

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(в форме экзамена)
по дисциплине

ОД.05 Информатика

по специальностям СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от « » _____ 2024г.
Рассмотрена на заседании методического объединения профильных дисциплин,
протокол № 1 от « » _____ 2024г.
Председатель МК _____ / А.В. Бычкова /

Утверждена:
Директор ГБПОУ «КТТ и ЖТ»
_____ /В.А. Шахбазян/

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОД.05 Информатика для по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, разработанный преподавателем ГБПОУ «КТТ и ЖТ» Аллахвердовой И.В. на основе рабочей программы дисциплины ОД.05 Информатика в соответствии с положением № 32 «Об оценочных средствах для текущего контроля и промежуточной аттестации в ГБПОУ «КТТ и ЖТ» (Приказ № 60/1 от 20.02.2015 г.), положением № 138 «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «КТТ и ЖТ» (Приказ № 372 от 31.08.2018 г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта».

Разработчик: _____ И.В. Аллахвердова, преподаватель ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

Рецензенты:

Подпись

ФИО, должность

Подпись

ФИО, должность

Рецензия
на комплект оценочных средств
по дисциплине ОД.05 Информатика

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОД.05 Информатика основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог содержит:

- паспорт комплекта оценочных средств: область применения и сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки результатов и их критериев, типах заданий, форму аттестации;

- комплект оценочных средств: задания для входного контроля, задания для текущего контроля, вопросы для промежуточной аттестации.

Содержание комплекта контрольно-оценочных средств соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины ОД.05 Информатика.

К формам текущего контроля успеваемости относятся: опрос (устный и письменный), выполнение практических заданий, самостоятельная работа, тестирование. Все эти формы предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Целью применения комплекта оценочных средств является проверка сформированности умений и навыков, степень освоения материала.

Выполнение практических заданий имеют большое воспитательное значение, поскольку направлены на формирование бережного и внимательного отношения к современному информационному обществу.

Комплект контрольно-оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС и обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций обучающихся этим требованиям.

Предложенный комплект контрольно-оценочных средств может быть рекомендован для использования в учебном процессе ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

Рецензент:

_____ Подпись

_____ ФИО, должность

Рецензия
на комплект оценочных средств
по дисциплине ОД.05 Информатика

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОД.05 Информатика основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог содержит:

- паспорт комплекта оценочных средств: область применения и сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки результатов и их критериев, типах заданий, форму аттестации;

- комплект оценочных средств: задания для входного контроля, задания для текущего контроля, вопросы для промежуточной аттестации.

Содержание комплекта контрольно-оценочных средств соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины ОД.05 Информатика.

К формам текущего контроля успеваемости относятся: опрос (устный и письменный), выполнение практических заданий, самостоятельная работа, тестирование. Все эти формы предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Целью применения комплекта оценочных средств является проверка сформированности умений и навыков, степень освоения материала.

Выполнение практических заданий имеют большое воспитательное значение, поскольку направлены на формирование бережного и внимательного отношения к современному информационному обществу.

Комплект контрольно-оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС и обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций обучающихся этим требованиям.

Предложенный комплект контрольно-оценочных средств может быть рекомендован для использования в учебном процессе ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

Рецензент:

_____ Подпись

_____ ФИО, должность

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОД.05 Информатика.

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки результатов и их критериев, типах заданий, формах аттестации

В результате аттестации по общеобразовательной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания, общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
У1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ищет информацию с использованием различных информационных ресурсов	практическая работа	Экзамен
У2. Распознавать информационные процессы в различных системах;	приводит примеры, описания и классификации информационных процессов в системах различной природы; представляет информацию в различных системах счисления	практическая работа, самостоятельная работа	Экзамен
У3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	применяет компьютерные модели различных процессов; проводит исследования на основе использования готовой компьютерной модели; тестирует готовую программу; реализует программы несложных алгоритмов; использует различные виды АСУ на практике	практическая работа, тестирование	Экзамен
У4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	кодирует и декодирует сообщения по определенным правилам; измеряет информационный объем сообщения; оценивает объем памяти, необходимой для хранения информации; оценивает скорость передачи информации	практическая работа, самостоятельная работа, тестирование	Экзамен

оценивать их эффективность и качество	в соответствии с пропускной способностью канала передачи; представляет текстовую, графическую, звуковую информацию и видеoinформацию в дискретном (цифровом) виде; кодирует и декодирует числовые, текстовые, графические и звуковые данные		
У5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	использует системы проверки орфографии и грамматики; создает компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов; создает и редактирует графические изображения; создает компьютерные презентации с использованием мультимедийных эффектов; подготавливает различные текстовые документы; использует презентационное оборудование; выполняет расчетные операции и строит диаграммы и гистограммы по табличным данным; использует СУБД	практическая работа, тестирование	Экзамен
У6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	производит аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения; создает и сопровождает сайт; организует форумы; настраивает видео веб-сессии	практическая работа	Экзамен
У7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	создает и редактирует базы данных; формирует запросы в базах данных	практическая работа,	Экзамен
У8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	формирует запросы для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ;	практическая работа, тестирование	Экзамен

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использует ключевые слова, фразы для поиска информации; комбинирует условия поиска; передает информацию между компьютерами; работает с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.; организует обновления программного обеспечения с использованием Интернет, ищет информацию на государственных образовательных порталах		
У9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	демонстрирует различные возможности динамических (электронных) таблиц	практическая работа, самостоятельная работа	Экзамен
У10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	выполняет комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности; соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	практическая работа, тестирование	Экзамен
31. Различные подходы к определению понятия «информация»;	перечисляет различные подходы к определению понятия «информация»	тестирование, устный опрос	Экзамен
32. Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	формулирует методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; представляет информацию в двоичной системе счисления; приводит пример единиц измерения информации; Описывает атрибуты файла и его объема; определяет объем различных носителей информации; создает архив данных; извлекает данные из архива; записывает информацию на компакт-диски различных видов;	тестирование, устный опрос	Экзамен
33. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной	определяет средства автоматизации информационной деятельности для решения задач определенного класса	тестирование, устный опрос	Экзамен

деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	конкретной предметной области		
34. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	сопоставляет информационные модели описываемым реальным объектам или процессам; приводит примеры компьютерных моделей различных процессов	устный опрос	Экзамен
35. Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	формулирует определения алгоритма, перечисляет его свойства, воспроизводит способов его описания; использует компьютер в качестве исполнителя команд; объясняет программный принцип работы компьютера; имеет представление об автоматических и автоматизированных системах управления	Тестирование устный опрос	Экзамен
36. Назначение и функции операционных систем;	формулирует назначения операционной системы; систематизирует операционные системы; перечисляет функций ОС	тестирование, устный опрос	Экзамен

2. Комплект оценочных средств

2.1 Материалы для входного контроля

Пояснительная записка

Цель работы – выявление уровня остаточных знаний за курс основной школы по учебной дисциплине «Информатика».

Форма работы: варианты заданий в тестовой форме.

Время выполнения: 45 минут.

Разделы учебной дисциплины, выносимые на контрольную работу:

- Информация и информационные процессы;
- Средства информационных и коммуникационных технологий;
- Технология создания и преобразования информационных объектов.

Задания для проведения входного контроля. Критерии оценки: 0 – 5 оценка «2», 6 – 7 оценка «3», 8 – 9 оценка «4», 10 - оценка «5».

1 вариант

1. Операционная система - это:

- а) совокупность основных устройств компьютера;
- б) программная среда, определяющая интерфейс пользователя;**
- в) программа для уничтожения компьютерных вирусов;
- г) система программирования на языке низкого уровня.

2. Обмен информацией - это:

- а) выполнение домашней работы;
- б) просмотр телепрограммы;
- в) наблюдение за поведением рыб в аквариуме;
- г) разговор по телефону.**

3. Под носителем информации обычно понимают:

- а) линию связи;
- б) параметр информационного процесса;
- в) компьютер;
- г) материальный носитель, который можно использовать для передачи информации.**

4. Математическая модель объекта — это:

- а) созданная из какого-либо материала модель, точно отражающая внешние признаки объекта-оригинала;
- б) описание в виде схемы внутренней структуры изучаемого объекта;
- в) совокупность записанных на языке математики формул, отражающих те или иные свойства объекта- оригинала или его поведение;**
- г) последовательность электрических сигналов.

5. Текстовый редактор - программа, предназначенная для:

- а) управление ресурсами ПК при создании документов;
- б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- в) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;**
- г) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

6. Устройством для вывода текстовой информации является:

- а) клавиатура;
- б) экран дисплея;**
- в) дисковод;
- г) сканер.

7. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве:

- а) в виде файла;**
- б) таблицы кодировки;
- в) каталога;
- г) директории.

8. Одной из основных функций графического редактора является:

- а) ввод изображения;

- б) хранение кода изображения;
 - в) создание изображений;**
 - г) просмотр вывод содержимого видеопамяти.
- 9. Электронная таблица представляет собой:**
- а) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;**
 - б) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и столбцов;
 - в) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
 - г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.
- 10. Основной единицей информации является:**
- а) бит;
 - б) байт;**
 - в) килобайт;
 - г) гигабайт.

2 вариант

- 1. Компьютер - это:**
- а) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
 - б) устройство для хранения информации любого вида;
 - в) универсальное устройство для работы с информацией;**
 - г) устройство для обработки аналоговых сигналов.
- 2. Примером текстовой информации может служить:**
- а) таблица умножения на обложке школьной тетради;
 - б) иллюстрация в книге;
 - в) правило в учебнике родного языка;**
 - г) фотография;
- 3. Жёсткий диск - это:**
- а) устройство для вывода информации.
 - б) устройство для долговременного хранения информации.**
 - в) устройство для записи информации на магнитный диск.
 - г) устройство обработки информации.
- 4. Модель — это:**
- а) фантастический образ реальной действительности;
 - б) совокупность объектов и отношений, отражающих существенные стороны изучаемого объекта, явления или процесса;**
 - в) определенное описание изучаемого объекта, процесса, явления средствами изобразительного искусства;
 - г) информация о несущественных свойствах объекта.
- 5. К числу основных функций текстового редактора относятся:**
- а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
 - б) создание, редактирование, сохранение и печать текстов;**
 - в) строгое соблюдение правописания;
 - г) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.
- 6. Курсор - это:**
- а) устройство ввода текстовой информации;
 - б) клавиша на клавиатуре;
 - в) наименьший элемент отображения на экране;
 - г) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен текст, вводимый с клавиатуры.**
- 7. Клавиатура - это:**
- а) устройство обработки информации;
 - б) устройство для ввода информации;**
 - в) устройство для вывода информации;
 - г) устройство для хранения информации.
- 8. Форматирование текста представляет собой:**
- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст;**
 - б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
 - в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
 - г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.
- 9. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:**
- а) круг;
 - б) прямоугольник;**

- в) точка экрана (пиксель);
- г) палитра цветов.

10. Электронная таблица - это:

- а) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- б) прикладная программа для обработки изображений;
- в) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

2.2. Задания для проведения текущего контроля.

2.2.1 Содержание тестовых материалов (типовое задание в соответствии с тематической структурой)

Тематическая структура

1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и информационные процессы.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.
5. Телекоммуникационные технологии.

Информационная деятельность человека

Тема: Основные этапы развития информационного общества

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. Какую роль играли вещество, энергия и информация на различных этапах развития общества?
2. По каким основным параметрам можно судить о степени развитости информационного общества и почему?
3. Как изменяется содержание жизни и деятельности людей в процессе перехода от индустриального общества к информационному обществу?
4. Каковы основные компоненты информационной культуры, которые необходимы человеку для жизни в информационном обществе?

Информация и информационные процессы

Тема: Представление информации

1. Заполните таблицу следующими видами информации: *визуальная, числовая, личная, графическая, тактильная, мультимедийная, общественная, звуковая, обонятельная, специальная, аудиальная, текстовая, вкусовая.*

По способу восприятия	По форме представления	По значению

2. Установите соответствие между названиями свойств информации и их сущностями.

№	Свойство информации	№	Сущность свойства информации
1	Достоверность	А	Ценная информация
2	Актуальность	Б	Информация, выраженная на понятном для получателя языке
3	Понятность	В	Достаточность для принятия решения
4	Полнота	Г	Своевременная информация
5	Полезность	Д	Правильная информация

1. ____; 2. ____; 3. ____; 4. ____; 5. ____.

Критерии оценки:

91 % – 100 % – «отлично» – 16-18 баллов

70 % – 90 % – «хорошо» – 13-15 балла

50 % – 69 % – «удовлетворительно» – 9-12 баллов

Менее 50 % – «неудовлетворительно» – менее 9 баллов

Раздел 2: Информация и информационные процессы Тема:

Принципы обработки информации компьютером

Задание 1. Установите соответствие между названием логической операции и его описанием:

№ п/п	Названием логической операции	№ п/п	Описание логической операции
1	Логика	А	$A \rightarrow B$
2	Высказывание	Б	Логическое сложение
3	Алгебра логики	В	Наука о формах и способах мышления
4	Логическая константа	Г	Логическое отрицание
5	Дизъюнкция	Д	ИСТИНА и ЛОЖЬ
6	Инверсия	Е	$A \leftrightarrow B$
7	Конъюнкция	Ж	&
8	Импликация	З	Наука об операциях над высказываниями
9	Эквивалентность	И	Повествовательное предложение, в котором что-либо утверждается или отрицается

Задание 2. Установите правильную последовательность выполнения логических операций:

1. инверсия;
2. дизъюнкция;
3. действия в скобках;
4. импликация;
5. эквиваленция;
6. конъюнкции.

Задание 3. Установите правильную последовательность составления таблиц истинности:

1. Построить таблицу, указывая названия столбцов и возможные наборы значений исходных логических переменных.
2. Выяснить количество строк в таблице (вычисляется как $2^n + 1$ столбец под заголовки столбцов, где n — количество переменных).
3. Установить последовательность выполнения логических операций.
4. Заполнить таблицу истинности по столбцам.
5. Выяснить количество столбцов = количество переменных + количество логических операций.

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Установите соответствие между названием логической операции и его описанием:

№ п/п	Названием логической операции	№ п/п	Описание логической операции
1	Логика	А	ИСТИНА и ЛОЖЬ
2	Высказывание	Б	Наука об операциях над высказываниями
3	Алгебра логики	В	Наука о формах и способах мышления
4	Конъюнкция	Г	&

Задание 2. Установите правильную последовательность выполнения логических операций:

1. инверсия;
2. дизъюнкция;
3. действия в скобках;
4. импликация;
5. эквиваленция;
6. конъюнкции.

Задание 3. Установите правильную последовательность составления таблиц истинности:

1. Построить таблицу, указывая названия столбцов и возможные наборы значений исходных логических переменных.
2. Выяснить количество строк в таблице (вычисляется как $2^n + 1$ столбец под заголовки столбцов, где n — количество переменных).
3. Установить последовательность выполнения логических операций.
4. Заполнить таблицу истинности по столбцам.
5. Выяснить количество столбцов = количество переменных + количество логических операций.

Критерии оценки:

91 % – 100 % – «отлично» – 18-20 баллов

70 % – 90 % – «хорошо» – 14-17 балла

50 % – 69 % – «удовлетворительно» – 10-13 баллов

Менее 50 % – «неудовлетворительно» – менее 10 баллов

Информация и информационные процессы

Тема: Принципы обработки информации компьютером

Тест № 1

Вариант 1

1) Алгоритм – это:

- a) набор команд для компьютера;
- b) отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов, предназначенное для конкретного исполнителя;
- c) точная, конечная последовательность действий, направленных на достижение поставленной цели (решение задачи);
- d) инструкция по технике безопасности.

2) Свойство алгоритма дискретность означает:

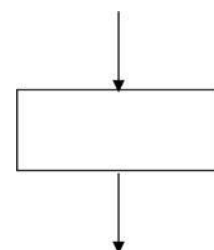
- a) что команды должны следовать последовательно друг за другом;
- b) что каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя;
- c) алгоритм состоит из последовательности действий, шагов;
- d) строгое движение как вверх, так и вниз.

3) Каким способом не может быть задан алгоритм?

- a) словесным;
- b) формульным;
- c) графическим;
- d) на языке программирования

4) Какую смысловую нагрузку несет блок

- a) блок ввода-вывода;
- b) блок начала алгоритма;
- c) блок вычислений (шаг, действие);
- d) проверка условия.



5) Какой из документов является алгоритмом?

- a) правила техники безопасности;
- b) инструкция по приготовлению пищи;
- c) расписание движения поездов;
- d) список книг в школьной библиотеке.

Вариант 2

1) Линейный алгоритм – это:

- a) способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур;
- b) набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом;
- c) понятное и точное предписание исполнителю для выполнения различных действий;
- d) строгое движение как вверх, так и вниз.

2) Свойство алгоритма массовость означает:

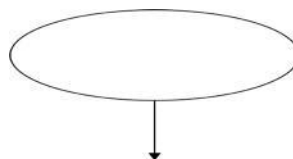
- a) что команды должны следовать последовательно друг за другом;
- b) разбиение алгоритма на конечное число простых шагов;
- c) возможность применения алгоритма к большому числу различных исходных данных;
- d) что алгоритм должен состоять из команд, однозначно понимаемых исполнителем.

3) В расчете на кого должен строиться алгоритм?

- a) в расчете на компьютер;
- b) в расчете на умственные способности товарища;
- c) в расчете на конкретного исполнителя;
- d) на всех одновременно.

4) Какую смысловую нагрузку несет блок

- a) блок ввода-вывода;
- b) блок начала алгоритма;
- c) блок вычислений;
- d) проверка условия.



5) Человек или какое-либо устройство, исполняющее алгоритм называется:

- a) автоматом;
- b) исполнителем;
- c) управляющим человеком или устройством;
- d) роботом.

Критерии оценки:

- 91 % – 100 % – «отлично» – 6 баллов
- 70 % – 90 % – «хорошо» – 4-5 балла
- 50 % – 69 % – «удовлетворительно» – 3 балла
- Менее 50 % – «неудовлетворительно» – менее 3 баллов

Информация и информационные процессы

Тема: Компьютерное моделирование

Карточка № 3

Вариант 1

1. Продолжите предложение
Информационная
безопасность.....
2. Перечислите способы защиты информации.
3. Заполните таблицу источниками информации: *информационная война, отставание по уровню информатизации, политика стран, отставание по технологии, преступная деятельность, недостаточный уровень образования.*

Внешние	Внутренние

Вариант 2

1. Продолжите предложение
К преднамеренным угрозам относятся.....
2. Перечислите биометрические системы защиты.
3. Заполните таблицу источниками информации: *информационная война, отставание по уровню информатизации, политика стран, отставание по технологии, преступная деятельность, недостаточный уровень образования.*

Внешние	Внутренние

Критерии оценки:

- 91 % – 100 % – «отлично» – 9-10 баллов
70 % – 90 % – «хорошо» – 7-8 балла
50 % – 69 % – «удовлетворительно» – 5-6 балла
Менее 50 % – «неудовлетворительно» – менее 5 баллов

Информация и информационные процессы

Тема: Хранение информационных объектов

Карточка № 4

Задание 1.

Установите соответствие

1	1 байт	A	1024 Мбайт
2	1 Гбайт	B	1024 Кбайт
3	1 Кбайт	C	8 бит
4	1 Мбайт	D	1024 байт

Задание 2.

Назовите наибольшую из предложенных единиц измерения информации.

- А. байт
- В. килобайт
- С. бит
- Д. гигабайт

Задание 3.

Расположите в порядке возрастания единицы измерения информации

- А. байт
- В. килобайт
- С. бит
- Д. мегабайт

Задание 4.

Заполните пропуски числами
_____ Гбайт = 2357 Мбайт = _____ Кбайт
_____ бит = 5843 байт = _____ Кбайт
_____ Гбайт = 3467 Кбайт = _____ Мбайт

Критерии оценки:

91 % – 100 % – «отлично» – 11-12 баллов
70 % – 90 % – «хорошо» – 9-10 балла
50 % – 69 % – «удовлетворительно» – 6-8 баллов
Менее 50 % – «неудовлетворительно» – менее 5 баллов

Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема: Архитектура компьютера

Тест № 2

Вариант 1

1. Находится в нижней части экрана и содержит кнопку ПУСК

- a) рабочий стол
- b) окно
- c) панель задач
- d) полоса прокрутки

2. Нажатие на кнопку ПУСК приводит к открытию

- a) окна
- b) документа
- c) главного меню
- d) приложения

3. Что такое ярлык?

- a) графическое представление объекта
- b) указатель на объект
- c) активный элемент управления
- A. копия файла

4. Как вызывается раскрывающееся меню?

- a) правой клавишей мыши
- b) кнопкой ПУСК
- c) клавишей F1
- d) левой клавишей мыши

5. Основные типы окон в ОС Windows

- a) вспомогательные окна, окна редактирования, окна папок
- b) окна папок, окна документов, вспомогательные окна
- c) диалоговые окна, окна документов, меню
- d) окна приложений, окна папок, окна документов, диалоговые окна

6. Установите соответствие между управляющими элементами и их описанием

1. Вкладки	a) представляет собой пару стрелок, которые позволяют увеличивать или значение в связанном с ним поле
2. Текстовые поля	b) щелчок по ним обеспечивает выполнение того или иного действия, а надпись на них поясняет назначение
3. Списки	c) служат для выбора одного из взаимоисключающих вариантов
4. Переключатели	
5. Флажки	

6. Счетчики	d) позволяет плавно изменять значение какого-либо параметра
7. Ползунки	e) служит для ввода последовательности символов
8. Командные кнопки	f) представляет собой набор значений и выглядит как текстовое поле, снабженное кнопкой с направленной вниз стрелкой
	g) обеспечивают присваивание какому-либо параметру определенного значения и могут располагаться как группами, так и поодиночке
	h) переключение между ними осуществляется щелчком мыши по их названию, на них размещаются элементы управления

Вариант 2

1. Область экрана, в которой происходит работа с программами и располагаются значки программ и папок

- a) рабочий стол
- b) окно
- c) панель задач
- d) главное меню

2. Ярлык – это:

- a) ссылка на удаленный ресурс
- b) значок со стрелкой, позволяющий изменять свойства объектов
- c) значок со стрелкой, осуществляющий переход к ресурсам ПК и служащий для запуска программ
- d) стандартный элемент ОС Windows

3. Какие элементы могут находиться на панели задач

- a) Пуск, кнопки программ, индикатор клавиатуры, часы
- b) только кнопка Пуск, индикатор клавиатуры и регулятор звука
- c) только кнопка Пуск
- d) наличие и отсутствие элементов регулирует пользователь

4. Как вызывается контекстное меню?

- a) правой клавишей мыши
- b) кнопкой ПУСК
- c) клавишей F1
- d) левой клавишей мыши

5. Основные типы окон в ОС Windows

- a) вспомогательные окна, окна редактирования, окна папок
- b) окна папок, окна документов, вспомогательные окна
- c) диалоговые окна, окна документов, меню
- d) окна приложений, окна папок, окна документов, диалоговые окна

6. Установите соответствие между элементами окна и их описанием

1. Рабочая область	a) это строка под верхней границей окна, содержащая название окна
2. Заголовок окна	b) располагается под заголовком, представляет собой перечень тематически сгруппированных команд
3. Меню окна	c) это внутренняя часть окна, в которой производится работа с дисками, папками, файлами
4. Панель инструментов	d) кнопки справа в строке заголовка, позволяют развернуть, свернуть или закрыть окно
5. Границы	
6. Полосы прокрутки	

7. Кнопки управления состоянием окна	е) располагается под строкой меню, представляет собой набор кнопок, обеспечивающий быстрый доступ к пунктам меню ф) рамка, ограничивающая окно с четырех сторон г) появляются, если содержимое окна имеет больший размер, чем рабочая область
--------------------------------------	---

Критерии оценки:

91 % – 100 % – «отлично» – 11-12 баллов

70 % – 90 % – «хорошо» – 9-10 балла

50 % – 69 % – «удовлетворительно» – 6-8 баллов Менее 50

% – «неудовлетворительно» – менее 5 баллов

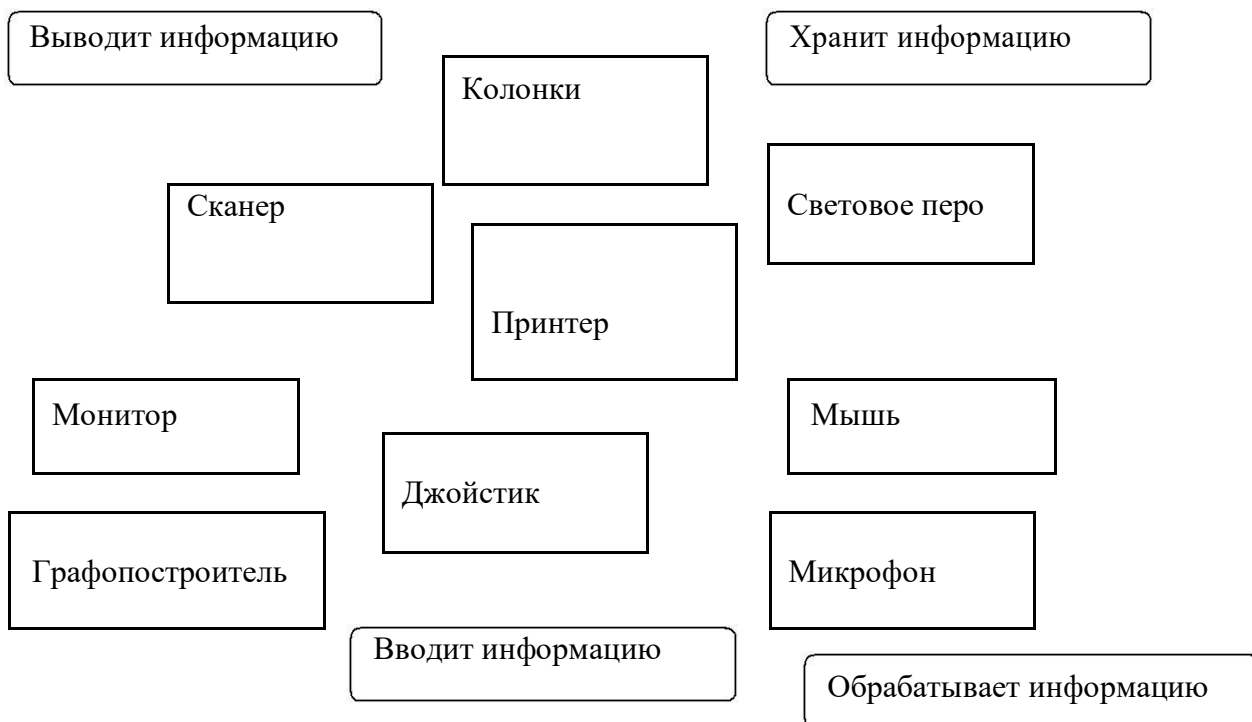
Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема: Периферийные устройства

Карточка № 5

Вариант 1

1. Соедини линиями название устройств и название выполняемого им действия.



2. Установи соответствие.

Принтеры

Планшетные

Лазерные

Мониторы

Жидкокристаллические

Струйные

Сканеры

С электронно-лучевой трубкой

ВАРИАНТ 2

1. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют (соедините стрелками):

Жесткий диск	Принтер	
		Ввод информации
Клавиатура		
Мышь	Оперативная память	Хранение информации
Процессор	Монитор	Обработка информации
Акустические колонки	Сканер	
		Вывод информации

2. Установите соответствие

Назначение		Устройство
1. Устройство ввода		а) монитор
2. Устройства вывода		б) принтер
		в) колонки
		г) сканер
		д) плоттер

Критерии оценки:

91 % – 100 % – «отлично» – 13-14 баллов

70 % – 90 % – «хорошо» – 10-12 балла

50 % – 69 % – «удовлетворительно» – 7-9 баллов

Менее 50 % – «неудовлетворительно» – менее 7 баллов

Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема: Периферийные устройства

Тест № 3

Вариант 1

1. Файловая система – это:

- a) системная программа;
- b) вложенная структура папок;
- c) вложенная структура файлов;
- d) вложенная структура папок и файлов.

2. Именованная группа байтов на диске называется:

- a) дисководом;
- b) папкой;
- c) каталогом;
- d) файлом.

3. Какие имена файлов составлена, верно:

- a) «пример».doc;
- b) doc;
- c) пример.doc;
- d) пример:doc.

4. Укажите расширение файла Моя первая программа это.docx:

- a) нет расширения;
- b) doc;
- c) это. doc;
- d) docx.

5. Укажите тип файла Proba.html:

- a) текстовый;
- b) web-страница;
- c) графический;
- d) исполняемый.

6. Папка – это:

- a) средство упорядочения тематически связанных файлов;
- b) именованная область диска;
- c) программа, которая переводит язык программирования в машинный код;
- d) программа, которая служит для подключения устройств ввода/вывода.

7. В папке могут храниться:

- a) только файлы
- b) файлы и папки;
- c) только другие папки;
- d) окна Windows.

8. Папка, в которой хранятся все папки и файлы, называется:

- a) основной;
- b) главной;
- c) корневой;
- d) Вложенной

9. Имя C: имеет:

Задано полное имя файла C:\ DOC\PROBA.DOCX. каково имя файла:

- a) PROBA;
- b) DOC\PROBA.DOCX
- c) PROBA.DOCX
- d) DOCX.

Вариант 2

1. Файл – это:

- a. единица измерения информации
- b. программа в оперативной памяти
- c. текст, напечатанный на принтере
- d. программа или данные на диске, имеющие имя.

2. Какие имена файлов составлены

правильно: а) пример?.doc;

- b) пример
текст.doc; c)
- пример: txt;
- d) ? пример?.doc.

3. Укажите тип файла

- a) текстовый;
- b) исполняемый;
- c) графический;
- d) видео.

4. Файлы, имеющие какой-либо общий признак, хранятся:

- a) в регистрах;
- b) на дисководах;
- c) в папках;
- d) на дисках.

5. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где «ветки» - это каталоги (папки), а «листья» - это файлы. Что может располагаться не посредственно в корневом каталоге, т.е. на «стволе» дерева?

- a) папки и файлы;
- b) только файлы;
- c) только папки;
- d) ничего.

6. На тип файла указывает:

- a) расширение файла;
- b) путь к файлу;
- c) имя файла;
- d) название файла.

7. Папка, которая находится внутри другой папки, называется:

- a) основной;
- b) главной;
- c) корневой;
- d) вложенной.

8. Задано полное имя файла C:\DOC\ PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится этот файл?

- a) C:\ PROBA.TXT
- b) PROBA.TXT
- c) DOC;
- d) TXT.

9. Какой путь к файлу тп110a.docx из корневого каталога указан верно:

- a) C:\Мои документы\тп110a\ тп110a.docx
- b) C:\Мои документы\ тп110a \;
- c) мои документы\ тп110a \ тп110a.docx;
- d) C: мои документы тп110a тп110a .docx

Критерии оценки:

91 % – 100 % – «отлично» – 8-9 баллов

70 % – 90 % – «хорошо» – 6-7 балла

50 % – 69 % – «удовлетворительно» – 4-5 баллов
Менее 50 % – «неудовлетворительно» – менее 4
баллов

Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема: Защита информации

Тест № 4

- 1) **Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...**
 - a) работы с файлами
 - b) форматирования диска
 - c) выключения компьютера
 - d) печати на принтере
- 2) **Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?**
 - a) защищенную программу
 - b) загрузочную программу
 - c) файл с антивирусной программой
 - d) антивирусную программу, установленную на компьютер
- 3) **Какая программа не является антивирусной?**
 - a) AVP
 - b) Defrag
 - c) Norton Antivirus
 - d) Dr Web
- 4) **Какие программы не относятся к антивирусным?**
 - a) программы-фаги
 - b) программы сканирования
 - c) программы-ревизоры
 - d) программы-детекторы
- 5) **Как вирус может появиться в компьютере?**
 - a) при работе компьютера в сети
 - b) при решении математической задачи
 - c) при работе с макросами
 - d) самопроизвольно
- 6) **Как происходит заражение «почтовым» вирусом?**
 - a) при открытии зараженного файла, присланного с письмом по e-mail
 - b) при подключении к почтовому серверу
 - c) при подключении к web-серверу, зараженному «почтовым» вирусом
 - d) при получении с письмом, присланном по e-mail, зараженного файла
- 7) **Как обнаруживает вирус программа-ревизор?**
 - a) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения
 - b) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков
 - c) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных
 - d) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы
- 8) **Компьютерным вирусом является ...**
 - a) программа проверки и лечения дисков
 - b) любая программа, созданная на языках низкого уровня
 - c) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты
 - d) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"
- 9) **К категории компьютерных вирусов НЕ относятся**
 - a) загрузочные вирусы
 - b) тупе-вирусы
 - c) сетевые вирусы
 - d) файловые вирусы
- 10) **Найдите правильные слова: компьютерные вирусы ...**

- a) возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
 - b) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров
 - c) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
 - d) являются следствием ошибок в операционной системе компьютера
- 11) Найдите отличительные особенности компьютерного вируса:**
- a) он обладает значительным объемом программного кода и ловкостью действий
 - b) компьютерный вирус легко распознать и просто удалить
 - c) вирус имеет способности к повышению помехоустойчивости операционной системы и к расширению объема оперативной памяти компьютера
 - d) он обладает маленьким объемом, способностью к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера
- 12) Создание компьютерных вирусов является**
- a) последствием сбоев операционной системы
 - b) необходимым компонентом подготовки программистов
 - c) побочным эффектом при разработке программного обеспечения
 - d) преступлением
- 13) Загрузочные вирусы характеризуются тем, что ...**
- a) поражают загрузочные секторы дисков
 - b) поражают программы в начале их работы
 - c) запускаются при загрузке компьютера
 - d) изменяют весь код заражаемого файла
- 14) Файловый вирус ...**
- a) поражает загрузочные сектора дисков
 - b) всегда изменяет код заражаемого файла
 - c) всегда меняет длину имени файла
 - d) всегда меняет начало и длину файла
- 15) Назначение антивирусных программ, называемых детекторами:**
- a) обнаружение и уничтожение вирусов
 - b) контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов
 - c) обнаружение компьютерных вирусов
 - d) уничтожение зараженных файлов
- 16) К антивирусным программам не относятся:**
- a) фаги
 - b) ревизоры
 - c) интерпретаторы
 - d) мониторы
- 17) Назовите метод защиты от компьютерных вирусов:**
- a) отключение компьютера от электросети при малейшем подозрении на вирус
 - b) перезагрузка компьютера
 - c) вызов специалиста по борьбе с вирусами
 - d) установка на компьютер программы-монитора
- 18) Выберите правильное утверждение: сетевые вирусы ...**
- a) существуют и размножаются в среде локальных и глобальных сетей
 - b) поражают и паразитируют в файлах, в основном исполняемых файлах типов *.COM или *.EXE
 - c) поражают загрузочные области диска и остаются в оперативной памяти, готовые к заражению новых файлов вплоть до выключения или перезагрузки компьютера
 - d) существуют в среде Linux и могут поражать файлы, созданные ее приложениями
- 19) Какие файлы могут быть испорчены компьютерным вирусом?**
- a) исполняемые
 - b) любые
 - c) графические
 - d) загрузчик ОС, исполняемые, файлы типа *.DOC

Критерии оценки:

91 % – 100 % – «отлично» – 17-19 баллов

70 % – 90 % – «хорошо» – 13-16 балла

50 % – 69 % – «удовлетворительно» – 9-12 баллов

Менее 50 % – «неудовлетворительно» – менее 9 баллов

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема: Технологии создания и обработки текстовой информации Тест №5

- 1) Для чего мы используем параметры страницы документа?
 - a) Чтобы вставить нумерацию страниц
 - b) Чтобы расставить переносы
 - c) Чтобы задать отступы от границ страницы до границ текста
 - d) Чтобы выровнять текст
- 2) Можем ли мы обвести часть текста рамкой, что бы выделить её?
 - a) Да, для этого нужно воспользоваться границами и заливкой.
 - b) Да и для этого нужно воспользоваться параметрами страницы
 - c) Это можно сделать с помощью пункта Поля в Параметрах страницы.
 - d) Нет, можно сделать рамку только для целой страницы
- 3) Текстовый редактор это программа для ...
 - a) обработки графической информации
 - b) обработки видеоинформации
 - c) обработки текстовой информации
 - d) работы с музыкальными записями
- 4) Как удалить символ стоящий слева от курсора...
 - a) Нажать Delete
 - b) Нажать Back Space
 - c) Нажать Alt
 - d) Нажать Ctrl+Shift
- 5) Укажите порядок сохранения отредактированного документа под другим именем.
- 6) Нажать Файл
 - a) Сохранить Как
 - b) Выбрать место и имя файла
 - c) Нажать сохранить
- 7) Какое действие мы можем выполнить с таблицей?
 - a) Объединение ячеек
 - b) Изменить количество строк и столбцов
 - c) Закрасить одну ячейку
 - d) Вставить рисунок вместо границы
 - e) изменить вид границ таблицы
- 8) Курсор - это
 - a) устройство ввода текстовой информации
 - b) клавиша на клавиатуре
 - c) наименьший элемент отображения на экране
 - d) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры
- 9) Как можно вставить рисунок в текстовый документ TP MS Word?
 - a) из графического редактора
 - b) из файла
 - c) из коллекции готовых картинок
 - d) из меню Файл
 - e) из принтера
- 10) Как в текстовом редакторе напечатать символ которого нет на клавиатуре?
 - a) Воспользоваться вставкой символа
 - b) Использовать для этого рисование
 - c) Вставить из специального файла

- 11) Укажите последовательность действий выполняемых при вставке формулы.
- 12) Выбрать пункт меню Вставка
- 13) Нажать Объект
- 14) Выбрать Microsoft Equation
- 15) Написать формулу
- 16) Нажать левой кнопкой мыши в свободной области экрана

Установите соответствие между режимом просмотра документа и его характеристикой, заполнив таблицу пунктами списков:

Режим	Характеристика
Обычный режим	
Режим веб-документа	
Режим разметки страницы	
Режим структуры	
Режим чтения	

Характеристики

- Этот режим лучше использовать для ввода, редактирования или форматирования текста, отображаемого в виде непрерывной вертикальной полосы
- В данном режиме Word отображает документ в таком виде, каком он будет открыт браузером. Предназначен для формирования web-страниц
- Этот режим позволяет работать с документом, который выглядит так, как после печати
- Режим предназначен для работы со структурой документа и его содержанием. Он используется, когда необходимо создать предварительную структуру или просмотреть имеющуюся
- Данный режим удобно использовать когда вы собираетесь читать текст, а не редактировать документ

Критерии оценки:

- 91 % – 100 % – «отлично» – 17-19 баллов
- 70 % – 90 % – «хорошо» – 13-16 балла
- 50 % – 69 % – «удовлетворительно» – 9-12 баллов Менее
- 50 % – «неудовлетворительно» – менее 9 баллов

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема: Технологии создания и обработки текстовой информации

Карточка 6

Вариант 1

Задание 1. Дополните предложение:

1. Преобразование, обеспечивающее добавление, удаление, перемещение или исправление содержания документа – это ...
2. Программа для создания, редактирования, форматирования. Сохранения и печати документов (Блокнот, WordPad) – это ...

Задание 2. Установите соответствие между основным понятием текстового процессора и его описанием:

№ п/п	Понятие	№ п/п	Описание
1	Абзац	А	Последовательность символов между двумя точками.
2	Символ	Б	Последовательность печатных символов между двумя служебными словами (пробелами, знаками препинания и т.д.
3	Предложение	В	Бывает печатный и непечатаемый.

4	Строка	Г	Последовательность символов, начинающаяся с новой строки и заканчивающаяся символом абзаца.
5	Слово	Д	Последовательность символов между левыми и правыми полями.

Задание 3. Перечислите операции, которые относятся к форматированию текста.

Задание 4. Из дополнительных возможностей форматирования в Word наиболее часто используется возможность создания колонтитулов. Ответьте на вопросы:

1. Назначение колонтитулов.
2. Каким образом колонтитулы можно добавить в документ?

Задание 5. В Word можно создавать списки. Перечислите все известные Вам виды списков и алгоритмы их создания.

Вариант 2

Задание 1. Дополните предложение:

1. Преобразований, изменяющее форму представления документа – это ...
2. Программа, имеющая целый спектр возможностей по созданию документов (например, поиск и замена символов, средства проверки орфографии, вставка и др.) (MS Word) – это ...

Задание 2. Установите соответствие между основным понятием текстового процессора и его описанием:

№ п/п	Понятие	№ п/п	Описание
1	Абзац	А	Последовательность символов, начинающаяся с новой строки и заканчивающаяся символом абзаца.
2	Символ	Б	Последовательность символов между левыми и правыми полями.
3	Предложение	В	Бывает печатный и непечатаемый.
4	Строка	Г	Последовательность печатных символов между двумя служебными словами (пробелами, знаками препинания и т.д.).
5	Слово	Д	Последовательность символов между двумя точками.

Задание 3. Перечислите операции, которые относятся к форматированию абзацев.

Задание 4. В Word можно добавлять таблицы. Перечислите все известные Вам способы добавления таблицы в Word.

Задание 5. В Word можно создавать многоуровневые списки. Сформулируйте алгоритм их создания.

Критерии оценки:

- 91 % – 100 % – «отлично» – 10-11 баллов
- 70 % – 90 % – «хорошо» – 7-9 балла
- 50 % – 69 % – «удовлетворительно» – 5-6 баллов
- Менее 50 % – «неудовлетворительно» – менее 5 баллов

1 вариант

- 1) Укажите правильный адрес ячейки:
 - a) A12C
 - b) B1256
 - c) 123C
 - d) B1A
- 2) В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?
 - a) 6
 - b) 5
 - c) 4
 - d) 3
- 3) Результатом вычислений в ячейке C1 будет $A1=5$; $B1=A1*2$; $C1=A1+B1$
 - a) 5
 - b) 10
 - c) 15
 - d) 20
- 4) В ЭТ нельзя удалить:
 - a) столбец
 - b) строку
 - c) имя ячейки
 - d) содержимое ячейки
- 5) Основным элементом ЭТ является:
 - a) ячейка
 - b) строка
 - c) столбец
 - d) таблица
- 6) Укажите неправильную формулу:
 - a) $A2+B4$
 - b) $=A1/C453$
 - c) $=C245*M67$
 - d) $=O89-K89$
- 7) Диапазон – это:
 - a) все ячейки одной строки;
 - b) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
 - c) все ячейки одного столбца;
 - d) множество допустимых значений
- 8) Электронная таблица – это:
 - a) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
 - b) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
 - c) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
 - d) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

2 вариант

- 1) Укажите правильный адрес ячейки:
 - a) 12A
 - b) B89K
 - c) B12C
 - d) O456

- 2) В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?
- 6
 - 5
 - 4
 - 3
- 3) Результатом вычислений в ячейке C1 будет $A1=5$; $B1=A1*3$; $C1=A1+B1$
- 5
 - 10
 - 15
 - 20
- 4) В ЭТ формула не может включать в себя:
- числа
 - имена ячеек
 - текст
 - знаки арифметических операций
- 5) В ЭТ имя ячейки образуется:
- из имени столбца
 - из имени строки
 - из имени столбца и строки
 - произвольно
- 6) Укажите неправильную формулу:
- =O45*B2
 - =K15*B1
 - =12A-B4
 - A123+O1
- 7) Активная ячейка – это ячейка:
- для записи команд;
 - содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
 - формула в которой содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки;
 - в которой выполняется ввод данных.
- 8) Электронная таблица предназначена для:
- обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
 - упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
 - визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
 - редактирования графических представлений больших объемов информации.

Критерии оценки:

91 % – 100 % – «отлично» – 8 баллов

70 % – 90 % – «хорошо» – 6-7 баллов

50 % – 69 % – «удовлетворительно» – 5-4 баллов

Менее 50 % – «неудовлетворительно» – менее 4 баллов

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема: Представление об организации баз данных и СУБД

Карточка № 7

1) Установите правильную последовательность создания таблицы базы данных в режиме конструктор.

- Выбрать вкладку Создание – Конструктор таблиц.
- Закрыть таблицу (нажать на крестик над таблицей).

3. На первом поле проставить ключевое поле: выделить первое поле – выбрать вкладку Конструктор – Ключевое поле (рядом с выбранным полем появится ключ).
4. В появившемся окне прописать все имена полей, задать типы полей (выбрать из предлагаемого списка).
5. Сохранить ее под необходимым именем.

ОТВЕТЫ: 1 ____; 2 ____; 3 ____; 4 ____; 5 ____.

2) Установите соответствие между названием объектов и их назначением

	Объект база данных		Предназначен для:
1	Таблица	A	Предназначен для выдачи данных по определенным параметрам
2	Форма	B	Предназначен для выдачи данных на экран или печать
3	Запрос	C	Предназначен для ввода и просмотра данных
4	Отчет	D	Предназначен для хранения информации

ОТВЕТЫ: 1 ____; 2 ____; 3 ____; 4 ____.

3) Реляционная база данных задана таблицей:

Какие записи будут выбраны по условию: специальность = «бухгалтер» И пол = «женский» ИЛИ возраст < 20

	Ф.И.О	пол	возраст	специальность
1	Иванова А.П.	женский	26	технолог
2	Попов А.Г.	мужской	20	бухгалтер
3	Сидорова О.А.	женский	17	технолог
4	Беляков Ю.В.	мужской	23	бухгалтер
5	Жукова Г.В.	женский	19	секретарь
6	Кускова И.С.	женский	21	бухгалтер

1. 3, 5, 6
2. 2, 3, 4, 5, 6
3. 1, 3, 5, 6
4. 2, 3, 5, 6
5. таких записей нет

Критерии оценки:

91 % – 100 % – «отлично» – 11-12 баллов

70 % – 90 % – «хорошо» – 9-10 балла

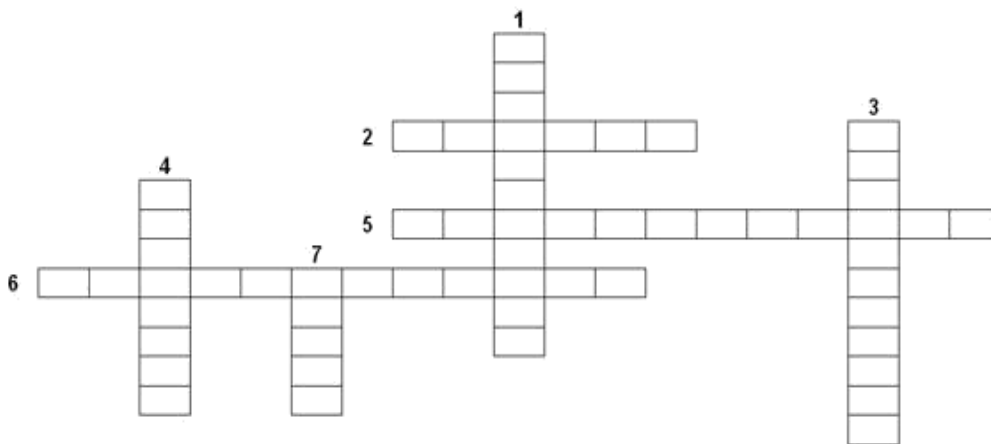
50 % – 69 % – «удовлетворительно» – 6-8 баллов

Менее 50 % – «неудовлетворительно» – менее 5 баллов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема: Представления о средствах телекоммуникационных технологий

Карточка № 8



1. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты.
2. Определенный стиль оформления презентации.
3. Один из режимов отображения слайдов.
 4. Мультимедийный эффект.
 5. Схема размещения структурных элементов на слайде.
 6. Процесс показа презентации.
 7. Отдельная электронная страница презентации.

Задание 2. Тест. Установите соответствие между столбцами и перешлите файл по локальной сети преподавателю:

1. Хост	1. Часть электронного адреса.
2. Брандмауэр	2. Соглашение о том, как взаимодействуют компьютеры друг с другом.
3. Интернет	3. Аппаратно – программное средство, которое предотвращает несанкционированный доступ в защищаемую сеть.
4. Звезда	4. Всемирная глобальная компьютерная сеть.
5. Протокол	5. Высокопроизводительный компьютер, обеспечивающий информационные услуги в сети.
6. Домен	6. Компьютер, предоставляющий услуги другим компьютерам.
7. Сервер	7. Соединение компьютеров, когда используется отдельный кабель для каждого компьютера, проложенный от центрального устройства.

Критерии оценки:

91 % – 100 % – «отлично» – 11-12 баллов

70 % – 90 % – «хорошо» – 9-10 балла

50 % – 69 % – «удовлетворительно» – 6-8 баллов

Менее 50 % – «неудовлетворительно» – менее 5 баллов

Телекоммуникационные технологии

Тема: Представления о средствах телекоммуникационных технологий

Тест №7

Вариант 1

- 1) Что делает невозможным подключение компьютера к глобальной сети:
 - a) Тип компьютера,
 - b) Состав периферийных устройств,
 - c) Отсутствие дисководов,
 - d) Отсутствие сетевой карты.
- 2) В компьютерных сетях используются обычно каналы связи:
 - a) Провода;
 - b) Кабели;
 - c) Радио связь,
 - d) Все вышеперечисленное.
- 3) Эффективность компьютерной связи зависит обычно от:
 - a) Пропускной способности;
 - b) Производительности процессора;
 - c) Емкости памяти,
 - d) Все вышеперечисленное.
- 4) Устройство, производящее преобразование аналоговых сигналов в цифровые и обратно, называется:
 - a) сетевая карта;
 - b) модем;
 - c) процессор;
 - d) адаптер.
- 5) Объединение компьютеров и локальных сетей, расположенных на удаленном расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов, называется...
 - a) локальная сеть;
 - b) глобальная сеть;
 - c) корпоративная сеть;
 - d) региональная сеть.
- 6) Расшифруйте ЛВС.
- 7) Компьютер подключенный к Интернет, обязательно имеет:
 - a) локальная сеть;
 - b) глобальная сеть;
 - c) корпоративная сеть;
 - d) региональная сеть.
- 8) Зарисуйте топологию соединения компьютеров типа «Звезда».
- 9) Укажите его принадлежность к сети того или иного класса и адрес компьютера в сети.

Вариант 2

- 1) Какой вид сетей называется одноранговой?
 - a) локальная сеть;
 - b) глобальная сеть;
 - c) корпоративная сеть;
 - d) региональная сеть.
- 2) В компьютерных сетях используются обычно каналы связи:
 - a) Кабели;
 - b) Провода;
 - c) Радио связь,
 - d) Все вышеперечисленное.
- 3) Эффективность компьютерной связи зависит обычно от:
 - a) Производительности процессора;
 - b) Емкости памяти
 - c) Возможности расширения,
 - d) Все вышеперечисленное.

- 4) Устройство, выполняющее функции сопряжения компьютеров с каналами связи, называется:
 - a) сетевая карта;
 - b) модем;
 - c) процессор;
 - d) адаптер.
- 5) Выберите из предложенных самый абсолютно надежный канал связи:
 - a) оптоволоконный кабель;
 - b) витая пара;
 - c) коаксиальный кабель;
 - d) телефонная линия.
- 6) Расшифруйте PBC.
- 7) Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:
 - a) адаптером;
 - b) коммутатором;
 - c) сервером;
 - d) клиент-сервером.
- 8) Зарисуйте топологию соединения компьютеров типа «Шина».
- 9) Укажите его домен верхнего уровня и адрес компьютера в сети.

Критерии оценки:

91 % – 100 % – «отлично» – 8-9 баллов

70 % – 90 % – «хорошо» – 6-7 балла

50 % – 69 % – «удовлетворительно» – 4-5 баллов

Менее 50 % – «неудовлетворительно» – менее 4 баллов

Контрольная работа № 1 Информация и информационная деятельность человека, использование программных систем и сервисов, информационное моделирование.

ВАРИАНТ 1

К каждому вопросу предлагаются 3 варианта ответа, из которых следует выбрать один правильный.

1. Укажите устройство вывода:
 - а) принтер
 - б) клавиатура
 - в) мышка
2. Укажите устройство вывода:
 - а) клавиатура
 - б) плоттер
 - в) сканер
3. Под термином “software” в информатике понимают:
 - а) совокупность технических устройств
 - б) техническое устройство, обеспечивающее кодирование сигнала
 - в) программное обеспечение компьютера
4. Что такое информация:
 - а) сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение
 - б) это данные, на основании которых путем логических рассуждений могут быть получены определенные выводы
 - в) сведения, представленные в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека
5. Под термином “канал связи” в информатике понимают:
 - а) техническое устройство, обеспечивающее кодирование сигнала при передаче его от источника информации к приемнику информации
 - б) совокупность технических устройств, обеспечивающих прием информации
 - в) физическая линия (прямое соединение), телефонная, телеграфная или спутниковая линия связи и аппаратные средства, используемые для передачи данных (информации)
6. Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к ресурсам компьютера:
 - а) операционная система
 - б) оперативная память
 - в) программное обеспечение
7. Специалисты, разрабатывающие программное обеспечение:
 - а) системные администраторы
 - б) программисты
 - в) составители
8. Для разработки прикладных компьютерных программ на языке программирования используют:
 - а) математические пакеты
 - б) геоинформационные системы
 - в) системы программирования
9. К прикладному программному обеспечению относят:
 - а) графические редакторы
 - б) антивирусные программы
 - в) операционные системы
10. Специальные программы, управляющие работой внешних подключенных к компьютеру устройств:
 - а) архиваторы
 - б) сервисные программы
 - в) драйверы

11. Любой объект может:
 - а) иметь только одну модель
 - б) иметь множество моделей
 - в) для каждого объекта – только фиксированное количество моделей
12. Что воспроизводит модель:
 - а) только внешние данные объекта
 - б) все характеристики объекта
 - в) наиболее существенные для исследования характеристики объекта
13. Чем является график квадратичной функции является:
 - а) натуральной моделью
 - б) табличной моделью
 - в) графической моделью
14. Набор признаков, содержащий всю необходимую информацию об исследуемом объекте или процессе, называют:
 - а) практической моделью
 - б) информационной моделью
 - в) фактической моделью
15. Метод воспроизведения и исследования определённого фрагмента действительности (предмета, явления, процесса, ситуации) или управления им, основанный на представлении объекта с помощью модели:
 - а) изображение
 - б) образ
 - в) моделирование

ВАРИАНТ 2

1. Что такое естественный язык:
 - а) орган вкуса
 - б) разговорный язык
 - в) язык жестов
2. Информационная система включает в себя:
 - а) поисковые системы
 - б) информационно-поисковые системы
 - в) информационную среду
3. Сообщение, полученное человеком, может пополнить его знания, если:
 - а) сведения являются новыми и понятными +
 - б) сведения передает знакомый человек
 - в) сведения передаются в письменной форме
4. Информационная система включает в себя:
 - а) монитор
 - б) поисковые системы
 - в) информационные технологии
5. Один из органов чувств, через который поступает информация:
 - а) слух
 - б) книги
 - в) радио
6. Взаимодействие между устройствами компьютера обеспечивает(ют):
 - а) коммуникационные программы
 - б) пользовательский интерфейс
 - в) аппаратный интерфейс
7. Комплекс программных средств, предназначенных для разработки компьютерных программ на языке программирования:
 - а) операционная система
 - б) система программирования
 - в) программное обеспечение
8. Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере:
 - а) программное обеспечение
 - б) система программирования
 - в) операционная система
9. Приложениями специального назначения не являются:
 - а) геоинформационные системы

- б) драйверы
 - в) математические пакеты
10. Приложениями специального назначения являются:
- а) образовательные программы
 - б) драйверы
 - в) оба варианта верны
11. Соотнесите модель и вид модели:
Фотография:
- а) образная информационная модель
 - б) знаковая информационная модель
 - в) смешанная информационная модель
12. Необходимо закончить предложение: «Модель, по сравнению с объектом-оригиналом, содержит ...»:
- а) больше информации
 - б) меньше информации
 - в) столько же информации
13. Необходимо выбрать пропущенное слово: «Словесное описание горного ландшафта является примером ... модели»:
- а) образной
 - б) смешанной
 - в) знаковой
14. Выберите пару объектов, о которой можно сказать, что она находится в отношении «объект – модель»:
- а) компьютер – процессор
 - б) город — путеводитель по городу
 - в) апельсин — кожура апельсина
15. Каково общее название моделей, которые представляют собой совокупность полезной и нужной информации об объекте:
- а) материальные
 - б) словесные
 - в) информационные

ВАРИАНТ 3

1. Информационная система не включает в себя:
- а) информационно-поисковые системы
 - б) информационные технологии
 - в) информационную среду
2. Один из органов чувств, через который поступает информация:
- а) Интернет
 - б) осязание
 - в) компьютер
3. Монитор – это:
- а) устройство визуального отображения информации (в виде текста, таблиц, рисунков и прочего)
 - б) устройство ввода информации
 - в) устройство передачи информации
4. С помощью какого органа чувств человек получает наибольшее количество информации:
- а) осязание
 - б) слух
 - в) зрение
5. Под носителем информации обычно понимают:
- а) материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации
 - б) компьютер
 - в) устройство хранения данных в персональном компьютере
6. Программа, предназначенная для автоматизации процессов построения на экране дисплея графических изображений:
- а) фотошоп
 - б) графический редактор
 - в) видеоконвертер

7. В прикладное программное обеспечение входят:
- а) все программы, установленные на компьютере
 - б) языки программирования
 - в) текстовые редакторы
8. Для чего нужны инструментальные программы:
- а) для управления устройствами ввода и вывода компьютера
 - б) для разработки, корректировки или развития других прикладных или системных программ
 - в) решать какие-либо задачи в пределах данной проблемной области
9. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить:
- а) в оперативной памяти
 - б) в процессоре
 - в) во внешней памяти
10. К системным программам относится:
- а) MS Word
 - б) BIOS
 - в) Paint
11. Что такое модель:
- а) объект в единственном экземпляре
 - б) объект-заменитель
 - в) исходный объект
12. Какие бывают модели:
- а) истинные
 - б) правдивые
 - в) натурные
13. Один из примеров натуральной модели:
- а) рисунок
 - б) фотография
 - в) манекен
14. Один из примеров натуральной модели:
- а) фотография
 - б) макет здания
 - в) план местности
15. Один из примеров натуральной модели:
- а) глобус
 - б) физическая формула
 - в) математическая формула

Критерии оценки выполнения заданий

За правильное выполнение одного задания обучающийся получает 1 балл, Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Оценка	Количество баллов
<i>«3» удовлетворительно</i>	<i>8-11</i>
<i>«4» хорошо</i>	<i>12-13</i>
<i>«5» отлично</i>	<i>14-15</i>

Таблица правильных ответов на вопросы

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

1 вариант	а	б	в	а	в	а	б	в	а	в	б	в	в	б	в
2 вариант	б	в	а	в	а	в	б	а	б	а	а	б	в	б	в
3 вариант	а	б	а	в	а	б	в	б	в	б	б	в	в	б	а

Контрольная работа № 2. Трехмерное моделирование

К каждому вопросу предлагаются 4 варианта ответа, из которых следует выбрать один правильный.

- 1. С помощью каких двух технологий в системе КОМПАС-3D можно построить трехмерную модель?**
 - a. твердотельное и поверхностное моделирование
 - b. каркасное и полутонное моделирование
 - c. поверхностное и трехмерное
 - d. объемное и плоское
- 2. Когда принято говорить о гибридном моделировании?**
 - a. когда твердая модели искажается
 - b. когда поверхностная модель превращается в твердотельную приданием толщины
 - c. когда твердотельная модель становится каркасной
 - d. когда поверхность получена при помощи операции вращения
- 3. Как называется панель, которая служит для управления процессом выполнения команды (на ней расположены одна или несколько вкладок и Панель специального управления)?**
 - a. Компактная панель
 - b. Контекстная панель
 - c. Стандартная панель
 - d. Панель свойств
- 4. Какое название имеет панель, которая отображается на экране при выделении объектов документа и содержит кнопки вызова наиболее часто используемых команд редактирования?**
 - a. Стандартная панель
 - b. панель Текущее состояние
 - c. Контекстная панель
 - d. Инструментальная панель
- 5. Как называется плоская фигура, в результате перемещения которой образуется объемное тело или поверхность?**
 - a. чертеж
 - b. эскиз
 - c. плоскость
 - d. элемент
- 6. Каким будет результат выполнения кинематической операции для построения объемных элементов и поверхностей в системе КОМПАС-3D?**
 - a. Перемещение эскиза вдоль направляющей
 - b. Выдавливание эскиза перпендикулярно его плоскости
 - c. Построение оболочки существующей детали
 - d. Отсечение части поверхности плоскостью
- 7. Какая операция используется для построения объемного элемента или плоскости по нескольким эскизам?**
 - a. Булева операция
 - b. отсечение части поверхности плоскостью
 - c. Операция по сечениям
 - d. Операция выдавливания
- 8. Какой тип документа нужно выбрать для создания новой детали?**

- a. Чертеж
- b. Фрагмент
- c. Деталь
- d. Сборка

9. Какое расширение имеют чертежи, созданные в системе КОМПАС-3D?

- a. .cdw
- b. .m3d
- c. .frw
- d. .spw

10. Как называется графическое представление набора объектов, составляющих модель.

- a. эскизы
- b. дерево модели
- c. чертежи
- d. библиотеки

11. Как называются дополнительные внешние модули подключаемые к системе по мере необходимости и обеспечивающие решение прикладных задач — расчет и построение механических передач, анимация механизмов, построение трубопроводов, проектирование металлоконструкций и т.д.?

- a. документы
- b. спецификации
- c. библиотеки
- d. вспомогательные проекции

12. Что называется гранью трехмерной твердотельной модели?

- a. отдельный участок поверхности изделия
- b. вспомогательная плоскость
- c. поверхность модели
- d. гладкая (необязательно плоская) часть поверхности детали

13. Как называется точка на конце ребра трехмерной поверхностной модели?

- a. вершина
- b. привязка
- c. конечная точка
- d. маркер редактирования

14. Какую вкладку нужно выбрать для определения материала, из которого изготовлена деталь?

- a. Сервис/ Параметры МЦХ
- b. Материалы
- c. Инструменты/ Геометрия
- d. Вид

15. Как называется перемещение плоских фигур в пространстве?

- a. движение
- b. перемещение
- c. сдвиг
- d. операция

Критерии оценки выполнения заданий

За правильное выполнение одного задания обучающийся получает 1 балл, Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Оценка	Количество баллов
«3» удовлетворительно	8-11
«4» хорошо	12-13
«5» отлично	14-15

Таблица правильных ответов на вопросы

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный ответ	a	b	d	c	b	a	c	c	a	b	c	d	a	a	d

2.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

2.2.1 Материалы экзамена по учебной дисциплине ОД.05 Информатика

Пояснительная записка

Цель: оценка уровня освоения учебной дисциплины ОД.05 Информатика.

В результате изучения студент должен:

знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины

должны отражать:

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения тем курса обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Форма экзамена - устный опрос по билетам, выполнение практических заданий.

Разделы учебной дисциплины, выносимые на экзамен:

1. **Информация и информационная деятельность человека.**
2. **Использование программных систем и сервисов.**
3. **Информационное моделирование.**
4. **Прикладной модуль 1. Основы 3D моделирования.**
5. **Прикладной модуль 2. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP.**

Критерии и нормы оценки за устный опрос:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся показал полный объем, высокий уровень и качество знаний по данным вопросам, владеет культурой общения и навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, не соотнес теоретические знания и собственную практическую деятельность, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы.

Критерии и нормы оценки за практическое задание:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме

с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила

техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке отлично, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась неправильно.

Оборудование:

1. Персональный компьютер
2. Принтер.
3. Сканер.

Экзаменационные билеты

Экзаменационный билет № 1

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Курс I

Учебная дисциплина ОД.05 Информатика

1. Язык разметки гипертекста HTML.
2. Системы автоматизированного проектирования и конструирования.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 2

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Курс I

Учебная дисциплина ОД.05 Информатика

1. Система трехмерного моделирования.
2. Моделирование по плоскому чертежу.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 3

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Курс I

Учебная дисциплина ОД.05 Информатика

1. Оформление гипертекстовой страницы.
2. Основные способы редактирования 3D моделей.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 4

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Курс I

Учебная дисциплина ОД.05 Информатика

1. Организации баз данных и системах управления ими.
2. Использование библиотеки при выполнении простейших объектов.

3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 5

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Курс I

Учебная дисциплина ОД.05 Информатика

1. Специализированное ПО для создания мультимедийных объектов.
2. Команды конструирования объектов.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 6

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Курс I

Учебная дисциплина ОД.05 Информатика

1. Презентационное оборудование.
2. Алгоритм построения простейших объектов.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 7

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Курс I

Учебная дисциплина ОД.05 Информатика

1. Основные этапы разработки презентации.
2. 3D- модели с элементами закругления и фасками.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 8

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Курс I

Учебная дисциплина ОД.05 Информатика

1. Веб-сайты и веб-страницы.
2. Создание 3d модели с элементами обработки.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 9

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Курс I

Учебная дисциплина ОД.05 Информатика

1. Табличный процессор MSExcel.
2. Векторные графические редакторы.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 10

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Курс I

Учебная дисциплина ОД.05 Информатика

1. Способы записи алгоритмов.

2. Растровые графические редакторы.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 11

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Курс I

Учебная дисциплина ОД.05 Информатика

1. Структура информации. Списки, графы, деревья.
2. Основы компьютерной графики и черчения.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 12

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Курс I

Учебная дисциплина ОД.05 Информатика

1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.
2. Графика в профессии.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 13

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Курс I

Учебная дисциплина ОД.05 Информатика

1. Представление о компьютерных моделях.
2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 14

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Курс I

Учебная дисциплина ОД.05 Информатика

1. Представление о программных средах компьютерной графики.
2. Инструменты цветокоррекции GIMP.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 15

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Курс I

Учебная дисциплина ОД.05 Информатика

1. Назначение и виды текстовых редакторов.
2. Инструменты выделения GIMP.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 16

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Курс I

Учебная дисциплина _____ ОД.05 Информатика _____

1. Возможности настольных издательских систем.
2. Инструмент Контурь GIMP.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 17

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Курс _____ I _____

Учебная дисциплина _____ ОД.05 Информатика _____

1. Безопасность в Интернете.
2. Однооконный и многооконный режим GIMP.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 18

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Курс _____ I _____

Учебная дисциплина _____ ОД.05 Информатика _____

1. Защита информации.
2. Управление диалогами GIMP.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 19

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Курс _____ I _____

Учебная дисциплина _____ ОД.05 Информатика _____

1. Глобальная сеть Интернет.
2. Окно слоёв изображения GIMP.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 20

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Курс _____ I _____

Учебная дисциплина _____ ОД.05 Информатика _____

1. Компьютерные сети и их классификация.
2. Заливка, фильтры и инструменты рисования GIMP.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 21

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Курс _____ I _____

Учебная дисциплина _____ ОД.05 Информатика _____

1. Различные виды представление информации.
2. Заливка, фильтры в GIMP.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 22

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Курс _____ I _____

Учебная дисциплина _____ ОД.05 Информатика

1. Устройство компьютера.
2. Инструменты рисования GIMP.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 23

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Курс _____ I

Учебная дисциплина _____ ОД.05 Информатика

1. Измерение информации и хранение информации.
2. Форматы и ограничения GIF.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 24

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Курс _____ I

Учебная дисциплина _____ ОД.05 Информатика

1. Измерение информации и хранение информации.
2. Конвертация и оптимизация изображений.
3. Практическое задание.

Экзаменационный билет № 25

Специальность:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Курс _____ I

Учебная дисциплина _____ ОД.05 Информатика

1. Информация и информационные процессы.
2. Создание анимированного изображения в формате GIF.
3. Практическое задание.

Перечень практических заданий

2.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА			
Задание для проведения экзамена по дисциплине ОД.05 Информатика			
Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата и их критерии оценки	Тип задания, № задания	Форма аттестации
Умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	составление классификации информационных ресурсов общества; создание классификации технических средств и информационных ресурсов. выполнение измерения и кодирования алфавитной информации; решение задач на нахождение количества информации. выполнение кодирования цифровой информации; выполнение кодирования текстовой информации; выполнение кодирования графической информации; выполнение кодирования звуковой информации; выполнение преобразования информации в двоичной системе счисления; выполнение математических действий в двоичной системе счисления; разработка линейных алгоритмов при расчете арифметических выражений; разработка линейных алгоритмов при расчете алгебраических выражений; разработка условных алгоритмов в полной и в неполной форме; разработка циклических алгоритмов; обучение в среде программирования, программная реализация несложного алгоритма, ее отладка и тестирование.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы	Текущий контроль экзамен
Умение использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач.	выполнение автоматической установки программного обеспечения, выполнение установки лицензионных программных продуктов, выполнение обновления лицензионного программного обеспечения; создание папок и файлов; сохранение, копирование, перемещение, удаление файлов, использование панелей инструментов, команд меню; выполнение обновления графического интерфейса пользователя, установка программного обеспечения для печатных устройств, выполнение изменений настроек режимов печати, подключение сканирующего и копирующего устройства, выполнение изменений настроек работы внешних устройств; выполнение установки операционной системы, выполнение переустановки операционной системы, выполнение установки профессионального программного обеспечения, выполнение установки системы программирования;	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы	Текущий контроль, экзамен
Умение подготовить текстовый	сохранение, копирование, перемещение, удаление текстовых файлов; использование панелей инструментов, команд меню	Экспертная оценка выполнения	Текущий контроль, экзамен

электронный документ	текстового редактора или процессора; создание текста, использование всех возможностей текстового редактора или процессора; выполнение ввода, редактирование и форматирование текстового документа; подготовка текстовых электронных документов, с использованием технических и специализированных символов и формул, таблиц, чертежей, схем при осуществлении планирования профессиональной направленности в соответствии с инструкционными картами;	практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы	
Умение обрабатывать числовую информацию, с помощью электронных таблиц при решении прикладных задач	использование панелей инструментов, команд меню табличного процессора; использование электронных таблиц для решения различных профессиональных задач; использование возможностей встроенных функций табличного процессора при подготовке аналитических и расчетных документов, решение задач профессиональной направленности в соответствии с поставленными задачами.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы	Текущий контроль, экзамен
Умение использовать базы данных	использование электронных СУБД; использование панелей инструментов, команд меню СУБД; создание, редактирование и форматирование элементарных баз данных, с использованием технических и специализированных символов и формул, таблиц, чертежей, схем при осуществлении планирования работ в соответствии с инструкционными картами;	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы	Текущий контроль, экзамен
Умение обрабатывать мультимедийную информацию, применять ее в творческой и профессиональной деятельности.	использование электронных презентаций для проведения организационных мероприятий; использование анимации и звука в презентации, выполнение интерактивных презентаций.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы	Текущий контроль, экзамен
Умение обрабатывать графическую информацию	использование панелей инструментов, команд меню графических редакторов; создание, редактирование и форматирование графических электронных документов, с использованием технических и специализированных символов и формул, таблиц, чертежей, схем в профессиональной направленности.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы	Текущий контроль, экзамен
Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	осуществление поиска информации в сети Интернет для организации и выполнения работ по профессиональной направленности в соответствии с выданным заданием.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы	Текущий контроль, экзамен
Знание общего состава и структуры	Перечисление и анализ основных понятий автоматизированной обработки информации, определение общего состава и	Экспертная оценка устного опроса.	Текущий контроль, экзамен

<p>персональных компьютеров и вычислительных систем; Знание основных понятий и технологий автоматизации обработки информации; Знание базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; Знание сетевых технологий обработки информации. Знание классификации баз данных технического направления, Знание способов, методов и технологий сбора, обработки и представления информации в сети Интернет для освоения современной литературы при организации и выполнении профессиональной направленности. Знание назначения, характеристик, встроенных функций табличного процессора для подготовки аналитических и расчетных документов, решении задач оптимизации при осуществлении планирования работ профессиональной направленности. Знание правил работы локальных сетей; службы глобальных сетей;</p>	<p>структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; перечисление и анализ базовых систем, программных продуктов и пакетов прикладных программ; Перечисление и анализ понятий: - информации, видов информации, естественных и формальных языков; объяснение принципа работы устройств ПК, классификацию программного обеспечения; определение операционной системы, файла, папки, элементов управления при работе с компьютером; - объектов ОС Windows, основных элементов окна Windows-приложения; назначения и характеристик табличного процессора; классификации баз данных, определения записи, полей, понятия первичного ключа, типов данных; назначения и характеристик программы PowerPoint; - топологию сетей, объяснение правил работы локальных сетей; службы глобальных сетей. Разъяснение понятий автоматических и автоматизированных систем; перечисление видов автоматизированных систем, информационно-поисковых систем. Объяснение принципа работы информационно-поисковых систем: - классификации баз данных социально-экономического и технического направлений, - определение способов, методов и технологии сбора, обработки и представления информации в сети Интернет для освоения современной литературы при организации и выполнении работ профессиональной направленности; - перечисление назначения, характеристик, встроенных функций табличного процессора для подготовки аналитических и расчетных документов. Решение задач оптимизации при осуществлении планирования работ в соответствии с выданным заданием; - определение правил работы локальных сетей, различных служб глобальных сетей, понятия автоматизированных системы.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.</p>	
---	---	---	--

<p><i>понятия автоматизированных систем; при осуществлении информационного поиска нормативных и технических документов при осуществлении планирования работ профессиональной направленности.</i></p>			
--	--	--	--

2.4 Задания в виде практической работы

1. Составление классификации информационных ресурсов общества.
2. Решение задач на нахождение количества информации.
3. Хранение информационных объектов.
4. Подключение внешних устройств.
5. Работа с программным обеспечением.
6. Перевод числа из одной системы счисления в другую.
7. Кодирование информации.
8. Составление математической модели задачи.
9. Решение логических задач графическим способом.
10. Работа с цифровыми сервисами.
11. Поиск информации в Интернете.
12. Сетевое хранение данных и цифрового контента.
13. Разделение прав доступа в сети Интернет.
14. Установка антивирусной программы.
15. Создание компьютерных публикаций.
16. Создание, редактирование и сохранение текстовых документов.
17. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
18. Создание структурированных текстовых документов.
19. Создание гипертекстовых документов.
20. Совместная работа над документом. Шаблоны.
21. Создание компьютерного рисунка в графическом редакторе Paint.
22. Выделение, копирование и перемещение элементов рисунка.
23. Создание и обработки графических объектов.
24. Создание аудио- и видео информационных документов.
25. Создание компьютерных презентаций.
26. Создание профессиональной циклической презентации.
27. Установка интерактивных и мультимедийных объектов на слайдах.
28. Гипертекстовое представление информации.
29. Создание математической модели в профессиональной области.
30. Разработка линейных алгоритмов.
31. Разработка условных алгоритмов в полной форме и в неполной форме.
32. Разработка циклических алгоритмов.
33. Программная реализация алгоритма.
34. Выполнение отладки программы.
35. Выполнение тестирования программы.
36. Формирование запросов для поиска и сортировки профессиональной информации.
37. Использование различных возможностей электронных таблиц.
38. Использование формул в электронных таблицах.
39. Использование математических и статистических функций.
40. Визуализация данных в электронных таблицах.
41. Выполнение расчетов профессиональной направленности.
42. Моделирование в электронных таблицах.
43. Создание графических объектов средствами компьютерного черчения.
44. Редактирование чертежей.

45. Построение геометрических примитивов. Простановка размеров.
46. Изменение свойств примитивов.
47. Изменение свойств стилей.
48. Создание геометрических тел – многогранников.
49. Создание тел вращения.
50. Построение эскизов.
51. Построение эскизов профессиональной направленности.
52. Создание группы геометрических тел.
53. Редактирование 3D моделей.
54. Создание 3D моделей с элементами закругления и фасками.
55. Создание 3D моделей посредством операции «вращения».
56. Отсечение части детали.
57. Рассечение детали плоскостью.
58. Создание 3d моделей простейших объектов.
59. Выбор простейших объектов.
60. Создание 3d моделей профессиональной направленности.
61. Создание авторских 3d моделей.
62. Представление выполненной 3d модели.
63. Создание изображений в векторном редакторе.
64. Создание изображений в растровом редакторе.
65. Конвертация и оптимизация изображений.
66. Создание изображений профессиональной направленности.
67. Создание GIMP файлов.
68. Редактирование цветных изображений.
69. Использование инструмента Рисование шаблоном.
70. Освоение инструментов выделения GIMP.
71. Создание документа в однооконном режиме.
72. Создание документа в многооконном режиме.
73. Создание документа и управление диалогами.
74. Использование слоев для создания простейшего монтажа в GIMP.
75. Создание документа с использованием заливки.
76. Создание документа с использованием фильтров.
77. Создание документа с использованием инструментов рисования.
78. Работа с контурами в графическом редакторе GIMP.
79. Создание анимированного изображения.
80. Создание анимированного коллажа.
81. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP.
82. Создание изображения профессиональной направленности в формате GIF.