

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта
Краснодарского края

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ОП. 07 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

в профессиональной подготовке по профессии машинист локомотива, а также в дополнительном профессиональном образовании, по переподготовке кадров и повышении квалификации, для профессиональной подготовки при освоении профессии рабочего в рамках специальности 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий профессиональный цикл и обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как

в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- умение проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;
- умение осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- готовность заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- готовность приобретать навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
- готовность признавать ценность непрерывного образования, ориентироваться в изменяющемся рынке труда, избегать безработицы; управлять собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ использовать основные информационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- ✓ использовать изученные программные средства при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава.

знать:

- ✓ основные понятия обработки информации;
- ✓ прикладные программы, используемые при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.07 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка: основные понятия	Содержание учебного материала	7	2
	1. Правила техники безопасности и охраны труда. Информационные системы (ИС). 2. Роль автоматизированных систем обработки информации в управлении производством. 3. Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы. 4. Система автоматизированного проектирования технологических процессов (САПР ТП). 5. Классификация компьютерных программ, предназначенных для решения производственных задач. 6. Структура автоматизированной системы обработки информации.		
	Практические занятия. ПЗ №1 Распознавание информации, компьютерный перевод профессионального текста.	1	
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, презентаций по заданиям преподавателя. 1. Сообщение на тему «Проблемы информации в современном обществе» 2. Доклад на тему «Информационные системы в управлении» 3. Презентация на тему «Автоматические системы управления на транспорте»	3	
Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	18	1
	7. Представление об организации баз данных и системах управления ими.		
	Практические занятия	16	2
	ПЗ №2. Создание и форматирование документа в текстовом редакторе MS Word.		
	ПЗ №3. Понятия о шаблонах и стилях, основные операции с текстом текстовом редакторе MS Word.		
	ПЗ №4. Работа с таблицами и изображениями. Фигуры, объекты SmartArt в текстовом редакторе MS Word.		
	ПЗ №5. Создание комбинированных документов текстовом редакторе MS Word.		
ПЗ №6. Создание технологической документации текстовом редакторе MS Word.			
ПЗ №7. Получение векторных графических изображений			

	<p>ПЗ №8. Получение растровых графических изображений</p> <p>ПЗ №9. Построение графических объектов, таблицы в Power Point.</p> <p>ПЗ №10. Диаграммы, общие операции со слайдами Power Point.</p> <p>ПЗ №11. Создание компьютерных презентаций Power Point.</p> <p>ПЗ №12. Создание и сохранение таблиц в Microsoft Excel.</p> <p>ПЗ №13. Автозаполнение. Построение списков, форматирование ячеек в MS Excel.</p> <p>ПЗ №14. Работа с формулами, относительная и абсолютная ссылка, диаграммы в MS Excel.</p> <p>ПЗ №15. Работа с таблицами и с формами в Microsoft Access.</p> <p>ПЗ №16. Проектирование связей между таблицами баз данных в MS Access.</p> <p>ПЗ №17. Создание запросов. Создание отчетов. Создание макросов в MS Access</p>		
	<p>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, написание сообщений, презентаций по заданиям преподавателя. Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p>4. Презентация на тему «Издательские системы»</p> <p>5. Доклад на тему «Назначение текстовых редакторов»</p> <p>6. Сообщение на тему «Графические редакторы»</p> <p>7. Доклад на тему «Возможности графического редактора Power Point»</p> <p>8. Презентация на тему «Электронные таблицы Microsoft Excel»</p> <p>9. Доклад на тему «Математическая обработка данных в Microsoft Excel»</p> <p>10. Сообщение на тему «Назначение и функции Access»</p> <p>11. Презентация на тему «Проектирование баз данных»</p>	8	
Раздел 3. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	
	Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	1	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ №18. Автоматизация сбора и обработки данных</p> <p>ПЗ №19. Расчет качественных показателей использования вагонного парка</p> <p>ПЗ №20. Доступ к данным ДИСПАРК и использование Интернет</p> <p>ПЗ №21. Автоматизированная комплексная система фирменного транспортного обслуживания</p> <p>ПЗ №22. Электронные технологии документооборота</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, написание подготовка сообщений, презентаций по заданиям преподавателя.</p> <p>12. Презентация на тему «Профессиональное программное обеспечение»</p> <p>13. Сообщение на тему «Оперативное управление перевозками ДИСПАРК»</p> <p>14. Доклад на тему «Автоматизация транспортного обслуживания»</p>	3	

Раздел 4. Функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала.	6	
	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.		
	Практическое занятие ПЗ №23. Способы и скоростные характеристики Интернет-подключения. ПЗ №24. Работа с сайтами. Каталоги, электронные библиотеки.	2	
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, написание подготовка сообщений, презентаций по заданиям преподавателя 15. Сообщение на тему «Свойства Интернет-подключения» 16. Презентация на тему «РЖД-содружество» 17. Презентация на тему «Профессиональное общение работников РЖД» 18. Доклад на тему « Сайты РЖД»	4	
	Дифференцированный зачет	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 20 информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места обучающихся: столов -13шт., стульев- 26 шт., компьютер (ноутбук) -13шт. Стол для маломобильных групп обучающихся.

Рабочее место преподавателя: стол и стул -1шт., персональный компьютер с выходом в интернет-1 шт., телевизор LED TCL 43 L43S6FS-1 шт., мультимедийный проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт., принтер-1 шт., доска классная (меловая)-1 шт., рециркулятор-1 шт., шкафы для хранения учебных пособий-1 шт.

Программное обеспечение: локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет, Браузеры: Internet Explorer, Google Chrome, Yandex операционная система Windows 2010, антивирусное программное обеспечение, Microsoft Office 2010, архиваторы WinRAR, Win7-Zip, язык программирования Pascal, Microsoft Publisher, Компас 3D, графический редактор GIMP.

Стенды: «Информация»-1шт., «Информационные процессы»-1шт. Наглядные пособия: комплект тематических плакатов: «Представление информации в компьютере», «Система счисления», «Представление чисел в разных системах счисления», «Перевод чисел», «Формат чисел», «Устройство ввода информации», «Устройство вывода информации», «Магистраль-но-модульный принцип построения компьютера», «Состав персонального компьютера», «Клавиатура компьютера», «Построение командной строки», «Параметры файлов», «Текстовый редактор», «Графический редактор», «Технология работы в электронных таблицах», «Табличный процессор», «Виды и основные возможности баз данных», «Структурные элементы база данных», «Этапы моделирования», «Алгоритм решения задач», «Способы записи алгоритма», «Алгоритм и программы», «Основные элемента блок - схемы алгоритма», «Исполнение алгоритма», «Служебные слова алгоритмического языка», «Линейные алгоритмы», «Составные команды алгоритмического языка», «Алгоритм подготовки текстовых документов», «Алгоритм работы с графической информацией, составные команды алгоритмического, разветвляющий алгоритм, циклы, трансляция программы».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю., Информатика. учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023.

2. Оганесян В. О., Курилова А. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.

3. Михеева Е.В., Титова О.И., Информационные технологии в профессиональной деятельности: ЭУМК– М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024.

4. Цветкова А. В., Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87074>

Интернет-ресурсы:

1. Каталог сайтов - Мир информатики, путь доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.

2. Федотов Н.Н. Защита информации. Учебный курс HTML-версия. Путь доступа: <http://www.college.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
использовать основные информационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления данных в профессионально-ориентированных информационных системах;	Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических работ № 1-17, устный опрос, тестирование,
Использовать изученные программные средства при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава.	Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических работ № 18-24, устный опрос, тестирование
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
основные понятия обработки информации;	Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос, тестирование
прикладные программы, используемые при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава.	Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос, тестирование
	Дифференцированный зачет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634741016

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025