

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(в форме дифференцированного зачёта)

по дисциплине

ОД.08 «География»

по профессии среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))

РАССМОТРЕНО
методической комиссией
профильных дисциплин,
Протокол № 1 « 21 » августа 2023 г.
Председатель МК _____ /В.М.Волкович/
Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 21 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «КТТиЖТ»
_____ В.А.Шахбазян



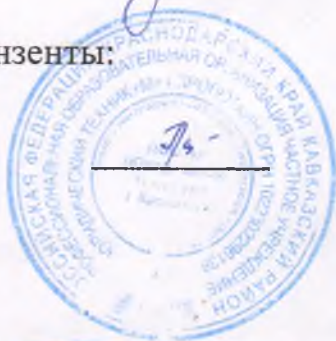
Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачёта) по общеобразовательной дисциплине ОД.08 География основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, разработан на основе рабочей программы дисциплины ОД.08 География, преподавателем Трухан О.В. и в соответствии с положениями «Об оценочных средствах для текущего контроля и промежуточной аттестации в ГБПОУ «КТТиЖТ», положением «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ГБПОУ «КТТ и ЖТ».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта».

Разработчик: О.В.Трухан, преподаватель ГБПОУ «КТТиЖТ»

Рецензенты:

МП



Грица Ирина Ивановна
поо чч, Юридической техники
учитель географии

Квалификация по диплому

МП



Жарпункина Светлана Александровна
ГБПОУ «Кропоткинский мек. колледж»
преподаватель 1 категории география

Квалификация по диплом

Рецензия

на комплект оценочных средств по дисциплине ОД.08 География,
разработанных преподавателем ГБПОУ «КТТиЖТ»

Трухан О.В.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОД.08 География по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**.

Содержит: 1) паспорт комплекта оценочных средств: область применения и сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки результатов и их критериев, типах заданий, форма аттестации; 2) комплект оценочных средств: задания для входного, текущего контроля, вопросы для дифференцированного зачёта.

Задания по дисциплине представлены следующими видами работы: устный опрос, тестирование, географический диктант, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный комплект, отвечают основным принципам формирования общих и профессиональных компетенций.

Комплект представляет собой в целом качественный продуманный материал, который структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины ОД.08 География.

Представленный комплект оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**.

Разработанный комплект оценочных средств рекомендуется к использованию в учебном процессе ГБПОУ «КТТ и ЖТ».

Рецензент:

Грачева Ирина Ивановна, ПОО ЧУ, Юриди-
ческой техники", преподаватель, учитель геогра-
(Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень) грш



личная подпись

Дата 29.08 2023 г.

МП

Рецензия

на комплект оценочных средств

по дисциплине ОД.08 География, разработанных преподавателем

ГБПОУ «КТТ и ЖТ» Трухан О.В.

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших учебную программу по учебной дисциплине ОД.08 География по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Комплект разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОД.08 География.

Содержит:

1. Паспорт комплекта оценочных средств: область применения и сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки результатов и их критериев, типах заданий, форме аттестации;
2. Комплект оценочных средств содержит задания для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме. Виды оценочных средств, включенных в представленный комплект, отвечают основным принципам формирования общих и профессиональных компетенций.

Комплект представляет собой в целом качественный продуманный материал, который структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы.

Представленный комплект оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

КОС позволяет развивать у студентов общие и профессиональные компетенции.

Разработанный комплект оценочных средств рекомендуется к использованию в учебном процессе ГБПОУ «КТТ и ЖТ».

Рецензент:

Карпушина Светлана Александровна.
ФБПОУ 'Кроткинский мед. колледж', преподаватель географии
(Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень)

Сексая Карпушина С.А.

личная подпись

МП



Дата 29.08 20 23 г.

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОД.08 География.

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки результатов и их критериев, типах заданий, формах аттестации

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Определение географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений в соответствии с разными источниками информации; - сравнение географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений в зависимости от регионов мира.	Устный опрос Самостоятельная работа	Диф.зачёт
Знать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.	Формулирование основных географических понятий и терминов в соответствии с терминами, представленными в учебнике, атласе, справочной литературе; - описание традиционных и новых методов географических исследований в соответствии с их назначением;	Устный опрос Практические работы Самостоятельная работа Географический диктант	Диф.зачёт
Уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их	Оценивание ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографической	Устный опрос Практические работы Самостоятельная	Диф.зачёт

<p>демографическую ситуацию, уровень урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.</p>	<p>ситуации в соответствии с материалом атласа, - объяснение уровня урбанизации и территориальной концентрации населения и производства в соответствии с последними показателями - сопоставление степени природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий в зависимости от их особенностей.</p>	<p>работа Тестирование Практические работы</p>	
<p>Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.</p>	<p>Описание особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания в соответствии с материалами атласов и данных таблиц учебника; - сравнение численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографической специфики в соответствии с данными приведенных таблиц; - установление различий уровня и качества жизни населения в соответствии с основными направлениями миграций; - выявление проблем современной урбанизации в зависимости от основных форм расселения.</p>	<p>Устный опрос Практические работы Самостоятельная работа Тестирование Географический диктант</p>	<p>Диф.зачёт</p>
<p>Знать: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового</p>	<p>Формулирование географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового</p>	<p>Устный опрос Тестирование Самостоятельная</p>	<p>Диф.зачёт</p>

<p>хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества</p>	<p>хозяйства, размещения его основных отраслей в зависимости от регионов; - сравнение географической специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; - анализирование географических аспектов глобальных проблем человечества в соответствии с последними результатами исследований; - применение разнообразных источников географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями.</p>	<p>работа Географический диктант Практические работы Контрольная работа</p>	
<p>Уметь: составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p>	<p>Составление комплексной географической характеристики регионов и стран мира - составление таблиц, картосхем, диаграмм, простейших карт, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.</p>	<p>Устный опрос Тестирование Географический диктант Самостоятельная работа Практические работы Контрольная работа</p>	<p>Диф.зачёт</p>
<p>Знать: особенности современного геополитического и</p>	<p>Описание особенностей современного геополитического и</p>	<p>Устный опрос Самостоятельная</p>	<p>Диф.зачёт</p>

<p>геоэкономического положения России, ее роли в международном географическом разделении труда.</p>	<p>геоэкономического положения России, - оценивание роли России в международном географическом разделении труда в соответствии с последними данными справочной литературы; - определение характера участия России в мировом хозяйстве в зависимости от ее позиции на мировом рынке.</p>	<p>работа Практические работы</p>	
<p>Уметь: сопоставления географических карт различной тематики.</p>	<p>Сопоставление географических карт различной тематики.</p>	<p>Тестирование Самостоятельная работа Практические работы</p>	<p>Диф.зачёт</p>

2.1. Задания для входного контроля

Вариант 1

1. Укажите страну, с которой у России самая протяженная граница.
1) Китай 2) Казахстан
3) Монголия 4) Украина
2. Какой народ входит в тройку самых многочисленных народов России?
1) татары 2) чеченцы
3) белорусы 4) евреи
3. Как называется переселение людей из одних мест проживания в другие?
1) миграция 2) урбанизация
3) депопуляция 4) воспроизводство
4. Какой народ живет в Сибири?
1) коми 2) карелы
3) хакасы 4) марийцы
5. Укажите город-миллионер.
1) Киров 3) Пенза
2) Воронеж 4) Самара
6. Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.
1) материалоемкость 2) трудоемкость
3) наукоемкость 4) потребительский
7. Какой фактор учитывался при размещении завода сельскохозяйственного машиностроения в Ростове-на-Дону?
1) сырьевой 2) потребительский
3) транспортный 4) трудовой
8. Укажите город, в котором находится главный центр военного судостроения
1) Улан-Удэ 2) Санкт-Петербург
3) Рыбинск 4) Уфа
9. В каком экономическом районе находится самая крупная ГЭС России
1) Поволжье 2) Восточно-Сибирский
3) Северный 4) Дальневосточный
10. Установите соответствие (соединить)

	Субъект Федерации	Административный центр
1.	Республика Алтай	А) Улан-Удэ
2.	Республика Башкортостан	Б) Уфа
3.	Республика Бурятия	В) Горно-Алтайск

Вариант 2

1. Укажите страну, с которой у России только морская граница.
1) Норвегия 2) США 3) КНДР 4) Украина
2. Какой народ исповедует ислам?
1) калмыки 2) чувашы 3) ингуши 4) тувинцы
3. Как называется уменьшение численности населения и стране?
1) миграция 2) естественный прирост 3) депопуляция 4) урбанизация
4. Какой народ живет на Дальнем Востоке?
1) буряты 2) ненцы
3) нанайцы 4) адыгейцы
5. Какой народ не имеет своего автономного образования?
1) ненцы 3) евреи
2) адыгейцы 4) немцы
6. Какой субъект РФ имеет наименьшую плотность населения?
1) Хабаровский край 2) Краснодарский край
3) Воронежская область 4) Липецкая область
7. Какой фактор учитывался при размещении в Челябинске тракторного завода?
1) сырьевой 2) трудовой 3) потребительский 4) экологический
8. Укажите город, в котором находится Центр подготовки космонавтов.
1) Королев 2) Жуковский
3) Арсеньев 4) Звездный

- Б) омывается морями трех океанов;
В) территория России составляет 17,1 млн. кв. км

2. Какое из утверждений является верным?

- А) Н.Пржевальский проводил свои географические исследования в Африке;
Б) Ерофей Хабаров исследовал Приморье и Приамурье;
В) Ф.Беллинсгаузен открыл пролив, отделяющий Евразию от Северной Америки.

3. Установите соответствие:

- | | |
|-------------|---|
| 1) тайга; | А) типчак, ковыль, полынь, разнотравье; |
| 2) степь; | Б) ель, пихта, лиственница; |
| 3) пустыня; | В) верблюжья колючка, полынь, солянка. |

Ответы – география

Вариант 1

Часть «А»

1 – б; 2 – г; 3 – в; 4 – а; 5 – б; 6 – а; 7 – а; 8 – б; 9 – а; 10 – б; 11 – г; 12 – б.

Часть «Б» 1 – В

2 – Г

3. 1 – Б, 2 – А, 3 – В

Ответы – география

Вариант 2

Часть «А»

1 – б; 2 – в; 3 – а; 4 – а; 5 – г; 6 – б; 7 – б; 8 – в; 9 – а; 10 – б; 11 – г; 12 – а;

Часть «Б» 1 – А

2 – Б

3. 1 – Б, 2 – А, 3 – В

Критерии оценки:

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 10 баллов

«4» - 8 – 9 баллов

«3» - 6 – 7 баллов

«2» - 0 – 5 баллов

2.2. Задания для текущего контроля знаний обучающихся

Введение. Источники географической информации

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение социально-экономической географии мира.
2. Раскройте сущность понятия «территориальная организация общества».
3. Назовите задачи социально-экономической географии.
4. Какие вы знаете источники географических знаний?
5. Перечислите известные вам традиционные методы географических исследований.
6. Относится ли картографический метод к традиционным методам и какова его роль в познании окружающего нас мира?
7. Какую роль в современных географических исследованиях играют космические методы исследований?
8. Перечислите известные вам современные методы географических исследований.
9. Относится ли географический прогноз к современным методам географических исследований и какова цель его проведения?

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1.1 Современная политическая карта мира

Задание: на основе атласа выписать (с указанием столицы):

- 7 самых больших по площади стран мира – Россия, Канада, Китай, США, Бразилия, Австралия, Индия
- 5 микросоциальных государств Европы – Сан-Марино, Монако, Ватикан, Андорра, Лихтенштейн
- 10 стран с численностью населения более 100 млн. человек – Китай, Индия, США, Индонезия, Бразилия, Пакистан, Бангладеш, Россия, Нигерия, Япония
- 5 полуостровных государств – Италия, Испания, Греция, Саудовская Аравия, Турция
- 5 островных государств – Шри-Ланка, Исландия, Великобритания, Ирландия, Мадагаскар
- 5 стран-архипелагов – Япония, Индонезия, Филиппины, Фиджи, Новая Зеландия
- 10 сухопутных стран – Белоруссия, Австрия, Венгрия, Армения, Монголия, Афганистан, Чад, Нигер, Мали, Боливия
- 10 приморских государств – Перу, Аргентина, Мексика, Гватемала, Марокко, Алжир, Франция, Норвегия, Тайланд, Мьянма

Тема 1.1.3 Типология стран по уровню социально-экономического развития

- Выделите столицы стран, относящихся к «Большой семерке»:
 - 1) Берлин;
 - 2) Лиссабон;
 - 3) Осло;
 - 4) Лондон;
 - 5) Рим;
 - 6) Оттава;
 - 7) Пекин;
 - 8) Варшава.
 - Выделите группу ключевых развивающихся стран крупного потенциала:
 - 1) Кипр, Бахрейн, Либерия, Панама;
 - 2) Камбоджа, Лаос, Бутан, Таджикистан;
 - 3) Китай, Индия, Бразилия, Мексика;
 - 4) Португалия, Испания, Греция, Ирландия.
 - Выделите регион мира, в котором находится группа так называемых «новых индустриальных стран»:
 - 1) Северная Европа;
 - 2) Северная Африка;
 - 3) Юго-Западная Азия;
 - 4) Юго-Восточная Азия;
 - 5) Центральная Америка;
 - 6) Океания.
 - Выделите столицы финансово избыточных стран-экспортеров нефти и природного газа:
 - 1) Абу-Даби;
 - 2) Тегеран;
 - 3) Осло;
 - 4) Дамаск;
 - 5) Мехико;
 - 6) Эр-Рияд.
 - Выделите страну, на территории которой находится штаб-квартира Европейского Союза:
 - 1) Швейцария;
 - 2) Австрия;
 - 3) Бельгия;
 - 4) Великобритания;
 - 5) Латвия;
 - 6) Швеция.
 - Выделите верное утверждение:
 - 1) США, Канада и Мексика являются полноправными членами АСЕАН;
 - 2) в Ассоциацию свободной торговли Северной Америки кроме США, Канады и Мексики входят и небольшие страны Вест-Индии;
 - 3) штаб-квартира военно-политической организации НАТО находится в столице Великобритании;
 - 4) современная интегральная организация ЕС насчитывает в своем составе 25 стран-членов.
- Ключ:** 1 – 1,4,5,6; 2 – 3; 3 – 4; 4 – 1,6; 5 – 3; 6 – 4.

Географический диктант

1 вариант	2 вариант
1) Классификация стран по размерам территории. Примеры	1) Классификация стран по численности населения. Примеры
2) Перечислите виды развивающихся стран	2) Перечислите развитые страны
3) Дайте определения: республика, федеративное государство; ВВП	3) Дайте определения: монархия, унитарное государство, ИЧР
4) Перечислите этапы формирования ПКМ	4) Дайте определение суверенное государство

Тема 1.2 География мировых природных ресурсов

Взаимодействие человеческого общества и природной среды

3. Среднемировой показатель доли городского населения составляет, %:
 - 1) менее 20;
 - 2) от 20 до 30;
 - 3) от 30 до 40;
 - 4) от 40 до 50;
 - 5) более 50.
4. Выделите европейские страны с максимальными показателями доли городского населения:
 - 1) Аргентина;
 - 2) Великобритания;
 - 3) Бельгия;
 - 4) Россия;
 - 5) Израиль;
 - 6) Албания;
 - 7) Германия;
 - 8) Венгрия.
5. Выделите страну, столица которой является крупнейшим городом мира:
 - 1) Китай;
 - 2) США;
 - 3) Великобритания;
 - 4) Япония;
 - 5) Индия;
 - 6) Бразилия.
6. Выделите «супергорода» (с численностью населения свыше 10 млн чел.) Латинской Америки:
 - 1) Сантьяго;
 - 2) Каракас;
 - 3) Сан-Паулу;
 - 4) Буэнос-Айрес;
 - 5) Гуаякиль;
 - 6) Ла-Пас.

Ключ: 1 – 2,6; 2 – 3; 3 – 4; 4 – 2,3,7; 5 – 4; 6 – 3,4.

Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.

1. Выделите самую многонациональную страну в мире:
 - 1) Япония;
 - 2) Ирландия;
 - 3) Норвегия;
 - 4) Индия;
 - 5) Алжир;
 - 6) Финляндия.
 2. Выделите два крупнейших по численности народа мира:
 - 1) русские;
 - 2) японцы;
 - 3) итальянцы;
 - 4) поляки;
 - 5) китайцы;
 - 6) хиндустанцы.
 3. Выделите два региона с самой высокой долей неграмотного населения:
 - 1) Зарубежная Европа;
 - 2) Северная Америка;
 - 3) Южная Азия;
 - 4) Тропическая Африка;
 - 5) СНГ;
 - 6) Юго-Восточная Азия.
 4. Выделите страны с преобладанием мужского населения:
 - 1) Индия;
 - 2) Китай;
 - 3) Пакистан;
 - 4) ОАЭ;
 - 5) Россия;
 - 6) Франция.
 5. Выделите столицы стран с преобладанием женского населения:
 - 1) Киев;
 - 2) Минск;
 - 3) Москва;
 - 4) Кабул;
 - 5) Багдад;
 - 6) Мумбаи (Бомбей).
 6. Выделите страны, где верующая часть населения исповедует преимущественно католицизм:
 - 1) Испания;
 - 2) Колумбия;
 - 3) Румыния;
 - 4) Ирландия;
 - 5) Болгария;
 - 6) Мексика.
 7. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно протестантизм:
 - 1) Осло;
 - 2) Таллин;
 - 3) София;
 - 4) Лондон;
 - 5) Париж;
 - 6) Варшава.
 8. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно православие:
 - 1) Минск;
 - 2) Киев;
 - 3) Белград;
 9. Выделите исламские страны Азии:
 - 1) Египет;
 - 2) Албания;
 - 3) Саудовская Аравия;
 - 4) Москва;
 - 5) Кишинев;
 - 6) Бухарест.
 - 7) Туркмения;
 - 8) Таиланд.
 10. Выделите столицы однонациональных стран:
 - 1) Лиссабон;
 - 2) Абуджа;
 - 3) Брюссель;
 - 4) Дакка;
 - 5) Каир;
 - 6) Джакарта.
- Ключ:** 1 – 4; 2 – 5,6; 3 – 3,4; 4 – 1,2,3,4; 5 – 1,2,3; 6 – 1,2,4,6; 7 – 1,2,4; 8 – 1,2,3,4,5,6; 9 – 3,4,6; 10 – 1,4,5.

Тема 1.4 Мировое хозяйство

Мировая экономика. Этапы становления и развития.

1. Выделите верное утверждение:
 - 1) стадия «молодости» мировой экономики характеризуется небольшим временным периодом, связанным с охотой, рыболовством, сбором дикорастущих плодов всеми членами родовой общины;
 - 2) период становления и развития промышленного производства, начавшийся с английской промышленной революции, характеризуется существенным ухудшением экологической обстановки;

3) система мирового хозяйства развивалась независимо от общественно-социальных исторических процессов становления человеческой цивилизации.

2. Выделите верное утверждение:

1) «индустриальный» этап развития мирового хозяйства начался во второй половине XVI в. в Нидерландах и продолжается до сих пор;

2) символами промышленной революции являются ЭВМ и АЭС;

3) наиболее характерной чертой современной НТР стало превращение науки в ведущую производительную силу общества;

4) во время промышленной революции на смену ремесленной мастерской пришла мануфактура;

3. Выделите неверное утверждение:

1) современная мировая экономика является постиндустриальной, т. е. в ней ведущую роль играет сфера услуг;

2) постиндустриальное хозяйство характеризуется насыщением рынка не только всевозможными товарами, но и разнообразными услугами;

3) в истории развития мировой экономики этап аграрного хозяйства стал естественным продолжением развития экономических отношений, сложившихся в период индустриализации.

4. Выделите характерные черты современного этапа НТР:

1) компьютеризация всех сфер жизни общества;

2) механизация, связанная с внедрением различных механизмов и машин с паровым или электрическим приводом;

3) наука превращается в ведущую производительную силу общества;

4) полный отказ от использования сырья в целях сохранения природной среды;

5) совершенствование технологии использования ресурсов земных недр и Мирового океана;

6) использование нетрадиционных источников энергии и космического пространства.

Ключ: 1 – 2; 2 – 3; 3 – 1,2; 4 – 1,3,5,6.

Географический диктант.

1. Исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями называется. (*мировое хозяйство*).

2. Главным условием формирования мирового хозяйства является:

а) мировой рынок; б) мировой транспорт; в) машинная индустрия.

3. Н. Н. Баранский ввел термин ... (*МГРТ*).

4. МГРТ выражается в специализации стран на производстве определенных видов товаров и услуг и последующем. (*обмене ими*).

5. «Лицо» страны определяют. (*отрасли специализации*).

6. Объединение стран называют. (*интеграцией стран*).

7. Страны Зарубежной Европы входят с экономическую группировку. (*ЕС*).

8. Организация стран экспортеров нефти называется. (*ОПЕК*).

9. Североамериканская ассоциация свободной торговли называется. (*НАФТА*).

10. Россия является членом группировки. (*АТЭС*).

Современные особенности развития мирового хозяйства.

1. Выделите отрасли хозяйственной деятельности, которые относятся к производственной сфере:

1) строительство; 2) управленческая деятельность;

3) сельское хозяйство; 4) здравоохранение;

5) рыболовство; 6) торговля;

7) образование; 8) промышленность.

2. Выделите отрасли непроизводственной сферы:

1) добывающая промышленность; 2) лесное хозяйство;

3) обрабатывающая промышленность; 4) бытовое обслуживание;

5) культура; 6) финансово-кредитная сфера.

3. Выделите группу стран, относящихся к Центру мировой экономики:

1) Франция, Германия, Япония, США;

2) Бразилия, Мексика, Китай, Россия;

3) Чад, Бутан, Зимбабве, Афганистан.

4. Выделите страны, относящиеся к Периферии мировой экономики:

1) США; 2) Италия 3) Таджикистан;

- 4) Бурунди; 5) Эфиопия; 6) Бразилия.
5. Выделите верные утверждения:
- 1) для отраслевой структуры промышленного производства развитых стран мира характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности;
 - 2) для отраслевой структуры хозяйства беднейших развивающихся стран характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности;
 - 3) страны с переходной экономикой получили такое название вследствие замедления темпов роста добывающей промышленности и ускоренного развития отраслей обрабатывающей.
6. Выделите верные утверждения:
- 1) для современной территориальной структуры мирового хозяйства характерно выделение трех мировых экономических центров: США, Европа и Япония;
 - 2) на долю многочисленной группы развивающихся стран приходится 4 / 5 мирового валового продукта, вычисленного по официальному курсу национальных валют;
 - 3) среди регионов мира по абсолютным объемам производства валового регионального продукта выделяются Латинская Америка и Африка.
7. Выделите страну, которая занимает лидирующие позиции в мире по производству ВВП, причем вычисленного как по официальному курсу национальной валюты, так и по паритету покупательной способности национальной валюты:
- 1) Китай; 2) Япония; 3) США;
 - 4) Россия; 5) Германия; 6) Франция.
8. Выделите три европейские страны, имеющие максимальные значения производства ВВП на душу населения:
- 1) Албания; 2) Монако; 3) Лихтенштейн;
 - 4) Болгария; 5) Люксембург; 6) Германия.
- Ключ:** 1 – 1,3,5,8; 2 – 4,5,6; 3 – 1; 4 – 3,4,5; 5 – 1; 6 – 1; 7 – 3; 8 – 2,3,5.

Тема 1.4.8 Сельское хозяйство мира.

1. Выделите группу отраслей растениеводства:
 - 1) производство технических, тонирующих и кормовых культур;
 - 2) шелководство и пчеловодство;
 - 3) рыболовство и птицеводство;
 - 4) скотоводство и овцеводство.
2. Выделите страну, являющуюся мировым лидером по валовому сбору зерна:
 - 1) Бангладеш; 2) Турция; 3) Канада;
 - 4) Китай; 5) Россия; 6) Аргентина.
3. Выделите группу стран, для которых характерны наивысшие значения показателя производства зерна на душу населения:
 - 1) Канада, Австралия, США; 2) Индия, Индонезия, Бразилия;
 - 3) Мексика, Турция, Австралия; 4) Аргентина, Россия, Германия.
4. Выделите столицу страны, являющейся мировым лидером по валовому сбору пшеницы:
 - 1) Дакка; 2) Пекин; 3) Исламабад
 - 4) Дели; 5) Париж; 6) Вашингтон.
5. Выделите регион мира, страны которого традиционно выступают крупнейшими производителями риса:
 - 1) Южная Европа; 2) Северная Африка; 3) Центральная Америка;
 - 4) Юго-Западная Азия; 5) Северная Европа; 6) Юго-Восточная Азия.
6. Выделите страну, для которой кукуруза является основной зерно, вой культурой:
 - 1) Швеция; 2) Вьетнам; 3) США;
 - 4) Китай; 5) Россия; 6) Великобритания.
7. Выделите столицы стран, являющихся крупными производителями ржи:
 - 1) Москва; 2) Берлин; 3) Каир;
 - 4) Ханой; 5) Варшава; 6) Каракас.
8. Выделите масличные культуры:
 - 1) сахарная свекла; 2) подсолнечник; 3) соя;
 - 4) рапс; 5) лен-долгунец; 6) арахис.
9. Выделите страну, являющуюся мировым лидером по валовому сбору сои:
 - 1) США; 2) Япония; 3) Греция;
 - 4) Россия; 5) Саудовская Аравия; 6) ЮАР.

10. Выделите группу стран-производителей сахара из сахарного тростника:
- 1) Россия, Германия, Украина;
 - 2) Франция, Турция, Румыния;
 - 3) Бразилия, Куба, Таиланд;
 - 4) Австралия, Колумбия, Дания.
11. Выделите страны-экспортеры сахара:
- 1) Индия; 2) Великобритания; 3) Куба; 4) Бразилия;
 - 5) Франция; 6) Таиланд; 7) США; 8) Россия.
12. Выделите верные утверждения:
- 1) крупнейшими производителями кофе в мире являются латиноамериканские страны;
 - 2) крупнейшими производителями какао в мире являются африканские страны;
 - 3) чай был окультурен в Китае, но в настоящее время, благодаря агротехнике, выращивается не только в Азии, но также в Африке и Латинской Америке;
 - 4) табак был окультурен в Европе, а затем широко распространен по всему миру.
13. Выделите столицы азиатских стран, являющихся крупнейшими мировыми производителями хлопка-волокна:
- 1) Вашингтон; 2) Бразилия; 3) Канберра; 4) Афины;
 - 5) Пекин; 6) Дели; 7) Ташкент; 8) Исламабад.
14. Выделите страну, обладающую наибольшим поголовьем товарного стада крупного рогатого скота:
- 1) Индия; 2) Судан; 3) США;
 - 4) Эфиопия; 5) Бразилия; 6) Австралия.
15. Выделите страну, обладающую наибольшим поголовьем свиней и овец:
- 1) Новая Зеландия; 2) Польша; 3) Нидерланды;
 - 4) США; 5) Китай; 6) Германия.
16. Выделите группу стран, являющихся крупнейшими экспортерами говядины:
- 1) Дания, Нидерланды, Китай;
 - 2) Бразилия, США, Австралия;
 - 3) Франция, Израиль, Турция.
17. Выделите страну, которая исторически обеспечила развитие тонкорунного овцеводства в Австралии и Новой Зеландии:
- 1) Уругвай; 2) Португалия; 3) Китай;
 - 4) Испания; 5) Аргентина; 6) Великобритания.
18. Выделите верные утверждения:
- 1) «зеленая революция» — это преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники;
 - 2) потребительское сельское хозяйство отличается высокой уровнем продуктивности, интенсивности и узкой специализацией;
 - 3) потребительское сельское хозяйство отличается низким уровнем мелиорации земель, использованием мотыжных и плужных форм их обработки;
 - 4) интенсификация сельского хозяйства выражается в увеличении объема производства сельскохозяйственной продукции, полученной с единицы земельной площади.
- Ключ:** 1 – 1; 2 – 4; 3 – 1; 4 – 2; 5 – 6; 6 – 3; 7 – 1,2,5; 8 – 2,3,5,6; 9 – 1; 10 – 3; 11 – 3,4,5,6; 12 – 1,2,3; 13 – 5,6,7,8; 14 – 5; 15 – 5; 16 – 2; 17 – 6; 18 – 1,3,4.

Горнодобывающая промышленность

Устный опрос:

- 1) Что такое горнодобывающая промышленность?
- 2) Является ли она равномерно распределенной в мире?
- 3) Какие 9 регионов можно выделить в мире по горнодобывающей промышленности?
- 4) Что такое морская добыча твердого минерального сырья?

Задание: запишите примеры стран-лидеров по запасам и добыче определенных полезных ископаемых:

Медь: Чили, Замбия, Перу.

Олово: Перу, Индонезия, Малайзия.

Бокситы: Гвинея, Ямайка.

Фосфориты: Марокко, США, Китай.
Нефть: Саудовская Аравия, Венесуэла, Иран.
Калийные соли: США, Россия, Канада.
Природный газ: Россия, Иран, Катар.

Географические особенности мирового потребления минерального топлива и особенности развития мировой электроэнергетики.

1. В мировой структуре потребления топлива и энергии наибольшая доля приходится на:
 - 1) уголь;
 - 2) нефть и природный газ;
 - 3) атомную энергию;
 - 4) гидроэнергию.
 2. Выделите три страны, добывающие больше всего нефти:
 - 1) Великобритания;
 - 2) Саудовская Аравия;
 - 3) Россия;
 - 4) Малайзия;
 - 5) США;
 - 6) Аргентина.
 3. Выделите верные утверждения:
 - 1) наибольшее количество нефти потребляется в развитых странах, России и крупнейших развивающихся странах;
 - 2) свыше 90 % нефти перевозится в танкерах по морю;
 - 3) крупнейшими экспортерами нефти являются Саудовская Аравия, Россия и Норвегия;
 - 4) Великобритания входит в «мировую десятку» стран — крупнейших экспортеров и импортеров нефти;
 - 5) страны Персидского залива поставляют нефть только в Европу и США.
 4. Выделите страну, обладающую наибольшей установленной мощностью нефтеперерабатывающих заводов:
 - 1) США;
 - 2) Япония;
 - 3) Саудовская Аравия;
 - 4) Венесуэла;
 - 5) Индия;
 - 6) Норвегия.
 5. Выделите две страны, обладающие наибольшими объемами добычи природного газа:
 - 1) Узбекистан;
 - 2) Саудовская Аравия;
 - 3) Россия;
 - 4) Китай;
 - 5) Австралия;
 - 6) США.
 6. Выделите верные утверждения:
 - 1) Япония импортирует природный газ исключительно в сжиженном виде;
 - 2) Россия экспортирует значительное количество природного газа в Западную Европу по газопроводам;
 - 3) Россия поставляет значительные объемы сжиженного природного газа в Японию;
 - 4) в последнее десятилетие страны Западной Европы увеличили добычу угля в три раза;
 - 5) Германия добывает больше всего бурого угля в мире.
 7. Выделите страну, добывающую больше всего каменного угля:
 - 1) Россия;
 - 2) Украина;
 - 3) Китай;
 - 4) Турция;
 - 5) Польша;
 - 6) Испания.
 8. Выделите страну, экспортирующую больше всего каменного угля:
 - 1) Франция;
 - 2) Италия;
 - 3) Великобритания;
 - 4) Австралия;
 - 5) Россия;
 - 6) Польша.
 9. Наибольшее количество электроэнергии на душу населения производится в Канаде:
 - 1) да;
 - 2) нет.
 10. Выделите страну с наибольшей долей производства электроэнергии на АЭС:
 - 1) Китай;
 - 2) Россия;
 - 3) ЮАР;
 - 4) Франция;
 - 5) Таджикистан;
 - 6) Бразилия.
- Ключ:** 1 – 2; 2 – 2,3,5; 3 – 1,2,3,4; 4 – 1; 5 – 3,6; 6 – 1,2,5; 7 – 3; 8 – 4; 9 – 2; 10 – 4.

Задание: Выберите из предложенных стран, пять стран-лидеров:

- А) нефтяные
- Б) газовые
- В) угольные

Страны: Россия, Китай, Индия, Иран, Саудовская Аравия, Канада, Мексика, Венесуэла, Великобритания, Норвегия, США, Алжир, Австралия.

Нефтяные: Саудовская Аравия, Россия, США, Иран, Мексика.

Газовые: Россия, США, Канада, Алжир, Великобритания

Угольные: Китай, США, Индия, Австралия, Россия

Географические особенности развития черной и цветной металлургии.

1. Выделите столицы трех стран, добывающих наибольшее количество железной руды:
1) Париж; 2) Астана; 3) Пекин;
4) Бразилия; 5) Канберра; 6) Джакарта.
 2. Выделите страну, являющуюся мировым лидером в производстве стали:
1) Великобритания; 2) Франция 3) Россия;
4) Китай; 5) Япония; 6) США.
 3. Выделите четыре страны, добывающие наибольшее количество бокситов:
1) Казахстан; 2) Австралия; 3) Бразилия;
4) Греция; 5) Гвинея; 6) Ямайка.
 4. Выделите верные утверждения:
1) главными производителями глинозема в мире являются европейские страны;
2) крупнейшими импортерами железной руды в мире являются европейские страны;
3) США — крупнейший мировой производитель как первичного, так и вторичного алюминия;
4) в производстве медного концентрата наиболее велика роль развитых стран, они осуществляют его поставки в развивающиеся страны.
 5. Выделите страны Латинской Америки, занимающие ведущие места в мире по выплавке меди:
1) США; 2) Чили; 3) Перу;
4) Замбия; 5) Панама; 6) Венесуэла.
 6. Выделите неверные утверждения:
1) Австралия лидирует в мире не только по добыче бокситов, но и по выплавке алюминия;
2) среди африканских стран крупнейшим производителем свинца является ЮАР;
3) Китай является мировым лидером по производству олова и свинца;
4) Европейские страны пополняют свои запасы золота и серебра за счет стран Африки и Латинской Америки.
- Ключ:** 1 – 3,4,5; 2 – 4; 3 – 2,3,5,6; 4 – 3; 5 – 2,3; 6 – 4.

Географические особенности развития машиностроения.

1. Выделите группу стран, являющихся мировыми лидерами в машиностроении:
1) Китай, Великобритания, Канада; 2) США, Япония, Германия;
3) Индия, Россия, Бразилия; 4) Малайзия, Индонезия, ЮАР.
 2. Выделите верные утверждения. Основными отраслями международной специализации являются:
1) в Швейцарии — производство часов;
2) в Нидерландах — производство автомобилей и морских судов;
3) в Финляндии — производство плавучих буровых платформ;
4) в Турции — производство сотовых телефонов.
 3. Выделите страны, являющиеся мировыми лидерами по объему экспорта продукции машиностроения:
1) Малайзия; 2) Франция; 3) Венгрия;
4) США; 5) Нигерия; 6) Индия.
 4. Выделите страну, в экспорте которой доля продукции машиностроения является наибольшей в мире (в начале XXI в.):
1) Германия; 2) Канада; 3) Филиппины;
4) США; 5) Чехия; 6) Кувейт.
 5. Выделите страну, являющуюся мировым лидером по производству легковых автомобилей (в начале XXI в.):
1) Япония; 2) Швеция; 3) Бразилия;
4) США; 5) Индия; 6) Германия.
 6. Выделите группу стран, занимающих ведущие позиции в мировом невоенном судостроении:
1) Нидерланды и Великобритания; 2) США и Канада;
3) Япония и Южная Корея; 4) Китай и Монголия.
- Ключ:** 1 – 2; 2 – 1,3; 3 – 3; 4 – 4.

Географические особенности развития химической, лесной и легкой промышленности.

Химическая промышленность

1. Выделите виды производств, относящихся к основной химии:
 - 1) производство синтетического каучука;
 - 2) производство серной кислоты;
 - 3) производство минеральных удобрений;
 - 4) производство химических волокон.
2. Выделите столицы стран, являющихся крупными экспортёрами фосфоритов:
 - 1) Алжир;
 - 2) Стокгольм;
 - 3) Кито;
 - 4) Пекин;
 - 5) Вашингтон;
 - 6) Рабат.
3. Выделите страну, являющуюся мировым лидером в производстве минеральных удобрений:
 - 1) Китай;
 - 2) США;
 - 3) Индия;
 - 4) Венгрия;
 - 5) Словакия;
 - 6) Португалия.
4. Выделите три страны, лидирующие в производстве пластмасс в мире:
 - 1) Албания;
 - 2) Индия;
 - 3) Германия;
 - 4) Исландия;
 - 5) США;
 - 6) Япония.
5. Выделите группу стран, являющихся мировыми лидерами в производстве синтетического каучука:
 - 1) Канада, Испания, Швеция;
 - 2) США, Япония, Россия;
 - 3) Германия, Украина, Польша;
 - 4) Таиланд, Турция, Южная Корея.
6. Выделите верные утверждения. Отраслями международной специализации химической промышленности являются:
 - 1) в Швейцарии и Венгрии — производство фармацевтических препаратов;
 - 2) в Нидерландах и Бельгии — производство пластмасс;
 - 3) в Китае и Индии — производство синтетического каучука;
 - 4) в Германии — производство красок и лаков.

Ключ: 1 – 2,3; 2 – 1,5,6; 3 – 1; 4 – 3,5,6; 5 – 2; 6 – 1,2,4.

Лесная промышленность

1. Выделите страну, являющуюся мировым лидером в заготовке древесины:
 - 1) Швеция;
 - 2) Россия;
 - 3) Бразилия;
 - 4) Китай;
 - 5) Канада;
 - 6) США.
2. Выделите три страны Азии, заготавливающие больше всего древесины:
 - 1) США;
 - 2) Индия;
 - 3) Китай;
 - 4) Бразилия;
 - 5) Индонезия;
 - 6) Канада.
3. Выделите столицы двух африканских стран, заготавливающих больше всего древесины:
 - 1) Вашингтон;
 - 2) Пекин;
 - 3) Аддис-Абеба;
 - 4) Стокгольм;
 - 5) Каир;
 - 6) Абуджа.
4. Выделите верные утверждения:
 - 1) больше всего мебели в мире производят развитые страны;
 - 2) главным поставщиком мебельного шпона ценных пород тропической древесины на мировой рынок является Канада;
 - 3) Италия и Румыния имеют давние традиции производства качественной мебели.
5. Выделите страны Европейского Союза, являющиеся одними из мировых лидеров в производстве бумаги на душу населения:
 - 1) Норвегия;
 - 2) Россия;
 - 3) Германия;
 - 4) США;
 - 5) Финляндия;
 - 6) Албания.
6. Выделите страну, для которой характерны максимальные душевые объёмы производства бумаги:
 - 1) США;
 - 2) Китай;
 - 3) Япония;
 - 4) Канада;
 - 5) Германия;
 - 6) Финляндия.

Ключ: 1 – 6; 2 – 2,3,5; 3 – 3,6; 4 – 1,3; 5 – 3,5; 6 – 6.

Лёгкая промышленность

1. Выделите вид сырья, наиболее широко используемый в текстильной промышленности мира:
 - 1) пенька;
 - 2) джут;
 - 3) хлопок;
 - 4) лен-долгунец;
 - 5) натуральный шелк;
 - 6) шерсть.
2. Выделите столицы двух азиатских стран, лидирующих в мире по производству хлопчатобумажных тканей:
 - 1) Берлин;
 - 2) Ханой;
 - 3) Пекин;
 - 4) Абу-Даби;
 - 5) Дели;
 - 6) Тель-Авив.

3. Выделите страну Европы, для которой характерен наибольший объем производства хлопчатобумажных тканей на душу населения в регионе:
- 1) Россия; 2) Италия; 3) Франция;
4) Германия; 5) Португалия; 6) Исландия.
4. Выделите страну, являющуюся мировым лидером по производству тканей из натурального шелка:
- 1) Франция; 2) Польша; 3) Япония;
4) Бразилия; 5) Венгрия; 6) Бельгия.
5. Выделите страну, традиционно являющуюся одним из мировых лидеров по производству льняных тканей:
- 1) Аргентина; 2) Индия; 3) США;
4) Австралия; 5) Россия; 6) Южная Корея.
6. Выделите страну, являющуюся крупнейшим мировым импортером текстиля (в начале XXI в.):
- 1) Китай; 2) Пакистан 3) Мальта;
4) США; 5) Турция; 6) Великобритания.
- Ключ:** 1 – 3; 2 – 3,5; 3 – 2; 4 – 3; 5 – 5; 6 – 4.

Тест по теме «Промышленность мира».

Задание 1. Какие из перечисленных ниже стран занимают первые три места по объёму промышленного производства?

- 1) ФРГ 2) Россия 3) Китай 4) США 5) Бразилия 6) Япония

Задание 2. Укажите, какие из перечисленных ниже стран отличаются преобладанием производства электроэнергии на ТЭС, ГЭС и АЭС

- 1) Бразилия 2) Индия 3) Бельгия 4) Нидерланды 5) Китай 6) Россия 7) Польша 8) Франция
9) ЮАР 10) Норвегия

ТЭС: **Индия; Китай, Нидерланды; Польша; Россия; ЮАР**

ГЭС: **Бразилия; Китай; Норвегия; Россия**

АЭС: **Бельгия; Россия; Франция.**

Задание 3. Укажите страны, которые являются крупными экспортёрами железной руды?

- 1)ФРГ 2)Россия 3)Австралия 4)Индия 5)Бразилия 6)США

Задание 4. Укажите первую тройку стран мира по сбору главных сельскохозяйственных культур:

Пшеница: **Китай, Индия, США**

Рис: **Китай, Индия, Индонезия**

Сахарный тростник: **Бразилия, Индия, Китай**

Сахарная свекла: **Франция, Польша, США**

Хлопок-волокно: **Китай, Индия, США**

Картофель: **Китай, Россия, США.**

Задание 5. Установите соответствие:

Домашние животные

1. Крупный рогатый скот

2. Овцы

3. Свиньи

1 – в; 2 – а; 3 – б.

Страны с наибольшим поголовьем

А) Австралия

Б) Китай

В) Индия

Задание 6. Заполните таблицу «Главные страны-экспортёры промышленной и сельскохозяйственной продукции»:

Экспортный товар	Главные страны-экспортёры
Нефть	Ближний и Средний Восток, Россия, Северная Африка, Карибский район
Природный газ	Австралия, Россия, Индонезия, Алжир, Канада

Уголь	Австралия, Китай, Индонезия, Россия
Машины и оборудование	США, Япония, ФРГ, Франция, Италия, Великобритания,
Шерсть	Австралия, Новая Зеландия, Аргентина, Уругвай, ЮАР

Задание 7. Укажите, какая из следующих сельскохозяйственных культур определяет международную специализацию перечисленных ниже стран.

- | | |
|-----------------------|--------------|
| А) пшеница | 1) Египет |
| Б) рис | 2) Малайзия |
| В) кукуруза | 3) Канада |
| Г) чай | 4) США |
| Д) кофе | 5) Китай |
| Е) хлопчатник | 6) Шри-Ланка |
| Ж) натуральный каучук | 7) Колумбия |

А – 3; Б – 5; В – 4; Г – 6; Д – 7; Е – 1; Ж – 2.

Транспортный комплекс и его современная структура.

Задание: заполнить таблицу «Страны-лидеры по отдельным видам транспорта»

	Показатель	Страна
1.	Протяжённость железных дорог	США, Канада, Россия Индия, Китай
2.	Густота железнодорожной сети	Швейцария, ФРГ, Чехия, Куба, Бельгия
3.	Протяжённость автодорог	США, Япония, Китай, Индия, Франция, Россия
4.	Величина автопарка	США, Япония, ФРГ, Италия, Франция,
5.	Тоннаж флота	Панама, Либерия, Греция, Кипр, Багамские острова
6.	Крупнейшие порты	Сингапур, Шанхай, Роттердам, Кобе, Новый Орлеан
7.	Крупнейшие каналы	Суэцкий, Панамский, Кильский
8.	Крупнейший пролив	Ла-Манш
9	Крупнейшие аэропорты	Атланта (Хартсфилд), Чикаго (О Хара), Даллас, Лондон (Хитроу), Лос-Анджелес

Географический диктант.

1. Назовите регион, в котором обеспеченность транспортной сетью наиболее высокая. (Зарубежная Европа).
2. Какие страны находятся на территории данного региона. Соотнесите политическую карту и карту мирового транспорта (Франция, Германия, Италия, Великобритания.)
3. К какому ТИПУ стран они относятся? (Высокоразвитые)
4. Какова плотность транспортной сети в З. Европе? (более 100 км.)
5. Назовите регионы с наименьшей плотностью транспортной сети. Какие страны находятся на территории данных регионов. (Африка, Америка, Азия, Австралия)
6. К какому ТИПУ стран они относятся? (Ответ: слаборазвитые).
7. Важнейшие морские порты (Сингапур, Шанхай, Роттердам.)

Тест

1. Выделите вид транспорта, отличающийся наибольшей протяженностью своих путей:

1) трубопроводный;	2) морской;	3) авиационный;
4) автомобильный;	5) речной;	6) железнодорожный.
2. Выделите виды транспорта, являющиеся лидерами в мировом грузо- и пассажирообороте:

1) автомобильный;	2) железнодорожный;	3) морской;
4) трубопроводный;	5) авиационный;	6) речной.
3. Выделите страны, в которых в последние десятилетия протяженность сети железных дорог неуклонно сокращается:

1) США;	2) Индия;	3) Великобритания;
4) Китай;	5) Россия;	6) Австралия.
4. Выделите верные утверждения:

- 1) в подавляющем большинстве развитых стран основным видом транспорта является автомобильный;
 - 2) наибольшую протяженность железных дорог в мире имеет Россия, а наибольшую плотность — Япония;
 - 3) наибольшую протяженность электрифицированных железных дорог в мире имеют США;
 - 4) первая линия метро появилась в Великобритании.
5. Выделите неверные утверждения:
- 1) в странах Юго-Западной Азии велико значение трубопроводного транспорта;
 - 2) основными характеристиками работы грузового транспорта являются объем перевозимых грузов и грузооборот;
 - 3) крупнейшими морскими портами мира по грузообороту являются Нью-Йорк и Одесса;
 - 4) Суэцкий канал соединяет моря Тихого и Индийского океана;
 - 5) Кильский канал проходит по территории Нидерландов и Дании.
6. Выделите две страны Европы, обладающие наиболее крупными морскими торговыми флотами:
- 1) Италия; 2) Финляндия; 3) Греция;
 - 4) Швейцария; 5) Швеция; 6) Мальта.
7. Выделите крупнейшие морские порты Европы и Азии:
- 1) Новый Орлеан; 2) Ньюкасл; 3) Роттердам;
 - 4) Сингапур; 5) Тубаран; 6) Хьюстон.
8. Выделите морские порты, специализирующиеся на перевозке контейнерных грузов:
- 1) Хьюстон; 2) Сингапур; 3) Роттердам;
 - 4) Сянган; 5) Ричардс-Бэй; 6) Стамбул.
9. Выделите страны, по территории которых проходит важная речная транспортная система Европы — Дунай:
- 1) Греция; 2) Австрия; 3) Украина;
 - 4) Франция; 5) Венгрия; 6) Словакия.
10. Выделите страну, на территории которой находится наибольшее количество крупнейших аэропортов мира (по показателю пассажирооборота):
- 1) Япония; 2) Германия; 3) Франция;
 - 4) США; 5) Великобритания; 6) Нидерланды.
- Ключ:** 1 -4; 2 - 1,3; 3 - 1,3; 4 - 1,4; 5 - 3,4,5; 6 - 3,6; 7 - 3,4; 8 - 2,3,4; 9 - 2,3,5,6; 10 - 4.

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Задание: выбери верные утверждения:

1. Для стран Зарубежной Европы характерен близкий к нулю естественный прирост населения.
2. Зарубежная Европа с низкой долей пожилого населения
3. Для народов Зарубежной Европы буддизм – религия большинства верующего населения
4. Для Швеции характерны невысокие показатели плотности населения
5. Для стран Зарубежной Европы характерен низкий уровень урбанизации
6. В Зарубежной Европе большинство стран имеют республиканскую форму правления, 12 стран имеют монархическую форму правления

Ключ: 1,4,6.

Вопросы для устного опроса:

- Как проявляется в Европе недостаточная обеспеченность топливом и сырьем?
- Приведите примеры центров Европы, ориентированных на опытные кадры, на отечественное сырье, на выгоду транспортного положения.
- Как решается проблема обеспеченности стран источниками энергии? Покажите роль внутренних и внешних факторов в ее решении.
- Укажите особенности развития АПК региона. Какие факторы предопределили существующие различия сельскохозяйственного производства?
- Эталонном интенсивного сельского хозяйства являются Нидерланды. Какие доказательства этого утверждения вы можете привести?

Тест

Вариант 1

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:
а) Норвежское, Балтийское — Швеция; в) Северное, Балтийское — Германия;
б) Северное, Средиземное — Великобритания; г) Черное, Адриатическое — Италия;
д) Норвежское, Баренцево — Норвегия.
2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:
а) Польша, Чехия, Германия; в) Испания, Франция, Швейцария;
б) Италия, Австрия, Венгрия; г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
д) Словакия, Литва, Польша.
3. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?
а) Нидерланды; в) Португалия;
б) Испания; г) Монако;
д) Таиланд.
4. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:
а) германская группа, православие; в) финская группа, протестантизм;
б) романская группа, ислам; г) германская группа, протестантизм;
д) славянская группа, католицизм.
5. Какая из указанных агломераций является самой южной?
а) Лондонская; в) Парижская;
б) Миланская; г) Верхнесилезская;
д) Рурская.
6. Выберите правильные варианты ответа.
Первое место в зарубежной Европе занимают:
а) по добыче нефти — Нидерланды; в) по добыче каменного угля — Германия;
б) по добыче железной руды — Норвегия; г) по выплавке алюминия — Норвегия;
д) по производству автомобилей — Швеция.
7. Какие отрасли характерны для средневропейского типа сельского хозяйства?
а) свиноводство и птицеводство; в) молочно-мясное животноводство;
б) горно-пастбищное овцеводство; г) выращивание серых хлебов;
д) субтропическое земледелие.
8. Выберите неправильное утверждение.
а) Германия занимает 1-е место в зарубежной Европе по длине железных дорог, а ее транспортная сеть имеет многоцентровую конфигурацию.
б) На севере Франции, в Лотарингии, формируется важный научно-производственный центр «Долина высокой технологии».
в) Страны зарубежной Европы превосходят США по производству автомобилей и промышленных роботов.
г) В Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны.
д) Экологическая ситуация в восточной части зарубежной Европы значительно хуже, чем в западной.
9. Выберите высокоразвитый район зарубежной Европы:
а) Рур; г) Большой Париж;
б) Северное море; д) остров Сицилия.
в) Португалия;
10. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?
а) Западная Европа; в) Северная Европа;
б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

Вариант 2

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:
а) Адриатическое, Средиземное — Италия; г) Северное, Балтийское — Дания;
б) Черное, Эгейское — Греция; д) Средиземное, Ионическое — Испания.
в) Ирландское, Средиземное — Франция;
2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Белоруссия, Польша, Болгария; г) Дания, Германия, Чехия;
 б) Словения, Хорватия, Швейцария; д) Нидерланды, Бельгия, Германия.
 в) Греция, Албания, Македония;
3. Выберите государства, которые входят в Европейский союз:
 а) Швейцария; г) Великобритания;
 б) Бельгия; д) Австрия.
 в) Финляндия;
4. Выберите вариант, в котором верно указаны языковая группа и религия населения Польши:
 а) германская группа, католицизм; г) кельтская группа, ислам;
 б) славянская группа, православие; д) славянская группа, католицизм.
 в) романская группа, протестантизм;
5. Выберите варианты, где верно указаны страны, в которых находятся данные агломерации:
 а) Рурская — Германия; г) Верхнесилезская — Чехия;
 б) Миланская — Франция; д) Бирмингемская — Великобритания.
 в) Лионская — Италия;
6. Выберите правильные варианты ответа.
 Первое место в зарубежной Европе занимают:
 а) по добыче газа — Дания;
 б) по валовому сбору пшеницы — Франция;
 в) по производству стали — Испания;
 г) по производству автомобилей — Германия;
 д) по производству электроэнергии — Венгрия.
7. Какие черты характерны для западноевропейского типа транспортной системы?
 а) по дальности перевозок уступает транспортным системам США и России;
 б) каркас сухопутной транспортной системы образуют магистрали меридионального направления;
 в) густота транспортной сети очень велика;
 г) между транспортными системами Западной и Восточной Европы нет транспортных коридоров;
 д) ведущая роль в перевозке пассажиров и грузов принадлежит автомобильному транспорту.
8. Выберите неверные утверждения.
 а) В границах «центральной оси развития» сосредоточено около половины экономического потенциала зарубежной Европы.
 б) В начале XXI в. в результате проведения региональной политики на севере Италии начнет формироваться новый промышленный район.
 в) В результате проведения региональной политики в Рурском промышленном районе улучшится экологическая ситуация.
 г) Экономические реформы в странах Восточной Европы приведут к резкому увеличению доли занятых в сельском хозяйстве.
 д) На рубеже XX—XXI вв. возрастет значение района Ниццы на юге Франции как района высоких технологий.
9. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы:
 а) Рур; г) Большой Париж;
 б) Северное море; д) Роттердам.
 в) Португалия;
10. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют цитрусовые, вина, оливковое масло?
 а) Западная Европа; в) Северная Европа;
 б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

Ключи:

Вариант 1: 1. в; д. 2. а; г. 3. а; б. 4. г. 5. б. 6. в; г. 7. а; в. 8. б. 9. г. 10. в.

Вариант 2: 1. а; г. 2. в; д. 3. б; д. 4. д. 5. а; д. 6. б; г. 7. а; в; д. 8. б; г. 9. а. 10. г.

Тема 2.2 Зарубежная Азия

ЭГП и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии

Тест.

1 вариант.

1. В Азии расположено государство...

- А) Непал Б) Нигер В) Аргентина

2. Из перечисленных стран монархией является...
А) Монголия Б) Япония В) Китай
3. Зарубежная Азия занимает часть суши, составляющую...
А) 30% Б) 45% В) 20%
4. Самое большое по площади государство Зарубежной Азии:
А) Индия Б) Саудовская Аравия В) Китайская Народная Республика
5. В эту страну с миротворческой целью в декабре 1979 года был введен ограниченный контингент советских войск.
А) Иран Б) Афганистан В) Пакистан
6. С какой из азиатских стран Россия имеет морскую границу?
А) Япония Б) США В) Индонезия
7. Нью - Дели – столица...
А) Камбоджа Б) Объединенные Арабские Эмираты В) Индия
8. Какая из азиатских стран граничит с Россией?
А) Китай Б) Турция В) Армения

2 вариант.

1. Россия граничит с ...
А) Казахстан Б) Афганистан В) Бангладеш
2. Какая из перечисленных рек протекает по территории Зарубежной Азии?
А) Хуанхэ Б) Нил В) Рейн
3. Зарубежная Азия расположена в полушариях.
А) южном и западном Б) северном и восточном В) северном и западном
4. Верно ли утверждение, что Зарубежная Азия обладает огромными запасами разнообразных ресурсов?
А) Нет Б) Да В) Можно поспорить
5. Государство – остров – это...
А) Шри-Ланка (Цейлон) Б) Индонезия В) Япония
6. Кабул – это столица...
А) Афганистан Б) Пакистан В) Иран
7. Выберите страну, расположенную в Азии.
А) Мьянма Б) Египет В) Лихтенштейн
8. В Азии расположена наивысшая точка земного шара – это гора...
А) Джомолунгма (Эверест) Б) Килиманджаро В) Эльбрус

Ключи:

Вариант 1: 1 – А; 2 – Б; 3 – А; 4 – В; 5 – Б; 6 – А; 7 – В; 8 – А.

Вариант 2: 1 – А; 2 – А; 3 – Б; 4 – Б; 5 – А; 6 – А; 7 – А; 8 – А.

Япония

Географический диктант:

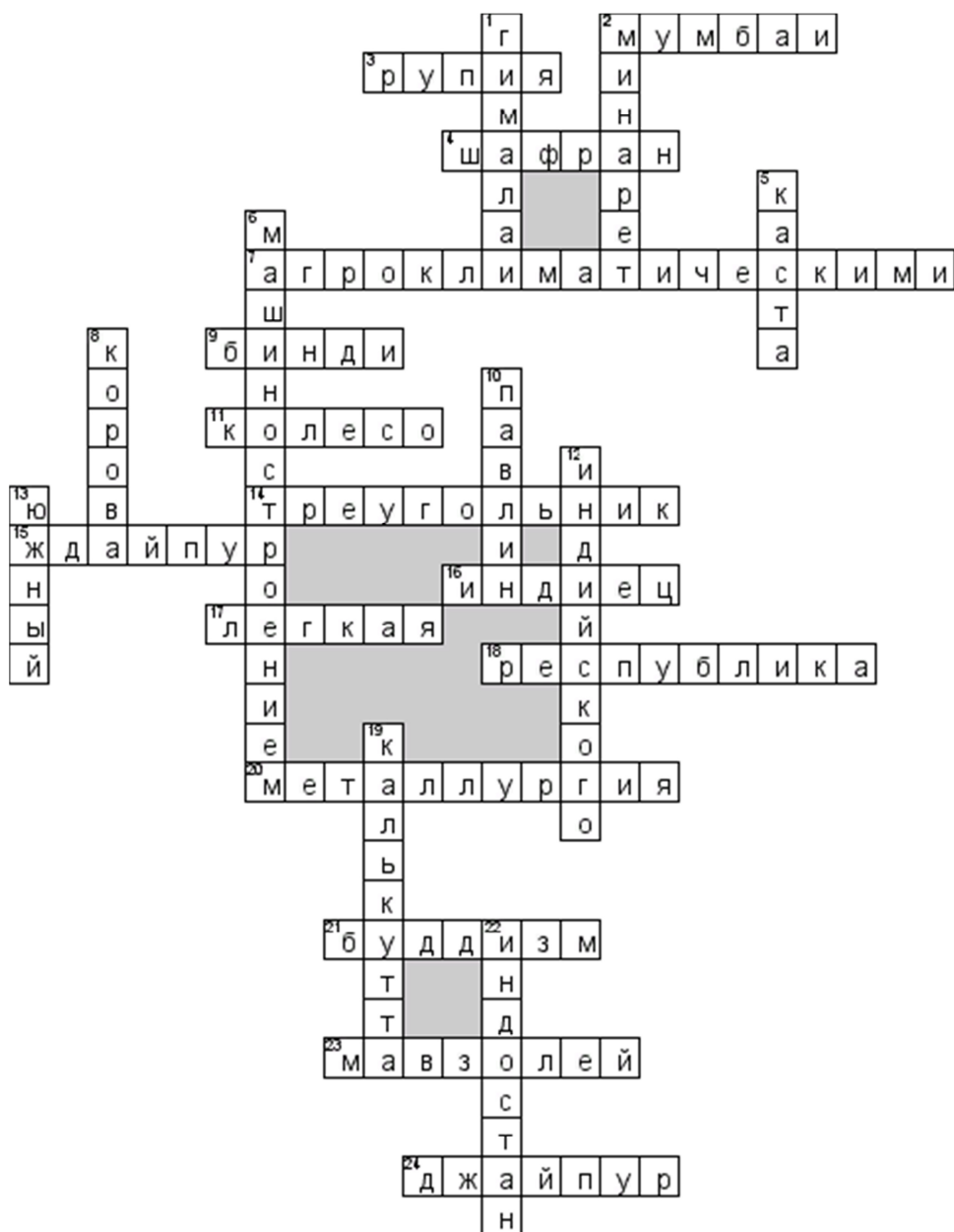
- 1) Япония – крупное островное государство, расположенное _____
- 2) Главная сельскохозяйственная культура – _____
- 3) По урожайности лука, зеленого гороха, риса, сахарной свеклы, табака Япония занимает _____ место.
- 4) Япония – крупнейший _____ сельскохозяйственной продукции.
- 5) Промышленность – движущая сила Японской экономики, 2 место в мире после _____
- 6) Япония - экспортер - _____
- 7) Главный торговый партнер _____

Блиц-опрос по странам Азии.

1. Какую страну называют «Страной восходящего солнца»? Почему? (*Япония*)
2. Страна, которую искал, да так и не нашёл Христофор Колумб. (*Индия*)
3. Какую страну называют «Страной утренней свежести»? (*Корея*)
4. Самое большое по численности населения государство. (*Китай*)
5. Назовите самое популярное транспортное средство Вьетнама. (*Велосипед*)
6. Самая большая гордость Китая. (*Великая китайская стена*)

7. Страна, занимающая 1 место по сбору чая. (*Индия*)
8. Как называется национальное японское искусство конструирования из бумаги? (*оригами*)
9. Японская национальная одежда. (*Кимоно*)
10. Японская вишня. (*Сакура*)
11. Назовите восточные единоборства. (*Каратэ, дзюдо, сумо*)
12. Назовите священную гору Японии. (*Фудзияма*)

Решение кроссворда по теме «Индия»



По горизонтали

2. Самый населенный город Индии
3. Национальная валюта Индии
4. Специя, давшая название одному из цветов флага Индии
7. Какими ресурсами богата Индия
9. Красная точка во лбу у индианок
11. Какой объект размещен на флаге Индии
14. Форму, какой геометрической фигуры имеет Индия
15. Розовый город
16. Житель Индии

17. Традиционная отрасль индийской промышленности
18. Государственный строй Индии
20. Какая отрасль промышленности является важной в Индии
21. Родиной, какой из мировых религий является Индия
23. Погребальное сооружение
24. Розовый город

По вертикали

1. Какие горы находятся на территории Индии
2. Башня, с которой в исламе созывают верующих на молитву
5. Брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры, неприкасаемые - это ...
6. Индия- страна с многоотраслевым...
8. Животное - символ индии
10. Птица - символ Индии
12. Водами, какого океана омывается Индия
13. Самый отсталый район Индии
19. Крупнейший город страны
22. На каком полуострове расположена Индия

Географический диктант

1. Внутриконтинентальное государство, находящееся к северу от Китая. (*Монголия*)
2. Какая страна является родиной чая? (*Китай*)
3. Одна из самых густонаселённых стран мира, где большая часть населения проживает в столице. (*Сингапур*)
4. Страна, занимающая первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота, а по заготовкам мяса – одно из последних. (*Индия*)
5. Эта страна дала миру такие изобретения, как: зонтики, веер, фарфор, шёлк, воздушного змея, порох, бумагу. (*Китай*)
6. Какая страна дала миру арабские цифры, десятичную систему чисел, число Пи, квадратные уравнения, а также шахматы, домино, карты и пуговицы? (*Индия*)
7. В какой стране родилось боевое искусство тхэквондо? (*В Южной Корее*)
8. В какой стране родились боевые искусства дзюдо и сумо? (*В Японии*)
9. Островное государство в Индийском океане, родина цейлонского чая. (*Шри-Ланка*)
10. Страна Центральной Азии, где находится космодром «Байконур» (*Казахстан*)
11. Государство в Гималаях, граничит с Индией и Китаем. (*Непал*)
12. Родина сиамских котов (*Таиланд*)
13. Женщины какой страны носят сари? (*Индии*)
14. Женщины какой страны носят кимоно? (*Япония*)
15. Одна из самых развитых стран Юго-Западной Азии, большинство населения которой составляют евреи. (*Израиль*)

Тест по теме “Зарубежная Азия”

Вариант 1

1. Какой тип воспроизводства населения характерен для большинства стран Зарубежной Азии?

а) II	б) I	в) переходный
-------	------	---------------
2. Какова площадь Зарубежной Азии?

а) 27 млн. кв. км	б) 30 млн. кв. км	в) 45 млн. кв. км
-------------------	-------------------	-------------------
3. Основная зерновая культура Японии?

а) рис	б) какао	в) пшеница
--------	----------	------------
4. Сколько килограмм риса в среднем потребляет житель Восточной и Юго-восточной Азии в год?

а) 200	б) 100-300	в) 50
--------	------------	-------
5. Страна контрастов, неравномерное развитие штатов

а) Индия	б) Монголия	в) Филиппины
----------	-------------	--------------
6. Основная часть стран региона относится к числу

а) однациональных	б) многонациональных	в) двунациональных
-------------------	----------------------	--------------------

- б) Дамаск
- в) Манила
- г) Янгон
- д) Эр-Рияд

11. Перечислите страны, в которых ведётся добыча нефти.

12. По описанию определите страну.

- 1) Государство, которое до конца Второй мировой войны было главным центром колониальной империи Нидерландов.
- 2) Страна занимает первое место в мире по численности населения, по добыче угля и железной руды, по производству телевизоров, велосипедов, по сбору риса и хлопка.
- 3) Небольшое по территории государство, столицей которого является город-порт, занимающий по грузообороту первое место в мире.
- 4) Страна, в которой сформировался крупнейший в регионе мегаполис и находится самый большой город мира.

- а) Япония
- б) Индонезия
- в) Китай
- г) Сингапур

13. Какое из следующих утверждений является правильным?

- а) В административном отношении Индия подразделяется на 26 штатов.
- б) Демографическая политика в Индии оказалась более результативной, чем в Китае.
- в) По поголовью крупного рогатого скота Индия занимает первое место в мире.

14. Перечислите главные товары экспорта Японии.

Тест по теме “Зарубежная Азия”

Вариант 1	Вариант 2
1 – а	1 – б
2 – а	2 – б
3 – а	3 – б
4 – б	4 – а
5 – а	5 – а
6 – б	6 – в
7 – а	7 – а
8 – а	8 – а
9 – а	9 – б
10 – 1) Турция, 2) Ирак, 3) Таиланд, 4) Вьетнам, 5) Афганистан	10 – 1) Бангладеш, 2) Сирия, 3) Филиппины, 4) Мьянма, 5) Саудовская Аравия
11 – Монголия, Афганистан, Непал, Таджикистан. Узбекистан.	11 – Саудовская Аравия, Кувейт, Индия, Катар, Иран, Ирак, ОАЭ, Оман, Индонезия, Малайзия.
12 – 1-б) Индия, 2 – в) Монголия, 3- г) Саудовская Аравия, 4 – а) Шри-Ланка	12 – 1-б) Индонезия, 2-в) Китай, 3-г) Сингапур, 4-а) Япония
13 – в	13 – в
14 – Минеральные ресурсы, металлопродукция, текстильные товары.	14 – Автомобили, станки, электротехника, роботехника, бытовая техника

Тема 2.3 Африка

Вопросы для устного опроса:

1. Важнейшими видами полезных ископаемых Северной Африки являются... (Фосфориты.)
2. Верно ли следующее утверждение: «Главное полезное ископаемое Нигерии — железная руда»? (Нет. Алмазы.)
3. Почему для вывоза промышленной продукции из Медного пояса не используется река Конго? (Она порожистая, с большим количеством водопадов.)
4. По каким видам минеральных ресурсов выделяется материк. Приведите примеры стран — лидеров по запасам нефти, железной руды, медных руд, золота, алмазов, бокситов.
5. Рассмотрите виды электростанций, распространенные в Африке. Разбейте страны на группы.

Тест

1. Выделите страны Южной Африки:
 - 1) Намибия; 2) Нигер; 3) Камерун;
 - 4) Лесото; 5) Зимбабве; 6) Бурунди.
2. Выделите полезные ископаемые, которыми наиболее богата Северная Африка:
 - 1) золото; 2) железная руда; 3) нефть;
 - 4) природный газ; 5) хромиты; 6) фосфориты.
3. Выделите самую многочисленную языковую семью Африки:
 - 1) нигеро-кордофанская; 2) семито-хамитская;
 - 3) индоевропейская.
4. Выделите верные утверждения:
 - 1) в возрастной структуре Африки дети составляют около 45 %;
 - 2) средняя плотность населения в Африке превышает 50 чел./км²;
 - 3) доля городского населения в Африке составляет около 1/3;
 - 4) средняя продолжительность жизни в Африке одна из самых высоких в мире.
5. Восточно-Гвинейский горнопромышленный район отличается большими объемами добычи:
 - 1) железной руды; 2) нефти; 3) фосфоритов;
 - 4) алмазов; 5) золота; 6) каменного угля.
6. Выделите верные утверждения:
 - 1) в структуре потребления первичных энергоресурсов в Африке доли нефти, угля и растительного топлива примерно равны;
 - 2) главными отраслями обрабатывающей промышленности Африки являются пищевая и легкая;
 - 3) черная металлургия наиболее развита в Замбии;
 - 4) в странах Африки машиностроение представлено, главным образом, сборочными и металлообрабатывающими предприятиями.
7. Наиболее распространенными сельскохозяйственными культурами местного потребления в Африке являются:
 - 1) маниока; 2) кофе 3) какао;
 - 4) ямс; 5) батат; 6) пшеница.
8. В странах зоны Сахели главной экспортной культурой является:
 - 1) кофе; 2) сизаль 3) какао;
 - 4) маниока; 5) бананы; 6) арахис.
9. Выделите верные утверждения:
 - 1) в Африке наиболее развито кочевое животноводство;
 - 2) в ЮАР преобладает мясное овцеводство;
 - 3) на долю Африки приходится несколько процентов грузооборота и пассажирооборота мира;
 - 4) подавляющее большинство стран Африки имеет железные дороги.
10. Выделите верные утверждения:
 - 1) промышленность Северной Африки тяготеет к прибрежным районам;
 - 2) основные сельскохозяйственные культуры Северной Африки — зерновые, оливки, хлопчатник;
 - 3) натуральное и малотоварное сельское хозяйство — главная отрасль Тропической Африки;
 - 4) ЮАР богата платиной, золотом, углем и нефтью.
11. Определите страну по ее описанию. Эта страна расположена в западной части второго по площади территории материка земного шара. С юга она омывается водами залива, в западной части ее территорию пересекает крупная река. По форме правления — республика. По численности населения прочно входит в «мировую десятку» и является безусловным лидером в своем регионе. Показатели естественного прироста населения одни из самых высоких в мире. Население крайне многонационально и многоконфессионально. Вот уже несколько десятилетий здесь не прекращаются межэтнические вооруженные столкновения. Одной из попыток уладить эти противоречия явилось введение в стране федеративного устройства, другой стал перенос столицы страны с морского побережья в ее центральную часть, т.е. на границу ареалов расселения наиболее многочисленных народов. Страна богата природными ресурсами. Основным богатством является нефть. Ее экспорт обеспечивает свыше 90 % доходов страны. В мелких и средних городах получили развитие пищевая и легкая промышленность, в крупных в дополнение к ним — машиностроение (сборка сельскохозяйственной техники, автомобилей 469 и бытовой электроники), химическая промышленность, черная и цветная металлургия. Специализация сельского хозяйства выражена неявно. В стране выращивают как плантационные (какао, масличную пальму, хлопчатник, каучуконос-гевею, арахис, тропические плоды), так и потребительские культуры (корнеплоды, сорго, рис, кукурузу).

- | | | |
|--------------|-------------|------------|
| 1) ЮАР; | 2) Нигерия; | 3) Египет; |
| 4) Танзания; | 5) Судан; | 6) Ангола. |

12. Определите страну по ее описанию. Эта страна находится на крайнем западе своего культурного региона, что отражено в ее названии. Само название страны «аль-Магриб» в переводе с арабского означает «запад». По форме правления — это конституционная монархия. Численность населения быстро увеличивается и уже превысила 30 млн чел. Столица не является крупнейшим по численности населения городом страны. Страна относится к категории среднеразвитых. Основу ее экономики составляет сфера услуг, в том числе туризм. Ведущими отраслями промышленности являются легкая, пищевая (например, рыбная), химическая (добыча фосфоритов) и цветная металлургия (выплавка свинца и добыча серебра). В последние годы ускоренными темпами развивается машиностроение. Основу растениеводства составляет субтропическое плодоводство. В стране выращивают цитрусовые, оливки, разнообразные фрукты и виноград. Потребительское значение имеют пшеница, ячмень и овощи. На засушливых, в том числе горных, пастбищах разводят овец, коз и верблюдов:

- | | | |
|-------------|----------------|-----------|
| 1) Тунис; | 2) Мавритания; | 3) Алжир; |
| 4) Марокко; | 5) Чад; | 6) Мали. |

Ключ: 1 – 4,5; 2 – 3,4,6; 3 – 1; 4 – 1,3; 5 – 2; 6 – 1,2,4; 7 – 1,4,5; 8 – 6; 9 – 1,3; 10 – 3; 11 – 2; 12 – 4.

Тема 2.4 Америка

Фронтальный опрос по Северной Америке.

- Самая большая по площади страна в Северной Америке. (США)
- Страна лесов (Канада)
- Коренные жители Северной Америке (индейцы).
- Жилище эскимосов (иглу)
- Город небоскрёбов (Нью-Йорк).
- Знаменитый водопад (Ниагарский)
- Территория современных США была открыта в 1497 году английским мореплавателем. Назовите его имя. (*Джон Кабот*)
- Какое происхождение на севере материка имеют такие формы рельефа, как моренные гряды, троговые долины, озовые гряды, камы? (*ледниковые*)
- Горная система протянувшаяся вдоль побережья Тихого океана. (*Кордильеры*)
- Крупный залив на юге материка. Здесь берет начало Гольфстрим. (*Мексиканский*)
- Самая крупная река Северной Америки. (*Миссисипи*)
- Водопад, который расположен на территории двух государств Канады и США. (*Ниагарский водопад*)
- Невысокие полуразрушенные горы на востоке материка. (*Аппалачи*)
- Перечислите названия Великих Американских озер. (*Верхнее, Мичиган, Гурон, Эри, Онтарио*)
- Дерево, самое высокое на земле, а семена одни из самых мелких среди представителей растительного мира (*секвойя*)
- Название какого полуострова Северной Америки переводится как «цветущий»? (*Флорида*)
- Назовите государства, с которыми США имеет общую сухопутную границу. (*Канада, Мексика*)
- Какая страна является самым близким «заморским» соседом США? (*Россия*)
- В каком проливе проходит морская граница США и России? (*Беринговом*)

Тест «США»

- С какими из перечисленных стран США имеют сухопутную границу:

а) Россия;	б) Куба;
в) Канада;	г) Мексика.
- Какая страна является самым близким заморским соседом США:

а) Мексика;	б) Багамские острова;
в) Россия;	г) Япония.
- По государственному устройству США – это

а) унитарная монархия;	б) унитарная республика;
в) федеративная монархия;	г) федеративная республика.
- Выберите вариант в котором правильно указана страна-сосед и природный рубеж по которому проходит граница:

- а) Мексика - Рио-Гранде; б) Куба - пролив Св. Лаврентия;
 в) Канада — Большое Солёное озеро; г) Россия — пролив Дэвисов.
5. С чем связано расселение коренного населения на западе США:
 а) оно расселялось здесь до прихода европейцев;
 б) его привлекали уголки нетронутой природы;
 в) его привлекали природные ресурсы;
 г) коренное население было отторгнуто сюда переселенцами.
6. Какой штат называют самым большим:
 а) Техас; б) Аляска;
 в) Калифорния; г) Нью-Мексико.
7. Почему мегалополисы в США тяготеют к приморскому и приозерному положению?
 а) эти районы являются самыми старыми районами заселения;
 б) здесь издавна были большие города;
 в) здесь сосредоточены крупные месторождения полезных ископаемых;
 г) эти районы имеют выгодное экономико-географическое положение.
8. Субъектами федерации в США являются:
 а) штаты и провинции; б) провинции и территории;
 в) территории и округа; г) округа и штаты.
9. Механическое движение населения характеризуется:
 а) миграционной убылью; б) миграционным приростом;
 в) естественным приростом; г) естественной убылью.
10. Самой урбанизированной зоной США является:
 а) мегалополис БОСВАШ; б) мегалополис Приозерный;
 в) мегалополис Калифорнийский; г) агломерация города Хьюстона.

Тест «Северная Америка»

1. Выделите основные нефтегазоносные регионы Северной Америки:

- 1) Аляска;
 - 2) район Мексиканского залива; Кордильер;
 - 3) район Великих Американских
 - 4) восточные предгорья
 - 5) Флорида; озер;
 - 6) полуостров Лабрадор.
2. Выделите полезные ископаемые, традиционно разрабатываемые в районе озера Верхнего:
 - 1) бурый уголь;
 - 2) нефть;
 - 3) железная руда;
 - 4) природный газ;
 - 5) медные руды;
 - 6) калийные соли.
 3. Выделите верные утверждения:
 - 1) реки и озера северной части региона активно используются в качестве источника дешевой пресной воды как в Канаде, так и в США;
 - 2) основная часть лесных ресурсов США и Канады сосредоточена в их южных частях;
 - 3) плодородные почвы Великих и Центральных равнин предопределили размещение основных растениеводческих районов Северной Америки;
 - 4) северная Америка относится к числу регионов мира, наиболее богатых природными ресурсами.
 4. Выделите города Северной Америки, численность населения которых превышает 1 млн чел.:
 - 1) Вашингтон;
 - 2) Бостон;
 - 3) Лос-Анджелес;
 - 4) Сан-Франциско;
 - 5) Филадельфия;
 - 6) Монреаль.
 5. Выделите неверные утверждения:
 - 1) для Северной Америки, так же, как и для Африки, характерны высокие рождаемость, смертность и естественный прирост;
 - 2) крупнейшие городские мегалополисы региона находятся в США;
 - 3) основной отраслью хозяйства Гренландии, Сен-Пьер, и Микелон является добыча и переработка рыбы;
 - 4) по площади территории и численности населения США опережают все остальные страны мира.
 6. Выделите отрасли промышленности, являющиеся «недосягаемым авангардом» в отраслевой структуре промышленного производства США:
 - 1) лесная промышленность;
 - 2) черная металлургия;
 - 3) пищевая промышленность;
 - 4) химическая промышленность;
 - 5) цветная металлургия;
 - 6) машиностроение;
 - 7) теплоэнергетика;
 - 8) легкая промышленность.
 7. Выделите вид топлива, занимающий ведущее место в структуре топливно-энергетического баланса США:
 - 1) нефть;
 - 2) природный газ;
 - 3) уголь;
 - 4) торф;
 - 5) дрова;
 - 6) уран.
 8. Выделите верное утверждение:
 - 1) Детройт — «стальная столица» США;
 - 2) Хьюстон — «химическая столица» США;
 - 3) Питтсбург — «автомобильная столица» США;
 - 4) Нью-Йорк — «экономическая столица» США.

Ключ: 1 – 1,2,4; 2 – 3,5; 3 – 1,3,4; 4 – 3,5,6; 5 – 1,4; 6 – 4,6; 7 – 1; 8 – 4.

География населения и хозяйства стран Латинской Америки

Задание: «да – нет».

1. Площадь Латинской Америки 21 млн. квадратных км. (*да*).
2. Америку открыл Васко да Гама в 1496 году (*нет*).
3. В регионе стран и зависимых территорий 50 (*нет*).
4. Самое большое государство по территории - Аргентина (*нет*).
5. Колумбия – государство, занимающее первое место по добыче изумрудов (*да*).
6. В состав региона входят США и Канада (*нет*).
7. Мексика занимает первое место по добыче графита (*да*).
8. Страны, расположенные на Б. и М. Антильских островах относятся к Вест – Индии (*да*).
9. Шельф озера – лагуны Маракайбо богат запасами угля (*нет*).
10. Самый высокогорный город мира – Ла-Пас (*да*).

Географический диктант.

1. Назовите основные языки, на которых разговаривает население региона.
2. Какие расово – этнические группы сформировались в Латинской Америке?
3. Где преобладает коренное население и почему?

4. В каких странах негритянское население представлено более широко?
5. Назовите причины высокой плотности населения на побережье океанов.
6. Как размещено население по территории региона?
7. Чему равна средняя плотность размещения населения.
8. Назовите самую крупную агломерацию мира, расположенную в данном регионе.
9. Дайте определение понятия «ложная урбанизация».
10. Какие памятники индейской культуры внесены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО?

Вопросы для устного опроса:

1. Какие страны по государственному устройству преобладают в Латинской Америке?
2. Разделите Латинскую Америку по принципу богатства минерального сырья.
3. В чем проявляется «ложная урбанизация» в странах Латинской Америки?
4. Каким секторами представлено сельское хозяйство латинской Америки?
5. Назовите тройку стран занимающих лидирующие позиции регионе?
6. Какой набор экспортных культур характерен для стран региона?
7. Какая страна Латинской Америки экспортирует зерно за границу?
8. Почему США проявляют интерес к ситуации в регионе?
9. Почему страны Латинской Америки более развиты, чем страны Африки?
10. Почему жители Бразилии разговаривают на португальском языке, а население Аргентины на испанском?
11. Почему за обширным регионом закрепилось название: Латинская Америка?
12. Почему при наличии благоприятных условий латинская Америка остается достаточно урбанизированным районом?

Тест по теме «Латинская Америка»

Вариант 1

1. *Какие страны Латинской Америки не имеют выход к океану?*

1) Боливия	3) Перу
2) Венесуэла	4) Парагвай
2. *В Латинской Америке отсутствуют:*

1) развивающиеся государства	3) федерации
2) приморские государства	4) монархии
3. *Латинская Америка занимает первое место среди регионов мира по обеспеченности ресурсами:*

1) почвенными	3) гидроэнергетическими
2) водными	4) земельными
4. *Наиболее распространенный в Латинской Америке язык — это:*

1) английский	3) испанский
2) французский	4) португальский
5. *В настоящее время население Латинской Америки:*
 - 1) растет только за счет миграционного притока;
 - 2) растет только за счет естественного прироста;
 - 3) растет и за счет миграционного притока, и за счет естественного прироста;
 - 4) сокращается из-за естественной убыли и миграционного оттока.
6. *Найдите ошибку в перечне стран Латинской Америки, специализирующихся на экспорте кофе:*

1) Мексика	3) Куба
2) Колумбия	4) Бразилия
7. *Самыми крупными по численности населения странами Латинской Америки являются:*

1) Мексика и Венесуэла	3) Аргентина и Бразилия
2) Венесуэла и Аргентина	4) Бразилия и Мексика
8. *В Латинской Америке:*
 - 1) преобладает городское население
 - 2) сельское и городское население примерно равны по численности
 - 3) преобладает сельское население
 - 4) имеется только сельское население
9. *Язык и религия народов Латинской Америки – результат:*

1) истории открытия и освоения материка	3) урбанизации
2) промышленной революции	4) географического положения региона
10. *Наиболее развитые страны:*

- 1) Уругвай, Ямайка, Чили
2) Чили, Перу, Бразилия

- 3) Перу, Колумбия, Эквадор
4) Бразилия, Мексика, Аргентина

11. Какую религию исповедует подавляющее большинство латиноамериканцев?

- 1) католицизм
2) протестантство

- 3) христианство
4) ислам

12. Заполните пропуски в следующих предложениях:

- 1) В большинстве своём страны Латинской Америки долгое время были колониями
2) Регион Латинская Америка занимает территорию _____ с населением _____. на этой территории находятся _____ суверенных государств.

13. Какие из перечисленных стран относятся к Андскому субрегиону.

- 1) Венесуэла
2) Колумбия
3) Гайана
4) Эквадор

- 5) Перу
6) Боливия
7) Чили
8) Парагвай

14. Определите страны региона, которые выделяются по производству:

- 1) пшеницы
2) кукурузы
3) сахарного тростника

15. Определите страну по описанию:

Страна, которая занимает первое место в мире по производству кофе.

Вариант 2

1. Самым большим островным государством Латинской Америки является:

- 1) Ямайка
2) Куба

- 3) Гаити
4) Суринам

2. В Латинской Америке отсутствуют:

- 1) внутриконтинентальные государства
2) островные государства

- 3) развитые государства
4) зависимые территории

3. Выберите латиноамериканские государства, которые не имеют выхода к Мировому океану:

- 1) Уругвай и Парагвай
2) Парагвай и Боливия

- 3) Боливия и Перу
4) Перу и Уругвай

4. Более половины земельной площади в Латинской Америке занято:

- 1) лесами
2) пастбищами

- 3) обрабатываемыми землями
4) пустынями и высокогорьями

5. Наиболее распространенная в Латинской Америке религия — это:

- 1) протестантизм
2) католицизм

- 3) мусульманство
4) традиционные верования

6. Какое место среди крупных регионов мира занимает Латинская Америка по обеспеченности водными ресурсами?

- 1) первое
2) второе

- 3) третье
4) четвертое

7. Найдите ошибку в перечне стран Латинской Америки, специализирующихся на экспорте бананов:

- 1) Панама
2) Гондурас

- 3) Эквадор
4) Чили

8. Найдите ошибку в перечне минеральных ресурсов, большими запасами которых обладает Бразилия:

- 1) железные руды
2) марганцевые руды

- 3) бокситы
4) нефть

9. Более половины населения Латинской Америки:

- 1) европейцы
2) метисы и мулаты

- 3) индейцы
4) африканцы

10. «Фавелас»:

- 1) трущобы
2) пляжи

- 3) горы
4) город

11. В каком городе Бразилии на горе Корковадо высится 40-метровая фигура Христа?

- 1) Бразилиа
2) Рио- де- Жанейро

- 3) Сан- Паулу
4) Белу- Оризonti

12. Заполните пропуски в следующих предложениях:

- 1) В состав региона Латинская Америка входят следующие субрегионы:

2) По государственному строю почти все страны Латинской Америки являются

13. Определите, какие из приведенных ниже природных ресурсов Латинской Америки имеют мировое значение?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) нефть | 5) бокситы |
| 2) уголь | 6) водные ресурсы |
| 3) железные руды | 7) лесные ресурсы |
| 4) медные руды | |

14. Определите страны региона, которые выделяются по производству:

- | | | |
|---------|------------|---------|
| 1) кофе | 2) бананов | 3) мяса |
|---------|------------|---------|

15. Определите страну по описанию:

Страна, на территории которой в Средние века существовали цивилизации ацтеков и майя.

Тест по теме "Латинская Америка"

Вариант 1	Вариант 2
1 – 1,4	1 – 2
2 – 4	2 – 3
3 – 2	3 – 2
4 – 3	4 – 1
5 – 2	5 – 2
6 – 3	6 – 1
7 – 4	7 – 4
8 – 1	8 – 4
9 – 1	9 – 2
10 – 4	10 – 1
11 – 1	11 – 2
12 – 1) Испания и Португалия, 2) 21 млн.км ² , 561 млн.чел., 33 сув.гос.	12 – 1) Мексика и Центральная Америка, Вест-Индия, Гуаяна, Андские страны, Ла-Платские страны
13 – 1,2,4,5,6,7	13 – 1,3,4,6,7
14 – 1) Аргентина, 2) Мексика, 3) Бразилия, Мексика, Куба	14 – 1) Бразилия, Колумбия, 2) Эквадор, Коста-Рика, Колумбия, Панама, 3) Аргентина
15 - Бразилия	15 - Мексика

Тема 2.5 Австралия и Океания

Опрос по теме «Австралия»

Вопрос	Ответ
1. Австралия в прошлом была колонией: 1. Великобритании; 2. Германии; 3. Франции; 4. Голландии.	1) Великобритании
2. Перечислите штаты Австралии.	Шесть штатов: Новый Южный Уэльс, Виктория, Квинсленд, Южная Австралия, Западная Австралия, Тасмания
3. Какие животные изображены на государственном гербе страны?	Страус эму и кенгуру
4. Назовите форму правления государства.	Федеративная парламентская демократия
5. Какими природными ресурсами Австралия выгодно отличается от других материков? (дайте один ответ) 1. железные руды; 2. руды цветных металлов; 3. гидроэнергоресурсы; 4. артезианские воды;	Артезианские воды

5. <i>лесные ресурсы</i>	
6. <i>В каком году и кем был принят закон, уравнивающий аборигенов во всех правах?</i>	В 1967 году голосами подавляющего большинства населения страны
7. <i>Какие страны являются основными торговыми партнёрами Австралии?</i>	Япония, США, Страны ЕС, АСЕАН (Ассоциация государств Юго-Восточной Азии), Новая Зеландия, Тайвань, Южная Корея

Океания

Задание 1. Подумайте, какие природные условия способствуют жизни людей на островах Океании, а какие его усложняют?

Задание 2.

1. На какие части делят Океанию? Сравните два океанических региона с особенностями населения и хозяйства, пользуясь тематическими картами.
2. Объясните, почему Новая Зеландия стала высокоразвитым государством.
3. Оцените роль стран Океании в мировом хозяйстве, пользуясь дополнительными статистическими материалами.

Тема 2.6 Россия в современном мире

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите принципы геополитической стратегии России
2. Расшифруйте МГРТ, ШОС, БРИКС
3. Назовите черты геоэкономического положения России и точки роста
4. - Каковы особенности географического положения России?
5. - Каково участие России в международном разделении труда и международной торговле?
6. - Каковы особенности территориальной структуры экспортно-ориентированных отраслей России?
7. Почему Россия отстает от наиболее развитых стран по уровню развития высокотехнологических производств?
8. По какой причине Россия вошла в группу стран БРИКС?
9. Почему в структуре экономики России сформировался топливно-сырьевой уклон?
10. Почему для размещения хозяйства России характерны сильные территориальные диспропорции?

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Тест

1. Под ядерным сдерживанием принято понимать:
 - 1) использование ядерного оружия для решения возникающих проблем;
 - 2) разновидность внешней политики государств, направленной на активное сдерживание агрессора от попыток развязывания войн;
 - 3) разновидность внешней политики государств, направленной на применение ядерного оружия.
2. Выделите крупнейших экспортеров оружия в конце XX в.:
 - 1) США;
 - 2) Япония;
 - 3) Россия;
 - 4) ЮАР;
 - 5) Великобритания;
 - 6) Канада.
3. Выделите верное утверждение. Наибольший спектр загрязняющих веществ поставляют предприятия промышленности:
 - 1) легкой;
 - 2) химической;
 - 3) угольной.
4. Выделите верные утверждения:
 - 1) пестициды используются для борьбы с сорняками;
 - 2) негативное воздействие на человека оказывают техногенные геофизические поля, к которым относят электромагнитное, акустическое, вибрационное и электрическое воздействие;
 - 3) причинами опустынивания являются сведение лесов, неумеренный выпас скота и неправильная обработка почв.
5. Естественное продовольствие население получает в результате:

- 1) переработки на предприятиях;
 - 2) собирательства, охоты и рыболовства;
 - 3) выращивания сельскохозяйственных растений и животных.
6. Примерная норма питания для одного человека составляет, ккал/сут:
- 1) 3500;
 - 2) 1500;
 - 3) 2500.
7. Главная продовольственная проблема развивающихся стран заключается в:
- 1) более быстром развитии промышленности, чем сельского хозяйства;
 - 2) нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте его потребления;
 - 3) нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте численности населения, урбанизации и специализации на производстве экспортных культур.
8. Основная тенденция в демографической проблеме конца XX в. сводится к:
- 1) повышению рождаемости и смертности;
 - 2) понижению рождаемости и смертности;
 - 3) понижению рождаемости и повышению смертности.
- Ключ:** 1 – 2; 2 – 1,3,5; 3 – 2; 4 – 1,2,3; 5 – 2; 6 – 3; 7 – 3; 8 – 2.

2.3 Задания к самостоятельной работе.

1. Сообщение «Значение и роль географии при освоении моей профессии».
2. Презентация «Этапы формирования политической карты мира».
3. Составление таблицы «Государственный строй стран мира».
4. Составление схемы «Факторы и формы воздействия общества на окружающую среду».
5. Доклад «Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики».
6. Составление плана-конспекта по теме «Расовый, этнический и религиозный состав». (Работа с учебником § 3.4 стр.45)
7. Сообщение «Современные международные миграции населения».
8. Составление конспективно-справочной таблицы «Очаги международных конфликтов».
9. Составление схемы «Структура мирового хозяйства».
10. Презентация «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
11. Презентация «Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства».
12. Доклад "Мировое рыболовство и аквакультура».
13. Составление таблицы «Структура мирового потребления энергоресурсов».
14. Доклад «Нетрадиционные источники энергии и их использование человеком».
15. Реферат «Историко-географический анализ транспорта мира: от телеги до автобуса»
16. Презентация «Крупнейшие автомобилестроительные компании мира»
17. Доклад «Международный туризм в различных странах и регионах мира»
18. Составление кроссворда «Столицы стран Европы».
19. Сообщение «Культурные традиции разных народов Европы и их связь с природно-историческими факторами».
20. Составление визитной карточки стран Европы. (по выбору)
21. Составление картосхемы «Важнейшая продукция, поставляемая странами Зарубежной Азии на мировой рынок».
22. Доклад «Роль различных религий в жизни общества, их влияние на мировоззрение, образ жизни населения азиатских стран»
23. Презентация «Культурно-исторические достопримечательности одной из стран Зарубежной Азии (по выбору)»
24. Составление таблицы «Классификация стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми».
25. Доклад «Африка - адаптационный потенциал в условиях глобального кризиса».
26. Составление круговых диаграмм «Доля США в мировом промышленном и сельскохозяйственном производстве по отдельным видам продукции».
27. Составление конспективно-справочной таблицы «Промышленные пояса США».
28. Составление плана-конспекта «Формы правления и административно-территориального устройства стран Латинской Америки» (работа с учебником § 12.1)
29. Подбор примеров стран Латинской Америки, в которых преобладают «белые», метисы, негры и мулаты, индейцы.
30. Сообщение «Роль латиноамериканских стран в системе мирового хозяйства».
31. Презентация «Австралия: прошлое и настоящее».
32. Сообщение «Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии».
33. Составление плана-конспекта «Особенности современного экономико-географического положения России»
34. Составление схемы «Структура отраслей России».
35. Сообщение «Роль географии в решении глобальных проблем. Новые модели цивилизации».
36. Презентация «Глобальные проблемы современности» (по выбору).

2.4 Задания в виде практических работ

Рабочей программой дисциплины **ОД.08 «География»** предусмотрено выполнение студентами практических занятий.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине. Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Изучение географии осуществляется на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО или специальностей СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

- 1) понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
- 2) освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
- 4) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практика- ориентированных задач;
- 5) сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
- 6) сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фото-изображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
- 7) владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических

объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

8) сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

9) сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

10) сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

Практические работы по географии ориентированы на достижение следующих целей:

- закрепить и расширить знания учебно-теоретического материала,
- привить и закрепить навыки работы с картой,
- актуализировать знания об отраслевой и территориальной структуре хозяйства стран мира,
- развивать практические умения определять общие и отличительные черты хозяйства стран, систематизировать и обобщать информацию.

Всего на практические занятия - **28 часов.**

Раздел 1. Общая характеристика мира
Тема 1.1. Современная политическая карта мира
Практическое занятие №1

Название: Ознакомление с политической картой мира.

Цель: закрепить теоретические знания по теме, развивать навыки самостоятельной работы текстом, развивать навыки самостоятельной работы с атласом и контурными картами.

Количество часов: 2 часа.

Задание 1. Нанесение на контурную карту страны мира, крупнейшие по охвату территории и численности населения.

Инструкция по выполнению работы:

1. Используя знания, полученные на уроке, данные учебника, на контурной карте обозначьте страны мира, крупнейшие по охвату территории и численности населения.
2. Подпишите названия обозначенных стран и их столиц. Используя атлас и учебник, выпишите названия первых десяти стран (с указанием столиц) по площади территории и численности населения, заполните табл. 1

Таблица 1.

Крупнейшие страны по площади территории. Крупнейшие страны по численности населения

Страна	Столица	Регион	Страна	Столица	Регион

Задание 2. Обозначить на контурной карте государства с монархической и республиканской формой правления. Подписать названия стран и столиц. Обозначить на контурной карте федеративные государства: подписать названия стран и столиц используя следующую форму:

Форма правления			Форма административно-территориального устройства	
Республики	Монархии		Унитарные государства	Федеративные государства
	Конституционные	Абсолютные		

Используя текст учебника, составьте глоссарий таких понятий, как «политическая карта мира», «страна», «государство», «суверенное государство», «ВВП», «ИЧР», «сепаратизм», «республика», «монархия» (абсолютная, конституционная, теократическая), «унитарное» и «федеративное государство», «горячие точки», «политико-географическое положение страны», «геополитика».

Задание 3. Составление политико-географических комментариев к событиям, происходящим на политической карте. Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени (форма выполнения по выбору: графическая, картографическая, словесная)

Последовательность выполнения работы

1. Используя материалы периодической печати, радио- и телепередач, приведите примеры, иллюстрирующие изменения, происходящие на политической карте мира.

2. Используя карты, справочную литературу, дайте описание политико-географического положения одной из стран мира по плану:

1. Общие сведения о политической ориентации страны на современном этапе: участие страны в политических, военно-политических и экономических организациях.

2. Экономическая и политическая оценка государственных границ: а) уровень экономического развития соседних стран; б) принадлежность соседних стран к политическим блокам.

3. Положение относительно основных линий коммуникаций (транспортных путей).

4. Положение относительно ближайших очагов международных и внутренних конфликтов — «горячих точек» планеты: а) прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам; б) военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом; в) позиция правительства страны в вопросах международной разрядки, разоружения.

5. Общая оценка политического положения страны. Сделайте вывод о возможности изменения политико-географического положения страны.

Задание 4. Выполните тестовые задания.

1. Укажите, какие из перечисленных ниже государств расположены на островах и архипелагах:

- 1) Великобритания 2) Кувейт 3) Эстония 4) Индонезия 5) Шри-Ланка 6) Танзания
7) Мадагаскар

2. Укажите государства, не имеющие выхода к открытому морю:

- 1) Венгрия 2) Боливия 3) Израиль 4) Замбия 5) Монголия 6) Мали 7) ФРГ

3. Укажите в предложенном списке столицы государств, входящих в состав «большой семёрки»:

- 1) Мадрид 2) Рим 3) Брюссель 4) Лондон 5) Осло 6) Варшава 7) Вашингтон

4. Укажите страны, имеющие республиканскую форму правления:

- 1) Армения 2) Австрия 3) Великобритания 4) Бельгия 5) Мексика 6) Турция 7) Франция

5. Укажите, какие из перечисленных ниже стран входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения:

- 1) ФРГ 2) Россия 3) Индонезия 4) Индия 5) Китай 6) Нигерия 7) Бразилия

6. Укажите страны мира с формой правления – конституционная монархия:

- 1) Бруней 2) Оман 3) Саудовская Аравия 4) Нидерланды 5) Норвегия 6) Малайзия 7) Непал

7. Дополните следующие предложения:

1. Государство, в котором действует единая законодательная, исполнительная и судебная власть, называется _____.

2. Государство, в котором наряду с едиными властями существуют отдельные территориальные единицы, имеющие собственную законодательную, исполнительную и судебную власть, называется _____.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

Практическое занятие № 2

Название: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).

Цель: закрепить теоретические знания по теме, развивать навыки самостоятельной работы с текстом, развивать навыки самостоятельной работы с атласом и контурными картами. Применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов. Формирование умений оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических показателей.

Количество часов: 2 часа.

Ресурсообеспеченность – соотношение между величиной природных ресурсов и их использованием.

Выражается количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса, или его запасами из расчета на душу населения.

Как нужно правильно ее вычислять по формулам:

$P=3:HP=3:D$

где:
 P – ресурсообеспеченность, $З$ - запасы , $Н$ - численность населения , $Д$ - добыча

Вариант 1.

Задание 1. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран некоторыми видами минерального сырья в годах.

Рассчитайте, на сколько лет хватит общегеологических и разведанных запасов нефти, угля, железной руды при современном уровне их добычи.

Ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья.

Страны	Запасы (млрд. тонн)			Добыча (млн. тонн)			Ресурсообеспеченность (в годах)		
	нефть	уголь	железные руды	нефть	уголь	железные руды	нефть	уголь	железные руды
Весь мир	139,7	1725	394	3541	4700	906	39	367	435
Россия	6,7	200	71,0	304	281	107	22	712	663,5
Германия	0,2	111	2,9	12	249	0	16,6	446	-----
Китай	3,9	272	40,0	160	1341	170	24	203	235
Саудовская Аравия	35,5	0	0	404	0	0	88	0	0
Индия	0,6	29	19,3	36	282	60	17	103	322

№ 2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран некоторыми видами минерального сырья на душу населения.

Ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья.

Страна	Запасы (млрд. тонн)			Население (млн. человек)	Ресурсообеспеченность (тонн на душу населения)		
	нефть	уголь	железные руды		нефть	уголь	железные руды
Весь мир	139,7	1725	394	7647	18	225,6	51,5
США	3,0	445	25,4	330	9	1348	77
Канада	0,7	50	25,3	35	20	1428,6	723

Бразилия	0,7	12	49,3	209	3,3	57	236
ЮАР	0	130	9,4	72	0	1805,5	130,5
Австралия	0,2	90	23,4	25	8	3600	936

№ 3. Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов. Дайте прогноз обеспеченности топливными ресурсами различных стран, исходя из оценок численности населения.

Вариант 2.

Ресурсообеспеченность – соотношение между величиной природных ресурсов и их использованием. Выражается количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса, или его запасами из расчета на душу населения.

Как нужно правильно ее вычислять по формулам:

$$P = Z : NP = Z : D$$

где:

P – ресурсообеспеченность, Z – запасы, N – численность населения, D – добыча

№ 1. Оценка ресурсообеспеченности отдельными странами некоторыми видами минерального сырья в годах.

Рассчитайте, на сколько лет хватит общегеологических и разведанных запасов нефти, угля, железной руды при современном уровне их добычи.

Ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья.

Страна	Запасы (млрд. тонн)			Добыча (млн. тонн)			Ресурсообеспеченность (в годах)		
	нефть	уголь	железные руды	нефть	уголь	железные руды	нефть	уголь	железные руды
Весь мир	139,7	1725	394	3541	4700	906	39	367	435
США	3,0	445	25,4	402	937	58	7,5	475	438
Канада	0,7	50	25,3	126	73	42	5,5	685	602
Бразилия	0,7	12	49,3	61	29	162	11,5	414	304
ЮАР	0	130	9,4	0	206	33	0	631	285
Австралия	0,2	90	23,4	29	243	112	6,9	370	209

№ 2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран некоторыми видами минерального сырья на душу населения.

Ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья.

Страна	Запасы (млрд. тонн)			Население (млн. человек)	Ресурсообеспеченность (тонн на душу населения)		
	нефть	уголь	железные руды		нефть	уголь	железные руды

Весь мир	139,7	1725	394	7647	18	225,6	51,5
Россия	6,7	200	71,0	146	46	1370	486
Германия	0,2	111	2,9	82	2,4	1354	35
Китай	3,9	272	40,0	1 392	2,8	195	28,7
Саудовская Аравия	35,5	0	0	42	845	0	0
Индия	0,6	29	19,3	1 354	0,44	21	14

№ 3. Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов. Дайте прогноз обеспеченности топливными ресурсами различных стран, исходя из оценок численности населения.

Дополнительный материал

Ресурсообеспеченность - это соотношение между величиной (т. е. запасами) природных ресурсов и размерами их добычи. Она выражается количеством лет, на которое должно хватить данного сырья, либо его запасами из расчета на 1 человека.

Ресурсообеспеченность = (запасы)/(объем добычи) = Количество лет

На показатель ресурсообеспеченности влияют богатство или бедность территории природными ресурсами. Поэтому для хозяйственного освоения страны необходимо знать о ее территориально-природно-ресурсном потенциале. Природно-ресурсный потенциал территории - это совокупность ее природных ресурсов, которые могут быть использованы в хозяйственной деятельности с учетом научно-технического прогресса. ПРИ характеризуется двумя главными показателями - размерами и структурой, которая включает минерально-сырьевой, земельный, водный и другие потенциалы.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению. Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 3

Название: Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.

Цель: закрепить теоретические знания по теме, развивать навыки устанавливать причинно- следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы. Применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий. Закрепить сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Количество часов: 2 часа.

Задание 1. Используя условные обозначения карты атласа «Экологические проблемы мира», выделите наиболее загрязненные участки окружающей среды и заполните таблицу.

Виды загрязнений	Европа	Азия	Африка	Америка
Арктическое опустынивание				
Аридное опустынивание				
Обезлесение				

Почвенная эрозия
 Нефтяное загрязнение Мирового океана
 Выпадение кислотных дождей
 Промышленно-городское загрязнение атмосферы
 Комплексное нарушение земель
 Радиоактивное загрязнение
 Разрушение берегов

Задание 2. Используя данные из таблицы учебника, отметьте на контурной карте, виды загрязнений, используя традиционные обозначения.

Задание 3. Защита проекта по теме - загрязнение географической оболочки: литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы. Ноосфера.

Используя следующую форму:

Географическая оболочка	Видовое разнообразие загрязнений	Причины данных видов загрязнений	Последствия данных загрязнений	Контроль и надзор в сфере охраны окружающей среды
1	2	3	4	5

Задание 4. Используя текст учебника, а также ресурсы Интернета, составьте глоссарий: географическая среда, окружающая среда, географический детерминизм, географический нигилизм, мониторинг окружающей среды, Гринпис.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 1.3. География населения мира

Практическое задание № 4

Название: Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов и др.).

Цель: обобщить знания о причинах, влияющих на плотность населения в разных странах и регионах; развить умения систематизировать полученные знания из различных источников географической информации, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность; воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность, формировать научное мировоззрение.

Количество часов: 2 часа.

Задание 1. Провести сравнительный анализ состава и структуры населения Европы и Азии. Полученные результаты записать в тетрадь. Проанализируйте особенности урбанизации стран Северной Африки.

Инструкция по выполнению работы:

1. Используя учебник и статистические данные таблицы (см. ниже), заполните её, определив тип воспроизводства и демографический этап для каждого региона;
2. Сравните особенности воспроизводства двух регионов мира в зависимости от номера варианта;
3. Назовите причины этих особенностей;
4. Назовите демографические последствия данной ситуации в этих регионах и пути решения возможных проблем;
5. Сделайте вывод о различиях воспроизводства населения по регионам мира.

Основные показатели воспроизводства населения по регионам мира

Регионы мира	Коэффициент рождаемости (‰)	Коэффициент смертности (‰)	Коэффициент естественного прироста (‰)	Тип воспроизводства	Демографический этап
Весь мир	23	9	14		
СНГ	13	14	-1		
Зарубежная Европа	11	11	0		
Зарубежная Азия	23	8	15		
Юго-Западная Азия	28	7	21		
Восточная Азия	16	7	9		
Африка	40	14	26		
Северная Америка	15	9	6		
Латинская Америка	25	7	18		
Австралия	14	7	7		
Океания	28	9	19		

Вариант 1. Объяснение процессов воспроизводства населения стран Зарубежной Европы и СНГ.

Вариант 2. Объяснение процессов воспроизводства населения стран Африки и Зарубежной Азии.

Вариант 3. Объяснение процессов воспроизводства населения стран Восточной и Юго-Западной Азии.

Вариант 4. Объяснение процессов воспроизводства населения стран Северной и Латинской Америки.

Вариант 5. Объяснение процессов воспроизводства населения Австралии и стран Океании. Задание 2. Составьте сопроводительный текст к карте, расположенной ниже. Озаглавьте карту. При составлении текста раскройте сущность процесса, которому посвящена данная карта.

Задание 3. Распределите страны по их принадлежности к языковым семьям. Россия, ФРГ,

Мозамбик, Китай, Австралия, США, Египет.

1. Индоевропейская _____

2. Афразийская _____

3. Сино – тибетская _____

4. Нигеро-Кордофанская _____

Задание 4. По карте охарактеризуйте ареалы распространения мировых религий. Определите, какие религии преобладают в отдельных крупных регионах Земли.

Задание 5. Проанализируйте карту плотности населения в атласе и выпишите в тетрадь районы с высокой плотностью населения (от 200 до 600 и более человека на км²) и районы с низкой плотностью населения (от 1 до 10 человек на км²). Приведите по пять примеров.

Обозначить на контурной карте страны с высокой плотностью населения, подписать название их столиц, проанализировать состав населения мира.

Задание 6. Обозначьте на карте крупнейшие агломерации мира.

Задание 7. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов по выбору

1. Дайте определение понятиям «трудовые ресурсы», «экономически активное население».
2. Дайте сравнительную оценку трудовых ресурсов двух стран или регионов мира (по выбору) по предложенному плану (необходимые для работы источники информации: текст учебника, карты атласа и т. д. отберите самостоятельно).
3. Статистические показатели и краткие выводы запишите в виде таблицы.

План сравнения	Сравниваемые страны (регионы)	Вывод о существующих различиях в трудовых ресурсах стран (регионов) мира, факторах, их определяющих
1. Численность населения		
2. Естественный прирост		
3. Возрастной состав		
4. Половой состав		
5. Обеспеченность трудовыми ресурсами		
6. Доля экономически активного населения		
7. Распределение экономически активного населения между отраслями и сферами хозяйства		
8. Качественный состав		

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению. Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 1.4. Мировое хозяйство

Практическое задание № 5

Название: Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.

Цель: развитие умений давать сравнительную характеристику ведущим факторам размещения производительных сил.

Количество часов: 2 часа

Задание Используя текст учебника дать сравнительную характеристику ведущим факторам размещения производительных сил.

Фактор	Характеристика фактора	Изменение значения фактора	Сравнение	
			вчера	сегодня
1. Фактор территории	Чем больше территория – тем больше возможностей для размещения отраслей хозяйства и производств, а также тем большее количество там ресурсов	Не изменился	Чем больше страна, тем больше проблем, связанных с преодолением больших.	На размещение хозяйства страны оказывает влияние конфигурация территории или ее компактность
2. Фактор	Отношение	Снизился	Наиболее	Глубинное

экономико-географического положения	объекта города, района, страны к лежащим вне его объектам, имеющим то или иное экономическое значение, – все равно, будут ли это объекты природного порядка или созданные в процессе истории (по Н.Н. Баранскому). Выделяют четыре главные разновидности ЭГП: центральное положение, глубинное положение, соседское положение, приморское положение.		выгодными считаются центральное и приморское положения.	положение исправляется с помощью строительства транспортных магистралей
3. Природно-ресурсный фактор				
4. Транспортный фактор				
5. Фактор трудовых ресурсов				
6. Фактор территориальной концентрации				
7. Фактор наукоемкости				
8. Экологический фактор				

Вывод:

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению. Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое задание № 6

Название: Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»

Цель: развитие умений давать сравнительную характеристику ведущим факторам размещения производительных сил.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Используя данные учебника и атласа, определите страны, каких регионов и субрегионов мира составляют «мировую десятку» крупнейших добытчиков нефти, природного газа и угля. Опережающие задания- выступления студентов: энергетическая и сырьевая проблемы.

Инструкция по выполнению работы:

1. Используя статистические данные, представленные в учебнике, на контурной карте мира постройте картодиаграмму добычи основных видов топлива (нефти, природного газа, угля) и валового производства электроэнергии в конце XXI века;
2. Стрелками разного цвета покажите основные пути транспортировки нефти, газа и угля;
3. Используя карты атласа, заштрихуйте страны с большими показателями производства электроэнергии на душу населения (более 5000 кВт.ч);
4. Красным цветом подчеркните страны, в которых энергетика развивается на собственном сырье и синим цветом – на привозном;
5. Сделайте вывод о развитии энергетики по странам и регионам мира;

Задание 2. Используя данные учебника и атласа, обозначьте на контурной карте специальными условными знаками «мировые тройки» стран – производителей стали, первичного алюминия и черновой меди.

Задание 3. Используя данные учебника и атласа, определите, страны каких регионов и субрегионов мира составляют «мировые десятки» крупнейших производителей и экспортеров продукции машиностроения. Почему эти «десятки» совпадают не абсолютно? Полученные данные запишите в тетрадь.

Инструкция по выполнению работы:

Используя статистические данные, представленные в учебнике, на контурной карте мира постройте картодиаграмму производства отдельных видов машиностроительной продукции; Используя данные учебника и атласа, обозначьте на контурной карте специальными условными знаками «мировые тройки» стран – производителей стали, первичного алюминия и черновой меди;

Задание 4. Используя карты атласа, заштрихуйте страны с высоким уровнем развития машиностроения. Определите, страны каких регионов и субрегионов мира составляют «мировые десятки» крупнейших производителей и экспортеров продукции машиностроения;

Условными знаками нанесите на карту и подпишите названия крупнейших центров машиностроения мира;

Стрелками покажите основные пути транспортировки продукции машиностроения;

Сделайте вывод о развитии машиностроения по странам и регионам мира.

Задание 5. Используя данные учебника и атласа, определить страны являющиеся крупнейшими производителями минеральных удобрений и пластмасс; крупнейшими заготовителями древесины и производителей бумаги; экспортерами и импортерами текстиля. Инструкция по выполнению работы:

1. Используя статистические данные, представленные в учебнике, на контурной карте мира постройте картодиаграмму производства отдельных видов продукции химической промышленности;

2. Используя данные учебника и атласа, обозначьте на контурной карте специальными условными знаками «мировых лидеров» стран – производителей минеральных удобрений и пластмасс;

3. Определите, страны каких регионов и субрегионов мира составляют «мировые десятки» крупнейших заготовителей древесины и производителей бумаги;

4. Нанесите на карту и подпишите названия стран, являющихся экспортерами и импортерами текстиля;

5. Полученные данные запишите в тетрадь.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое задание № 7

Название: Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира

Цель: актуализировать знания об отраслевой и территориальной структуре хозяйства стран мира, развивать практические умения определять общие и отличительные черты хозяйства стран, систематизировать и обобщать информацию. Развитие умений комплексного

использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения стран – экспортеров различных товаров и услуг.

Количество часов: 2 часа.

Вариант №





Таблица №1

№ варианта	Отрасли промышленности	№ варианта	Отрасли промышленности
1	Нефтяная	6	Горнодобывающая
2	Газовая	7	Цветная металлургия
3	Черная металлургия	8	Машиностроение
4	Угольная	9	Химическая
5	Электроэнергетика	10	Лесная и деревообрабатывающая

Задание 1. На основе текста учебника, конспекта урока, таблиц и рисунков, карт атласа дайтеразвернутую характеристику указанной отрасли промышленности (согласно вашему варианту - таблица №1) по плану:

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве.
2. Факторы, влияющие на размещение отрасли.
3. Главные страны производители.
4. Главные страны экспорта и импорта продукции.
5. Природоохранные и экологические проблемы.
6. Перспективы развития и размещения отрасли.

Задание 2. На основе текста учебника, конспекта, таблиц и рисунков, карт атласа заполнитетаблицу «Главные страны производители промышленной и с/х продукции».

Промышленная продукция	Страны производители	Сельскохозяйственная продукция	Страны производители
Нефть 	1. 2. 3.	Пшеница	1. 2. 3.
Природный газ 	1. 2. 3.	Рис	1. 2. 3.
Каменный уголь 	1. 2. 3.	Кукуруза	1. 2. 3.
Железная руда 	1. 2. 3.	Сахарная свекла	1. 2. 3.
Производство алюминия	1. 2. 3.	Хлопок	1. 2. 3.
Производство меди	1. 2. 3.	Сахарный тростник	1. 2. 3.
Производство цинка	1. 2. 3.	Свиноводство	1. 2. 3.
Минеральные удобрения	1. 2. 3.	КРС	1. 2. 3.
Электроэнергетика	1. 2. 3.	Овцеводство	1. 2. 3.

Результаты работы нанесите на контурную карту.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению. Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Практическое задание № 8

Название Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли **Цель:** формирование умений составлять характеристику одной из отраслей промышленности мира, используя различные источники информации.

Количество часов: 2 часа

Задание Используя необходимые карты, справочную литературу, составить экономико-географическую характеристику одной из отраслей промышленности мира.

План

1. Значение отрасли и размеры ее продукции,
2. Природные предпосылки для развития отрасли.
3. Структура отрасли.
4. Главные факторы, влияющие на размещение отрасли, и основные черты ее географии: отраслевые и промышленные районы.
5. Зависимость отрасли от экспорта и импорта
6. Общий вывод. Перспективы развития отрасли.

Ход работы.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Вывод:

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению. Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Практическое задание № 9

Название Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха. **Цель:** формирование умений определения и обозначения стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, определять страны – лидеры по производству и экспорту продукции, используя разные источники информации.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. На основе анализа карт, текста учебника и статистических данных заполните таблицу:

Топливные ресурсы

№	Нефть	Природный газ	Уголь	Урановое сырье для АЭС

Рудные ресурсы и металлургия: (с колонками №, железная руда, медная руда, бокситы, сталь, прокат)

Зерновые культуры: (с колонками №, пшеница, рис, кукуруза)

Продукция животноводства: (с колонками №, скотоводство, свиноводство, овцеводство) Машины и оборудование: (с колонками №, автомобилестроение, судостроение, авиастроение, станкостроение, электроника)

Туризм: (с колонками №, страны лидеры)

Определите группу лидеров по всем показателям. Объясните факторы, способствующие высокому уровню развития этих стран.

Задание 2. На основе текста учебника, выявить каковы особенности сельского хозяйства экономически развитых стран, развивающихся стран, найдите черты сходства и различия.

Задание 3. Пользуясь картами атласа и текстом учебника, заполните таблицу:

Основные районы выращивания и районы происхождения сельскохозяйственных культур

Культура	Центр происхождения	Основные районы выращивания
Какао Кофе Картофель Сахарный тростник Натуральный каучук		

Задание 4. Пользуясь текстом учебника и картами атласа, заполните таблицу. Основные сельскохозяйственные культуры и районы их возделывания

Типы растениеводства	Основные культуры	Страны производители
Зерновые культуры	Пшеница	
	Рис	
	Кукуруза	
Кормовые культуры	Корнеплоды (кормовая свекла); травы (люцерна, тимофеевка, др.)	
Технические культуры	Волокнистые: а) Хлопчатник	
	б) Джут	
	в) Лен	

	Масличные:	
	а) Соя	
	б) Арахис	
	в) Подсолнечник	
	г) Оливы	
	Сахароносные:	
	а) Сахарный тростник	
	б) Сахарная свекла	
	Тонизирующие:	
	а) Кофе	
	б) Чай	
	в) Какао	
г) Табак		
	Каучуконосы (гевея)	
Клубнеплоды	Картофель	
Плодовые культуры	Виноград	
	Бананы	

Задание 5. Составьте схему «Структура животноводства мира» используя карты атласа, текст учебника, включите в нее информацию об отраслях животноводства, странах производителях.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению. Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1. Зарубежная Европа.

Практическое задание № 10

Название: Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны

Цель: актуализация знаний об отраслевой и территориальной структуре хозяйства стран Зарубежной Европы, использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях; уметь анализировать и интерпретировать разнообразную информацию.

Количество часов: 2 часа.

Задание 1. Работа выполняется в письменном виде в форме реферата или сочинения по типовому плану: План экономико-географической характеристики страны.

1. Общие сведения о стране (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.);
2. Географическое положение: вид географического положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения;

3. Природные условия и ресурсы;
4. Население: численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, национального и религиозного состава, уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов;
5. Структура национального хозяйства;
6. Отрасли специализации промышленности, крупнейшие промышленные районы и центры;
7. Отрасли специализации сельского хозяйства, главные сельскохозяйственные районы;
8. Характерные черты развития транспорта;
9. Характерные особенности непродовольственной сферы;
10. Внешние экономические связи: главные экономические партнёры, структура и основные статьи экспорта и импорта;
11. Вывод о развитии стран.

Задание 2. На контурной карте Зарубежной Европы выделите различными цветами субрегионы Зарубежной Европы, обозначьте страны – члены Европейского Союза.

Инструкция по выполнению работы:

1. Проанализируйте данные учебника и атласа, карту Зарубежной Европы;
2. Определите субрегионы Зарубежной Европы;
3. Обозначьте страны – члены Европейского Союза;
4. Результат оформите в таблицу.

Северная Европа	Западная Европа	Южная Европа	Восточная Европа
Страны-члены Европейского Союза			

Северная Европа (1809 тыс.км2 96,1 млн. чел)	Западная Европа (1108 тыс.км2 186,3 млн. чел)	Южная Европа (1315 тыс.км2 149,8 млн. чел)	Восточная Европа (18700 тыс.км2 296 млн. чел)
10 стран	7 стран	12 стран	10 стран

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению. Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 2.2. Зарубежная Азия.

Практическое задание № 11

Название Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии.

Цель: актуализировать знания об отраслевой и территориальной структуре хозяйства стран Зарубежной Азии, использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях; уметь анализировать и интерпретировать разнообразную информацию.

Количество часов: 2 часа.

Задание 1. На контурной карте Зарубежной Азии выделите различными цветами субрегионы Зарубежной Азии, обозначьте страны – члены АТЭС и АСЕАН.

Инструкция по выполнению работы:

1. Проанализируйте данные учебника и атласа, карту Зарубежной Азии;
2. Определите субрегионы Зарубежной Азии;
3. Обозначьте страны – члены АТЭС и АСЕАН;

Задание 2. Используя данные учебника, электронного атласа мира и географических карт составьте сравнительную характеристику стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии.

2. Дать ответы на контрольные вопросы.

План сравнительной характеристики регионов.

1. Выявить различия в географическом положении регионов.
2. Какими природными ресурсами обладают страны. Экологические проблемы регионов.
3. Особенности населения.
4. Отрасли специализации регионов

Порядок выполнения работы.

1. С помощью «визитной карточки» на форзаце учебника найти различия в государственном строе стран, входящих в регион.
2. Используя карты атласа и электронного атласа мира выявить различия в обеспеченности природными ресурсами.
3. На основе текста учебника, физической карты зарубежной Азии, а также карт земельных, водных и агроклиматических ресурсов мира дайте характеристику природных условий для развития сельского хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии. В чем состоят различия?
4. По картам народов и религий мира определить различия и сходство в вероисповедании, а также национальном и расовом составе населения. Укажите общие черты, характеризующие население регионов.
5. По экономической карте определимте ведущие отрасли промышленности стран, выявите их связи с природными ресурсами в регионах.
6. Заполните таблицу:

Страны Юго-Западной Азии		Страны Юго-Восточной Азии	
Общие черты	Различия	Общие черты	Различия

7. Используя знания по теме «Политическая карта мира» укажите принадлежность стран регионов к ведущим международным организациям.

Контрольные вопросы.

1. Почему плотность населения в странах Юго-Восточной Азии значительно больше, чем в Юго-Западной?
2. В чем состоит разница в международной специализации стран данных регионов?
3. Как сказываются природные условия на специализации хозяйства регионов?

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Тема 2.4. Америка.

Практическое задание № 12.

Название: Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки

Цель: актуализировать знания об отраслевой и территориальной структуре хозяйства стран Северной и Южной Америки, развивать практические умения определять общие и отличительные черты хозяйства стран, систематизировать и обобщать информацию.

Количество часов: 2 часа.

Задание 1. Составить сравнительной анализ экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки.

План. Черты сходства. Черты различия.

1. Социально-экономический тип страны.
2. Государственный строй и столица.
3. Географическое положение.
4. Природные условия и ресурсы.
5. Характерные черты населения.
6. Отрасли специализации промышленности.
7. Отрасли специализации сельского хозяйства.
8. Особенности развития транспорта.
9. Внешние экономические связи.
10. Особенности развития непроеизводственной сферы.
11. Проблемы развития страны.
12. Вывод о развитии страны.

Задание 2. На контурной карте Северной и Южной Америки специальными условными обозначениями выполните схематический рисунок главных хозяйственных районов США и Канады; Бразилии и Мексики.

Инструкция по выполнению работы:

- Проанализируйте данные учебника и атласа, карты стран Северной и Южной Америки.
- Условными обозначениями выполните схематический рисунок главных хозяйственных районов США и Канады;
- Условными обозначениями выполните схематический рисунок главных хозяйственных районов Бразилии и Мексики;

Результат оформите в таблицу, см. ниже

Страна	Развитые отрасли промышленности	Производимая продукция	Доля мирового экспорта, %
США			
Канада			
Бразилия			

Мексика			

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению. Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 2.6. Россия в современном мире
Практическое задание № 13

Название: Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.

Цель: научить обучающихся оценивать ЭГП страны, выявлять положительные и отрицательные черты геополитического и геоэкономического положения, отмечать изменения геополитического положения во времени, выявлять тенденции развития.

Количество часов: 2 часа

Задание. Используя карты атласа и справочную литературу, выполнить письменное описание геополитического и геоэкономического положения страны по плану:

1. Политическая и экономическая оценка государственных границ: а) уровень экономического развития соседних стран
- б) принадлежность соседних стран к политическим и экономическим блокам
- в) принадлежность России к политическим и экономическим группировкам и блокам
- г) стратегическая оценка государственной границы, возможных рисков и угроз
2. Отношение к транспортным путям, рынкам сырья и сбыта продукции: а) возможность использования морского и речного транспорта
- б) торговые отношения и другие экономические связи с соседними странами
- в) обеспеченность страны сырьем
3. Отношение к «горячим точкам» планеты: а) прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам б) военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом в) отношение правительства страны к международной разрядке, разоружению
4. Общая оценка геополитического и геоэкономического положения страны на современном этапе.
5. Прогноз тенденций дальнейших процессов геополитики и геоэкономики.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Тема 2.6. Россия в современном мире

Практическое задание № 14

Название: Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России

Цель: развитие умений комплексного использования материала учебника, справочных и статистических материалов с целью определения основных направлений международной торговли и факторов, определяющих международную специализацию страны. Развитие умений оценивать основные показатели экономико-географической характеристики страны, используя различные источники информации

Количество часов: 2 часа

Задание. Используя текст учебника и карты атласа, применяя полученные знания, выполните задания:

1. На контурной карте мира нанесите границы России и границы её главных экономических районов, подпишите названия соседних с Россией стран и регионов, моря и океаны, омывающие её берега.
 2. Используя карты атласа, условными знаками нанесите важнейшие месторождения полезных ископаемых.
 3. Условными знаками отметьте регионы, обладающие лесными, рыбными, агроклиматическими, гидроэнергетическими и рекреационными ресурсами.
 4. Условными знаками нанесите на карту основные районы добывающей и обрабатывающей промышленности, отразив специализацию каждого промышленного района.
 5. Штриховкой одного цвета обозначьте сельскохозяйственные районы с преобладанием растениеводства, а другого цвета - животноводства.
 6. Сделайте вывод о развитии и специализации промышленности и сельского хозяйства России.
 7. Обозначьте на карте страны, которые являются торговыми партнерами России в качестве экспортёров или импортёров какой-либо продукции.
 8. Стрелками различного цвета показать экспортируемую и импортируемую продукцию и сырьё.
 9. Сделайте вывод о структуре российского экспорта и импорта.
 10. Определите отрасли специализации федеральных округов России:
 - Северо-Западный –
 - Центральный –
 - Южный –
 - Северо-Кавказский –
 - Приволжский –
 - Уральский –
 - Сибирский –
 - Дальневосточный –
- Вывод

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

3. Вопросы для теоретического задания - дифференцированный зачет по дисциплине ОД.08 «География»

1. Виды географической информации, каковы её роль и использование в жизни людей?
2. Какова история формирования и развития современной политической карты мира?
3. Какие количественные характеристики стран мира использованы при изучении их элементарной классификации?
4. Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
5. Что называется природными ресурсами?
6. Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
7. Все ли известные человеку виды природных ресурсов исчерпаемы? Привести примеры неисчерпаемых ресурсов.
8. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
9. Почему об уровне обеспеченности страны различными видами природных ресурсов нельзя судить только по их запасам?
10. Насколько обеспеченность страны природными ресурсами определяет уровень её экономического развития? Приведите примеры.
11. Являются ли ресурсы Мирового океана комплексными?
12. Что изучает наука демография?
13. Что понимают под процессом воспроизводства населения? Как определить естественный прирост населения?
14. Перечислить группы стран, вынужденных проводить политику сдерживания рождаемости или, наоборот, политик у её стимулирования?
15. Что называется средней плотностью населения?
16. В чём состоят причины неравномерности размещения населения на планете?
17. Какие факторы влияют на размещение населения?
18. Чем вызвана международная миграция рабочей силы из развивающихся стран в развитые? Перечислить основные главные мировые центры иммиграции населения.
19. На какие группы делится население мира по своему составу и структуре?
20. В чем сущность понятия «мировая экономика»? Выделить основные этапы развития мировой экономики.
21. В чем сущность научно-технической революции? Перечислить основные черты современной научно-технической характеристики.
22. В чём сущность географического разделения труда?
23. Почему географическое разделение труда явилось неизбежным результатом развития человеческого общества?
24. Почему в эпоху НТР наблюдается тенденция изменения соотношения между производственной и непроизводственной сферами хозяйства? Какие отрасли промышленности можно отнести к «авангардным» в эпоху современной НТР?
25. Какие отрасли относятся к топливной промышленности?
26. Какова современная мировая структура потребления топлива и энергии (по видам) и каковы тенденции её изменения в ближайшем будущем?
27. Почему металлургию принято считать одной из базовых отраслей промышленности?
28. Почему для черной и цветной металлургии ведущими формами организации производства являются концентрация и комбинирование?
29. Почему именно машиностроение является ведущей отраслью мировой промышленности?
30. Какие факторы являются решающими в размещении различных отраслей машиностроения? Объясните почему.
31. Почему химическую промышленность принято относить к отраслям, обеспечивающим развитие НТП?
32. Чем обусловлены быстрые темпы роста объёмов производства продукции мировой химической промышленности?
33. Почему лесную промышленность относят к отраслям , производящим конструкционные материалы?

34. Какие особенности отраслевого состава лесной промышленности характерны для стран Северного и Южного лесных поясов?
35. Какие отрасли легкой промышленности существуют, и какие виды сырья они используют?
36. Почему сельское хозяйство принято считать наиболее распространённой отраслью материального производства? Структура современного сельского хозяйства.
37. Какое влияние на развитие и формирование специализации сельского хозяйства оказывают природные условия?
38. Почему транспорт и связь являются обслуживающими(производными) отраслями?
39. Какое влияние на работу транспорта в формировании внутригосударственных и мирового рынков?
40. Каковы особенности современных глобальных проблем человечества?
41. Какие вы видите пути решения экологических проблем?
42. Каковы пути решения продовольственной проблемы?
43. В чём заключается суть демографической проблемы?
44. Каковы основные пути решения энергетической и сырьевой проблем?
45. Какова роль европейских стран в современных мировых политических, экономических и культурных процессах?
46. Какие особенности экономико - географического положения стран Зарубежной Европы являются наиболее важными?
47. Какое влияние оказал природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы на развитие её промышленности и сельского хозяйства?
48. Какие отрасли промышленности являются ведущими в европейских странах?
49. Какова специализация сельского хозяйства различных стран Зарубежной Европы?
50. Какие азиатские страны занимают лидирующие позиции в мире по площади территории и численности населения?
51. Какова роль азиатских стран в современной расстановке экономических сил в мире?
52. Какие группы азиатских стран вы могли бы выделить по уровню экономического развития? Объясните свой ответ.
53. Какие субрегионы выделяет в Африке экономическая комиссия ООН?
54. Почему Африка оказалась на «обочине» мирового экономического развития?
55. Каковы главные особенности растениеводства Африки?
56. В чем причины слабого развития животноводства в регионе?
57. Почему за обширным и разнообразным регионом Латинская Америка закрепилось это название?
58. Какие этапы экономического развития Латинской Америки вы можете выделить?
59. К каким типам стран по уровню социально- экономического развития можно отнести страны Латинской Америки?
60. Какое влияние оказало экономико-географическое положение Австралии на её хозяйственную жизнь?
61. Какова роль Австралии в мировой экономике?
62. Место России на политической карте мира. Каковы черты, характеризующие современный этап развития хозяйства России?
63. Каково участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей?

Вопросы для практического задания - дифференцированный зачет по дисциплине ОД.08 «География»

1. Показать на политической карте мира государства Западного субрегиона Зарубежной Европы.
2. Показать на политической карте мира государства Северного субрегиона Зарубежной Европы.
3. Показать на политической карте мира государства Южного субрегиона Зарубежной Европы.
4. Показать на политической карте мира государства Центрально-Восточного субрегиона Зарубежной Европы.
5. Показать на политической карте мира государства Западного субрегиона Зарубежной Европы.

6. Показать на политической карте мира страны «Великой шестерки».
7. Показать на политической карте мира страны «переселенческого капитализма».
8. Показать на политической карте мира пять крупных мегаполисов мира.
9. Показать на политической карте мира 10 крупнейших по площади территории стран мира.
10. Показать на политической карте мира 10 стран мира с численностью населения 100 и более млн. чел.
11. Показать на карте 10 стран мира, не имеющие выхода к морскому побережью.
12. Показать на политической карте страны с монархической формой правления.
13. Показать на политической карте теократические государства мира.
14. Показать на политической карте мира 10 стран с федеративным типом государственного устройства..
15. Показать на политической карте примеры стран мира с наиболее высокой средней ожидаемой продолжительностью жизни.
16. Показать на политической карте «мировую десятку» стран – крупнейших добытчиков нефти.
17. Показать на политической карте «мировую десятку» стран – крупнейших добытчиков газа.
18. Показать на политической карте «мировую десятку» стран – крупнейших производителей продукции машиностроения.
19. Показать на политической карте «мировую десятку» стран – крупнейших заготовителей древесины.
20. Показать на политической карте «мировую десятку» стран – крупнейших производителей зерновых культур

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) нормативные правовые документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

б) основная литература

1. Экономическая география: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477857>

2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530520>

3. Калуцков, В. Н. География России (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15627-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520569>

в) дополнительная литература

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512211>

2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511854>

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-534-14752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471875>.

Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — ISBN 978-5-534-14759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471876>

5. Критерии оценки выполненных заданий

3.1 Критерии оценок теоретических знаний (текущий контроль).

«5» - «отлично» выставляется, если студент полностью владеет теоретическими знаниями и может их обосновать не менее 86-100 % полученных знаний.

«4» - «хорошо» выставляется, если студент допускает некоторые неточности в теоретическом обосновании не менее 75-85 % полученных знаний.

«3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент может обосновать теоретически не менее 61-75 % полученных знаний.

«2» - «неудовлетворительно» выставляется, если студент не может теоретически обосновать менее 0-60 % полученных знаний.

3.2 Критерии оценок по практическим занятиям (текущий контроль).

На каждом занятии:

«5» - «отлично» - своевременная явка на занятие, внешний вид в соответствии с требованиями к форме, своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.

«4» - «хорошо» - своевременная явка на занятие, внешний вид в соответствии с требованиями к форме, при выполнении практических и теоретических заданий допущены не существенные ошибки.

«3» - «удовлетворительно» - не всегда своевременное и точное выполнение заданий преподавателя.

«2» - «неудовлетворительно» - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

Рецензия

на комплект оценочных средств по дисциплине «ОД.08 География», разработанных преподавателем ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

Трухан О.В.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «География» по специальности среднего профессионального образования в ГБПОУ «КТТ и ЖТ».

Содержит: 1) паспорт комплекта оценочных средств: область применения и сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки результатов и их критериев, типах заданий, форма аттестации; 2) комплект оценочных средств: задания для входного, текущего контроля, вопросы для экзамена.

Задания по дисциплине представлены следующими видами работы: устный опрос, тестирование, географический диктант, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенных в представленный комплект, отвечают основным принципам формирования общих и профессиональных компетенций.

Комплект представляет собой в целом качественный продуманный материал, который структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины.

Представленный комплект оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработанный комплект оценочных средств рекомендуется к использованию в учебном процессе ГБПОУ «КТТ и ЖТ».

Рецензент:

Рецензия
на комплект оценочных средств
по дисциплине «ОД.08 География», разработанных преподавателем ГБПОУ «КТТ и
ЖТ»
Трухан О.В.

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших учебную программу по учебной дисциплине «География» по специальностям среднего профессионального образования.

Комплект разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «География».

Содержит:

1. Паспорт комплекта оценочных средств: область применения и сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки результатов и их критериев, типах заданий, форме аттестации;
2. Комплект оценочных средств содержит задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в полном объеме. Виды оценочных средств, включенных в представленный комплект, отвечают основным принципам формирования общих и профессиональных компетенций.

Комплект представляет собой в целом качественный продуманный материал, который структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы.

Представленный комплект оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. КОС позволяет развивать у студентов общие и профессиональные компетенции.

Разработанный комплект оценочных средств рекомендуется к использованию в учебном процессе ГБПОУ «КТТ и ЖТ».

Рецензент:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334548

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 19.07.2024 по 19.07.2025