

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

**ОП. 04 Транспортная система России**

для специальности


23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)


*среднего профессионального образования базовая подготовка*

срок обучения на базе среднего образования

3года 10 месяцев


2024г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании методической комиссии  
железнодорожных профессий  
Протокол №1 от «29» августа 2024г  
Председатель МК  /А.С. Чумаченко/

УТВЕРЖДЕНА:  
Директор ГБПОУ "КТТ и ЖТ"  
 /В.А. Шахбазян/

Рассмотрена педагогическим советом  
протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 04 Транспортная система России** для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения России № 176 от 20.03.2024 года, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 78019 от 26 апреля 2024 г.), укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Автор: Степанова Светлана Петровна  преподаватель ГБПОУ "КТТ и ЖТ"

Рецензент:



М.П.

**Сергей Юрьевич Долгошеев**  
ОАО «РЖД» Северо-Кавказская дирекция управления движением.  
Начальник станции  
Квалификация по диплому: инженер  
железнодорожного транспорта



М.П.

**Шевченко Сергей Сергеевич**  
генеральный директор Непубличного акционерного общества "Автоколонна" № 1493  
Квалификация по диплому: инженер - механик

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Транспортная система России

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

*составлять текущую документацию по перевозкам;*

*расследовать опасные состояния перевозок*

*составлять структурные схемы надежности перевозок.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

*значение транспорта; показатели качества перевозок;*

*преимущества и недостатки транспортной системы;*

*безопасность движения; охрану труда в единой транспортной системе.*

Дисциплина ОП.04 Транспортная система России относится к обще профессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование (в том числе частично) следующих профессиональных (ПК), общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР), включающих в себя способность:

### Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

#### ВПД 1 Организация перевозочного процесса (по видам).

ПК.1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления

перевозками.

ПК.1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК.1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

### **ВПД 2 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам).**

ПК.2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК.2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК.2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### **ВПД 3 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам).**

ПК. 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК.3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК.3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ЛР 4. Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение

поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14. Приобретать обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 132 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –126 часа, из них практические занятия – 44 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	132
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	126
в том числе: практические занятия	44
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.04 Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12-ЛР14
	1	История развития транспорта. Основные принципы районирования.	1	
	2	Пути и средства сообщения транспорта. Продукция транспорта.	1	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	3,4	<i>П/З №1 Составить описание роли и места транспорта в общественном разделении труда.</i>	2	
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12-ЛР14
	5.	Транспортный комплекс.	1	
	6.	Единая транспортная система.	1	
	7.	Густота сети автомобильных, железных дорог и трубопроводов и др. видов транспорта в мире.	1	
	8.	Густота сети автомобильных, железных дорог и трубопроводов и др. видов транспорта в мире.	1	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	9,10	<i>П/З № 2 Составление Общей характеристики транспортной системы России.</i>	2	

	11,12	<i>П/З №3 Расчет густоты железнодорожной сети по областям, краям и республикам РФ.</i>	2	
<b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12-ЛР14
	13.	Показатели транспортной подвижности населения и транспортёмкости экономики.	1	
	14.	Понятия о международных транспортных коридорах.	1	
	15.	Особенности международных транспортных коридоров России.	1	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	16,17	<i>П/З №4 Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая).</i>		
<b>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12-ЛР14
	18	Виды перевозок.	1	
	19	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок.	1	
	20	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок.	1	
	21	Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.	1	
	22	Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг	1	
	23	Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг	1	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	24,25	<i>П/З № 5 Изучение статей Устава железнодорожного транспорта РФ.</i>		
<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	26	Классификация грузовых перевозок с участием различных видов транспорта.	1	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12-ЛР14
	27	Классификация грузовых перевозок с участием различных видов транспорта.	1	

	28	Классификация грузовых перевозок с участием различных видов транспорта.	1	
	29	Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов..	1	
	30	Основные направления перевозки массовых грузов: руды, черных металлов.	1	
	31	Сроки доставки грузов и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	1	
	<b>Практические занятия.</b>		4	
	32,33	<i>П/З №6 Составление характеристики груза с помощью номенклатуры ЕТСНГ.</i>	2	
	34,35	<i>П/З №7 Регионы, добывающие массовые грузы.</i>	2	
<b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	36	Пассажирские перевозки.	1	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12-ЛР14
	37	Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.	1	
	38	Плотность и территориальное распределение населения.	1	
	39	<b>Контрольная работа №1</b> Проводится по результатам изучения раздела 1 и 2 дисциплины	1	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	40,41	<i>П/З №8 Изобразить на схеме плотность населения.</i>	2	
	42,43	<i>П/З №9 Составление схемы пассажиропотоков Российской Федерации.</i>	2	
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	44	<i>Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России.</i>	1	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12-ЛР14
	45	Этапы развития железнодорожного транспорта.	1	
	46	Пригородные железнодорожные сообщения.	1	
	47	Междугородные железнодорожные сообщения	1	

	48	Общая характеристика железнодорожного транспорта.	1	
	49	Общая характеристика железнодорожного транспорта.	1	
	50	Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.	1	
	51	Протяженность железных дорог и развитие железнодорожного транспорта.	1	
	52	Технические средства железнодорожного транспорта.	1	
	53	Технические средства железнодорожного транспорта	1	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>6</b>	
	54,55	<i>П/З №10 Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта.</i>	2	
	56,57	<i>П/З №11 Описать виды станции, пассажирские комплексы.</i>	2	
	58,59	<i>П/З №12 Раскрыть понятие «маневровые работы», изучить технологию работы станции.</i>	2	
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	
	60	Структурная схема управления железнодорожным транспортом.	1	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12-ЛР14
	61	Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели.	1	
	62	Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ.	1	
	63	Оперативное планирование работы железнодорожных подразделений.	1	
	64	Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.	1	
	65	План формирования грузовых поездов.	1	
	66	Порядок проведения внутреннего расследования и анализа происшествий.	1	
	67	Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	1	
	68	Безопасность на железнодорожном транспорте.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	69,70	<i>П/З № 13 План формирования грузовых поездов</i>	2	
	71,72	<i>П/З № 14 План формирования х поездов из порожних вагонов.</i>	2	

	73	<i>П/З № 15 Структурные схемы надёжности.</i>	1	
	74	<i>П/З № 16 Безопасность и охрана труда.</i>	1	
<b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
		75. Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети.	1	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12-ЛР14
		76. Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети.	1	
		77. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность.	1	
		78. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность.	1	
		79. <i>Контрольная работа №2</i> Проводится по результатам изучения раздела 3 дисциплины	1	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	80,81	<i>П/З 17 Описание организации экспорта – импортных грузов.</i>		
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.</b>			<b>35</b>	
<b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	82	Развитие автомобильного транспорта. Проблемы развития.	1	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12-ЛР14
	83	Классификация подвижного состава. Показатели работы.	1	
	84.	Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	85	<i>П/З 18 Составить графическую схему пассажирооборота и грузооборота РФ</i>	1	
	86	<i>П/З 19 Составить характеристику автомагистрали, городских дорог и дорог с твердым покрытием.</i>	1	
	87	<i>П/З 20 Составит описание проблем автотранспорта в условиях рыночной экономики.</i>	1	
<b>Тема 4.2. Трубопроводный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12-ЛР14
	88.	Назначение трубопроводного транспорта.	1	
	89.	Устройство магистральных трубопроводов	1	
	90.	Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов.	1	

	91	Интеграция в мировую транспортную систему.	1	
	92.	Показатели работы трубопроводного транспорта	1	
	93.	Проекты северных газопроводов. Проект БТС	1	
	94.	Основные концептуальные положения нефтегазового комплекса России.	1	
	95.	Показатели работы трубопроводного транспорта.	1	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>1</b>	
	96	<i>П/З 21 Составить описание северных магистральных трубопроводов.</i>		
<b>Тема 4.3 Морской транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12-ЛР14
	97	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему.	1	
	98	Морские порты. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	1	
<b>Тема 4.4 Внутренний водный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12-ЛР14
	99	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо и пассажиропотоки. Показатели работы .	1	
<b>Тема 4.5 Воздушный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12-ЛР14
	100	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	1	
<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12-ЛР14
	101	Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов.,	1	
	102	Структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели и перевозок..	1	
	103	Промышленный транспорт, комплекс технических средств	1	
	104	<i>Единая энергетическая система России. «Подвижной состав» для передачи энергии.</i>	1	

	105	Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили.	1	
	106	Транспортные системы непрерывного действия.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	107	<i>П/З 22 Описание современных электромобилей.</i>	1	
	108	<i>П/З 23 Описание принципа действия транспортных систем непрерывного действия.</i>	1	
<b>Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	109	Назначение и классификация транспортных узлов.	1	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12-ЛР14
	110	Назначение и классификация транспортных терминалов.	1	
	111	Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	1	
	112	Транспортные объекты. Однокомплектные, многокомплектные и комбинированные узлы.	1	
	113	<i>Сухопутные и прибрежные узлы. Генеральные схемы транспортных узлов.</i>	1	
	<b>Практические занятия.</b>		<b>3</b>	
	114	<i>П/З 24 Составление описания основных характеристик терминалов.</i>	1	
	115	<i>П/З 25 Составить описание Генеральные схемы транспортных узлов.</i>	1	
116	<i>П/З 26 Разработать схемы Сухопутные и прибрежные узлы.</i>	1		
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	117	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны.	1	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12-ЛР14
	118	Концепция государственной транспортной политики РФ.	1	
	119	Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	1	
		<b>Практическое занятие</b>	1	
120	<i>П/З №27 Составление схемы структурного управления по видам транспорта.</i>	1		

<b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>3</b>
	121	Организация смешанной доставки грузов	1	ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12-ЛР14
	122	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении.	1	
	123	Контрейнерные перевозки. Планирование перевозок.	1	
	<b>Практические занятия</b>		2	
124, 125	<i>П/З № 28 Составить таблицу Организация смешанной доставки грузов</i>			
<b>Тема 5.3 Безопасность и экология на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	126	<i>Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта.</i>	1	
<b>Экзамен</b>			6	
			<b>Всего занятий</b>	<b>126</b>
			<b>Практических занятий</b>	<b>44</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный(планированиеи самостоятельное выполнение деятельностирешение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общего курса железных дорог. Структуры транспортной системы России. Организации транспортно-логистической деятельности. Технических средств (по видам транспорта)»

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места обучаю-щихся столов -13шт., стульев- 26 шт.

Рабочее место преподавателя стол и стул -1шт., ноутбук с выходом в интернет-1 шт., мультимедийный проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., принтер-1 шт. доска классная (меловая)-1 шт., рециркулятор-1шт.

Комплект учебно-наглядных пособий по предмету

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях в целях реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополняется специальной литературой, а именно энциклопедиями, справочниками. Книгами для чтения по тематике.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «ОП 04. Транспортная система России» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам экзаменационных работ).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Семенов В.М. Организация перевозок грузов / Под ред. Семенова В.М. (8-е изд., стер.) учебник , 2015.
2. Волков Д.П., Крикун В.Я Строительные машины и средства механизации. 2014г. ОИЦ «Академия».
3. Троицкая Н.А. Единая транспортная система.2017г. ОИЦ «Академия».
4. Вакуленко С.П., Евреенова Н.Ю.Единая транспортная система: Учебное пособие. –М.: РУТ (МИИТ), 2020. -105с.

Васильев Б.С., Долгополов Б.П., Доценко Г.Н.( под редакцией ЗоринаВ.А.)

5. Левин Д.Ю. Железнодорожные станции и узлы: учебник для СПО / Д.Ю.Левин. —Москва : Ай Пи Ар Медиа ; Саратов : Профобразование,2023. —447с. — (Среднее профессиональное образование). —Текст : электронный.

6. Геленов А.А., Соченко Т.И., Спиркин В.Г. Автомобильные эксплуатационные материалы. 2015г. ОИЦ «Академия».
7. Глызина И.В. Перевозка грузов на особых условиях. 2016г. ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железной дороге».
8. Графкина А.П. Охрана труда. Автомобильный транспорт. 2016г. ОИЦ «Академия».
9. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Плакаты
10. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Технические средства для автомобильного автотранспорта. 2017г. ОИЦ «Академия».
11. Пузанков А.Г. Автомобили: устройство автотранспортных средств. 2016г. ОИЦ «Академия».
14. Ю. А. Лагунова, А. Е. Калянов ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Рекомендовано Учебно-методическим отделом СПО в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательными учреждениями среднего профессионального образования по специальностям 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)» Москва Ай Пи Ар Медиа 2022.

#### **Дополнительные источники:**

1. Единая транспортная система / Под ред. В.Г. Галабуры. — М.: Транспорт, 2006г
2. Галабура В.Г. Единая транспортная система. - М.: Транспорт, 1997
3. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. М.: Желдориздат, 2001
3. Железнодорожный транспорт. Энциклопедия под ред. Н.С. Конарева, М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
3. Тимошина А.А. История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты. События, люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте Росси. М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
4. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. — М.: Желдориздат, 2001. -208 с.
5. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта».
7. Фомина Е.С., Васин А.А., Бобылева Е.С. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях автомобильного транспорта. 2017г. ОИЦ «Академия».
8. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте. 2015г. ОИЦ «Академия».
9. Синельников А.Ф. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации. 2017г. ОИЦ «Академия».

#### **Электронные ресурсы:**

1. Бельский Ю.П. Старинные поезда (CD-ROM). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
2. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
3. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
4. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
5. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
6. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы
<b>знания:</b> структуры транспортной системы России, основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы



## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины

**ОП 04.Транспортная система России**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта)

**Автор А.С. Чумаченко**, преподаватель ГБПОУ КСТГ и ЖСТ.

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОП 04.Транспортная система России относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04.Транспортная система России состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- обрести обучающимся необходимые личностные результаты, общие и профессиональные компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике;

*давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.*

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения, которая отражена в содержании общепрофессиональной дисциплины. Язык, стиль изложения, терминология *соответствует ведущим требованиям программы учебной дисциплины и её уровню усвоения.* Разработанная программа учебной дисциплины ОП 04.Транспортная система России соответствует *современным требованиям развития науки, техники и производства.*

Разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОП 04.Транспортная система России соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.01. *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).*

Рекомендаций, замечаний не имеет.

Рецензент:

С.С. Шевченко

М.П.

30 августа 2024г

генеральный директор Непубличного  
акционерного общества "Автоколонна" №  
1493

Квалификация по  
диплому:

инженер -  
механик





**Рецензия**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
**ОП. 04 Транспортная система России**  
для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта)

**Автор А.С. Чумаченко**, преподаватель ГБПОУ КТГ и ЖТ.

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОП 04. Транспортная система России относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Транспортная система России состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- обрести обучающимся необходимые личностные результаты, общие и профессиональные компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике;

*давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.*

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения, которая отражена в содержании общепрофессиональной дисциплины. Язык, стиль изложения, терминология *соответствует ведущим требованиям программы учебной дисциплины и её уровню освоения.* Разработанная программа учебной дисциплины ОП 04. Транспортная система России соответствует *современным требованиям развития науки, техники и производства.*

Разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Транспортная система России соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.01. *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).*

Рекомендаций, замечаний *не имеет.*



30 августа 2024г

Начальник станции «Кавказская»

Квалификация  
по диплому:

инженер по  
железнодорожном  
у транспорту





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634741016

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025