **II Технические средства** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет |  |  |
| 2 | Многофункциональное устройство |  |  |
| 3 |  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| **Раздаточные учебные материалы** | |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  | . |

*В случаи необходимости:*

Лаборатория *(наименования лаборатории)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Кол-во, шт. | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя:  Стол с ящиками для хранения  Кресло офисное |  |  |
| 2 | Посадочные места для обучающихся  Столы  Стулья |  |  |
| 3 | Доска классная |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 | Стол для маломобильных групп обучающихся |  |  |
| 9 | Устройство для затемнения окон |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
| 1 | *Рециркулятор УФ* |  |  |
| 2 | *Шкафы для хранения учебных пособий* |  |  |
| **II Технические средства** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет |  |  |
| 2 | Многофункциональное устройство/принтер |  |  |
| 3 |  |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| **Раздаточные учебные материалы** | |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  | . |

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**
     1. **Основные печатные издания**

**1** *…*

**2** …

…

*В программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

*Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).*

* + 1. **Основные электронные издания**

**1** …

**2** …

…

*В программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.*

* + 1. **Дополнительные источники** *(при необходимости)*

**1** …

**2** …

…

*Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.*

1. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля**  **и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| **-** |  |
| *-* |  |
| **Знать:** |  |
| **-** |  |
| *-* |  |

*(Результаты обучения переносятся из п.1.2. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины)*

**5 Оценочные средства**

**Критерии оценок тестовой работы –**

86-100% правильных ответов – «5»

75-85,9% правильных ответов – «4»

61-74,9% правильных ответов – «3»

0-60,9 % правильных ответов – «2»

**Критерии оценки устных работ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии оценки |
| 5 баллов | * показывает глубокие знания и понимание всего объёма программного материала, понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, процессов, взаимосвязей; * умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного   материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы;   * рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники. |
| 4 балла | * показывает знания всего изученного программного материала; * даёт полный и правильный ответ на основе изученного; * допускает незначительные ошибки и недочѐты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений; * не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой,   учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). |
| 3 балла | * материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; * показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; * допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии,   дает недостаточно четкие определения понятий;   * испытывает затруднения в применении знаний в подтверждении конкретных примеров. |
| 2 балла | * не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; * не делает выводов и обобщений;   не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их;   * при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя. |

**Критерии оценок по практическим занятиям** (текущий контроль).

На каждом занятии:

«5» - «отлично» - своевременная явка на занятие, внешний вид в соответствии с требованиями к форме, своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.

«4» - «хорошо» - своевременная явка на занятие, внешний вид в соответствии с требованиями к форме, при выполнении практических и теоретических заданий допущены не существенные ошибки.

«3» - «удовлетворительно» - не всегда своевременное и точное выполнение заданий преподавателя.

«2» - «неудовлетворительно» - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

**5.1. Контрольно-оценочные средства для входного и текущего контроля знаний и умений студентов (тесты, вопросы, задания, примеры и т.д. для срезовых контрольных работ)**

Текст задания:.........................................

**5.2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу(ам) (вопросы для экзамена, дифференцированного зачета;**

Текст задания:.........................................

**ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ**

**к рабочей программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция** | **Изменения** | **Дата внесения изменений** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

**Приложение 2**

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

# Рабочая программа профессионального модуля

## ПМ. NN Наименование профессионального модуля

Нормативный срок освоения: \_\_ год \_\_\_ месяцев

Форма обучения: очная

Год разработки

(оборотная сторона)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании  педагогического совета  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | Утверждена  Зам. директора по учебной работе ГБПОУ «КТТ и ЖТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |
| Рассмотрена на заседании методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  протокол № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Председатель МК \_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / | Согласована  Старший методист ГБПОУ «КТТ и ЖТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |

Рабочая программа профессионального модуля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для профессии /специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства просвещения России № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г., зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.), укрупненной группы профессий 00.00.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_., с учетом:

примерной основной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 00.00.00 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. №\_\_, зарегистрированной в государственном реестре ПООП № \_\_ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта» (далее – ГБПОУ«КТТ и ЖТ»)

Разработчик: *ФИО, преподаватель*

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля …… | **\*** |
| 2 Структура и содержание профессионального модуля ………………………… | **\*** |
| 3 Условия реализации профессионального модуля ……………………………… | **\*** |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ……… | **\*** |
| 5 Оценочные средства | **\*** |

1. **Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля**
   1. **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций, личностных результатов18

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 |  |
| … |  |
| ОК 0n |  |
| ЛР n |  |
| … |  |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 1 | *в соответствии с ФГОС по специальности* |
| ПК n.n |  |
| … |  |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен19:

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** |  |
| **Уметь:** | -  - |
| **Знать:** | -  - |

* 1. **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – часов; самостоятельной работы обучающегося – часов;

учебной и производственной практики – часов

*18 В данном подразделе указываются только те общие компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты, которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю. Личностные результаты переносятся из Приложения 3 ОПОП.*

*19 Указываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности*

1. **Структура и содержание профессионального модуля**
   1. **– Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессиональ- ных**  **компетенций** | **Наименования разделов**  **профессионального модуля20** | **Всего часов** *(макс. учебная*  *нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | | **Самостоятельная**  **работа обучающегося** | | | | **Учебная,**  часов | **Производствен ная (по**  **профилю специальности),**  часов |
| **Всего,**  часов | | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | | **Всего,**  часов | | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | **10** |
| ПК n.n, … ОК n, … | **Раздел 1** … | **\*** | **\*** | | \* | \* | | **\*** | | \* | | **\*** | **\*** |
| ПК n.n, … ОК n, … | **Раздел 2** … | **\*** | **\*** | | \* | **\*** | | **\*** | | **\*** | **\*** |
| К n.n, … ОК n, … | **Учебная практика** | **\*** |  | | | | | | | | | | **\*** *(повторить число)* |
| ПК n.n, … ОК n, … | **Производственная практика (по профилю специальности),** *часов(если предусмотрена*  *концентрированная) практика)* | **\*** | **\*** *(повторить число)* |
|  | **Всего:** | **\*** | **\*** | **\*** | | **\*** | **\*** | | **\*** | | **\*** | | **\*** |

20 *Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.*

*21 Если предусмотрено рабочим учебным планом по специальности*

*Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки*

*«Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте*

*1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*

* 1. **Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** |
| **Раздел 1…**(*номер и наименование раздела)* | | | \* |
| **МДК . …**(*номер и наименование МДК)* | | | \* |
| **Тема 1.1**  **…**  *(номер и наименование темы)* | **Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)* | | \* |
| 1 |  |
| … |  |
| **Лабораторные работы** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |
| 1 |  |
| 2 |  |
| **Практические занятия** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |
| 1 |  |
| **Тема 1.2**  **…**  *(номер и наименование темы)* | **Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)* | | \* |
| 1 |  |
| … |  |
| **Лабораторные работы** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |
| 3 |  |
| **Практические занятия** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |
| 2 |  |
| 3 |  |
| **МДК. …** *(номер и наименование МДК)* | | | \* |
| **Тема 1.3**  **…**  *(номер и наименование темы)* | **Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)* | | \* |
| 1 |  |
| … |  |
| **Лабораторные работы** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |
| 3 |  |
| **Практические занятия** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |
| 2 |  |
| 3 |  |
| **Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1** *(если раздел содержит два и более МДК, то по каждому МДК тематика указывается отдельно)*  **1** …  …  **n** … | | |
| **Учебная практика** *(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)*  **Виды работ 1** …  …  **n** … | | | \* |
| **Производственная практика** (по профилю специальности) *(если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)*  **Виды работ 1** …  …  **n** … | | | \* |
| **Раздел n …***(номер и наименование раздела)* | | | \* |
| **МДК …***(номер и наименование МДК)* | | | \* |
| **Тема n.1**  **…**  *(номер и наименование темы)* | **Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)* | | \* |
| 1 |  |
| … |  |
| **Лабораторные работы** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |
| 1 |  |
| 2 |  |
| **Практические занятия** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |
| 1 |  |
| **Тема n.2**  **…**  *(номер и наименование темы)* | **Содержание** *(указывается перечень дидактических единиц)* | | \* |
| 1 |  |
| … |  |
| **Лабораторные работы** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |
| 3 |  |
| **Практические занятия** *(при наличии, указываются темы)* | | \* |
| 2 |  |
| 3 |  |
| **Тематика самостоятельной работы при изучении раздела n** *(если раздел содержит два и более МДК, то по каждому МДК тематика указывается отдельно)*  **1** …  …  **n** … | | | \* |
| **Учебная практика Виды работ**  **1** …  …  **n** … | | | \* |
| **Производственная практика (**по профилю специальности**) Виды работ**  **1** …  …  **n** … | | | \* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов)** *(если предусмотрено)* |  |
| **1** … |
| … |
| **n** … |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** *(если предусмотрено)* | \* |
| **1** … |  |
| … |  |
| **n** … |  |
| **Производственная практика (**по профилю специальности**)** *(если предусмотрена концентрированная* | \* |
| *практика)* |  |
| **Виды работ** |  |
| **1** … |  |
| … |  |
| **n** … |  |
| **Всего** | \* |

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), указываются наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий. Наименование лабораторных работ и практических занятий должно отражать умения, предусмотренные ФГОС. Лабораторные работы и практические занятия имеют сквозную нумерацию внутри раздела. Если в разделе (теме) не предусмотрены лабораторные работы или практические занятия, то строки можно опускать. По каждому МДК описывается примерная тематика самостоятельной работы в рамках каждого раздела. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика и обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту). Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*).*

1. **Условия реализации программы профессионального модуля**
   1. **Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(наименование кабинета)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Кол-во, шт. | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя:  Стол с ящиками для хранения  Кресло офисное |  |  |
| 2 | Посадочные места для обучающихся  Столы  Стулья |  |  |
| 3 | Доска классная |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 | Стол для маломобильных групп обучающихся |  |  |
| 9 | Устройство для затемнения окон |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
| 1 | *Рециркулятор УФ* |  |  |
| 2 | *Шкафы для хранения учебных пособий* |  |  |
| **II Технические средства** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет |  |  |
| 2 | Многофункциональное устройство |  |  |
| 3 | Телевизор |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| **Раздаточные учебные материалы** | |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  | . |

Лаборатории *(наименование лаборатории)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Кол-во, шт. | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя:  Стол с ящиками для хранения  Кресло офисное |  |  |
| 2 | Посадочные места для обучающихся  Столы  Стулья |  |  |
| 3 | Доска классная |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 | Стол для маломобильных групп обучающихся |  |  |
| 9 | Устройство для затемнения окон |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
| 1 | *Рециркулятор УФ* |  |  |
| 2 | *Шкафы для хранения учебных пособий* |  |  |
| **II Технические средства** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет |  |  |
| 2 | Многофункциональное устройство |  |  |
| 3 | Телевизор |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| **Раздаточные учебные материалы** | |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  | . |

Мастерские *(наименование мастерской)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Кол-во, шт. | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя:  Стол с ящиками для хранения  Кресло офисное |  |  |
| 2 | Посадочные места для обучающихся  Столы  Стулья |  |  |
| 3 | Доска классная |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 | Стол для маломобильных групп обучающихся |  |  |
| 9 | Устройство для затемнения окон |  |  |
| **Дополнительное оборудование** | | | |
| 1 | *Рециркулятор УФ* |  |  |
| 2 | *Шкафы для хранения учебных пособий* |  |  |
| **II Технические средства** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 | Компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) с выходом в интернет |  |  |
| 2 | Многофункциональное устройство |  |  |
| 3 | Телевизор |  |  |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | | |
| **Основное оборудование** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| **Раздаточные учебные материалы** | |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  | . |

Оснащенные базы практики

Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется реализация производственной практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назначение и адрес местонахождения помещений профильной организации | Перечень основного оборудования | Площадь помещения, кв.м |
| 1 |  |  |  |

**Информационное обеспечение реализации программы**

* + 1. **Основные печатные издания**

**1** *…*

**2** …

…

*В рабочей программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.*

*Списки литературы оформляются в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).*

* + 1. **Основные электронные издания**

**1** …

**2** …

…

*В рабочей программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.*

* + 1. **Дополнительные источники** *(при необходимости)*

**1** …

**2** …

…

*Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины*

1. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**
   1. **Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| ПК n.n ….  *(в соответствии с п.1.1.2)* |  |  |
| **…** |  |  |
| **…** |  |  |

Формы и методы оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

* 1. **Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы оценки** |
| ОК.n ….  *(в соответствии с п.1.1.1)* |  |  |
| **…** |  |  |
| **…** |  |  |

**5 Оценочные средства**

**Критерии оценок тестовой работы –**

86-100% правильных ответов – «5»

75-85,9% правильных ответов – «4»

61-74,9% правильных ответов – «3»

0-60,9 % правильных ответов – «2»

**Критерии оценки устных работ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии оценки |
| 5 баллов | * показывает глубокие знания и понимание всего объёма программного материала, понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, процессов, взаимосвязей; * умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного   материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы;   * рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники. |
| 4 балла | * показывает знания всего изученного программного материала; * даёт полный и правильный ответ на основе изученного; * допускает незначительные ошибки и недочѐты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений; * не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой,   учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). |
| 3 балла | * материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; * показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; * допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии,   дает недостаточно четкие определения понятий;   * испытывает затруднения в применении знаний в подтверждении конкретных примеров. |
| 2 балла | * не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; * не делает выводов и обобщений;   не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их;   * при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя. |

**Критерии оценок по практическим занятиям** (текущий контроль).

На каждом занятии:

«5» - «отлично» - своевременная явка на занятие, внешний вид в соответствии с требованиями к форме, своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.

«4» - «хорошо» - своевременная явка на занятие, внешний вид в соответствии с требованиями к форме, при выполнении практических и теоретических заданий допущены не существенные ошибки.

«3» - «удовлетворительно» - не всегда своевременное и точное выполнение заданий преподавателя.

«2» - «неудовлетворительно» - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

**5.1. Контрольно-оценочные средства для входного и текущего контроля знаний и умений студентов**

Текст задания:.........................................

**5.2. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу(ам), учебной и производственной практикам;**

Текст задания:.........................................

**5.3 Контрольно-оценочные средства для экзамена по профессиональному модулю (квалификационного экзамена)**

Текст задания:.........................................

*перечни вопросов к экзаменам и зачётам*

*Практические задания с условиями проведения*.

**ЗАДАНИЕ** *(практическое - указать)* **№**

**Текст задания:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Условия выполнения задания[[1]](#footnote-1)**

1. Место (время) выполнения задания (*например,* *на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться *(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. *Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ**

**к рабочей программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция** | **Изменения** | **Дата внесения изменений** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

Ознакомлен:

1. [↑](#footnote-ref-1)