

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского  
края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта  
Краснодарского края

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Срок обучения 3 год 10 месяцев

на базе основного общего образования

Форма обучения: заочная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### 1.2.1. Цель учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области информационных технологий.

#### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Уметь:</b> -определять социальную значимость профессиональной деятельности; <b>Знать:</b> -перспективы развития в профессиональной сфере
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> -находить способы реализации самостоятельной деятельности <b>Знать:</b> -ресурсы необходимые для организации деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за них	<b>Уметь:</b> -принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях при решении профессионально-ориентированных задач <b>Знать:</b> -о методах поиска информации в сети Интернет
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения	<b>Уметь:</b> -осуществлять поиск информации в различных формах

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать:</b> -закономерность представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> -осуществлять поиск информации в различных формах <b>Знать:</b> -закономерность представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Уметь:</b> -грамотно и этично выражать мысли <b>Знать:</b> -как создавать благоприятные условия для высокопроизводительной работы персонала
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>Уметь:</b> -принимать совместные обоснованные решения <b>Знать:</b> -как создавать благоприятные условия для высокопроизводительной работы персонала
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Уметь:</b> -организовывать самостоятельные занятия для повышения квалификации <b>Знать:</b> -о методах поиска информации в сети Интернет
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> -использовать инструменты для поиска необходимой информации в сети Интернет <b>Знать:</b> -о новейших разработках в информационных технологиях применяемых в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	<b>Уметь:</b> -использовать изученные прикладные программные средства. <b>Знать:</b> -базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<p><b>Уметь:</b> -использовать текстовые и табличные процессоры в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> -назначение и функционал текстовых и табличных процессоров</p>
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию	<p><b>Уметь:</b> -грамотно оформлять необходимую техническую и технологическую документацию</p> <p><b>Знать:</b> -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	<p><b>Уметь:</b> -выстраивать действия в определённой последовательности, обобщать и алгоритмизировать свои действия</p> <p><b>Знать:</b> -основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>№</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>2</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
	В том числе:	
	Теоретические занятия	3
	Практические занятия	10
	Контрольные работы	-
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>22</b>
<b>4</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2 Тематический план и содержание учебного предмета ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1 Информация, информационные процессы и информационное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>Информационное общество. Этапы развития информационного общества.</b>		2-3
	<b>Практическое занятие №1</b> Измерение информации.	1	
	<b>Практическое занятие №2</b> Измерение информации.	1	
	<b>Практическое занятие №3</b> Кодирование информации.	1	
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка и выполнение практических работ, подготовка сообщений, презентаций по заданиям преподавателя. Работа с основной и дополнительной литературой. Доклад на тему «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления».		
<b>Тема 1.2 Технология обработки информации</b>	Содержание учебного материала Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, написание сообщений, презентаций по заданиям преподавателя. Работа с основной и дополнительной литературой. Сообщение на тему «Технология обработки и хранения информации в информационной системе». Доклад на тему «Представление чисел в компьютере».	<b>2</b>	1
<b>Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Технические средства персонального компьютера</b>	Содержание учебного материала Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, написание сообщений, презентаций по заданиям преподавателя. Работа с основной и дополнительной литературой. Сообщение на тему «Средства хранения и передачи информации». Доклад на тему «Основные файловые структуры».	<b>2</b>	1
<b>Тема 2.2 Системное программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.	1	2-3

	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, написание сообщений, презентаций по заданиям преподавателя. Работа с основной и дополнительной литературой. <b>Презентация</b> на тему «Классификация операционных систем (ОС)». Сообщение на тему «Архитектура ОС. Сервисное ПО».	3	1
<b>Тема 2.3 Информационные системы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, написание сообщений, презентаций по заданиям преподавателя. Работа с основной и дополнительной литературой. <b>Практическое занятие №5</b> Работа в справочных правовых системах. Доклад на тему «Виды профессиональных автоматизированных систем». Презентация на тему «Классификация автоматизированных информационных систем».	<b>3</b>  1	2-3
<b>Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Технология обработки текстовой и графической информации</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Назначение и виды текстовых и графических редакторов.</b> <b>Практическое занятие №6</b> Создание деловых документов в текстовом редакторе. <b>Практическое занятие №7</b> Создание компьютерных публикаций. <b>Практическое занятие №8</b> Создание компьютерных презентаций. Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, написание сообщений, презентаций по заданиям преподавателя. Работа с основной и дополнительной литературой. <b>Практическое занятие №9</b> Создание и оформление таблиц. в текстовом редакторе. <b>Практическое занятие №10</b> Работа в приложении Paint.	<b>6</b>  1 1 1  1 1	2-3
<b>Тема 3.2 Электронные таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Назначение табличных редакторов.</b> <b>Практическое занятие №11</b> Работа в MS Excel. <b>Практическое занятие №12</b> Создание графиков и диаграмм в MS Excel. Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, написание сообщений, презентаций по заданиям преподавателя. Работа с основной и дополнительной литературой. <b>Практическое занятие №13</b> Использование стандартных функций в MS Excel.	<b>4</b>  1 1  1	2-3
<b>Раздел 4. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка и выполнение	<b>2</b>	1

	<p>практических работ, подготовка сообщений, презентаций по заданиям преподавателя. Работа с основной и дополнительной литературой. Презентация на тему «Топология компьютерных сетей». Сообщение на тему «Понятие о системном администрировании».</p>		
<p><b>Тема 4.2 Глобальная сеть Интернет</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическое занятие 14</b> Поиск информации в глобальной сети Интернет. Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка и выполнение практических работ, подготовка сообщений, презентаций по заданиям преподавателя. <b>Практическое занятие 15</b> Поиск информации на образовательных платформах. <b>Практическое занятие 16</b> Поиск информации в Интернет-библиотеках, Интернет-СМИ. <b>Практическое занятие 17</b> Организация форумов, видео-конференций по специальности.</p>	<p><b>4</b> 1  1 1 1</p>	<p>  2-3 2-3 2-3 2-3</p>
<p><b>Раздел 5. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</b></p>		<b>4</b>	
<p><b>Тема 5.1 Основы информационной компьютерной безопасности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, написание подготовка сообщений, презентаций по заданиям преподавателя Доклад на тему «Информационная безопасность». Сообщение на тему «Безопасность в информационной среде».</p>	<b>2</b>	1
<p><b>Тема 5.2 Основы технической компьютерной безопасности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка и выполнение практических работ, подготовка сообщений, презентаций по заданиям преподавателя. <b>Практическое занятие 18</b> Установка антивирусной программы. Сообщение на тему «Автоматизированная защита компьютерных сетей».</p>	<b>2</b>  1	  1-2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 20 информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места обучающихся: столов -13шт., стульев- 26 шт., компьютер (ноутбук) - 13шт. Стол для маломобильных групп обучающихся.

Рабочее место преподавателя: стол и стул -1шт., персональный компьютер с выходом в интернет-1 шт., телевизор LED TCL 43 L43S6FS-1 шт., мультимедийный проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт., принтер-1 шт., доска классная (меловая)-1 шт., рециркулятор-1 шт., шкафы для хранения учебных пособий-1 шт.

Программное обеспечение: локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет, Браузеры: Internet Explorer, Google Chrome, Yandex операционная система Windows 2010, антивирусное программное обеспечение, Microsoft Office 2010, архиваторы WinRAR, Win7-Zip, язык программирования Pascal, Microsoft Publisher, Компас 3D, графический редактор GIMP.

Стенды: «Информация»-1шт., «Информационные процессы»-1шт. Наглядные пособия: комплект тематических плакатов: «Представление информации в компьютере», «Система счисления», «Представление чисел в разных системах счисления», «Перевод чисел», «Формат чисел», «Устройство ввода информации», «Устройство вывода информации», «Магистраль-номодульный принцип построения компьютера», «Состав персонального компьютера», «Клавиатура компьютера», «Построение командной строки», «Параметры файлов», «Текстовый редактор», «Графический редактор», «Технология работы в электронных таблицах», «Табличный процессор», «Виды и основные возможности баз данных», «Структурные элементы база данных», «Этапы моделирования», «Алгоритм решения задач», «Способы записи алгоритма», «Алгоритм и программы», «Основные элемента блок - схемы алгоритма», «Исполнение алгоритма», «Служебные слова алгоритмического языка», «Линейные алгоритмы», «Составные команды алгоритмического языка», «Алгоритм подготовки текстовых документов», «Алгоритм работы с графической информацией, составные команды алгоритмического, разветвляющий алгоритм, циклы, трансляция программы».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **Основные источники:**

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю., Информатика. учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.

##### **Дополнительные источники:**

1. Михеева Е.В., Титова О.И., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023.
2. Оганесян В. О., Курилова А. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.
3. Михеева Е.В., Титова О.И., Информационные технологии в профессиональной деятельности: ЭУМК– М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.
4. Цветкова А. В., Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87074>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Каталог сайтов - Мир информатики, путь доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
2. Федотов Н.Н. Защита информации. Учебный курс HTML-версия. Путь доступа: <http://www.college.ru/>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

**Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	- тестирование; - устный и комбинированный опрос; - оценка результатов выполненных практических работ; - предварительная оценка доклада или сообщения, подготовленного для публичного выступления; - промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
У 1 Использовать изученные прикладные программные средства;	
<b>Знания:</b>	
З 1 Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	
З 2 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	

*\*Результаты переносятся из паспорта примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебного предмета.*

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине

### **СГ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

(полное наименование дисциплины)

для специальностей среднего профессионального образования технического профиля

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ГБПОУ "КТТиЖТ",

выполненную преподавателем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта» И.В. Аллахвердовой

(Ф.И.О.)

В программе соблюдены все требования к структуре рабочей программы, т.е. программа содержит титульный лист, содержание, паспорт рабочей программы учебного предмета, структуру учебного предмета, условия реализации рабочей программы учебного предмета, контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

В содержании учебного предмета указаны основные понятия, содержание учебного материала, самостоятельная работа студента по каждому разделу предмета, практические занятия. Прослеживается связь с другими предметами и междисциплинарными курсами.

В рабочей программе для каждой темы предусмотрены различные виды самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа содержит подробный паспорт, где раскрыты цели и задачи обучения, состав учебной деятельности.

В тематическом плане четко распределены учебные часы по разделам и темам.

Содержание программы отвечает требованиям ФГОС СПО

**Заключение:** рабочая программа по дисциплине СГ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности может быть использована в учебном процессе в ГБПОУ «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта».

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

Дата \_\_\_\_\_

М.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634741016

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025