

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

для профессии СПО

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Срок обучения 1 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Форма обучения: очная

2023 г.

Рассмотрена:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «__» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ «КТТ и ЖТ»
_____/В.А. Шахбазян/

Рассмотрена:
на заседании методической комиссии

протокол № 1 от «__» августа 20____ г.
Председатель МК _____/_____ /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016г. зарегистрированного Министерством юстиции (24 февраля 2016г. №29669), укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение, ПООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)), зарегистрированной в государственном реестре Регистрационный номер: 15.01.05-170919, дата регистрации в реестре: 19/09/2017. Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

Автор: _____ Е.А. Сорокина, преподаватель ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

Рецензенты:

подпись _____

подпись _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	18
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольной работе; - подготовка и защита рефератов по данным темам.	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли		23/12		
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	Содержание учебного материала	4/2		
	1. Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие.	1	2	
	2. Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.	1	2	
	Практические занятия			
	1. Определение границ производственных возможностей.	1		
	2. Исследование формы собственности, формы хозяйствования.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов по теме: «Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему». 2. Подготовка сообщения «Исторический процесс развития товарного производства и обмена».		2	
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	5/3		
	1. Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.	1	3	
	2. Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве.	1	3	
	Практические занятия			
	3. Определение видов предпринимательских рисков.	1		
4. Исследование рынка совершенной конкуренции.	1			

	5.	Исследование рынка несовершенной конкуренции.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	3. Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений.			
	4. Построить графологическую структуру: «Производственная структура предприятия».			
	5. Составить таблицу «Виды предпринимательских рисков».			
Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	Содержание учебного материала		8/4	
	1.	Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс.	1	3
	2.	Возможности производства и его современная структура	1	3
	3.	Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса.	1	3
	4.	Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия.	1	3
	Практические занятия			
	6.	Расчет движения предметов труда в технологическом процессе (последовательным и параллельно-последовательным видом движения).	1	
	7.	Определение видов производственного и технологического процесса.	1	
	8.	Построение графиков спроса. Факторы, влияющие на спрос.	1	
	9.	Построение графиков предложения. Факторы, влияющие на предложение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
6. Подготовка реферата по теме «Возможности производства и его современная структура».				
7. Подготовка презентации по теме «Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса».				
8. Подготовка информации о ведущей отрасли в регионе.				
9. Составить графологическую структуру «Производственная структура предприятия».				
Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		2/1	
	1.	Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный.	1	3
	2.	Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия. Нормирование труда. Производительность труда.	1	3

	Самостоятельная работа обучающихся: 10. Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».	1	
Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии	Содержание учебного материала	4/2	
	1. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда.	1	3
	2. Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.	1	3
	Практические занятия		
	10. Исследование механизма формирования заработной платы.	1	
	11. Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 11. Составление таблицы «Формы и системы заработной платы». 12. Подготовка реферата по теме: «Особенности оплаты труда в условиях региона».	2	
Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия		13/6	
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия	Содержание учебного материала	6/3	
	1. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости.	1	3
	2. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов.	1	3
	3. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов.	1	3
	4. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.	1	3
	Практические занятия		
	12. Определение издержек производства, их структуры.	1	
	13. Определение дохода, прибыли и принципы их формирования.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 13. Подготовка сообщения по теме: «Методы планирования себестоимости продукции». 14. Подготовка доклада по теме: «Издержки производства и прибыль предприятия». 15. Подготовка реферата по теме: «Пути повышения рентабельности на предприятии».	3	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6/3	

Порядок формирования и установления цен на продукцию	1.	Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов.	1	3
	2.	Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия.	1	3
	3.	Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.	1	3
	Практические занятия			
	14.	Исследование процесса и политики рыночного ценообразования.	1	
	15.	Расчет розничной цены продукции предприятия.	1	
	16.	Расчет себестоимости продукции.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	16. Подготовка сообщения по теме «Взаимодействие цен и налогов».			
	17. Подготовка рефератов по темам: «Ценовая политика государства», «Ценовая политика предприятия».			
18. Составить алгоритм «Расчет себестоимости продукции».				
	Дифференцированный зачет	1		
	Всего	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- посадочные места обучающихся:

столов -13шт.,

стульев- 26 шт.,

стол для маломобильных групп обучающихся.

- рабочее место преподавателя:

стол и стул -1шт.,

персональный компьютер с выходом в интернет-1 шт.,

телевизор-1 шт.,

доска классная (меловая)-1 шт.,

рециркулятор-1 шт.,

шкафы для хранения учебных пособий-3 шт.,

контрольно-оценочные материалы;

методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.», М.: ИЦ «Академия», 2018. 224 с.

2. Основы экономики: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.Н. Терещенко, - 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр " Академия, 2018. -192с.

3. Экономика: учебное пособие/ В.Г. Слагода. - 3-е изд. перераб., и доп. - М.: ФОРУМ; Инфра-М, 2014 -240с.(Профессиональное образование).

4. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник/ А.И. Гомолова, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. - 4-е изд., стер., - М.: Издательский центр " Академия", 2017.- 336с.

Дополнительные источники:

1. Экономика предприятия (организации): Учебник /О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 372 с.

Интернет – ресурсы:

<http://ppt4web.ru/ehkonomika/mekhanizmy-rynka-spros-i-predlozhenie1.html>

<https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-ekonomike/43651-izderzhki-proizvodstva-dohod-i-pribyl-firmy.html>

<https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-ekonomike/41331-nalogi-i-byudzhet.html>

<https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-ekonomike/40560-rynok-i-konkurenciya.html>

<https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-ekonomike/40561-ipotechnoe-kreditovanie-i-ego-rol-v-aktivizacii-investicionnoy-deyatelnosti-i-zhilishchnogo-stroitelstva.html>

<https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-ekonomike/40556-fondovaya-birzha-organizaciya-birzhevoy-deyatelnosti.html>

<https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-ekonomike/40557-uchastniki-rynka-cennyh-bumag.html>

<https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-ekonomike/12508-gde-teryam-den-gi.html>

<https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-ekonomike/12160-ravnovesie-na-rynke.html>

<https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-ekonomike/12171-byudzhet-rf.html>

<http://www.center-yf.ru/data/economy/Rynohnaya-ekonomika.php>

<http://www.rusconsult.ru/common/glossary/> - Русконсалт
<http://financial-opp.ru/leksii-po-organizatsii-proizvodstva/225-organizaciya-proizvodstvennogo-processa-vo-vremeni.html> <http://www.aup.ru/books/m83/7.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывать, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте.
Знания:	
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Использовать принципы энергосбережения при организации технологического процесса.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	- презентация портфолио.
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и	Выбор и применение методов и способов решения поставленных	- тестирование;

способов ее достижения.	задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий по изучению данной дисциплины.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Оценка выполнения презентаций, докладов, сообщений.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и с клиентами.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение за участием в военных сборах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634741016

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025