Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

срок обучения 1 год 10 месяцев

форма обучения: очная

(Направленность: Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам)

Рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Утверждена Директор ГБПОУ "КТТиЖТ В.А. Шахбазян

Рассмотрена на заседании методического объединения строительных профессий и транспорта протокол № 1 от «29» августа 2024г.

Председатель МК строительных профессий и транспорта Волкович В.М.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. выполнение НАЛАДКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН РАБОТ ПО РЕМОНТУ для профессии ОБОРУДОВАНИЯ 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного разработана производства, основе Федерального государственного на образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 355 от 24 мая 2022 года, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 68984 от 24 июня 2022г.), укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и ПОП СПО утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 35.00.00: от 09 сентября 2022г №2, зарегистрированной в государственном реестре ПООП № 95 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.35.2023.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

Автор: преподаватель ГБПОУ «КТТ и ЖТ» Некрытов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМн.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ВЫБОРУ)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности | | | | |
| | применительно к различным контекстам | | | | |
| OK 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации | | | | |
| | информации и информационные технологии для выполнения задач | | | | |
| | профессиональной деятельности | | | | |
| OK 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | | |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, | | | | |
| | применять знания об изменении климата, принципы бережливого | | | | |
| | производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | | | |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и | | | | |
| | иностранном языках | | | | |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|
| ВД 1 | Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и | | | | |
| | оборудования (по выбору) | | | | |
| ПК 1.1. | Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) | | | | |
| | сельскохозяйственных машин и оборудования. | | | | |
| ПК 1.2. | Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и | | | | |
| | оборудования. | | | | |
| ПК 1.3. | Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и | | | | |
| | оборудования. | | | | |
| ПК 1.4. | Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование | | | | |
| | отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования. | | | | |
| ПК 1.5. | Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования. | | | | |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | те освоения профессионального модули соу насещиней должен. |
|---------------------------------------|---|
| Владеть навыками | выполнения работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) |
| | сельскохозяйственных машин и оборудования и оценки |
| | качества проведенных монтажных работ; |
| | выполнения ремонтных работ узлов и механизмов |
| | сельскохозяйственных машин и оборудования; |
| | проведения контрольно-измерительных работ для выявления |
| | неисправных узлов и механизмов, |
| | проверки комплектности узлов и механизмов |
| | сельскохозяйственных машин и оборудования; |
| | определения технического состояния и восстановления деталей |
| | сельскохозяйственных машин и оборудования; |
| | выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов |
| | отремонтированных сельскохозяйственных машин; |

| | выполнение работ по регистрации технических характеристик |
|-------|--|
| | и испытания отремонтированных сельскохозяйственных |
| | машин; |
| | выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения |
| | разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ. |
| Уметь | использовать технологическое оборудование, инструменты, |
| | приспособления для разборки и сборки сельскохозяйственных |
| | машин и оборудования при ремонте; |
| | использовать нормативно-техническую документацию по |
| | разборке и сборке сельскохозяйственных машин и |
| | оборудования; |
| | использовать контрольно-измерительный инструмент для |
| | выявления неисправных узлов и механизмов; |
| | осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов |
| | и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; |
| | применять средства индивидуальной защиты в соответствии с |
| | инструкциями и требованиями охраны труда; |
| | использовать нормативно-техническую документацию по |
| | ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и |
| | оборудования; |
| | выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и |
| | оборудования; |
| | использовать оборудование, оснастку, контрольно- |
| | измерительный инструмент при восстановлении деталей |
| | сельскохозяйственных машин и оборудования; |
| | производить ремонтные операции по устранению дефектов |
| | деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и |
| | оборудования; |
| | использовать нормативно-техническую документацию по |
| | восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и |
| | оборудования; |
| | выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов |
| | отремонтированных сельскохозяйственных машин; |
| | |
| | выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов, выявлять и устранять обнаруженные |
| | |
| | дефекты; |
| | выбирать и использовать инструменты и оснастку при |
| | проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного |
| | оборудования; |
| | устранять неполадки и регулировать рабочие параметры |
| | сельскохозяйственного оборудования |
| | применять средства индивидуальной защиты в соответствии с |
| 2 | инструкциями и требованиями охраны труда. |
| Знать | назначение и порядок использования технологического |
| | оборудования, инструментов, приспособлений для разборки и |
| | сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при |
| | ремонте; |
| | технические характеристики, конструктивные особенности, |
| | назначение деталей; |
| | регламент оценки качества проведенных разборочно- |
| | сборочных работ, работ по монтажу сельскохозяйственного |
| | оборудования; |
| | назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов |

сельскохозяйственных машин и оборудования; технические условия, методы и способы ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;

конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; технические условия, порядок подготовки и регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям;

конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ;

технические условия, порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

| Всего часов – 544 часа | |
|---|---------------------------------|
| в том числе в форме практической по | одготовки - 502 часа |
| Из них на освоение МДК – 76 часов | |
| в том числе самостоятельная работа | |
| практики, в том числе учебная – 180 часов | |
| производственная – 2 | 288 часов |
| Промежуточная аттестация | (указывается в случае наличия). |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| | | • | | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|--|---|----------------|---|--|---|--|-------------------------------------|-----------------------------|----------|------------------|
| | | | ле Г | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| Коды | | | орг ско вки | Всег | | В том чис | ле | | | практики |
| профессиональны х общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | 0 | Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) ¹ | Самостоятельная работа ² | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, 07, 09. | Раздел 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования | 544 | 34 | 76 | 34 | X | | X | | |
| | Учебная практика, часов | 180 | 180 | | | | | | 180 | |
| | Производственная практика, часов | 288 | 288 | | | | | | | 288 |
| | Промежуточная аттестация | X | X | | | | | | | |
| | Всего: | 544 | 502 | 76 | 34 | X | X | X | 180 | 288 |

¹ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.
² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Выполнение работ по р | ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования | 102/22 |
| МДК 01.01 Ремонт узлов и механ | низмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования | 56/10 |
| Тема 1.1. Работы по разборке | Содержание: | 12 |
| (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования | Назначение и порядок использования технологического оборудования, инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте | 2 |
| | Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей | 2 |
| | Регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ, работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования | 2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Лабораторное занятие 1 «Использование технологического оборудования, инструментов, приспособлений для разборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте» | 2 |
| | Лабораторное занятие 2 «Использование технологического оборудования, инструментов, приспособлений для сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте» | 2 |
| | Практическое занятие 1 «Использование документации при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования» | 2 |
| Тема 1.2. Ремонт узлов и | Содержание: | 16 |
| механизмов сельскохозяйственных машин | Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; | 2 |
| и оборудования | Технические условия, методы и способы ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; | 2 |
| | Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования | 4 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 |
| | Лабораторное занятие 3 «Использование контрольно-измерительного инструмента для выявления неисправных узлов и механизмов» | 4 |
| | Лабораторное занятие 4 «Подбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования» | 3 |

| | Практическое занятие 2 «Использование нормативно-технической документации по | |
|--|---|-------|
| | ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования» | 1 |
| Тема 1.3. Восстановление | Содержание: | 22 |
| деталей сельскохозяйственных машин и оборудования | Назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования | 2 |
| | Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; | 4 |
| | Методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования | 4 |
| | Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям | 4 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 |
| | Лабораторное занятие 5 «Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования» | 2 |
| | Лабораторное занятие 6 «Использование оборудования, оснастки, контрольно- измерительных инструментов при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования» | 2 |
| | Лабораторное занятие 7 «Производство ремонтных операций по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования» | 3 |
| | Практическое занятие 3 «Использование нормативно-технической документации по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования» | 1 |
| Примерная тематика самостоято | ельной учебной работы при изучении раздела № 1 | 2 |
| Экзамен | | 6 |
| МДК 01.02 Выполнение стендово машин и оборудования | ой обкатки, испытания, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных | 38/12 |
| Тема 2.1 Стендовая обкатка, | Содержание: | 16 |
| испытание, регулирование отремонтированных | Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин | 5 |
| сельскохозяйственных машин и оборудования | Технические условия, порядок подготовки и регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям | 5 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Лабораторное занятие 8 «Выбор и использование стендов для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин» | 2 |
| | Лабораторное занятие 9 «Выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов» | 2 |
| | Лабораторное занятие 10 «Выявление и устранение обнаруженных дефектов» | 2 |

| Тема 2.2 Наладка | Содержание: Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при | 14 |
|---|--|-----|
| сельскохозяйственных машин | 4 | |
| и оборудования | 4 | |
| | Технические условия, порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования | 4 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 |
| | Лабораторное занятие 11 «Выбор и использование инструментов и оснастки при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования» | 2 |
| | Лабораторное занятие 12 «Устранение неполадки и регулировка рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования» | 4 |
| Примерная тематика самостоят | ельной учебной работы при изучении раздела № 1 | 2 |
| Экзамен | | 6 |
| Учебная практика | | 108 |
| Виды работ | | |
| _ | мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. | 12 |
| | иентов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и | 18 |
| оборудования. | | |
| 3. Подготовка к монтажу сельскох | 18 | |
| 4. Выполнение работ по выполнен | 18 | |
| выполненные слесарные работы. | | |
| | и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. | 18 |
| 6. Подготовка отремонтированных | 18 | |
| Дифференцированный зачет | 6 | |
| Производственная практика | 144 | |
| Виды работ 1. Выполнение разборочно-сборо сельскохозяйственного оборудова | 12 | |
| 2. Выполнения измерительных раб | 12 | |
| 3. Выполнение ремонтных работ у | 12 | |
| 4. Проведение контрольно-измери | 12 | |
| 5. Проведение проверки комплект | 12 | |
| 6. Определение технического сост | 12 | |
| 7. Выполнение работ по обкатке а | 12 | |
| 8. Выполнение работ по регистра | 18 | |
| машин. | 10 | |
| 9. Выполнение работ по обкатке а | 18 | |

| 10. Выполнение дефектовочно-комплектовочных работ. | 18 | |
|--|-----|--|
| Дифференцированный зачет | 6 | |
| Экзамен по модулю | 6 | |
| Всего | 360 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики», оснащенный

Посадочные места обучающихся столов -13шт., стульев- 26 шт. Стол для маломобильных групп обучающихся.

Рабочее место преподавателя стол и стул -1шт., ноутбук с выходом в интернет -1 шт., принтер-1 шт., мультимедийный проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., доска классная (меловая) -1 шт., рециркулятор.

Информационные стенды.

Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрофицированные стенды, макеты и действующие устройства).

Лаборатории: технических измерений, электротехники, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, тракторов и автомобилей, эксплуатации машинно-тракторного парка, ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, оснащенные

Уборочно-моечный участок: пункт мойки; расходные материалы для мойки и ухода за техникой;

Диагностический участок: подъемник (смотровая яма); диагностическое оборудование; наборы инструмента;

Слесарно-механический участок: подъемник (смотровая яма); станок шиномонтажный; стенд для балансировки колес; компрессор (пневмолиния); стенд для мойки колес; оборудование для замены эксплуатационных жидкостей; наборы инструмента;

Участок подготовки машин и оборудования к хранению: комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Мастерские: слесарная, пункт технического обслуживания, оснащенные:

Слесарная мастерская

Посадочные места обучающихся столов -13шт., стульев - 26 шт. Стол для маломобильных групп обучающихся.

Рабочее место преподавателя стол и стул -1шт., ноутбук с выходом в интернет-1 шт., мультимедийный проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., принтер-1 шт., доска классная (меловая)-1 шт., рециркулятор.

Плакаты по темам рабочей программы, в том числе и по технике безопасности. Технологический (рабочий) инструмент и приспособления по всем темам рабочей программы.

Оснащённые рабочие места слесарей -12шт.,

верстак слесарный с параллельными поворотными тисками индивидуальным освещением и защитными экранами-12шт.,

комплект измерительных и разметочных слесарных инструментов-12шт.,

сверлильный станок-1шт.,

заточный станок-1шт.,

ножницы по металлу-12шт.,

вытяжная и приточная вентиляция-1шт.

; станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;набор слесарных инструментов;

набор измерительных инструментов; приспособления; заготовки для выполнения слесарных работ. Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторовстенды и макеты сельскохозяйственной техники.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 Примерной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

- 1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 140 с. ISBN 978-5-507-45782-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/284012.
- 2. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. Рязань : РГАТУ, 2019. 74 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/144285
- 3. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 236 с. ISBN 978-5-507-45806-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/284069
- 4. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 264 с. ISBN 978-5-8114-6777-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/152435.
- 5. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: Муравьев, К. Е. Техническая эксплуатация транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования. Организация технического обслуживания автомобилей в сельскохозяйственном предприятии: учебно-методическое пособие / К. Е. Муравьев, Е. А. Криштанов. Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. 58 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/162649

3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Родичев В.А.Учебник. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: водителя транспортных средств категории «С», М.ИЦ.2014 г.
- 2. Ламака Ф.И. Учебное пособие. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей, М.ИЦ.2014 г.
- 3. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М.: «Академия», 2016г.
- 4. С.П.Баженов, Б.Н.Казьмин, С.В.Носов «Основы ремонта и эксплуатации автомобилей и тракторов –М: «Академия», 2015г.
- 5. Общий курс слесарного дела Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия Год: 2017 Страниц: 80

- 6. Варнаков В.В. Технический сервис машин с/х назначения-М.: «Агропром Издат», 2015г.
- 7. Ю.П. Чижов «Электрооборудование автомобилей и тракторов» М: Академия, 2015 г.
 - 8. Н. Н. Бычков и др. «Шасси и оборудование трактора» М.Академия, 2016 г.
 - 9. А.Н.Батищев Справочник мастера по ТО и ремонту МТП М. «Академия», 2014г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки | | | | | |
| ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования. | использование технологического оборудования, инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использование нормативно-технической документации по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда. | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование | | | | | |
| ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. | использование контрольно- измерительных инструментов для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществление выбора оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; использование нормативно-технической документации по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование | | | | | |
| ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. | выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; использование оборудования, оснастки, контрольно-измерительного инструмента при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; проведение ремонтных операций по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование | | | | | |

| | T | |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| | машин и оборудования; | |
| | использование нормативно-технической | |
| | документации по восстановлению | |
| | деталей сельскохозяйственных машин и | |
| | оборудования. | |
| ПК 1.4. Выполнять | выбор и использование стендов для | Экспертное наблюдение |
| стендовую обкатку, | обкатки агрегатов и узлов | выполнения |
| испытание, | отремонтированных | лабораторных, |
| регулирование | сельскохозяйственных машин; | практических работ, |
| отремонтированных | выполнение установки и присоединения | при выполнении работ |
| сельскохозяйственных | отремонтированных агрегатов и узлов, | по учебной и |
| машин и оборудования. | выявление и устранение обнаруженных | производственной |
| | дефектов; | практикам; |
| | применение средств индивидуальной | тестирование |
| | защиты в соответствии с инструкциями | 1 |
| | и требованиями охраны труда. | |
| ПК 1.5. Выполнять | выбор и использование инструментов и | Экспертное наблюдение |
| наладку | оснастки при проведении | выполнения |
| сельскохозяйственных | пусконаладочных работ | лабораторных, |
| машин и оборудования | сельскохозяйственного оборудования; | практических работ, |
| | устранение неполадок и регулировка | при выполнении работ |
| | рабочих параметров | по учебной и |
| | сельскохозяйственного оборудования | производственной |
| | | практикам; |
| | | тестирование |
| ОК 01.Выбирать способы | обоснованность постановки цели, | Экспертное наблюдение |
| решения задач | выбора и применения методов и | выполнения |
| профессиональной | способов решения профессиональных | лабораторных, |
| деятельности | задач; | практических работ; |
| применительно к | адекватная оценка и самооценка | тестирование |
| различным контекстам | эффективности и качества выполнения | 1 |
| 1 | профессиональных задач | |
| ОК 02. Использовать | использование различных источников, | Экспертное наблюдение |
| современные средства | включая электронные ресурсы, медиа | выполнения |
| поиска, анализа и | ресурсы, Интернет-ресурсы, | лабораторных, |
| интерпретации | периодические издания по | практических работ; |
| информации и | специальности длярешения | тестирование |
| информационные | профессиональных задач | • |
| технологии для | | |
| выполнения задач | | |
| профессиональной | | |
| деятельности | | |
| ОК 04. Эффективно | взаимодействие с обучающимися, | Экспертное наблюдение |
| взаимодействовать и | преподавателями и мастерами в ходе | выполнения |
| работать в коллективе и | обучения, с руководителями учебной и | лабораторных, |
| команде | производственной практик; | практических работ; |
| | обоснованность анализа работы членов | тестирование |
| | команды | - |
| ОК 07. Содействовать | эффективность выполнения правил | Экспертное наблюдение |
| сохранению окружающей | техники безопасности во время учебных | выполнения |
| среды, | занятий, при прохождении учебной и | лабораторных, |
| ресурсосбережению, | производственной практик; | практических работ; |

| применять знания об | знание и использование | тестирование |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| изменении климата, | ресурсосберегающих технологий | |
| принципы бережливого | | |
| производства, | | |
| эффективно действовать в | | |
| чрезвычайных ситуациях | | |
| ОК 09.Пользоваться | эффективность использования в | Экспертное наблюдение |
| профессиональной | профессиональной деятельности | выполнения |
| документацией на | необходимой технической | лабораторных, |
| государственном и | документации, в том числе на | практических работ; |
| иностранном языках | иностранных языках | тестирование |