



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ЧЕМПИОНАТНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ

Разработано экспертным сообществом компетенции  
«Охрана труда»

2024 год

УТВЕРЖДЕНО  
Менеджер компетенции  
«Охрана труда»

\_\_\_\_\_ Харламова Ю.Д.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ОХРАНА ТРУДА»

Регионального чемпионата

по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024г.

Главный эксперт: Чумаченко А.С.

2024 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	2
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ.....	2
1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Охрана Труда» .....	2
1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ .....	9
1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ.....	9
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) .....	10
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ .....	11
2.1. Личный инструмент конкурсанта.....	11
3. Приложения.....	12

## 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Охрана труда» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

### 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Охрана труда»

Таблица №1

#### Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Государственные нормы, правила и рекомендации <i>Специалист должен знать и понимать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Иерархию формирования нормативно правовой базы в сфере охраны труда, виды нормативных актов в сфере охраны труда</li><li>– Законодательство Российской Федерации в области труда, нормативно правовые акты (их отдельные положения), содержащие обязательные требования</li><li>– законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</li><li>– Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;</li><li>– Системы стандартов безопасности труда (ГОСТы и технические регламенты);</li><li>– Строительные нормы и правила (СНиПы);</li></ul>	26%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Санитарные нормы и правила (СанПиНы);</li> <li>– Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией, персональными данными;</li> </ul> <p>Правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда.</p> <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать требования, рекомендации и изменения законодательства в сфере охраны труда;</li> <li>– Определять нормативные правовые акты, содержащие требования охраны труда, в соответствии со спецификой своей деятельности;</li> <li>– Использовать документы содержащие рекомендации органов власти.</li> </ul> <p>Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения, в соответствии со спецификой деятельности конкретной организации.</p>	
2	<p>Локальные нормативные акты</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда;</li> <li>– Требования и рекомендации по разработке, согласованию, утверждению, хранению и учету локально-нормативных актов</li> <li>– Правила оформления результатов контроля требований и условий охраны труда;</li> <li>– Методики и рекомендации по оформлению документов по расследованию и учету микротравм, несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, учет и рассмотрение причин и обстоятельств событий, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм); по проведению инструктажей, обучений, специальной оценке условий труда, и иных обязательных процедур в области охраны труда.</li> <li>– Порядок разработки мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения;</li> <li>– Этические нормы и правила при составлении материалов обучения, и других документов по охране труда;</li> <li>– Порядок оформления и подачи апелляций в случае привлечения к ответственности за нарушения требований охраны труда;</li> <li>– Систему учета и хранения, в том числе в электронном</li> </ul>	17%

виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим

Документацию, по специальной оценке, условий труда, производственному контролю.

*Специалист должен уметь:*

– Разрабатывать, согласовывать, утверждать, хранить и учитывать локальную документацию, составлять номенклатуры дел, в том числе в электронной форме

– Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда;

– Актуализировать и вносить необходимые изменения в локальные нормативные акты по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;

– Подготавливать проекты локальных нормативных актов, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;

– Заполнять журналы инструктажей, несчастных случаев, микротравм, протоколы проверки знаний требований охраны труда, акты (протоколы) проверок, включая переписку, документы;

– Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда;

– Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда;

– Сбирать, разрабатывать и анализировать документы, связанные с проведением оценки условий труда, производственного контроля, оценки рисков и их результатами;

– Формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве;

– Проверять и принимать документацию, по специальной оценке, условий труда, производственному контролю.

Составлять план мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков, обоснование объемов их финансирования.

3	<p>Профессиональные коммуникации</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Процесс информирования работников об условиях и охране труда на их рабочих местах, о существующих профессиональных рисках и их уровнях, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, имеющихся на рабочих местах, о предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты, об использовании приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающих дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ, в целях контроля за безопасностью производства работ;</li> <li>– Основы психологии;</li> <li>– Основы педагогики;</li> <li>– Приемы и методы делового общения</li> </ul> <p>Каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда.</p> <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Информировать работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты;</li> <li>– Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда;</li> <li>– Консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков;</li> <li>– Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте;</li> <li>– Устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения, коммуникации с руководителем, специалистами службы охраны труда и лицами, осуществляющими оперативное (линейное) руководство безопасностью и охраной труда работников;</li> <li>– Взаимодействовать с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда, и согласование локальной документации по вопросам охраны труда;</li> <li>– Ведения переговоров с интересующей стороной</li> </ul> <p>Немедленно извещать своего непосредственного или</p>	10%
---	---	-----

	<p>вышестоящего руководителя о любой известной ему ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о нарушении работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя, о каждом известном ему несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков профессионального заболевания, острого отравления.</p>	
4	<p>Аналитика и менеджмент</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда</li> <li>– Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда</li> <li>– Соответствие каждого рабочего места государственным нормативным требованиям охраны труда;</li> <li>– Режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права</li> <li>– Оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда;</li> </ul> <p>Способы визуализации информации по вопросам условий и охраны труда для работников, иных заинтересованных лиц.</p> <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда;</li> <li>– Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий;</li> <li>– Анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>– Контролировать подрядные работы по обеспечению безопасных условий труда;</li> <li>– Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда;</li> <li>– Организовывать и контролировать работу комиссии, по</li> </ul>	31%

	<p>специальной оценке, условий труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>– Планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков;</li> <li>– Разрабатывать предложения по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда;</li> <li>– Анализировать качество проведения специальной оценки условий труда в соответствии с законодательством о специальной оценке условий труда;</li> <li>– Выявлять опасности и профессиональные риски, их регулярно анализировать и проводить оценку</li> <li>– Подбирать, оценивать и составлять информационные стенды;</li> <li>– Принимать участие в разработке видеоматериалов по обучению и информированию работников;</li> <li>– Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим;</li> </ul> <p>Проводить обучение в увлекательном и интересном для слушателей формате.</p>	
5	<p>Ресурсная база</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности организации;</li> <li>– Правила использования и правильно эксплуатации средств индивидуальной и коллективной защиты</li> </ul> <p>Процесс информирования работников об условиях и охране труда на их рабочих местах, об использовании приборов, устройств, оборудования и (или) комплексов (систем) приборов, устройств, оборудования, обеспечивающих дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ, в целях контроля за безопасностью производства работ.</p> <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать и применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– Следить за исправностью используемых оборудования и инструментов в пределах выполнения своей трудовой функции;</li> </ul>	10%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, инструментами и т.п.);</li> <li>Пользоваться современными техническими средствами обучения (средствами мультимедиа, VR и иное).</li> </ul>	
6	<p>Программное обеспечение</p> <p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прикладные программы для локальных сетей и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> <li>– Инструменты для проведения вебинаров и видеоконференций;</li> <li>– Порядок работы с электронными базами данных;</li> <li>– Цифровые платформы сбора обязательной отчетной и статистической информации;</li> <li>– Прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов, электронных таблиц</li> <li>– Программные продукты по электронному (цифровому) месту специалиста по охране труда</li> <li>– Основы информационных технологий</li> <li>– Информацию о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей);</li> </ul> <p>Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.</p> <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Программными продуктами для разработки презентаций для донесение нужной информации определённой аудитории;</li> <li>– Использовать системы электронного документооборота;</li> <li>– Пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда;</li> <li>– Использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов документации, оформления отчетов, создания баз данных и электронных таблиц;</li> </ul> <p>Применять для осуществления контроля и процедур мониторинга электронный инструментарий, позволяющий выполнять передачу и обмен информацией, камеры видеонаблюдения в том числе с технологиями машинного зрения, геометки и т.п.</p>	6%

### 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

#### Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль								Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ		<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	
	<b>1</b>	13,0	0,0	9,0	3,0	0,6	0,0	<b>26</b>
	<b>2</b>	7,0	0,0	7,0	1,0	2,4	0,0	<b>17</b>
	<b>3</b>	0,0	9,0	0,0	0,0	1,4	0,0	<b>10</b>
	<b>4</b>	0,0	10,0	6,0	6,0	5,2	4,0	<b>31</b>
	<b>5</b>	2,0	2,0	0,0	0,0	1,4	4,0	<b>10</b>
	<b>6</b>	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	4,0	<b>6</b>
<b>Итого баллов за критерий/модуль</b>		<b>22,0</b>	<b>21,0</b>	<b>22,0</b>	<b>12,0</b>	<b>11,0</b>	<b>12,0</b>	<b>100,0</b>

### 1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

#### Оценка конкурсного задания

Критерий	Методика проверки навыков в критерии
<b>А</b> Формирование документации установленного образца по охране труда	В данном критерии оцениваются навыки владения нормативно-правовыми документами, умение извлекать и распределять информацию по процессам системы управления охраной труда
<b>Б</b> Оказание первой помощи пострадавшим	В данном критерии оцениваются навыки оказания первой помощи пострадавшим на производстве
<b>В</b> Использование средств индивидуальной защиты	В данном критерии оцениваются навыки использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
<b>Г</b> Организация проведения СОУТ	В данном критерии оцениваются навыки организации специальной оценки условий труда
<b>Д</b> Проведение инструктажа на рабочем месте	В данном критерии оцениваются навыки разработки и проведения инструктажа на рабочем месте
<b>Е</b> Контроль условий и	В данном критерии оцениваются навыки контроля

	требований охраны труда	соблюдение нормативных требований к рабочим местам и соблюдение требований охраны труда работниками во время выполнения трудовых функций
--	-------------------------	--

## **1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Юниоры (обучающиеся школ) – 14 лет и более;

Основная (студенты СПО) – 16 лет и более.

Общая продолжительность Конкурсного задания: 12ч.

Количество конкурсных дней: 3 дней

**1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на ЯндексДиск с матрицей, заполненной в Excel**

### **1.5.2. Структура модулей конкурсного задания.**

#### **Модуль А.**

##### **Формирование документации установленного образца по охране труда**

**2 часа.**

Участнику необходимо, используя предоставленный перечень НПА составить перечень нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой своей деятельности, содержащих требования охраны труда, обязательные для применения в предприятии (условные данные предприятия предоставляются перед началом модуля).

#### **Модуль Б.**

##### **Оказание первой помощи пострадавшим**

**2 часа.**

Участнику необходимо оказать первую помощь пострадавшим. Перед началом проведения модуля, эксперты, не занятые в оценке модуля (можно привлекать волонтеров и других желающих принять участие в формировании несчастного случая) формируют ситуацию с пострадавшими (выдается на отдельном листе).

Оказание первой помощи участники проводят в порядке, который устанавливается путем жеребьевки непосредственно перед самим модулем.

#### **Модуль В.**

##### **Использование средств индивидуальной защиты**

**2 часа.**

Участнику необходимо заполнить личные карточки учета выдачи СИЗ(ФИО указывает свои, в обеих карточках) - (шаблоны/заполняемые формы личных карточек учета выдачи СИЗ предоставляются участнику в электронном виде, перед началом выполнения модуля).

#### **Модуль Г.**

## **Организация проведения специальной оценки условий труда**

### **2 часа.**

Формирование перечня рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда (плановой, внеплановой), с указанием перечня потенциально вредных или опасных производственных факторов.

### **Модуль Д.**

#### **Проведение инструктажа на рабочем месте**

### **2 часа.**

Во время выполнения модуля, участнику необходимо составить программу инструктажа на рабочем месте (шаблон/заполняемая форма, предоставляются участнику в электронном виде), и провести его группе экспертов.

Участнику необходимо:

- оформить инструкцию как локальный нормативный акт;
- оформить инструкцию по охране труда в предоставляемом шаблоне(шаблон/заполняемая форма, предоставляются участнику в электронном виде).
- провести инструктаж группе экспертов

### **Модуль Е.**

#### **Контроль условий и требований охраны труда.**

### **2 часа.**

Организация и контроль: проведения медицинских осмотров, и/или обеспечения средствами индивидуальной защиты, включая смывающие и обезвреживающими средствами. И/или оформление документов и перечней для обеспечения допуска работников к работам повышенной опасности (оформление наряда-допуска), сверхурочным работам и подрядным работам.

## **2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ<sup>1</sup>**

### **2.1. Личный инструмент конкурсанта**

Тулбокс нулевой. Исключением являются чемпионаты, в которых вводится требование к тулбоксу в инфраструктурном листе.

### **2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке**

Конкурсантам на площадке запрещается использовать телефоны, часы и другие гаджеты. Исключения составляют только согласованные с ГЭ случаи (например, запись инструктажа на телефон).

Экспертам, проводящим оценку результатов выполнения конкурсного задания, запрещено использовать средства связи, фото- и видеofиксации.

### **3. Приложения**

Приложение №1 Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение №2 Матрица конкурсного задания

Приложение №3 Критерии оценки

Приложение №4 Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Охрана труда».