

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРОПОТКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ
И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»
(ГБПОУ «КТТ и ЖТ»)

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

от 30.08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «КТТ и ЖТ»
В.А. Шахбазян
«30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

СОГЛАСОВАНО

на заседании студенческого совета

Протокол от 30.08 2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

на заседании родительского

комитета

Протокол от 30.08 2024 г. № 1

Кропоткин, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| раздел | содержание | стр. |
|------------------|--|------|
| | Пояснительная записка | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. | ЦЕЛЕВОЙ | 4 |
| 1.1 | Цель и задачи воспитания обучающихся | 4 |
| 1.2 | Направления воспитания | 4 |
| 1.3 | Целевые ориентиры воспитания | 8 |
| РАЗДЕЛ 2. | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 9 |
| 2.1 | Уклад ГБПОУ «КТТ и ЖТ» | 9 |
| 2.2 | Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 16 |
| 3.1 | Кадровое обеспечение | 16 |
| 3.2 | Нормативно-методическое обеспечение | 16 |
| 3.3 | Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 17 |
| 3.4 | Анализ воспитательного процесса | 18 |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (РПВ) разработана с учётом Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ «КТТ и ЖТ» на 2021-2025 г.г. Программа воспитания направлена на решение задач гармоничного развития личности обучающегося в процессе обучения и вхождения выпускников в социокультурный мир будущей профессии, налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа демонстрирует, каким образом участники воспитательно-образовательного процесса могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности.

В центре Программы находится личностное развитие обучающихся и формирование системных знаний о профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитания техникума является обязательной частью основной образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в течении учебного года.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления техникума (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания техникума предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

РПВ включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным по отношению к Примерной программе воспитания, т. Е. сохраняется в неизменном виде, т. К. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы воспитания техникума является вариативным и формируется исходя из условий функционирования техникума с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Таким образом, содержание РПВ техникума включает инвариантный компонент, представленный в примерной программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый техникумом.

Специфика воспитательной деятельности, изложенная в вариативной части РПВ, определяется по каждой конкретной профессии/специальности отдельно в соответствии с ФГОС СПО и отражается в плане воспитательной работы по каждой конкретной профессии/специальности.

Количество приложений (РПВ по специальности/профессии) к рабочей программе техникума определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в техникуме.

РАЗДЕЛ. 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

24-3 Цель и задачи воспитания обучающихся техникума

Цели и задачи РПВ ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся с учётом личностных качеств специалиста в области той или иной профессии/специальности.

Цель воспитания обучающихся – развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания – усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Личностные результаты воспитания обучающихся достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития.

РПВ для групп обучающихся, получающих образование по адаптированным основным образовательным программам требования к личностным результатам дополняются специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Личностные результаты воспитания обучающихся отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой

ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания и ценности научного познания.

Рабочая программа воспитания реализуется с учётом данных направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариативные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания формируются по следующим направлениям:
Гражданское воспитание.

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный

аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание.

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других

народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание.

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание.

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий

осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание.

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания.

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются техникумом самостоятельно с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО на каждую специальность/профессию отдельно, особенностей ГБПОУ «КТТ и ЖТ», условий образовательной среды техникума, режима работы и местоположения. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры воспитания, отражающие специфику техникума:

Гражданское воспитание.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Патриотическое воспитание.

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Духовно-нравственное воспитание.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Эстетическое воспитание.

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Профессионально-трудовое воспитание.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства.

Экологическое воспитание.

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Ценности научного познания.

Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Процесс воспитания в ГБПОУ «КТТ и ЖТ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в техникуме;
- создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося, его родителя (законного представителя) и сотрудника, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация совместных дел студентов и преподавателей как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБПОУ «КТТ и ЖТ» являются ключевые коллективные (общетехникумовские) мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: поднятие флага, «Разговоры о важном» и т.д. Важной чертой каждого такого мероприятия и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся, является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

Воспитание патриотизма является ведущим направлением воспитательной работы в техникуме. Формирование активной жизненной позиции студентов через деятельность органов студенческого самоуправления. Волонтерская деятельность студентов как важная составляющая духовно-нравственного воспитания молодежи включает в себя такие мероприятия как посещение библиотеки семейного типа и др.

Социальными партнёрами техникума являются многие организации такие как МКУ КМЦ «Светофор»; МБУК «ЦБС» юношеская библиотека им.А.А.Фадеева; Отдел молодежной политики Администрации МО Кавказского района; Ванновская поселенческая библиотека МБУК МБС Тбилисского района; Отдел молодежной политики Администрации МО Тбилисского района; КДН Администрации МО Кавказский район; КДН Администрации МО Тбилисский район; ОПДН Отдела МВД России по Кавказскому району; ОПДН Отдела МВД России по Тбилисскому району; работодатели.

Особое внимание уделяется детям инвалидам (детям с ОВЗ) и сиротам.

Идея инклюзивного образования в России в последнее время находит все более широкий отклик в педагогическом сообществе. Инклюзивная практика оказывает эффективное влияние не только на традиционные образовательные достижения, но и на активное участие в студенческом коллективе всех его членов, в том числе и студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим, особенно актуально внедрение форм инклюзивного образования в педагогический и воспитательный процессы техникума.

Вовлечение подростков в работу волонтерского отряда «Патриот» на базе техникума является прекрасным воспитательным инструментом, а практика участия в социально-значимых проектах – эффективным воспитательным процессом.

Волонтерский отряд «Патриот» – одно из приоритетных направлений воспитательной работы ГБПОУ «КТТ и ЖТ». Волонтеры техникума принимают самое активное участие в добровольческих городских, районных, областных акциях.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы. Предпосылки реализации программы воспитания как стратегического общенационального приоритета (национальной идеи).

Структура воспитательной деятельности техникума имеет модульную систему. Каждый модуль имеет ряд конкретных воспитательных задачи и технологий воспитания например:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. П., отвечающих содержанию и задачам воспитания.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. Д., инициирование обсуждений, высказываний

обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению.

Научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях.

Экскурсии (в музей, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором.

Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. П.

Организацию и проведение регулярных родительских собраний (с применением онлайн технологий на платформе Сферум), информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

Планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. Д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта).

Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении.

Определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. П.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе; социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации,

реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании: организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее; размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума, реализующей программы СПО; размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия; организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале и в конце учебной недели); оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. П.; размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО; оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха; создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена; совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. П.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях; разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия; родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает: организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися; представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся; участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания техникума, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает: организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, антитабачные, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях, по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. Д.); организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиантного поведения.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает: участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. П.); участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности; проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны; реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. Д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает: участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. Ч. Международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.; циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.); экскурсии на предприятия, в организации, дающие

углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Реализация конкретных видов, форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|---|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |

| | |
|---|--|
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую ЛР 9 5 устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| ЛР 13 | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. |
| ЛР 14 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |

Таблица 1 Примерные целевые показатели сформированности личностных результатов обучающихся при освоении программы воспитания.

| Курс обучения | ППКРС на базе | | | | ППСЗС на базе | | | | Адаптированные программы | |
|---------------|------------------------------|---|-----------------------------|---|------------------------------|---|-----------------------------|---|---------------------------|--|
| | Основного общего образования | | Среднего общего образования | | Основного общего образования | | Среднего общего образования | | Количество баллов за курс | Количество индикаторов внутри критерия |
| | Количество баллов за курс | Количество баллов за исполнение индикаторов внутри критерия | Количество баллов за курс | Количество баллов за исполнение индикаторов внутри критерия | Количество баллов за курс | Количество баллов за исполнение индикаторов внутри критерия | Количество баллов за курс | Количество баллов за исполнение индикаторов внутри критерия | | |
| 1. | Не менее 7 баллов | 1 балл | 21-28 баллов | 3-4 балла | Не менее 7 баллов | 1 балл | Не менее 7 баллов | 1 балл | 7- 14 баллов | 1 – 2 балла |
| 2. | 14- 21 баллов | 2-3 балла | | | Не менее 14 баллов | 2 балла | Не менее 14- 21 баллов | 2 – 3 балла | 14 – 28 баллов | 3 – 4 балла |
| 3. | 21-28 баллов | 3-4 балла | | | Не менее 21 балла | 3 балла | Не менее 21 – 28 баллов | 3 – 4 балла | | |
| 4. | | | | | Не менее 28 баллов | 4 балла | | | | |

2.КАРТА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА СФОРМИРОВАННОСТЬ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ ____ (____ КУРС) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | ФИО | Сформированность (развитость) ценностных отношений | | | | |
|-------|-----|--|---------|---------------|---|--------------------------|
| | | К познавательной деятельности | К идеям | К патриотизму | К | К здоровому образу жизни |

| | | | | | | |
|----|-------------|---|-----------|---|--------------|---|
| | | | гуманизма | | правопорядку | |
| 1. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Иванов М.П. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Петров Т.А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | | | | | | |

3. КАРТА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ГРУППЫ ____ (____ КУРС) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ

| № п/п | ФИО | Участие в исследовательской и проектной работе | | | Участие в профессиональных конкурсах | | | Участие в спортивных и творческих мероприятиях | | | Оценка участия в мероприятиях |
|-------|-------------|--|---------------------|---------------|--------------------------------------|---------------------|---------------|--|---------------------|---------------|-------------------------------|
| | | На уровне группы | На уровне техникума | Вне техникума | На уровне группы | На уровне техникума | Вне техникума | На уровне группы | На уровне техникума | Вне техникума | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. | Иванов М.П. | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2,3,0,2 | 2,2,0 | 0 | 18 |
| 2. | Петров Т.А. | 20 | 15 | 5 | 10 | 5 | 5 | 20 | 10 | 2 | 92 |

4.ВЕДОМОСТЬ УЧЕТА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ (группы ____) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| № п/п | ФИО | Сформированность ЛР | Оценка участия в мероприятиях | Всего баллов | Уровень освоения |
|-------|-------------|---------------------|-------------------------------|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Иванов М.П. | 4 | 8 | 12 | Не освоена |
| 2. | Петров Т.А. | 7 | 92 | 99 | Освоена |
| 3. | | | | | |

Следующим показателем личностного роста обучающегося является оценка освоения им основной образовательной программы в части участия в мероприятиях.

Критерии оценивания участия в мероприятиях:

- 0 балла — не принял участие;
- 1 балл — участник, как зритель;
- 2 балла- активный участник;
- 3 балла- организатор.

Оценка участия в мероприятиях за курс обучения выводится как сумма баллов, указанных в графах 3-11, и отображается в графе 12 Таблицы 3. Оценка имеет накопительный характер по курсам. Целевые показатели освоения обучающимся основной образовательной программы в части участия в мероприятиях распределяются по курсам в следующем порядке: 1 курс — не менее 20 баллов; 2 курс — не менее 40 баллов; 3 курс — не менее 60 баллов; 4 курс — не менее 80 и выше баллов. При завершении освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы делается заключение об уровне освоения студентом программы воспитания, которое фиксируется в виде «освоена»/ «не освоена» в Ведомости учета «Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части программы воспитания» (Таблица 4). Итоговые показатели сформированности личностных результатов (Таблицы 2) и оценки освоения обучающимся основной образовательной программы в части участия в мероприятиях (Таблица 3) последнего курса освоения основной профессиональной образовательной программы вносятся в соответствующие графы Ведомости учета (Таблица 4). Результатом уровня освоения программы воспитания является показатель, полученный суммарно из данных, указанных в графах 3 и 4 Таблицы 4. Уровень освоения программы воспитания («освоена»/ «не освоена») определяется в зависимости от программы подготовки.

Каждое направление включает в себя следующие виды воспитательной работы:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающихся с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п. Соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающихся, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др. Соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально нравственной проблематике др. Соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. Соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающихся, их профессиональное становление. Студенты овладевают системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающихся к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающихся в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающимся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода

соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В техникуме создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общетехникумовских мероприятий отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в техникуме является мастер п/о и/или куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых и материально-технических условий.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к профессиональным соревнованиям могут использоваться ресурсы организаций-партнеров. Техникум обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал;
- учебные кабинеты с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по каждой отдельно взятой профессии или специальности.

Стратегические цели и задачи воспитательного процесса техникума сформулированы в рабочей программе воспитания техникума. Конкретизация поставленных в Программе воспитательных задач прописывается в плане воспитательной работы в котором обозначены конкретные даты, ответственные, группы студентов и необходимая материальная база.

Основой для разработки данных методических документов является нормативная база:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. (ст.26,43,44,60,67 (п.4.);
- Конвенция ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989, ст.3,27,28,29,31);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017-2025 годы»;
- ФЗ от 24.06.1999г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и воспитания;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ «КТТ и ЖТ»;
- Договора сотрудничества.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия. Особые условия для обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ указаны в Приложении 1.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям: описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации); наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся; взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.); оформление предметно-пространственной среды техникума.

Воспитательный процесс в техникуме строится согласно рабочей программы воспитания, цель которой личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на практике.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному

самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- Развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов);

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- Внедрение региональной целевой модели наставничества;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Направления воспитательной работы в соответствии с программой воспитания

-Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

-Воспитание здорового образа жизни.

-Духовно- нравственное, художественно-эстетическое воспитание.

-Профилактика правонарушений среди обучающихся.

- Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.

-Экологическое воспитание студентов

-Волонтерское движение «Патриот».

-Профессиональное воспитание студентов.

-Студенческое самоуправление

В течение 2023 – 2024 учебного года в техникуме реализовывались следующие программы:

«Воспитание здорового образа жизни»

«Профилактика употребления ПАВ, наркотических веществ и алкоголя»

«Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»

«Противодействие коррупции»

«Профилактика правонарушений среди обучающихся»

Планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутритехникумовском учете.

Работа Совета профилактики правонарушений среди обучающихся техникума.

Программа по формированию навыков законопослушного поведения обучающихся ГБПОУ «КТТиЖТ»

Программа профилактики и коррекции деструктивного поведения обучающихся по итогам социально-психологического тестирования.

Программа профилактики дорожно-транспортного травматизма.

«Профилактика суицидального проявления»

«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма».

«Волонтерское движение «Патриот».

Программа работы с родителями обучающихся.

Реализована программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

В 2023-2024 учебном году проведено 215 мероприятий различной направленности.

В соответствии с планами работы в течении учебного года были проведены лектории и мероприятия при участии наших социальных партнеров:

1. Встречи с сотрудниками полиции.

2. Лекции медицинских работников.

3. Тематические мероприятия специалистов Ванновского КДЦ.

4. Мероприятия специалистов МКУКМЦ «Светофор» и др.

В техникуме уделяется большое внимание развитию волонтерского движения.

В рамках волонтерского движения «Патриот», реализовывалась: Целевая программа «Поддержка добровольчества» направлена на вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность различной направленности, формирование гуманного отношения к людям, природе, обществу.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1 РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/> ;

«Молодые профессионалы» <https://цопп.рф/федеральный-проект-молодые-професс/>

«МыВместе» (волонтерство)<https://onf.ru/>;отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|--------------------|----------------------|--|-----------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 02.09.2024 | День знаний. Общая техникумовская линейка. | Обучающиеся 1 курс | Территория техникума | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог | ЛР 1, 2,3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 8 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|--------------------|--|---|----------------------|---|------------------|--|
| | | | | | | «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог Педагог- психолог | ЛР-3, ЛР-9, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» |
| 02.09. 2024 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1 -3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР-3, ЛР-9, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| 03.09.2024 | День окончания Второй мировой войны (1945) День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 1 -3 курс | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» |
| 05.09.2024 | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся 1 -3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР-3, ЛР-9, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| 09.09.2024 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 09.09.-16.09. 2024 | Неделя безопасности дорожного движения | Обучающиеся техникума | Территория техникума | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог | ЛР-9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10.09.2024 | Мероприятие «Безопасность дорожного движения» | Обучающиеся техникума, кураторы, классные | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с |

| | | | | | | |
|------------|--|--------------------------|--------------------------------------|---|-------------------|---|
| | | руководит ели | | Классные руководители Преподаватели ОБЖ Сотрудники ГИБДД Социальный педагог | | родителями» |
| 11.09.2024 | День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790), Всероссийский День трезвости | Обучающиеся 1-3 курс | учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 7 ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 12.09.2024 | Классный час: «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 13.09.2024 | Золотая осень легкоатлетический кросс | Обучающиеся техникума | Стадион «Локомотив» «Шевченко» | Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 16.09.2024 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 17.09.2024 | Мы одна команда Занятие с элементами тренинга | Обучающиеся 1 курс | Территория техникума | Советник директора по воспитанию Педагог – психолог Классные руководители Социальный педагог | ЛР 7 ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 17.09.2024 | Формирование состава Студенческого совета. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год | Обучающиеся техникума | Территория техникума | Советник директора по воспитанию | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 19.09.2024 | Классный час «Безопасность в сети интернет» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------------------|----------------------|--|--------------------------|--|
| | | | | руководители | | «Учебное занятие» |
| 21.09.2024 | День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380), Международный день мира | Обучающиеся техникума | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 23.09.2024 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 24.09.2024 | Конкурс презентации "Моя профессия - мое будущее". | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР13, ЛР 14 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 24.09.2024 | День машиностроителя | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 25.09.2024 | Мероприятие патриотической направленности «Ты Кубань, ты наша Родина!» | Обучающиеся техникума | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Преподаватели истории Классные руководители | ЛР 5, 6 ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО» |
| 26.09.2024 | Классный час по вопросам трудоустройства | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 27.09.2024 | Международный день туризма | Обучающиеся техникума | Территория техникума | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 28.09.2024 | 105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970) | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 30.09.2024 | «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----------------|--|------------------------------------|-------------------------|---|---------------------------|---|
| | | | | Классные руководители | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| Сентябрь | Круглый стол « России служат казаки» | Обучающиеся 1-3 курс | Территория техникума | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог доп.образования | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| Сентябрь | Участие в конкурсе «Большая перемена» | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР-4 ЛР-7, ЛР-1, ЛР-3, | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| Сентябрь | Всероссийская спартакиада допризывной казахской молодежи | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР-4 ЛР-7, ЛР-1, ЛР-3 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| Сентябрь | Всероссийский туристический слет | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 01.10.2024 | Международный день пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!», Международный день музыки | Волонтерский отряд техникума | Территория техникума | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 02.10.2023 | День СПО. Торжественное мероприятие. Участие в краевых онлайн конкурсах ко | Обучающиеся техникума | Территория техникума | Заместитель директора по УВР | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|--------------|---|-----------------------|-------------------|---|-------------------|---|
| | Дню СПО. | | | Советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог | | |
| 03.10.2024 | Беседа «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 05.10.2024 | Международный день учителя Свет знаний, свет ума и доброты! | Обучающиеся техникума | Актовый зал | Зам. директор по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 6 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 07. 10. 2024 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 4, 5, 6 | «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 09. 10. 2024 | День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 4, 5, 6 | «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 10.10.2024 | Классный час «Коррупция – явление политическое или экономическое» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» |
| 14.10.2024 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|----------------------|---|-------------------|--|
| | | | | | | «Студенческое самоуправление» |
| 14.10-25.10.2024 | Общероссийская акция «Сообща где торгуют смертью» | Обучающиеся Обучающиеся 1-3 курс | | Советник директора по воспитанию Социальный педагог Классные руководители | | |
| 15.10.2024 | Участие в мероприятии «Новый путь» (профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения) | Обучающиеся 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 17.10.2024 | Классный час «Профилактика буллинга и склушутинга» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 18.10.2024 | День отца. Участие в краевых онлайн конкурсах ко Дню отца. | Обучающиеся техникума | Актовый зал | Зам. директор по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 6 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 21.10.2024 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 18.10.2024 | Оценка уровня развития адаптационных способностей | Обучающиеся 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 24.10.2024 | Классный час «Закон и правопорядок» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 28.10.2024 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|----------------------|--|--------------------|---|
| | | | | | | самоуправление» |
| 25.10.2024 | Лекция «Вместе против терроризма и экстремизма» | Обучающиеся техникума | Территория техникума | Социальный педагог Педагог - психолог | ЛР 2 ЛР 8 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| 30.10.2024 | Недетские игры брейн-ринг | Обучающиеся 1 курс | Территория техникума | Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно – пространственной среды» «Студенческое самоуправление» |
| 31.10.2024 | Классный час по вопросам трудоустройства | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 31.10.2024 | Я-лидер тренинг | Студенческий актив | Территория техникума | Педагог - психолог | ЛР 2 | «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» |
| Октябрь | Мероприятие «Воспитание верой, традиции казачества» | Обучающиеся 1-3 курс | Территория техникума | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог доп.образования | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| Октябрь | Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР-1, ЛР-2, ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 01.11.2024 | Посвящение в студенты квиз-игра | Обучающиеся 1курс | Территория техникума | Советник директора по воспитанию Классные руководители Педагог - психолог | ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 04.11.2024 | День народного единства. Торжественная | Обучающиеся | Территория | Советник директора | ЛР1 | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|------------|--|-------------------------|-------------------------|--|-------------------|---|
| | линейка | 1-3 курс | техникума | по воспитанию Классные руководители | ЛР3 ЛР5 | поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 04.11.2024 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 07.11.2024 | Классный час: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители Педагог - психолог | ЛР 9 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 08.11.2024 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Обучающиеся 1-3 курс | Территория техникума | Советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог | ЛР 4 | Ключевые дела ПОО» Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 11.11.2024 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» |
| 12.11.2024 | Игра Брейн – ринг «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава - моя профессия» | Обучающиеся 1-3 курс | Территория техникума | Преподаватели специальных дисциплин | ЛР 13 ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 14.11.2024 | Классный час «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» |
| 15.11.2024 | «Как увлекательно провести время без интернета» | Обучающиеся 1 курс | Территория техникума | Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог – психолог Социальный педагог | ЛР5,6,8 | Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление» |
| 18.11.2024 | Разговоры о важном | Обучающиеся | Учебные | Советник директора | ЛР1 | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|------------|---|--------------------------|-------------------------|---|-------------------------------|---|
| | | 1-3 курс | аудитории | по воспитанию Классные руководители | ЛР3 ЛР5 | поддержка» «Организация предметно – пространственной среды» «Студенческое самоуправление» |
| 20.11.2024 | Всероссийский день правовой помощи детям | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог Педагог - психолог | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно – пространственной среды» «Студенческое самоуправление» |
| 21.11.2024 | Классный час «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» |
| 22.11.2024 | День матери в России Концертная программа | Обучающиеся техникума | Территория техникума | Советник директора по воспитанию Студенческое самоуправление | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно – пространственной среды» «Студенческое самоуправление» |
| 25.11.2024 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» |
| 28.11.2024 | Классный час по трудоустройства | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 30.11.2024 | День Государственного герба Российской Федерации, фото – квест «В поисках герба | Обучающиеся техникума | Территория техникума | Советник директора по воспитанию | ЛР1 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|----------------------|---|------------------------|--|
| | России» | | | Студенческое самоуправление | ЛР5 | «Организация предметно – пространственной среды» «Студенческое самоуправление» |
| Ноябрь | Конкурс научно – исследовательских работ «Казачество родного края» | Обучающиеся 1-3 курс | Территория техникума | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог доп.образования | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума | Студенческий актив учебных групп, общежития, члены студсовета | Территория техникума | Директор Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР Советник директора по воспитанию Заведующая общежитием | ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 02.12.2024 | «Всемирный день борьбы со СПИДОМ Участие в акции «Дорога в будущее» | Обучающиеся техникума | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Студенческое самоуправление | ЛР3,9 | «Правовое сознание» Кураторство и поддержка «Студенческое управление» |
| 02.12.2024 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» Кураторство и поддержка «Студенческое управление» |
| 03.12.2024 | День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (фильм А.Рыбакова «Неизвестный солдат») | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 2,5,8 | Ключевые дела ПОО» Кураторство и поддержка «Студенческое управление» |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------------------|----------------------|--|----------------------------|---|
| 03.12.2024 | Международный день инвалидов | Обучающиеся техникума | Актовый зал | Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР2,3,8 | Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 04.12.2024 | Экскурсия в локомотивное ДЕПО | Обучающиеся техникума | Территория техникума | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Мастера п/о | ЛР 2,3,5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 05.12.2024 | Акция «Твори добро» посвященная Дню добровольца (волонтера) | Обучающиеся техникума | Территория техникума | Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Студенческое самоуправление Волонтеры | ЛР-4, ЛР-7, ЛР1 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 05.12.2024 | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 09.12.2023 | День Героев Отечества, концертная программа | Обучающиеся техникума | Актовый зал | Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Студенческое самоуправление Классные руководители | ЛР1 ЛР3, 5, 7, 8, 11 | «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 09.12.2024– 16.12.2024 | Тематическая неделя, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1 ЛР3, 5, 7, 8, 11 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|------------|--|-------------------------|----------------------|--|------------|---|
| | | | | | | поддержка» «Студенческое управление» |
| 09.12.2024 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 12.12.2024 | День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы-граждане России», викторина «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся 1-3 курс | Актный зал | Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Студенческое самоуправление Классные руководители | ЛР 6,5,8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое управление» |
| 13.12.2024 | Первенство техникума по волейболу | Обучающиеся 1-3 курс | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16.12.2024 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 20.12.2024 | Грани моего Я тренинг | Обучающиеся 1-2 курс | Актный зал | Социальный педагог Педагог – психолог | ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 19.12.2024 | Классный час «Не только знать, но и соблюдать» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 3,5 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 23.12.2024 | Разговор о важном | Обучающиеся | Учебные | Советник директора | ЛР 3,5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------|---|--------------------------|----------------------|--|-----------------|--|
| | | 1-3 курс | аудитории | по воспитанию Классные руководители | | «Организация предметно – пространственной среды» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 24.12.2024 | Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Лекция | Обучающиеся 1-2 курс | Актальный зал | Советник директора по воспитанию Классные руководители Сотрудники ОПДН Социальный педагог | ЛР 5 ЛР1 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 25.12.2024 | Мероприятие «Новый год к нам мчится» | Обучающиеся 1-3 курс | Актальный зал | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 3,5 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно – пространственной среды» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 26.12.2024 | Родительское собрание «Безопасность во время зимних каникул» Онлайн на платформе «Сферум» | Родители | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 3,5 | «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Взаимодействие с родителями» |
| 26.12.2024 | Классный час по вопросам трудоустройства | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР3,5 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 30.12.2024 | Марафон новогодних онлайн поздравлений | Обучающиеся техникума | Онлайн | Советник директора по воспитанию Педагоги дополнительного | ЛР 2,3,11 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--------------------------|-------------------------|--|------------------|---|
| | | | | образования Социальный педагог Педагог- организатор | | поддержка» «Студенческое управление» |
| Декабрь | Участие в краевом фото-конкурсе «История современного Кубанского казачества в лицах» | Обучающиеся 1-3 курс | Территория техникума | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог доп.образования | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| Декабрь | Международный форум гражданского участия «#МыВместе» с вручением международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «МЫ ВМЕСТЕ» | Обучающиеся техникума | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 2,3,1 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| Декабрь | Российская национальная премия «Студент года» | Обучающиеся техникума | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 2,3,1 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 03.01- 09.01.2025 | Мероприятия в каникулярный период «Новогодние каникулы» | Обучающиеся техникума | Территория техникума | Зам.директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог Педагог – психолог | ЛР 1, 2 3, 7, | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| В течение месяца | Конкурс видеопрезентаций по профессии | Обучающиеся 1-3 курс | Территория техникума | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Преподаватели | ЛР1,ЛР 2,ЛР4 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|----------------------|----------------------|--|----------------------------------|--|
| | | | | специальных дисциплин Классные руководители | | |
| 09.01.2025 | Классный час: Как настроиться на обучение после каникул. | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители Педагог – психолог | ЛР3,5 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 13.01.2025 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР3,5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 16.01.2025 | Классный час «Семейные ценности» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 20.01.2025- 20.02.2025 | Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы | Обучающиеся 1-3 курс | Территория техникума | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Преподаватели ОБЖ Преподаватели физической культуры Социальный педагог | ЛР 3, 8, 9, 10. | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Взаимодействие с родителями» |
| 20.01.2025 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------------------|----------------------|--|----------------------------------|---|
| | | | | | | «Организация предметно – пространственной среды» |
| 23.01.2025 | Классный час «Правила дорожного движения» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 25.01.2025 | День российского студенчества | Обучающиеся техникума | Территория техникума | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1, 2 3, 7, | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 27.01.2025 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Организация предметно – пространственной среды» |
| 27.01.2025 | Мероприятие. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | Обучающиеся техникума | Территория техникума | Советник директора по воспитанию Классные руководители Преподаватели истории | ЛР 1, 2 3, 7, | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 30.01.2025 | Классный час по вопросам трудоустройства | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 03.02.2025 | День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------|---|-------------------------|-------------------|---|-----------------------------------|---|
| | (1943) | | | руководители Социальный педагог | | «Студенческое управление» «Организация предметно – пространственной среды» |
| 03.02.2025 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Организация предметно – пространственной среды» «Цифровая среда» |
| 06.02.2025 | Классный час «Профилактика буллинга, скулшутинга» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |
| 08.02.2025 | День российской науки | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Организация предметно – пространственной среды» |
| 10.02.2025 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 11.02.2025 | Мы большая семья тренинг на формирование отношения во взаимодействии друг с другом | Студенческий актив | Холл техникума | Советник директора по воспитанию Педагог - психолог | ЛР 7 | «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» |
| 13.02.2025 | Классный час «День воина-интернационалиста «Афганистан, ты боль моей души...» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,3 ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------------------|-------------------|--|-------------------------------|---|
| 14.02.2025 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,3 ЛР4,ЛР6, ЛР5, ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| 17.02.2025 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 20.02.2025 | Классный час «Наркомания – пропасть в бездну» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,3 ЛР4,ЛР6, ЛР5, ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| 21.02.2025 | Диалоги с героями. Мероприятие посвященное Дню защитников Отечества | Обучающиеся техникума | Актовый зал | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» |
| 21.02.2025 | А ну-ка парни! спортивные игры | Обучающиеся техникума | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 24.02.2025 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Организация предметно – пространственной среды» «Цифровая среда» |
| 26.02.2025 | День слесаря | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|-------------|--|-----------------------|-------------------|--|-------------------------------|--|
| 27.02.2025 | Классный час «Административная и уголовная ответственность» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,3 ЛР4,ЛР6, ЛР5, ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| МАРТ | | | | | | |
| 03.03.2025 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 05.03.2025 | А ну-ка, девушки! Спортивные игры | Обучающиеся техникума | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 06.03.2025 | Классный час «Ранние половые связи и их последствия» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,3 ЛР4,ЛР6, ЛР5, ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 07.03.2025 | Концерт посвященный Дню 8 Марта | Обучающиеся техникума | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| 10.03.2025 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Цифровая среда» |
| 11.03.2025 | Конкурс «Творчество в профессии Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1,3, | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------------------|----------------------|--|--------------------------------|---|
| | | | | | | выбор» |
| 11.03.2025 | Видеолекторий «Моя профессия – мой выбор» | Обучающиеся техникума | Территория техникума | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог | ЛР 2,3,5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 13.03.2025 | Классный час «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,3 ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| 17.03.2025 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Цифровая среда» |
| 18.03.2025 | День воссоединения Крыма с Россией. Акция «Крымская весна» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 20.03.2025 | Классный час «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,3 ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| 24.03.2025 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 27.03.2025 | Классный час по вопросам трудоустройства | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР5,6 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| Март | Международная акция «Сад памяти» | Обучающиеся техникума | Территория техникума | Советник директора по воспитанию | ЛР 2,3,1 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|---------------|--|--------------------------|----------------------|---|------------------------------------|---|
| | | | | Классные руководители Социальный педагог | | поддержка» «Студенческое управление» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 03.04.2025 | «Россия — мои горизонты» / Классный час «Профилактика инфекционных заболеваний». | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 07.04.2025 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 10.04.2025 | Классный час «Наказание за коррупционные действия» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители социальный педагог | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно – пространственной среды» |
| 12.04.2025 | День космонавтики. Участие в краевых онлайн конкурсах | Обучающиеся техникума | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 14.04.2025 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 17.04.2025 | Классный час «День реабилитации кубанского казачества» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,2,3 ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 19.04.2025 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое |

| | | | | | | |
|------------|---|--------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|--|
| | | | | | | управление» |
| 21.04.2025 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 22.04.2025 | Конкурс видеороликов (презентаций) «Мой выбор – моя профессия» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,3 ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 22.04.2025 | Всемирный день Земли | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 24.04.2025 | Классный час по вопросам трудоустройства | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,3 ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Правовое сознание» «Студенческое управление» |
| 25.04.2025 | День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,3 ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Организация предметно- эстетической среды» «Кураторство и поддержка» |
| 28.04.2025 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| Апрель | «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,5 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое |

| | | | | | | |
|------------|--|-------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|--|
| | | | | | | управление» |
| МАЙ | | | | | | |
| Май | «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 05.05.2025 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 08.05.2025 | Классный час, посвященный женщинам – летчицам: «Нас называли ночными ведьмами...» Акция «Георгиевская лента» «Вахта памяти» Акция «Бессмертный полк» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,3 ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 12.05.2025 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Организация предметно – пространственной среды» «Цифровая среда» |
| 14.05.2025 | Лекция "Требования безопасности при прохождении учебной и производственной практики". | Обучающиеся 1-2 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1,3, | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 15.05.2025 | Классный час «Жизненные ценности современной молодежи» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,3 ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 15.05.2025 | День метрополитена | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|------------|--|-------------------------|----------------------|---|-----------------------------------|--|
| 19.05.2025 | Разговоры о важном. День детских общественных организаций России | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6 ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Организация предметно – пространственной среды» «Цифровая среда» |
| 22.05.2025 | Классный час «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,3 ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно – пространственной среды» «Цифровая среда» |
| 23.05.2025 | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,3 ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно – пространственной среды» «Цифровая среда» |
| 26.05.2025 | Разговоры о важном | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1,3,5 ЛР2,ЛР4,ЛР6, ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Организация предметно – пространственной среды» «Цифровая среда» |
| 29.05.2025 | Классный час по трудоустройства | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,3 ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|-------------|--|-----------------------|----------------------|---|------------------------|---|
| | | | | | | поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| Май | Ежегодная акция «Летопись сердец» | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,5 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 02.06.2025 | Международный день защиты детей. Игра по станциям | Обучающиеся 1-3 курс | Территория техникума | Преподаватели физ.воспитания | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно – пространственной среды» «Взаимодействие с родителями» |
| 05.06.2025 | Всемирный день окружающей среды (День эколога) | Обучающиеся 1-3 курс | Территория водоёма | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО» |
| 05.06.2025 | Классный час «Профилактика саморазрушающего поведения» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» |
| 06.06.2025 | День русского языка | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО» |
| 11.06.2025 | День России. Торжественное мероприятие | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, | «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|------------|---|--------------------------|----------------------|---|---|---|
| | | | | Классные руководители Социальный педагог | 8, 9, 10, 11 | «Организация предметно – пространственной среды» «Кураторство и поддержка» |
| 17.06.2025 | Встреча-беседа «Уголовная ответственность за хранение, употребление, распространение наркотиков» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители Социальный педагог | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Организация предметно – пространственной среды» |
| 19.06.2025 | Классный час «Виды ответственности за коррупционные действия» | Обучающиеся 1-3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| 20.06.2025 | День памяти и скорби. Всероссийская акция «Свеча памяти» Всероссийская акция «Красная гвоздика». | Обучающиеся 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»» |
| 26.06.2025 | Классный час «Безопасность во время летних каникул», Классный час «Вопрос дальнейшего трудоустройства» Родительское собрание с применением онлайн технологий на платформе «Сферум» | Обучающиеся 1- 3 курс | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| Июнь | Мероприятие «Казачьему роду нет переводу!» | Обучающиеся 1-3 курс | Территория техникума | Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог доп.образования | ЛР 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО» |
| Июнь | Фестиваль «Движения Первых» | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные | ЛР1,2,5 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------------------|----------------------|---|--------------------------------|--|
| | | | | руководители | | «Студенческое управление» |
| Июнь | Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам» | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,5 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 03.07.2025 | Торжественное вручение дипломов | Обучающиеся 3 курс | Актовый зал | Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 3,11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| 08.07.2025 | День семьи, любви и верности. Конкурс рисунков | Обучающиеся 1-2 курс | Территория техникума | Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно – пространственной среды» |
| 28.07.2025 | День Военно – морского флота | Обучающиеся 1-2 курс | Территория техникума | Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно – пространственной среды» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 12.08.2025 | День физкультурника | Обучающиеся 1-2 курс | Территория техникума | Советник директора по воспитанию Кураторы групп Руководитель физ.воспитания | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно – пространственной среды» |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------------------|-------------------------|---|---|---|
| | | | | Преподаватели физ.культуры | | |
| 22.08.2025 | День Государственного Флага Российской Федерации участие в акциях | Обучающиеся 1-2 курс | Территория техникума | Советник директора по воспитанию Кураторы групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 07.07.2025- 22.08.2025 | Работа студенческого отряда | Обучающиеся 1-2 курс | Территория техникума | Советник директора по воспитанию Социальный педагог | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно – пространственной среды» |
| 27.08.2025 | День российского кино | Обучающиеся 1-2 курс | Кинотеатр | Советник директора по воспитанию Социальный педагог | ЛР 2, 3, 5, 11 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно – пространственной среды» |
| В течение года | | | | | | |
| В течение года | Всероссийский проект «Лига вожатых» | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,5 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| В течение года | Всероссийские открытые ОНЛАЙН Уроки | Обучающиеся техникума | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,5 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| В течение года | Единый урок «Права человека» | Обучающиеся техникума | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,5 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение года | Всероссийский фестиваль «Спартакиада Первых» | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно – пространственной |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|-------------------|---|-----------------|--|
| | | | | | | среды» |
| В течение года | Всероссийский проект «Хранители истории» | Обучающиеся техникума | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,5 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение года | Военнопатриотическая игра «Зарница 2.0» | Обучающиеся техникума | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение года | Всероссийский проект «Медиа притяжение» | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно – пространственной среды» |
| В течение года | Всероссийский проект «Первая помощь» | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно – пространственной среды» |
| В течение года | Акции «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание. Театр», «Знание. Лекторий» | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 9,2,5 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно – пространственной среды» |
| В течение года | Всероссийский конкурс «Знание. Авторы» | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 9,2,5 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|----|---|-----------------|--|
| | | | | | | предметно – пространственной среды» |
| В течение года | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино» | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно – пространственной среды» |
| В течение года | Акция «Всероссийский субботник» | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 9,2,5 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно – пространственной среды» |
| В течение года | Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 9,2,5 | «Организация предметно – пространственной среды» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| В течение года | Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 9,2,5 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно – пространственной среды» |
| В течение года | Всероссийские музейные уроки | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,5 | «Организация предметно – пространственной среды» «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|----|---|----------|--|
| | | | | | | поддержка» |
| В течение года | Акселератор «Высота» | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 9,2,5 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно – пространственной среды» |
| В течение года | Всероссийский проект «Звучи» | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| В течение года | Всероссийская акция «Парад у дома ветерана» | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР 9,2,5 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно – пространственной среды» |
| В течение года | Всероссийский проект «Лига вожатых» | Обучающиеся техникума | РФ | Советник директора по воспитанию Классные руководители | ЛР1,2,5 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |

