Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

по профессии СПО

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Срок обучения 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования Форма обучения: очная Рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол № 13 от 27 мая 2024 г. Рассмотрена на заседании методической комиссии гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 23 мая 2024 г. Председатель МК

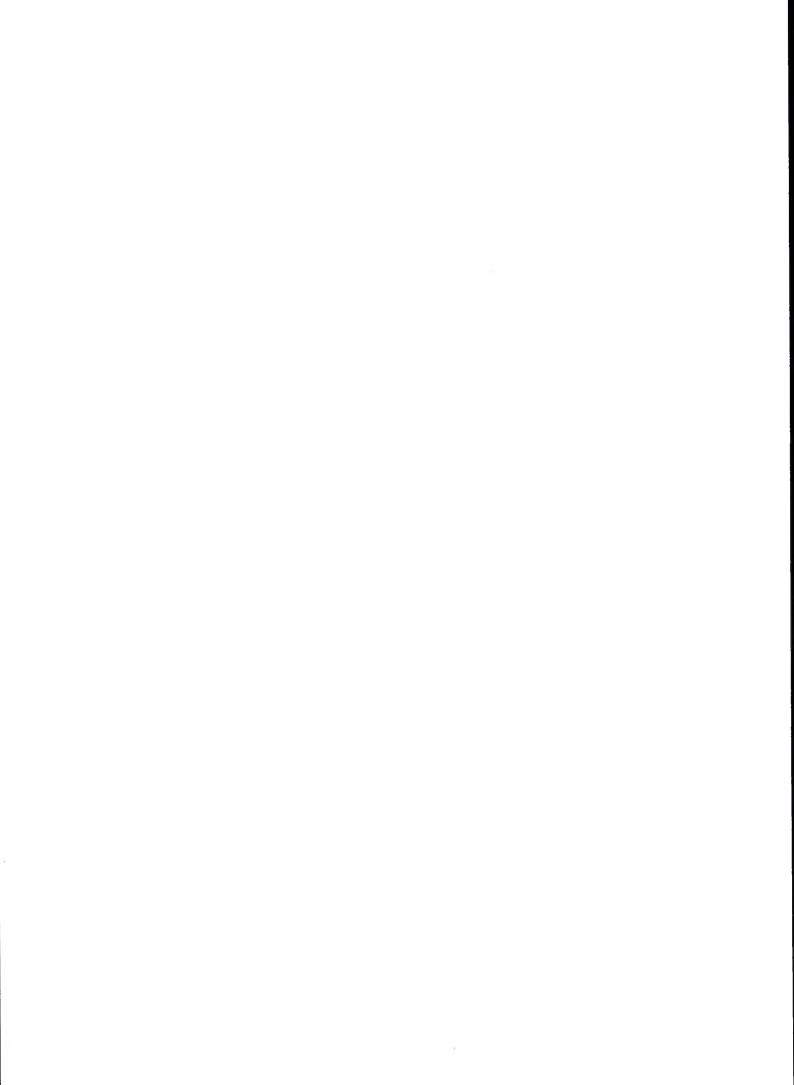


Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана в соответствии с требованиями: ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 966 от 11 ноября 2022 года, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 71635 от 19 декабря 2022г.), укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования утв. Протоколом ФУМО по УГПС 08.00.00 от 27 октября 2022г №9, зарегистрированной в государственном реестре ПООП № 75 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023.

| Организация-ן | разработчик: | Государстве | енное | бюдже | етное |
|--|------------------|---|-----------------------------------|-------------|--------------------------------|
| профессиональное | образовательное | учреждение | Краснода | рского | края |
| «Кропоткинский тех | кникум технологи | й и железнодор | ожного тра | нспортах | > . |
| Авторы: Мой С | В. Савенкова, 📶 | Е .В. Фроло | ова, <u></u> | Е.И. Ув | аров, |
| преподаватели ГБП | ЭУ «КТТ и ЖТ». | | | | |
| Penensenti: | | ева Вероника Е преподава Занимаемая до К «Новокубанский Место раб | тель олжность аграрно-полит | гехнический | <u> </u> |
| MODORANIA MODORA | <u>пр</u> | Іевченко О.Ю. еподаватель Занимае БПОУ КК «Тихорец хнологий» | мая должность | отраслевы | - <u>-</u> <u>x</u> - |

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

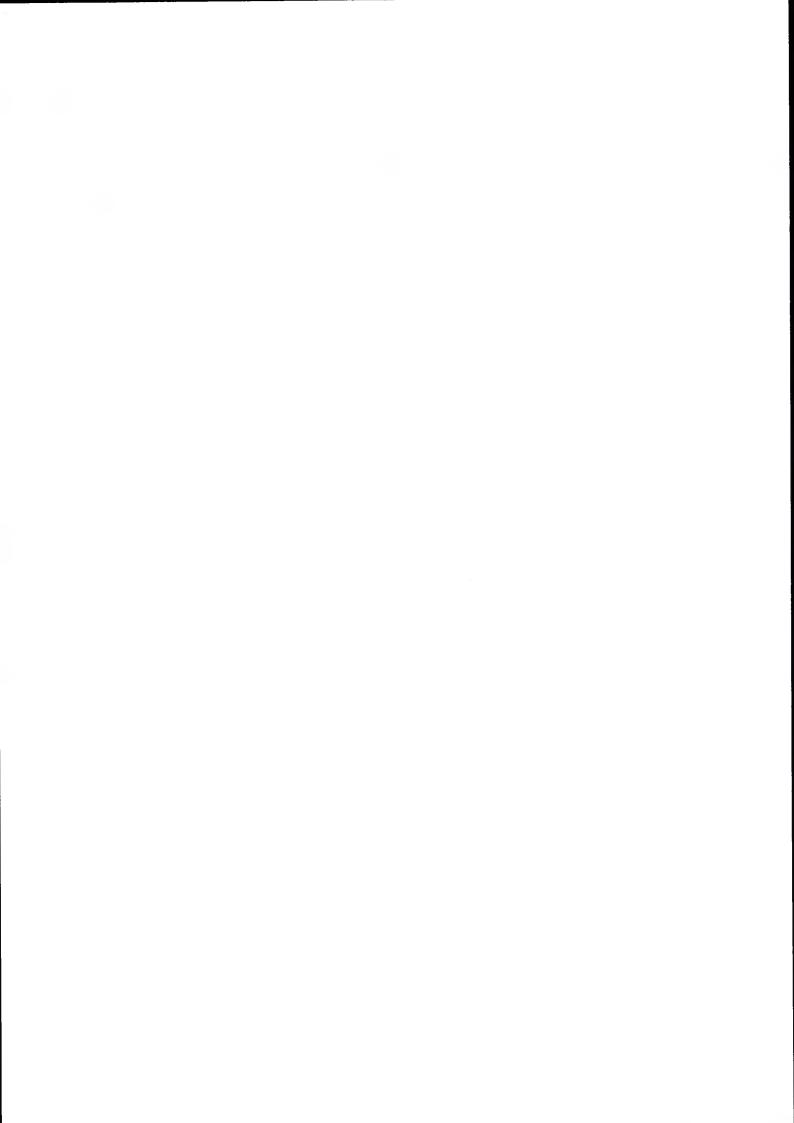
Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

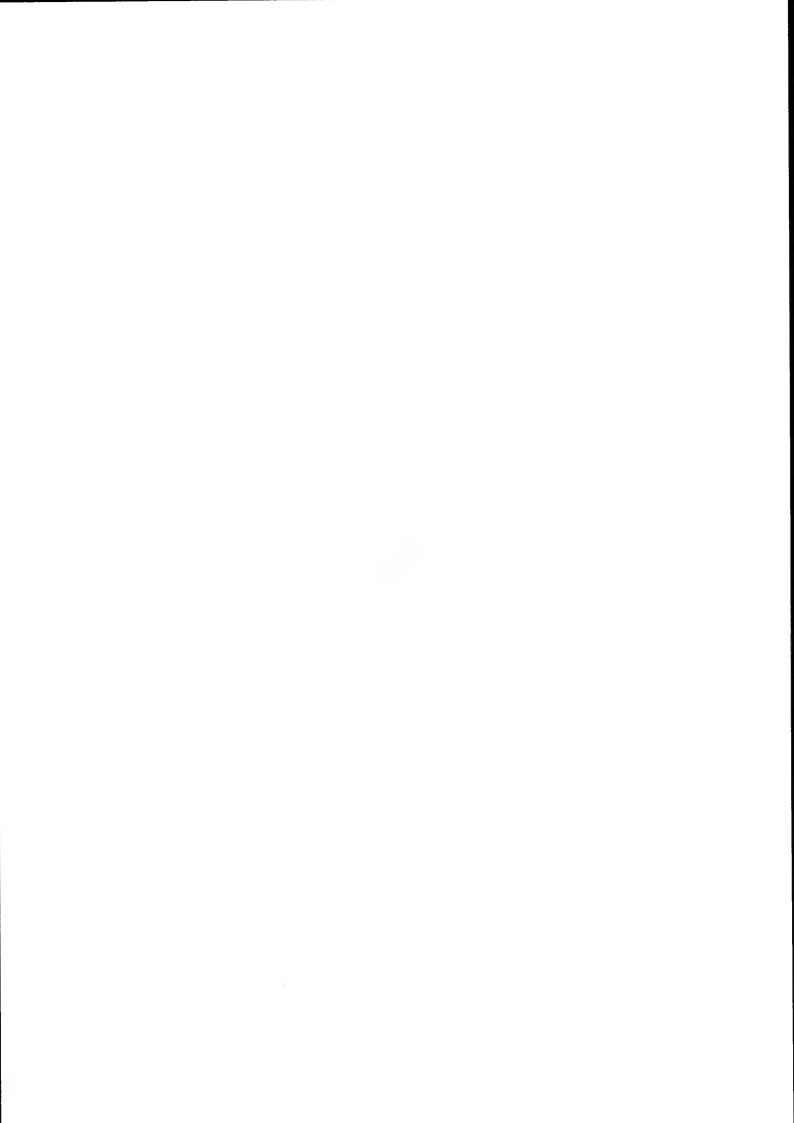
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------|---|--|
| | Умения Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России | Знания Основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008- 2009 гт.; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления |
| | на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско- патриотическую позицию | в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

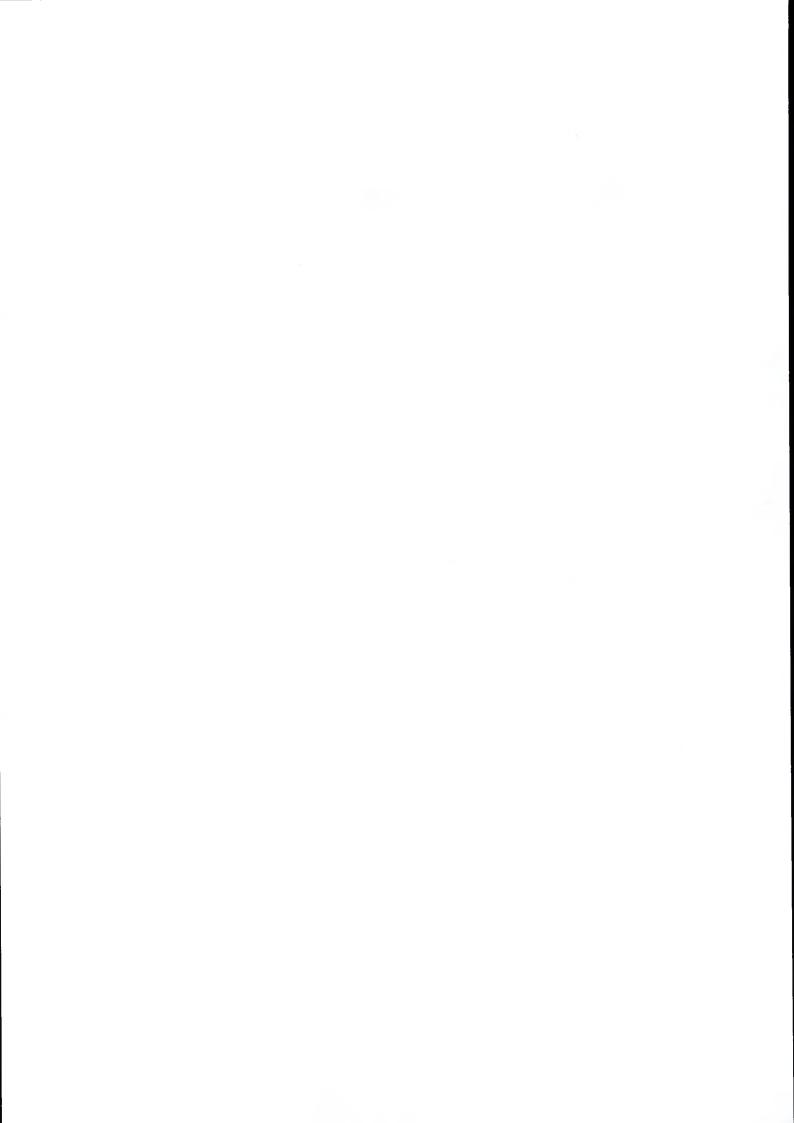
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 16 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Промежуточная аттестация | 1 |



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

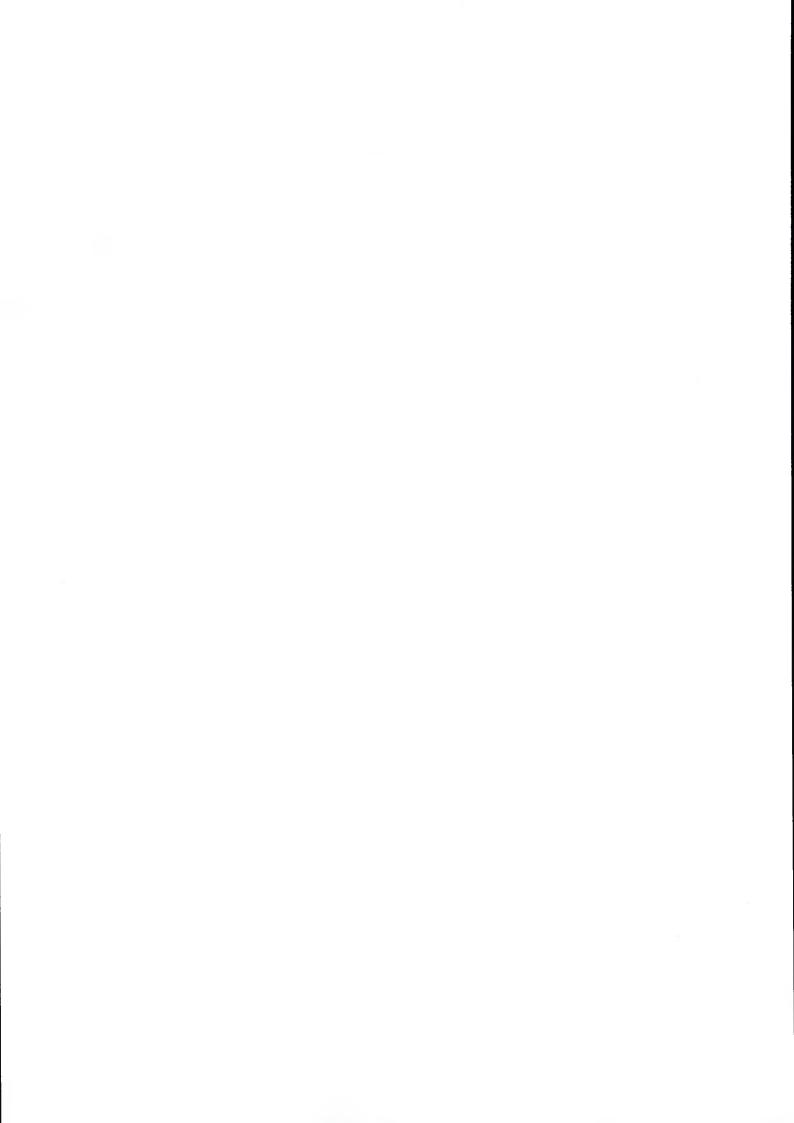
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Российская | Федерация в конце XX- начале XXI века | 16/16 | |
| Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. | Содержание учебного материала | 6 | OK 01 |
| | Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. | 2 | OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 1. Анализ документов об участии международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Анализ документов, статей о политических процессах на постсоветском пространство в 90-е годы XX века. | 2 | |
| Тема 1.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | Содержание учебного материала | 8 | OK 01 |
| | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | 2 | OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 3. Анализ состояния и перспективы развития теплоснабжения в | 2 | |



| | России в 2000 годы». | | |
|--|---|---|----------------|
| | Практическое занятие № 4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе. | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Анализ современного состояния СЦТ общего пользования | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | 7 |
| Тема 1.3. Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание учебного материала | 2 | OK 01 |
| | 1. Мировые интеграционные процессы и участие в них Российской Федерации 2. Международные политические организации и участие в них России | 2 | OK 02 OK 04 |
| | В том числе практических занятий | 2 | OK 05 OK 06 |
| | Практическое занятие № 6. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе | 2 | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | 8 | OK 01 |
| Современная политическая, | 1. Идеи «поликультурности»: их значения и противоречия в современном мире. | 6 | OK 02 OK 04 |
| экономическая, | 2. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации | | OK 05 |
| социальная и | 3. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных | | OK 06 |
| культурная ситуация в России | нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио | | |
| ситуация в госсии | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» | | |
| | 5. Реформы системы образования. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 7. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России | 2 | |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала | 6 | OK 01 |
| Перспективы развития РФ в современном мире | 1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. | 4 | OK 02 OK04 |
| | Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС | | OK 05 OK 06 |



| | 4. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период | | |
|--|---|-----|----------------------------------|
| | 5. Социально-экономический и политический курс современной России | | _ |
| | В том числе практических занятий | 2 | _ |
| | Практическое занятие № 8. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе | 2 | |
| Раздел 2. Россия и глобальный мир | | 4/0 | |
| Тема 2.1. Россия в процессе глобализации | Содержание учебного материала | 2 | OK 01 |
| | 1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. | 2 | OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 |
| | 2. Усиление Китая | | |
| | 3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гт.). | | |
| | 4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие | | |
| | 5. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт | | 1 |
| | В том числе практических занятий | - | 1 |
| Гема 2.2. | Содержание учебного материала | 2 | OK 01 |
| Россия в мировой экономике | 1. Интеграция России в международные экономические организации. | 2 | OK 02 OK 04 |
| | 2. Санкционная война: санкции и контрсанкции. | | OK 05 |
| | В том числе практических занятий | - | ОК 06 |
| Промежуточная аттестация | | 1 | |
| Bcero: | | 36 | |



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

Посадочными местами обучающихся: столов -13шт., стульев- 26 шт. Стол для маломобильных групп обучающихся.

Рабочее место преподавателя: стол и стул -1шт., ноутбук с выходом в интернет-1 шт., телевизор-1 шт., принтер-1 шт.

доска классная (меловая)-1 шт., рециркулятор-1 шт., шкафы для хранения учебных пособий.

Комплекты: Символы России, Конституция России, карты и атласы.

Комплект наглядных пособий (таблиц): факторы формирования Российской цивилизации - 7шт., от Древней Руси к Российскому государству - 8шт., развитие Российского государства в XVI-XVII веках - 5 шт., развитие России в XVI-XVII веках - 8 шт., цивилизационные альтернативы в истории России - 9 шт., развитие Российской абсолютной монархии в 1725-1855г.г. - 1шт, политические течения - 8 шт., СССР в 1985 - 1991 г.г. - 3 шт., государственные символы Российской Федерации - 3шт.; электронные учебные пособия по истории - 5 шт., комплект портретов исторических деятелей -5 шт., атлас по истории с комплектом контурных карт, Конституция Российской Федерации - 1 шт.. Карты демонстрационные по курсу истории - 15 шт.,

Стенды Сферы общественной жизни-4шт.

Политическая сфера-1шт; Экономичесаясфера-1шт; Социальная сфера-1шт; Духовная сфера-1шт.

Экранно-звуковые пособия (диски с фильмами, презентации).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 9-е изд., доп. М.: Академия, 2020. 256 с. ISBN 978-5-4468-9368-8. Текст; непосредственный.
- 2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. Москва: Юрайт, 2020. 200 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01245-3. Текст: непосредственный.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 545 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9.



2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308750 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

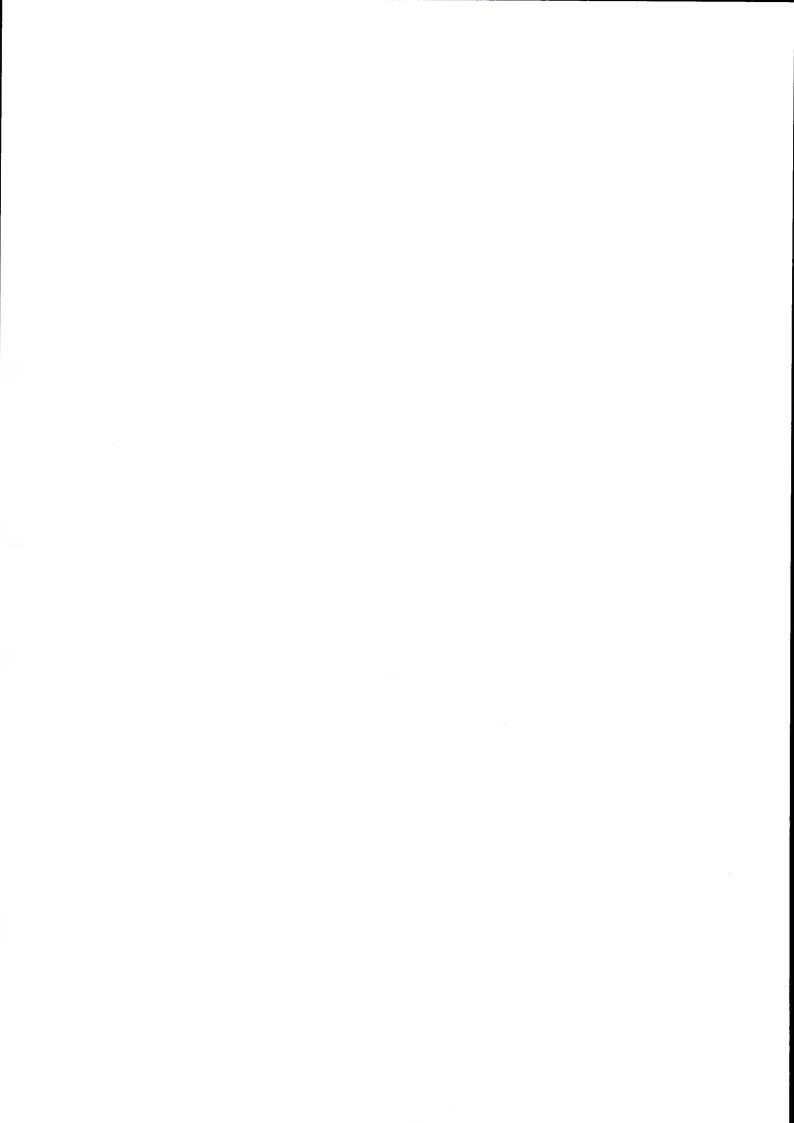
1. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки | |
|--|--------------------------------|-----------------------|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | | |
| Основные периоды | Правильность описания | Устный опрос. | |
| государственно-политического | основных периодов | Тестирование. | |
| развития на рубеже XX-XIX | государственно-политического | Оценка выполнения | |
| BB. | развития на рубеже XX-XIX вв | практического задания | |
| Особенности формирования | Правильность и точность | (эссе, сочинения). | |
| партийно-политической | описания особенностей | Подготовка и | |
| системы России | формирования партийно- | выступление с | |
| | политической системы России | сообщением и/или | |
| Итоги «шоковой терапии», | Правильность понимания | презентацией | |
| проблемы и противоречия | проблем и противоречий | | |
| становления рыночной | становления рыночной | | |
| экономики, причины и итоги | экономики, причины и итоги | | |
| финансовых кризисов 1998, | финансовых кризисов 1998, | | |
| 2008-2009 гг. | 2008-2009 гг. | | |
| Основные этапы эволюции | Правильность перечисления | | |
| внешней политики России, | основных этапов эволюции | | |
| роль и место России в | внешней политики России, | | |
| постсоветском пространстве | правильность понимания роли | | |
| | и места России в постсоветском | | |
| | пространстве | | |
| Основные тенденции и | Правильность перечисления | | |
| явления в культуре; роль | основных тенденций и явлений | | |
| науки, культуры и религии в | в культуре; | | |
| сохранении и укреплении | полнота раскрытия темы - роль | | |
| национальных и | науки, культуры и религии в | | |
| государственных традиций | сохранении и укреплении | | |
| | национальных и | | |
| | государственных традиций | | |
| Содержание и назначение | Демонстрация знания | | |
| важнейших правовых и | содержания и назначения | | |
| законодательных актов | важнейших правовых и | | |



| мирового и регионального | законодательных актов | | | | |
|---|---|-----------------------|--|--|--|
| значения | мирового и регионального | | | | |
| | значения | | | | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | | | | |
| Ориентироваться в | Демонстрирует умение | Экспертное наблюдение | | | |
| современной экономической, | ориентироваться в современной | и оценивание | | | |
| политической и культурной | экономической, политической и | выполнения | | | |
| ситуации в России | культурной ситуации в России | индивидуальных и | | | |
| | и мире | групповых заданий. | | | |
| Выявлять взаимосвязь | Демонстрирует умение | Текущий контроль в | | | |
| отечественных, региональных, | выявлять взаимосвязь | форме собеседования, | | | |
| мировых социально- | отечественных, региональных, | решения ситуационных | | | |
| экономических, политических | мировых социально- | задач | | | |
| и культурных проблем | экономических, политических и | зада 1 | | | |
| n kysistyphiak apoosiom | культурных проблем | | | | |
| Пользоваться историческими | Демонстрирует умение | | | | |
| источниками, научной и | пользоваться историческими | | | | |
| учебной литературой, | источниками, научной и | | | | |
| средствами ИКТ | учебной литературой, | | | | |
| средствами их і | средствами ИКТ | | | | |
| Раскрывать смысл и значение | Демонстрирует умение | | | | |
| важнейших исторических | раскрывать смысл и значение | | | | |
| событий | важнейших исторических | | | | |
| СООБТИИ | событий | | | | |
| Opening a state was a state of the state of | | | | | |
| Обобщать и анализировать | Демонстрирует умение | | | | |
| особенности исторического и | обобщать и анализировать | | | | |
| культурного развития России | особенности исторического и | | | | |
| на рубеже XX-XIX вв | культурного развития России на рубеже XX-XIX вв | | | | |
| Hanary avayayy yaranyiraayyyy | | | | | |
| Давать оценку историческим событиям и обосновывать | Демонстрирует умение | | | | |
| | давать оценку историческим событиям и обосновывать свою | | | | |
| свою точку зрения с помощью | | | | | |
| исторических фактов и | точку зрения с помощью | | | | |
| собственных аргументов | исторических фактов и собственных аргументов | | | | |
| | сооственных аргументов | | | | |
| Демонстрировать гражданско- | Демонстрирует гражданско- | | | | |
| патриотическую позицию | патриотическую позицию | | | | |
| | l | | | | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634741016

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен С 16.09.2024 по 16.09.2025