

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
"КРОПОТКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА"

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации)в виде
экзамена по МДК и экзамена по модулю)

по профессиональному модулю ПМ.01 Оформление и компоновка
технической документации

по программам подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии

09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

(технический профиль)

2024 год

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2024г.
Рассмотрена на заседании МК
Естественных дисциплин
протокол № 1 от 29 августа 2024г.
Председатель МК О.В. Трухан

Утверждена
Директор ГБПОУ «КТТ и ЖТ»
В.А. Шахбазян

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в форме экзамена) по профессиональному модулю ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, разработан на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации, преподавателями М.И. Бессарабовой, И.В. Аллахвердовой – 2024 г и в соответствии с положениями «Об оценочных средствах для текущего контроля и промежуточной аттестации в ГБПОУ «КТТ и ЖТ», положением «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ГБПОУ «КТТ и ЖТ».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта».

Автор: М.И. Бессарабова, И.В. Аллахвердова преподаватели ГБПОУ «КТТ и ЖТ».

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт фонда оценочных средств	5
1.1. Область применения	5
1.1.1 Перечень профессиональных, общих компетенций, а также знаний, умений, практического опыта	5
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ	9
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля	9
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения профессионального модуля ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации	9
2. Комплекты заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний по МДК (текущий, промежуточный контроль и итоговая аттестация)	10
2.1 Комплекты заданий для МДК 01.01 «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации»	10
2.1.1 Задание № 1 к теме 1.2. Тест. Тема: Тестирование ПЭВМ и устройств. Диагностика неисправностей.	10
2.1.2 Задание № 2. к теме 1.3. Тест. Тема: Программное обеспечение компьютера	13
2.1.3 Задание № 3. к теме 1.4. Тест. Тема: Программное обеспечение компьютера.	16
2.1.4 Задание № 4 к теме 1.4. Тест. Тема: Аппаратное и программное обеспечение компьютера.	18
2.1.5 Задание № 5. к теме 1.5. Проверочная работа. Тема: Архивация данных. Защита компьютера от вирусов.	22
2.1.6 Задание № 6 к теме 1.6. Тест. Тема: Носители информации.	23
2.1.7 Задание № 7 к теме 1.7. Проверочная работа. Тема: Ввод информации с внешних компьютерных носителей. Ввод информации с других устройств	25
2.1.8 Задание № 8 к теме 1.10. Проверочная работа. Тема. Изучение способов обмена информацией в локальной сети.	26
2.1.9 Задание № 9 к теме 1.11. Тест. Тема: Глобальная сеть Internet.	30
2.1.10 Задание № 10 к теме 1.12. Тест. Тема: Компьютерные телекоммуникации.	35
2.1.11 Задание № 11 к теме 1.12. Проверочная работа. Тема: Основные сервисы Интернет.	37
2.1.12. Задание № 12 к теме 1.13. Тест. Тема: Компьютерные вирусы	39
2.1.13. Задание № 13 к теме 1.14. Практическая работа № 11. Тема: Поисковые системы. Поиск информации по рубриктору поисковой системы. Поиск информации, по ключевым словам	42
2.1.14. Задание № 14 к теме 1.15. Практическая работа № 12. Тема: Перевод текстов. Освоение соответствующего ПО.	43
2.1.15. Задание № 15 к теме 1.16. Тест. Тема: Текстовый редактор	44
2.1.16. Задание № 16 к теме 1.16. Практическая работа № 22. Тема: Итоговое занятие по MS Word	47
2.1.17 Задание № 17 к теме 1.16. Тест. Тема: Электронная таблица	48

2.1.18 Задание № 18 к теме 1.16. Практическая работа № 36. Тема: Работа с электронными таблицами.	49
2.1.19. Задание № 19 к теме 1.16. Тест. Тема: Базы данных.....	50
2.1.20. Задание № 20 к теме 1.16. Практическая работа № 42. Тема: Создание отчётов в MS Access.	55
2.1.21 Задание № 21 к теме 1.16 Тест. Тема: Понятие, создание и редактирование векторного изображения.....	56
2.1.22. Задание № 22 к теме 1.16. Практическая работа № 46. Тема: Создание проекта «Визитная карточка» в растровом графическом редакторе GIMP.	58
2.1.23. Задание № 23 к теме 1.16. Практическая работа № 48. Тема: Создание презентации. Вставка звука. Создание гиперссылок и управляющих кнопок. Настройка анимации.....	59
2.1.24. Задание № 24 к теме 1.16. Практическая работа № 50. Тема: Оформление деловой корреспонденции. Рассылка документов.....	60
2.1.25. Задание № 25 к теме 1.17. Тест. Тема: Средства мультимедиа.	61
2.1.26. Задание № 26 к теме 1.19. Проверочная работа. Тема: Отображение информации с помощью аудио- видеосредств вычислительной техники.....	64
2.1.27. Задание № 27 к теме 1.19. Практическая работа № 67. Тема: Монтаж видеоролика.....	66
Контрольно-оценочные материалы для зачета (1 курс).....	67
Контрольно-оценочные материалы для экзамена по междисциплинарному курсу МДК 01.01 «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации».....	73
3. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта на учебной и производственной практиках (текущий контроль).....	132
4.Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для экзамена квалификационного (далее – ЭК).....	135
4.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий (место, время, условия их выполнения) для ЭК.....	136
Приложение 1 Бланк ответов к экзамену по МДК 01.01 «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации».....	174 <u>74</u>
Приложение 2. Бланк ответов к экзамену по МДК 01.02 «Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных».....	175 <u>75</u>
Приложение 3. Бланк ответов к экзамену квалификационному по ПМ 01 «Ввод и обработка цифровой информации»	Ошибка! Закладка не определена. <u>76</u>
Приложение 4. Оценочная ведомость практической части экзамена квалификационного по ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации.....	177 <u>77</u>
Приложение 5. Итоговый протокол экзамена квалификационного по ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации.....	179 <u>79</u>
Приложение 6. Форма аттестационного листа.....	180 <u>0</u>
Приложение 7. Оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации.....	181 <u>81</u>

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1 Перечень профессиональных, общих компетенций, а также знаний, умений, практического опыта

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), соответствующих виду профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оформление и компоновка технической документации
ПК 1.1.	Выполнять ввод и обработку текстовых данных.
ПК 1.2.	Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.
ПК 1.3.	Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.
ПК 1.4.	Конвертировать аналоговые данные в цифровые.
ПК 1.5.	Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.
ПК 1.6.	Формировать запросы для получения информации в базах данных
ПК 1.7.	Выполнять операции с объектами базы данных.

У1-применять современные текстовые редакторы и процессоры;
У2- использовать сочетания клавиш для редактирования и форматирования документов;
У3-применять средства форматирования;
У4-создавать структурированные документы и документы слияния;
У5-создавать документы на основе шаблонов;
У6-сохранять документы в различных форматах;
У7-применять средства совместного редактирования;
У8-создавать, настраивать, применять стили в документе с помощью текстового процессора;
У9-изменять структуру и форму текстовых документов;
У10-преобразовывать форматы и осуществлять переконструкцию данных в текстовых документах;

У11-создавать сложные многостраничные документы с применением импортирования и
У12-внедрения текстовых, табличных и графических объектов из разных программных приложений;

У13-работать с программами архивирования;

У14-использовать встроенные функции резервирования в современных текстовых процессорах;

У15-применять средства ввода графической и текстовой информации;

У16-выполнять обновление информации в базах данных;

У17-формировать отчеты с помощью запросов к базам данных;

З1- правила ввода, набора и редактирования текстовой информации;

З2-инструментарий и особенности современных текстовых редакторов и процессоров;

З3-основные правила и требования к структуре документов;

З4-правила форматирования документов;

З5-возможности настольных издательских систем;

З6-средства совместного редактирования;

З7-стандарты форматов представления текстовых и табличных документов;

З8-понятие версий и совместимости форматов;

З9-понятия публичных и частных документов;

З10-способы работы с документами в облачных хранилищах;

З11-основные стандарты оформления текстовых документов;

З12-структурные элементы текстовых документов;

З13-виды и назначения периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;

З14-средства сканирования и распознавания текста;

З15-виды и методы осуществления процесса резервирования данных;

З16-виды и форматы средств архивирования;

З17-виды и правила построения запросов к базам данных;

З18-принципы организации информационных и архитектуру баз данных;

З19-основные положения теории баз знаний.

ПО1-набора и редактирования текста;

ПО2-выполнения операций с фрагментами текста;

ПО3-создания сложного многостраничного документа;

ПО4-создания и редактирования документов в облачных сервисах;

ПО5-создания списков рисунков, литературных источников и оглавлений;

ПО6-разметки и форматирования документов;

ПО7-оформления документов таблицами;

ПО8-работы в табличных процессорах;

ПО9-создания новых и использование стандартных шаблонов документов;

ПО10-сохранения документов в различных цифровых форматах;

ПО11-сохранения документов в облачных хранилищах;

ПО12-совместной работы в группе редакторов;

ПО13-преобразования и перекомпоновки данных;

ПО14-применения к тексту документа стилей и других средств оформления;

ПО15-сохранения, копирования и создания резервных копий документов;

ПО16-сканирования, распознавания и сохранения изображений и текста;

ПО17-ведения и актуализации информационных баз данных;

ПО18-формирования запросов к базам данных;

Таблица 1

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.	Сформирован документ на основе заданного текста и исходных файлов в соответствии с условиями форматирования, разметки и соблюдением стиля. Документ сохранен в указанном/указанных формате/форматах.	Демонстрационный экзамен. Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических и лабораторных работ.
ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.		
ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.		
ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые.	Получены и оцифрованы данные от внешних источников. Оцифрованные данные обработаны в соответствии с заданными критериями качества и выполнено их архивирование.	
ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.		
ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных.	Сформирован и представлен отчет с заданными параметрами на основании запроса к базе данных.	
ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных.		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Демонстрационный экзамен. Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических и лабораторных работ. Экспертное наблюдение, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</p> <p>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления</p>	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Таблица 2

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.01.01 Подготовка текстовой документации	экзамен
МДК.01.02 Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных	экзамен
УП	Дифференцированный зачет
ПП	Дифференцированный зачет
Профессиональный модуль ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации	Экзамен по модулю

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения профессионального модуля ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: опрос устный и письменный, тестирование, проверочная работа, практические работы.

2. Комплекты заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний по МДК (текущий, промежуточный контроль и итоговая аттестация)

2.1 Комплекты заданий для МДК.01.01 Подготовка текстовой документации

Освоенные умения, усвоенные знания (У, З)	№№ заданий для проверки <i>Задания для проверки умений и знаний нумеруются следующим образом: Задание Зд1, Зд2, Здп...</i>
1	2
31 – 34, 38; У1 - У2	Зд1 Оценка за выполнение тестового задания к теме 1.2
32, 33; У3 - У2.	Зд2 Оценка за выполнение тестового задания к теме 1.3
34.	Зд3 Оценка за выполнение тестового задания к теме 1.4
31 – 34.	Зд4 Оценка за выполнение тестового задания к теме 1.4
У7.	Зд5 Оценка за выполнение проверочной работы к теме 1.5
35.	Зд6 Оценка за выполнение тестового задания к теме 1.6
35; У6.	Зд7 Оценка за выполнение проверочной работы к теме 1.7
33, 38; У3.	Зд8 Оценка за выполнение проверочной работы к теме 1.10
313, 315	Зд9 Оценка за выполнение тестового задания к теме 1.11
313	Зд10 Оценка за выполнение тестового задания к теме 1.12
313	Зд11 Оценка за выполнение проверочной работы к теме 1.12
315	Зд12 Оценка за выполнение тестового задания к теме 1.13
У3	Зд13 Оценка за выполнение практической работы к теме 1.14
У16	Зд14 Оценка за выполнение практической работы к теме 1.15
35	Зд15 Оценка за выполнение тестового задания к теме 1.16
У6 – У10	Зд16 Оценка за выполнение практической работы к теме 1.16
35	Зд17 Оценка за выполнение тестового задания к теме 1.16
У6 – У10	Зд18 Оценка за выполнение практической работы к теме 1.16
35	Зд19 Оценка за выполнение тестового задания к теме 1.16
У6 – У10	Зд20 Оценка за выполнение практической работы к теме 1.16
312	Зд21 Оценка за выполнение тестового задания к теме 1.16
У6 – У10	Зд22 Оценка за выполнение практической работы к теме 1.16
У6 – У10	Зд23 Оценка за выполнение практической работы к теме 1.16
У6 – У10	Зд24 Оценка за выполнение практической работы к теме 1.16
35, 312	Зд25 Оценка за выполнение тестового задания к теме 1.17
У 11; 3 10 – 3 12.	Зд26 Оценка за выполнение проверочной работы к теме 1.19
У11	Зд27 Оценка за выполнение практической работы к теме 1.19

2.1.1 Задание № 1 к теме 1.2. Тест. Тема: Тестирование ПЭВМ и устройств. Диагностика неисправностей.

Проверяемые результаты обучения: 31 – 34, 38; У1 - У2

Цель: Проверить ЗУН студентов по теме «Технические устройства».

1. Если на экране монитора появляется рябь или изображение начинает "плавать"...

а) надо увеличить разрешение монитора

- b) надо проверить подключение мыши к системному блоку
- c) надо выключить компьютер и включить его вновь
- d) надо проверить надежность подключения монитора к видеокарте; возможно, что неисправна видеокарта или монитор

2. Если на экране нет указателя "мыши" ...

- a) неверно загрузилась операционная система
- b) открыто слишком много окон
- c) вышел из строя дисковод
- d) "мышь" не подключена или подключена не к тому разъему системного блока

3. Если компьютер не включается в сеть...

- a) отключите от компьютера внешние устройства
- b) проверьте соединение монитора и системного блока
- c) выключите компьютер, проверьте сетевую розетку и сетевой кабель необходимо заменить "мышь"

4. Какая наиболее типичная ошибка наблюдается при загрузке операционной системы?

- a) "залипание" клавиш на клавиатуре
- b) в дисковод вставлена дискета, не являющаяся системной
- c) загрязнение валиков, соприкасающихся с обрезиненным шариком «мыши»
- d) электромеханические неполадки принтера

5. Системная дискета необходима для ...

- a) первоначальной загрузки операционной системы
- b) систематизации файлов
- c) резервного копирования файлов почтовой программы
- d) "лечения" компьютера от "вирусов"

6. Если наблюдаются постоянные ошибки чтения любых дискет ...

- a) перезагружайте компьютер до тех пор, пока дискеты не начнут читаться
- b) перейдите к работе с другой программой
- c) выключите компьютер, проверьте сетевую розетку и сетевой кабель

d) используйте чистящую дискету; если это не поможет, возможно, что дисковод неисправен

7. Что необходимо сделать при "зависании" компьютера?

- a) отключить монитор
- b) закрыть все окна
- c) перезагрузить компьютер, нажав комбинацию клавиш Ctrl+Alt+Delete
- d) немедленно выключить питание компьютера

8. Какое действие рекомендуется производить лишь в исключительных случаях, из опасения нарушения нормальной работы операционной системы компьютера?

- a) перезагружать компьютер, нажимая на кнопку Reset
- b) нажимать комбинацию клавиш Ctrl+Alt+Del
- c) отключать/подключать внешние устройства
- d) вставлять/вынимать устройство флэш-памяти

9. Если не работает клавиатура...

- a) выключите компьютер и проверьте надежность подключения клавиатуры к системному блоку
- b) перезагрузите компьютер
- c) отключите "мышь"
- d) выключите компьютер, проверьте сетевую розетку и сетевой кабель

10. Чтобы сохранить информацию, гибкие диски необходимо оберегать от ...

- a) света
- b) перепадов атмосферного давления
- c) магнитных полей
- d) холода.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	d	d	c	b	a	d	c	a	a	c

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения тестового задания.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Примечание:

- 1) Практическая работа № 1 к теме 1.2 – см. методические рекомендации по выполнению практической работы для студентов
- 2) Самостоятельная работа по теме 1.2- см. методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов.

2.1.2 Задание № 2. к теме 1.3. Тест. Тема: Программное обеспечение компьютера

Проверяемые результаты обучения: З 2, З 3; У 3 - У 2.

Цель: Проверить знания студентов по теме «Программное обеспечение компьютера».

Вариант 1

1. Именованная группа байтов на диске называется:

А) дисководом; В) папкой; С) каталогом; D) файлом.

2. Задано полное имя файла C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя файла?

А) PROBA; В) DOC\PROBA.TXT, С) PROBA.TXT; D) TXT.

3. Укажите расширение файла Моя первая программа это.doc:

А) нет расширения; В) *Моя первая программа*; С) это.doc; D) doc.

4. Папка - это:

- А) средство упорядочения тематически связанных файлов;
- В) именованная область диска;
- С) программа, которая переводит язык программирования в машинный код;
- Д) программа, которая служит для подключения устройств ввода/вывода.

5. Папка, в которой хранятся все папки и файлы, называется:

A) основной; B) главной; C) корневой; D) вложенной.

6. Основные приемы работы с файлами и папками в Windows XP можно производить с помощью:

A) окна «Мой компьютер»; B) окна «Сетевое окружение»; C) программы «Проводник»; D) программы «Поиск».

7. Копирование файлов можно осуществить с помощью:

A) команд контекстно-зависимого меню, вызываемого правой кнопкой мыши,
B) пунктов меню «Файл», C) пунктов меню «Правка»; D) окна «Поиск».

8. Драйвер - это:

A) устройство компьютера;
B) прикладная программа;
C) программа для работы с устройствами компьютера;
D) язык программирования.

9. Главное меню открывается:

A) щелчком по значку Мой компьютер; B) контекстным меню; C) щелчком на Панели задач; D) кнопкой Пуск.

10. Кнопка  используется для:

A) закрытия окна; B) свертывания окна; C) восстановления окна; D) разворачивания окна.

Вариант 2

1. Файл - это:

A) единица измерения информации;
B) программа в оперативной памяти;
C) текст, напечатанный на принтере;
D) программа или данные на диске, имеющие имя.

2. На тип файла указывает:

A) расширение файла; B) путь к файлу; C) имя файла; D) название файла.

3. Укажите тип файла s.exe

A) текстовый; B) программы; C) графический; D) видео.

4. Задано полное имя файла C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится этот файл?

A) C:\DOC\PROBA.TXT; B) PROBA.TXT; C) DOC; D) TXT.

5. Папка, которая находится внутри другой папки, называется:

A) основной, B) главной; C) корневой; D) вложенной.

6. Комплекс системных и служебных программ называется:

A) операционная система; B) драйвер; C) текстовый редактор; D) графический редактор.

7. Утилита - это:

A) операционная система, B) прикладная программа; C) сервисная программа; D) базовая система ввода-вывода.


8. Чтобы просмотреть содержимое окна, не поместившегося в рабочую область, нужно воспользоваться:

A) заголовком; B) строкой меню; C) полосой прокрутки; D) кнопкой Свернуть.

9. Кнопка  используется для:

A) закрытия окна; B) сворачивания окна; C) восстановления окна; D) изменения размеров окна.

10. Завершение работы с компьютером происходит по команде:

A) Пуск\Программы\Завершение работы; B) Пуск\Завершение работы; C) нажать ; D) Ctrl+Alt+ Del.

Ключ для теста

<i>Вариант 1</i>		<i>Вариант 2</i>	
<i>1</i>	<i>D</i>	<i>1</i>	<i>D</i>
<i>2</i>	<i>A</i>	<i>2</i>	<i>A</i>
<i>3</i>	<i>D</i>	<i>3</i>	<i>B</i>
<i>4</i>	<i>A</i>	<i>4</i>	<i>C</i>
<i>5</i>	<i>C</i>	<i>5</i>	<i>D</i>
<i>6</i>	<i>C</i>	<i>6</i>	<i>A</i>
<i>7</i>	<i>A, C</i>	<i>7</i>	<i>C</i>
<i>8</i>	<i>C</i>	<i>8</i>	<i>C</i>

9	D	9	A
10	B	10	B

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения тестового задания.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Примечание:

2) Самостоятельная работа по теме 1.3- см. методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов.

2.1.3 Задание № 3. к теме 1.4. Тест. Тема: Программное обеспечение компьютера.

Проверяемые результаты обучения: 3 4.

Цель: Проверить ЗУН студентов по теме «Программное обеспечение компьютера».

1. HARDWARE - это ...

2. SOFTWARE - это...

3. Операционная система:

а. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации

б. система математических операций для решения отдельных задач

в. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

4. Программное обеспечение (ПО) – это:

а. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере

б. возможность обновления программ за счет бюджетных средств

с. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

5. Загрузка операционной системы – это:

а. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами

б. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером

в. вложение дискеты в дисковод

6. Система программирования – это:

а. комплекс любимых программ программиста

б. комплекс программ, облегчающий работу программиста

в. комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста

7. Прикладное программное обеспечение – это:

а. справочное приложение к программам

б. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры

в. набор игровых программ

8. Прикладное программное обеспечение:

а. программы для обеспечения работы других программ

б. программы для решения конкретных задач обработки информации

в. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

9. Операционные системы:

а. DOS, Windows, Unix

б. Word, Excel, Power Point

в. (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. Сестры

10. Системное программное обеспечение:

а. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы

б. программы для организации удобной системы размещения программ на диске

в. набор программ для работы устройства системного блока компьютера

11. Сервисные (обслуживающие) программы:

- а. программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету
- б. программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
- в. системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы

12. Системные оболочки – это:

- а. специальная кассета для удобного размещения дискет с операционной системой
- б. специальная программа, упрощающая диалог пользователь – компьютер, выполняет команды операционной системы
- в. система приемов и способов работы конкретной программы при загрузке программ и завершении работы

Ключ к тесту

1. HARDWARE - это аппаратное обеспечение изучает строение и принципы работы компьютерного и сетевого оборудования;

2. SOFTWARE - это прикладная информатика и программное обеспечение (возможности и использование программ, приложений, компьютеров, баз данных в различных сферах человеческой деятельности).

Вопрос	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	а	а	б	б	б	б	а	а	в	б

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.1.4 Задание № 4 к теме 1.4. Тест. Тема: Аппаратное и программное обеспечение компьютера.

Проверяемые результаты обучения: 3 1 – 3 4.

Цель: Проверить ЗУН студентов по теме «Работа с накопителями информации».

Вопрос №1: Какое устройство предназначено для обработки информации?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Сканер
2. Принтер
3. Монитор
4. Клавиатура
5. Процессор

Вопрос №2: Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?

Выберите один из вариантов ответа:

1. В мышке
2. В наушниках
3. В мониторе
4. В системном блоке

Вопрос №3: Для чего предназначена оперативная память компьютера?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Для ввода информации
2. Для обработки информации
3. Для вывода информации
4. Для временного хранения информации
5. Для передачи информации

Вопрос №4: Программное обеспечение это...

Выберите один из вариантов ответа:

1. совокупность устройств, установленных на компьютере
2. совокупность программ, установленных на компьютере
3. все программы, которые у вас есть на диске
4. все устройства, которые существуют в мире

Вопрос №5: Программное обеспечение делится на... (В этом вопросе несколько вариантов ответа)

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Прикладное
2. Системное
3. Инструментальное
4. Компьютерное
5. Процессорное

Вопрос №6: Что не является объектом операционной системы Windows?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Рабочий стол
2. Панель задач
3. Папка
4. Процессор
5. Корзина

Вопрос №7: Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Создать
2. Открыть
3. Переместить
4. Копировать
5. Порвать

Вопрос №8: С какой клавиши можно начать работу в операционной системе Windows?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Старт
2. Запуск
3. Марш
4. Пуск

Вопрос №9: Что такое буфер обмена?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
2. Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
3. Жесткий диск.
4. Это специальная память компьютера, которую нельзя стереть

Вопрос №10: Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую.

Укажите порядок следования вариантов ответа:

1. Открыть папку, в которой находится файл
2. Выделить файл
3. Нажать Правка - Копировать
4. Нажать Правка - Вставить
5. Открыть папку, в которую нужно скопировать файл

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	5	4	4	2	1,2	4	5	4	1	1-2-3-4-5

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Примечание:

- 1) Практическая работа № 2 к теме 1.4 – см. методические рекомендации по выполнению практической работы для студентов
- 2) Самостоятельная работа по теме 1.4- см. методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов.

2.1.5 Задание № 5. к теме 1.5. Проверочная работа. Тема: Архивация данных. Защита компьютера от вирусов.

Проверяемые результаты обучения: У 7.

Цель: Проверить ЗУН студентов по теме «Архивация данных. Защита компьютера от вирусов».

1. Что такое архивация? *(Ответ: сжатие одного или более файлов с целью экономии памяти и размещения сжатых данных в одном архивном файле).*
2. Какие программы используют для уменьшения объема файлов? *(Ответ: программы-архиваторы).*
3. Что такое архив? *(Ответ: набор файлов, папок и других данных, сжатых и сохраненных в одном файле).*
4. Что представляет собой сжатый файл? *(Ответ: файл, упакованный с помощью архиватора).*
5. Чем отличается сжатый (архивированный) файл от исходного? *(Ответ: он занимает меньше места).*
6. Перечислите программы-архиваторы. *(Ответ: WinZip, WinRar).*
7. Для чего предназначены программы WinRar и WinZip? *(Ответ: для сжатия файлов).*
8. Чтобы архивировать файл или папку, надо ... *(Ответ: нажать на выбранном объекте правой кнопкой мыши, в контекстном меню выбрать команду Добавить в архив – выбрать нужные параметры – нажать ОК).*
9. Какое из названных действий необходимо произвести со сжатым файлом перед началом работы? *(Ответ: распаковать).*
10. Что такое компьютерные вирусы? *(Ответ: программы, размножающиеся самостоятельно и способные нанести вред объектам, находящимся в операционной системе и в сети).*
11. Какие программы из ниже перечисленных являются антивирусными? Doctor WEB, AVP, WinZip, WinRar, Word, PowerPoint, Excel, Internet Explorer. *(Ответ: Doctor WEB, AVP, WinZip, WinRar).*

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения проверочной работы.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Примечание:

- 1) Практическая работа № 3 к теме 1.5 – см. методические рекомендации по выполнению практической работы для студентов
- 2) Самостоятельная работа по теме 1.5- см. методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов.

2.1.6 Задание № 6 к теме 1.6. Тест. Тема: Носители информации.

Проверяемые результаты обучения: 3 5.

Цель: Проверить ЗУН студентов по теме «Носители информации».

1. Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий...

1. 1 страницу текста;
2. черно-белый рисунок 100x100;
3. аудиоклип длительностью 1 мин;

4. видеоклип длительностью 1 мин.

2. Наибольший объем информации можно разместить на

1. дискете;
2. компакт диске;
3. жестком диске компьютера;
4. на флэш карте.

3. Электронные учебники и программы обычно распространяются на

1. дискете;
2. компакт диске;
3. жестком диске компьютера;
4. на флэш карте.

4. На какой из носителей информации данные можно записать только один раз и нельзя потом стереть их

1. на дискету;
2. CD-R диск;
3. CD-RW диск;
4. на флэш карту.

5. Информация измеряется:

1. в КилоБутах;
2. **в Байтах;**
3. в километрах;
4. в МегаДрайвах.

6. На дискету можно записать информацию максимальным объемом:

1. **1.4 МБ;**
2. 1 МБ;
3. 650 МБ;
4. 1 ГБ.

7. На CD-диск можно записать информацию максимальным объемом:

1. 1.4 МБ;
2. 1 МБ;
3. **650 МБ;**
4. 1 ГБ.

8. На DVD-диск можно записать информацию максимальным объемом:

1. 1.4 МБ;
2. 1 МБ;
3. 650 МБ;
4. **4,7 ГБ.**

9. На Flash-диск можно записать информацию максимальным объемом:

1. 1.4 МБ;
2. от 128 МБ до 2 ГБ;
3. 650 МБ;
4. **Нет верного ответа.**

10. На жесткий диск компьютера можно записать информацию максимальным объемом:

1. 1.4 МБ;
2. от 128 МБ до 2 ГБ;
3. **от 40 ГБ до 300 ГБ;**
4. 4,7 ГБ.

Ключ к тесту: правильные ответы выделены полужирным шрифтом.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Примечание:

1) Практическая работа № 4 к теме 1.6 – см. методические рекомендации по выполнению практической работы для студентов

2) Самостоятельная работа по теме 1.6- см. методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов.

2.1.7 Задание № 7 к теме 1.7. Проверочная работа. Тема: Ввод информации с внешних компьютерных носителей. Ввод информации с других устройств.

Проверяемые результаты обучения: З 5; У 6.

I. Дайте определение.

1. Что такое драйвер? *(Ответ: Драйвер (англ. driver, мн. ч. драйверы) — компьютерное программное обеспечение, с помощью которого другое программное обеспечение (операционная система) получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства).*

2. Что такое периферийное устройство? Типы периферийных устройств.

(Ответ: Периферийное устройство (англ. peripheral) — аппаратура, которая позволяет вводить информацию в компьютер или выводить её из него. Периферийные устройства являются не обязательными для работы системы и могут быть отключены от компьютера. Однако большинство компьютеров используются вместе с теми или иными периферийными устройствами. Периферийные устройства делят на три типа:

- устройства ввода— устройства, использующиеся для ввода информации в компьютер: мышь, клавиатура, тачпад, сенсорный экран, микрофон, сканер, веб-камера, устройство, ТВ-тюнер;*
- устройства вывода — устройства, служащие для вывода информации из компьютера: видеокарта, монитор, принтер, акустическая система;*
- устройства хранения(ввода/вывода) — устройства, служащие для накопления информации, обрабатываемой компьютером: накопитель на жёстких магнитных дисках (НЖМД), накопитель на гибких магнитных дисках (НГМД), ленточный накопитель, USB-флеш-накопитель.*

3. Как называется устройство ввода информации с листа бумаги? (*Ответ: сканер*).

II. Вставьте пропущенные слова: Качество мыши определяется ее _____, которая определяется числом _____ на дюйм (dpi). (*Ответ: разрешающей способностью; точек*).

III. Закончите предложение: Клавиатуры бывают... (*Ответ: мембранные; ножничные; механические*).

IV. Поставьте в соответствие классу устройств (левая колонка) само устройство ввода (правая колонка):

1. Манипуляторы	А. Клавиатура	<i>Ответ:</i>
	Б. Световое перо	<i>1. -В, Г</i>
2. Сенсорные устройства	В. Мышь	<i>2. -Б</i>
	Г. Трекбол	<i>3. -А, Д</i>
3. Клавиатурные устройства	Д. Дигитайзер	

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам проверочной работы.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Примечание:

1) Практическая работа № 5 к теме 1.7 – см. методические рекомендации по выполнению практической работы для студентов

2) Самостоятельная работа по теме 1.7- см. методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов.

2.1.8 Задание № 8 к теме 1.10. Проверочная работа. Тема. Изучение способов обмена информацией в локальной сети.

Проверяемые результаты обучения: З 3, З 8; У 3.

Цель работы: изучить понятие, связанные с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей; выработать практические навыки обмена файлами между пользователями локальной компьютерной сети.

1. Что такое компьютерная сеть? *(Ответ: под компьютерной сетью понимают комплекс аппаратных и программных средств, предназначенных для обмена информацией и доступа пользователей к единым ресурсам сети.)*

2. Основное назначение компьютерной сети. *(Ответ: обеспечить совместный доступ пользователей к информации (базам данных, документам и т.д.) и ресурсам (жесткие диски, принтеры, накопители CD-ROM, модемы, выход в глобальную сеть и т.д.)*

3. Абоненты сети это—... *(Ответ: объекты, генерирующие или потребляющие информацию. Абонентами сети могут быть отдельные ЭВМ, промышленные роботы, станки с ЧПУ (станки с числовым программным управлением) и т.д. Любой абонент сети подключён к станции)*

4. Что такое станция? *(Ответ: аппаратура, которая выполняет функции, связанные с передачей и приёмом информации. Для организации взаимодействия абонентов и станции необходима физическая передающая среда)*

5. Что такое физическая передающая среда? *(Ответ: линии связи или пространство, в котором распространяются электрические сигналы, и аппаратура передачи данных. Одной из основных характеристик линий или каналов связи является скорость передачи данных (пропускная способность))*

6. Что такое скорость передачи данных, в чем она измеряется? *(Ответ: количество бит информации, передаваемой за единицу времени. Скорость передачи данных измеряется в битах в секунду (бит/с) и кратных единицах Кбит/с и Мбит/с)*

7. Назовите основные виды компьютерных сетей, дайте краткую характеристику каждой. (Ответ: одноранговые и клиент-сервер (многоранговые). В одноранговой сети все PC равноправны: нет иерархии среди PC и нет выделенного (dedicated) сервера. Обычно каждый PC функционирует и как клиент, и как сервер - иначе говоря, нет PC, ответственного за всю сеть. Если к одноранговой сети, где PC выступают в роли и клиентов и серверов, подключить более 10 PC, то она может не справиться с объемом работы. Поэтому большинство сетей имеют другую конфигурацию - они работают на основе выделенного сервера).

8. Основные компоненты коммуникационной сети. (Ответ: передатчик; приёмник; сообщения (цифровые данные определённого формата: файл базы данных, таблица, ответ на запрос, текст или изображение); средства передачи (физическая передающая среда и специальная аппаратура, обеспечивающая передачу информации)).

9. Что понимают под топологией компьютерной сети? (Ответ: физическое расположение компьютеров сети относительно друг друга и способ соединения их линиями).

10. Перечислите основные виды топологии сети. Охарактеризуйте каждый вид, укажите достоинства и недостатки. (Ответ: **Шина (bus)**, при которой все компьютеры параллельно подключаются к одной линии связи, и информация от каждого компьютера одновременно передается ко всем остальным компьютерам. Согласно этой топологии, создается одноранговая сеть. При таком соединении компьютеры могут передавать информацию только по очереди, так как линия связи единственная. Достоинства: простота добавления новых узлов в сеть (это возможно даже во время работы сети); сеть продолжает функционировать, даже если отдельные компьютеры вышли из строя; недорогое сетевое оборудование за счет широкого распространения такой топологии. Недостатки: сложность сетевого оборудования; сложность диагностики неисправности сетевого оборудования из-за того, что все адаптеры включены параллельно; обрыв

кабеля влечет за собой выход из строя всей сети; ограничение на максимальную длину линий связи из-за того, что сигналы при передаче ослабляются и никак не восстанавливаются.

Звезда (star), при которой к одному центральному компьютеру присоединяются остальные периферийные компьютеры, причем каждый из них использует свою отдельную линию связи. Весь обмен информацией идет исключительно через центральный компьютер, на который ложится очень большая нагрузка, поэтому он предназначен только для обслуживания сети.

Достоинства: выход из строя периферийного компьютера никак не отражается на функционировании оставшейся части сети; простота используемого сетевого оборудования; все точки подключения собраны в одном месте, что позволяет легко контролировать работу сети, локализовать неисправности сети путем отключения от центра тех или иных периферийных устройств; не происходит затухания сигналов.

Недостатки: выход из строя центрального компьютера делает сеть полностью неработоспособной; жесткое ограничение количества периферийных компьютеров; значительный расход кабеля.

Кольцо (ring), при котором каждый компьютер передает информацию всегда только одному компьютеру, следующему в цепочке, а получает информацию только от предыдущего в цепочке компьютера, и эта цепочка замкнута. Особенностью кольца является то, что каждый компьютер восстанавливает приходящий к нему сигнал, поэтому затухание сигнала во всем кольце не имеет никакого значения, важно только затухание между соседними компьютерами. Достоинства: легко подключить новые узлы, хотя для этого нужно приостановить работу сети; большое количество узлов, которое можно подключить к сети (более 1000); высокая устойчивость к перегрузкам. Недостатки: выход из строя хотя бы одного компьютера нарушает работу сети; обрыв кабеля хотя бы в одном месте нарушает работу сети. Каждый компьютер, который функционирует в локальной сети, должен иметь сетевой адаптер (сетевую карту). Функцией сетевого

адаптера является передача и прием сигналов, распространяемых по кабелям связи. Кроме того, компьютер должен быть оснащен сетевой операционной системой).

11. Какие виды кабелей: используют при конструировании сетей? (Ответ: неэкранированная витая пара, коаксиальный кабель, волоконно-оптический кабель).

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам проверочной работы.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Примечание:

- 1) Практическая работа № 6 к теме 1.10 – см. методические рекомендации по выполнению практической работы для студентов
- 2) Самостоятельная работа по теме 1.10- см. методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов.

2.1.9 Задание № 9 к теме 1.11. Тест. Тема: Глобальная сеть Internet.

Проверяемые результаты обучения: 3 13, 3 15.

Цель: проверить знания студентов по теме «Глобальной сеть Internet».

1 вариант

1. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3600 байт) в течение...

- А) 1 секунды В) 1 часа
Б) 1 минуты Г) 1 дня

2. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам...

- А) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу

- Б) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- В) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- Г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
- 3. Гипертекст — это...**
- А) очень большой текст
- Б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- В) текст, набранный на компьютере
- Г) текст, в котором используется шрифт большого размера
- 4. Максимальная скорость передачи информации по качественной коммутируемой телефонной линии может достигать...**
- А) 56,6 Кбита/с В) 1 Мбит/с
- Б) 100 Кбит/с Г) 1 Кбайт/с
- 5. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?**
- А) ru В) user_name
- Б) mtu-net.ru Г) mtu-net
- 6. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...**
- А) серверами Интернета
- Б) антивирусными программами
- В) трансляторами языка программирования
- Г) средством просмотра web-страниц
- 7. Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют...**
- А) скачивать необходимые файлы
- Б) получать электронную почту
- В) участвовать в телеконференциях
- Г) проводить видеоконференции
- 8. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...**
- А) IP – адрес
- Б) web-сервер

В) домашнюю web-страницу

Г) доменное имя

9. Модем - это ...

А) почтовая программа

Б) сетевой протокол

В) сервер Интернет

Г) техническое устройство

10. Для доступа к какому информационному ресурсу Интернета в универсальном указателе ресурсов (URL) используется протокол HTTP?

А) Почтовому ящику

В) WEB- странице

Б) Файлу в файловом архиве

Г) Телеконференции.

11. Программы, которые в соответствии с лицензионным соглашением можно использовать в течение строго определенного времени бесплатно, обозначаются термином

А) Hardware

В) Freeware

Б) Shareware

Г) Software

12. В глобальной компьютерной сети Интернет транспортный протокол Transport Control Protocol (TCP) обеспечивает ...

А) передачу информации по заданному адресу

Б) разбиение передаваемого файла на части (пакеты)

В) получение почтовых сообщений

Г) передачу почтовых сообщений

13. Задан URL-адрес Web-страницы: <http://www.mipkro.ru/index.htm>

Каково имя протокола доступа к этому информационному ресурсу?

А) www.mipkro.ru

В) [index.htm](#)

Б) [http](#)

Г) [ru](#)

14. Для доступа к файлам, хранящимся на серверах файловых архивов используется протокол ...

А) HTTP

В) POP

Б) FTP

Г) SMTP

2- вариант

1 . Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, за 1 с может передать...

- А) две страницы текста (3600 байт)
- Б) рисунок (36 Кбайт)
- В) аудиофайл (360 Кбайт)
- Г) видеофайл (3,6 Мбайта)

2 . Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- А) только сообщения
- Б) только файлы
- В) сообщения и приложенные файлы
- Г) видеоизображение

3 . HTML (Hyper Text Markup Language) является...

- А) сервером Интернет
- Б) средством создания web-страниц
- В) транслятором языка программирования
- Г) средством просмотра web-страниц

4 . Максимальная скорость передачи информации в локальной компьютерной сети может достигать...

- А) 56,6 Кбита/с
- В) 100 Мбит/с
- Б) 100 Кбит/с
- Г) 100 Кбайт/с

5 . Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru
Каково имя компьютера, на котором хранится почта?

- А) ru
- В) user_name
- Б) user_name@mtu-net.ru
- Г) mtu-net.ru

6 . Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход...

- А) на любую web-страницу любого сервера Интернет
- Б) на любую web-страницу в пределах данного домена
- В) на любую web-страницу данного сервера
- Г) в пределах данной web-страницы

14. В глобальной компьютерной сети Интернет протокол маршрутизации Internet Protocol (IP) обеспечивает ...

- А) передачу информации по заданному адресу
- Б) разбиение передаваемого файла на части (пакеты)
- В) получение почтовых сообщений
- Г) передачу почтовых сообщений.

Ключ к тесту:

1 вариант													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	Б	Б	А	В	Г	А	А	Г	В	Б	Б	Б	Б

2 вариант													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	В	Б	В	Г	А	А	Б	В	Б	Г	А	В	А

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Примечание:

1) Самостоятельная работа по теме 1.11- см. методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов.

2.1.10 Задание № 10 к теме 1.12. Тест. Тема: Компьютерные телекоммуникации.

Проверяемые результаты обучения: 3 13.

Цель: Проверить ЗУН студентов по теме «Компьютерные телекоммуникации».

1. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

1. постоянное соединение по оптоволоконному каналу

2. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
3. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
4. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

1. Модем - это...

1. почтовая программа
2. сетевой протокол
3. сервер Интернет
4. техническое устройство

1. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...

1. 1 минуты
2. 1 часа
3. 1 секунды
4. 1 дня

2. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

1. только сообщения
2. только файлы
3. сообщения и приложенные файлы
4. видеоизображения

3. Какой протокол является базовым в Интернет?

1. НТТР
2. НТМ
3. ТСР
4. ТСР/ІР

4. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...

1. ІР-адрес
2. Web-сервер
3. домашнюю web-страницу
4. доменное имя

5. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...

1. только в пределах данной web - страницы
2. только на web - страницы данного сервера
3. на любую web - страницу данного региона
4. на любую web - страницу любого сервера Интернет

6. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. int.glasnet.ru | 3. glasnet.ru |
| 2. user_name | 4. ru |

7. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...

1. серверами Интернет
2. антивирусными программами
3. трансляторами языка программирования
4. средством просмотра web-страниц

8. Web-страницы имеют формат (расширение)...

- | | |
|----------|----------|
| 1. *.txt | 3. *.doc |
| 2. *.htm | 4. *.exe |

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	1	4	1	1	4	2	4	2

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно







2.1.11 Задание № 11 к теме 1.12. Проверочная работа. Тема: Основные сервисы Интернет.

Проверяемые результаты обучения: 3 13.

Цель: Проверить ЗУН студентов по теме «Использование Интернет».

№ задания	Выберите правильный ответ
1	Электронная почта позволяет передавать: 1. только сообщения 2. только файлы; 3. сообщения и приложенные файлы; 4. только приложенные файлы.
2	Назначение серверов IRC обеспечивает:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. общение по интересам; 2. интерактивное общение; 3. участие в коллективной встрече; 4. связь по телефонной линии.
3	<p>Телефонные серверы Интернет оказывают услугу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет-телефонию; 2. связь по телефонной линии; 3. подключение телефона к компьютеру; 4. распространение программ и данных.
4	<p>Программы, предназначенные для работы с файловыми архивами это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. почтовые программы; 2. менеджеры загрузки; 3. специальные менеджер; 4. сервисные программы.
5	<p>Формат звуковых файлов MP3 характеризует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. большую степень сжатия файлов при передаче; 2. отсутствие звуков, не воспринимаемых человеком; 3. небольшая степень сжатия файлов во избежание искажения звука; 4. не сжимаются файлы при передаче.
6	<p>Виртуальная барахолка это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска объявлений о представляемом товаре; 2. место торговли; 3. место общения продавцов и покупателей; 4. место встречи.
7	<p>Связь слова или изображения с другим ресурсом называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. WEB-страницей; 2. Гиперссылкой; URL; 3. WEB-сайтом.
8	<p>Служба FTP в Интернете предназначена:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для создания, приема и передачи web-страниц; 2. для обеспечения функционирования электронной почты; 3. для обеспечения работы телеконференций; 4. для приема и передачи файлов любого формата; 5. для удаленного управления техническими системами.
9	<p>Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера; 2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя; 3. часть памяти на жестком диске рабочей станции; 4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.
10	<p>Программы для просмотра WEB-страниц называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. просмотрщиками; 2. браузерами; 3. мультимедийными программами; 4. электронной почтой.
11	<p>Сетевой протокол- это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети; 2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети; 3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети; 4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети; 5. согласование различных процессов во времени.
12	<p>Телеконференция - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обмен письмами в глобальных сетях;

	2. информационная система в гиперсвязях; 3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети; 4. служба приема и передачи файлов любого формата; 5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.												
13	Подберите к изображению браузера его название: <table border="1"> <tr> <td>0.</td> <td></td> <td>A. Opera</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td>B. Internet Explorer</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td>C. Mozilla-Firefox</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td>D. Netscape Browse</td> </tr> </table>	0.		A. Opera	1.		B. Internet Explorer	2.		C. Mozilla-Firefox	3.		D. Netscape Browse
0.		A. Opera											
1.		B. Internet Explorer											
2.		C. Mozilla-Firefox											
3.		D. Netscape Browse											
14	Впишите вместо многоточия пропущенное слово: Электронная коммерция в Интернете - это деятельность.												
15	Впишите вместо многоточия пропущенное слово: Адрес электронной почты записывается по определенной форме и состоит из частей, разделенных символом @.												

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	2	2	3	4	1	2	4	1	2	1	3	1-А, 2-В, 3-С, 0-Д	Коммерчес кая	двух

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения проверочной работы.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Примечание:

- 1) Практическая работа № 7 к теме 1.12 – см. методические рекомендации по выполнению практической работы для студентов
- 2) Самостоятельная работа по теме 1.12- см. методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов.

2.1.12. Задание № 12 к теме 1.13. Тест. Тема: Компьютерные вирусы.

Поверяемые результаты обучения: 3 15.

Цель: Проверить ЗУН студентов по теме «Защита файлов».

1. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

1. работы с файлами
2. форматирования диска
3. выключения компьютера
4. печати на принтере

2. Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?

1. защищенную программу
2. загрузочную программу
3. файл с антивирусной программой
4. антивирусную программу, установленную на компьютер

3. Какая программа не является антивирусной?

- | | |
|-----------|---------------------|
| 1. AVP | 3. Norton Antivirus |
| 2. Defrag | 4. Dr Web |

4. Какие программы не относятся к антивирусным?

1. программы-фаги
2. программы сканирования
3. программы-ревизоры
4. программы-детекторы

5. Как вирус может появиться в компьютере?

1. при работе компьютера в сети
2. при решении математической задачи
3. при работе с макросами
4. самопроизвольно

6. Как происходит заражение "почтовым" вирусом?

1. при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
2. при подключении к почтовому серверу
3. при подключении к web-серверу, зараженному "почтовым" вирусом
4. при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла

7. Как обнаруживает вирус программа-ревизор?

1. контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения
2. отслеживает изменения загрузочных секторов дисков
3. при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных
4. периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы

8. Компьютерным вирусом является...

1. программа проверки и лечения дисков
2. любая программа, созданная на языках низкого уровня
3. программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
4. специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"

9. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...

1. графические файлы
2. программы и документы
3. звуковые файлы
4. видеофайлы

10. Какие из перечисленных типов не относятся к категории компьютерных вирусов?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. загрузочные вирусы | 3. сетевые вирусы |
| 2. type-вирусы | 4. файловые вирусы |

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	4	2	1	1	1	3	4	2	2

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------

Примечание:

1) Практическая работа № 8 к теме 1.13 – см. методические рекомендации по выполнению практической работы для студентов

2) Самостоятельная работа по теме 1.13- см. методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов.

2.1.13. Задание № 13 к теме 1.14. Практическая работа № 11. Тема: Поисковые системы. Поиск информации по рубриктору поисковой системы. Поиск информации, по ключевым словам.

Поверяемые результаты обучения: УЗ

Цель: проверить знание алгоритма поиска нужной информации в сети Интернет по рубриктору поисковой системы; правила формирования запроса в поисковой системе с использованием языка запросов; умение находить информацию в сети Интернет, пользуясь каталогом поисковой системы; умение находить информацию в сети Интернет, формируя запрос с использованием языка запроса в поисковой системе.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения практической работы.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Примечание:

- 1) Практическая работа № 11 к теме 1.14 – см. методические рекомендации по выполнению практической работы для студентов
- 2) Самостоятельная работа по теме 1.14- см. методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов.

2.1.14. Задание № 14 к теме 1.15. Практическая работа № 12. Тема: Перевод текстов. Освоение соответствующего ПО.

Поверяемые результаты обучения: У16.

Цель: иметь представление о назначении компьютерных словарей и систем оптического распознавания текста; изучить их возможности; научиться принципам работы с данными программами; освоить соответствующее ПО.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения практической работы.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Примечание:

1) Практическая работа № 12 к теме 1.15 – см. методические рекомендации по выполнению практической работы для студентов

2) Самостоятельная работа по теме 1.15- см. методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов.

2.1.15. Задание № 15 к теме 1.16. Тест. Тема: Текстовый редактор

Проверяемые результаты обучения: 3 5.

Цель: Проверить ЗУН студентов по теме «Текстовый редактор».

1. Windows — это:

- 1)графическая оболочка;
- 2)операционная система;
- 3)графический редактор;
- 4)экспертная система.

2. Графическими примитивами являются:

- 1)Линия, Эллипс, Прямоугольник;
- 2)Карандаш, Кисть, Ластик;
- 3)Выделение, Копирование, Вставка;
- 4)наборы цветов.

3.Правая кнопка мыши позволяет вызвать меню следующего вида:

- 1)ниспадающее;
- 2)горизонтальное;

3)контекстное; 4)главное.

4. После нажатия кнопки Пуск появляется:

1)надпись «Выключить компьютер»;

2)офисная панель;

3)главное меню;

4)панель инструментов.

5. Кнопка П позволяет окно:

1)закрыть;

3)развернуть;

2)завернуть;

4)открыть.

6. Специальная область оперативной памяти, в которой временно могут храниться объекты Windows, называется:

1)корзиной;

3)буфером обмена;

2)табулятором;

4)панелью задач.

7. Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ:

1)рисунок;

3)кадр;

2)таблицу;

4)рамку.

8. Изменение параметров шрифта, абзаца, страницы и других частей текста, называется:

1)редактированием;

3)фрагментированием;

2)форматированием;

4)табулированием.

9. Строка или фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши Enter, называется:

1)отступом;

3)абзацем;

2)колонтитулом;

4)сноской.

10. Если символы имеют одинаковую ширину, то шрифт называется:

1)пропорциональным;

3)рубленным;

2)моноширинным;

4)декоративным.

11. Расстояние между базовыми линиями соседних строк называют:

1) гарнитурой;

2) интерлиньяжем;

- 3) кеглем; 4) кернингом.
12. Объект, позволяющий вносить формулы в документы Word, называется:
- 1) Microsoft Graph; 3) Microsoft Map;
2) Microsoft Equation 4) Microsoft Excel.
13. Команда **Формат** в современных текстовых процессорах позволяет осуществить:
- 1) сохранение документа в папке;
2) вставку таблицы;
3) выбор параметров абзаца и шрифта;
4) вставку рисунка.
14. Выбрать последовательность действий, необходимую для копирования фрагментов текста из одной области в другую:
- 1) выделить фрагмент; Правка/Копировать;
2) выделить фрагмент; Правка/Копировать; Правка/Вставить;
3) выделить фрагмент; Правка/Копировать; установить курсор в нужное место; Правка/Вставить;
4) выделить фрагмент; Правка/Копировать; Правка/Вставить; снять выделение.
15. Для отмены предыдущей операции необходимо:
- 1) клавишей Delete удалить лишние объекты;
2) закрыть документ без сохранения и вновь открыть его;
3) выбрать команду Правка/Отменить;
4) клавишей Backspace удалить лишние объекты.

Ключ к тесту

<i>Вопрос</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
<i>Ответ</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.1.16. Задание № 16 к теме 1.16. Практическая работа № 22. Тема: Итоговое занятие по MS Word.

Проверяемые результаты обучения: У6 – У10

Цель: проверить ЗУН по MS Word для создания текстовых документов по заданному образцу, вставка таблиц для создания делового документа.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения практической работы.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Примечание:

1) Практические работы № 13 - 22 к теме 1.16 – см. методические рекомендации по выполнению практической работы для студентов

2.1.17 Задание № 17 к теме 1.16. Тест. Тема: Электронная таблица

Проверяемые результаты обучения: 3 5.

Цель: Проверить ЗУН студентов по теме «Электронная таблица».

1. Электронная таблица – это:

- 1) приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов
- 2) программные средства, осуществляющие поиск информации
- 3) приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации
- 4) приложение, предназначенное для набора и печати таблиц

2. Независимые поля:

- 1) содержат исходные данные для расчетов
- 2) вычисляются через значения других столбцов

3. Дана таблица:

Фамилия имя	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл
1	2	3	4	5	6
Бобров Игорь	5	4	3	12	4,0
Городилов Андрей	4	5	4	13	4,3
Лосева Ольга	4	5	4	13	4,3
Орехова Татьяна	3	5	5	13	4,3
Орлова Анна	3	2	0	5	1,7

Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:

- 1) 5, 6
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) нет вычисляемых столбцов

4. Документ в электронной таблице называется:

- 1) рабочая книга
- 2) рабочий лист
- 3) таблица
- 4) ячейка

5. Рабочая книга состоит из:

- 1) строк и столбцов
- 2) рабочих листов
- 3) таблиц
- 4) ячеек

6. В электронной таблице буквами А, В, ... обозначаются:

- 1) строки
- 2) столбцы
- 3) ячейки
- 4) нет таких обозначений

7. В электронной таблице числами 1, 2, ... обозначаются:

- 1) строки
- 2) столбцы
- 3) ячейки
- 4) нет таких обозначений

8. В электронной таблице А1, В4 – это обозначения:

- 1) строк
- 2) столбцов
- 3) ячеек
- 4) нет таких обозначений

9. Данные в электронных таблицах – это только:

- 1) текст, число и формула
- 2) текст и число
- 3) формула
- 4) число и формула

Ключ к тесту

<i>Вопрос</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<i>Ответ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>1</i>

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.1.18 Задание № 18 к теме 1.16. Практическая работа № 36. Тема:

Работа с электронными таблицами.

Проверяемые результаты обучения: У6 – У10

Цель работы: Отработать умения и навыки студентов работать с электронными таблицами Excel: вводить данные с помощью формы, проводить расчеты, используя формулы, строить диаграммы, проводить сортировку и поиск данных.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения практической работы.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:

«3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Примечание:

Практические работы № 23 - 36 к теме 1.16 – см. методические рекомендации по выполнению практической работы для студентов

2.1.19. Задание № 19 к теме 1.16. Тест. Тема: Базы данных

Проверяемые результаты обучения: 35

Цель: Проверить ЗУН студентов по теме «Базы данных».

1. Базы данных — это

- а) информационные структуры, хранящиеся во внешней памяти*
- б) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц,*

- c) программные средства, обрабатывающие табличные данные,*
- d) программные средства, осуществляющие поиск информации,*
- e) информационные структуры, хранящиеся в ОП.*

2. Наиболее распространенными в практике являются:

- a) распределенные базы данных;*
- b) иерархические базы данных;*
- c) сетевые базы данных;*
- d) реляционные базы данных.*

3. Для чего предназначены формы:

- a) для хранения данных базы;*
- b) для отбора и обработки данных базы;*
- c) для ввода данных базы и их просмотра;*
- d) для автоматического выполнения группы команд;*
- e) для выполнения сложных программных действий?*

4. Распределенная база данных – это БД,

- a) хранящаяся на одном компьютере.*
- b) различные части которой хранятся на множестве компьютеров, объединенных между собой сетью.*

5. Кнопка  обозначает

- a) сортировку записей по возрастанию;*
- b) сортировку записей по убыванию;*
- c) вывод на экран записей, начинающихся с этих букв;*
- d) подсчет количества записей в БД*

6. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

- a) пустая таблица не содержит никакой информации;*
- b) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;*
- c) пустая таблица содержит информацию о будущих записях;*
- d) таблица без записей существовать не может.*

7. Для чего предназначен объект «таблица»?

- a) для хранения данных
- b) для архивирования данных
- c) для ввода и удаления данных
- d) для выборки данных

8. В фрагменте базы данных представлены сведения о родственниках. Определите на основании приведенных данных фамилию и инициалы бабушки Ивановой А.И.

Таблица 1

ID	Фамилия И.О.	Пол
71	Иванов Т.М.	М
85	Петренко И.Т.	М
13	Черных И.А.	Ж
42	Петренко А.И.	Ж
23	Иванова А.И.	Ж
96	Петренко Н.Н.	Ж
82	Черных А.Н.	М
95	Цейс Т.Н.	Ж
10	Цейс Н.А.	М
	...	

Таблица 2

ID_Родителя	ID_Ребенка
23	71
13	23
85	23
82	13
95	13
85	42
82	10
95	10
...	...

- a) Цейс Т.Н.
- b) Петренко А.И.
- c) Черных И.А.
- d) Петренко Н.Н.

9. Структура базы данных изменится, если

- a) добавить/удалить запись;
- b) добавить/удалить поле.
- c) отредактировать запись;
- d) поменять местами записи;

10. Запрос к базе данных нужен:

- a) для уничтожения ненужных записей
- b) для поиска нужной информации
- c) для занесения новых записей
- d) для выдачи на экран нужной информации

11. В чем заключается особенность типа данных «счетчик»?

- a) служит для ввода целых и действительных чисел
- b) имеет свойство автоматически увеличиваться
- c) имеет свойство автоматического пересчета при удалении записи
- d) служит для ввода шрифтов

12. Определите тип базы данных:

№	класс	фамилия	имя	«5»	«4»	«3»	«2»
1	10 а	Иванов	Петя	7	12	1	1
2	10 б	Петров	Юра	8	14	5	0
3	11 а	Сидорова	Катя	1	17	2	0

- a) Реляционная b) Иерархическая c) Сетевая

13. БД содержит информацию об учениках школы: фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ?

- a) символьное b) логическое c) числовое d) любого типа e) Дата

14. Сколько записей в базе данных?

№	Компьютер	ОЗУ	Винчестер
1	Pentium	16	800Мб
2	386DX	4	300 Мб
3	486DX	8	500Мб
4	Pentium Pro	32	2Гб

- a) 2; b) 4; c) 3; d) 5.

15. БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства: кличка, порода, дата рождения, пол, количество медалей. Какого типа должны быть поля?

- a) текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое
b) текстовое, текстовое, дата, текстовое, числовое

- c) текстовое, текстовое, дата, логическое, числовое
- d) текстовое, текстовое, числовое, логическое, числовое
- e) текстовое, текстовое, дата, логическое, текстовое

16. **Установите соответствие:**

- Объект таблицы: Обозначение:
- 2. Строка А. ПОЛЕ.
 - 3. Столбец Б. ЗАПИСЬ.

Ответ в виде: 1 ____, 2 ____

17. Реляционная БД задана таблицей:

	название	категория	кинотеатр	начало_сеанса
1	Буратино	х/ф	Рубин	14
2	Кортик	х/ф	Искра	12
3	Винни-Пух	м/ф	Экран	9
4	Дюймовочка	м/ф	Россия	10
5	Буратино	х/ф	Искра	14
6	Ну, погоди	м/ф	Экран	14
7	Два капитана	х/ф	Россия	16

Записи пронумерованы от 1 до 7 соответственно их порядку в таблице.

Выбрать главный ключ для таблицы (допуская, что в кинотеатре один зал)

- a) название + кинотеатр
- b) кинотеатр + начало_сеанса
- c) название + начало_сеанса
- d) кинотеатр
- e) начало_сеанса

18. В каком порядке будут идти записи, если их отсортировать по двум ключам: название + кинотеатр в порядке возрастания?

- a) 1, 5, 3, 4, 7, 2, 6
- b) 5, 1, 3, 7, 4, 2, 6
- c) 6, 2, 4, 7, 3, 1, 5
- d) 6, 2, 7, 4, 3, 1, 5
- e) 2, 5, 4, 7, 1, 3, 6

19. Реляционная база данных задана таблицей:

	Ф.И.О.	пол	возраст	клуб	спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спарта	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:

«3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Примечание:

Практические работы № 37 - 42 к теме 1.16 – см. методические рекомендации по выполнению практической работы для студентов.

2.1.21 Задание № 21 к теме 1.16 Тест. Тема: Понятие, создание и редактирование векторного изображения

Проверяемые результаты обучения: 3 12.

Цель: Проверить ЗУН студентов по теме «Векторный и растровый редактор».

Вопрос №1: Какие бывают виды изображений в компьютерной графике?

Выберите один из вариантов ответа:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Растровое и векторное | 3. Векторное и альбомное |
| 2. Растровое и альбомное | 4. Альбомное и плакатное |

Вопрос №2: Объясните понятия "растровое" изображение.

Выберите один из вариантов ответа:

1. Изображение, представленное в виде отдельных точек пикселей
2. Изображение, представленное в виде математического описания отдельных свойств нарисованного объекта
3. Это специальные формулы, по которым мы рисуем

Вопрос №3: Объясните понятия "векторное" изображение.

Выберите один из вариантов ответа:

1. Изображение, представленное в виде отдельных точек пикселей
2. Изображение, представленное в виде математического описания отдельных свойств нарисованного объекта
3. Это специальные математические формулы, с помощью которых мы рассчитываем рисунок.
4. Это точки каждая, из которых имеет свой цвет.

Вопрос №4: В чем преимущества векторной графики?

Выберите несколько вариантов ответа:

1. В том, что она быстро загружается
2. В том, что его размеры можно изменять, не теряя сильно в качестве
3. В том, что оно занимает небольшой объем памяти при сохранении
4. В том, что векторное изображение легче рисовать

Вопрос №5: В текстовом редакторе Microsoft Word для создания векторных графических изображений используется панель ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. Рисования
2. Таблицы и границы
3. Стандартная
4. Форматирования

Вопрос №6: Определите последовательность действий, которые нужно выполнить при выводе панели инструментов Рисование:

Укажите порядок следования вариантов ответа:

1. В пункте меню выбрать Вид
2. Выбрать панели инструментов
3. Включить панель инструментов Рисование

Вопрос №7: В текстовом редакторе Word работая с панелью Рисование, мы можем ...

Выберите несколько вариантов ответа:

1. Рисовать автофигуры
2. Рисовать схемы
3. Вставлять художественный текст
4. Редактировать фотографии

Вопрос № 8: Какого вида заливки не существует?

Выберите один из вариантов ответа:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. Градиентная | 3. Текстурой |
| 2. Равномерная | 4. Краской |

Ключ к тесту

<i>Вопрос</i>	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Ответ</i>	1	1	2	2,3	1	1-2-3	1-2-3	4

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.1.22. Задание № 22 к теме 1.16. Практическая работа № 46. Тема: Создание проекта «Визитная карточка» в растровом графическом редакторе GIMP.

Проверяемые результаты обучения: У7.

Цель: научиться работать в графическом редакторе “GIMP”, использовать инструменты

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения практической работы.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:

«3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Примечание:

Практические работы № 43 - 46 к теме 1.16 – см. методические рекомендации по выполнению практической работы для студентов.

2.1.23. Задание № 23 к теме 1.16. Практическая работа № 48. Тема: Создание презентации. Вставка звука. Создание гиперссылок и управляющих кнопок. Настройка анимации.

Проверяемые результаты обучения: У12

Цель работы: научиться создавать слайды различной структуры; задавать необходимый фон; добавлять в презентацию рисунки, объекты WordArt и

работать с ними; создавать гиперссылки и управляющие кнопки; вставлять звук; настраивать анимацию.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения практической работы.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:

«3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Примечание:

Практические работы № 47 - 48 к теме 1.16 – см. методические рекомендации по выполнению практической работы для студентов

2.1.24. Задание № 24 к теме 1.16. Практическая работа № 50. Тема: Оформление деловой корреспонденции. Рассылка документов.

Проверяемые результаты обучения: У8.

Цель: научиться оформлять деловую корреспонденцию, выполнять рассылку документов.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения практической работы.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Примечание:

1) Практические работы № 47 - 48 к теме 1.16 – см. методические рекомендации по выполнению практической работы для студентов.

2) Самостоятельная работа по теме 1.16- см. методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов.

2.1.25. Задание № 25 к теме 1.17. Тест. Тема: Средства мультимедиа.

Проверяемые результаты обучения: 3 5, 3 12.

Цель: Проверить ЗУН студентов по теме «Мульттехнологии».

Выберите правильный вариант ответа

1) Редактирование текста представляет собой:

- a) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- b) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
- c) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- d) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети

2) Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:

- a) отмену предыдущей операции, совершенной над текстом
- b) удаление текста
- c) запись текста в буфер
- d) автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

3) Программа для создания презентации?

- a) Power Point
- b) Paint
- c) Opera
- d) Все выше перечисленные

4) С помощью графического редактора Paint можно ...

- a) создавать и редактировать простые графические изображения
- b) редактировать вид и начертание текстовой информации
- c) настраивать анимацию графических объектов
- d) создавать и редактировать графики, диаграммы

Вставить пропущенные слова

5) Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники, называется _____

6) Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений называется _____

7) Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи называется _____

- 8) Объект Windows, предназначенный для объединения файлов и других папок в группы, это _____.
- 9) Информационный процесс, в результате которого создаётся информационный продукт, _____.
- 10) Область памяти, которая служит для хранения данных, _____ для обмена, называется _____.
- 11) Программа, осуществляющая работу с графической информацией штриховыми и растровыми изображениями, называется, _____.
- 12) Искусственное представление движения в кино, на телевидении или в компьютерной графике путем отображения последовательности рисунков или кадров с частотой, при которой обеспечивается целостное зрительное восприятие образов, называется ____.
- 13) Для вставки рисунка в презентацию необходимо:
- a) вкладка Вставка команда рисунок.
 - b) вкладка Вставка группа Иллюстрации команда рисунок.
 - c) вкладка Разметка страницы команда Граница страниц.
- 14) Для настройки параметров шрифта в MS PowerPoint необходимо:
- a) разметка страницы группа параметры страницы.
 - b) ссылки группа названия
 - c) главная группа абзац
 - d) главная группа шрифт.
- 15) Что относится к средствам мультимедиа:
- a) звук, текст, графика, изображения
 - b) звук, колонки, графика.
 - c) анимация, текст, видео, мультимедийные программы
 - d) видео, анимация, текст, звук, графика.
- 16) Режимы просмотра в программе PowerPoint:
- a) обычный
 - b) сортировщик слайдов
 - c) показ слайдов

d) выше перечисленные.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	13	14	15	16
Ответ	c	d	a	a	b	d	d	d

5. Векторная графика
6. Текстовый редактор
7. Программа
8. Папка
9. Информационные технологии
10. Временного, предназначенных, буфером обмена.
11. Графический редактор
12. Анимация

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения теста.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Примечание:

- 1) Практическая работа № 51 к теме 1.17 – см. методические рекомендации по выполнению практической работы для студентов
- 2) Самостоятельная работа по теме 1.17- см. методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов.

2.1.26. Задание № 26 к теме 1.19. Проверочная работа. Тема: Отображение информации с помощью аудио- видеосредств вычислительной техники.

Проверяемые результаты обучения: У 11; 3 10 – 3 12.

Цель работы: Проверить знания студентов по данной теме.

1. Перечислите традиционные средства отображения информации.
2. Перечислите современные средства отображения информации.
3. Продолжите предложение: Мультимедиа проектор предназначен для
4. Опишите кратко общий принцип устройства LCD-проекторов.
5. Верно ли, что для получения цветного изображения в LCD-проекторах используются три панели - для красного, зеленого и синего цветов отдельно.
6. Для чего используются жидкокристаллические LCD-мониторы (ЖК).

Ответы:

1. кинопроекторы, диапроекторы, телевизоры, мониторы компьютеров.
2. мультимедийные проекторы, LCD-мониторы, плазменные панели, настенные экраны, интерактивные доски, планшеты, комплексы для образования и целые интегрированные системы управления.
3. для воспроизведения на большом экране информации, получаемой от компьютера, видеомэгнитофона, видеокамеры, проигрывателя DVD-дисков.
4. Общий принцип устройства LCD-проекторов напоминает кино- или слайд-проектор, только вместо пленки применяется прозрачная жидкокристаллическая панель, на которой с помощью цифровой электронной схемы создается картинка. Свет от лампы проходит через панель и объектив, и на экране воспроизводится изображение, увеличенное во много раз. В DLP-проекторах свет отражается от поверхности специального чипа (микросхемы) размером примерно 15 x 11 мм, на которой находится около 800000 микрзеркал, формирующих изображение и также через объектив попадает на экран.
5. Да.
6. Разработаны для использования в общественных местах: для отображения справочной информации в аэропортах и на вокзалах или рекламы в супермаркетах и торговых центрах, в качестве мониторов в конференц-залах или дисплеев систем видеонаблюдения и др.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам проверочной работы.

Процент результативности (правильных ответов)

Балл	Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.1.27. Задание № 27 к теме 1.19. Практическая работа № 67. Тема: Монтаж видеоролика.

Проверяемые результаты обучения: У11.

Цель: научиться производить монтаж фильма.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения практической работы.

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;

«2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

«1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определенные программой обучения;

- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

Примечание:

- 1) Практические работы 52 -67 к теме 1.19 – см. методические рекомендации по выполнению практической работы для студентов
- 2) Самостоятельная работа по теме 1.19- см. методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы для студентов.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА (1 КУРС).

Для сдачи зачета студенту необходимо выполнить две части заданий:

1 часть теоретическая (студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые отвечает устно); *вторая часть* – практическая (студент выполняет работу на компьютере).

Время выполнения: 1 часть: подготовка – 15 минут, ответ – 3-5 мин. 2 часть – 60 мин. Общее время сдачи зачета – 90 мин.

Вопросы для теоретической части зачета

1. История ЭВМ, поколения ЭВМ
2. Файл, файловая система, путь файла.
3. Текстовый процессор.
4. Операционная система, классификация ОС, состав ОС, функции ОС.
5. Программное обеспечение, виды ПО.
6. Компьютерные сети. Локальная сеть. Сервер, виды серверов, топология сети, кабели.
7. Глобальная компьютерная сеть. Определение Интернет. Варианты подключения к сети Интернет. Что такое домен, доменная система имен. Протокол, виды протоколов их назначение. Маршрутизация.
8. Поисковая система. Средства поисковых систем. Браузер, Web- страница, сайт. Способы поиска в Интернет.
9. Графический редактор, виды графических примитивов. Компьютерная графика.
10. Электронный редактор.

11. Компьютерные вирусы. Защита информации.
12. Информационный обмен в ПК. Память ПК.
13. Взаимодействие устройств ПК. Микропроцессор. Системный блок. Дисковод и т.д. периферийные устройства ПК. Системный блок.
14. Электронный редактор.
15. Архивация файлов.
16. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
17. Сканер, характеристика, виды, программы распознавания текста.
18. Перевод текстов.
19. Электронная почта.
20. Компьютерные презентации, их назначение, классификация.
21. Текстовый процессор.
22. Электронная почта.
23. История ЭВМ, поколения ЭВМ
24. Операционная система, классификация ОС, состав ОС, функции ОС.
25. Создание сложных документов, слиянием данных
26. Файл, файловая система, путь файла
27. Программное обеспечение, виды ПО.
28. Поисковая система. Средства поисковых систем. Браузер, Web- страница, сайт. Способы поиска в Интернет.
29. Глобальная компьютерная сеть. Определение Интернет. Варианты подключения к сети Интернет. Что такое домен, доменная система имен. Протокол, виды протоколов их назначение. Маршрутизация.
30. Компьютерные сети. Локальная сеть. Сервер, виды серверов, топология сети, кабели.
31. Графический редактор, виды графических примитивов. Компьютерная графика.
32. Информационный обмен в ПК. Память ПК.
33. Компьютерные вирусы. Защита информации.
34. Электронный редактор

- 35. Архивация файлов.
- 36. Электронный редактор.
- 37. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
- 38. Взаимодействие устройств ПК. Микропроцессор. Системный блок. Дисковод и т.д. Периферийные устройства ПК. Системный блок.

Практические задания для контроля и оценки результатов освоения ЗУН

Задание 1.

1. Наберите текст.

«Вначале поклонники искусства были очень недовольны: действие видели только те, кто сидел в первом ряду, и, поскольку билеты тогда еще не были предусмотрены, лучшие места занимали самые сильные и рослые. Тогда эллины решили устранить это неравноправие и построили амфитеатр, где каждый следующий ряд был выше предыдущего, и всё, что происходило на сцене, стало видно всем пришедшим на представление.

В спектакле обычно участвовали не только актеры но и хор вещавший от имени народа. Например, выходил герой на арену и произносил:

– Я сийчас пойду сделаю чтонибудь плохое!

– Совершать плохое бесовестна! – завывал хор.

– Ладно, – поразмыслив, нехотя соглашался герой. – Тогда я пойду и сделаю что-нибудь хорошее.

– Хорошее делать хорошо, – одобрял его хор, тем самым как бы нечаянно подталкивая героя к гибели: ведь, как положено в трагедии, за хорошие дела неизбежно наступает расплата.

Правда, иногда появлялся «бог из машины» (машиной называли специальный кран, на котором «бога» опускали на сцену) и неожиданно-негаданно спасал героя. Был ли это действительно настоящий бог или всё-таки актер – неясно до сих пор, но зато доподлинно известно, что и слово «машина», и театральные краны были придуманы в Древней Греции».

1. Придумайте название для текста. Затем отформатируйте текст.

1. Заголовок оформите в виде объекта **WordArt**

2. Кроме заголовка и цитаты, весь текст выровняйте по ширине.
3. Шрифт Times New Roman, 14пт; цвет текста - синий. Междустрочный интервал - 1,5 пт.
4. Отступ красной строки - 1,25 см.
5. Поля: левое и правое - 2 см, верхнее и нижнее - 2 см.
6. В верхнем колонтитуле напишите свою фамилию и имя.
7. Создайте границу (рамку) страницы.
8. Вставьте подходящий рисунок.
9. Вставьте номер страницы (внизу, посередине).
2. Заархивируйте файл с расширением *doc* в архив с именем DOCUM (тип архива — RAR).
3. Сравните размеры двух архивов и определить, какой из форматов лучше сжимает файлы данного типа.

Задание 2. Найти ответы на вопросы, используя поисковый сервер. Указать адрес источника информации.

- 1) Где и когда проводилась последняя Всероссийская олимпиада по информатике? Кто стал победителем олимпиады?
- 2) Где и когда проводилась последняя международная олимпиада по информатике? Каков состав российской команды и ее результат?

Задание 3. Заполнить пропуски числами:

8	Кбайт	=		байт	=		бит
---	-------	---	--	------	---	--	-----

Задание 4. С помощью браузера загрузите страницу поисковой системы mail.ru и узнайте в каком году вышла передача «Поле чудес». Кто ее первый ведущий. Информацию скопируйте в текстовый документ, сохраните фотографии первого ведущего.

Задание 5. Загрузите страницу электронного словаря В. Даля. Вам нужно узнать лексическое значение слов: рутина, гавот, фарворка, набель, дайга. Скопируйте результат в текстовый документ.

Задание 6.

1. Загрузите страницу электронного словаря. Выполните перевод слов

2. Занесите результат в следующую таблицу:

Слово	Русско-Английский
Информатика	
Технология	
Программист	
Студент	
Винчестер	
Сеть	

Задание 7. Вычислите значения арифметических выражений в MS Excel:

а) $23 + 4 * 20 - \frac{16}{2}$;

б) $(23 + 4) * 17 - (16 + 10)^2$;

в) $23 - 4 * (8 - 1) + 5^3 - (6 + \text{SIN}(\pi/2))$;

г) $23 + 4 * (20 - \frac{16}{2})$;

д) $14,2 * (4 - \text{COS}(\pi)) - \frac{5}{2}$.

Задание № 8. Составьте приглашение на научно практическую конференцию, для шести приглашенных

Задание № 9

Дана таблица «Антропометрические данные учащихся группы». Необходимо рассчитать средний рост и вес учащихся группы, вычислить самого высокого и самого низкого учащегося.

Исходная таблица имеет вид:

2	№	Фамилия, имя	Рост, см	Вес, кг
3	1	Баутин Дима	178	80
4	2	Босова Аня	172	54
5	3	Бурматников Вася	168	52
6	4	Голубев Миша	159	48
7	5	Доронин Виталий	164	56
8	6	Завертяев Игорь	182	78
9	7	Игнатенкова Наташа	167	60
10	8	Калуцкая Янина	163	50
11	9	Кончинов Алексей	174	76
12	10	Корнеев Андрей	178	66
13	11	Куликов Иван	173	73
14	12	Литовченко Евгений	183	75

Задание № 10

В текстовом процессоре Word создайте следующую таблицу:

№ п.п.	Наименование	Характеристики		Количество (шт.)
		Тактовая частота (МГц)	ОЗУ (Мбайт)	
1.	Pentium IV	1600	128	2
2.	Pentium IV	2000	256	1
3.	Pentium III	800	64	10
4.	Pentium III	800	128	4
Итого:				17

По данной таблице постройте диаграмму

Задание № 11

Создайте мультимедийную презентацию по теме «Открытия, совершенные женщинами». Информацию найдите в сети Интернет. Презентация должна соответствовать требованиям, предъявляемым к учебным презентациям, содержать не менее 7 слайдов, титульную страницу, оглавление, оформленное при помощи гиперссылок, слайд с информацией о создателе. Примените к объектам эффекты анимации.

Задание № 12

В текстовом редакторе нарисуйте картинку на тему «Весна»

Задание № 13

Постройте график функции $y = \sin x$ на отрезке $[-5; 5]$ с шагом 0,5. Используйте тип диаграммы *Точечная*.

Задание № 14

1. Создать таблицу и отформатировать ее по образцу.
2. Отсортировать данные в таблице по возрасту.
3. Построить сравнительную гистограмму по возрасту и в качестве подписей на оси X использовать должности сотрудников.
4. С помощью фильтра вывести сведения только о военнообязанных сотрудниках (Пол –м, возраст от 18 до 45 лет).

Сведения о сотрудниках фирмы «Рога и копыта»

ФИО	Должность	Дата рожд.	Пол	Возраст
Арнольдов Тарас Бульбович	Директор	01.12.45	м	
Голубков Леня Мавродиевич	Водитель	20.09.78	м	
Барабуля Сэм Джонович	Снабженец	05.08.68	м	

Симеоненко Жорж Жорикович	Гл. бух.	04.11.84	м	
Рыбак Карп Карпович	Инженер	05.05.55	м	
Графченко Дракул Дракулович	Менеджер	03.06.68	м	
Кара-Мурза Лев Филиппович	Охранник	04.03.79	м	
Сидоров Петр Иванович	Техник	20.10.85	м	
Прекрасная Василиса Ивановна	Секретарь	30.05.80	ж	
Поппинс Мэри Джоновна	Психолог	04.07.68	ж	

Задание № 15. Создать ко всему документу оглавление. Установить гиперссылки от № задания к оглавлению.

Работу отправить на электронный адрес преподавателя.

Критерии оценки выполненного практического задания:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если студент совсем не выполнил ни одного задания.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК 01.01 «ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ ЦИФРОВОЙ
МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

Паспорт

Назначение: Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения междисциплинарного курса МДК 01.01 «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации» по рабочей профессии

СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации. Проводится после получения студентом положительной оценки за зачет по МДК 01.01.

Профессиональные и общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении экзаменационного задания.

ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора (эксперта).

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Количество вариантов - 12

Типовое задание: Выполнить тестовое задание; выполнить практическое задание.

Оцениваемые компетенции: ПК1.1 –ПК1.5, ОК1 – ОК5

Условия выполнения задания: Требования охраны труда: проводится инструктаж по технике безопасности.

1. Место выполнения задания: кабинет информационных технологий.
2. Время выполнения задания – 90 минут (выполнение тестового задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).
3. Используемое оборудование (инвентарь): бланк ответов, ручка, персональный компьютер для экзаменуемого с наличием лицензионного программного обеспечения, доступом к сети Интернет, экзаменационный тест, бланк с практическим заданием, литература для экзаменуемого.

Вариант задания № 1

Часть А. Ответьте на вопросы теста. Выберите один верный ответ из нескольких предложенных:

1. Именованная группа байтов на диске называется:

В) Дисководом; В) папкой; С) каталогом; D) файлом.

2. Задано полное имя файла C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя файла?

A) PROBA; B) DOC\PROBA.TXT; C) PROBA.TXT; D) TXT.

3. Укажите расширение файла Моя первая программа:

A) нет расширения; B) Моя первая программа; C) это.doc; D) doc.

4. Папка - это:

A) средство упорядочения тематически связанных файлов;

B) именованная область диска;

- C) программа, которая переводит язык программирования в машинный код;
- D) программа, которая служит для подключения устройств ввода/вывода.

5. Папка, в которой хранятся все папки и файлы, называется:

- A) основной; B) главной; C) корневой; D) вложенной.

6. Основные приемы работы с файлами и папками в Windows XP можно производить с помощью:

- A) окна «Мой компьютер»; B) окна «Сетевое окружение»; C) программы «Проводник»; D) программы «Поиск».

7. Копирование файлов можно осуществить с помощью:

- A) команд контекстно-зависимого меню, вызываемого правой кнопкой мыши;
- B) пунктов меню «Файл»; C) пунктов меню «Правка»; D) окна «Поиск».

8. Драйвер - это:

- A) устройство компьютера;
- B) прикладная программа;
- C) программа для работы с устройствами компьютера;
- D) язык программирования.

9. Главное меню открывается:

- A) щелчком по значку Мой компьютер; B) контекстным меню; C) щелчком на Панели задач; D) кнопкой Пуск.

10. Кнопка  используется для:

- A) закрытия окна; B) свертывания окна; C) восстановления окна; D) разворачивания окна.

11. Файл - это:

- A) единица измерения информации;
- B) программа в оперативной памяти;
- C) текст, напечатанный на принтере;
- D) программа или данные на диске, имеющие имя.

12. Утилита - это:

- A) операционная система; B) прикладная программа; C) сервисная программа;
- D) базовая система ввода-вывода.

II. Вставьте пропущенные слова, в бланк ответов запишите только слова, текст вопроса переписывать не надо.

13. Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники, называется _____.

14. Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений называется _____.

15. Объект Windows, предназначенный для объединения файлов и других папок в группы, это _____.

16. Информационный процесс, в результате которого создаётся информационный продукт, _____.

17. Область памяти, которая служит для _____ хранения данных, _____ для обмена, называется _____.

18. Программа, осуществляющая работу с графической информацией штриховыми и растровыми изображениями, называется, _____.

19. Искусственное представление движения в кино, на телевидении или в компьютерной графике путем отображения последовательности рисунков или кадров с частотой, при которой обеспечивается целостное зрительное восприятие образов, называется _____.

20. Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи называется _____.

Часть В. Выполните практическое задание на компьютере.

Задание: Набрать текст в MS Word **требования**: поля документа верхнее - 2см, нижнее -1,5см, правое – 1,7см, левое – 3см., размер шрифта 14, одинарный междустрочный интервал, отступ первой строки 1,2 см, текст 2 абзац - выравнивание по левому краю; текст 3 и 4 абзаца разбить на две колонки.

«ПЗУ служит для хранения неизменяемой (постоянной) программной и справочной. информации, позволяет оперативно только считывать хранящуюся в нем информацию (изменить информацию в ПЗУ нельзя).

ОЗУ предназначено для оперативной записи, хранения и считывания информации (программ и данных), непосредственно участвующей в информационно-вычислительном процессе, выполняемом ПК в текущий период времени. Главными достоинствами оперативной памяти являются ее высокое быстродействие и возможность обращения каждой ячейке памяти отдельно (прямой адресный доступ к ячейке). В качестве недостатков ОЗУ следует отметить невозможность сохранения информации в ней после выключения питания машины (энергозависимость).»

«Основная, или оперативная память используется для кратковременного хранения обрабатываемых данных и программ, используемых для этой обработки. Этот вид памяти не используется для долговременного хранения программ и данных. Другими словами, данные, которые требуется обработать, должны находиться в основной памяти вместе с необходимыми программами.

Физические принципы, на которых основана эта память, приводят к тому, что способность памяти хранить информацию зависит от наличия электропитания. При отключении питания вся находившаяся в памяти информация **исчезает**. Это необходимо понимать пользователю, чтобы в процессе работы не потерять важную информацию.»

«В отличие от основной памяти, внешняя память предназначена для долговременного хранения и только хранения информации. Способность этой памяти хранить информацию не зависит от наличия питания. Вся хранимая во внешней памяти информация разбивается на так называемые файлы. Другими словами, файл - это единица хранения информации во внешней памяти.

Все файлы разбиваются на несколько основных типов в зависимости от хранимой в них информации».

Инструкция:

1. Вытяните билет.

а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 20 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 1). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение тестового задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 2

Часть А. Ответьте на вопросы теста. Выберите один верный ответ из нескольких предложенных:

1. Драйверы – это:

- a. Регулирующие программы;
- b. Управляющие программы;
- c. Управляющие устройства;
- d. Ничего из вышперечисленного.

2. Все современные периферийные устройства соответствуют стандарту:

- a. Plug and Play
- b. Drag and Drop
- c. Технологии OLE
- d. Ничего из вышперечисленного.

3. Какое из перечисленных устройств ввода относится к классу манипуляторов:

- a. Тачпад;
- b. Джойстик;
- c. Микрофон;
- d. Клавиатура

4. Важным свойством клавиатуры является:

- a. Функциональность;
- b. Экономичность;
- c. Эргономичность;
- d. Дизайн.

5. Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

- a. Плоттер;
- b. Стример;
- c. Драйвер;
- d. Сканер.

6. Вставьте пропущенные слова:

Качество мыши определяется ее _____, которая определяется числом точек на дюйм (dpi).

Выберите правильные ответы из предложенных:

7. Клавиатуры бывают:

- a. Механические,
- b. Оптические,
- c. Полумеханические,
- d. Мембранные.

Выберите правильный вариант ответа

8. Редактирование текста представляет собой:

- a. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- b. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
- c. процесс внесения изменений в имеющийся текст
- d. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети

9. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:

- a. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом
- b. удаление текста
- c. запись текста в буфер

d. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

10. Программа для создания презентации?

- a. Power Point
- b. Paint
- c. Opera
- d. Все выше перечисленные

11. С помощью графического редактора Paint можно ...

- a. создавать и редактировать простые графические изображения
- b. редактировать вид и начертание текстовой информации
- c. настраивать анимацию графических объектов
- d. создавать и редактировать графики, диаграммы.

12. Для вставки рисунка в презентацию необходимо:

- a. вкладка Вставка команда рисунок.
- b. вкладка Вставка группа Иллюстрации команда рисунок.
- c. вкладка Разметка страницы команда Граница страниц.

13. Для настройки параметров шрифта в MS PowerPoint необходимо:

- a. разметка страницы группа параметры страницы.
- b. ссылки группа названия
- c. главная группа абзац
- d. главная группа шрифт.

14. Что относится к средствам мультимедиа:

- a. звук, текст, графика, изображения
- b. звук, колонки, графика.
- c. анимация, текст, видео, мультимедийные программы
- d. видео, анимация, текст, звук, графика.

15. Режимы просмотра в программе PowerPoint:

- a. обычный
- b. сортировщик слайдов
- c. показ слайдов
- d. выше перечисленные.

16. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе

- a. работы с файлами
- b. форматирования диска
- c. выключения компьютера
- d. печати на принтере

17. Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?

- a. защищенную программу
- b. загрузочную программу
- c. файл с антивир. программой
- d. антивир. программу, установленную на компьютер

18. Какая программа не является антивирусной?

- a. AVP
- b. Defrag
- c. Norton Antivirus
- d. Dr Web

19. Какие программы не относятся к антивирусным?

- a. программы-фаги
- b. программы сканирования
- c. программы-ревизоры
- d. программы-детекторы

20. Поставьте в соответствие классу устройств (левая колонка) само устройство ввода (правая колонка):

1. Манипуляторы	А) Клавиатура
	Б) Световое перо
2. Сенсорные устройства	В) Мышь
	Г) Трекбол
3. Клавиатурные устройства	Д) Дигитайзер

Часть В. Выполните практическое задание на компьютере.

Задание. Создайте презентацию «Моя профессия». **Требования:** презентация должна содержать: 8-10 слайдов, фото и видео материалы, анимацию и переходы, должна удовлетворять требованиям, предъявляемым к созданию презентации.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

a) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 20 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 1). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом

напишите правильный ответ.

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение тестового задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 3

Часть А. Ответьте на вопросы теста. Выберите один верный ответ из нескольких предложенных:

1. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3600 байт) в течение...

А) 1 секунды В) 1 часа

Б) 1 минуты Г) 1 дня

2. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам

А) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу

Б) постоянное соединение по оптоволоконному каналу

В) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу

Г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

3. Гипертекст — это...

А) очень большой текст

Б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам

В) текст, набранный на компьютере

Г) текст, в котором используется шрифт большого размера

4 . Максимальная скорость передачи информации по качественной коммутируемой телефонной линии может достигать...

А) 56,6 Кбит/с

В) 1 Мбит/с

Б) 100 Кбит/с

Г) 1 Кбайт/с

5 . Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru
Каково имя владельца этого электронного адреса?

А) ru

В) user_name

Б) mtu-net.ru

Г) mtu-net

6 . Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...

А) серверами Интернета

Б) антивирусными программами

В) трансляторами языка программирования

Г) средством просмотра web-страниц

7 . Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют...

А) скачивать необходимые файлы

Б) получать электронную почту

В) участвовать в телеконференциях

Г) проводить видеоконференции

8 . Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...

А) IP – адрес

В) домашнюю web-страницу

Б) web-сервер

Г) доменное имя

9 . Модем - это ...

А) почтовая программа

В) сервер Интернет

Б) сетевой протокол

Г) техническое устройство

10. Для доступа к какому информационному ресурсу Интернета в универсальном указателе ресурсов (URL) используется протокол HTTP?

- A) C:\DOC\PROBA.TXT; C) DOC;
 B) PROBA.TXT; D) TXT.

18. Папка, которая находится внутри другой папки, называется:

- A) основной; B) главной; C) корневой; D) вложенной.

19. Комплекс системных и служебных программ называется:

- A) операционная система; B) драйвер; C) текстовый редактор; D) графический редактор.

20. Утилита - это:

- A) операционная система; B) прикладная программа; C) сервисная программа; D) базовая система ввода-вывода.

Часть В. Выполните практическое задание на компьютере.

Задание. Заполнить таблицу в MS Excel, произвести расчёты и форматирование таблицы. Построить диаграмму Ф.И.О.- итого к выдаче.

Расчет заработной платы ЗА ЯНВАРЬ					
Ф.И.О.	Оклад	Премия 20%	Итого начислено	Подходный налог 13%	Итого к выдаче
Баранов Л.В.	15000	?	?	?	
Васильев С.Н.	8000	?	?	?	
Петрова А.Г.	11000	?	?	?	
Петухов О.С.	8900	?	?	?	
Савин И.Н.	12500	?	?	?	
Среднее значение	?	?	?	?	
МАКС. Значение	?	?	?	?	
МИН. Значение	?	?	?	?	

Инструкция:

1. Вытяните билет.

а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 20 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 1). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение тестового задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 4

Часть А. Ответьте на вопросы теста. Выберите один верный ответ из нескольких предложенных:

1 . Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, за 1 с может передать...

А) две страницы текста (3600 байт)

Б) рисунок (36 Кбайт)

В) аудиофайл (360 Кбайт)

Г) видеофайл (3,6 Мбайта)

2 . Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

А) только сообщения

Б) только файлы

В) сообщения и приложенные файлы

Г) видеоизображение

3. HTML (Hyper Text Markup Language) является...

А) сервером Интернет

Б) средством создания web-страниц

В) транслятором языка программирования

Г) средством просмотра web-страниц

4. Максимальная скорость передачи информации в локальной компьютерной сети может достигать...

А) 56,6 Кбит/с В) 100 Мбит/с

Б) 100 Кбит/с Г) 100 Кбайт/с

5. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru

Каково имя компьютера, на котором хранится почта?

А) ru В)user_name

Б) user_name@mtu-net.ru Г) mtu-net.ru

6. Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход...

А) на любую web-страницу любого сервера Интернет

Б) на любую web-страницу в пределах данного домена

В) на любую web-страницу данного сервера

Г) в пределах данной web-страницы

7. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru

Каково имя домена верхнего уровня?

А) ru В) user_name

Б) mtu-net.ru Г) mtu-net.ru

8. Web-страницы имеют формат (расширение)...

А) TXT В) DOC

Б) HTM Г) EXE

9. Программы, которые можно бесплатно использовать и копировать, обозначаются компьютерным термином

А) Hardware В) freeware

Б) Shareware Г) software

10. Для доступа, к какому информационному ресурсу Интернета в универсальном указателе ресурсов (URL) используется протокол FTP?

А) почтовому ящику В) Web-странице

Б) файлу в файловом архиве Г) Телеконференции

11. Задан адрес сервера Интернет: www.mipkro.ru. Каково имя домена верхнего уровня?

A) www.mipkro.ru

B) mipkro.ru

Б) www

Г) ru

12. Для доступа к Web-страницам используется протокол ...

A) http

B) POP

Б) FTP

Г) SMTP

13. Пропускная способность наиболее высокоскоростных магистральных линий связи глобальной компьютерной сети Интернет в настоящее время составляет

A) 20 Мбит/с

B) 20 Гбит/с

Б) 20 Мбайт/с

Г) 20 Гбайт/с

14. В глобальной компьютерной сети Интернет протокол маршрутизации Internet Protocol (IP) обеспечивает ...

A) передачу информации по заданному адресу

Б) разбиение передаваемого файла на части (пакеты)

В) получение почтовых сообщений

Г) передачу почтовых сообщений.

15. Папка, которая находится внутри другой папки, называется:

A) основной; B) главной; C) корневой; D) вложенной.

16. Комплекс системных и служебных программ называется:

A) операционная система; B) драйвер; C) текстовый редактор; D) графический редактор.

17. Утилита - это:

A) операционная система; B) прикладная программа; C) сервисная программа; D) базовая система ввода-вывода.

18. Чтобы просмотреть содержимое окна, не поместившегося в рабочую область, нужно воспользоваться:

А) заголовком; В) строкой меню; С) полосой прокрутки; D) кнопкой Свернуть.

19. Кнопка  используется для:

А) закрытия окна; В) сворачивания окна; С) восстановления окна; D) изменения размеров окна.

20. Завершение работы с компьютером происходит по команде:

А) Пуск\Программы\Завершение работы;

В) Пуск\Завершение работы;

С) нажать ;

D) Ctrl+Alt+ Del.

Часть В. Выполните практическое задание на компьютере.

Задание. Создать титульную страницу к практической работе: «Движение», указать название документа (Практическая работа №3), Автора (Ф.И. О.), Организацию (группа), и дату выполнения работы.

1. Вставьте дату и время в следующем формате: число, месяц, год (например, 28.11.03 и 28 Ноября 2003 г.), время часы: минуты (15:45). Указывается текущая дата и время.

2. Укажите несколько символов, которые отсутствуют на клавиатуре.

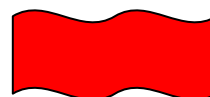
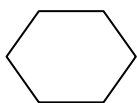
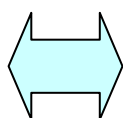
Σ , \Rightarrow , ® , , , .

3. Вставьте в следующую строку сноску и напишите предложенный текст: моя сноска¹. Перейдите на вторую страницу.

4. Пронумеруйте страницы внизу и по центру.

5. Создайте на второй странице любой рисунок любым из способов и попробуйте изменять его размеры.

6. Перейдите на следующую страницу и вставьте следующие автофигуры:



7. Перейдите на следующую страницу и вставьте объект WORDART с текстом: С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ! Измените фигурный текст, используя коллекцию WORDART. Изменить фигуру объекта, цвет заливки, изменить интервал между буквами.

8. Сделайте надпись о том, кто выполнил эту работу и в какой группе учится.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 20 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 1). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение тестового задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 5

Часть А. Ответьте на вопросы теста. Выберите один верный ответ из нескольких предложенных:

1. Если на экране монитора появляется рябь или изображение начинает "плавать" ...

- a) надо увеличить разрешение монитора
- b) надо проверить подключение мыши к системному блоку
- c) надо выключить компьютер и включить его вновь
- d) надо проверить надежность подключения монитора к видеокарте; возможно, что неисправна видеокарта или монитор

2. Если на экране нет указателя "мыши" ...

- a) неверно загрузилась операционная система
- b) открыто слишком много окон
- c) вышел из строя дисковод
- d) "мышь" не подключена или подключена не к тому разъему системного блока

3. Если компьютер не включается в сеть...

- a) отключите от компьютера внешние устройства
- b) проверьте соединение монитора и системного блока
- c) выключите компьютер, проверьте сетевую розетку и сетевой кабель необходимо заменить "мышь"

4. Какая наиболее типичная ошибка наблюдается при загрузке операционной системы?

- a) "залипание" клавиш на клавиатуре
- b) в дисковод вставлена дискета, не являющаяся системной
- c) загрязнение валиков, соприкасающихся с обрешиненным шариком «мыши»
- d) электромеханические неполадки принтера

5. Системная дискета необходима для ...

- a) первоначальной загрузки операционной системы
- b) систематизации файлов
- c) резервного копирования файлов почтовой программы
- d) "лечения" компьютера от "вирусов"

6. Если наблюдаются постоянные ошибки чтения любых дискет ...

- a) перезагрузите компьютер до тех пор, пока дискеты не начнут читаться
- b) перейдите к работе с другой программой
- c) выключите компьютер, проверьте сетевую розетку и сетевой кабель
- d) используйте чистящую дискету; если это не поможет, возможно, что дисковод неисправен

7. Что необходимо сделать при "зависании" компьютера?

- a) отключить монитор
- b) закрыть все окна
- c) перезагрузить компьютер, нажав комбинацию клавиш Ctrl+Alt+Delete
- d) немедленно выключить питание компьютера

8. Какое действие рекомендуется производить лишь в исключительных случаях, из опасения нарушения нормальной работы операционной системы компьютера?

- a) перезагружать компьютер, нажимая на кнопку Reset
- b) нажимать комбинацию клавиш Ctrl+Alt+Del
- c) отключать/подключать внешние устройства
- d) вставлять/вынимать устройство флэш-памяти

9. Если не работает клавиатура...

- a) выключите компьютер и проверьте надежность подключения клавиатуры к системному блоку
- b) перезагрузите компьютер
- c) отключите "мышь"
- d) выключите компьютер, проверьте сетевую розетку и сетевой кабель

10. Чтобы сохранить информацию, гибкие диски необходимо оберегать от ...

- a) света
- b) перепадов атмосферного давления
- c) магнитных полей
- d) холода.

11. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

- a) работы с файлами
- b) форматирования диска
- c) выключения компьютера
- d) печати на принтере

12. Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?

- a) защищенную программу
- b) загрузочную программу
- c) файл с антивир. программой
- d) антивир. программу, установленную на компьютер

13. Какая программа не является антивирусной?

- a) AVP
- b) Defrag
- c) Norton Antivirus
- d) Dr Web

14. Какие программы не относятся к антивирусным?

- a) программы-фаги
- b) программы сканирования
- c) программы-ревизоры
- d) программы-детекторы

15. Как вирус может появиться в компьютере?

- a) при работе компьютера в сети
- b) при решении математической задачи
- c) при работе с макросами
- d) самопроизвольно

16. Как происходит заражение "почтовым" вирусом?

- a) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
- b) при подключении к почтовому серверу
- c) при подключении к web-серверу, зараженному "почтовым" вирусом
- d) при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла

17. Как обнаруживает вирус программа-ревизор?

- a) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения
- b) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков

с) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных

д) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы

18. Компьютерным вирусом является...

а) программа проверки и лечения дисков

б) любая программа, созданная на языках низкого уровня

с) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты

д) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью " размножаться "

19. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...

а) графические файлы

с) звуковые файлы

б) программы и документы

д) видеофайлы

20. Какие из перечисленных типов не относятся к категории компьютерных вирусов?

а) загрузочные вирусы

с) сетевые вирусы

б) тупе-вирусы

д) файловые вирусы

Часть В. Выполните практическое задание на компьютере.

Задание. Создать табличный документ в MS Word. Построить диаграмму «Количество овощей, проданных за год»

Наименование товара	Проданное количество 1 полугодие, кг	Проданное количество 2 полугодие, кг	Цена 1 полугодие, руб.	Цена 2 полугодие, руб.	Сумма за год
1	2	3	4	5	6
Картофель	1800	2000	20	22	42
Морковь	200	250	15	16,5	31,5
Свекла	180	200	30	33	63
Мясо	900	1100	250	275	525
Итого:					661,5

Инструкция:

1. Вытяните билет.

а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 20 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 1). Не забудьте указать

свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение тестового задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 6

Часть А. Ответьте на вопросы теста.

1. Продолжите предложение: HARDWARE - это ...

2. Продолжите предложение: SOFTWARE - это...

Выберите один верный ответ из нескольких предложенных:

3. Операционная система:

1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации

2. система математических операций для решения отдельных задач

3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

4. Программное обеспечение (ПО) – это:

1. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере

2. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
3. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

5. Загрузка операционной системы – это:

1. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
2. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
3. вложение дискеты в дисковод

6. Система программирования – это:

1. комплекс любимых программ программиста
2. комплекс программ, облегчающий работу программиста
3. комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста

7. Прикладное программное обеспечение – это:

1. справочное приложение к программам
2. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
3. набор игровых программ

8. Прикладное программное обеспечение - это:

1. программы для обеспечения работы других программ
2. программы для решения конкретных задач обработки информации
3. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

9. Операционные системы:

1. DOS, Windows, Unix
2. Word, Excel, Power Point
3. (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. Сестры

10. Системное программное обеспечение:

1. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
2. программы для организации удобной системы размещения программ на диске

3. набор программ для работы устройства системного блока компьютера

11. Сервисные (обслуживающие) программы:

1. программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету
2. программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
3. системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы

12. Системные оболочки – это:

1. специальная кассета для удобного размещения дискет с операционной системой
2. специальная программа, упрощающая диалог пользователь – компьютер, выполняет команды операционной системы
3. система приемов и способов работы конкретной программы при загрузке программ и завершении работы.

13. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

1. постоянное соединение по оптоволоконному каналу
2. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
3. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
4. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

14. Модем - это...

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. почтовая программа | 3. сервер Интернет |
| 2. сетевой протокол | 4. техническое устройство |

15. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. 1 минуты | 3. 1 секунды |
| 2. 1 часа | 4. 1 дня |

16. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

1. только сообщения
2. только файлы
3. сообщения и приложенные файлы

4. видеоизображения

17. Какой протокол является базовым в Интернет?

1. HTTP
2. HTML
3. TCP
4. TCP/IP

18. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...

1. IP-адрес
2. Web-сервер
3. домашнюю web-страницу
4. доменное имя

19. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...

1. только в пределах данной web - страницы
2. только на web - страницы данного сервера
3. на любую web - страницу данного региона
4. на любую web - страницу любого сервера Интернет

20. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru.

Каково имя владельца электронного адреса?

1. int.glasnet.ru
2. user_name
3. glasnet.ru
4. ru.

Часть В. Выполните практическое задание на компьютере.

Задание: Создайте в базе данных таблицу «Телефоны» (15 абонентов).

Номер	Имя	Адрес	Категория
45-14-15	Петр Иванович	Улица Большая, 1	Родственники
31-98-16	Дядя Коля	Переулок Маленький, 15	Родственники
18-42-51	Марина	Центральный Проспект, 21	Друзья
23-15-48	Ремонт телевизоров	Переулок Мастеров, 5	Мастерские
92-15-30	Цветочный магазин	Улица Фиалковая, 28	Магазины
77-12-53	Андрей	Аллея Звезд, 4	Друзья
51-12-43	Тетя Света	Улица Родная, 8	Родственники

Создайте таблицу «Категории»

Имя поля	Описание	Длина
Номер	Номер телефона	12
Имя	Имя абонента	25
Адрес	Адрес абонента	40
Код категории	Категория абонента	2

Создать общую форму для двух таблиц.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 20 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 1). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение тестового задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 7

Часть А. Ответьте на вопросы теста. Выберите один верный ответ из нескольких предложенных:

1: Какое устройство предназначено для обработки информации?

Выберите один вариант ответа.

1. Сканер

4. Клавиатура

2. Принтер

5. Процессор.

3. Монитор

2: Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие? Выберите один вариант ответа.

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. В мышке | 3. В мониторе |
| 2. В наушниках | 4. В системном блоке |

3. Для чего предназначена оперативная память компьютера?

Выберите один вариант ответа.

1. Для ввода информации
2. Для обработки информации
3. Для вывода информации
4. Для временного хранения информации
5. Для передачи информации

4. Программное обеспечение это... Выберите один вариант ответа.

1. совокупность устройств, установленных на компьютере
2. совокупность программ, установленных на компьютере
3. все программы, которые у вас есть на диске
4. все устройства, которые существуют в мире

5. Программное обеспечение делится на... Выберите несколько вариантов ответа.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. Прикладное | 4. Компьютерное |
| 2. Системное | 5. Процессорное |
| 3. Инструментальное | |

6. Что не является объектом операционной системы Windows?

Выберите один вариант ответа.

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. Рабочий стол | 4. Процессор |
| 2. Панель задач | 5. Корзина |
| 3. Папка | |

7. Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows? Выберите один вариант ответа.

- | | |
|------------|----------------|
| 1. Создать | 3. Переместить |
| 2. Открыть | 4. Копировать |

5. Порвать

8. С какой клавиши можно начать работу в операционной системе Windows? Выберите один вариант ответа.

1. Старт

3. Марш

2. Запуск

4. Пуск

9. Что такое буфер обмена? Выберите один вариант ответа.

1. Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.

2. Специальная область монитора в которой временно хранится информация.

3. Жесткий диск.

4. Это специальная память компьютера, которую нельзя стереть

10. Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую. Укажите порядок следования вариантов ответа:

1. Открыть папку, в которой находится файл

2. Выделить файл

3. Нажать Правка - Копировать

4. Нажать Правка - Вставить

5. Открыть папку, в которую нужно скопировать файл

11. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

Выберите один вариант ответа.

1. работы с файлами

3. выключения компьютера

2. форматирования диска

4. печати на принтере

12. Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?

Выберите один вариант ответа.

1. защищенную программу

2. загрузочную программу

3. файл с антивирус. программой

4. антивирус. программу, установленную на компьютер

13. Какая программа не является антивирусной? Выберите один вариант ответа.

1. AVP

3. Norton Antivirus

2. Defrag

4. Dr Web

14. Какие программы не относятся к антивирусным? Выберите один вариант ответа.

1. программы-фаги

3. программы-ревизоры

2. программы сканирования

4. программы-детекторы

15. Как вирус может появиться в компьютере? Выберите один вариант ответа.

1. при работе компьютера в сети

2. при решении математической задачи

3. при работе с макросами

4. самопроизвольно

16. Как происходит заражение "почтовым" вирусом? Выберите один вариант ответа.

1. при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail

2. при подключении к почтовому серверу

3. при подключении к web-серверу, зараженному "почтовым" вирусом

4. при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла

17. Как обнаруживает вирус программа-ревизор? Выберите один вариант ответа.

1. контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения

2. отслеживает изменения загрузочных секторов дисков

3. при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных

4. периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы

18. Компьютерным вирусом является... Выберите один вариант ответа.

1. программа проверки и лечения дисков

2. любая программа, созданная на языках низкого уровня

3. программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты

4. специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью " размножаться "

19. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...

Выберите один вариант ответа.

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. графические файлы | 3. звуковые файлы |
| 2. программы и документы | 4. видеофайлы |

20. Какие из перечисленных типов не относятся к категории компьютерных вирусов? Выберите один вариант ответа.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. загрузочные вирусы | 3. сетевые вирусы |
| 2. тупе-вирусы | 4. файловые вирусы. |

Часть В. Выполните практическое задание на компьютере.

Задание: Создайте таблицу в Excel. Всем женщинам установите премию в размере 200 рублей к 8 марта, мужчинам в этом месяце премии нет. Рассчитайте зарплату к выдаче. Всего 10 фамилий. Постройте диаграмму «Премия».

№№ п/п	Работник	Пол	Зарплата	Премия	Зарплата к выдаче
1	Иванов А.Р.	М	35000		?
2	Ковалева М.А.	Ж	5600	?	?
3	Рязанов Е.А.	М	7150		?
4	Филимонов А.Д.	М	4500		?
5	Максимова Е.Ю.	Ж	6300	?	?
.....					?
10					?

Инструкция:

1. Вытяните билет.

а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 20 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 1). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для

выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение тестового задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 8

Часть А. Ответьте на вопросы теста. Выберите один верный ответ из нескольких предложенных:

1. Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий...

1. 1 страницу текста;
2. черно-белый рисунок 100x100;
3. аудиоклип длительностью 1 мин;
4. видеоклип длительностью 1 мин.

2. Наибольший объем информации можно разместить на

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1. дискете; | 3. жестком диске компьютера; |
| 2. компакт диске; | 4. на флэш карте. |

3. Электронные учебники и программы обычно распространяются на

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1. дискете; | 3. жестком диске компьютера; |
| 2. компакт диске; | 4. на флэш карте. |

4. На какой из носителей информации данные можно записать только один раз и нельзя потом стереть их

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. на дискету; | 3. CD-RW диск; |
| 2. CD-R диск; | 4. на флэш карту. |

5. Информация измеряется:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. в КилоБутах; | 3. в километрах; |
| 2. в Байтах; | 4. в МегаДрайвах. |

6. На дискету можно записать информацию максимальным объемом:

- | | |
|------------|------------|
| 1. 1.4 МБ; | 3. 650 МБ; |
| 2. 1 МБ; | 4. 1 ГБ. |

7. На CD-диск можно записать информацию максимальным объемом:

- | | |
|------------|------------|
| 1. 1.4 МБ; | 3. 650 МБ; |
| 2. 1 МБ; | 4. 1 ГБ. |

8. На DVD-диск можно записать информацию максимальным объемом:

- | | |
|------------|------------|
| 1. 1.4 МБ; | 3. 650 МБ; |
| 2. 1 МБ; | 4. 4,7 ГБ. |

9. На Flash-диск можно записать информацию максимальным объемом:

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1. 1.4 МБ; | 3. 650 МБ; |
| 2. от 128 МБ до 2 ГБ; | 4. 4,7 ГБ. |

10. На жесткий диск компьютера можно записать информацию максимальным объемом:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. 1.4 МБ; | 3. от 40 ГБ до 300 ГБ; |
| 2. от 128 МБ до 2 ГБ; | 4. 4,7 ГБ. |

11. Электронная почта позволяет передавать:

1. только сообщения;
2. только файлы;
3. сообщения и приложенные файлы;
4. только приложенные файлы.

12. Назначение серверов IRC обеспечивает:

1. общение по интересам;
2. интерактивное общение;
3. участие в коллективной встрече;
4. связь по телефонной линии.

13. Телефонные серверы Интернет оказывают услугу:

1. интернет-телефонию;
2. связь по телефонной линии;
3. подключение телефона к компьютеру;
4. распространение программ и данных.

14. Программы, предназначенные для работы с файловыми архивами это:

1. почтовые программы;
2. менеджеры загрузки;
3. специальные менеджер;
4. сервисные программы.

15. Формат звуковых файлов MP3 характеризует:

1. большую степень сжатия файлов при передаче;
2. отсутствие звуков, не воспринимаемых человеком;
3. небольшая степень сжатия файлов во избежание искажения звука;
4. не сжимаются файлы при передаче.

16. Виртуальная барахолка это:

1. доска объявлений о представляемом товаре;
2. место торговли;
3. место общения продавцов и покупателей;
4. место встречи.

17. Связь слова или изображения с другим ресурсом называется ...

1. WEB-страницей;
2. Гиперссылкой;
3. URL;
4. WEB-сайтом.

18. Служба FTP в Интернете предназначена:

1. для создания, приема и передачи web-страниц;
2. для обеспечения функционирования электронной почты;
3. для обеспечения работы телеконференций;
4. для приема и передачи файлов любого формата;
5. для удаленного управления техническими системами.

19. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;

2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

20. Программы для просмотра WEB-страниц называются:

1. просмотрщиками;
2. браузерами;
3. мультимедийными программами;
4. электронной почтой.

Часть В. Выполните практическое задание на компьютере.

Задание 1: Создать визитку в MS Word, содержащую следующую информацию: Эмблема; Услуги; Фамилия Имя Отчество; № телефона; бонусы и т.п.

Задание 2: Создайте ролик в Movie Maker «Мой техникум». **Требования:** ролик должен содержать: 8-10 слайдов, материалы можно взять с сайта техникума, ролик должен удовлетворять требованиям, предъявляемым к созданию фильма, ролика.

Инструкция:

1. Вытяните билет.
 - а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 20 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 1). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.
 - б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.
 - в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.
2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и

методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение тестового задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 9

Часть А. Ответьте на вопросы теста. Выберите один верный ответ из нескольких предложенных:

1. Архивация – это ...

- a) шифрование, добавление архивных комментариев и ведение протоколов
- b) сжатие одного или более файлов с целью экономии памяти и размещения сжатых данных в одном архивном файле
- c) процесс, позволяющий создать резервные копии наиболее важных файлов на случай непредвиденных ситуации
- d) процесс, позволяющий увеличить объем свободного дискового пространства на жестком диске за счет неиспользуемых файлов

2. Какие программы используют для уменьшения объема файлов?

- a) программы-архиваторы
- b) программы резервного копирования файлов
- c) программы-интерпретаторы
- d) программы-трансляторы

3. Что такое архив?

- a) набор данных определенной длины, имеющий имя, дату создания, дату изменения и последнего использования
- b) инфицированный файл
- c) системный файл

d) набор файлов, папок и других данных, сжатых и сохраненных в одном файле

4. Сжатый файл представляет собой ...

- a) файл, которым долго не пользовались
- b) файл, защищенный от копирования
- c) файл, упакованный с помощью архиватора
- d) файл, защищенный от несанкционированного доступа

5. Сжатый (архивированный) файл отличается от исходного тем, что ...

- a) доступ к нему занимает меньше времени
- b) он легче защищается от вирусов
- c) он легче защищается от несанкционированного доступа
- d) он занимает меньше места

6. Укажите программы-архиваторы.

- a) WinZip, WinRar
- b) WordArt
- c) Word, PowerPoint
- d) Excel, Internet Explorer

7. Программы WinRar и WinZip предназначены...

- a) для работы с папками
- b) для работы с файлами
- c) для антивирусной обработки
- d) для сжатия файлов

8. Чтобы архивировать файл или папку, надо ...

- a) нажать на выбранном объекте правой кнопкой мыши, в контекстном меню выбрать команду Добавить в архив – выбрать нужные параметры – нажать ОК
- b) нажать на выбранном объекте левой кнопкой мыши, в Главном меню выбрать команду Выполнить – заполнить нужные параметры – нажать ОК
- c) в меню Файл выбрать команды Создать – Текстовый документ – нажать ОК
- d) в меню Сервис выбрать команду Добавить в архив – выбрать нужные параметры – нажать ОК

9. Какое из названных действий необходимо произвести со сжатым файлом перед началом работы?

- a) переформатировать
- b) сделать копию в текущем каталоге
- c) распаковать
- d) запустить на выполнение

10. Что такое компьютерные вирусы?

- a) программы, размножающиеся самостоятельно и способные нанести вред объектам, находящимся в операционной системе и в сети
- b) информация, хранящаяся на жёстком или на гибком диске, но без возможности работы с ней
- c) исчезающие без удаления и не восстанавливаемые программы, которые приводят диски к непригодности
- d) скрытые программы, которые невозможно уничтожить с помощью команды Удалить

11. Какие программы из ниже перечисленных являются антивирусными?

- a) Doctor WEB, AVP
- b) WinZip, WinRar
- c) Word, PowerPoint
- d) Excel, Internet Explorer.

12. Связь слова или изображения с другим ресурсом называется ...

- a) WEB-страницей; b) Гиперссылкой; c) URL; d) WEB-сайтом.

13. Служба FTP в Интернете предназначена:

- a) для создания, приема и передачи web-страниц;
- b) для обеспечения функционирования электронной почты;
- c) для обеспечения работы телеконференций;
- d) для приема и передачи файлов любого формата;
- e) для удаленного управления техническими системами.

14. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- a) некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
- b) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- c) часть памяти на жестком диске рабочей станции;

d) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

15. Программы для просмотра WEB-страниц называются:

- a) просмотрщиками;
- b) браузерами;
- c) мультимедийными программами;
- d) электронной почтой.





16. Сетевой протокол- это:

- a) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- b) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- c) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- d) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
- e) согласование различных процессов во времени.

17. Телеконференция - это:

- a) обмен письмами в глобальных сетях;
- b) информационная система в гиперсвязях;
- c) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
- d) служба приема и передачи файлов любого формата;
- e) процесс создания, приема и передачи web-страниц.

18. Подберите к изображению браузера его название:

1		A. Opera
2		B. Internet Explorer
3		C. Mozilla-Firefox
4		D. Netscape Browser

19. Впишите вместо многоточия пропущенное слово:

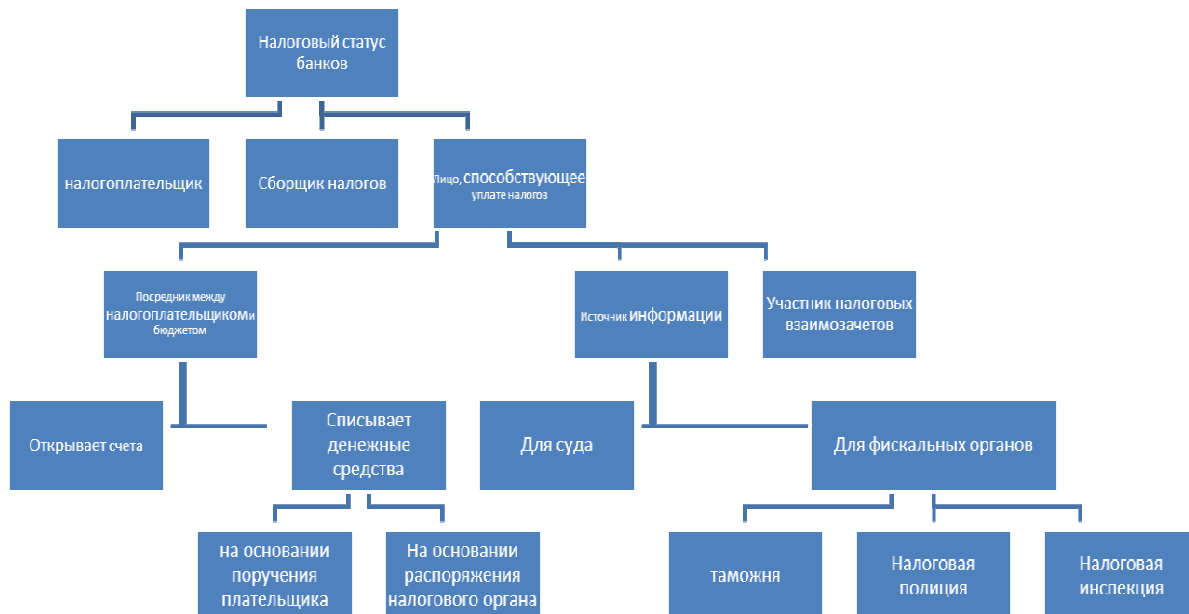
Электронная коммерция в Интернете - это деятельность.

20. Впишите вместо многоточия пропущенное слово:

Адрес электронной почты записывается по определенной форме и состоит из частей, разделенных символом @.

Часть В. Выполните практическое задание на компьютере.

Задание: Создать организационную диаграмму по образцу



Инструкция:

1. Вытяните билет.

а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 20 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 1). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся

на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение тестового задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 10

Часть А. Ответьте на вопросы теста. Выберите один верный ответ из нескольких предложенных:

1. Windows — это:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) графическая оболочка; | 3) графический редактор; |
| 2) операционная система; | 4) экспертная система. |

2. Графическими примитивами являются:

- 1) Линия, Эллипс, Прямоугольник;
- 2) Карандаш, Кисть, Ластик;
- 3) Выделение, Копирование, Вставка;
- 4) наборы цветов.

3. Правая кнопка мыши позволяет вызвать меню следующего вида:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) ниспадающее; | 3) контекстное; |
| 2) горизонтальное; | 4) главное. |

4. После нажатия кнопки Пуск появляется:

- 1) надпись: «Выключить компьютер»;
- 2) офисная панель;
- 3) главное меню;
- 4) панель инструментов.

5. Кнопка П позволяет окно:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) закрыть; | 3) развернуть; |
| 2) завернуть; | 4) открыть. |

6. Специальная область оперативной памяти, в которой временно могут храниться объекты Windows, называется:

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) корзиной; | 2) табулятором; |
|--------------|-----------------|

3)буфером обмена; 4)панелью задач.

7.Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ:

1)рисунок; 3)кадр;
2)таблицу; 4)рамку.

8.Изменение параметров шрифта, абзаца, страницы и других частей текста, называется:

1)редактированием; 3)фрагментированием;
2)форматированием; 4)табулированием.

9.Строка или фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши Enter, называется:

1)отступом; 3)абзацем;
2)колонтитилом; 4)сноской.

10. Если символы имеют одинаковую ширину, то шрифт называется:

1)пропорциональным; 3)рубленным;
2)моноширинным; 4)декоративным

11.Расстояние между базовыми линиями соседних строк называют:

1) гарнитурой; 3) кеглем;
2) интерлиньяжем; 4) кернингом.

12. Объект, позволяющий вносить формулы в документы Word, называется:

1) Microsoft Graph; 3) Microsoft Map;
2) Microsoft Equation 3.0; 4) Microsoft Excel.

13. Команда Формат в современных текстовых процессорах позволяет осуществить:

1) сохранение документа в папке;
2) вставку таблицы;
3) выбор параметров абзаца и шрифта;
4) вставку рисунка.

14. Выбрать последовательность действий, необходимую для копирования фрагментов текста из одной области в другую:

- 1) выделить фрагмент; Правка/Копировать;
- 2) выделить фрагмент; Правка/Копировать; Правка/Вставить;
- 3) выделить фрагмент; Правка/Копировать; установить курсор в нужное место; Правка/Вставить;
- 4) выделить фрагмент; Правка/Копировать; Правка/Вставить; снять выделение.

15. Для отмены предыдущей операции необходимо:

- 1) клавишей Delete удалить лишние объекты;
- 2) закрыть документ без сохранения и вновь открыть его;
- 3) выбрать команду Правка/Отменить;
- 4) клавишей Backspace удалить лишние объекты.

16. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

- 1) работы с файлами
- 2) форматирования диска
- 3) выключения компьютера
- 4) печати на принтере

17. Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?

- 1) защищенную программу
- 2) загрузочную программу
- 3) файл с антивирусной программой
- 4) антивирусную программу, установленную на компьютер

18. Какая программа не является антивирусной?

- | | |
|-----------|---------------------|
| 1) AVP | 3) Norton Antivirus |
| 2) Defrag | 4) Dr Web |

19. Какие программы не относятся к антивирусным?

- 1) программы-фаги
- 2) программы сканирования
- 3) программы-ревизоры
- 4) программы-детекторы

20. Как вирус может появиться в компьютере?

- 1) при работе компьютера в сети
- 2) при решении математической задачи
- 3) при работе с макросами
- 4) самопроизвольно.

Часть В. Выполните практическое задание на компьютере.

Задание 1. Создать объявление в WordArt.

Задание 2. С помощью компьютерного переводчика выполните перевод.

Результаты занесите в таблицу:

Слово	Русско-английский	Русско-немецкий
Информатика		
Клавиатура		
Программист		
Монитор		
Команда		
Винчестер		

Инструкция:

1. Вытяните билет.

а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 20 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 1). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и

методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение тестового задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 11

Часть А. Ответьте на вопросы теста. Выберите один верный ответ из нескольких предложенных:

1. Какие бывают виды изображений в компьютерной графике? Выберите один из вариантов ответа.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a. Растровое и векторное | c. Векторное и альбомное |
| b. Растровое и альбомное | d. Альбомное и плакатное |

2. Объясните понятия "растровое" изображение. Выберите один из вариантов ответа.

- a. Изображение, представленное в виде отдельных точек пикселей
- b. Изображение, представленное в виде математического описания отдельных свойств нарисованного объекта
- c. Это специальные формулы, по которым мы рисуем

3. Объясните понятия "векторное" изображение. Выберите один из вариантов ответа.

- a. Изображение, представленное в виде отдельных точек пикселей
- b. Изображение, представленное в виде математического описания отдельных свойств нарисованного объекта
- c. Это специальные математические формулы, с помощью которых мы рассчитываем рисунок.
- d. Это точки каждая, из которых имеет свой цвет.

4. В чем преимущества векторной графики? Выберите несколько вариантов ответа.

- a. В том, что она быстро загружается

- b. В том, что его размеры можно изменять, не теряя сильно в качестве
- c. В том, что оно занимает небольшой объем памяти при сохранении
- d. В том, что векторное изображение легче рисовать

5. В текстовом редакторе Microsoft Word для создания векторных графических изображений используется панель ... Выберите один из вариантов ответа.

- a. Рисования
- b. Таблицы и границы
- c. Стандартная
- d. Форматирования.

6. Определите последовательность действий, которые нужно выполнить при выводе панели инструментов Рисование: Укажите порядок следования вариантов ответа:

- a. В пункте меню выбрать Вид
- b. Выбрать панели инструментов
- c. Включить панель инструментов Рисование

7. В текстовом редакторе Word работая с панелью Рисование, мы можем
Выберите несколько вариантов ответа:

- a. Рисовать автофигуры
- b. Рисовать схемы
- c. Вставлять художественный текст
- d. Редактировать фотографии

8. Какого вида заливки не существует? Выберите один из вариантов ответа.

- a. Градиентная
- b. Равномерная
- c. Текстурой
- d. Краской

20. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

- a. постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- b. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- c. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- d. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

21. Модем - это...

- a. почтовая программа
- b. сетевой протокол
- c. сервер Интернет
- d. техническое устройство

22. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...

- a. 1 минуты
- b. 1 часа
- c. 1 секунды
- d. 1 дня

23. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- a. только сообщения
- b. только файлы
- c. сообщения и приложенные файлы
- d. видеоизображения

24. Какой протокол является базовым в Интернет?

- a. HTTP
- b. HTML
- c. TCP
- d. TCP/IP

25. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...

- a. IP-адрес
- b. Web-сервер
- c. домашнюю web-страницу
- d. доменное имя

26. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...

- a. только в пределах данной web - страницы
- b. только на web - страницы данного сервера
- c. на любую web - страницу данного региона
- d. на любую web - страницу любого сервера Интернет

27. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?

- a. i
- b. nt.glasnet.ru
- c. user_name
- d. glasnet.ru
- e. ru

28. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...

- a. серверами Интернет

- b. антивирусными программами
- c. трансляторами языка программирования
- d. средством просмотра web-страниц

29. Web-страницы имеют формат (расширение)...

- a. *.txt
- b. *.htm
- c. *.doc
- d. *.exe.

19. На тип файла указывает:

- a. расширение файла;
- b. путь к файлу;
- c. имя файла;
- d. название файла.

20. Укажите тип файла s.exe

- a. текстовый;
- b. программы;
- c. графический;
- d. видео.

Часть В. Выполните практическое задание на компьютере.

Задание: Проведите сортировку по фамилиям в алфавитном порядке по возрастанию. Проведите условное форматирование значений колонки «Возраст сотрудника». Установите формат вывода значений между 20 и 30 лет – зеленый цвет; между 30 и 40 лет – синий цвет; больше 40 лет – красный цвет

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	№	Фамилия	Имя	Должность	Дата рождения	Дата приема на работу	Стаж работы	Возраст сотрудника
2	1	Смирнова	Валентина	Бухгалтер	15.01.1970	05.05.2000		
3	2	Зарубин	Александр	Водитель	23.02.1976	01.03.2002		
4	3	Козлов	Борис	Водитель	07.10.1978	01.05.2001		
5	4	Попович	Валентин	Водитель	16.06.1979	07.06.2002		
6	5	Гаврилова	Ольга	Кассир	03.10.1975	04.11.2003		
7	6	Ермолаева	Надежда	Кассир	15.10.1970	09.05.1999		
8	7	Дмитриев	Олег	Менеджер	08.12.1974	15.03.2000		
9	8	Жуков	Сергей	Менеджер	12.05.1977	04.09.2003		
	9	Клименко	Ольга	Менеджер	03.03.1980	16.03.2000		
	0	Орлов	Николай	Менеджер	03.10.1975	15.11.1999		

	1	Коваленко	Наталья	Секретарь	22.02.1979	12.02.2002		
Добавить 15 сотрудников								

Инструкция:

1. Вытяните билет.

а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 20 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 1). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение тестового задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 12

Часть А. Ответьте на вопросы теста. Выберите один верный ответ из нескольких предложенных:

1. Электронная таблица – это:

1) приложение, хранящее и обрабатывающее данные в прямоугольных таблицах и предназначенное для автоматизации расчетов

- 2) программные средства, осуществляющие поиск информации
- 3) приложение, предназначенное для сбора, хранения, обработки и передачи информации
- 4) приложение, предназначенное для набора и печати таблиц

2. Независимые поля:

- 1) содержат исходные данные для расчетов
- 2) вычисляются через значения других столбцов

3. Дана таблица:

Фамилия, имя	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл
1	2	3	4	5	6
Бобров Игорь	5	4	3	12	4,0
Городилов Андрей	4	5	4	13	4,3
Лосева Ольга	4	5	4	13	4,3
Орехова Татьяна	3	5	5	13	4,3
Орлова Анна	3	2	0	5	1,7

Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:

- 1) 5, 6
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) нет вычисляемых столбцов

4. Документ в электронной таблице называется:

- 1) рабочая книга
- 2) рабочий лист
- 3) таблица
- 4) ячейка

5. Рабочая книга состоит из:

- 1) строк и столбцов
- 2) рабочих листов
- 3) таблиц
- 4) ячеек

6. В электронной таблице буквами А, В, ... обозначаются:

- 1) строки
- 2) столбцы
- 3) ячейки
- 4) нет таких обозначений

7. В электронной таблице числами 1, 2, ... обозначаются:

- 1) строки
- 2) столбцы
- 3) ячейки
- 4) нет таких обозначений

8. В электронной таблице А1, В4 – это обозначения:

- 1) строк
- 2) столбцов

- 3) ячеек
4) нет таких обозначений

9. Данные в электронных таблицах – это только:

- 1) текст, число и формула
2) текст и число
3) формула
4) число и формула.

10. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

- 1) работы с файлами
2) форматирования диска
3) выключения компьютера
4) печати на принтере

11. Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?

- 1) защищенную программу
2) загрузочную программу
3) файл с антивирусной программой
4) антивирусную программу, установленную на компьютер

12. Какая программа не является антивирусной?

- 1) AVP
2) Defrag
3) Norton Antivirus
4) Dr Web

13. Какие программы не относятся к антивирусным?

- 1) программы-фаги
2) программы сканирования
3) программы-ревизоры
4) программы-детекторы

14. Как вирус может появиться в компьютере?

- 1) при работе компьютера в сети
2) при решении математической задачи
3) при работе с макросами
4) самопроизвольно

15. Как происходит заражение "почтовым" вирусом?

- 1) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
2) при подключении к почтовому серверу
3) при подключении к web-серверу, зараженному "почтовым" вирусом
4) при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла

16. Как обнаруживает вирус программа-ревизор?

- 1) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения
- 2) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков
- 3) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных
- 4) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы

17. Компьютерным вирусом является...

- 1) программа проверки и лечения дисков
- 2) любая программа, созданная на языках низкого уровня
- 3) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
- 4) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"

18. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться...

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1) графические файлы | 3) звуковые файлы |
| 2) программы и документы | 4) видеофайлы |

19. Какие из перечисленных типов не относятся к категории компьютерных вирусов?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) загрузочные вирусы | 3) сетевые вирусы |
| 2) type-вирусы | 4) файловые вирусы |

20. Модем - это...

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) почтовая программа | 3) сервер Интернет |
| 2) сетевой протокол | 4) техническое устройство. |

Часть В. Выполните практическое задание на компьютере.

Задание. Постройте данную схему



Инструкция:

1. Вытяните билет.

а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 20 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 1). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 90 мин. (выполнение тестового задания – 20 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Номер и краткое содержание задания	Количество вариантов (пакетов) заданий	Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется)
1. Теоретическое задание (тест)	Задание № 1 (Часть А) – 12 вариантов	Задание № 1 – 20 мин
2. Практическое задание	Задание № 2 (Часть В) - 12 вариантов	Задание № 2 - 60 мин

Условия выполнения заданий:

Задание 1. Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности перед экзаменом.

Оборудование: экзаменационный тест, бланк ответов, ручка.

При выполнении задания 1 Части А, использование студентами литературы не предусмотрено.

Дополнительная литература для экзаменатора.

1 Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. -256 стр.

2 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. -256 стр.

3 Ёлочкин М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера. М.: Издательский центр «Академия», 2011. -176 стр.

Интернет ресурсы:

1. <http://school-db.informika.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

2. <http://www.rusedu.info> - Направление деятельности сайта - разработка и предоставление ОУ. Публикации учителей и мастеров производственного обучения.

3. <http://cdo.bseu.by/dl/hardware> - о тенденциях развития аппаратного обеспечения компьютеров

4. <http://informika.ru> - Информационный сайт

5. http://www.tula.net/tgpu/resouces/yakushin/html_doc/doc08/doc08index.htm -
Мультимедийные технологии

Задание 2 Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности перед экзаменом.

Оборудование: персональный компьютер для экзаменуемого с наличием лицензионного программного обеспечения, доступом к сети Интернет, бланк с практическим заданием, литература для экзаменуемого.

Литература для экзаменующихся.

Основная литература:

Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учеб. Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ, 2003.

Дополнительные источники.

1. Тимофеев Г., Тимофеева Е. Графический дизайн. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 год, 320с.
2. Левин А. Самоучитель компьютерной графики и звука. – СПб: Питер, 2006 год. – 575с.
3. Андерсон Э., Джобс С. Визуальный курс Adobe Photoshop CS. – М.: ИТ Пресс, 2007 год. - 520 стр.
4. Вовк Е.Т. Информатика. Уроки по Flash. – М.: Кудиц – образ, 2006 год – 176 с.
5. Хосеа Б. Macromedia Flash. – М.: ИТ Пресс, 2007 год. – 256 с.
6. Чумаченко И.Н. Изучаем трехмерную графику с 3Ds Max. –М.: ИТ Пресс, 2007 год. - 224 с.
7. Верстак В.А. Видеосамоучитель 3Ds Max. - СПб.:Питер, 2008 год. – 336 с.
8. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. - М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2005. -800 стр.
9. Оператор ЭВМ: Учеб. Для нач. проф. Образования. -2-е изд., стереотип. – М.: ИРПО; Изд. центр «Академия, 2002.

Интернет ресурсы.

1. <http://school-db.informika.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.rusedu.info> - Направление деятельности сайта - разработка и предоставление ОУ. Публикации учителей и мастеров производственного обучения.
3. <http://cdo.bseu.by/dl/hardware> - о тенденциях развития аппаратного обеспечения компьютеров
4. <http://informika.ru> - Информационный сайт
5. http://www.tula.net/tgpu/resouces/yakushin/html_doc/doc08/doc08index.htm - Мультимедийные технологии

Дополнительная литература для экзаменатора.

- 1 Свиридова М.Ю. Создание презентации в Power Point. М.: Издательский центр «Академия», 2010. -224 стр.
- 2 Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. – М. Издательский центр «Академия», 2010. -109 стр.

Интернет ресурсы.

- 1 <http://school-db.informika.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 2 <http://www.rusedu.info> - Направление деятельности сайта - разработка и предоставление ОУ. Публикации учителей и мастеров производственного обучения.
- 3 <http://cdo.bseu.by/dl/hardware> - о тенденциях развития аппаратного обеспечения компьютеров
- 4 <http://informika.ru> - Информационный сайт
- 5 http://www.tula.net/tgpu/resouces/yakushin/html_doc/doc08/doc08index.htm - Мультимедийные технологии.

Рекомендации по проведению оценки

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания

3. Ознакомьтесь с условиями проведения экзамена
4. Ознакомьтесь с дополнительной литературой для экзаменатора.
5. Ознакомьтесь с оценочной ведомостью (критериями оценки) с целью установления соответствия выполненного задания нормативным требованиям.
6. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания.
7. Задавайте дополнительные вопросы экзаменуемому только после демонстрации практического задания.
8. Оцените качество выполненной работы в соответствии с критериями оценки, указанными в оценочной ведомости с целью обеспечения объективности.

Критерии оценки:

Выполнение задания:

- ознакомление с заданием и планирование работы;
- обращение в ходе выполнения задания к информационным источникам, справочной литературе, использование персонального компьютера,
- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- подготовка продукта;
- рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед защитой
- соблюдение правил техники безопасности.

1. При выполнении тестового задания:

Процент результативности (правильных ответов)	Количество верных вопросов	Качественная оценка	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90% - 100%	18-20 заданий	5	отлично
70% - 90%	14-17 задания	4	хорошо
50% -70%	10-16 заданий	3	удовлетворительно
менее 50%	9 и меньше	2	неудовлетворительно

2. При выполнении практического задания:

«5» (отлично) - экзаменуемый не допустил ни одной ошибки, не превысил допустимое время; допустил 1 не грубую ошибку/ недочет, которую/который исправил сам

«4» (хорошо) - экзаменуемый допустил 1 ошибку/ недочет, которую/который исправил с посторонней помощью

«3» (удовлетворительно)- экзаменуемый допустил 2 ошибки

«2» (неудовлетворительно) - экзаменуемый допустил более 2 ошибок

«1» - экзаменуемый отказался выполнять задание.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные опiski и т.п.

Общая оценка за экзамен– средний балл за все 3 этапа экзамена.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ МДК
01.01 «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации» профессионального модуля ПМ 01 «Ввод и обработка цифровой информации»

ФИО студента

Студент(ка)обучающийся(аяся) на ___ курсе по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, освоил(а) программу междисциплинарного курса МДК 01.01 «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации» профессионального модуля ПМ.01 ОФОРМЛЕНИЕ И КОМПОНОВКА ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ в объеме ___ час __ с «__». _____.20__ г. по «__». _____.20__ г.

Экзамен по МДК 01.01: сдан/ не сдан _____ оценка _____ / _____ /

Председатель экзаменационной комиссии _____ / _____ / <div style="text-align: center; font-size: small;"> Подпись ФИО председателя Эк </div>	
Члены экзаменационной комиссии:	
1. _____ / _____ / <div style="text-align: center; font-size: small;"> Подпись ФИО члена Эк </div>	
2. _____ / _____ / <div style="text-align: center; font-size: small;"> Подпись ФИО члена Эк </div>	
3. _____ / _____ / <div style="text-align: center; font-size: small;"> Подпись ФИО члена Эк </div>	Дата « _____ » _____ 20__ г.

3. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта на учебной и производственной практиках (текущий контроль)

Таблица 3

Учебная практика	
Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Подготовка и настройка аппаратного обеспечения персонального компьютера к работе	ПК 1.1, ОК1-6, ПО1, ПО2, У1, У2, У16
Вводный инструктаж по технике безопасности и пожаробезопасности. Организация рабочего места оператора ЭВМ	
Устройство персонального компьютера, основные блоки, функции и технические характеристики.	
Знакомство с аппаратными средствами. Подключение, настраивание параметров функционирования ПК.	
Изучение клавиатуры. Методы работы на клавиатуре.	
Знакомство с текстовым редактором MS Word	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1-6, ПО7, У12, У16
Редактирование и форматирование текстовых документов	
Оформление документов. Работа с документами.	
Вставка объектов в текстовый документ. Таблицы. Рисунки	
Резервное копирование и восстановление данных, защита персональных данных.	
Настройка параметров операционной системы	ПК 1.1, ОК1-6, ПО1, ПО2, У2, У16
Освоение операционной системы Windows. Установка программного обеспечения, в т.ч. установка и настройка ОС	
Использование встроенных возможностей ОС	
Освоение операционной системы Windows. Таблицы, форматирование.	
Освоение операционной системы Windows. Работа с файлами, папками, ссылками.	
Отработка навыков работы с утилитами: дефрагментация, архивация, восстановление системы, очистка диска	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1-6, ПО7, У12,
Работа с базами данных. Работа с файлами.	

Редактирование, архивирование, восстановление БД	У16
Организация копирования, перемещения, удаления файлов	ПК1.2, ПО3, У3, У6, У16
Работа с файлами: создание, копирование, перемещение, удаление с различных носителей	
Организация архивации файлов, защиты от компьютерных вирусов	ПК1.2, ПО3, У3, У16
Управление файлами данных на локальных, съемных устройствах, а также дисках локальной сети и в Интернете Работа с файлами: архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление	
Установка, настройка антивирусной программы. Тестирование и лечение зараженных вирусом программ, работа с антивирусной программой	
Подготовка и настройка периферийного и мультимедийного оборудования к работе.	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК1-6, ПО3, У1, У4, У15, У16
Подключение, настраивание периферийных и мультимедийных устройств к ПК.	
Подключение и настройка мультимедийного оборудования Использование мультимедиа проектора для демонстрации экранных форм с персонального компьютера	
Поиск неисправностей в функционировании оборудования и ПК. Устранение мелких неисправностей	
Ввод текстовой и графической информации с различных носителей, форматирование.	
Обработка умений, закрепление навыков работы на периферийных устройствах: принтер, сканер, гарнитура, колонки, микрофон; подключение периферийных устройств	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-6, ПО2, ПО3, ПО4, У4, У5, У9, У14, У16
Подключение, настройка, навыки работы на периферийных устройствах. Введение информации с различных устройств	
Распечатка, копирование, тиражирование документов	
Сканирование документов. Работа со сканированными документами.	
Создание и редактирование изображений растровой графики	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1-6, У7, У16
Работа с растровыми изображениями. Создание и редактирование растрового изображения.	
Создание и редактирование изображений векторной графики	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1-6, ПО7, У12, У16
Работа с векторными изображениями. Создание и редактирование векторного изображения.	
Разработка мультимедийных презентаций	
Создание презентация в программе MS Power Point	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1-6, ПО7, У12, У16
Добавление текстовой, графической и звуковой информации. Анимация презентации. Настройка демонстрации электронной презентации. Работа с гиперссылками и Управляющими кнопками	
Создание рекламной презентации	
Конвертирование медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы	ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1-6, ПО5, У5, У16
Организация ввода, сортировки и поиска информации в базах данных	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1-6, ПО7, У12, У16
Поиск информации в накопителях информации. Работа с базами данных	

Систематизация БД. Сортировка информации	
Создание, форматирование вычисляемых таблиц. Расчеты, диаграммы	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1-6, ПО7, У12, У16
Создание таблиц в Excel.	
Форматирование вычисляемых таблиц	
Расчет в таблицах Excel	
Построение графиков	
Построение диаграмм	
Работа в Интернет.	ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 1-5, ПО8, У3, У16
Подключение к сети Internet. Освоение навигации по ресурсам Internet. Поиск информации.	
Поиск, ввод и передача данных в Internet. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet	
Поиск информации в глобальной сети Internet. Web-каталоги Yahoo!, Magellan. Анализ и обработка полученной информации	
Обработка аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 1-6, ПО6, ПО7, У10, У11, У13, У16
Производственная практика	
Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;	ПК1.1, ОК1-6, ПО1, ПО2, У1, У2
Настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;	ПК1.1, ОК1-6, ПО1, ПО2, У1, У2
Управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;	ПК1.2, ОК1-6, ПО3, У3, У16
Производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;	ПК1.2, ОК1-6, У4, У5, У9, ПО2, ПО4, ПО3
Распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-6, ПО2, ПО3, ПО4, У4, У5, У9, У14, У16
Вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК1-6, ПО3, У1, У4, У15, У16
Создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ОК 1-6, У7, У16
Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;	ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1-6, ПО5, У5, У16

<p>Производить съёмку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; обрабатывать аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов; создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; воспроизводить аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; использовать медиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 1-6, ПО6, ПО7, У10, У11, У13, У16</p>
<p>Подготовка отчета по практике</p>	<p>ПК1.1-15, ПО1-8, У1-16, ОК1-6</p>

4.Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для экзамена квалификационного (далее – ЭК)

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции (сгруппированные для каждого задания, если заданий более одного)	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий) <i>Задания для проверки ПК и ОК на ЭК нумеруются следующим образом: Задание К1, К2, Кп...</i>
1	2	3
ПК1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	Знание и подбор формата медиафайла в зависимости от его экспорта и импорта.	К1, К17
ПК1.4 Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	Знание принципов обработки информации в специализированных программах-редакторах.	К1, К16, К18
ПК1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	Знание принципов обработки информации в специализированных программах-редакторах.	К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7, К8, К9, К10, К11, К12, К13, К19
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, эффективное и качественное выполнение профессиональных задач.	К1, К2, К3, К4, К5, К6, К7, К8, К9, К10, К11, К12, К13

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	K1, K19
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Эффективный поиск необходимой информации. Умение использовать различные источники информации, включая электронные	K1, K14, K15
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение работать с автоматизированными диспетчерскими системами и автоматизированными системами управления.	K1, K15

4.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий (место, время, условия их выполнения) для ЭК

4.1.1. Задание К1 для оценки ПК 1.3 -1.5, ОК 2 -5

1. Какая минимальная площадь определена для каждого оснащенного компьютером места?

1) 2 кв.м; 2) 4 кв.м; **3) 6 кв.м;**4) 8кв.м.

2. Как называется описание структуры и функций ЭВМ на уровне достаточном для понимания принципов работы и систем команд ЭВМ?

1) архитектура ЭВМ; 2) структура ЭВМ; 3) техническое обеспечение ЭВМ; 4) программное обеспечение ЭВМ.

3. Информационная магистраль – это...

1) набор команд, предназначенный для управления процессом обработки данных в ЭВМ;

2) кабель, осуществляющий информационную связь между устройствами компьютера;

3) количество одновременно подаваемых по шине бит;

4) быстрая полупроводниковая, энергонезависимая память.

4. Какие устройства входят в состав процессора?

1) оперативное запоминающее устройство, принтер;

2) арифметико – логическое устройство, устройство управления;

3) кэш -память, CD - ROM

4) сканер, постоянное запоминающее устройство.

5. Во время исполнения программа целиком хранится...

1) в видеопамяти; 2) в процессоре; 3) **в оперативной памяти;** 4) на флешке.

6. Дисковод – это устройство для...

1) обработки команд исполняемой программы;

2) чтения/записи данных с внешнего носителя;

3) хранения команд исполняемой команды;

4) долговременного хранения информации.

7. Персональный компьютер не будет функционировать если отключить

1) дисковод; 2) мышь; 3) принтер; **4) оперативную память.**

8. В каком процессе обработки информации задействовано устройство вывода информации?

1) сканирование документа;

2) копирование документа из одной папки в другую на диске С;

3) редактирование документа в текстовом редакторе

4) печать документа.

9. Прикладное программное обеспечение – это...

1) программа, предназначенные для обеспечения работы периферийных устройств;

2) программы для решения конкретных задач обработки информации;

3) системные файлы;

4) программы загрузки.

10. Системное программное обеспечение - это...

1) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы;

2) текстовые редакторы;

3) программы просмотра видеофайлов;

4) драйверы.

11. Комплекс взаимосвязанных программ, обеспечивающих пользователю удобный способ общения с программами, называется...

1) утилитой; **2) интерфейсом;** 3) транслятором; 4) браузером.

12. Операционные системы входят в состав...

1) прикладного программного обеспечения;

2) системы управления базами данных;

3) системного программного обеспечения;

4) антивирусных программ.

13. Связь слова или изображения с другим ресурсом, расположенным в компьютере или компьютерной сети, называется...

1) web – страницей; 2) URL – адресом; 3) web – сайтом; **4) гиперссылкой.**

14. Драйвер – это...

1) устройство длительного хранения;

2) программа, контролирующая работу конкретного периферийного устройства;

3) устройство ввода;

4) сетевое оборудование.

15. Прикладная программа выгружается из оперативной памяти, если...

1) запустить другую прикладную программу;

2) свернуть окно приложения;

3) переключиться в другое окно

4) закрыть окно приложения.

16. элементарным графическим объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является...

1) **точка (пиксель);**

2) прямоугольник;

3) круг;

4) палитра цветов.

17. Редактирование текста представляет собой...

1) **процесс внесения изменений в имеющийся текст;**

2) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;

3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;

4) процедуру загрузки с внешнего носителя ранее созданного текста.

18. Текстовый редактор – это программа, предназначенная для...

1) **работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, издательской деятельности и т. п.**

2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;

3) управления ресурсами ПК при работе с текстовыми документами;

4) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

19. Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой...

1) **простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;**

2) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения;

3) среду графического редактора;

4) режимы работы графического редактора.

20. Для переключения режимов при наборе прописных и строчных букв в текстовых редакторах, как правило, используется клавиша

1) **Caps Lock;** 2) Shift; 3) Enter; 4) Ctrl.

21. Строки электронной таблицы...

1) именуется пользователем произвольным образом;

2) обозначаются буквами русского алфавита;

3) обозначаются буквами латинского алфавита;

4) **нумеруются.**

22. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки...

- 1) **не изменяются;**
- 2) изменяются произвольно;
- 3) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- 4) преобразуются в зависимости от длины формулы.

23. Форма графического представления числовой информации в электронных таблицах называется...

- 1) рисунком; 2) **диаграммой;** 3) фотографией; 4) схемой.

24. Как еще называют объемную графику?

- 1) растровой; 2) фрактальной; 3) **трехмерной;** 4) векторной.

25. Как называется слайд презентации, который не демонстрируется во время показа презентации?

- 1) титульный; 2) **скрытый;** 3) последний; 4) лишний.

26. Для создания презентации чаще всего используется программа...

- 1) Paint; 2) Nero Wave Editor; 3) Movie Maker; 4) **Power Point.**

27. Программа Windows Media Player предназначена для...

- 1) редактирование текстовых документов;
- 2) **поиска и воспроизведения цифровых файлов мультимедиа;**
- 3) оформления печатной продукции;
- 4) проверки жесткого диска на наличие вирусов.

28. К какому виду прикладных программ относится приложение MS Office Publisher?

- 1) электронная таблица;
- 2) программа видеомонтажа;
- 3) **текстовый редактор;**
- 4) поисковая система.

29. При помощи какой категории программ можно из старой фонограммы удалить посторонние шумы?

- 1) системы управления базами данных;

- 2) звукового редактора;
- 3) графического редактора;
- 4) экспертной системы.

30. Как называется процесс преобразования файла из одного формата в другой?

- 1) сканирование; 2) дублирование; 3) публикация; 4) **конвертирование.**

Верные ответы выделены полужирным шрифтом.

4.1.2. Задание К2 для оценки ПК1.5, ОК2

Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Планеты солнечной системы» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).

4.1.3. Задание К3 для оценки ПК1.5, ОК2

Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Новогодние традиции в Забайкалье» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).

4.1.4. Задание К4 для оценки ПК1.5, ОК2

Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Календари разных народов мира» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).

4.1.5. Задание К5 для оценки ПК1.5, ОК2

Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Города – герои республики Крым» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).

4.1.6. Задание К6 для оценки ПК1.5, ОК2

Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Ордена Великой Отечественной Войны» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в

презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).

4.1.7. Задание К7 для оценки ПК1.5, ОК2

Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Битвы Великой Отечественной Войны» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).

4.1.8. Задание К8 для оценки ПК1.5, ОК2

Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Самые большие озера России» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).

4.1.9. Задание К9 для оценки ПК1.5, ОК2

Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Самые красивые станции Московского метро» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).

4.1.10. Задание К10 для оценки ПК1.5, ОК2

Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Основные мировые религии» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).

4.1.11. Задание К11 для оценки ПК1.5, ОК2

Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Знаменитые русские композиторы» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).

4.1.12. Задание К12 для оценки ПК1.5, ОК2

Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Семь чудес России» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).

4.1.13. Задание К13 для оценки ПК1.5, ОК2

Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Уральские горы» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).

4.1.14. Задание К14 для оценки ОК4

Необходимую информацию вы можете найти в подкаталоге «Экзамен квалификационный» в Библиотеке «Документы».

4.1.15. Задание К15 для оценки ОК4, ОК5

При выполнении практического задания вы можете использовать ресурсы глобальной сети Интернет.

4.1.16. Задание К16 для оценки ПК1.4

Используя аудио – файлы (на ваше усмотрение) создайте музыкальный коллаж для сопровождения презентации.

4.1.17. Задание К17 для оценки ПК1.3

Используя программу конвертирования, конвертируйте исходный видеофайл в формат MP4 и поместите его на одном из слайдов презентации.

4.1.18. Задание К18 для оценки ПК1.4

Используя программу видеомонтажа Windows Movie Maker и исходные цифровые фотографии, создайте видеоролик с титрами и поместите его на одном из слайдов презентации.

4.1.19. Задание К19 для оценки ПК1.5, ОК3

Используя гиперссылки и управляющие кнопки настройте режим показа презентации в виде электронного справочника.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Количество вариантов - 12

Типовое задание: Теоретическое задание (тест); практическое задание.

Оцениваемые компетенции: ПК1.3 –ПК1.5, ОК2 – ОК5

Условия выполнения задания: Требования охраны труда: проводится инструктаж по технике безопасности.

1. Место выполнения задания: кабинет информационных технологий.

2. Время выполнения задания – 100 минут (выполнение теоретического задания – 30 мин, практического задания – 60 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

3. Используемое оборудование (инвентарь): бланк ответов, ручка, персональный компьютер для экзаменуемого с наличием лицензионного программного обеспечения, доступом к сети Интернет, экзаменационный тест, бланк с практическим заданием, литература для экзаменуемого, мультимедиа оборудование.

Вариант задания № 1

Текст задания

Часть А – содержит тестовое задание из 30 вопросов.

1. Какая минимальная площадь определена для каждого оснащенного компьютером места?

1) 2 кв.м; 2) 4 кв.м; **3) 6 кв.м;** 4) 8 кв.м.

2. Как называется описание структуры и функций ЭВМ на уровне достаточном для понимания принципов работы и систем команд ЭВМ?

1) архитектура ЭВМ; 2) структура ЭВМ; 3) техническое обеспечение ЭВМ;
4) программное обеспечение ЭВМ.

3. Информационная магистраль – это...

1) набор команд, предназначенный для управления процессом обработки данных в ЭВМ;

2) кабель, осуществляющий информационную связь между устройствами компьютера;

3) количество одновременно подаваемых по шине бит;

4) быстрая полупроводниковая, энергонезависимая память.

4. Какие устройства входят в состав процессора?

1) оперативное запоминающее устройство, принтер;

2) арифметико – логическое устройство, устройство управления;

3) кэш -память, CD - ROM

4) сканер, постоянное запоминающее устройство.

5. Во время исполнения программа целиком хранится...
- 1) в видеопамати; 2) в процессоре; 3) **в оперативной памяти**; 4) на флешке.
6. Дисковод – это устройство для...
- 1) обработки команд исполняемой программы;
 - 2) **чтения/записи данных с внешнего носителя**;
 - 3) хранения команд исполняемой команды;
 - 4) долговременного хранения информации.
7. Персональный компьютер не будет функционировать если отключить
- 1) дисковод; 2) мышь; 3) принтер; 4) **оперативную память**.
8. В каком процессе обработки информации задействовано устройство вывода информации?
- 1) сканирование документа;
 - 2) копирование документа из одной папки в другую на диске С;
 - 3) редактирование документа в текстовом редакторе
 - 4) **печать документа**.
9. Прикладное программное обеспечение – это...
- 1) программа, предназначенные для обеспечения работы периферийных устройств;
 - 2) **программы для решения конкретных задач обработки информации**;
 - 3) системные файлы;
 - 4) программы загрузки.
10. Системное программное обеспечение - это...
- 1) **программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы**;
 - 2) текстовые редакторы;
 - 3) программы просмотра видеофайлов;
 - 4) драйверы.
11. Комплекс взаимосвязанных программ, обеспечивающих пользователю удобный способ общения с программами, называется...
- 1) утилитой; 2) **интерфейсом**; 3) транслятором; 4) браузером.

12. Операционные системы входят в состав...

- 1) прикладного программного обеспечения;
- 2) системы управления базами данных;
- 3) системного программного обеспечения;**
- 4) антивирусных программ.

13. Связь слова или изображения с другим ресурсом, расположенным в компьютере или компьютерной сети, называется...

- 1) web – страницей; 2) URL – адресом; 3) web – сайтом; **4) гиперссылкой.**

14. Драйвер – это...

- 1) устройство длительного хранения; **2) программа, контролирующая работу конкретного периферийного устройства;** 3) устройство ввода;
- 4) сетевое оборудование.

15. Прикладная программа выгружается из оперативной памяти, если...

- 1) запустить другую прикладную программу; 2) свернуть окно приложения;
- 3) переключиться в другое окно **4) закрыть окно приложения.**

16. элементарным графическим объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является...

- 1) точка (пиксель);** 2) прямоугольник; 3) круг; 4) палитра цветов.

17. Редактирование текста представляет собой...

- 1) процесс внесения изменений в имеющийся текст;**
- 2) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- 3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- 4) процедуру загрузки с внешнего носителя ранее созданного текста.

18. Текстовый редактор – это программа, предназначенная для...

- 1) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, издательской деятельности и т. п.**
- 2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- 3) управления ресурсами ПК при работе с текстовыми документами;
- 4) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

19. Графические примитивы в графическом редакторе представляют собой...

1) **простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;**

2) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения;

3) среду графического редактора;

4) режимы работы графического редактора.

20. Для переключения режимов при наборе прописных и строчных букв в текстовых редакторах, как правило, используется клавиша

1) **Caps Lock**; 2) Shift; 3) Enter; 4) Ctrl.

21. Строки электронной таблицы...

1) именуется пользователем произвольным образом;

2) обозначаются буквами русского алфавита;

3) обозначаются буквами латинского алфавита;

4) **нумеруются.**

22. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки...

1) **не изменяются;**

2) изменяются произвольно;

3) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

4) преобразуются в зависимости от длины формулы.

23. Форма графического представления числовой информации в электронных таблицах называется...

1) рисунком; 2) **диаграммой**; 3) фотографией; 4) схемой.

24. Как еще называют объемную графику?

1) растровой; 2) фрактальной; 3) **трехмерной**; 4) векторной.

25. Как называется слайд презентации, который не демонстрируется во время показа презентации?

1) титульный; 2) **скрытый**; 3) последний; 4) лишний.

26. Для создания презентации чаще всего используется программа...

1) Paint; 2) Nero Wave Editor; 3) Movie Maker; 4) **Power Point.**

27. Программа Windows Media Player предназначена для...

- 1) редактирование текстовых документов;
- 2) поиска и воспроизведения цифровых файлов мультимедиа;**
- 3) оформления печатной продукции;
- 4) проверки жесткого диска на наличие вирусов.

28. К какому виду прикладных программ относится приложение MS Office Publisher?

- 1) электронная таблица;
- 2) программа видеомонтажа;
- 3) текстовый редактор;**
- 4) поисковая система.

29. При помощи какой категории программ можно из старой фонограммы удалить посторонние шумы?

- 1) системы управления базами данных;
- 2) звукового редактора;**
- 3) графического редактора;
- 4) экспертной системы.

30. Как называется процесс преобразования файла из одного формата в другой?

- 1) сканирование;
- 2) дублирование;
- 3) публикация;
- 4) конвертирование.**

Часть В – содержит практическое задание, которое выполняется индивидуально.

1. Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Планеты солнечной системы» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).

2. Необходимую информацию вы можете найти в подкаталоге «Экзамен квалификационный» в Библиотеке «Документы».

3. При выполнении практического задания вы можете использовать ресурсы глобальной сети Интернет.

4. Используя аудио – файлы (на ваше усмотрение) создайте музыкальный коллаж для сопровождения презентации.

5. Используя программу конвертирования, конвертируйте исходный видеофайл в формат MP4 и поместите его на одном из слайдов презентации.

6. Используя программу видеомонтажа Windows Movie Maker и исходные цифровые фотографии, создайте видеоролик с титрами и поместите его на одном из слайдов презентации.

7. Используя гиперссылки и управляющие кнопки настройте режим показа презентации в виде электронного справочника.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 30 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 2). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией, используя мультимедиа оборудование и флеш накопитель.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 130 мин. (выполнение тестового задания – 30 мин, практического задания – 90 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 2

Текст задания

Часть А – содержит тестовое задание из 30 вопросов¹.

Часть В – содержит практическое задание, которое выполняется индивидуально.

1. Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Новогодние традиции в Забайкалье» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).
2. Необходимую информацию вы можете найти в подкаталоге «Экзамен квалификационный» в Библиотеке «Документы».
3. При выполнении практического задания вы можете использовать ресурсы глобальной сети Интернет.
4. Используя аудио – файлы (на ваше усмотрение) создайте музыкальный коллаж для сопровождения презентации.
5. Используя программу конвертирования, конвертируйте исходный видеофайл в формат MP4 и поместите его на одном из слайдов презентации.
6. Используя программу видеомонтажа Windows Movie Maker и исходные цифровые фотографии, создайте видеоролик с титрами и поместите его на одном из слайдов презентации.
7. Используя гиперссылки и управляющие кнопки настройте режим показа презентации в виде электронного справочника.

Инструкция:

1. Вытяните билет.
 - а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 30 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 2). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

¹ Текст теста см. Вариант задания № 1, Часть А, стр. 153

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 130 мин. (выполнение тестового задания – 30 мин, практического задания – 90 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 3

Текст задания

Часть А – содержит тестовое задание из 30 вопросов².

Часть В – содержит практическое задание, которое выполняется индивидуально.

1. Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Календари разных народов мира» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).

2. Необходимую информацию вы можете найти в подкаталоге «Экзамен квалификационный» в Библиотеке «Документы».

3. При выполнении практического задания вы можете использовать ресурсы глобальной сети Интернет.

4. Используя аудио – файлы (на ваше усмотрение) создайте музыкальный коллаж для сопровождения презентации.

² Текст теста см. Вариант задания № 1, Часть А, стр. 153

5. Используя программу конвертирования, конвертируйте исходный видеофайл в формат MP4 и поместите его на одном из слайдов презентации.
6. Используя программу видеомонтажа Windows Movie Maker и исходные цифровые фотографии, создайте видеоролик с титрами и поместите его на одном из слайдов презентации.
7. Используя гиперссылки и управляющие кнопки настройте режим показа презентации в виде электронного справочника.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 30 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 2). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 130 мин. (выполнение тестового задания – 30 мин, практического задания – 90 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 4

Текст задания

Часть А – содержит тестовое задание из 30 вопросов³.

Часть В – содержит практическое задание, которое выполняется индивидуально.

1. Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Города – герои республики Крым» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).
2. Необходимую информацию вы можете найти в подкаталоге «Экзамен квалификационный» в Библиотеке «Документы».
3. При выполнении практического задания вы можете использовать ресурсы глобальной сети Интернет.
4. Используя аудио – файлы (на ваше усмотрение) создайте музыкальный коллаж для сопровождения презентации.
5. Используя программу конвертирования, конвертируйте исходный видеофайл в формат MP4 и поместите его на одном из слайдов презентации.
6. Используя программу видеомонтажа Windows Movie Maker и исходные цифровые фотографии, создайте видеоролик с титрами и поместите его на одном из слайдов презентации.
7. Используя гиперссылки и управляющие кнопки настройте режим показа презентации в виде электронного справочника.

Инструкция:

1. Вытяните билет.
 - а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 30 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 2). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

³ Текст теста см. Вариант задания № 1, Часть А, стр. 153

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 130 мин. (выполнение тестового задания – 30 мин, практического задания – 90 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 5

Текст задания

Часть А – содержит тестовое задание из 30 вопросов⁴.

Часть В – содержит практическое задание, которое выполняется индивидуально.

1. Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Ордена Великой Отечественной Войны» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).

2. Необходимую информацию вы можете найти в подкаталоге «Экзамен квалификационный» в Библиотеке «Документы».

3. При выполнении практического задания вы можете использовать ресурсы глобальной сети Интернет.

4. Используя аудио – файлы (на ваше усмотрение) создайте музыкальный коллаж для сопровождения презентации.

⁴ Текст теста см. Вариант задания № 1, Часть А, стр. 153

5. Используя программу конвертирования, конвертируйте исходный видеофайл в формат MP4 и поместите его на одном из слайдов презентации.
6. Используя программу видеомонтажа Windows Movie Maker и исходные цифровые фотографии, создайте видеоролик с титрами и поместите его на одном из слайдов презентации.
7. Используя гиперссылки и управляющие кнопки настройте режим показа презентации в виде электронного справочника.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 30 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 2). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 130 мин. (выполнение тестового задания – 30 мин, практического задания – 90 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 6

Текст задания

Часть А – содержит тестовое задание из 30 вопросов⁵.

Часть В – содержит практическое задание, которое выполняется индивидуально.

1. Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Битвы Великой Отечественной Войны» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).
2. Необходимую информацию вы можете найти в подкаталоге «Экзамен квалификационный» в Библиотеке «Документы».
3. При выполнении практического задания вы можете использовать ресурсы глобальной сети Интернет.
4. Используя аудио – файлы (на ваше усмотрение) создайте музыкальный коллаж для сопровождения презентации.
5. Используя программу конвертирования, конвертируйте исходный видеофайл в формат MP4 и поместите его на одном из слайдов презентации.
6. Используя программу видеомонтажа Windows Movie Maker и исходные цифровые фотографии, создайте видеоролик с титрами и поместите его на одном из слайдов презентации.
7. Используя гиперссылки и управляющие кнопки настройте режим показа презентации в виде электронного справочника.

Инструкция:

1. Вытяните билет.
 - а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 30 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 2). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

⁵ Текст теста см. Вариант задания № 1, Часть А, стр. 153

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 130 мин. (выполнение тестового задания – 30 мин, практического задания – 90 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 7

Текст задания

Часть А – содержит тестовое задание из 30 вопросов⁶.

Часть В – содержит практическое задание, которое выполняется индивидуально.

1. Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Самые большие озера России» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).

2. Необходимую информацию вы можете найти в подкаталоге «Экзамен квалификационный» в Библиотеке «Документы».

3. При выполнении практического задания вы можете использовать ресурсы глобальной сети Интернет.

4. Используя аудио – файлы (на ваше усмотрение) создайте музыкальный коллаж для сопровождения презентации.

⁶ Текст теста см. Вариант задания № 1, Часть А, стр. 153

5. Используя программу конвертирования, конвертируйте исходный видеофайл в формат MP4 и поместите его на одном из слайдов презентации.
6. Используя программу видеомонтажа Windows Movie Maker и исходные цифровые фотографии, создайте видеоролик с титрами и поместите его на одном из слайдов презентации.
7. Используя гиперссылки и управляющие кнопки настройте режим показа презентации в виде электронного справочника.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 30 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 2). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 130 мин. (выполнение тестового задания – 30 мин, практического задания – 90 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 8

Текст задания

Часть А – содержит тестовое задание из 30 вопросов⁷.

Часть В – содержит практическое задание, которое выполняется индивидуально.

1. Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Самые красивые станции Московского метро» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).
2. Необходимую информацию вы можете найти в подкаталоге «Экзамен квалификационный» в Библиотеке «Документы».
3. При выполнении практического задания вы можете использовать ресурсы глобальной сети Интернет.
4. Используя аудио – файлы (на ваше усмотрение) создайте музыкальный коллаж для сопровождения презентации.
5. Используя программу конвертирования, конвертируйте исходный видеофайл в формат MP4 и поместите его на одном из слайдов презентации.
6. Используя программу видеомонтажа Windows Movie Maker и исходные цифровые фотографии, создайте видеоролик с титрами и поместите его на одном из слайдов презентации.
7. Используя гиперссылки и управляющие кнопки настройте режим показа презентации в виде электронного справочника.

Инструкция:

1. Вытяните билет.
 - а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 30 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 2). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

⁷ Текст теста см. Вариант задания № 1, Часть А, стр. 153

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 130 мин. (выполнение тестового задания – 30 мин, практического задания – 90 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 9

Текст задания

Часть А – содержит тестовое задание из 30 вопросов⁸.

Часть В – содержит практическое задание, которое выполняется индивидуально.

1. Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Основные мировые религии» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).

2. Необходимую информацию вы можете найти в подкаталоге «Экзамен квалификационный» в Библиотеке «Документы».

3. При выполнении практического задания вы можете использовать ресурсы глобальной сети Интернет.

4. Используя аудио – файлы (на ваше усмотрение) создайте музыкальный коллаж для сопровождения презентации.

⁸ Текст теста см. Вариант задания № 1, Часть А, стр. 153

5. Используя программу конвертирования, конвертируйте исходный видеофайл в формат MP4 и поместите его на одном из слайдов презентации.
6. Используя программу видеомонтажа Windows Movie Maker и исходные цифровые фотографии, создайте видеоролик с титрами и поместите его на одном из слайдов презентации.
7. Используя гиперссылки и управляющие кнопки настройте режим показа презентации в виде электронного справочника.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 30 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 2). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 130 мин. (выполнение тестового задания – 30 мин, практического задания – 90 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 10

Текст задания

Часть А – содержит тестовое задание из 30 вопросов⁹.

Часть В – содержит практическое задание, которое выполняется индивидуально.

1. Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Знаменитые русские композиторы» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).
2. Необходимую информацию вы можете найти в подкаталоге «Экзамен квалификационный» в Библиотеке «Документы».
3. При выполнении практического задания вы можете использовать ресурсы глобальной сети Интернет.
4. Используя аудио – файлы (на ваше усмотрение) создайте музыкальный коллаж для сопровождения презентации.
5. Используя программу конвертирования, конвертируйте исходный видеофайл в формат MP4 и поместите его на одном из слайдов презентации.
6. Используя программу видеомонтажа Windows Movie Maker и исходные цифровые фотографии, создайте видеоролик с титрами и поместите его на одном из слайдов презентации.
7. Используя гиперссылки и управляющие кнопки настройте режим показа презентации в виде электронного справочника.

Инструкция:

1. Вытяните билет.
 - а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 30 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 2). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

⁹ Текст теста см. Вариант задания № 1, Часть А, стр. 153

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 130 мин. (выполнение тестового задания – 30 мин, практического задания – 90 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 11

Текст задания

Часть А – содержит тестовое задание из 30 вопросов¹⁰.

Часть В – содержит практическое задание, которое выполняется индивидуально.

1. Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Семь чудес России» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).

2. Необходимую информацию вы можете найти в подкаталоге «Экзамен квалификационный» в Библиотеке «Документы».

3. При выполнении практического задания вы можете использовать ресурсы глобальной сети Интернет.

4. Используя аудио – файлы (на ваше усмотрение) создайте музыкальный коллаж для сопровождения презентации.

¹⁰ Текст теста см. Вариант задания № 1, Часть А, стр. 153

5. Используя программу конвертирования, конвертируйте исходный видеофайл в формат MP4 и поместите его на одном из слайдов презентации.
6. Используя программу видеомонтажа Windows Movie Maker и исходные цифровые фотографии, создайте видеоролик с титрами и поместите его на одном из слайдов презентации.
7. Используя гиперссылки и управляющие кнопки настройте режим показа презентации в виде электронного справочника.

Инструкция:

1. Вытяните билет.

а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 30 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 2). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.

б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В (практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 130 мин. (выполнение тестового задания – 30 мин, практического задания – 90 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

Вариант задания № 12

Текст задания

Часть А – содержит тестовое задание из 30 вопросов¹¹.

Часть В – содержит практическое задание, которое выполняется индивидуально.

1. Разработайте структуру и оформите презентацию на тему «Уральские горы» из 12 слайдов. Добавьте по своему желанию в презентацию графические структурные объекты (диаграмму, таблицу, рисунки и т. п.).
2. Необходимую информацию вы можете найти в подкаталоге «Экзамен квалификационный» в Библиотеке «Документы».
3. При выполнении практического задания вы можете использовать ресурсы глобальной сети Интернет.
4. Используя аудио – файлы (на ваше усмотрение) создайте музыкальный коллаж для сопровождения презентации.
5. Используя программу конвертирования, конвертируйте исходный видеофайл в формат MP4 и поместите его на одном из слайдов презентации.
6. Используя программу видеомонтажа Windows Movie Maker и исходные цифровые фотографии, создайте видеоролик с титрами и поместите его на одном из слайдов презентации.
7. Используя гиперссылки и управляющие кнопки настройте режим показа презентации в виде электронного справочника.

Инструкция:

1. Вытяните билет.
 - а) Выполните часть А. Внимательно прочитайте тестовое задание. На выполнения теста отводится 30 мин (1 мин на 1 вопрос). Ответьте на вопросы теста, записав ответы в бланке ответов (Приложение 2). Не забудьте указать свою фамилию на бланке ответов. Если вы допустили ошибку, для ее исправления зачеркните крестиком (×) неправильный ответ в бланке и рядом напишите правильный ответ.
 - б) После выполнения части А, приступайте к выполнению части В

¹¹ Текст теста см. Вариант задания № 1, Часть А, стр. 153

(практическое задание) на его выполнения вам дается 60 мин. Для выполнения задания займите место за персональным компьютером. Создайте рабочую папку с Вашей фамилией, поместите в эту папку документ с вашей работой. Готовую работу отправьте на электронный адрес преподавателя.

в) Защитите свою работу перед экзаменационной комиссией.

2. Вы можете воспользоваться нормативно-технической документацией и методической литературой, учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, при выполнении практического задания выходом в Интернет.

3. Максимальное время выполнения задания – 130 мин. (выполнение тестового задания – 30 мин, практического задания – 90 мин, защита результатов работы, ответы на дополнительные вопросы – 10 мин).

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Номер и краткое содержание задания	Количество вариантов (пакетов) заданий	Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется)
1. Теоретическое задание (тест)	Задание № 1 (Часть А) – 1 вариант	Задание № 1 – 30 мин
2. Практическое задание	Задание № 2 (Часть В) - 12 вариантов	Задание № 2 - 90 мин

Условия выполнения заданий:

Задание 1.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности перед экзаменом.

Оборудование: экзаменационный тест, бланк ответов, ручка.

Литература для экзаменуемых - не предусмотрена

Дополнительная литература для экзаменатора.

1 Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. -256 стр.

2 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. -256 стр.

3 Ёлочкин М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера. М.: Издательский центр «Академия», 2011. -176 стр.

Интернет ресурсы:

1. <http://school-db.informika.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

2. <http://www.rusedu.info> - Направление деятельности сайта - разработка и предоставление ОУ. Публикации учителей и мастеров производственного обучения.

3. <http://cdo.bseu.by/dl/hardware> - о тенденциях развития аппаратного обеспечения компьютеров

4. <http://informika.ru> - Информационный сайт

5. http://www.tula.net/tgpu/resouces/yakushin/html_doc/doc08/doc08index.htm - Мультимедийные технологии

Задание 2.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности перед экзаменом.

Оборудование: персональный компьютер для экзаменуемого с наличием лицензионного программного обеспечения, доступом к сети Интернет, бланк с практическим заданием, литература для экзаменуемого.

Литература для экзаменующихся.

Основная литература:

1. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учеб. Пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ, 2003.

2. Дополнительные источники.

3. Тимофеев Г., Тимофеева Е. Графический дизайн. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 год, 320с.

4. Левин А. Самоучитель компьютерной графики и звука. – Спб: Питер, 2006 год. – 575с.
5. Андерсон Э., Джобс С. Визуальный курс Adobe Photoshop CS. – М.: НТ Пресс, 2007 год. - 520 стр.
6. Вовк Е.Т. Информатика. Уроки по Flash. – М.: Кудиц – образ, 2006 год – 176 с.
7. Хосеа Б. Macromedia Flash. – М.: НТ Пресс, 2007 год. – 256 с.
8. Чумаченко И.Н. Изучаем трехмерную графику с 3Ds Max. –М.: НТ Пресс, 2007 год. - 224 с.
9. Верстак В.А. Видеосоучитель 3Ds Max. - Спб: Питер, 2008 год. – 336 с.
10. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. - М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2005. -800 стр.
11. Оператор ЭВМ: Учеб. Для нач. проф. Образования. -2-е изд., стереотип. – М.: ИРПО; Изд. центр «Академия, 2002.

Интернет ресурсы.

1. <http://school-db.informika.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://www.rusedu.info> - Направление деятельности сайта - разработка и предоставление ОУ. Публикации учителей и мастеров производственного обучения.
3. <http://cdo.bseu.by/dl/hardware> - о тенденциях развития аппаратного обеспечения компьютеров
4. <http://informika.ru> - Информационный сайт
5. http://www.tula.net/tgpu/resouces/yakushin/html_doc/doc08/doc08index.htm - Мультимедийные технологии

Дополнительная литература для экзаменатора.

- 1 Свиридова М.Ю. Создание презентации в Power Point. М.: Издательский центр «Академия», 2010. -224 стр.
- 2 Струмпа Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. – М. Издательский центр «Академия», 2010. -109 стр.

Интернет ресурсы.

3 <http://school-db.informika.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4 <http://www.rusedu.info> - Направление деятельности сайта - разработка и предоставление ОУ. Публикации учителей и мастеров производственного обучения.

5 <http://cdo.bseu.by/dl/hardware> - о тенденциях развития аппаратного обеспечения компьютеров

6 <http://informika.ru> - Информационный сайт

7 http://www.tula.net/tgpu/resouces/yakushin/html_doc/doc08/doc08index.htm - Мультимедийные технологии

Рекомендации по проведению оценки

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.
2. Ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания
3. Ознакомьтесь с условиями проведения экзамена
4. Ознакомьтесь с дополнительной литературой для экзаменатора.
5. Ознакомьтесь с оценочной ведомостью (критериями оценки) с целью установления соответствия выполненного задания нормативным требованиям.
6. Создайте доброжелательную обстановку, но не вмешивайтесь в ход (технику) выполнения задания.
7. Задавайте дополнительные вопросы экзаменуемому только после демонстрации практического задания.
8. Оцените качество выполненной работы в соответствии с критериями оценки, указанными в оценочной ведомости с целью обеспечения объективности.

Критерии оценки:

Объектами оценки являются продукт деятельности (мультимедийная презентация на заданную тему, подготовленная к показу как электронный

справочник) и процесс деятельности (соблюдение технологии создания информационного продукта, в том числе соблюдение техники безопасности) одновременно.

Оценка освоения: выполнил/не выполнил (проявлено полностью/не проявлено).

Выполнение задания:

- ознакомление с заданием и планирование работы;
- обращение в ходе выполнения задания к информационным источникам, справочной литературе, использование персонального компьютера,
- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- подготовка продукта;
- рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед защитой
- соблюдение правил техники безопасности.

1. Критерии оценки теоретического задания (теста) за каждый верный ответ на вопрос тестового задания 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания – 30.

Результат (сумма баллов)	Качественная оценка теоретической части	
	Оценка	Вербальный аналог
28-30 заданий	5	отлично
25-27 заданий	4	хорошо
21-24 задания	3	удовлетворительно
20 и менее	2	неудовлетворительно

Примечание: оценочная ведомость теоретической части экзамена квалификационного по ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации. Приложение 3.

2. Критерии оценки практической части:

№ задания	Показатели оценки результата	Оценка
1	Презентация начинается с титульного листа	0 - 1
	Информация на слайде представлена в логической последовательности	0 - 1

	Презентация содержит графические объекты, соответствующие смысловому содержанию презентации	0 - 1
	Презентация оформлена в едином стиле	0 - 1
	Презентация не перегружена текстовой информацией, текст легко читается	0 - 1
	В презентацию добавлены структурные объекты: таблица, организационная диаграмма и т.п.	0 – 1 (за каждый вставленный объект (максимально 3 балла)
	На одном из слайдов презентации размещен исходный видеофайл в заданном формате	0 - 1
	На одном из слайдов размещен созданный из фотографий видеоролик	0 - 1
	В режиме показа презентация производится автоматически	0 - 1
	Настроен анимированный переход слайдов	0 - 1
	Презентация не перегружена анимированными эффектами	0 - 1
	Презентация содержит не менее 12 слайдов	0 - 1
	При выполнении практической работы студент соблюдал правила ТБ	0 - 1
2	Для наполнения содержанием в презентации использованы материалы из исходных файлов, расположенных в подкаталоге «Экзамен квалификационный» в Библиотеки «Документы»	0 - 1
3	Помимо материалов из исходных файлов, в презентации содержатся данные, полученные в ходе поиска в глобальной сети Интернет	0 - 1
	Информация, полученная в ходе поиска в глобальной сети Интернет, соответствует теме презентации	0 - 1
4	Презентация содержит звуковое сопровождение	0 - 1
	Созданный музыкальный коллаж состоит минимум из 3 фрагментов разных исходных аудио - файлов	0 - 1
	Фрагменты музыкального сопровождения по уровню и качеству звучания не отличаются друг от друга	0 - 1
5	Исходный файл конвертирован в заданный формат	0 - 1
6	В исходном видеофайле приглушен звук	0 - 1
	Созданный видеоролик состоит минимум из 5 фотографий	0 - 1

	В видеоклип добавлены видео переходы между различными фрагментами	0 -1
	В видеоклипе добавлены титры, которые легко читаются	0 -1
7	Один из слайдов презентации содержит оглавление	0 -1
	В презентацию добавлен элементы управления (гиперссылки или управляющие кнопки)	0 -1
	Все ссылки настроены корректно, переходы настроены в соответствии с замыслом презентации	0 -1
	Режим презентации настроен по щелчку (вручную)	0 -1
ИТОГО		30

Практическая часть оценивается по оценочной ведомости

Результат (сумма баллов)	Качественная оценка теоретической части	
	Оценка	Вербальный аналог
28-30	5	отлично
25-27	4	хорошо
21-24 з	3	удовлетворительно
20 и менее	2	неудовлетворительно

Примечание: оценочная ведомость практической части экзамена квалификационного по ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации. Приложение 4.

Результат экзамена квалификационного определяется, как сумма результатов каждой части. Итоговая оценка экзамена квалификационного определяется в соответствии с универсальной шкалой:

Результат (сумма баллов)	Качественная оценка теоретической части	
	Оценка	Вербальный аналог
56 - 60	5	отлично
50 - 55	4	хорошо
42 - 49	3	удовлетворительно
41 и менее	2	неудовлетворительно

Примечание: итоговый протокол экзамена квалификационного по ПМ.01 Оформление и компоновка технической документациисм. Приложение 5.

**Ведомость уровня сформированности компетенций у студентов по
итогам экзамена квалификационного**

Специальность Мастер по обработке цифровой информации

Группа 12

ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации _____

Наименование профессионального модуля (вид профессиональной деятельности)

Член комиссии _____

Ф.И.О., должность

№ п/п	Ф.И.О. студента	Задание 1	Наименование ПК, ОК (сгруппированных для задания)	Показатели (ОПОР) (да/нет)					Итоговая оценка (2-5) (неуд/отл)
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									

Приложение 1 Бланк ответов к экзамену по МДК 01.01 «Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов.».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

**Бланк ответов к экзамену квалификационному
по МДК 01.01 «Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов»**

ФИО экзаменуемого _____

Группа № _____ профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

№ билета _____

Дата сдачи экзамена: «__» __ 20__ г.

№ вопроса	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Общий балл за тест _____ Оценка за тест _____ (_____)

Оценка за практическую работу _____ (_____)

Итоговая оценка _____ (_____)

Председатель ЭК: _____ / _____ /

Члены ЭК:

1. _____ / _____ /

2. _____ / _____ /

3. _____ / _____ /

Дата проверки: «__» __ 20__ г.

**Приложение 2 Бланк ответов к экзамену по МДК 01.02 «
Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных».**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

**Бланк ответов к экзамену квалификационному
по МДК 01.02 «Манипулирование данными и формирование запросов к базе
данных»**

ФИО экзаменуемого _____

Группа № _____ профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

№ билета _____

Дата сдачи экзамена: «__» __ 20__ г.

№ вопроса	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Общий балл за тест _____ Оценка за тест _____ (_____)

Оценка за практическую работу _____ (_____)

Итоговая оценка _____ (_____)

Председатель ЭК: _____ / _____ /

Члены ЭК:

1. _____ / _____ /

2. _____ / _____ /

3. _____ / _____ /

Дата проверки: «__» __ 20__ г.

**Приложение 3. Бланк ответов к экзамену квалификационному по ПМ 01
«Оформление и компоновка технической документации».**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

**Бланк ответов к экзамену квалификационному
по ПМ. 01 «Оформление и компоновка технической документации»**

ФИО экзаменуемого _____

Группа № _____ 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

№ билета _____ Дата сдачи экзамена: «___» _____ 20__ г.

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1		11		21	
2		12		22	
3		13		23	
4		14		24	
5		15		25	
6		16		26	
7		17		27	
8		18		28	
9		19		29	
10		20		30	

Общий балл _____

Председатель ЭК: _____ / _____ /

Члены ЭК:

1. _____ / _____ /

2. _____ / _____ /

3. _____ / _____ /

Дата проверки: «___» _____ 20__ г.

Приложение 4.Оценочная ведомость практической части экзамена квалификационного по ПМ 01 «Оформление и компоновка технической документации».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

Оценочная ведомость теоретической части экзамена квалификационного по ПМ01 «Оформление и компоновка технической документации»

профессия: 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

группа 12

№ п/ п	Критерии оценивания	ФИО экзаменуемого															
1	Презентация начинается с титульного листа																
2	Информация на слайде представлена в логической последовательности																
3	Презентация содержит графические объекты, соответствующие смысловому содержанию презентации																
4	Презентация оформлена в едином стиле																
5	Презентация не перегружена текстовой информацией, текст легко читается																
6	В презентацию добавлены структурные объекты: таблица, организационная диаграмма и т.п.																
7	На одном из слайдов презентации размещен исходный видеофайл в заданном формате																
8	На одном из слайдов размещен созданный из фотографий видеоролик																
9	В режиме показа презентация производится автоматически																
10	Настроен анимированный переход слайдов																
11	Презентация не перегружена анимированными эффектами																
12	Презентация содержит не менее 12 слайдов																
13	При выполнении практической работы студент соблюдал правила ТБ																

**Приложение 5. Итоговый протокол экзамена квалификационного по
ПМ. 01 « Оформление и компоновка технической документации»**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

**Итоговый протокол экзамена квалификационного по ПМ 01 «Оформление и
компоновка технической документации»**

Профессия: 09.01.03 «Оформление и компоновка технической документации» группа __

№ п/п	ФИО экзаменуемых	Результат (сумма баллов)	Оценка результата		
			Оценка	Вербальный аналог	Освоен / не освоен
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

Председатель экзаменационной комиссии: _____ / _____ /

Подпись Расшифровка подписи

Место работы, должность

Члены экзаменационной комиссии:

_____ / _____ / _____

Подпись Расшифровка подписи Место работы, должность

_____ / _____ / _____

Подпись Расшифровка подписи Место работы, должность

_____ / _____ / _____

Подпись Расшифровка подписи Место работы, должность

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 6. Форма аттестационного листа

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики

ФИО _____,

обучающийся(аяся) по профессии СПО 09.01.03 «Оформление и компоновка технической документации» Код и наименование

успешно прошел(ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации Наименование профессионального модуля

в объеме _____ час. с «__» _____.20__ г. по «__» _____.20__ г.

В организации _____
Наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Характеристика студента по итогам практики (*по желанию*)

Дата «__» _____.20__

Подпись руководителя практики _____ / _____ /

Подпись ответственного лица организации _____ / _____ /

**Приложение 7. Оценочная ведомость по профессиональному модулю
ПМ 01 «Оформление и компоновка технической документации»**

ФИО _____

Обучающийся на ___ курсе по профессии СПО: 09.01.03 «**Оператор
информационных систем и ресурсов**» освоил(а) программу

профессионального модуля ПМ.01 Оформление и компоновка технической
документации с оценкой ___ (_____)

в объеме ___ час. с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального
модуля:

Учебная практика в объеме ___ часов: _____ (_____)

оценка или зачтено

Итоговая аттестация по МДК: экзамен или ДЗ _____ (_____)

оценка

Производственная практика ___ часов, _____ (_____)

Комиссия:

оценка или зачтено

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии:

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /