Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**ПМ. 02 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ ИЛИ ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

**МДК 02.01 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ**

**19203 ТРАКТОРИСТ**

**Квалификация: тракторист категории «С», тракторист категории «F»**

срок обучения 1 год 10 месяцев

форма обучения: очная

2024г.

***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***
2. ***СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***
3. ***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***
4. ***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)***
5. ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***
   1. ***Область применения программы***

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

* 1. ***Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Освоение профессии рабочих 19203 Тракторист** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций и личностных результатов |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 2 | Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве |
| ПК 2.1. | Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями. |
| ПК 2.2. | Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями. |
| ПК 2.3. | Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. |
| ПК 2.4. | Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями. |
| ПК 2.5. | Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. |
| ПК 2.6. | Выполнять мелиоративные работы. |
| ПК 2.7. | Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. |
| ПК 2.8. | Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Владеть навыками | комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;  подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований;  текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;  внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований;  выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;  текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами;  комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;  проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;  текущего контроля качества уборочных работ;  выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;  выполнения мелиоративных работ;  текущего контроля качества мелиоративных работ;  выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;  выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;  получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин |
| Уметь | настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;  устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;  выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;  настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;  устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;  настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;  устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;  настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;  устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;  размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;  выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;  получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;  комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;  настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля;  комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;  настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;  устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;  выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;  заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;  заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;  пользоваться надлежащими средствами защиты |
| Знать | основы технологии механизированных работ в растениеводстве;  технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;  принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;  контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы;  виды минеральных и органических удобрений;  технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;  принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;  контроль и оценка качества внесения удобрений;  агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;  принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;  контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;  агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур;  принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;  технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;  классификация сельскохозяйственных грузов;  правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;  правила дорожного движения и перевозки грузов;  правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;  принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;  технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники;  принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;  технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;  порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;  Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;  требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;  свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;  правила и нормы охраны труда |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 594 часов

в том числе в форме практической подготовки - 408 часов

Из них на освоение МДК – 76 часов

в том числе самостоятельная работа*\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

практики, в том числе учебная – 108 часов

производственная – 300 часов

*Промежуточная аттестация \_\_\_\_18ч\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля***
   1. ***Структура профессионального модуля***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Коды профессиональ ных общих компетенций* | *Наименования разделов профессионального модуля*\* | *Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)* | *Объем времени, отведенный на освоение*  *междисциплинарного курса (курсов)* | | | *Практика* | |
| *Обязательные аудиторные учебные занятия* | | *внеаудиторная*  *(самостоятельная) учебная работа* | *учебная, часов* | *производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| *всего, часов* | *в т.ч. лабораторные работы и практические*  *занятия, часов* | *всего, часов* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 | Раздел 1  Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих | ***594*** | 156 | 36 | - | 108 | 300 |
| *МДК.02.01* Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве. | ***50*** | ***50*** | *22* |  |  |  |
| *МДК.02.02* Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения. Основы управления транспортными средствами. | ***74*** | ***74*** | *10* | ***4*** |  |  |
| *МДК.02.03* Психофизиологические основы деятельности тракториста. | ***32*** | ***32*** | *4* |  |  |  |
| Вождение тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин категорий  С, F \* | ***24*** |  |  |  |  |  |
| Учебная практика | ***108*** |  |  |  | ***108*** |  |
| *Производственная практика* | ***300*** |  | | | | *300* |
|  | *Промежуточная аттестация* | ***6*** |  | | | |  |

* 1. ***Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  **профессионального** | **Содержание учебного материала,**  ***лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)*** | | | | | | **Объем часов** | |
| **модуля (ПМ), междисциплинарных**  **курсов (МДК)** | |  | | | | | |  | |
| ***1*** | | ***2*** | | | | | | ***3*** | |
| **МДК.02.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве** | | | | | | | | **44/22** | |
| **Тема 2.1.** О**сновная обработка и предпосевная подготовка почвы с заданными агротехническими требованиями** | | **Содержание:** | | | | | | **8** | |
| Основы технологии механизированных работ в растениеводстве  Технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований  Контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы | | | | | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | | | | **4** | |
| **Лабораторное занятие 1** «Подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований» | | | | | | 4 | |
| **Тема 2.2. Внесение удобрений** | | **Содержание:** | | | | | | **4** | |
| Виды минеральных и органических удобрений  Технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений  Контроль и оценка качества внесения удобрений | | | | | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | | | | **2** | |
| **Лабораторное занятие 2** «Разработка технологических схем внесения минеральных и органических удобрений» | | | | | | 2 | |
| **Тема 2.3. Механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами** | | **Содержание:** | | | | | | **10** | |
| Агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;  Контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами | | | | | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | | | | **6** | |
| **Лабораторное занятие 3** «Разработка технологических схем и выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами» | | | | | | 6 | |
| **Тема 2.4. Уборочные работы с заданными агротехническими требованиями** | | **Содержание:** | | | | | | **10** | |
| Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур  Технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства | | | | | |
|  | | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | | | | **4** | |
|  | | **Лабораторное занятие 4** «Контроль качества уборочных работ при проведении уборочных работ» | | | | | | 4 | |
| **Тема 2.5. Выполнение мелиоративных работ** | | **Содержание:** | | | | | | 6 | |
| Технология выполнения культуртехнических работ  Технология работ по устройству и содержанию каналов  Технология планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники | | | | | |  | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | | | | **2** | |
| **Лабораторное занятие 5** «Контроль качества уборочных работ при проведении мелиоративных работ» | | | | | | 2 | |
| **Тема 2.6. Механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства** | | **Содержание:** | | | | | | **6** | |
| Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках  Правила и нормы охраны труда при разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках | | | | | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | | | | **4** | |
| **Лабораторное занятие 6** «Разгрузка и раздача кормов, уборка навоза и отходов животноводства» | | | | | | 2 | |
| **Практическое занятие 1**  «Использование средств защиты при разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках» | | | | | | 2 | |
|  | | **Промежуточная аттестация экзамен** | | | | | | **6** | |
| ***МДК 02.02 Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения. Основы управления транспортными средствами.*** | | | | | | | | **74/10** | |
| **Тема 1.1 Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.** | | ***Содержание*** | | | | | | **12/0** | |
| 1 | | **Тема «Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники»**  Федеральный закон о самоходных машинах и других видах техники; государственная регистрация и государственный учет самоходных машин и других видов техники; паспорта самоходных машин и других видов техники; основные требования к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники; техническое обслуживание и ремонт самоходных машин и других видов техники; технический осмотр самоходных машин и других видов техники; запрещение эксплуатации самоходных машин и других видов техники; медицинское обеспечение безопасной эксплуатации самоходных машин и других видов техники; основные положения, касающиеся допуска к управлению самоходными машинами; основания прекращения действия права на управление самоходными машинами; региональный государственный контроль (надзор) в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. | | | | 8 | |
| 2 | | Тема «Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов» Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения правил эксплуатации транспортных средств; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; размеры штрафов за административные правонарушения; страхование. | | | | 4 | |
| **Тема 1.2. Правила дорожного движения.** | | ***Содержание*** | | | | | | **36/6** | |
| 1 | | Общие положения | | | | 4 | |
| 2 | | Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения | | | | 6 | |
| 3 | | Начало движения, маневрирование.  Расположение транспортных средств на проезжей части.  Скорость движения. Остановка и стоянка | | | | 8 | |
| 4 | | Проезд перекрестков, проезд  пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.  Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | | | | 10 | |
| ***Практические занятия*** | | | | | | 6 | |
| 1 | **Решение комплексных задач**. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. | | | | | 6 | |
| **Самостоятельная работа:**  Изучение основных требований к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники;  Изучение законодательства об административных правонарушениях; административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; размеры штрафов за административные  правонарушения; страхование. Общие положения. Основы безопасного управления тракторами  Виды дорожных знаков, правила их установки сигналы регулировщика, виды светофоров, сигналы светофоров  Начало движения. Правила подачи сигналов. Обгон. Разрешенная скорость движения.  Правила остановки и стоянки  Правила проезда перекрестка. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила проезда железнодорожного переезда. Виды и правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. | | | | | | **2** | |
| **Тема 1.3 Основы управления транспортными средствами** | | ***Содержание*** | | | | | | **14/2** | |
| 1 | | | Посадка тракториста. Техника управления трактором.  Профессиональная надежность тракториста | | | 4 | |
| 2 | | | Дорожное движение. Дорожные  условия и безопасность движения.  Влияние свойств трактора на  эффективность и безопасность  управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения | | | 2 | |
| 3 | | | Принципы эффективного и  безопасного управления трактором.  Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников  дорожного движения Дорожно- транспортные происшествия | | | 2 | |
| ***Практические занятия*** | | | | | | 4 | |
| 2 | | | Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. | | | 4 | |
| **Самостоятельная работа.** Посадка тракториста. Информация, необходимая трактористу для безопасного управления транспортным средством.  Факторы, влияющие на профессиональную надежность тракториста  Дорожное движение как система управления тракторист – трактор – дорога; показатели качества функционирования системы; виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно- транспортных происшествий. Изучение влияния свойств самоходной машины на  эффективность и безопасность движения. Дополнительное влияние прицепа или сельскохозяйственной машины на  устойчивость и управляемость транспортного средства  Влияние опыта тракториста на безопасное управление трактором. Надежность  тракториста. Понятия, связанные с уязвимыми участниками дорожного движения. Дорожно- транспортные происшествия | | | | | | **2** | |
| **Тема 1.4 Охрана труда**  **водителей** | | ***Содержание*** | | | | | | **6/0** | |
| 1 | | | **Правовые основы охраны труда**. Общие вопросы охраны труда  **Организационные основы охраны труда.**  Основы гигиены труда и производственной санитарии  Несчастные случаи на производстве  Характеристика условий труда водителя  Требования к организации рабочего места водителя  Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте.  Средства индивидуальной защиты  Режим труда и отдыха.  Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах  Пожарная безопасность в сельском хозяйстве  Решение практических ситуаций по ПДД | | | 6 | |
| ***Промежуточная аттестация экзамен*** | | | | | | **6** | |
| ***МДК.02.03 Психофизиологические основы деятельности тракториста*** | | | | | | | | **32/8** | |
| ***Тема 1 Психофизиологические основы деятельности тракториста*** | | ***Содержание*** | | | | | |  | |
| 1 | | | | Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные  навыки. Этические основы деятельности тракториста | | 8 | |
| 2 | | | | Основы эффективного общения | | 7 | |
| 3 | | | | Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум) | | 4 | |
| ***Практические занятия*** | | | | | |  | |
| **1** | | | | | Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум) | 8 | |
| ***Самостоятельная работа***  Что такое системы восприятия и психомоторные навыки;  информационная перегрузка; влияние различных факторов на  эмоциональное состояние тракториста. Прогнозирование ситуаций, навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях;  важность принятия правильного решения на дороге. Этические основы деятельности тракториста. Общая характеристика общения.  Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях. Эмоции и поведение тракториста; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования | | | | | | 4 | |
| **Дифференцированный зачет** | | | | | | **1** | |
| **2. Индивидуальное вождение тракторов МТЗ 82,**  Посадка тракториста. Пуск двигателя. Пользование рабочими органами комбайна. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование) | | | | | | **24** | |
| 6 | |
| Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором) | | | | | | 2 | |
| Движение с прицепом (сельскохозяйственной машиной) | | | | | | 4 | |
| **3. Индивидуальное вождение самоходной техники комбайна Дон 1500**  Посадка тракториста. Пуск двигателя. Пользование рабочими органами комбайна. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование) | | | | | | 6 | |
| Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором) | | | | | | 2 | |
| Движение с прицепом (сельскохозяйственной машиной) | | | | | | 4 | |
| ***Учебная практика*** | | | | | | | | **108** | |
| 1.Техническое обслуживание (ТО -1, ТО-2, ТО-3) тракторов МТЗ 82, самоходной техники комбайн Дон 1500 | | | | | | | | 18 | |
| 2. Смазочные работы. | | | | | | | | 6 | |
| 3. Заправочные работы. | | | | | | | | 6 | |
| 4. Регулировочные работы. | | | | | | | | 6 | |
| 5. Крепёжные работы. | | | | | | | | 6 | |
| 6. Электротехнические работы. | | | | | | | | 6 | |
| 7. Диагностические работы. | | | | | | | | 12 | |
| 8. Уборочно-моечные работы. | | | | | | | | 6 | |
| 9. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. | | | | | | | | 6 | |
| 10. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации | | | | | | | | 6 | |
| 1. Знакомство с технологиями производства продукции на сельхозпредприятии. | | | | | | | | 6 | |
| 12. Выполнение технологических операций по обработке почвы на сельхозпредприятии под руководством мастера производственного обучения | | | | | | | | 6 | |
| 13. Выполнение работ по производству сельхозпродукции: зерна, льна, картофеля, кормов под руководством мастера производственного обучения. | | | | | | | | 6 | |
| 14. Выполнение работ по уборке сельскохозяйственной продукции. | | | | | | | | 6 | |
| Дифференцированный зачет | | | | | | | | 6 | |
| **Производственная практика** | | | | | | | | **300** | |
| 1. Ознакомление с предприятием. Подготовка МТА и сельскохозяйственных машин к работе и проведение технического обслуживания и мелкого ремонта тракторов. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских | | | | | | | | 36 | |
| 2. Слесарные работы | | | | | | | | 42 |
| 3. Диагностика и устранение неисправностей. | | | | | | | | 36 | |
| 4. Сборочно-разборочные работы узлов и агрегатов трактора и сельскохозяйственных машин. | | | | | | | | 36 | |
| 5. Проведение очередного обслуживания трактора. | | | | | | | | 36 | |
| 6. Подготовка сельскохозяйственных машин к проведению полевых работ. Настройка на оптимальные режимы работы. Агрегатирование трактора с машинами | | | | | | | | 36 | |
| 7. Топливо-смазочные материалы для тракторов | | | | | | | | 36 | |
| 8. Подготовка техники к длительной консервации. Расконсервация техники после длительного хранения | | | | | | | | 36 | |
| **Дифференцированный зачет** | | | | | | | | 6 | |
| **Квалификационный экзамен** | | | | | | | | **6** | |
| **Всего** | | | | | | | | **594** | |

1. ***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***
   1. *Материально-техническое обеспечение*

**Кабинет Управления транспортным средством и безопасности движения**

25 посадочных мест для студентов,

рабочее место преподавателя, мультимедиапроектор, компьютер;

Оборудование учебного Кабинета плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты.

**Экранно – звуковые пособия:**

видеофильмы, электронные плакаты

Макеты: Макет коробки переменных передач трактора К-700, Термостат,

Макет сцепления,

Макет заднего моста колесной самоходной машины, Макет опорной тележки гусеничной самоходной машины. Учебно-производственное хозяйство:

Трактородром; Тренировочный тракторотрек, Фигура «Восьмерка»

Фигура «Гараж» Эстакада

**Лаборатория Механизации сельскохозяйственных работ**

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место мастера;
* комплект учебно – методической документации по учебной практике;
* плакаты по темам программ профессионального модуля;
* инструменты.

-Комбайн "АКРОС 550"

-Прицеп 2ПТС-4

-Прицеп 2ПТС-4

-Трактор Т-150

-Трактор ДТ-175

-Трактор ДТ-75

-Трактор МТЗ-80

-Трактор МТЗ-80

-Трактор МТЗ-82

-Трактор МТЗ-82

-Экскаватор колесный ЭО-2621В

-Бортовой автомобиль 3010GD на базе ГАЗ -C41R13

-Мини-трактор Беларус-132-Н, 01.01.2005

-Прицеп "Беларус"П05.02,

-Трактор БЕЛАРУС 82.1

-Зерноуборочный комбайн

-Трактор БТЗ-246К.20

-Культиватор КПС-5,4,

-Плуг ПЛН 5,

-Косилка навесная тракторная КНТ-1,3,

-Плуг лемешной навесной 4-корпусный ПЛН-4-35,

-Малогабаритный трактор с приспособлениями

-Сеялка СЗУ-3,6 Harvest

-Борона БДФ-2,1

-Картофелекопатель КТН-2

-Сеялка СЗ-3.6

-СН-4Б

-КОН-2,8

-Сцепка СП-11

-Борона дисковая БДТ-3

-Опрыскиватель ОП-2000

* Культиватор КПС-4
* двигатели внутреннего сгорания;
* детали, узлы и агрегаты трансмиссии, ходовой части, системы питания, системы смазки и охлаждения, вспомогательного оборудования;
* комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
* комплект плакатов;
* комплект учебно-методической документации.
* детали, узлы и агрегаты навесных, прицепных и самоходных сельскохозяйственных машин;
* комплект инструментов, приспособлений для разборо-сборочных работ;
* комплект плакатов;
* комплект учебно-методической документации.

**Слесарная мастерская**

рабочие места по количеству обучающихся; станки: настольно-сверлильные, заточные и др.; набор слесарных инструментов;

набор измерительных инструментов; приспособления;

заготовки для выполнения слесарных работ.

Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов

макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов стенды и макеты сельскохозяйственной техники.

* 1. ***Информационное обеспечение обучения***

Электронно-библиотечная система «Лань»

Электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ»

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

*Основные источники:*

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.01.2023г.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.-2019г.
3. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2022г.
4. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей-М.: Машиностроение, 2020г.

*Дополнительные источники:*

1. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.01.2023.
2. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2022.
3. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СD». М.; «За рулем», 2019 г.
4. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2020 г.

***4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессиональные и  общие компетенции, формируемые в рамках модуля | Оцениваемые знания и умения, действия | Методы оценки | Критерии оценки |
| ПК 2.2. Осуществлять  подбор режимов  работы, выбор и обоснование способа движения машинно- тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.  ПК 2.3. Выполнять работы на машинно- тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.  ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «F» в  соответствии с правилами дорожного движения.  ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. | *Знания*  Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Основных свойств и показателей работы МТА.  Технических и технологических регулировок машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей  среды | *Тестирование*  *Собеседование Экзамен* | *75%*  *правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов* |
| *Умения*  управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «F» в соответствии с правилами дорожного движения | *Ролевая игра*  *Ситуационная задача* | *Экспертное*  *наблюдение Оценка процесса* |
| *Действия*  в управлении тракторами категорий «С», «F» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. | *Виды работ на*  *практике зачет* | *Экспертное*  *наблюдение* |
| *ОК 01* Выбирать  способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | *Знания*  Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и | Распознавание  сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации | *Экспертное*  *наблюдение Оценка процесса* |
|  | смежных сферах.  Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения  задач профессиональной деятельности | Осуществление  эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.  Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. |  |
| *Умения*  Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| *ОК 2* Осуществлять  поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | *Знания*  Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации | Планирование  информационного поиска из  широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. | *Экспертное*  *наблюдение* |
| *Умения*  Определять задачи |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | поиска информации  Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска | Структурировать  отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности |  |
| *ОК 6* Проявлять гражданско-  патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | *Знания*  Сущность гражданско- патриотической позиции Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности | Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. | *Экспертное наблюдение* |
| *Умения*  Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| *ОК 7* Содействовать  сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | *Знания*  Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения. | Соблюдение  правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте | *Экспертное*  *наблюдение* |
| *Умения*  Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в  рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |