

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.14 Основы проектной деятельности

специальности среднего профессионального образования

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Квалификация техник
Нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

2024 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании методической комиссии
железнодорожных профессий
Протокол №1 от «29» августа 2024г
Председатель МК _____ /А.С. Чумаченко/

УТВЕРЖДЕНА:
Директор ГБПОУ "КТТ и ЖТ"
_____ /В.А. Шахбазян/

Рассмотрена педагогическим советом
протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОД.14 Основы проектной деятельности** для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 55 от 30.01.2024 года, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 78019 от 26 апреля 2024 г.), укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Автор: Волкович В.М. _____ преподаватель ГБПОУ "КТТ и ЖТ"

Рецензент:



Сергей Юрьевич Долгошеев
ОАО «РЖД» Северо-Кавказская дирекция
управления движением.
Начальник станции
Квалификация по диплому: инженер
железнодорожного транспорта



М.П.

Белоусов Геннадий Александрович
ОАО «РЖД» Северо-Кавказская дирекция
управления движением.
Заместитель главного инженера
Квалификация по диплому: инженер
железнодорожного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.14 Основы проектной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных специалистов, служащих в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы представлений о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности, структуры научного документа (реферат, научно-исследовательская работа (проект), курсовая работа, выпускная квалификационная работа) и требований к его структурным элементам;
- формирование умений выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты исследования в различных формах;
- формирование умений самостоятельной работы студентов с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации)

В программе включено содержание, направленное на формирование исследовательской компетентности студентов, главным показателем сформированности которой послужит выполнение обучающимися индивидуального проекта под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки и специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является частью цикла предлагаемых ОО образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)).

Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса проектной деятельности с учетом межпредметных связей, возрастных особенностей обучающихся.

Изучение учебного предмета «Основы проектной деятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Личностные результаты:

- ЛР1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- ЛР4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- Л8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- Л9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- Л11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- Л13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- Л14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные результаты обучения:

- формирование представлений о понятии проекта, проектном продукте, типах проектов; понятии презентации проекта и ее назначении; об этапах выполнения проекта, структуре проекта; критериях оформления письменной части проекта и критериях оценки проекта;

- способность описывать и анализировать ситуацию; иметь представление о способах презентации проекта, о написании отчета о ходе проекта;

- владение умением определять проблему и вытекающие из нее задачи, ставить цель; составлять и реализовывать план проекта; отбирать материал из информационных источников; анализировать полученные данные; делать выводы; оценивать работу по критериям оценивания; выбирать соответствующую форму проектного продукта; создавать основные слайды для презентации проекта; оформлять результаты проектной деятельности; проводить рефлексию своей деятельности; работать по ТК, с простейшим оборудованием и материалами; работать в парах и в группах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические работы	8
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение	1/1	
	Введение. Цели, задачи и результаты курса.	1	
	Самостоятельная работа:	1	
	1. Доклад «Цели и задачи ИП»		
Раздел 1. Основы проектной деятельности		11/2	
Тема 1.1 Проектная деятельность	Содержание учебного материала:	5/0	
	1. Понятие о проекте и исследовательской деятельности. 2. Понятие, типология и характеристика исследования. 3. Типы, виды, классы проектов.	3	
	Практические занятия:	2	
	ПЗ № 1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности.		
	ПЗ № 2. Тест «Проектная деятельность».		
Тема 1.2 Проблемные ситуации и подходы к их решению.	Содержание учебного материала:	2/1	
	1. Понятие ситуации и подходы к их решению. 2. Определение видов проблем на основе различных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.3 Методология и методы исследований	Содержание учебного материала:	4/1	
	1. Методология как учение о методе. 2. Методы теоретического исследования. 3. Методы теоретического исследования.	3	
	Практические занятия:	1	

	ПЗ № 3. Подбор методов исследования.		
	Самостоятельная работа:	1	
	1. Сообщение «Методы исследования в проектной деятельности».		
Раздел 2. Этапы работы над проектом.		17/12	
Тема 2.1 Типология проектов	Содержание учебного материала:	4/4	
	1. Классификация проектов. Типологические признаки проектов. 2. Понятие «методологический аппарат исследования». Структура цели исследования. Постановка задач исследования.	4	
	Практические занятия:	4	
	ПЗ № 4. Тест «Типология проектов». ПЗ № 5. Выполнение заданий по формулировке цели и постановке задач исследования.		
	Самостоятельная работа:	4	
	1. Составление таблицы «Классификация проектов». 2. Составить критерии к выбору и формулировке темы. 3. Составление задач. 4. Составление плана ИП.		
Тема 2.2. Технология работы с литературой	Содержание учебного материала:	6/4	
	1. Первичные источники библиографической информации (статьи, диссертации, монографии). 2. Вторичные источники (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация). 3. Третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги). 4. Интернет как источник информации в научной работе.	4	
	Практические занятия:	4	
	ПЗ № 6. Способы получения и переработки информации. ПЗ № 7. Виды источников информации.		
	Самостоятельная работа:	4	

	1. Реферат «Виды ресурсов». 2. Реферат «Структура ИП». 3. Доклад «Источники информации». 4. Сообщение «Информационные ресурсы».		
Тема 2.3 Способы обработки информации.	Содержание учебного материала:	5/3	
	1. Методы активного чтения. Чтение текста с маркированием. 2. Способы свертывания информации. Обработка информации с помощью денотатного графа. 3. Графическая обработка статистических данных. Построение диаграмм и графиков. 4 Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации.		
	Практические занятия:	1	
	ПЗ № 8. Создание презентации.		
	Самостоятельная работа:	3	
	1. Доклад «Способы обработки информации». 2. Реферат « Приемы графической обработки информации». 3. Составить критерии оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
Тема 2.4. Правила оформления.	Содержание учебного материала:	2/1	
	1. Общие требования к оформлению текста. Оформление библиографического списка. 2. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
	Самостоятельная работа:		
	1. Оформление слайдов в программе PowerPoint.		
Раздел 3. Заключительные этапы работы над проектом.		3/1	
Тема 3.1 Формы защиты проекта.	Содержание учебного материала:	3/1	
	1. Формы защиты учебного проекта. 2. Техника публичного выступления.		
	Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа:	1	
	1. Составление выступления по проекту.		
ИТОГО:		32/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебного предмета «Основы проектной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по физике, создавать презентации, видеоматериалы и т. п.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», входят:

- информационно-коммуникативные средства;
- ноутбук;
- технические средства обучения;
- телевизор;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Основы проектной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования, реализующих образовательную программу. В процессе освоения программы учебного предмета «Основы проектной деятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, тестам и др.).

Методические рекомендации по организации изучения предмета

Основными формами организации учебного процесса являются: урок, практическое занятие, консультация. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся носит практический характер и включает в себя следующие виды деятельности: подготовку устных выступлений по заданным темам, эссе, докладов, рефератов, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий.

При осуществлении данной учебной программы используются следующие педагогические технологии - развивающее обучение, игровые, исследовательские технологии, обучение в сотрудничестве и информационно-коммуникационные технологии обучения.

5.2. Информационное обеспечение обучения

1. Половкова М.В., Майсак Н.В., Половкова Т.В.: Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС, М.: Просвещение, 2019.
2. Голуб, Г.Б. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова ; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2019. – 176 с.
3. Голуб, Г.Б. Основы проектной деятельности школьника / Г.Б. Голуб, Е.А. Перельгина, О.В. Чуракова ; под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Учебная литература, 2019. – 224 с.
4. Заир-Бек, С.И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.И. Заир-Бек, И.В. Муштавинская. – М.: Просвещение, 2017.
5. Новожилова, М.М. Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию / М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков, И.В. Таврель. – 3-е изд. – М.: 5 за знания, 2018. – 160 с.
6. Сизикова, С.Ф. Основы делового общения. 10–11 кл.: методическое пособие / С.Ф. Сизикова. – М. : Дрофа, 2017

Для студентов

1. Пастухова И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод.пособиедля студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Боровик С.С. Курсовые и выпускные квалификационные работы. — М., 2018.
3. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. — М., 2017.

Интернет- ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL:<http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
4. *База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/> Госкомстат РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - понятие о проекте и исследовательской деятельности; понятие, типология и характеристика исследования; нравственные начала исследовательской деятельности; понятие ситуации и подходы к их решению; определение видов проблем на основе различных ситуаций; методология как учение о методе; методы теоретического исследования; методы теоретического исследования; классификация проектов; типологические признаки проектов; понятие «методологический аппарат исследования»; структура цели исследования; постановка задач исследования; методы активного чтения; чтение текста с маркированием; способы свертывания информации; обработка информации с помощью денотатного графа; графическая обработка статистических данных; построение диаграмм и графиков; презентация; цели презентации; виды, формы, типы презентации.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу ОД.14 Основы проектной деятельности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, выполненную преподавателем ГБПОУ "КТТиЖТ",
Волковичем В.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по специальности.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Структура программы соответствует наличию обязательных компонентов и включает в себя: паспорт рабочей программы, результаты освоения; структуру и содержание, условия реализации; контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Деление на разделы соответствует знаниям и умениям.

В программе учтена специфика учебного заведения, которая отражена в содержании общепрофессиональной дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических занятий, требованиям подготовки выпускника по профессии и содержанию рабочей программы:

В программе уделено особое внимание использованию в организации учебного процесса разнообразных форм практических занятий, самостоятельной работы обучающихся и соответствует профессиональным требованиям предъявляемым к обучению.

Язык и стиль изложения, терминология соответствует ведущим требованиям программы учебной дисциплины и ее уровню усвоения.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства рабочая программа соответствует современным требованиям.

Рекомендации, замечания не имеет

Заключение:

Рабочая программа ОД.14 Основы проектной деятельности может быть использована для обеспечения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рецензент: **Сергей Юрьевич Долгошеев**

ОАО «РЖД», Северо-Кавказская дирекция управления движением.

Начальник станции

Квалификация по диплому: инженер железнодорожного транспорта

М.П.

25.08.2024г



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу ОД.14 Основы проектной деятельности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, выполненную преподавателем ГБПОУ "КТТиЖТ", Волковичем В.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной специальности.

В рабочей программе прослеживается взаимосвязь с естественно - научными дисциплинами (математика) и междисциплинарными курсами.

Автором рассмотрены условия реализации программы дисциплины ОД.14 Основы проектной деятельности, требования к материально-техническому и информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных

изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Для проверки знаний студентов в рабочей программе предусмотрен экзамен, а также контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОД.14 Основы проектной деятельности осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольной работы.

Данная рабочая программа является полной и содержательной, имеет практическую направленность для подготовки выпускников по специальности

Заключение:

Рабочая программа ОД.14 Основы проектной деятельности может быть использована для обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рецензент: **Белоусов Геннадий Александрович**

ОАО «РЖД» Северо-Кавказская дирекция управления движением.

Заместитель главного инженера

Квалификация по диплому: инженер железнодорожного транспорта

М.П.

25.08.2024г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634741016

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025