

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
(в форме дифференцированного зачёта)

по дисциплине

**СГ.01 История России**

по профессии СПО

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Срок обучения 1 год 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО  
методической комиссией  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 2 «25» сентября 2024 г.  
Председатель МК Мещеряков /Л.М. Хаженева/  
Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
протокол № 2 от «17» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ «КТТ и ЖТ»  
В.А. Шахбазян




Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачёта) по учебной дисциплине СГ.01 История России основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования разработан на основе рабочей программы дисциплины СГ.01 История России преподавателями С.В. Савенковой, Е.В. Фроловой, Е.И. Уваровым – 2024 г. и в соответствии с положением «Об оценочных средствах для текущего контроля и промежуточной аттестации в ГБПОУ «КТТ и ЖТ», положением «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «КТТ и ЖТ».


Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта».

Разработчики: Савенкова С.В. Савенкова, Фролова Е.В. Фролова, Уваров Е.И. Уваров, преподаватели ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

Рецензенты: Ашумова Ашумова Аджар Вели-кызы  
преподаватель истории и обществознания  
МП ЧПОУ Региональный колледж  
профессиональной карьеры  
г. Кропоткин  
Преподаватель политической истории



Боев Боев Андрей Николаевич  
кандидат исторических наук,  
МП преподаватель ПОО Частное учреждение  
«Юридический техникум»  
г. Кропоткин  
Учитель истории и МХК



## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ. 01 История России.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины СГ. 01 История России.

### 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите

исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев войн, революций, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

## 2.1. Комплект оценочных средств

### ТЕМА 1. РОССИЯ - ВЕЛИКАЯ НАША ДЕРЖАВА

#### **Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного опроса:**

1. О чем говорится в гимне России, каковы его главные идеи?
2. Назовите авторов первого Государственного гимна СССР?
3. Когда прозвучал впервые гимн СССР?
4. В каком документе законодательно утвержден текст гимна России?

#### **Задание 2. Контрольные вопросы**

1. Какое количество мировых запасов природных ископаемых находится на территории России?
2. Какое место в мире занимает Россия по площади неосвоенных земель?

3. Какой день является днем образования Российской Федерации? Какое количество наций проживает в России?

4. Какая организация рассматривается как центральный элемент, обеспечивающий стабильность.

5. Что является важнейшим аспектом, определяющим внешнеполитические подходы России к сотрудничеству и установлению связей с другими странами мира?

**Задание 3. Выбрать единственный верный вариант ответа**

**1. Какое значение для нашей страны имеет сотрудничество со странами СНГ?**

а) Подчеркнуть, что для обеспечения стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе важнейшим аспектом, определяющим внешнеполитические подходы России к сотрудничеству и установлению связей с другими странами мира, являются равноправные взаимовыгодные отношения России и этих стран;

б) Россия стремится сохранить свое влияние в этих государствах и рассматривает обеспечение безопасности и неприкосновенности границ стран СНГ в качестве приоритета своего военного планирования. Тесное сотрудничество с этими странами важно еще и потому, что за пределами России в странах СНГ проживает более 20 млн русского и русскоязычного населения;

в) В России имеются крупные залежи полезных ископаемых (до 40% мировых запасов), необъятная территория и огромный резерв нетронутых экосистем. Россия занимает первое место в мире по площади неосвоенных земель.

**2. Что обозначает аббревиатура СССР**

а) Союз социалистических советских республик

б) Собрание союза социалистических республик

в) Союз советских социалистических республик

г) Социалистический союз советских республик

**3. Главными целями и задачами СНГ являются развитие сотрудничества в**

а) политической

б) экономической

в) культурной

г) всех вышеперечисленных

**4. Что обозначает аббревиатура ЕС**

а) Единый союз

б) Европейский союз

в) Единые страны

г) Единое содружество

**5. Цели и задачи ОБСЕ**

а) оказание гуманитарной помощи

б) развитие политического, военного, экономического и культурного сотрудничества между государствами

в) поддержать мир и безопасность в Европе.

г) развитие культурного сотрудничества между государствами

**6. Что обозначает аббревиатура СНГ**

а) Союз Новых Государств

б) Содружество Независимых Стран

в) Союз Независимых Государств

г) Содружество Независимых Государств

**ТЕМА 2. ОТ РУСИ ДО РОССИИ: ВЫБОР ПУТИ, ОБРЕТЕНИЕ  
НЕЗАВИСИМОСТИ И СТАНОВЛЕНИЕ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВА**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного опроса:**

1. Перечислите военные столкновения немецко-шведских рыцарей с русскими



князьями. Чем они завершались?

2. С кем воевали новгородцы на льду Чудского озера?

3. Назовите дату «стояния» на реке Угре?

4. Каковы были последствия монголо-татарского нашествия для северо-востока Руси?

5. Охарактеризуйте причины, которые способствовали процессу начала объединения Руси?

### **Задание 2. Контрольные вопросы**

1. Период феодальной раздробленности на Руси: причины основные политические центры, последствия.

2. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Установление монголо-татарского ига.

3. Наступление немецких и шведских рыцарей на русские земли. Невская битва.

4. Ледовое побоище. Итоги и значение политики Александра Невского.

### **Задание 3. Тесты по теме. Выбрать единственный верный вариант ответа**

**1. Когда началась и закончилась феодальная раздробленность на Руси?**

а) конец X в. - до XII в.;

б) конец XI в. - до середины XIII в.;

в) начало XIII в. - 40-е годы XVI в.;

г) 30-е годы XII в. - конец XV в.

**2. Первым столкновением русских и монгольских войск в XIII веке стала битва:**

а) на реке Калке

б) у Рязани

в) на реке Сить

г) у Козельска

**3. Право князьям на княжение в период зависимости от Золотой Орды давала грамота:**

а) ясак;

б) число;

в) ярлык;

г) ордынский выход.

**4. В 1240 г. состоялась битва:**

а) на Чудском озере

б) Невская

в) Грюнвальдская

г) Куликовская

**5. Какой город Руси оказал наиболее упорное сопротивление войску хана Батыея?**

а) Рязань;

б) Владимир;

в) Киев;

г) Козельск

**6. Прочтите отрывок из летописи и укажите, в каком году произошли описываемые события:**

«И сошлись оба войска. и было на Калке сражение великое, и победили... татары половцев, и князей русских, и пала русская сила.»

а) 1169 г.

б) 1223 г.

в) 1237 г.

г) 1380 г.

**7. Прочтите отрывок из Жития. Как называется сражение, о котором говорится в отрывке?**

«Когда же приблизились немцы, то поведали о них стражи. Князь же Александр

приготовился к бою. и пошли они друг против друга, и покрылось озеро.. множеством тех и других воинов...

Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая. И стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью.

И так победил врагов помощью божьей, и обратились они в бегство. И возвратился князь Александр с победою славною, и было много пленных в войске его, и вели босыми подле коней тех, кто называет себя «Божьими рыцарями»».

- а) Невская битва;
- б) битва на Калке;
- в) Ледовое побоище;
- г) Куликовская битва.

**8. Первая крупная победа русских над монголо-татарами была одержана в битве:**

- а) на реке Калке в 1223 г.;
- б) на реке Сить в 1238 г.;
- в) на реке Воже в 1378 г.;
- г) на Куликовом поле в 1380 г.

**9. «Великое стояние» на реке Угре в 1480 году русских и татарских ополчений привело к:**

- а) поражению Москвы, укреплению Большой Орды;
- б) ослаблению ига, уменьшению размера дани;
- в) к полному свержению ига, распаду Большой Орды, укреплению Московского государства;
- г) не имело никаких последствий

**10. Когда, при каком князе завершилось формирование Русского централизованного государства?**

- а) при Иване Калите в 1-ой пол. XIV в.;
- б) при Дмитрии Донском во 2-ой пол. XIV в.;
- в) при Иване III в конце XV в.;
- г) при Иване IV в XVI в.

### ТЕМА 3. СМУТА И ЕЁ ПРЕОДОЛЕНИЕ

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного опроса:**

- 1. Какие обстоятельства вызвали смуту в русском государстве в начале XVII века
- 2. Почему XVII век называют новым периодом русской истории?
- 3. Назовите причины «смутного времени»? Свое мнение обоснуйте.
- 4. Чем объяснить появление в России в Смутное время самозванцев, которых поддерживала значительная часть населения?
- 5. Какие правители занимали московский престол в период Смуты?
- 6. В чем проявился подъем национального самосознания русского народа в Смутное время?
- 7. Какова роль народных ополчений в борьбе с иностранными интервентами?

**Тесты по теме.**

**1. Период Смутного времени относится к:**

- а) 1533-1598 гг.
- б) 1598-1613 гг.
- в) 1533-1613 гг.

г) 1598-1600 гг.

**2. Расположите в хронологическом порядке правителей, занимавших Российский престол в Смутное время:**

- а) Борис Годунов
- б) Михаил Романов
- в) Лжедмитрий I
- г) Василий Шуйский

**3. К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII века в России:**

- а) являлись претендентами на российский престол;
- б) возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского;
- в) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из

России;

- г) деятели Русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России

**4. Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году?**

- а) восстание под руководством И. Болотникова;
- б) избрание на царство Михаила Романова;
- в) начало польской интервенции;
- г) воцарение Лжедмитрия II.

**5. Каким событием закончилось Смутное время:**

- а) Вступлением Михаила Романова на престол;
- б) Семибоярщиной;
- в) Образованием «Совета всей земли»;
- г) польским вторжением.

#### **ТЕМА 4. ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЕДИНСТВА РУССКОГО НАРОДА: ОБЪЕДИНЕНИЕ ВЕЛИКОЙ И МАЛОЙ РУСИ**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного опроса:**

1. Каковы были последствия Люблинской и Брестской уний?
2. Назовите причины возникновения украинского казачества.
3. Какое значение имело создание казачества для формирования украинской государственности?
4. Назовите причины крестьянско-казацких восстаний конца XVII в.

**Задание 2. Контрольные вопросы**

1. Причины национально-освободительной войны.
2. Характер и движущие силы национально-освободительной войны.
3. Начало и ход и цели национально-освободительной войны.
4. Сближение с Россией. Переяславская рада.
5. Нарастание противоречий между Гетманщиной и Россией.

**Задание 3.**

Установите соответствие между событиями, связанными с отношениями России и Польши в XVII в., и датами.

События	Даты
А) заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой	1) 1686 г.
Б) подписание Поляновского мирного договора	2) 1667 г.
В) заключение Деулиновского перемирия	3) 1634 г.
Г) подписание Андрусовского перемирия	4) 1618 г.

**4. Кто из польских государственных деятелей заявлял свои претензии на российский престол и отказался от них только после войны с Россией?**

- 1) Тадеуш Костюшко
- 2) король Владислав IV
- 3) Юрий Мнишек
- 4) король Сигизмунд III

**5. Результатом конфликтов России и Польского государства в XVII в. стало присоединение к России территории**

- 1) Балтийского побережья
- 2) Южного Поволжья
- 3) Правобережной-Украины
- 4) Левобережной-Украины

## **ТЕМА 5. ПЁТР ВЕЛИКИЙ. СТРОИТЕЛЬ ВЕЛИКОЙ ИМПЕРИИ**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного опроса:**

1. Почему XVII век называют новым периодом русской истории?
2. Чем были вызваны реформы Петра I?
3. Реформы Петра I, их итоги, значение и последствия.

**Задание 2. Контрольные вопросы**

1. Реформы Петра I, их итоги, значение и последствия.
2. Внешняя политика Петра I. Северная война. Каспийский поход.

**Задание 3. Тесты по теме.**

**1. Первым императором на российском троне был:**

- а) Алексей Михайлович;
- б) Петр I;
- в) Павел I;
- г) Александр I.

**2. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:**

- а) Сенат
- б) Синод
- в) Государственный совет
- г) Земский собор

**3. Как назывались центральные государственные учреждения, созданные**

**Петром I?**

- а) приказами;
- б) коллегиями;
- в) магистратами;
- г) министерствами.

**4. Как называлось созданное в первой четверти XVIII в. высшее законодательное и судебное учреждение по делам Русской православной церкви?**

- а) Синодом;
- б) Приказом тайных дел;
- в) Сенатом;
- г) Верховным Тайным Советом

**5. Как назывался документ, определявший в XVIII в. систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе?**

- а) «Табель о рангах»;
- б) «Указ о единонаследии»;
- в) «Строевое положение»;
- г) «Регламент адмиралтейства».



**6. Чем знаменателен в истории России 1703 г.?**

- а) основанием Санкт-Петербурга;
- б) победой в Полтавской битве;
- в) началом царствования Петра I;
- г) открытием Московского Университета.

**7. Рекрутская повинность в XVIII в. - это:**

- 1) обязанность крестьян работать в хозяйстве помещика;
- 2) способ комплектования русской армии;
- 3) прикрепление крепостных крестьян к мануфактурам;
- 4) способ формирования рынка рабочей силы.

**8. Назовите годы Северной войны:**

- а) 1695-1696гг.
- б) 1700-1721гг.
- в) 1721-1722гг.
- г) 1725- 1730гг.

**9. В ходе какой войны произошло сражение у деревни Лесной, морское сражение у мыса Гангут?**

- а) Семилетней;
- б) Крымской;
- в) Смоленской;
- г) Северной.

**10. Какое из приведенных ниже понятий связано с социально - экономическими преобразованиями Петра I?**

- а) пожилое;
- б) выкупные платежи;
- в) подушная подать;
- г) десятина.

## **ТЕМА 6. ЕКАТЕРИНА II : ПРОДОЛЖАТЕЛЬ ВЕЛИКИХ ДЕЛ ПЕТРА I**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного опроса:**

- 1. Что обусловило легкость государственных переворотов в России в XVIII веке?  
Развитие абсолютизма в России в XVIII веке.
- 2. Чем характеризовалась внутренняя политика Екатерины II?
- 3. В чем состояла сущность реформ при Екатерине II.
- 4. Каково основное содержание "Жалованной грамоты дворянства"?
- 5. Каковы основные направления внешней политики России при Екатерине II?

**Задание 2. Контрольные вопросы**

- 1. Дворцовые перевороты второй четверти XVIII в.
- 2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
- 3. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны. Разделы Польши.

**Задание 3. Тесты по теме.**

**1. Эпоха дворцовых переворотов - это период:**

- а) 1700-1721 гг.;
- б) 1725-1762 гг.;
- в) 1762-1796 гг.;
- г) 1796-1801 гг.

**2. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?**

- а) Петр II;

- б) Анна Иоанновна;
  - в) Елизавета Петровна;
  - г) Екатерина I.
- 3. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:**
- а) Э.И. Бирона;
  - б) А.Д. Меншикова;
  - в) А.И. Остермана;
  - г) Д.М. Голицына.
- 4. Кондиции - это:**
- а) условия вступления на престол Анны Иоанновны;
  - б) свод правил поведения в дворянском кругу;
  - в) условия прохождения службы в русской армии, принятые при Анне Иоанновне;
  - г) название одной из глав «Домострой».
- 5. Наследник Анны Иоанновны:**
- а) Иван VI;
  - б) Елизавета Петровна;
  - в) Иван IV;
  - г) Петр II.
- 6. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле:**
- а) по завещанию Петра I;
  - б) по требованию участников крестьянского восстания;
  - в) по приглашению Верховного Тайного совета;
  - г) в результате дворцового переворота.
- 7. Укажите годы правления Анны Иоанновны в Российской империи.**
- а) 1727-1730
  - б) 1730-1740
  - в) 1741-1761
  - г) 1762-1796
- 8. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:**
- а) Петра I
  - б) Екатерины I
  - в) Елизаветы Петровны
  - г) Екатерины II
- 9. Какое из названных событий произошло в царствование Екатерины II?**
- а) церковный раскол;
  - б) «смута»;
  - в) «пугачевщина»;
  - г) провозглашение России империей.
- 10. В результате принятия Екатериной II «Жалованной грамоты дворянству»:**
- а) были окончательно закреплены права и привилегии российского дворянства;
  - б) служба для дворян стала обязательной;
  - в) упразднены губернские дворянские собрания;
  - г) установлен новый порядок прохождения службы для дворян.
- 11. Правительство Екатерины II издало «Грамоту на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» в ... году:**
- а) 1762;
  - б) 1765;
  - в) 1775;
  - г) 1785;
- 12. К каким результатам для России привела внешняя политика Екатерины II?**
- 1) утрате побережья Балтики;
  - 2) присоединению Северного Причерноморья;

3) присоединению Средней Азии;

4) утрате Крыма.

**13. Установите соответствие:**

1) Петр I;

2) Анна Иоанновна;

3) Елизавета Петровна;

4) Екатерина II.

А) учреждение Кабинета министров;

Б) присоединение Аляски;

В) политика меркантилизма;

Г) взятие Берлина русскими войсками.

**ТЕМА 7. ОТ ПОБЕДЫ НАД НАПОЛЕОНОМ ДО КРЫМСКОЙ ВОЙНЫ**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного опроса:**

1. Направления внешней политики России в период правления Николая I. Восточный вопрос и его обострение в середине XIX в.

2. Причины Крымской войны и ее характер.

3. Синопское сражение.

4. Оборона Севастополя.

5. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

**Задание 2. Контрольные вопросы**

1. Назовите причину Крымской войны

2. Определите союзника Турции в Крымской войне

3. Кто возглавил оборону Севастополя?

4. Перечислите условия Парижского мирного договора

**Задание 3. Тесты по теме.**

**1. Выберите дату правления Николая I:**

а) 1801-1825;

б) 1825-1855;

в) 1762-1796.

**2. Укажи годы, когда проходила Крымская война:**

а) 1853-1855 гг.;

б) 1855-1856 гг.;

в) 1853-1856 гг.

**3. В Европе Крымскую войну называли:**

а) Северной;

б) Восточной;

в) Западной.

**4. На стороне Турции выступили:**

а) Англия;

б) Пруссия;

в) Франция.

**5. Когда произошло Синопское сражение?**

а) 18 ноября 1853 г.;

б) 18 октября 1853 г.;

в) 8 ноября 1853 г.

**6. Кто командовал русской эскадрой в Синопском сражении?**

а) В.И. Истомин;

- б) В.А. Корнилов;  
 в) П.С. Нахимов.
- 7. Кто возглавил оборону Севастополя?**  
 а) В.А. Корнилов и П.С. Нахимов;  
 б) А.С. Меншиков и И.Д. Горчаков;  
 в) Э.И. Тотлебен и С.А. Хрулев.
- 8. Сколько месяцев длилась оборона Севастополя?**  
 а) 10;  
 б) 11;  
 в) 12.
- 9. Какое имя выпадает из общего логического ряда:**  
 а) Корнилов;  
 б) Нахимов;  
 в) Ермолов.
- 10. Автор «теории официальной народности»:**  
 А) А.И. Герцен                      Б) М.П. Погодин  
 В) С.С. Уваров                      Г) В.Г. Белинский

**Задание 4** Расположите события в хронологической последовательности:

- А) начало обороны Севастополя  
 Б) Парижский мир  
 В) Сражение на реке Альме  
 Г) Объявление Турцией войны против России

**Задание 5. Запишите правильный ответ**

Славянофилы допускали сохранение самодержавия в России, но народ имел право на выражение своего мнения через представительный орган. Напишите название этого органа.

Ответ: \_\_\_\_\_

Теория официальной народности: «..., самодержавие, народность».

Ответ: \_\_\_\_\_

## ТЕМА 8. ГИБЕЛЬ ИМПЕРИИ

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного опроса:**

1. Каковы итоги первой русской революции.
2. Каково основное содержание и значение Манифеста 17 октября 1905 г.
3. Какова была роль Государственной думы в управлении страны.
4. В чем состояли причины революционных событий 1905-1907 гг. в России? Какие слои населения приняли в них участие?
5. Какими были результаты революции 1905-1907 гг. в различных сферах жизни общества?
6. Когда образовался и против кого был направлен Тройственный союз?
7. Что послужило поводом для начала Первой мировой войны?
8. Какие причины привели к Первой мировой войне?
9. В чем состояли цели воюющих стран в начале войны? Были ли они достигнуты?
10. Каковы важнейшие битвы Первой мировой войны?
11. Перечислите наиболее крупные сражения в 1914-1918 гг.
12. Кто стал победителем в Первой мировой войны?
13. Почему Германия и ее союзники потерпели поражение?
14. Какие вопросы рассматривались на Парижской мирной конференции?
15. Назовите государства, которые появились на карте Европы в послевоенный период.
16. Какие территориальные изменения произошли в результате Первой мировой войны.



17. Каковы причины падения монархии?
18. Объясните сущность двоевластия
19. Почему после свержения монархии в России не наступила политическая стабильность?
20. Каковы были первые шаги большевиков после прихода к власти?
21. Какими мерами характеризуется политика «военного коммунизма»?
22. Дайте определение понятий: социалистическая революция, гражданская война, интервенция, террор.
23. Охарактеризуйте основные этапы Гражданской войны?

### **Задание 2. Контрольные вопросы**

1. Революции 1905-1907 гг., ее причины, характер, движущие силы, особенности и этапы.
2. Начало российского парламентаризма. I и II Государственные думы
3. Участие России в первой мировой войне.
4. Первая мировая война и российское общество.
5. Февральская революция 1917 года.
6. Победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде
7. Гражданская война в России: причины, результаты, последствия, уроки.

### **Задание 3. Тесты по теме.**

#### **1. Первая российская революция началась**

- а) 27 января 1904 г.
- б) 9 января 1905 г.
- в) 6 августа 1905 г.
- г) 3 октября 1905 г.

#### **2. Событие, ставшее началом Первой российской революции, получило название**

- а) «Ленский расстрел»
- б) «Хождение в народ»
- в) «Кровавое воскресенье»
- г) «Великий перелом»

#### **3. Восстание на броненосце "Князь Потемкин-Таврический" началось...**

- а) 17 января 1905 года
- б) 17 апреля 1905 года
- в) 14 мая 1905 года
- г) 14 июня 1905 года

#### **4. Государственная Дума была учреждена...**

- а) 6 августа 1905 года
- б) 12 октября 1905 года
- в) 17 октября 1905 года
- г) 21 ноября 1905 года

#### **5. Что стало последствием принятия Манифеста 17 октября 1905 г.?**

- 1) получение Государственной думой законодательных прав
- 2) отмена сословий
- 3) ликвидация частной собственности на землю
- 4) отказ революционных партий от борьбы с правительством

#### **6. Какое из указанных событий означало окончание революции?**

- а) Ленский расстрел
- б) Возникновение двоевластия
- в) Отказ большевиков от руководства революцией
- г) Разгон II Государственной Думы

#### **7. Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево произошло:**

- а) 27 мая 1913 года;
- б) 28 июня 1914 года;
- в) 28 июля 1914 года;
- г) 1 августа 1914 года.

**8. Укажите годы Первой Мировой войны:**

- а) 1905 - 1907 гг.;
- б) 1914 - 1917 гг.;
- в) 1914 - 1918 гг.;
- г) 1818 - 1920 гг.

**9. Как назывался союз, в который фактически входила Россия в период Первой мировой войны?**

- а) Антанта
- б) Антикоинтерновский пакт
- в) Союз трех императоров
- г) Четверной союз

**10. Сколько государств участвовало в Первой Мировой войне?**

- а) 19;
- б) 16;
- в) 45;
- г) 38.

**11. Германия объявила войну России в 1914 г.**

- а) 15 (28) июня
- б) 18 (31) июля
- в) 19 июля (1 августа)
- г) 12 августа (24 августа)

**12. В ходе Первой мировой войны в 1915 г. русские войска:**

- а) потерпели поражение в Восточной Пруссии;
- б) вышли к Константинополю;
- в) совершили Брусиловский прорыв;
- г) вступили в Берлин.

**13. К какому году относится так называемый Брусиловский прорыв?**

- а) к 1914 г.;
- б) к 1915 г.;
- в) к 1916 г.;
- г) к 1917 г.

**14. Расположите события Первой мировой войны в хронологическом порядке.**

Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) наступление русских армий в Восточной Пруссии
- 3) создание Особого совещания по обороне
- 4) начало наступления германских войск на Париж

**15. Когда Россия вышла из Первой мировой войны?**

- 1. Октябрь 1917 г.
- 2. Март 1918 г.
- 3. Ноябрь 1918 г.
- 4. Ноябрь 1917 г.

**16. Прочтите отрывок из статьи историка М.Ф. Флоринского и определите год, пропущенный в тексте.**

«Политический кризис, разразившийся в России летом \_\_\_\_\_ г., в самый

разгар австро-германского наступления на Восточном фронте, стал провозвестником ожидавших страну в недалеком будущем мощных социальных катаклизмов. Важнейшими слагаемыми кризиса явились достигший предельной остроты конфликт между властью и обществом... Во имя обеспечения спокойствия в тылу большинство членов правительства считало необходимым пойти навстречу требованиям объединившейся в «прогрессивный блок» оппозиционной общественности и вело открытую борьбу с тогдашним премьером

И.Л.Горемыкиным, не желавшим прислушиваться к этим требованиям».

- 1) 1914 г.
- 2) 1915 г.
- 3) 1917 г.
- 4) 1918 г.

**17. К последствиям Февральской революции 1917 г относится:**

- а) ликвидация монархии;
- б) передача земли крестьянам;
- в) выход России из мировой войны;
- г) установление рабочего контроля на фабриках и заводах.

**18. Когда произошло падение монархии в России?**

- а) в январе 1917 г.
- б) в марте 1917 г.
- в) в августе 1917 г.
- г) в октябре 1917 г.

**19. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти:**

- а) Временного правительства и Учредительного собрания;
- б) Временного правительства и Советов;
- в) Советов и земств;
- г) Государственной думы и Временного правительства.

**20. В каком году Россия была провозглашена республикой?**

- а) 1907 г.
- б) 1914 г.
- в) 1917 г.
- г) 1924 г.

**21. Что из названного было одной из причин кризиса 1920 - весны 1921 гг. в Советской России?**

- 1) несогласие крестьян с политикой военного коммунизма;
- 2) принятие Декрета о земле;
- 3) роспуск в 1919 г. комитетов бедноты;
- 4) замена продразверстки продналогом.

**22. Адмирал, провозгласивший себя Верховным правителем России:**

- а) П.Н. Краснов.
- б) А.В. Колчак.
- в) Л.Г. Корнилов.
- г) А.Ф. Керенский.

**23. Какое событие гражданской войны относится к 1919 г.?**

- а) Разгром войск Врангеля в Крыму;
- б) Мятеж чехословацкого корпуса;
- в) Поражение войск Деникина под Тулой;
- г) Арест адмирала Колчака и суд над ним.

## **ТЕМА 9. ОТ ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ К ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного опроса:**

1. Что характерно для внутривластного развития СССР в 20-30-е годы?
2. Объясните, в чем заключалась политика «железного занавеса». С какой целью она вводилась?
3. Как вы думаете, какие обстоятельства способствовали формированию культа личности Сталина?

4. Что характерно для внутриполитического развития СССР в 20 - 30-е годы?

**Задание 2. Контрольные вопросы**

1. НЭп: сущность, противоречия, результаты.
2. Национальная политика большевиков. Образование СССР.
3. Индустриализация и коллективизация в СССР: задачи, итоги.
4. Политический режим в СССР в 30-е гг.

**Задание 3. Тесты по теме.**

**1. В результате внутрипартийной борьбы середины и второй половины 1920-х гг. в СССР**

- а) утвердилась многопартийная система
- б) основой политического курса стал тезис о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране
- в) была разрешена деятельность оппозиции
- г) произошёл переход к политике «военного коммунизма»

**2. О переходе к нэпу было объявлено на X съезде РКП(б) в:**

- а) 1919 г.;
- б) 1921 г.;
- в) 1922 г.;
- г) 1924

**3. Что из названного относится к причинам кризиса НЭПа?**

- а) сохранение продрозвёрстки
- б) форсированные темпы индустриализации
- в) относительно низкая товарность мелких крестьянских хозяйств
- г) деятельность комбедов и продотрядов

**4. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен:**

- а) Федерацией республик;
- б) Союзом автономий;
- в) Конфедерацией регионов;
- г) унитарным государством.

**5. Стахановское движение развернулось в СССР в:**

- а) 1920-е гг.;
- б) 1930-е гг.;
- в) 1940-е гг.;
- г) 1950-е гг.

**6. Форсированная индустриализация осуществлялась в СССР с**

- а) начала 1920-х гг.
- б) конца 1920-х гг.
- в) конца 1940-х гг.
- г) конца 1950-х гг.

**7. Индустриализация в СССР привела к:**

- а) Паданию промышленного производства
- б) Развитию преимущественно легкой промышленности
- в) Интеграции советской экономики в мировой рынок
- г) Созданию мощной оборонной промышленности

**8. В период коллективизации в СССР:**

- а) осуществлялась политика ликвидации кулачества как класса;
- б) был прекращен экспорт хлеба за рубеж;
- в) основной формой обобществления индивидуальных хозяйств была коммуна;
- г) проводилось уравнильное перераспределение земли между крестьянами.



**Задание 4. Заполнить таблицу для повторения и усвоения материала «Новая экономическая политика»**

Годы	Промышленность	Сельское хозяйство	Результат

**Задание 5. Заполнить таблицу для повторения и усвоения материала «Первые пятилетки»**

	1-я пятилетка	2-я пятилетка
Годы		
Основные задачи		
Крупнейшие стройки		
Итоги		

**ТЕМА 10. «ВСТАВАЙ, СТРАНА ОГРОМНАЯ!»**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного опроса:**

1. Перечислите основные очаги напряженности накануне Второй мировой войны.
2. Почему западные державы не поддержали политику коллективной безопасности?
3. Что подтолкнуло СССР подписать пакт о ненападении с нацистской Германией?
4. Когда и какими действиями началась вторая мировая, Великая Отечественная война?
5. Когда и в связи с чем, был принят план «Барбаросса»? Что он предусматривал?
6. Чем можно объяснить успех германской армии в начале Великой Отечественной войны?
7. Назовите основные периоды второй мировой, Великой Отечественной войны.
8. Расскажите о битве под Москвой. Чем можно объяснить начало поворота в ходе войны в этот период? В чем он проявился?
9. Какие меры советское руководство предприняло для перевода экономики страны на военный лад?
10. Расскажите о партизанском движении в годы Великой Отечественной войны. Кого из героев-партизан вы знаете?
11. Чем вы можете объяснить массовый героизм советских людей в период войны? Назовите известных вам героев войны. Расскажите об одном из них. (*Хорошо связать этот вопрос с историей родного края*).
12. Почему главным направлением летнего наступления 1942 г. немцы избрали Сталинград? Каковы последствия этого наступления?
13. Каково значение Сталинградской битвы?
14. Расскажите о Курской битве. Почему ее считают сражением, завершившим коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?
15. Когда и чем завершилась Великая Отечественная война и вторая мировая война?

**Задание 2. Тесты по теме.**

**1. Когда был подписан советско-германский договор о восстановлении дипломатических отношений и экономическом сотрудничестве (Рапалльский договор)?**

- а) 1917 г.
- б) 1919 г.
- в) 1920 г.
- г) 1922 г.

**2. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом 23 августа 1939 г. подписал от имени правительства СССР**

- а) Г.К. Жуков
- б) Г.В. Чичерин
- в) В.М. Молотов
- г) М.М. Литвинов

**3. Вторая мировая война началась:**

- а) 1 августа 1937 г.;
- б) 23 августа 1939 г.;
- в) 1 сентября 1939 г.;
- г) 22 июня 1941 г.

**4. Немецкий стратегический план молниеносной войны получил название:**

- а) блицкриг
- б) холокост
- в) «странная война»
- г) движение Сопrotивления

**5. Тегеранская конференция лидеров СССР, Великобритании и США состоялась в:**

- а) декабре 1941 г.;
- б) декабре 1943 г.;
- в) январе 1944 г.;
- г) мае 1945 г.

**6. Второй фронт в Европе был открыт в ... году:**

- а) 1942;
- б) 1943;
- в) 1944;
- г) 1945.

**7. Германский план нападения на СССР предусматривал:**

- а) расчленение СССР на отдельные государства;
- б) сохранение СССР как единого государства;
- в) колонизацию Германией территории СССР;
- г) уничтожение единого государства, колонизацию европейской части СССР.

**8. Что позволило в 1941-1942 гг. осуществить быструю перестройку экономики страны на военный лад?**

- а) на фронт были отправлены все заключенные ГУЛАГа
- б) промышленность СССР перестроилась на военные рельсы
- в) союзники открыли второй фронт
- г) Япония вышла из войны

**9. Контрнаступление советских войск под Москвой началось:**

- а) 5 декабря 1941 г.;
- б) 6 июля 1914 г.;
- в) 16 апреля 1942 г.;
- г) 19 ноября 1942 г.

**10. Главное значение битвы за Москву состоит в том, что в ходе ее:**

- а) наступательная инициатива окончательно перешла к Красной армии;

- б) завершился коренной перелом в Великой Отечественной войне;
- в) был сорван гитлеровский план «молниеносной войны»;
- г) в плен попала армия генерала Паулюса.

**11. Летним событиям какого года дана оценка в сочинении современного историка?**

*Главной причиной провала летней кампании... явилось ошибочное решение Верховного главнокомандующего «подвесить» к стратегической обороне многочисленные частные наступательные операции... В результате отступления советских войск к берегам Волги и предгорьям Кавказа на территории, временно оккупированной фашистами, оказалось более 80 миллионов человек.*

- а) 1941 г.
- б) 1942
- в) 1943
- г) 1944

**12. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. был достигнут в результате разрома фашистских войск:**

- а) под Сталинградом и на Курской дуге;
- б) под Москвой;
- в) в Восточной Пруссии;
- г) на Висле и Одере.

**13. В годы Великой Отечественной войны вся полнота власти в советской стране была сосредоточена в Государственном Комитете Оборона, который возглавлял:**

- а) Г.К. Жуков;
- б) И.В. Сталин;
- в) К.К. Рокоссовский;
- г) С.К. Тимошенко.

**14. К событиям какой битвы Великой Отечественной войны относится приведенный перечень: июль, «Цитадель», «Тигр», Прохоровка?**

- а) Московской;
- б) Курской;
- в) Сталинградской;
- г) в Белоруссии.

**15. Какой город выдержал в ходе Великой Отечественной войны блокаду немецко-фашистских войск?**

- а) Севастополь;
- б) Мурманск;
- в) Одесса;
- г) Ленинград.

**16. На Потсдамской конференции были приняты следующие решения:**

- а) о сроке вступления СССР в войну с Японией
- б) о передаче СССР г. Кенигсберга и прилегающего к нему района
- в) об управлении послевоенной Германией
- г) о репарациях с Германии

**Задание 4. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.**

Название документа/военного	Основное содержание
1. «Барбаросса» 2. «Ост» 3. «Тайфун» 4. Кампания СССР на Дальнем Востоке.	А. Осуществление наступления немецких войск группы «Центр» в направлении Орел-Тула- Москва Б. План колонизации и германизации оккупированных территорий В. Проведение стратегической наступательной операции немецких войск в районе Курского выступа Г. Ведение «молниеносной войны» против Советского Союза

## ТЕМА 11. В БУДНЯХ ВЕЛИКИХ СТРОЕК

### Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного опроса:

1. Каковы причины и сущность «холодной войны»?
2. Какие военно-политические блоки были образованы после второй мировой войны?
3. Каковы успехи СССР в освоении космоса во второй половине 50 - начале 60-х гг.?

### Задание 2. Контрольные вопросы

1. Советское государство и общество в период хрущевской «оттепели».
2. Социально-экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.
3. Внешняя политика СССР в 1950-сер.1960-х гг.

### Задание 3. Тесты по теме.

#### 1. Чем было вызвано форсирование руководством СССР мер по созданию ядерного оружия в первые послевоенные годы:

- а) подготовкой к началу третьей мировой войны;
- б) монополией США на атомную бомбу в условиях «Холодной войны»;
- в) намерением создать сеть советских военных баз вокруг США;
- г) необходимостью продажи ядерного оружия странам «третьего мира»

#### 2. Что объединяет даты 1949г. и 1953г.:

- а) проведение экономических реформ в промышленности;
- б) ввод советских войск в другие страны;
- в) заключение международных договоров;
- г) испытание в СССР ядерной бомбы и водородной бомбы.

#### 3. Причина начала «холодной войны»:

- а) создание ООН
- б) появление двух сверхдержав
- в) стремление Японии к реваншу
- г) открытие месторождения нефти в Арктике

#### 4. Какая реформа была проведена в период руководства Н.С. Хрущева?

- а) принятие закона о кооперации в СССР
- б) создание совнархозов
- в) создание машино-тракторных станций
- г) приватизация части государственных предприятий

#### 5. Запуск в СССР первого искусственного спутника Земли был осуществлен

- а) в 1956 г.
- б) в 1957 г.
- в) в 1961 г.
- г) в 1963 г.

#### 6. Первая в мире атомная электростанция была пущена 27 июня 1954 году в СССР. Выберите правильный ответ.

- а) Ленинградская;



- б) Балаковская;
- в) Обнинская;
- г) Белоярская.

7. **Первый полёт в космос 12 апреля 1961 года совершил Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле...**

- а) «Восток»
- б) «Восход»
- в) «Союз»
- г) «Горизонт»

**Задание 4. Вопросы для домашнего задания:**

1. XX съезд партии и его решения.
2. Экономическая реформа 1956 года.
3. Социальный режим советского общества в 50-60-е гг.
4. Социально-экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.
5. Основные направления реформы 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве.

## ТЕМА 12. ОТ ПЕРЕСТРОЙКИ К КРИЗИСУ, ОТ КРИЗИСА К ВОЗРОЖДЕНИЮ

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного опроса:**

1. Дайте оценку экономическим результатам политики «перестройки».
2. Объясните, почему экономические реформы периода перестройки не принесли ожидаемого результата?
3. Каковы основные направления внешней политики в годы перестройки?
4. Дайте общую оценку первых итогов рыночных реформ в России.
5. Какие политические партии современной России вы знаете?

**Задание 2. Контрольные вопросы**

1. «Перестройка». ее основные этапы.
2. Социально - экономические реформы в СССР в 1985-1991 г.

**Задание 3. Тесты по теме.**

**1. Основная причина перехода СССР к политике перестройки**

- а) резкое обострение международной обстановки
- б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока
- в) затяжной экономической и политической кризис в стране
- г) массовые выступления населения

**2. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:**

- а) Н.С. Хрущева;
- б) Л.И. Брежнева;
- в) Ю.В. Андропова;
- г) М.С. Горбачева

**3. Появление, какого понятия относится к периоду 1985-1991г.?**

- а) «новое политическое мышление»
- б) «год великого перелома»
- в) «космополитизм»
- г) «разрядка»

**4. Первым президентом СССР был:**

- а) Б.Н. Ельцин;
- б) В.С. Черномырдин;
- в) М.С. Горбачев;
- г) Е.Т. Гайдар.

**5. Что было одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки?**

- 1) учреждение нового органа власти - Государственного Совета
- 2) урегулирование межнациональных отношений
- 3) укрепление КПСС
- 4) становление многопартийности

**6. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», разработана:**

- а) Н.И. Рязанова, Л. Абалкиным;
- б) Г.А. Явлинским, С. Шаталиным;
- в) Е.Т. Гайдаром, В. Павловым;
- г) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным.

**7. Какой новый орган власти появился в период перестройки?**

- а) Государственная Дума
- б) Верховный Совет
- в) Съезд народных депутатов
- г) Государственный совет

**8. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает**

- а) использование военной силы в решении спорных вопросов
- б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
- в) восстановление «железного занавеса»
- г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

**9. Распад СССР произошёл в**

- а) 1985 г.
- б) 1989 г.
- в) 1991 г.
- г) 1993 г.

**10. Начавшаяся в России в 1992 г. приватизация части государственной собственности проводилась по форме:**

- а) распределения денежной стоимости между гражданами;
- б) организация продаж акций с аукциона;
- в) распределение акций предприятий среди населения;
- г) выдачи гражданам приватизационных чеков.

**11. В 1991 г., 1996 г., 2000 г. президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:**

- а) избрания Государственной Думой;
- б) назначения Федеральным Собранием;
- в) всенародных выборов;
- г) назначения Конституционным судом.

**12. Первая (ныне действующая) Конституция Российской Федерации принята:**

- а) 25 декабря 1991 г.;
- б) 12 декабря 1993 г.;
- в) 15 мая 1997 г.;
- г) 31 декабря 1999 г.

**13. Что произошло во время кризиса власти в России осенью 1993 г.?**

- а) самороспуск парламента - Верховного Совета России;
- б) противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти;
- в) образование ГКЧП;
- г) выступление партийной номенклатуры против власти.

**Задание 4. Вопросы для домашнего задания**

- 1. «Перестройка». ее основные этапы.

2. Социально - экономические реформы в СССР в 1985-1991 г.
3. Внешняя политика Советского государства в 1985-1990 гг.

**Задание 5. Темы для эссе.**

1. «Беловежские соглашения не распустили СССР, а лишь констатировали его фактический к тому моменту распад» (Б.Н. Ельцин).
2. «Развал Советского Союза был величайшей геополитической катастрофой XX в., в первую очередь, из-за разрушения существовавшей системы биполярного мира» (А.Г. Лукашенко).

**ТЕМА 13. РОССИЯ. XXI ВЕК**

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного опроса:**

1. Дайте общую оценку политического развития страны в 1992-2000 гг.
2. Дайте общую характеристику Конституции РФ 1993 г.
3. Перечислите основные направления внешней политики современной России.

**Задание 2. Контрольные вопросы**

1. Распад СССР. Россия на пути суверенного развития.
2. Становление и развитие российской государственности в 1990-е гг. - начале XXI в.
3. Основные проблемы современного этапа развития России.
4. Основные направления внешней политики России в конце XX-начале XXI вв.

**Задание 3. Тесты по теме.**

**1. В каком году Владимир Владимирович Путин первый раз стал президентом России?**

- а) 2000 г.
- б) 1999 г.
- в) 2004 г.
- г) 2014 г.

**2. Какое событие относится к периоду президентства В.В. Путина?**

- а) создание Государственной Думы и Совета Федерации
- б) принятие Декларации о суверенитете России
- в) учреждение института представителей президента в округах
- г) создание Содружества Независимых Государств (СНГ)

**3. Государственный совет, созданный в 2000 году - это**

- 1) законодательный орган власти
- 2) исполнительный орган власти
- 3) администрация Президента
- 4) совещательный орган при Президенте

**4. Переход СССР и других стран бывшего «социалистического лагеря» от тоталитарной модели развития к обществу с рыночной экономикой, демократической общественно-политической системой называют периодом:**

- а) реставрации;
- б) постиндустриализма;
- в) посткоммунизма;
- г) глобализации.

**5. Что стало новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг.?**

- а) проведение выборов на безальтернативной основе;
- б) провозглашение курса на обновление социализма;
- в) развертывание движения диссидентов;
- г) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

**6. Приоритетным направлением социальной политики современное российское государство провозглашает:**

- а) финансовую поддержку семей, имеющих детей любого возраста;
- б) повышение зарплаты работникам сферы культуры;
- в) борьбу с безработицей;
- г) борьбу с бедностью.

**7. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.:**

- а) июль 1999 г.;
- б) август 1999 г.;
- в) сентябрь 1999 г.;
- г) октябрь 1999 г.

**8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:**

- а) модернизация промышленности;
- б) реформы в сельском хозяйстве;
- в) увеличение государственных расходов на развитие науки;
- г) высокие мировые цены на нефть.

## ТЕМА 14. ИСТОРИЯ АНТИРОССИЙСКОЙ ПРОПАГАНДЫ

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного опроса:**

- 1. К какому периоду относится начало антирусской пропаганды?
- 2. Какие государства стояли за политической русофобией?
- 3. Что такое «информационная война»?
- 4. Какова главная цель информационной войны, которая ведётся против России?

**Задание 2. Контрольные вопросы**

- 1. Задачи информационной войны
- 2. Главные направления антироссийской пропаганды
- 3. Почему идет фальсификация истории?
- 4. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны
- 5.

## ТЕМА 15. СЛАВА РУССКОГО ОРУЖИЯ

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного опроса:**

- 1. Что побуждало русских совершенствовать оружие?
- 2. Кто внес крупный вклад в развитие русской артиллерии?
- 3. Почему в годы Великой Отечественной войны артиллерию называл «Богом войны»?
- 4. Роль в достижении победы над врагом советских конструкторов С.В. Ильюшина, С.А. Лавочкина, А.И. Микояна, В.М. Мясищева, В.М. Петлякова, П.О. Сухого, А.Н. Туполева, А.С. Яковлева и других.
- 5. Современный российский ВПК и его новейшие разработки

**Задание 2. Контрольные вопросы**

- 1. Кому была присуждена Большая Михайловская премия - самая престижная награда за изобретение в области артиллерийского и оружейного дела? (русский конструктор штабс-капитан С.И. Мосин)
- 2. Кто считается основоположником отечественной школы автоматического оружия? (В.Г. Федоров)
- 3. Про какой пистолет шла речь? «Давали осечку кольты, рвались стволы у маузеров, а он продолжал стрелять безотказно» (ТТ)
- 4. Что стало символом современной конструкторской мысли в области стрелкового оружия? (Автомат М.Т. Калашникова)



## ТЕМА 16. РОССИЯ СЕГОДНЯ

**Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного опроса:**

1. Почему Россию считают космической державой?
2. 10 советских космических достижений
3. Противостояние СССР и США в области космонавтики
4. Энергетические ресурсы современной России
5. Каковы перспективы импортозамещения для России?

**Задание 2. Контрольные вопросы**

1. Каковы достижения России в промышленном развитии?
2. В каких областях современная Россия входит в пятёрку лучших в мире?
3. Почему важна для страны экономическая безопасность?
4. Как влияют на Россию санкции?

**Задание 3. Тесты по теме**

1. **Наибольшее количество гидроэлектростанций сооружено на реке:**
  - 1) Волге
  - 2) Енисее
  - 3) Ангаре
  - 4) Оке
2. **Распределите типы электростанций в порядке возрастания их доли в производстве электроэнергии:**
  - 1) АЭС
  - 2) ГЭС
  - 3) ТЭС
  - 4) ПЭС
3. **Укажите самую северную АЭС России:**
  - 1) Билибинская
  - 2) Белоярская
  - 3) Кольская
  - 4) Тверская
4. **За пределами европейской части России находится .... АЭС:**
  - 1) Балаковская
  - 2) Билибинская
  - 3) Кольская
  - 4) Калининская
5. **Когда был совершен первый полет человека в космос?**
  - 1) 12 апреля 1961 года
  - 2) 4 октября 1957 года
  - 3) 16 июля 1969 года
  - 4) 5 мая 1958 года
6. **Кого считают "отцом космонавтики"?**
  - 1) К. Э. Циолковский
  - 2) Н. Е. Жуковский
  - 3) С. П. Королев
  - 4) А.Д. Сахаров
7. **За какое исследование Лев Ландау получил Нобелевскую премию?**
  - 1) За исследования сверхтекучести гелия
  - 2) За исследования сверхтекучести азота
  - 3) За исследования сверхтекучести неона

- 4) За исследования сверхтекучести фтора
8. Кому из российских учёных принадлежит создание первого в Европе атомного реактора, первой в СССР атомной бомбы, первой в мире термоядерной бомбы?
  - 1) А. Сахарову
  - 2) И. Курчатову
  - 3) Н. Семёнову
  - 4) К. Циолковскому

## 2.2 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Гимн России. Становление духовных основ России.
2. Александр Невский как спаситель Руси.
3. Смута и её преодоление
4. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).
5. Взаимодействие Петра I с европейскими державами
6. Россия при Екатерине II: положение Российской империи в мировом Порядке
7. Крымская война
8. Участие России в Первой мировой войне.
9. Февральская революция в России и альтернативы развития страны.
10. Октябрьская революция в России в 1917 года. Укрепление новой власти.
11. Гражданская война в России, ее итоги и уроки.
12. Новая экономическая политика Советской власти.
13. Политика индустриализации в СССР.
14. Коллективизация сельского хозяйства
15. Великая Отечественная война советского народа: периодизация, характер войны.
16. Коренной перелом в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны
17. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
18. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение.
19. СССР в послевоенные годы. Экономика и общество СССР после Победы.
20. Идеология и действующие лица «перестройки».
21. Распад СССР, его последствия для России и мира. Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
22. Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований.
23. Политическое развитие Российской Федерации. Трагические события осени 1993 г. в Москве.
24. Укрепление вертикали власти. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.
25. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа.
26. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.
27. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг.
28. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса.
29. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).
30. Отношения с Западом в начале XXI в. Противодействие стратегии Запада в отношении России.

## Критерии оценивания

- «5» **«отлично»**– студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;
- «4» **«хорошо»**– студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;
- «3» **«удовлетворительно»**– студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;
- «2» **«неудовлетворительно»**– студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.