

Практическое занятие № 6

«Определение вредных или (опасных) факторов производственной среды на ж. д. транспорте»

Работа состоит из 5 заданий. На выполнение работы отводится 40 минут. Текст задания можно не переписывать.

Вставьте пропущенные слова в задании № 1, с помощью приложения № 1-2 решите задачи, заполните таблицу, и определите условия труда на примере ситуаций, которые происходят на производстве, что позволяет закрепить полученные знания по теме: «Определение вредных или (опасных) факторов производственной среды на ж. д. транспорте».

Цель: закрепить знания о вредных и опасных факторах производственных факторах, ознакомится с Руководством по «гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критериями и классификацией условий труда».

Оборудование и материалы: ноутбук, телевизор, таблица №1-2.

Ход работы:

Вставьте пропущенные слова

1. Вредными являются _____ факторы - воздействие которых на _____ приводит к _____ или снижению _____.

2. Опасными называют _____ факторы - воздействие которых на _____ в определенных _____ приводит к _____ или другому _____ резкому _____ здоровья.

Решите задачи

3. Работа железнодорожников характеризуется постоянным дефицитом времени необходимого для принятия срочных решений в опасных дорожных ситуациях и соблюдения графика движения. Он отвечает за безопасность пассажиров и пешеходов, а также сохранность транспортного средства. Во время движения транспорта принимает в час более 200 различных сигналов. Все это является причиной нервно-эмоционального напряжения. В отдельные периоды работы у них отмечено учащение пульса до 120 уд/мин. И более. Время скрытого периода зрительно-моторной реакции увеличивается к концу работы по сравнению с дорабочим уровнем на 42-47%. К какой категории по напряженности относится труд железнодорожников?

4. Работа поездных диспетчеров железнодорожного транспорта включает в себя получение и переработку поступающей информации о движении поездов, принятие соответствующего решения и передачи распоряжений. Так, при работе в ночную смену поездной диспетчер ежечасно получает 58 различных сообщений. В отдельные периоды работы при принятии ответственных решений в условиях дефицита времени частота пульса у диспетчера достигала 100 уд/мин. При изучении времени скрытого периода слухо-моторной реакции было выявлено его увеличение к концу работы по сравнению с дорабочим уровнем. Определите категорию напряженности труда поездных диспетчеров.

Заполните таблицу

5. Определите опасные и вредные производственные факторы, источники и зоны их проявления характерные для предприятий железнодорожного транспорта

таблица № 1

ОВПФ (ГОСТ12.0.003-2015)	Основные источники и зоны проявления ОПФ на железнодорожном транспорте	Основные категории работников железнодорожного транспорта, подверженные воздействию ОВПФ
1	2	3
		Монтер и бригадир пути, слесарь по ремонту подвижного состава, электромеханик и электромонтер контактной сети и СЦБ, осмотровик-ремонтник вагонов, составитель поездов, регулировщик скорости движения вагонов, водитель автомобиля, дежурный по переезду, дежурный по
		Токарь, фрезеровщик, слесарь по ремонту подвижного состава, столяр, кузнец ручнойковки, кузнец на молотах и прессах
		Монтер пути, столяр, плотник, токарь, фрезеровщик, кузнец ручнойковки, кузнец на молотах и прессах, стропальщик, слесарь по ремонту подвижного состава, рабочие строительных профессий
		Рабочие строительных профессий, слесарь-ремонтник, машинист компрессора, оператор котельной
		Электросварщик, газосварщик (резчик), кузнец ручнойковки, оператор котельной, слесарь-ремонтник
		Механик рефрижераторной секции, оператор холодильной установки, слесарь по ремонту подвижного состава
		Машинист и помощник машиниста локомотива, машинист путевой машины, слесарь по ремонту электроподвижного состава, электромеханик, электромонтер
		Электрик, электрослесарь, электросварщик
		Электромеханик, электромонтер, монтер пути
		Токарь, фрезеровщик, слесарь-ремонтник, столяр, монтер пути
		Рабочие строительных профессий, слесарь по ремонту подвижного состава, электромонтажник, электрослесарь, стропальщик

Критерии оценки: 86-100 % - (5 задания) - «5»

75-85 % - (4 задания) - «4»

61-74 % - (3 задания) - «3»

менее 60 % - (1-2 задания) - «2»