

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(в форме дифференцированного зачёта)

по дисциплине

ОД.07 Обществознание

по профессии СПО

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Срок обучения 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования
Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО
методической комиссией
гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 23 мая 2024 г.
Председатель МК Маша /Л.М. Хаженева/
Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 13 от 27 мая 2024 г.



Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачёта) по общеобразовательной дисциплине ОД.07 Обществознание основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии СПО 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, разработан на основе рабочей программы дисциплины ОД.07 Обществознание, преподавателями Е.И. Уваровым, С.В. Савенковой, Е.В. Фроловой – 2024 г. и в соответствии с положением «Об оценочных средствах для текущего контроля и промежуточной аттестации в ГБПОУ «КТТ и ЖТ», положением «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «КТТ и ЖТ».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта».

Разработчики: Уваров Е.И. Уваров Савенкова С.В. Савенкова, Фролова Е.В. Фролова
преподаватели ГБПОУ «КТТиЖТ»



Вазген

Авалян Роза Вазгеновна

преподаватель
Занимаемая должность

ГБПОУ КК «Новокубанский аграрно-политехнический техникум

Место работы

Ковтун

Ковтун О.В.

преподаватель
Занимаемая должность

ГБПОУ КК «Тихорецкий техникум отраслевых технологий»

Место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
- 3.1. Формы и методы оценивания
- 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины
6. Критерии оценки выполненных заданий

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОД.07 Обществознание.

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки результатов и их критериев, типах заданий, формах аттестации

В результате освоения учебной дисциплины Обществознание студент должен обладать предусмотренными ФГОС предметными и общими компетенциями:

- **развитие** личностив период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;

ОК 6. Работа в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Обществознание»

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

| Объекты оценивания | Показатели | Критерии | Тип задания; № задания | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|---|---|---|------------------------|--|
| умения: анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; | -распознавание актуальной информации о социальных объектах, -сравнение и классификация социальной информации, установление общих черт и нахождение различий, - сопоставление обществоведческих терминов и понятий и их существенных черт и установление соответствия между ними | -информация распознана верно, полностью проанализирована, - правильно проведено сравнение, - выделены общие черты и найдены различия социальных объектов, - правильно установлены соответствия между изученными социальными объектами и обществоведческими терминами и понятиями | ПЗ №1,2,3, 4 | дифференцированный зачет |
| умения: систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; | анализ и дифференциация представленной социальной информации -сравнение представленной неупорядоченной информации, -выделение главного положения в представленной информации -понимание и выбор в представленной информации фактов, мнений, аргументов и выводов | - социальная информация дифференцирована, проанализирована верно, -правильно проведено сравнение, выделены общие черты и найдены различия, -верно выделено главное положение в каждой части предложенной информации, -сделан правильный выбор фактов, мнений, аргументов и выводов | ПЗ №13,14 15 | |
| умения: осуществлять по- | -распознавание социальной информации | - социальная информация распознана верно, | ПЗ №8, 9,10,11 | |

| | | | | |
|---|---|---|--------------|--|
| иск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; | представленной в различных знаковых системах, -обоснованный выбор социальной информации, -анализ неадаптированных оригинальных текстов, -формулирование выводов | -правильно подобрана соответствующая информация, - верно проанализированы (научно-популярные, публицистических) тексты, - сформулированы правильные и полные выводы | ,12 | |
| умение: раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; | -обоснованность выбора примеров для раскрытия теоретических положений и понятий социальных и гуманитарных наук, -установление связей между элементами задания и приведенными примерами, - аргументированность выбора примеров | -приведенные примеры правильно и полно иллюстрируют приведенные положения, - верно установлены связи между заданиями и примерами, -выбор точен и аргументирован. | ПЗ №18,19,20 | |
| умение: -формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - применять социально-экономические и гуманитарные | -отбор необходимых положений и фактов для формулирования собственных суждений, -умение сформулировать и выразить свою мысль, - аргументированность собственных суждений по определенной проблеме, -обоснованность выбора суждений и аргументов | - полное понимание предложенного материала, - грамотно и верно сформулирован ответ, -установлена, аргументирована и сформулирована собственная позиция, - предложенные суждения доказательно аргументированы | ПЗ №16,17 | |

| | | | |
|---|--|---|----------------------|
| <p>знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> | | | |
| <p>умение: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> | <p>-анализ и сравнение предложенных социальных объектов, -отбор и дифференциация существенных признаков основных социальных объектов, -установление сходств или различий основных социальных объектов, -формулирование собственной позиции</p> | <p>- полностью проанализирована предложенная информация, -установлены и названы верно существенные признаки, закономерности развития, - верно определены сходства или различия социальных объектов, - аргументирована собственная позиция</p> | <p>ПЗ №5, 6, 7,8</p> |
| <p>знание: -биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений;</p> | <p>-выделение социальных качеств личности, признаков деятельности человека, их отличий от поведения животных, -нахождение биологических качеств, свойственных человеку и животному, - определение места и роли человека в системе общественных отношений, - выявление факторов социализации личности</p> | <p>-социальные и биологические качества человека выделены точно и полно, - названы правильно отличия деятельности человека от поведения животных, - правильно определено место человека в системе общественных отношений, - верно названы факторы социализации личности</p> | <p>ТЗ №1,4,7, 10</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---------------|--|
| знание: тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов | -определение понятия «общество», - выделение социальных институтов общества, -отбор фактов, характеризующих тенденции развития общества, | - понятие «общество» определено верно, - правильно определены и выделены социальные институты общества, - верно отобраны факты, характеризующие общество как сложную динамическую систему | ТЗ №2,5,8, 11 | |
| знания: необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм | - определение понятия социальная норма, - выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму, - выявление общих черт и различий правовых и социальных норм, | - понятие «социальная норма» определено верно, - правильно выделены существенные признаки правовой нормы, -верно выделены общие черты или различия правовой и социальной норм | ТЗ №3,6,9, 12 | |

2. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Теоретические задания

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2. *В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:*

Таблица 1.1

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| Уметь: | | |
| У1 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между су- | Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями | текст, таблица, схема |

| | | |
|---|---|---|
| <p>шественными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> | <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи</p> | |
| <p>У2. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> | <p>Оценка действий субъектов, с точки зрения социальных норм.</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> | <p>контрольная работа, самостоятельная работа</p> |
| <p>У3. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> | <p>анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, аргументированность ответа.</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> | <p>контрольная работа, самостоятельная работа</p> |
| <p>У 4. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> <p>ОК3.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Выполнять задания в полном объеме в соответствии с требованиями</p> <p>Презентация полученной информации в соответствии с поставленными задачами используя ИКТ</p> | <p>конспект, реферат, эссе</p> |
| <p>Знать:</p> | | |
| <p>З 1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> | <p>Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в системе общественных отношений</p> | <p>контрольная работа, тестирование, опрос</p> |
| <p>З 2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> | <p>Характеристика этапов развития общества, а также важнейших социальных институтов</p> | <p>контрольная работа, тестирование, опрос</p> |
| <p>З3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового</p> | <p>Анализ общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регу-</p> | <p>контрольная работа, тестирование,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| го регулирования; | лирования | опрос |
| 3 4. особенности социально-гуманитарного познания; | Определение роли личности в развитии современного мира | контрольная работа, тестирование, опрос |

3. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **Обществознание**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата |
|---|---|
| Уметь: | |
| <p>У1 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> | <p>Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи</p> |
| <p>У2. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> | <p>Оценка действий субъектов, с точки зрения социальных норм.</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> |
| <p>У 3. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> | <p>анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, аргументированность ответа.</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> |
| <p>У 4. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p> <p>ОК3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Выполнять задания в полном объеме в соответствии с требованиями</p> <p>Презентация полученной информации в соответствии с поставленными задачами используя ИКТ</p> |
| Знать: | |
| <p>З 1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности,</p> | <p>Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в</p> |

| | |
|---|---|
| место и роль человека в системе общественных отношений; | системе общественных отношений |
| 3 2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; | Характеристика этапов развития общества, а также важнейших социальных институтов |
| 33. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; | Анализ общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования |
| 3 4. особенности социально-гуманитарного познания; | Определение роли личности в развитии современного мира |

| Элемент учебной дисциплины | 2.1.Формы и методы контроля | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|--------------------------|----------------------|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З |
| <i>Введение</i> | | | | | | |
| <i>Раздел I. Человек в обществе</i> | | | | Развитие личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения; Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; Знание био-социальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности. | | |
| <u>Тема 1.</u> Природа человека, врождённые и приобретённые качества | <i>Тестирование</i> <i>Письменный опрос</i> | Развитие личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения; Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; Знание | | | | |
| <u>Тема 2.</u> Духовная культура личности и общества | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | | биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации и личности. | | | | |
| | | | | | | |
| Тема 3. Наука и образование в современном мире | <i>Письменный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> | Развитие личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения; Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; Знание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности. | | | | |
| Тема 4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | | | | | | |
| Тема 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | | | | | | |
| Раздел II Духовная культура | | | | Развитие личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения; Организовать | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| | | | | <p>собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; Знание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности.</p> | | |
| | | | <p><i>Контрольная работа №1 «Человек и общество: система взаимоотношений»</i></p> | | | |
| <p>Раздел III. Экономическая жизнь общества</p> | | | | <p>овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой; понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | | |
| <p><u>Тема 6.</u> Экономика и экономическая наука. Экономиче-</p> | | <p>овладение системой знаний об обществе, его сферах,</p> | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|--|
| ские системы. | | необходимы для | | | | | |
| <u>Тема 7.</u> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | <i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Письменный опрос</i> | успешного взаимодействия с социальной средой; | | | | | |
| <u>Тема 8.</u> Рынок труда и безработица. | | понимать сущность и социальную значимость | | | | | |
| <u>Тема 9.</u> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | | своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <i>Контрольная работа №2 «Современная экономика и рыночные отношения»</i> | | | | |
| Раздел IV. Социальная сфера | | | | формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности и т.д.; Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | | |
| Тема 10. Социальная роль и стратификация | | формирование опыта применения полученных знаний и умений для | | | | | |
| Тема 11. Социальные | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|--|--|--|
| нормы и конфликты | | решения задач в | | | | |
| Тема 12. Важнейшие социальные общности и группы | <i>Устный опрос Тестирование</i> | области социальных отношений; гражданско й и общественной деятельности и т.д.; Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <i>Контрольная работа №3 «Социальные, межнациональные, семейные отношения»</i> | | | |
| <i>Раздел V Политическая сфера</i> | | | | воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | | |
| Тема 13. Политика и власть. Государство в политической системе | <i>Устный опрос Тестирование</i> | воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции и Российской Федерации; Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определен- | | | | |
| Тема 14. Участники политического процесса | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|--|
| | | ных руководи- телем. | | | | | |
| <i>Раздел VI Правовое регулирува- ние обще- ственных отношений в Россий- ской Феде- рации</i> | | | | | овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодейств ия с социальной средой; Организовы- вать соб- ственную де- ятельность, исходя из це- ли и способов ее достиже- ния, опреде- ленных руко- водителем; | | |
| <u>Тема 15.</u> Правовое регулирува- ние обще- ственных отношений | <i>Устный опрос Те- стирование</i> | овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимы х для успешного взаимодейст вия с социальной средой; Организо- вывать соб- ственную деятель- ность, исхо- дя из цели и способов ее достижения, определен- ных руково- дителем; | | | | | |
| <u>Тема 16.</u> Основы кон- ституцион- ного права Российской Федерации | | | | | | | |
| <u>Тема 17.</u> Отрасли рос- сийского права | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | <i>Контроль- ная работа №4 «По- литика и право в си- стеме об- ществен- ных отно- шений»</i> | | | | |
| | | | | | | Диффе- ренциро- ванный зачет | |

цель, средства, _____ (б), а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий или по-ступков».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

- | | | |
|-------------------|-------------------|----------------|
| А) окружающий мир | Г) результат | Ж) потребление |
| Б) приспособление | Д) производство | З) потребность |
| В) преобразование | Е) сознательность | И) мотив |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

III. Найдите в приведенном ниже списке социальные потребности запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) иметь хорошую еду | 4) пользоваться достижениями культуры |
| 2) пользоваться уважением в коллективе | 5) иметь хорошую репутацию |
| 3) дышать чистым воздухом | 6) иметь теплое жилье |

Ответ: _____.

Критерии оценки:

«5»- «отлично» выставляется, если студент полностью овладеет теоретическими знаниями и может их обосновать не менее 86-100 % полученных знаний.

«4»-«хорошо» выставляется, если студент допускает некоторые неточности в теоретическом обосновании не менее 75-85 % полученных знаний.

«3»-«удовлетворительно» выставляется, если студент может обосновать теоретически не менее 61-75 % полученных знаний.

«2»-«неудовлетворительно» выставляется, если студент не может теоретически обосновать менее 0-60 % полученных знаний.

**Комплект заданий для текущего контроля
по теме: «Духовная культура личности и общества»**

ВАРИАНТ №1

ЧАСТЬ А:

А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

А 2. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

А 3. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира

- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

А 4. Верны ли суждения?

Культура – это:

- А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.
 - Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

А 5. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

- А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.
 - Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

А 7. Духовной культурой называется

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

А 10. Общим для научного и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

А 11 Верны ли следующие суждения о культуре?

- А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом
 - Б. Общество может существовать, не создавая культуру.
- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

А 13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

А 14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

ЧАСТЬ В:

В 1 Завершите фразу

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____

В 2 Завершите фразу

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это _____

В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

- А. фактический характер
Б характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| | ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ |
|----|-------------------------------------|----|-----------------------------|
| 1) | стремление к достоверности | А) | наука |
| 2) | обоснованность предположений | Б) | искусство |
| 3) | субъективность | | |
| 4) | образное отраже- | | |

ние реальности

Запишите под номером положения букву.

В 5. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

| ОПРЕДЕЛЕНИЕ | | ПОНЯТИЕ | |
|-------------|---|---------|-----------------|
| А) | Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя | 1) | самообразование |
| Б) | Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов | 2) | самопознание |
| В) | Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств | 3) | самореализация |

ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №1

«Духовная культура личности и общества»

| № вопроса | Ответ |
|----------------|-----------------|
| Часть А | |
| 1 | 4 |
| 2 | 1 |
| 3 | 2 |
| 4 | 3 |
| 5 | 4 |
| 6 | 4 |
| 7 | 3 |
| 8 | 2 |
| 9 | 4 |
| 10 | 1 |
| 11 | 4 |
| 12 | 2 |
| 13 | 4 |
| 14 | 2 |
| Часть В | |
| 1 | Мораль |
| 2 | Атеизм |
| 3 | 1Б, 2А, 3А, 4Б. |
| 4 | 1А, 2А, 3Б, 4Б. |
| 5 | 1А, 2В, 3Б. |

ВАРИАНТ №2

ЧАСТЬ А:

А 1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

А 2. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

А 3. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

А 4. Гуманитаризация образования предполагает

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

А 5. Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.
Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 6. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

Самообразованием можно заниматься для

- А. заочного приобретения образования
Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 7. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

А 8. Искусство, наука, образование охватываются понятием

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

А 9. Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.
 Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

А 10. К основным функциям школы как социального института относится

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

А 11. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

А 12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

А 13. Реклама является неотъемлемой частью

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

А 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

ЧАСТЬ В:

В 1. Установите соответствие: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, подберите соответствующее направление культуры из второго столбца.

| | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ |
|----|--|----|-----------------------------|
| А) | создание художественного образа | 1) | наука |
| Б) | выдвижение гипотез | 2) | искусство |
| В) | экспериментальная проверка теоретических выводов | | |
| Г) | формирование чувства прекрасного | | |

Запишите под номером положения букву.

В 2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| | ПРИЗНАК | | ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ |
|---|--------------------------------|---|---------------------|
| А | образность | 1 | наука |
| Б | логическая доказательность | 2 | искусство |
| В | эстетическое освоение мира | | |
| Г | воздействие на эмоции человека | | |
| Д | комплексное описание объекта | | |

Запишите под номером положения букву.

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родо - племенные верования. Они возникли в _____ (1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (3), _____ (4).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (5), т.е. признающие существование единого Бога и _____ (6), признающее множество богов».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

- А) монотеизм
- Б) политеизм
- В) древность
- Г) ислам
- Д) культ
- Е) буддизм
- Ж) индуизм
- З) суеверие
- И) конфуцианство
- К) миф

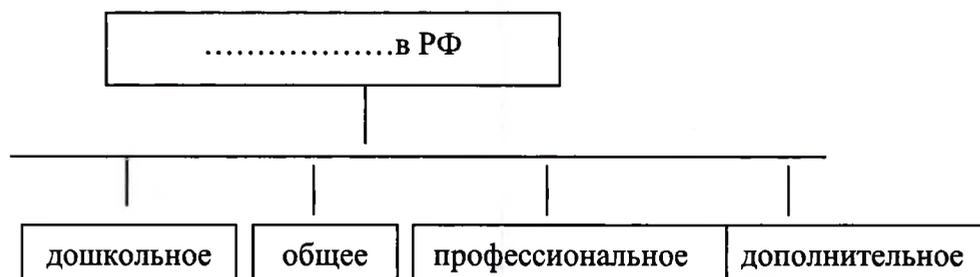
Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

В 4. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| | ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМ | | ВИДЫ НОРМ |
|---|--|---|-----------|
| 1 | Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни | А | этикет |
| 2 | Детальные правила вежливого поведения | Б | традиции |
| 3 | Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения | В | закон |
| 4 | Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения | Г | обычай |

Запишите под номером положения букву.

В 5. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №2

«Духовная культура личности и общества»

| № вопроса | Ответ |
|----------------|-------------------------|
| Часть А | |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 2 |
| 4 | 1 |
| 5 | 3 |
| 6 | 3 |
| 7 | 2 |
| 8 | 1 |
| 9 | 3 |
| 10 | 2 |
| 11 | 1 |
| 12 | 3 |
| 13 | 3 |
| 14 | 3 |
| Часть В | |
| 1 | 2А, 1Б, 1В, 2Г. |
| 2 | 2А, 1Б, 2В, 2Г, 1Д. |
| 3 | 1В, 2З, 3Г, 4Е, 5А, 6Б. |
| 4 | 1Г, 2А, 3Б, 4В. |
| 5 | Образование |

Критерии оценки:

«5»- «отлично» выставляется, если студент полностью владеет теоретическими знаниями и может их обосновать не менее 86-100 % полученных знаний.

«4»-«хорошо» выставляется, если студент допускает некоторые неточности в теоретическом обосновании не менее 75-85 % полученных знаний.

«3»-«удовлетворительно» выставляется, если студент может обосновать теоретически не менее 61-75 % полученных знаний.

«2»-«неудовлетворительно» выставляется, если студент не может теоретически обосновать менее 0-60 % полученных знаний.

Комплект заданий для текущего контроля по теме: «Общество как сложная динамическая система» Вариант 1

Задание № 1

1. *Общество в широком смысле слова – это:*

- а) территория обитания людей;
- б) история человечества;
- в) совокупность форм объединения людей;
- г) производительные силы

2. *Какое общество называется традиционным:*

- а) индустриальное;
- б) доиндустриальное;
- в) постиндустриальное;
- г) аграрное.

3. *Центральным органом координации действий мирового сообщества выступает:*

- а) Европейское Сообщество;
- б) Мировой экономический банк;
- в) ЮНЕСКО;
- г) ООН

4. *Продолжите ряд названий сфер общественной жизни:*

- а) экономическая;
- б) социальная;
- в) ...
- г) ...

5. *Даны высказывания:*

- А) *Природа и общество неразрывно взаимосвязаны.*
- Б) *Природа – это основа, на которой возникло и развивается общество.*

Из высказываний А и Б верно:

- а) только А;
- б) только Б;
- в) и А, и Б;
- г) ни А, ни Б.

6. *К социальной сфере жизни общества непосредственно относится:*

- а) создание новой биржи;
- б) рост числа верующих;
- в) ратификация международного договора;
- г) введение нового налога.

7. *К глобальным проблемам современности не относится:*

- а) сокращение разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и странами «третьего мира»;
- б) сохранение монархии в некоторых странах;
- в) борьба с наркоманией;
- г) предотвращение угрозы мировой войны;

8. *Какое положение не характеризует многообразия современного мира:*

- а) наличие глобальных проблем;
- б) уровень экономического развития;

- в) многонациональный состав государств;
- г) геополитические интересы.

9. Выберите неверное суждение о глобальных проблемах современности:

- а) их существование указывает на всемирную общность людей;
- б) в современном мире локальные противоречия могут приобрести глобальный характер;
- в) глобальные проблемы взаимосвязаны;
- г) глобальные проблемы – неизменный спутник всей истории человечества.

10. Ответьте «да» или «нет».

- а) Чем ближе к современности, тем сильнее сжимается спираль исторического времени, общество развивается быстрее, динамичнее.
- б) Еще 200 лет назад трудно было представить, что проживающие на Земле люди будут объединены в какую-то единую систему.
- в) Экономическая сфера включает четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.
- г) Самый древний способ пропитания – земледелие.

Задание № 2

Дайте определение следующим терминам:

- 1. индустриализация
- 2. реформа
- 3. регресс

Задание № 3

С каким продолжением фразы вы согласны? (дайте развернутый ответ)

«Жизнь будет прожита лучше, если...

- А) не искать в ней смысла, не усложнять ее поиском цели своей жизни, «плыть по течению»;
- Б) человек ставит перед собой жизненную цель большой общественной важности и добивается ее осуществления».

Вариант № 2

Задание №1

1. Общество в широком смысле слова – это:

- а) территория обитания людей;
- б) история человечества;
- в) совокупность форм объединения людей;
- г) производительные силы.

2. Переходом от какого общества (типа хозяйства) к какому служит социалистическая революция:

- а) от охоты и собирательства к земледелию;
- б) от земледелия к индустриальному обществу;
- в) от традиционного к современному;
- г) от капиталистического к социалистическому

3. Фундаментом социального прогресса выступает:

- а) духовный прогресс;
- б) технический прогресс;
- в) интеллектуальный прогресс;
- г) политический прогресс.

4. В аграрном обществе в отличие от индустриального:

- а) происходит быстрое улучшение орудий труда сельского хозяйства;
- б) повышенное внимание уделяется соблюдению традиций;
- в) господствуют рыночные отношения;
- г) преобладает промышленное производство.

5. К духовной сфере жизни общества относится:

- а) принятие Кодекса законов о труде;
- б) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса;
- в) проведение поэтического конкурса;
- г) рост городского населения.

6. Глобальные проблемы современности характеризует:

- а) их взаимообусловленность;
- б) автономность решения каждой из них;
- в) ограниченность вопросами экономического и политического характера;
- г) их связь только с развитием стран «третьего мира».

7. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности – это:

- а) индивид;
- б) субъект;
- в) индивидуальность;
- г) личность.

8. Одной из основных сфер жизни общества является:

- а) производительные силы общества;
- б) духовная культура общества;
- в) общественные отношения;
- г) товарно-денежные отношения.

9. В индустриальном обществе в отличие от аграрного:

- а) углубляется разделение труда;
- б) существует эксплуатация человека человеком;
- в) развивается денежный обмен;
- г) производство ориентировано не на объем, а на качество продукции.

10. Ответьте «да» или «нет»

- а) Социальная сфера общества в узком значении – это совокупность организаций и учреждений, отвечающих за благосостояние населения.
- б) Самый древний способ пропитания – земледелие.
- в) Россия относится к числу постиндустриальных обществ.
- г) Социальная сфера в широком значении подразумевает только социально незащищенные слои населения и учреждения, обслуживающие их.

Задание № 2

Дайте определение следующим терминам:

- 1. Революция
- 2. Прогресс
- 3. Глобализация

Задание № 3

С каким суждением вы хотели бы поспорить, почему? (дайте развернутый ответ)

- а) Человек может жить только в обществе.
- б) Общество существует до тех пор, пока существуют люди.

Критерии

оценки:

«5»- «отлично» выставляется, если студент полностью владеет теоретическими знаниями и может их обосновать не менее 86-100 % полученных знаний.

«4»- «хорошо» выставляется, если студент допускает некоторые неточности в теоретическом обосновании не менее 75-85 % полученных знаний.

«3»-«удовлетворительно»выставляется,если студент может обосновать теоретически не менее 61-75 % полученных знаний.

«2»-«неудовлетворительно»выставляется,если студент не может теоретически обосновать менее 0-60 % полученных знаний.

**Комплект заданий для текущего контроля
По теме: « Экономика- основа жизнедеятельности общества»**

Вариант № 1

Задание №1

1. Что не может являться объектом собственности:

- а) предметы домашнего обихода;
- б) производственное оборудование;
- в) знания и умения работника;
- г) здания и жилища.

2. Дефицит государственного бюджета существует, если:

- а) увеличиваются государственные расходы на социальные нужды;
- б) государственные расходы превышают доходы;
- в) увеличивается государственный долг;
- г) уменьшаются налоги.

3. Налог – это:

- а) безвозмездная помощь государства гражданам и предприятиям с целью их социальной защиты и поддержки;
- б) плата за пользование государственным имуществом;
- в) установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж;
- г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возврата.

4. Факторами производства являются:

- а) природные ресурсы;
- б) финансовые ресурсы;
- в) трудовые ресурсы;
- г) все перечисленное.

5. К основным функциям государства в рыночной экономике относится:

- а) финансовая поддержка убыточных частных предприятий;
- б) распределение ресурсов между предприятиями;
- в) правовое регулирование экономических отношений;
- г) установление цен на товары и услуги.

6. Семейный бюджет – это:

- а) таблица доходов за определенный период;
- б) сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности семьи;
- в) запись всех доходов и расходов семьи за определенный период;
- г) смета основных расходов за определенный период.

7. Какие из приведенных видов деятельности не относятся к предпринимательской:

- а) закупка картофеля на рынке на зиму;
- б) продажа автомобилей;
- в) доставка цветов на дом;
- г) гарантийный ремонт бытовой техники.

8. Какое из определений понятия «экономика» представляется вам наиболее полным:

- 1) экономика – это производство;
- 2) экономика – это экономное использование ресурсов;
- 3) экономика – это все, что создано и используется людьми для обеспечения их жизни;
- 4) экономика – это деятельность по созданию материальных и культурных благ для удовлетворения разнообразных потребностей людей.

9. Кто подвергается обложению налогами:

- 1) негосударственные предприятия и торговые организации;
- 2) предприятия и предприниматели;
- 3) физические и юридические лица, получающие доход;
- 4) все люди, получающие заработную плату.

10. К основным ресурсам экономики относятся:

- | | |
|------------|-----------|
| а) земля; | в) труд; |
| б) деньги; | г) сырье. |

11. *Общепринятое средство платежа, которое потребитель может обменивать на любые товары и услуги, – это:*

- | | |
|----------------------|---------------|
| а) дисконтная карта; | в) деньги; |
| б) товарный чек; | г) облигация. |

12. *Ответьте «да» или «нет».*

- а) Менеджер и предприниматель – практически одно лицо в мелком бизнесе и разные в крупном.
б) Когда ожидаемые доходы равняются ожидаемым расходам, бюджет называется несбалансированным.
в) Абсолютно ликвидными являются только цены.
г) Собственником предприятия, где трудится наемный рабочий, является финансист.

13. К недвижимому имуществу относятся:

- | | |
|-----------------------|------------|
| а) земельные участки; | в) здания; |
| б) ценные бумаги; | г) деньги. |

Задание № 2

Сопоставьте два взгляда на труд:

Поэт В. Брюсов:

*Единое счастье – работа
В полях, за станком, за столом –
Работа до жаркого пота,
Работа без лишнего счета –
Часы за упорным трудом.*

Писатель М. Горький:

*Когда труд – удовольствие, жизнь хороша!
Когда труд – обязанность, жизнь – рабство!*

– Можно ли считать, что оба писателя одинаково смотрят на труд?

Если есть отличие, то в чем оно заключается?

– Какой взгляд на труд разделяете вы? Аргументируйте свою позицию.

Задание № 3

Дайте определение следующим терминам:

1. Квалификация
2. Импортер
3. Предложение
4. Три вопроса экономики
5. Конкуренция
6. Маркетинг
7. Прибыль
8. ВВП
9. Безработица
10. Импорт

Вариант № 2

1. *Понятие «мировая экономика» означает:*

- а) международную торговлю;
б) международную миграцию рабочей силы;
в) вывоз капитала;
г) все перечисленное.

2. *Особый товар, выступающий средством платежа при обмене на любой другой товар, – это:*

- а) драгоценные камни;
- б) полезные ископаемые;
- в) антиквариат;
- г) деньги.

3. *Государственный бюджет – это:*

- а) общая сумма денежных доходов, которыми располагает государство;
- б) отчет о финансово-экономической деятельности государства;
- в) сумма всех расходов государства;
- г) сводный план сбора доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов его расходов.

4. *На вооружении у государства есть четыре способа воздействия на экономику и население:*

- а) регулирование;
- б) убеждение;
- в) налогообложение;
- г) силовое давление;
- д) льготы;
- е) привлечение к уголовной ответственности.

5. *Способом воздействия государства на экономику не является:*

- а) регулирование налогообложения;
- б) регулирование социальных потребностей;
- в) регулирование государственных расходов;
- г) регулирование количества денег, находящихся в обороте.

6. *Прибыль – это:*

- а) доход от собственности;
- б) доход продавцов ресурсов;
- в) доход минус расход;
- г) доход, получаемый за счет использования собственником земли.

7. *Фабрики, машины, инструменты являются:*

- а) материальными ресурсами;
- б) капитальными ресурсами;
- в) трудовыми ресурсами;
- г) информационными ресурсами.

8. *Выберите показатели, характеризующие малое предпринимательство:*

- 1) незначительные масштабы средств производства и технологических процессов;
- 2) широкий рынок сбыта и круг поставщиков;
- 3) простота информационных связей;
- 4) восприимчивость к нововведениям.

9. *Наиболее распространенным видом ценных бумаг являются X, предлагаемые к продаже для мобилизации финансовых ресурсов среди всех слоев населения.*

Что вы поставите вместо X?

- а) казначейские билеты;
- б) лотереи;
- в) акции;
- г) деньги.

10. *Ответьте «да» или «нет».*

- а) Абсолютно ликвидными считаются только деньги.
- б) Величина спроса измеряется количеством товаров и услуг, которые продавцы предложат на продажу по различным ценам в данном месте и в данное время.
- в) Малый бизнес внедряет больше нововведений, чем крупные фирмы.
- г) Дефицит бюджета представляет собой государственный долг.

11. *Налог – это:*

- а) безвозмездная помощь государству граждан и предприятий;
- б) плата за пользование имуществом государства;

- в) обязательный платеж, устанавливаемый государством для предприятий и граждан;
 г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возвращения с процентами.

12. Установите соответствие между формами собственности и примерами: к каждой позиции, указанной во втором столбце, подберите соответствующую позицию из первого столбца.

| Формы собственности | Примеры |
|----------------------------------|---|
| А. Государственная Б. Частная | 1) семейная форма 2) вооруженные силы страны 3) сельскохозяйственный кооператив 4) приватизированная квартира 5) имущество дипломатических представительств страны за рубежом 6) национальный парк |

13. На каких предприятиях выдаются дивиденды:

- а) на государственных;
 б) на частных (индивидуальных);
 в) на акционерных;
 г) на муниципальных.

Задание № 2

Французский писатель А. Карр (XIX в.) сказал: «Собственность – ловушка: то, что мы имеем в своем владении, на самом деле владеет нами».

– Как вы понимаете эти слова? Каково ваше отношение к ним? Свой ответ аргументируйте.

Задание № 3

Дайте определение следующим терминам:

1. Специализация труда
2. Потребитель
3. Спрос
4. Потребности
5. Точка рыночного равновесия
6. Сигнализация рынка
7. Выручка
8. ВВП
9. Ломбард
10. Инфляция

Критерии оценки:

«5»- «отлично» выставляется, если студент полностью владеет теоретическими знаниями и может их обосновать не менее 86-100 % полученных знаний.

«4»- «хорошо» выставляется, если студент допускает некоторые неточности в теоретическом обосновании не менее 75-85 % полученных знаний.

«3»- «удовлетворительно» выставляется, если студент может обосновать теоретически не менее 61-75 % полученных знаний.

«2»- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не может теоретически обосновать менее 0-60 % полученных знаний.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 «Инфляция: причины, виды, последствия».

Вариант 1

1. Верны ли следующие суждения?

- А. Спрос находится в прямой зависимости от цены товара.
Б. Предложение находится в обратной зависимости от цены товара:
1) верно только А 3) оба суждения верны
2) верно только Б 4) оба суждения неверны.

2. В условиях рыночной экономики производитель может самостоятельно:

- 1) решать, что производить 2) определять размеры пошлин
3) устанавливать налоговые льготы 4) определять виды налогов

3. Верны ли следующие суждения о цикличности экономического развития?

- А. Смена экономических подъёмов и спадов вызвана, главным образом, просчётами в организации производства.
Б. Цикличность развития экономики в условиях рынка носит закономерный характер:
1) верно только А 3) оба суждения верны
2) верно только Б 4) оба суждения неверны.

4. Желание и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте называется:

- 1) предложением 2) потребительским расходом,
3) спросом 4) стоимостью

5. Действие рыночного механизма проявляется в том, что:

- 1) рекламируются товары и услуги
2) доходы производителей постоянно растут
3) государство поддерживает убыточные предприятия
4) цены зависят от спроса и предложения

6. На фондовой бирже продается и покупается

- 1) недвижимость 2) машины и оборудование
3) сырьё и материалы 4) ценные бумаги

7. На рынке капиталов обращаются:

- 1) сырьевые ресурсы 3) информационные ресурсы
2) рабочая сила 4) ценные бумаги

8. Прибыль создаётся в процессе:

- 1) сбора налогов 2) производства 3) распределения 4) потребления

9. Фондовый рынок – это:

- 1) рынок недвижимости 2) рынок товаров и услуг
3) рынок ценных бумаг 4) рынок средств производства

10. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «рынок»:

- 1) Производитель, 2) равновесная цена, 3) спрос, 4) дефицит, 5) государственное распределение.*
Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

11. Перечислите экономические ресурсы (факторы производства) - все, что используется в процессе производства товаров и услуг:

Вариант 2

1. Спрос в условиях рыночной экономики – это:

- 1) желание людей покупать товары, чтобы удовлетворить свои потребности
- 2) заявка покупателя на приобретение определённого количества товара по определённой цене
- 3) количество товара, которое покупатель желает и может приобрести по определённой цене
- 4) количество товара, которое покупатель желает приобрести на все имеющиеся у него деньги

2. Равновесная цена в рыночной экономике – это цена совпадения:

- 1) спроса и предложения
- 2) денежной массы и произведённых товаров
- 3) потребностей покупателя и возможностей продавца
- 4) интересов личности и общества

3. В условиях рыночной экономики цены:

- 1) устанавливаются государством
- 2) регулируются соотношением спроса и предложения
- 3) устанавливаются производителем продукции
- 4) растут под влиянием конкуренции.

4. Государство в условиях рыночной экономики призвано:

- 1) формировать обязательные для всех предприятий задания
- 2) поддерживать социально незащищённые слои населения
- 3) нести материальную ответственность за результаты деятельности частных предприятий
- 4) выплачивать зарплату работникам предприятий различных форм собственности

5. Спрос потребителя непосредственно определяется:

- 1) уровнем его индивидуальных доходов;
- 2) ограниченностью природных ресурсов;
- 3) затратами на производство товаров;
- 4) качеством трудовых ресурсов

6. Как рыночная цена товара влияет на поведение производителя:

- 1) заставляет постоянно увеличивать предложение
- 2) стимулирует увеличение затрат производства
- 3) служит ориентиром в выборе вида и объёма продукции,
- 4) поддерживает конкурентоспособность производителя

7. Что из нижеперечисленного является лишним на рынке потребительских товаров:

- 1) ценные бумаги
- 2) бытовая техника
- 3) стройматериалы
- 4) автозапчасти

8. Фондовая биржа в условиях финансового кризиса объявляет о снижении курса акций крупных компаний. Данный факт иллюстрирует ситуацию на рынке:

- 1) кредитов
- 2) материалов
- 3) инноваций
- 4) капиталов

9. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «рыночная экономика»:

- 1) Конкуренция;
- 2) монополия;
- 3) спрос;
- 4) предложение;
- 5) цена

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

10. Установите соответствие между видами и подвидами рынков.

- 1) рынок ценных бумаг А) рынок экономических ресурсов
- 2) рынок труда Б) финансовый рынок
- 3) денежный рынок
- 4) рынок капитала

5) рынок земли

11. Перечислите фазы экономического цикла

ОТВЕТЫ

Вариант 1

1-4; 2-1; 3-2; 4-3; 5-4; 6-4; 7-1; 8-2; 9-4; 10-4; 11-письменный ответ на вопрос

Вариант 2

1-1; 2-3; 3-2; 4-2; 5-1; 6-3; 7-1; 8-4; 9-2; 10- А 2,3,5, Б 1,4; 11-письменный ответ на вопрос

Критерии оценки:

«5»- «отлично» выставляется, если студент полностью владеет теоретическими знаниями и может их обосновать не менее 86-100 % полученных знаний.

«4»-«хорошо» выставляется, если студент допускает некоторые неточности в теоретическом обосновании не менее 75-85 % полученных знаний.

«3»-«удовлетворительно» выставляется, если студент может обосновать теоретически не менее 61-75 % полученных знаний.

«2»-«неудовлетворительно» выставляется, если студент не может теоретически обосновать менее 0-60 % полученных знаний.

Комплект заданий для текущего контроля по теме: «Социальная структура общества. Положение личности в обществе»

Вариант 1

ЧАСТЬ А:

1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные
- Б) демографические
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль
- Б) социальный статус
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

3. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

4. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
- Г) социальное перемещение индивида

5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны.

6. Глубинная причина социальных конфликтов:

- А) несовпадение характера
Б) различные воззрения социальных групп
В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

7. С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспособливаться к условиям природной среды
Б) заботиться о своем потомстве
В) обеспечивать безопасные условия жизни
Г) получить признание в обществе

8. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
Б) совместная деятельность людей в различных группах
В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
Г) система признаков социального расслоения, неравенства

9. Приобретенным является статус-

- А) сын
Б) русский
В) флегматик
Г) учитель

10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- А) политика общества
Б) структура общества
В) характер общества

ЧАСТЬ В:

В1. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:

- А) единство языка и культуры
Б) единый экономический механизм
В) хозяйственная сплоченность
Г) общность исторического пути

Ответ: _____

В2. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Определения | Понятия |
|---|------------------------------|
| А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом | 1) социальная мобильность |
| Б) перемещения из одной соци- | 2) социальная дифференциация |

| | |
|--|---------------------|
| альной группы в другую | |
| В) руководящее начало, требование, образец | 3) социальная роль |
| Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение | 4) социальная норма |

Запишите полученную последовательность.

В3. Задание с подстановкой слова.

_____ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

Ответ: _____

В4. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «отклоняющееся поведение».

Девияция, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, аномия, преступность.

Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию

Ответ: _____

**ОТВЕТЫ
ВАРИАНТ №1
«СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

| ЧАСТЬ А | |
|----------|-----------------|
| № ВОПРСА | ОТВЕТ |
| 1 | Б |
| 2 | Б |
| 3 | А |
| 4 | В |
| 5 | 1 |
| 6 | В |
| 7 | Г |
| 8 | Г |
| 9 | Г |
| 10 | Б |
| ЧАСТЬ В | |
| 1 | Нация |
| 2 | А3, Б1, В4, Г2. |
| 3 | Маргиналы |
| 4 | Способность |

ВАРИАНТ №2

ЧАСТЬ А:

1. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.

Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

2. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль
- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

3. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение
- В) регламентация социальных институтов
- Г) групповое давление

4. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы
- Б) люмпены
- В) сословие
- Г) социальный класс

5. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.
 - Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

6. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.
 - Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны.

7. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

8. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

- А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
- В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
- Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

9. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
- Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

10. Верны ли суждения о девиантном поведении?

- А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.
- Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

ЧАСТЬ В:

В1. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

| ПРИМЕРЫ | СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ |
|--|----------------------------------|
| 1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года». | А) брак |
| 2. Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе. | Б) профессиональная деятельность |
| 3. После окончания престижного учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в очень известную фирму по продаже компьютеров. | В) образование |
| 4. Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию. | |

Запишите полученную последовательность.

В2. Ниже приведен перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, выпадающую из ряда, образованную по другому признаку.

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

Ответ: _____

В3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус _____ (1). Это явление получило название социальной _____ (2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. _____ (4). _____ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.д.. Каналами мобильности выступают социальные _____ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

Каждое слово может быть использовано только один раз.

- А) миграция
- Б) мобильность
- В) горизонтальная
- Г) институт
- Д) статус
- Е) вертикальная
- Ж) группа
- З) стратификация
- И) маргинализация

Ответ: _____

В4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социологи определяют социальную роль, как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Полученные данные запишите.

Ответ: _____

**ОТВЕТЫ
ВАРИАНТ №2
«СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

| ЧАСТЬ А | |
|-----------|-------|
| № ВОПРОСА | ОТВЕТ |
| 1 | 1 |
| 2 | Б |
| 3 | Б |
| 4 | Б |
| 5 | 3 |
| 6 | 3 |
| 7 | Б |

| | |
|----------------|-------------------------|
| 8 | Г |
| 9 | 3 |
| 10 | 1 |
| ЧАСТЬ В | |
| 1 | 1Б, 2А, 3В, 4Б. |
| 2 | Консерваторы |
| 3 | 1Д, 2Б, 3В, 4А, 5Е, 6Г. |
| 4 | 1А, 2А, 3А, 4Б. |

Критерии оценки:

«5»- «отлично» выставляется, если студент полностью владеет теоретическими знаниями и может их обосновать не менее 86-100 % полученных знаний.

«4»- «хорошо» выставляется, если студент допускает некоторые неточности в теоретическом обосновании не менее 75-85 % полученных знаний.

«3»- «удовлетворительно» выставляется, если студент может обосновать теоретически не менее 61-75 % полученных знаний.

«2»- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не может теоретически обосновать менее 0-60 % полученных знаний.

**Комплект заданий для текущего контроля
по теме: «Политика и власть. Политическая система».**

ВАРИАНТ №1

ЧАСТЬ А:

1. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»?

- А) самопознание;
- Б) авторитет;
- В) социализация;
- Г) урбанизация.

2. Носителем политической власти в государстве являются

- А) общество потребителей;
- Б) парламент;
- В) коллегия адвокатов;
- Г) администрация предприятия.

3. Государство в отличие от партии

- А) является политической организацией;
- Б) имеет право издавать законы;
- В) разрабатывает политику;
- Г) имеет органы управления и руководства.

4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:

- А) экономической и социальной;
- Б) социальной и духовной;
- В) экономической и духовной;
- Г) политической и экономической.

5. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно

- А) обладает исключительным правом издавать законы;
- Б) стоит на защите прав интересов граждан;
- В) имеет политического лидера и правящую партию;
- Г) разрабатывает политическую идеологию.

6. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы

- А) политической;
- Б) избирательной;
- В) партийной;
- Г) экономической.

7. В нормативную подсистему политической системы входят:

- А) политические институты и организации;
- Б) отношения между социальными группами;
- В) государственные учреждения;
- Г) законы, регулирующие жизнь общества.

8. Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:

- А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
- Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
- В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
- Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

9. Любое государство характеризуется:

- А) политическим плюрализмом;
- Б) господством административно-командных методов управления;
- В) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильностью;
- Г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц.

ЧАСТЬ В:

В1. Найдите в приведенном ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) разработка и принятие законов;
- Б) выдвижение политических лидеров;
- В) оппонирование правительству;
- Г) контроль над денежной массой;
- Д) формирование правоохранительных органов;
- Е) представление определенных групп общества.

В2. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ФУНКЦИИ | ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ |
|--|-------------------------|
| А) представительство совокупных интересов общества | 1. государство |
| Б) политическая социализация граждан | 2. партии |
| В) выдвижение политических лидеров | 3. государство и партии |
| Г) разработка и принятие законов | |

| | |
|---|--|
| Д) выступление с критикой правительства | |
|---|--|

Запишите сочетание цифр и букв.

Ответ: _____

В3. Найдите в приведенном ниже списке признаки, отличающие демократические выборы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. тайная подача голосов;
2. наличие возрастного ценза;
3. доступность правдивой информации о кандидатах;
4. равноправие избирателей;
5. наличие альтернативных кандидатов;
6. регистрация избирателей на избирательных участках.

Ответ: _____

**ОТВЕТЫ
ВАРИАНТ №1**

| ЧАСТЬ А | |
|---------|---------------------|
| 1 | Б |
| 2 | Б |
| 3 | Б |
| 4 | Г |
| 5 | А |
| 6 | Б |
| 7 | Г |
| 8 | Г |
| 9 | В |
| ЧАСТЬ В | |
| 1 | Б, Е. |
| 2 | А1, Б3, В3, Г1, Д2. |
| 3 | 1, 3, 4, 5. |

ВАРИАНТ №2

ЧАСТЬ А:

1. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это

- А) политический режим;
- Б) форма правления;
- В) форма административного устройства;
- Г) государственный суверенитет.

2. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия (укажите правильное сочетание)

- А. Власть
- Б) Политический режим
- В) Маргиналы

- Г) Этнос
- 1) АБ
- 2) БВ
- 3) ВГ
- 4) все перечисленные.

3. Сущность любой политической партии выражается в следующем:

- А) образование по классовому признаку;
- Б) наличие программы и устава;
- В) цель создания – борьба за государственную власть;
- Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

4. Страна, где формой правления является полупрезидентская республика

- А) Франция
- Б) США
- В) Италия
- Г) Нидерланды

5. Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для политического режима:

- А) правового
- Б) авторитарного
- В) тоталитарного
- Г) теократического.

6. Свобода совести в демократическом государстве включает в себя (укажите правильное сочетание):

- А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды
- Б) Свободу исповедовать любую религию
- В) Обязательность получения духовного образования
- Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.

- 1. АБВ
- 2. ВГ
- 3. АБ
- 4. все перечисленное.

7. Сущность лоббизма – это...

- А) централизованная система власти
- Б) процесс влияния групп интересов на органы власти
- В) способ формирования элиты
- Г) тип легитимной власти.

8. В Российской Федерации к ведению местных властей не относится вопрос о (об)...

- А) федеративном устройстве и территории РФ
- Б) использование природных ресурсов
- В) налогообложение
- Г) развитию культуры и образования.

9. Показателем политического плюрализма является:

- А) наличие политической оппозиции;
- Б) партийное руководство всеми сферами общества;
- В) выборность органов власти;
- Г) наличие политической системы.

ЧАСТЬ В:

В1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «государство». Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.

1) суверенитет, 2) политика, 3) политический режим, 4) общество, 5) законотворчество, 6) искусство, 7) правовые нормы.

Ответ: _____

В2. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) На волне предвыборной компании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений. (2) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников. (3) Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в нашей стране. (4) В то же время заметны негативные моменты увеличения числа демократических партий, что может усложнить выбор избирателей.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер;

Б) характер оценочных суждений.

Запишите последовательность букв и цифр.

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками:

| ПРИЗНАКИ | ТИПЫ |
|---|---------------------|
| 1. голосование проводится по одномандатным округам | А) пропорциональная |
| 2. победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов избирателей | Б) мажоритарная |
| 3. устанавливается избирательный барьер для прохождения в парламент | |
| 4. места в парламенте распределяются согласно количеству голосов отданных за партийный список | |

Запишите выбранные буквы и цифры.

Ответ: _____

ОТВЕТЫ ВАРИАНТ №2

| ЧАСТЬ А | |
|---------|---|
| 1 | А |
| 2 | 1 |
| 3 | В |
| 4 | А |
| 5 | В |
| 6 | 3 |
| 7 | Б |
| 8 | А |
| 9 | А |

| ЧАСТЬ В | |
|----------------|------------------------|
| 1 | 4, 6. |
| 2 | 1А, 2А, 3Б, 4Б. |
| 3 | 1Б, 2Б, 3А, 4А. |

**Критерии
оценки:**

«5»- «отлично» выставляется, если студент полностью владеет теоретическими знаниями и может их обосновать не менее 86-100 % полученных знаний.

«4»- «хорошо» выставляется, если студент допускает некоторые неточности в теоретическом обосновании не менее 75-85 % полученных знаний.

«3»- «удовлетворительно» выставляется, если студент может обосновать теоретически не менее 61-75 % полученных знаний.

«2»- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не может теоретически обосновать менее 0-60 % полученных знаний.

**Комплект заданий для текущего контроля
по теме: «Основы конституционного права Российской Федерации»
1 Вариант**

1. Определение, соответствующее понятию «государство»:
 - 1) единственный собственник всех средств производства, опирающийся на властные структуры
 - 2) высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе
 - 3) основные направления по упорядочению общественных отношений
 - 4) основной институт политической системы
2. «Человек сам, лучше любого правительства, знает, что ему нужно», - этот принцип характерен для идеологии:
 - 1) либерализма
 - 2) коммунизма
 - 3) консерватизма
 - 4) популизма
3. Политический плюрализм означает:
 - 1) противостояние официальному курсу
 - 2) множественность политических взглядов и группировок
 - 3) взаимное стремление к положительному результату
 - 4) единство взглядов
4. По какому принципу образован ряд:
Политика государства определяется верховенством парламента, правительство формируется лидером партии, победившей на выборах, члены правительства ответственны перед парламентом.
5. Что является лишним в ряду?
Функции местного самоуправления:
 - 1) выступает связующим звеном между населением и государственными структурами, 2) обеспечивает государственную и общественную безопасность, 3) содействует укреплению государственности; 4) выступает средством решения широкого круга близких населению социальных проблем.
6. Определите, что из нижеперечисленного может быть чертами гражданского общества:
 - 1) экономическая самостоятельность граждан
 - 2) господство одной идеологии
 - 3) правовое оформление и государственная защита прав и свобод граждан

- 4) невмешательство государства в частную жизнь граждан
 - 5) господство государства над обществом
 - 6) наличие общественных и политических организаций
 - 7) представительная законодательная власть
7. Установите соответствие:
- 1) экономическая функция государства
 - 2) социальная функция государства
 - 3) политическая функция
 - 4) законодательная функция государства
 - 5) охранительная функция государства
 - а) поддерживает необходимый уровень жизни населения
 - б) составляет систему общеобязательных норм
 - в) связана с обеспечением государственной и общественной безопасности
 - г) обеспечивает развитие хозяйственной жизни
 - д) осуществляет неукоснительное соблюдение за реализацией установленных правил, пресечение их несоблюдения и восстановление нарушенного порядка

Вариант № 2

1. Государство, не имеющее конституции, руководствующееся отдельными конституционными актами:
 - 1) Франция
 - 2) Великобритания
 - 3) США
 - 4) Германия
2. К институту законодательной власти в современной России относится:
 - 1) Федеральное собрание
 - 2) Администрация Президента
 - 3) Совет Министров
 - 4) Верховный Суд
3. Легитимность означает:
 - 1) терпимость к другим мнениям
 - 2) противостояние политических идей
 - 3) законность власти
 - 4) приведение к присяге главы государства
4. По какому принципу образован ряд?
Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд РФ
5. Что является лишним рядом?
Характерные признаки тоталитаризма:
 - 1) вторжение государства в жизнь каждого человека, 2) верховенство закона во всех сферах жизни общества, 3) атмосфера страха и репрессий, 4) культ личности.
6. Определите, что из нижеперечисленного может быть отнесено к признакам правового государства:
 - 1) верховенство закона
 - 2) наличие «телефонного права»
 - 3) мощный репрессивный аппарат
 - 4) разделение властей
 - 5) политический и идеологический плюрализм
 - 6) защита государством прав и свобод граждан
 - 7) засилье бюрократии
7. Установите соответствие:
 - 1) гражданское общество
 - 2) государство
 - 3) правовое государство
 - 4) гражданство

- 5) оппозиция
 - а) особая форма организации общества
 - б) постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях
 - в) экономически независимые граждане, обладающие личной свободой, охраняемые государственным правом, активно участвующие в жизни общества и воздействующие на государство с помощью созданных ими структур
 - г) политическая организация общества, основанная на верховенстве закона и принципе разделения властей
 - д) противостояние социальной или политической группы официальному курсу, стремление бороться за власть или влияние на неё

Критерии оценки:

«5»- «отлично» выставляется, если студент полностью владеет теоретическими знаниями и может их обосновать не менее 86-100 % полученных знаний.

«4»-«хорошо» выставляется, если студент допускает некоторые неточности в теоретическом обосновании не менее 75-85 % полученных знаний.

«3»-«удовлетворительно» выставляется, если студент может обосновать теоретически не менее 61-75 % полученных знаний.

«2»-«неудовлетворительно» выставляется, если студент не может теоретически обосновать менее 0-60 % полученных знаний.

Комплект заданий для текущего контроля

по теме: «Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство»

ВАРИАНТ №1

1. Нормы права, в отличие от норм морали,

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) обеспечиваются силой общественного мнения
- 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
- 4) выражаются в форме официальных документов

2. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к

- 1) видам юридической ответственности
- 2) видам правоотношений
- 3) источникам права
- 4) принципам права

3. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- 1) по достижении 18-летнего возраста молодые люди зарегистрировали брак
- 2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте
- 3) на свою первую зарплату сын купил подарок родителям
- 4) сын устроился работать на семейную фирму

4. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) государственном контроле средств массовой информации
- 2) финансировании органов местного самоуправления
- 3) приоритете частной формы собственности
- 4) политическом и идеологическом многообразии

5. Принципом демократического судопроизводства является

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
- 2) гласность судебного разбирательства
- 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
- 4) возможность отстранения судей Президентом

6. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

- 1) на презумпцию невиновности
- 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова
- 4) на участие в выборах Президента

7. Верны ли следующие суждения о конституции в иерархии нормативных актов?

А. Конституция РФ предусматривает особый порядок изменения ее статей, в чем проявляется ее

исключительность по сравнению с обычными законами.

Б. Нормы Конституций республик в составе России не могут противоречить Конституции РФ.

1) верно А 2) верно Б 3) верны оба 4) оба неверны

8. Укажите верное определение: «Право – это...»

1) наука об обществе 2) регулятор общественных отношений

3) способ существования демократических режимов 4) элемент государственного устройства

9. Конституция является

1) доктриной внешней политики государства 2) кодексом законов

3) основным законом государства 4) формой государственного правления

10. Гражданским правонарушением является

1) продажа недоброкачественного товара в магазине 2) забастовка шахтеров

3) продажа легких наркотиков на дискотеке 4) продажа квартиры в кредит

11. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе

1) 21 года 2) 25 лет 3) 30 лет 4) 35 лет

12. Принципом демократического судопроизводства является

1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения

2) состязательность сторон в судебном процессе 3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях

4) давление на суд со стороны средств массовой информации

13. В систему правоохранительных органов входит

1) Совет Федерации 2) администрация Президента 3) Правительство РФ 4) прокуратура

14. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.

Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

1) Верно А. 2) Верно Б. 3) Верны оба суждения. 4) Оба суждения неверны.

15. Какой из перечисленных ниже принципов характеризует демократическую систему законодательства?

1) «Все, что не запрещено, то запрещено» 2) «Все, что не запрещено, то дозволено»

3) «Все дозволено и ничего не запрещено» 4) «Все запрещено и ничего не дозволено»

ВАРИАНТ №2

1. Конституция Российской Федерации

1) строится на основе обычного права

2) базируется на Конституциях СССР

3) включает статьи Всеобщей декларации прав человека

4) не учитывает мировой опыт

2. Издание указов и распоряжений во исполнение принятых законов является функцией

1) прокуратуры 2) правительства 3) парламента 4) судебной власти

3. Впишите пропущенное слово: «Совершение преступления влечет за собой применение к виновному мер ответственности».

4. Конституция РФ была принята

1) решением обеих палат Федерального Собрания 2) всенародным референдумом

3) Советом Федерации 4) согласованным решением представителей всех ветвей власти

5. Основы общественного строя Российской Федерации законодательно закреплены

1) Гражданском кодексе РФ 2) Всеобщей декларации прав человека

3) Конституции РФ 4) Трудовом кодексе РФ

6. Законодательная власть осуществляется

1) Федеральным собранием РФ 2) Правительством РФ 3) министерствами РФ 4) местными органами самоуправления

7. К сфере деятельности Конституционного суда РФ относится

1) экспертиза нормативных актов на их соответствие Конституции

2) рассмотрение экономических споров 3) принятие федеральных законов 4) внесение попра-

вок в Конституцию

8. Признаком правового государства является

- 1) публичная власть 2) единство территории 3) разделение властей 4) профессиональный аппарат управления

9. Соблюдение норм права в отличие от других социальных норм обеспечивается

- 1) силой общественного мнения 2) силой традиции 3) личными убеждениями человека 4) силой государства

10. Что из перечисленного ниже является примером правонарушения?

- 1) Гражданин С. отказался уступить место в транспорте женщине. 2) Гражданин С. похитил вещь гражданина Т.
3) Гражданин С. отказался аплодировать исполнителю концерта. 4) Гражданин С. опоздал на театральные спектакль.

11. Конституцию как Основной Закон государства характеризует то, что

- 1) положения, включаемые в нее, не могут быть изменены 2) она принимается парламентом страны
3) ей должны соответствовать все нормативные акты 4) она детально определяет нормы всех отраслей права

12. К уголовным преступлениям в отличие от административного проступка относится

- 1) изготовление, хранение и сбыт наркотиков 2) переход улицы в неустановленном месте
3) безбилетный проезд в общественном транспорте 4) нарушение правил пожарной безопасности

13. Основная задача российского парламента (Федерального Собрания) –

- 1) обеспечивать исполнение государственного бюджета 2) выступать гарантом Конституции
3) осуществлять правосудие 4) разрабатывать и принимать законы

14. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является

- 1) земля и другие природные ресурсы 2) человек, его права и свободы
3) государственная власть 4) частная собственность

Критерии оценки:

«5»- «отлично» выставляется, если студент полностью овладеет теоретическими знаниями и может их обосновать не менее 86-100 % полученных знаний.

«4»-«хорошо» выставляется, если студент допускает некоторые неточности в теоретическом обосновании не менее 75-85 % полученных знаний.

«3»-«удовлетворительно» выставляется, если студент может обосновать теоретически не менее 61-75 % полученных знаний.

«2»-«неудовлетворительно» выставляется, если студент не может теоретически обосновать менее 0-60 % полученных знаний.

4. Контрольно-оценочные материалы для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Обществознание»

1. Общество как целостная система.
2. Общество и общественные отношения
3. Человек, индивид, личность
4. Человеческая деятельность
5. Деятельность и сознание
6. Виды деятельности
7. Познание как деятельность
8. Формация и цивилизация
9. Общество. Сферы общества
10. Общественное развитие. Эволюция и революция.
11. Глобальные проблемы современности
12. Экономическая сфера жизни общества
13. Экономика и ее роль в жизни общества
14. Виды экономических систем
15. Рынок
16. Социальная сфера жизнедеятельности общества
17. Социальная структура и социальные отношения
18. Нации и межнациональные отношения
19. Социальный статус личности
20. Политическая сфера жизнедеятельности общества
21. Политическая система и ее роль в жизни общества
22. Правовое государство
23. Демократия
24. Духовная сфера жизнедеятельности общества
25. Духовная культура
26. Элементы духовной культуры
27. Право в системе социальных норм
28. Формы права
29. Правовые отношения и их структура
30. Основы конституционного права строя РФ
31. Система органов государственной власти в РФ
32. Правовой статус человека и гражданина
33. Гражданское право и гражданские правоотношения
34. Трудовое право и трудовые правоотношения
35. Административное и уголовное право
36. Международное право

Критерии оценки знаний при проведении дифференцированного зачета

Оценка «отлично» ставится студентам, которые:

- Демонстрируют высокий уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- Показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- Демонстрируют уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;
- Владеют научной терминологией согласно темам;
- Обоснованно, четко, полно излагают ответ;

- Отвечают на дополнительные вопросы;
 - Обладают достаточно высоким уровнем информационно - коммуникативной культуры;
 - При ответе на вопросы по зачетной теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;
 - Не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы зачета.
- **Оценка «хорошо» ставится студентам, которые:**
 - Показывают прочные знания материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
 - Показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
 - Допускает неточности в обоснованности ответа при решении типовых ситуационных задач;
 - Владеют научной терминологией согласно темам;
 - Отвечают на дополнительные вопросы;
 - При ответе на вопросы по зачетной теме допускают неточности в изложении материала;
 - Не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы зачета.
- **Оценка «удовлетворительно» ставится студентам, которые:**
 - Показывают знания только основного программного материала по дисциплине;
 - В научной терминологии согласно темам допускают ошибки;
 - Допускают ошибки в обоснованности ответа при решении ситуационных задач;
 - При ответе на дополнительные вопросы допускают неточности.
 - Допускают не принципиальные ошибки в ответе на вопросы зачета.
- **Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые:**
 - Показывают фрагментарные знания основного программного материала;
 - Не владеют всей научной терминологией по дисциплине;
 - Демонстрируют обрывочные знания теории и практики по предмету;
 - Не могут решить знакомую проблемную ситуацию даже при помощи преподавателя;
 - Допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы зачета.

Темы для проектов по обществознанию

1. Общество и его регуляторы.
2. Право – воплощение справедливости и добра.
3. Права человека – эволюция развития.
4. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
5. Права потребителей.
6. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
7. Конституция РФ – основной закон жизни государства.
8. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
9. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
10. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
11. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
12. Политика – наука, искусство и профессия.
13. Свободные выборы – утопия или реальность.
14. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
15. Демократия – за и против.
16. Политические партии и лидеры современной России.
17. Лидер – кто он?
18. Терроризм – угроза человечеству.
19. Молодежь и ее роль в современной политике.
20. Молодежная субкультура.
21. Политические реформы в современной России.
22. Глобализация и её последствия.
23. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.

24. Ответственность ученого перед обществом
25. Терроризм – угроза человечеству.

Приложение:

Перечень тем практических работ по предмету «Обществознание» программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих: по всем профессиям:

- Практическая работа № 1 «Многообразие путей и форм общественного развития. Заполнение таблицы.»(1 час)
- Практическая работа № 2 Направления цифровизации в профессиональной деятельности «Слесарь по ремонту строительных машин» Составление схемы»(1 час)
- Практическая работа №3 «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности»(1 час)
- Практическая работа №4 «Искусство, его основные функции. Работа с текстом». (1 час)
- Практическая работа № 5 «Экономический рост: понятие, сущность и виды. Решение задач.»(1 час)
- Практическая работа № 6 «Рыночный спрос и рыночное предложение. Работа со схемами».(1 час)
- Практическая работа № 7 «Спрос на труд. Стратегия поведения при поиске работы. Решение задач».(1 час)
- Практическая работа №8 «Предпринимательская деятельность в сфере производства. Основы менеджмента и маркетинга Анализ текста».
- Практическая работа № 9 «Современная России и мировая экономика. Составление таблицы.»(1 час)
- Практическая работа № 10 «Социальная стратификация и социальная мобильность Ответы на вопросы.».(1 час)
- Практическая работа № 11 «Семья как важнейший социальный институт. Работа с текстом».(1 час)
- Практическая работа № 12 «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления».(1 час)
- Практическая работа № 13 «Федеративное устройство Российской Федерации. Составление таблицы».(1 час)
- Практическая работа № 14 «Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества» (1 час)
- Практическая работа № 15 «Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени»(1 час)
- Практическая работа № 16 «Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Работа с текстом»(1 час)
- Практическая работа № 17 «Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Решение задач»(1 час)

6. Критерии оценки выполненных заданий

3.1 Критерии оценок теоретических знаний (текущий контроль).

«5» - «отлично» выставляется, если студент полностью владеет теоретическими знаниями и может их обосновать не менее 86-100 % полученных знаний.

«4» - «хорошо» выставляется, если студент допускает некоторые неточности в теоретическом обосновании не менее 75-85 % полученных знаний.

«3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент может обосновать теоретически не менее 61-75 % полученных знаний.

«2» - «неудовлетворительно» выставляется, если студент не может теоретически обосновать менее 0-60 % полученных знаний.

3.2 Критерии оценок по практическим занятиям (текущий контроль).

На каждом занятии:

«5» - «отлично» - своевременная явка на занятие, внешний вид в соответствии с требованиями к форме, своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.

«4» - «хорошо» - своевременная явка на занятие, внешний вид в соответствии с требованиями к форме, при выполнении практических и теоретических заданий допущены не существенные ошибки.

«3» - «удовлетворительно» - не всегда своевременное и точное выполнение заданий преподавателя.

«2» - «неудовлетворительно» - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

Литература:

[Учебник 1] Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. _ Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. — Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ. АО Изд-во «Просвещение».

[Учебник 2] Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Лазебникова А. Ю. и др. _ Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. — Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ. АО Изд-во «Просвещение».

[Учебник 3] Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. - М.: Изд-во «Академия», 2019. – 240 с.

[Учебник 4] Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. - М.: Изд-во «Академия», 2019. – 144 с.

[Учебник 5] Федоров Б.И. Обществознание. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2023 (<https://www.biblio-online.ru>)

[Учебник 6] Агафонова Н.В. Обществознание. В 2-х ч. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2023

Интернет-ресурсы, электронные журналы

<https://www.biblio-online.ru/>

<http://обществознание-онлайн.рф> – портал по обществознанию <https://social-studies.ru/> - портал для школьников и учителей по обществознанию <http://law-journal.ru/> - Журнал. «Вопросы экономики и права»