

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по профессии СПО

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Срок обучения 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 13 от 27 мая 2024 г.
Рассмотрена на заседании методической комиссии гуманитарных дисциплин,
протокол № 10 от 23 мая 2024 г.
Председатель МК Л.М. Хаженцева /

Утверждена
Директор ГБПОУ «КТТ и ЖТ»
/В.А. Шахбазян/



Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями: ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 966 от 11 ноября 2022 года, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 71635 от 19 декабря 2022г.), укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования утв. Протоколом ФУМО по УГПС 08.00.00 от 27 октября 2022г №9, зарегистрированной в государственном реестре ПООП № 75 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта».

Авторы: В.Б. Даниелян, Л.С. Караваева, О.В. Иванова, преподаватели ГБПОУ «КТТ и ЖТ».



Рецензенты:

МП

Липовая Екатерина Сергеевна

Липовая Екатерина Сергеевна

преподаватель

Занимаемая должность

ГБПОУ КК «Новокубанский аграрно-политехнический техникум»

Место работы



Чудиков С.Г.

преподаватель

Занимаемая должность

ГБПОУ КК «Тихорецкий техникум отраслевых технологий»

Место работы

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности **08.01.31**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2, 1.4 ПК 2.2, 2.4 ПК 3.3, 3.4</p>	<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	47
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	47
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		20/20	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2, 1.4 ПК 2.2, 2.4 ПК 3.3, 3.4,
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 1. Освоение лексического материала по теме «Великобритания: география и государственное устройство»	1	
	Практическое занятие № 2. Освоение лексического материала по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка».	1	
	Практическое занятие № 3. Освоение грамматического материала по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»	1	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Система образование стран изучаемого языка. Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2, 1.4 ПК 2.2, 2.4 ПК 3.3, 3.4,
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Освоение лексического материала по теме «Система образования Великобритании».	1	
	Практическое занятие № 5. Освоение лексического материала по теме «Образование в США».	1	

	Практическое занятие №6 Освоение лексического материала по теме «Образование в России».	1	
	Практическое занятие № 7. Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании (США); Роль образования в жизни; Важность получения образования»	1	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	География английского языка. Английский язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2, 1.4 ПК 2.2, 2.4 ПК 3.3, 3.4,
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Освоение лексического материала по теме «География английского языка».	1	
	Практическое занятие № 9. Освоение лексического материала по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	1	
	Практическое занятие № 10. Освоение лексического материала по теме «Роль английского языка в современном мире».	1	
	Практическое занятие № 11 Освоение грамматического материала по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»	1	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2, 1.4 ПК 2.2, 2.4 ПК 3.3, 3.4,
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Беседа с иностранным партнером	1	
	Практическое занятие № 12. Составление деловых писем	1	
	Практическое занятие № 13. Деловой разговор по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	1	
	Практическое занятие № 14 Неопределенные и отрицательные местоимения.	1	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	5	ОК 02
	В том числе практических занятий	5	

карьера	Практическое занятие № 15. Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования	1	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2, 1.4 ПК 2.2, 2.4 ПК 3.3, 3.4,
	Практическое занятие № 16. Трудоустройство и карьера; Интервью и собеседование	1	
	Практическое занятие № 17. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	1	
	Практическое занятие № 18. Страдательный залог	1	
	Практическое занятие №19 Числительные и их образование	1	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		3/3	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).	3	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2, 1.4 ПК 2.2, 2.4 ПК 3.3, 3.4,
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 20. Освоение лексического материала по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века»	1	
	Практическое занятие № 21. «Отраслевая выставка»	1	
	Практическое занятие № 22. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	1	
Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)		5/5	
Тема № 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему	История чемпионата. Требования чемпионата. Участие. Придаточные предложения условия (1,2, 3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	5	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2, 1.4 ПК 2.2, 2.4 ПК 3.3, 3.4,
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие № 23. Освоение лексического материала по теме «История чемпионата World Skills International»	1	
	Практическое занятие № 24. «What is World Skills?». Дискуссия.	1	
	Практическое занятие № 25. Изучающее чтение технической документацией конкурсов World Skills	1	
	Практическое занятие № 26. Подготовка сообщения «Описание задания	1	

	мирового чемпионата World Skills International (по вариантам)».		
	Практическое занятие № 27 Придаточные предложения условия (1,2, 3 тип)	1	
Раздел 4. Профессиональное содержание		20/20	
Тема № 4.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2, 1.4 ПК 2.2, 2.4 ПК 3.3, 3.4,
Чертежи техническая документация	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 28. Освоение лексического материала по теме «Чтение чертежей и схем общестроительных работ»	1	
	Практическое занятие № 29. Освоение грамматического материала: Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	1	
	Практическое занятие № 30. Освоение лексического материала по теме «Чтение технической документации»	1	
	Практическое занятие № 31. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	1	
Тема № 4.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2, 1.4 ПК 2.2, 2.4 ПК 3.3, 3.4,
Материалы, оборудование станки	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 32. Освоение лексического материала по теме «Материалы для общестроительных работ»	1	
	Практическое занятие № 33. Освоение лексического материала по теме «Оборудование и инструменты для общественных работ»	1	
	Практическое занятие № 34. Освоение грамматического материала: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.	1	
	Практическое занятие № 35. Освоение грамматического материала: Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little	1	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	5	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2, 1.4
Техника безопасности охрана труда	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие № 36. Освоение лексического материала по теме «Техника безопасности и охрана труда на общестроительных работах»	1	
	Практическое занятие № 37. Освоение грамматического материала по теме: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения	1	

	Практическое занятие № 38. Освоение лексического материала по теме «История WorldSkills International»	1	ПК 2.2, 2.4 ПК 3.3, 3.4,
	Практическое занятие № 39. Освоение лексического материала: Компетенции World Skills International Health and Safety documentation	1	
	Практическое занятие № 40. Освоение грамматического материала: «Времена группы Continuous»	1	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	5	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2, 1.4 ПК 2.2, 2.4 ПК 3.3, 3.4,
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие № 41. Освоение лексического материала по теме: «Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций»	1	
	Практическое занятие № 42. Освоение лексического материала по теме: «Стандарты в производстве»	1	
	Практическое занятие № 43. Освоение лексического материала по теме: «Проблемы на производстве в области общестроительных работ».	1	
	Практическое занятие № 44. Освоение грамматического материала по теме: Основные предлоги места	1	
	Практическое занятие № 45. Освоение грамматического материала по теме: «Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля»	1	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2, 1.4 ПК 2.2, 2.4 ПК 3.3, 3.4,
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 46. Освоение лексического материала по теме: «Профессиональный рост и самосовершенствование в области общестроительных работ».	1	
	Практическое занятие № 47. Групповое обсуждение – дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills International)	1	
Промежуточная аттестация(зачет)		1	
Всего:		48	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы имеется учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- столы – 13 шт;
- стулья – 26 шт;
- рабочее место преподавателя: стол и стул – 1 шт;
- персональный компьютер с выходом в интернет – 1 шт;
- принтер – 1 шт;
- проектор – 1 шт;
- портативный экран для проектора – 1 шт;
- доска классная (меловая) – 1 шт;
- рециркулятор – 1 шт;
- шкафы для хранения учебных пособий – 1 шт;
- тумба для хранения учебного материала;
- комплект учебных таблиц: Таблица неправильных глаголов – 1 шт; плакат «in the city» - 1 шт; плакат «Английский язык. Начальный уровень»;
- профессионально ориентированных задания.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Ю. Смирнова, . . . – 11-е изд., стер. – Москва: Просвещение 2024. – 256с.
2. Басова, Н. В., Коноплева, Т. Г. Немецкий язык для колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 370 с.
3. Басова, Н.В., Ватлина, Л.И. Немецкий язык для технических вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 512 с.
4. Бжиская, Ю. В. Английский язык для автодорожных и автотранспортных колледжей : учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7960-3
5. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая,

И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9

6. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бжиская, Ю. В. Английский язык для автодорожных и автотранспортных колледжей : учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7960-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169807> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183798> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Алексеева Н.П. Немецкий язык: учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — Текст: электронный. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1066025>

4. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. — 15-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046567> (дата обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

5. Коплякова, Е. С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учеб. пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. — Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. — 272 с. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/535143> (дата обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

6. Савельева, Н. Х. Немецкий язык = Deutsch: Учебно-методическое пособие / Савельева Н.Х., — 2-е изд., стер. — Москва: Флинта, 2017. — 68 с.: — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/959286> (дата обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Портал по изучению немецкого языка [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.deutschsprache.ru>

2. Портал по изучению немецкого языка [Электронный ресурс]. —

URL: www.studygerman.ru

3. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лычковская Л. Е. [и др.]. – Томск: ТУСУР: 2015. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/152>

4. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» [Электронный ресурс] / Лычковская Л. Е. [и др.]. – Томск: ТУСУР: 2015. – 82 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4225>

5. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Перегудина [и др.]. – Томск: ТУСУР: 2015. – 139 с. – Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/206>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения ⁴	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>– характеризует способность владения иностранным языком в устной и письменной форме;</p> <p>– демонстрация способности самостоятельно выполнять поиск информации по профессии иностранном языке;</p> <p>– демонстрация способности использовать иностранный язык как средство общения в профессиональной деятельности;</p> <p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка текстов, переводов, составление словарей технических терминов докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>– овладение базовыми знаниями в области иностранного языка, а также представления о получении информации о профессиональной деятельности на иностранном языке;</p> <p>– формирование умений применения иностранного языка для получения новой информации о профессии, технологиях, средствах профессиональной деятельности</p> <p>– формирование важнейших представлений в области базовой лексики иностранного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка текстов, переводов, составление словарей технических терминов докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий</p>

<p>– сформированность умения использовать специальные профессиональные термины и определения в профессиональной деятельности</p>	<p>– формирование практического опыта владения иностранным языком по составлению технических текстов на иностранном языке; – формирование способностей обращения к различным информативным источниками</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка текстов, переводов, составление словарей технических терминов докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной профессиональной карьеры</p>	<p>– определяет представление об иностранном языке как науке, необходимой для успешной профессиональной деятельности; применять на практике методы коммуникативных технологий, методы и способы делового общения; – применять методы познания иностранного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка текстов, переводов, составление словарей Технических терминов докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий</p>