

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и  
железнодорожного транспорта»

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
(в форме дифференцированного зачета)  
по дисциплине ОД.03 Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАССМОТРЕН

на заседании методической комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

Председатель Маш Л. М. Хаженева



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

В. А. Шахбазян

Рассмотрен

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2023г.

Комплект оценочных средств по дисциплине ОД.03 Иностранный язык разработан на основе рабочей программы дисциплины ОД.03 Иностранный язык для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), разработанного преподавателем Даниелян В.Б., разработанной преподавателем ГБПОУ «КТТ и ЖТ» Даниелян В.Б, в соответствии с положением «Об оценочных средствах для текущего контроля и промежуточной аттестации в ГБПОУ «КТТ и ЖТ», положением «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ГБПОУ «КТТ и ЖТ».

Организация- разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «КТТ и ЖТ» В.Б. /В.Б.Даниелян /

Рецензенты:



ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ



Н. Ю. Силино, преподаватель  
ТОО ЧУ Юридический техникум  
Квалификация по диплому: Кропотки

Скутельская Жанна Васильевна,  
преподаватель английского  
языка Р К Т К  
Квалификация по диплому:  
преподаватель английского  
языка

## СОДЕРЖАНИЕ

1. <u>Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</u> .....	4
2. <u>Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</u> .....	4
3. <u>Оценка освоения учебной дисциплины</u> .....	5
3.1. <u>Формы и методы оценивания</u> .....	7
3.2. <u>Задания для текущего контроля</u> .....	9
4. <u>Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине</u> .....	49
5. <u>Информационное обеспечение обучения</u> .....	51

## Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОД.03 Иностранный язык (Английский язык).

КОС включают контрольные (тестовые) материалы для проведения текущего контроля (контрольные работы) и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), программы учебной дисциплины ОД.03. Иностранный язык (Английский язык).

### 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, отработанные навыки)	Основные показатели оценки результатов
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение общаться на иностранном языке в рамках изученного лексико-грамматического материала.
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Перевод иностранных текстов профессиональной направленности.
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Самостоятельное пополнение лексического запаса, умение совершенствовать устную и письменную речь.
З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знание 1200-1400 лексических единиц, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности



### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

Наименование элемента умений или знаний	Формы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Дифференцированный зачет
У1общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	составление устно-речевого высказывание по предложенной теме, ответы на вопросы преподавателя, студентов; умение задать вопросы самому; составление диалогов	Выполнение тестовых заданий с использованием профессиональной терминологии
У2 переводить (со словарем) иностранные профессиональной направленности; тексты	Контроль перевода текстов профессиональной направленности;	
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Составление монологов и диалогов по заданной теме	
З1лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Выполнение практических работ, самостоятельных работ на уроке, внеаудиторных самостоятельных работ, грамматических и лексических упражнений	

Элемент учебной Дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контрол я	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяе мые У, З
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Лексико-грамматическая работа №1,2,3 Самостоятельная работа на уроке №1,2,3 Самостоятельная работа №1	У1,У3,31	Тест	У1,У2, У3,31	Экзамен (тестовые задания)	У1,У2,У3,31 1
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Лексико-грамматическая работа №4,5,6 Самостоятельная работа на уроке №4,5,6 Самостоятельная работа №2	У1,У3,31				
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Лексико-грамматическая работа №7,8,9,10 Самостоятельная работа на уроке №7,8 Самостоятельная работа №3	У1,У3,31				
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Лексико-грамматическая работа №11,12,13 Самостоятельная работа на уроке №9,10,11 Самостоятельная работа №4	У1,У3,31				
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Лексико-грамматическая работа №14,15,16 Самостоятельная работа на уроке №12,13 Самостоятельная работа №5	У1,У3,31				
Тема 1.6. Туризм, виды отдыха	Лексико-грамматическая работа №17,18,19 Самостоятельная работа на уроке №14,15,16 Самостоятельная работа №6,7	У1,У3,31				
Тема 1.7. Страна изучаемого языка	Лексико-грамматическая работа № 20, 21,22 Самостоятельная работа № 17,18, 19	У1,У3,31				
Тема 1.8.. Россия Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Лексико-грамматическая работа №23,24,25,26 Самостоятельная работа на уроке №20,21,22 Самостоятельная работа № 8	У1,У3,31				
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Лексико-грамматическая работа №27,28,29 Самостоятельная работа на уроке №23,24	У1,У3,31				
Тема 2.2 Роль иностранного языка в вашей профессии.	Лексико-грамматическая работа №30,31,32,33,34 Самостоятельная работа на уроке №25,26,27,28,29	У1,У3,31				

	Самостоятельная работа №9, 10				
Тема 2.3. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Лексико-грамматическая работа №35,36,37 Самостоятельная работа №11,12,13,14 Самостоятельная работа №11,12,13,14	У1,У3,31			
Тема 2.4. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Лексико-грамматическая работа №38,39,40 Самостоятельная работа на уроке №30,31 Самостоятельная работа №15,16	У1,У3,31			
Тема 2.5. Профессии, карьера	Лексико-грамматическая работа №41,42,43 Самостоятельная работа №17,18	У1,У3,31			
Тема 2.6. Промышленные технологии	Лексико-грамматическая работа №44,45 Самостоятельная работа на уроке №32	У1,У3,31			
Тема 2.7 Искусство и развлечения	Лексико-грамматическая работа №46,47,48 Самостоятельная работа на уроке №33,34 Самостоятельная работа №19,20	У1,У3,31			
Тема 2.8. Государственное устройство, правовые институты	Лексико-грамматическая работа №49,50 Самостоятельная работа №21,22	У1,У3,31			
Тема 2.9 Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Лексико-грамматическая работа №51-84 Самостоятельная работа №23-30	У1,У2,У3,31			

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### Входной тестовый контроль

##### Вариант 1

**1. Выберите правильный вариант:**

**1.1. Tom burnt his hand when he ...the dinner.**

Том обжог руку, когда готовил обед.

a) was cooking

b) cooked

c) had cooked

**1.2. ...you...me?**

Ты понимаешь меня?

a) Are...understanding

b) Do ...understand

c) Be...understanding

**2. Подберите правильный перевод слов:**

school	учиться
to study	любимый
favorite	друг
friend	мир
world	школа
artificial	способный
capable	правительство
government	искусственный

**3. Вставьте пропущенные слова в текст.**

thanks	knocking	room
manners	presents	knocked

Swift was not very generous. One of his friends often sent him \_\_\_\_\_ that were always brought by the same boy, but the boy never received anything for his trouble.

One day the boy brought Swift some game. He opened the door without \_\_\_\_\_ and said: "Master sends you this."

"Young man," said Swift, "is that the way to deliver a present? I'll teach you better \_\_\_\_\_. Let's change parts. Sit down in my chair, and I'll show you how you should have done it." The boy sat down at the writer's table, and Swift left the \_\_\_\_\_. Then he \_\_\_\_\_ at the door, opened it, and taking off his hat, came up to the boy, bowed and said: "Sir, my master hopes that you are well and begs you to take a little present."

"Does he?" replied the boy. "Then return him my best \_\_\_\_\_, and take this half-crown for your trouble."

Swift laughed heartily and gave the boy a crown for his ready wit.

**4. Переведите текст задания 3.**

##### Вариант 2

**1. Выберите правильный вариант:**

**1.1. George called me when I ...the dinner.**

Джордж позвонил мне, когда я смотрел телевизор.

a) was watching TV

b) watched TV

c) had watched

**1.2. ...you ... this book?**

Тебе нужна эта книга?

- d) Are...needing
- e) Do ...need
- f) Be...needing

**2. Подберите правильный перевод слов:**

teacher	друг
to learn	прекрасный
favorite	учить
friend	мир
world	учитель
wonderful	любимый
information	правительство
government	информация

**3. Вставьте пропущенные слова в текст.**

thanks	knocking	room
manners	presents	knocked

Swift was not very generous. One of his friends often sent him \_\_\_\_\_ that were always brought by the same boy, but the boy never received anything for his trouble.

One day the boy brought Swift some game. He opened the door without \_\_\_\_\_ and said: "Master sends you this."

"Young man," said Swift, "is that the way to deliver a present? I'll teach you better \_\_\_\_\_. Let's change parts. Sit down in my chair, and I'll show you how you should have done it." The boy sat down at the writer's table, and Swift left the \_\_\_\_\_. Then he \_\_\_\_\_ at the door, opened it, and taking off his hat, came up to the boy, bowed and said: "Sir, my master hopes that you are well and begs you to take a little present."

"Does he?" replied the boy. "Then return him my best \_\_\_\_\_, and take this half-crown for your trouble."

Swift laughed heartily and gave the boy a crown for his ready wit.

**4. Переведите текст задания 3.**

**Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):**

«отлично»	85-100% правильных ответов
«хорошо»	70-84% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69% правильных ответов
«неудовлетворительно»	0-49% правильных ответов

**ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:**

**Вариант 1**

1.

1.1. a) 1.2.b)

2.

School	школа
to study	учиться
favorite	любимый
Friend	друг
World	мир
artificial	искусственный



capable	способный
government	правительство

3.1.presents, 2.knocking, 3.manners, 4.room, 5. knocked 6.thanks

4. Свифт был не очень щедрым. Один из его друзей часто посылал ему подарки, которые всегда приносил один и тот же мальчик, но мальчик никогда не получал ничего за свой труд.

Однажды мальчик принес Свифту дичь. Он открыл дверь, не постучав, и сказал: «Хозяин прислал вам это».

«Молодой человек», сказал Свифт, «неужели так нужно вручать подарок? Я научу тебя лучшим манерам. Давай поменяемся местами. Садись в мой кресло и я покажу тебе как это нужно было сделать». Мальчик сел за стол писателя, а Свифт вышел из комнаты. Затем от постучал в дверь, открыл ее и сняв шляпу, подошел к мальчику, поклонился и сказал: «Сэр, мой хозяин надеется, что вы в добром здравии и просит вас принять маленький подарок».

«Неужели?» ответил мальчик. «Тогда передайте ему мою благодарность и возьмите вот эти пол кроны за свой труд».

Свифт рассмеялся от души и дал мальчику одну крону за его остроумие.

## Вариант 2

1.

1.1. a) 1.2.b)

2.

teacher	учитель
to learn	учить
favorite	любимый
friend	друг
world	мир
wonderful	прекрасный
information	информация
government	правительство

3.1.presents, 2.knocking, 3.manners, 4.room, 5. knocked 6.thanks

4. Свифт был не очень щедрым. Один из его друзей часто посылал ему подарки, которые всегда приносил один и тот же мальчик, но мальчик никогда не получал ничего за свой труд.

Однажды мальчик принес Свифту дичь. Он открыл дверь, не постучав, и сказал: «Хозяин прислал вам это».

«Молодой человек», сказал Свифт, «неужели так нужно вручать подарок? Я научу тебя лучшим манерам. Давай поменяемся местами. Садись в мой кресло и я покажу тебе как это нужно было сделать». Мальчик сел за стол писателя, а Свифт вышел из комнаты. Затем от постучал в дверь, открыл ее и сняв шляпу, подошел к мальчику, поклонился и сказал: «Сэр, мой хозяин надеется, что вы в добром здравии и просит вас принять маленький подарок».

«Неужели?» ответил мальчик. «Тогда передайте ему мою благодарность и возьмите вот эти пол кроны за свой труд». Свифт рассмеялся от души и дал мальчику одну крону за его остроумие.

## **Тема 1.1 Повседневная жизнь. Внешность и характер членов семьи**

### **Лексико-грамматическая работа №1**

#### **Вариант 1**

**Задание №1. Обведите кружком какая буква лишняя.**

1) B, C, D, E, H, K, M, N, L, Q, J, P, S, W, V, Z.

2) I, Y, A, E, M, O, U.

**Задание №2. Запиши буквы в алфавитном порядке.**

1) W, B, R, L, F, D, Z, C, V, X, P, T, H, Q, N, K, J, G.

2) E, Y, A, U, I, O.

**Задание №3. Напиши английский алфавит в обратном порядке.**

...

**Задание №4. Соедини стрелками заглавные и строчные буквы.**

Y, R, M, H, T, N, Q, B, D, P

t, n, b, y, m, q, h, r, d, p

**Задание №5. Впиши недостающие буквы.**

A a, B... , C c, ... d, E e, F... , ... g, H... , I i, J... , K k, L... , ... m, N n, ... o, P p, ... q, R r, S... , T, ... u, V v, W... , X x, Y... , Z... .

**Задание №6. Составь не менее пяти слов из этих букв и запиши их.**

P, S, I, h, g, b, x, L, m

1)...

4)...

2)...

5)...

3)...

**Задание №7. Выбери и запиши слова, в которых есть звуки.**

[ i ], [ æ ], [ k ].

[ i ] -

[ æ ] -

[ k ] -

**Задание №8. Вставь пропущенные буквы.**

H . s , b . d , s . t , skip , c . n , s . ng , b . g , c . t , h . t , p . g , c . p , b . t , f . t , . nd , z . br . , f . x , j . m , r . d , d . g , . es , w . , th . y , n . m . , p . n , h . n , b . y .

**Критерии оценивания:**

1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.

2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.

3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.

4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

#### **Вариант 2**

**Задание №1. Записать слова в транскрипции, обращая внимание на правила чтения.**

1. sit [ ... ]

11. nose [ ... ]

2. cat [ ... ]

12. Mike [ ... ]

3. miss [ ... ]

13. hit [ ... ]

4. lame [ ... ]

14. Dad [ ... ]

5. back [ ... ]

15. horn [ ... ]

6. hat [ ... ]

16. harm [ ... ]

7. gave [ ... ]

17. pile [ ... ]

8. log [ ... ]

18. cake [ ... ]

9. tip [ ... ]

19. fill [ ... ]

10. nine [ ... ]

20. face [ ... ]

**Задание №2. Протранскрибируйте следующие буквосочетания.**

1. ten miles [ ... ]

3. take the pen [ ... ]

2. go home [ ... ]

4. he is late [ ... ]

5. it is fine [ ... ]
6. a pale face [ ... ]
7. I am sixteen [ ... ]

8. this is a park. [ ... ]
9. she is from Russia [ ... ]
10. we like our college [ ... ]

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №1**

**Задание. Какой из двух гласных звуков звучит в каждом слове? Обведите кружком соответствующий транскрипционный знак.**

Kate [ei] - [Λ]	She [ i: ]- [ I ]
Jake [æ] - [ei]	My [ ai ]- [ei]
Dave [ei]- [ə]	Friend [e ]- [ I ]
Jane [e]- [ ei ]	Yes [e ]- [ə]
lake [I]- [ei]	Fred [ e ]- [ə]
cat [æ] - [a: ]	Ted [e ]-[ə]
Ann [a:]- [æ]	Hello [æ]- [e]
has [ æ ]- [ ə ]	Pam [æ]- [e]
am [ æ ]- [e]	from [o ]- [o: ]
and [a: ]- [æ]	Not [ o ]- [o: ]
fine [ ai ]- [ I ]	Son [ o: ]- [o]
Mike [ei ]- [ai]	you [u: ]- [u]
Tib [ i: ]- [ I ]	Doctor [ o: ]- [o]
Billy [ I ]- [ I: ]	Rat [æ]- [a]

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Лексико-грамматическая работа №2**

**Задание. Составьте предложения, обращая внимание на порядок слов в простом предложении.**

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. morning , is , it.       | 9. red, is, the rose.          |
| 2. is, late, it, autumn.    | 10. the tiger, animal, is.     |
| 3. it, is, cool.            | 11. are, short, the night.     |
| 4. day, lovely , a, is, it. | 12 .home, is, to go, it, time. |
| 5. Monday, it, is.          | 13. September, is, it, now.    |
| 6 .the sun, shining, is.    | 14. strong, is, the wind.      |
| 7. blue, is, the sky.       | 15 .I, like, summer.           |
| 8. the days, are, long.     |                                |

**Нормы оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.

- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

### Самостоятельная работа №2

#### Вариант 1

**Задание.** Из слов правого столбца составьте безличные предложения, соответствующие русским.

- |                                                      |                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1) На улице темно?                                   | Is, in the street, dark, it.                                 |
| 2) Когда светит солнце, здесь очень жарко.           | when, shines, hot, the sun, it, very, here,                  |
| 3) Если вы откроете окно, здесь будет холодно.       | you, open, it, be, cold, if, the window, will, here.         |
| 4) Когда становится темно, мы включаем свет.         | it, dark, switch on, when, we, the light, becomes.           |
| 5) Когда становится светло, мы включаем свет.        | switch off we, when, light, it, the light, becomes.          |
| 6) Вы любите когда идет дождь?                       | you, like, it, do, when, rains?                              |
| 7) Вам трудно вставать рано утром?                   | morning, it, in, for, is, you, difficult, to get up, early?  |
| 8) В детстве я не любил, когда шел дождь.            | I, when, like, it, did not, rained, my, in, childhood.       |
| 9) Мне не будет трудно прийти сюда рано.             | will, it, for, to come, difficult, me, here, not, early, be. |
| 10) Мне нравится читать английские книги В. Шекспира | to read, W. Sheakspeare, I, like, books.                     |

#### Критерии оценивания:

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

### Лексико-грамматическая работа №3

**Задание.** Вставить в пропуски: **there is/ there are.**

- |                                         |                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. ... some apple juice in the glass    | 11. ... four chairs behind the table.         |
| 2. ... much milk in the cup.            | 12. ... many coins in my collection.          |
| 3. ... children in the room.            | 13. ... three bees on the flower.             |
| 4. ... ten boys in my room.             | 14. ... no sweets on the table .              |
| 5. ... a cat under the table.           | 15. ... a lot of big houses in my collection. |
| 6. ... no sugar in my lea.              | 16. ... a toy on the sofa.                    |
| 7. ... a puppy in the boy.              | 17. ... four cars near the house.             |
| 8. ... a picture on the wall.           | 18. ... a policeman in the car.               |
| 9. ... a lot of rivers in our country . | 19. ... girl in the shop.                     |
| 10. ... a woman near the window.        | 20. ... a carpet on the floor.                |

#### Критерии оценивания:

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.



## Самостоятельная работа №3

### Вариант 2

**Задание.** Напишите предложения обращая внимание на порядок слов в простом предложении.

1. a doctor/ she/ is.
2. Mary/ from/ is/ Kiev.
3. is/a table/ this.
4. they/ are/ students.
5. the weather/ fine/ is.
6. Tom/ two sisters/ has.
7. like/ apples/ we.
8. My/ yellow/ is/ dress.
9. they/ are/ young.
10. is/ dark/ it.

#### **Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

#### **Самостоятельная работа №1** (методические указания по выполнению самостоятельных работ)

Ознакомление с историей появления и развития английского языка. Повторение правил чтения согласных и гласных. Выполнение упражнений из учебника.

#### **Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

### **Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы**

#### **Лексико-грамматическая работа №4**

**Задание.** Составьте из следующих предложений вопросительную форму каждого предложения дайте краткие ответы, и образуйте отрицательные предложения из них, используя сказуемое, выраженное оборотом *there is*.

1. There are four books on the table.
2. There is a chair near the window.
3. There are fifty hens on the farm.

#### **Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.



#### Самостоятельная работа №4

**Задание №1.** Переведите предложения на русский язык, подчеркните простое сказуемое, выраженное оборотом **there is**.

1. There is a telephone in that room.
2. There are many apple trees in the garden.
3. There was a meeting at the Institute yesterday.
4. There will be a party tomorrow evening.
5. There is a clock in our class room.

**Задание №2.** Составьте пять предложений на английском языке, используя простое сказуемое, выраженное оборотом **there is**.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

#### Лексико-грамматическая работа №5

**Задание №1.** Переведите на русский язык обращая внимание на именную часть сказуемого.

- |                                     |                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. I am <u>a student</u> .          | 6. He is <u>against it</u> .                      |
| 2. They are <u>workers</u> .        | 7. The glass is <u>broken</u> .                   |
| 3. It is <u>she</u> .               | 8. The morning was <u>warm</u> .                  |
| 4. This book is <u>yours</u> .      | 9. Your duty is <u>to help</u> them immediately.  |
| 5. The room is <u>in disorder</u> . | 10. Her greatest pleasure was <u>travelling</u> . |

**Задание.** Переведите на русский язык, обращая внимание на сочетание модальных глаголов с инфинитивом.

1. He may return soon.
2. You must read this book.
3. The conference is to open tomorrow.
4. I have to go there.
5. He can do it.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

#### Самостоятельная работа №5

**Задание.** Найдите в предложениях подлежащее и подчеркните его.

**Переведите предложения на русский язык.**

- |                                |                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. Mike is tall.               | 6. Collective farmers work hard in spring.   |
| 2. I am eighteen.              | 7. Winter is the coldest season in the year. |
| 3. It is very nice in spring.  | 8. The days are shorter than in summer.      |
| 4. The sun is shining.         | 9. They have summer holidays.                |
| 5. We like to play volleyball. | 10. Children do not work in the field.       |

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.

- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

#### Лексико-грамматическая работа №6

**Задание.** Составьте предложения, найдите сказуемое, и подчеркните его и переведите предложения на русский язык.

- |                                         |                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. everybody, enjoyed, the film.        | 6. favorite, at school, my, subjects, are, Literature and Maths. |
| 2. well, examinations, his, passed, he. | 7. have, in the morning, usually, I, breakfast.                  |
| 3. go, to school, I, in the morning.    | 8. sister, my, me, helps, often, very.                           |
| 4. study, French, we.                   | 9. Sunday, it, evening, is.                                      |
| 5. mother, does not, my, know, Italian. | 10. is, television, mother, watch                                |

#### Критерии оценивания:

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

#### Самостоятельная работа №6

**Задание.** Подчеркните в предложениях сказуемое и переведите предложения.

- |                                     |                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Our family is large.             | 6. My mother's name is Nina.              |
| 2. I have a mother is an architect. | 7. She is a housewife.                    |
| 3. My father is an architect.       | 8. One swallow does not make a summer.    |
| 4. He works in the factory.         | 9. A traveler came into the dinning-room. |
| 5. He is 42.                        | 10. There was a bright fire.              |

#### Критерии оценивания:

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №2** (методические указания по выполнению самостоятельных работ)  
Подготовка рассказа на тему «О себе, моя семья» на основе вопросов

#### Критерии оценивания:

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

#### Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности

#### Лексико-грамматическая работа №7

**Задание №1.** Поставьте следующие существительные во множественном числе, обращая внимание на правила орфографии.

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1. a pen   | 11. a table  |
| 2. a class | 12. a window |

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 3. a room       | 13. a plate  |
| 4. an assistant | 14. a fox    |
| 5. a story      | 15. a plate  |
| 6. a road       | 16. a potato |
| 7. a day        | 17. a knife  |
| 8. a cat        | 18. a play   |
| 9. a bush       | 19. a hero   |
| 10. a desk      | 20. a park   |

**Задание №2. Напишите существительные, выделенные жирным шрифтом, во множественном числе соответствующие изменения в предложении.**

- |                                             |                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Put the <b>box</b> on the <u>shelf</u> . | 6. He left the <u>key</u> on the table.               |
| 2. Where is the <u>brush</u> ?              | 7. Where is the <u>knife</u> ?                        |
| 3. I have hurt my <u>foot</u> .             | 8. The last <u>leaf</u> fell from the tree.           |
| 4. I like his new <u>play</u> .             | 9. This <u>factory</u> has a good <u>laboratory</u> . |
| 5. This is a <u>plate</u> .                 | 10. This <u>story</u> is very long.                   |

**Задание №3. Напишите существительные, выделенные жирным шрифтом, в единственном числе, соответствующие изменения в предложении.**

1. **Women** and children came to the library.
2. The **keys** to the **boxes** were lost
3. The **wolves** have been shot.
4. The **mice** were caught.
5. These **factories** produce furniture.
6. Copies of these letters will be sent to Kiev.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

#### Самостоятельная работа №7

**Задание. Выпишите исчисляемые существительные в левую колонку, а не исчисляемые существительные в правую колонку из данных слов.**

Wool, air, airship, assistant, book, cat, paper, hour, bread, darkness, water, sea, rat, cheese, happiness, event, glass(стакан), fox, glass(стекло), hero, music, piano, gitar, friend, friendship, quickness, tobacco, cigarette, box, coffee, sheep, coin, university, money, milk, ink, banknote, meat, silver, watch, tree, idea, ice-cream, furniture, chalk, juice, mouse, butter, hors, umbrella, ocean, tea, porridge.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

#### Лексико-грамматическая работа №8

**Задание. Образовать мн.ч. сущ., обращая внимание на правило составного существительного.**

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. custom- house | 3. hotel- keeper   |
| 2. man -of-war   | 4. mother- in- law |



5. passer- by
6. man- servant
7. woman- doctor

8. schoolboy
9. housewife
10. postman

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №8**

**Задание №1. Из данной цепочки слов зачеркни неподходящее слово, обращая внимание на собственные существительные.**

The Volga, London, John Smith, the USA, I, the Russian Federation, Scotland, the Atlantic Ocean, Africa, the Thames, Pete, St, Petersburg, Mike, Wales, Tomas, W. Shakespeare, Washington D.C, Moscow.

**Задание №2. Из данной цепочки слов зачеркни неподходящее слово, обращая внимание на нарицательные имена существительные.**

A boy, a book, a woman, an uncle, a bat, a cat, a map, a hand, a table, a river, a house, a street, a darkness, a window, Mr. Putin, a dog, a village, a fox, a country, a capital, a hat, a girl, a language, a water, a work.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Лексико-грамматическая работа № 9**

**Задание. Поставить следующие предложения во мн. ч.**

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. This is a spider.     | 11. This is a bookcase.        |
| 2. That is a snail.      | 12. This is a man.             |
| 3. This is a space film. | 13. That is a ball.            |
| 4. That is a cartoon.    | 14. This is a train.           |
| 5. This is a star.       | 15. That is a bus stop.        |
| 6. This is a boy.        | 16. This is a post office.     |
| 7. This is a baby.       | 17. That is a railway station. |
| 8. That is a plate.      | 18. This is a plane.           |
| 9. That is a flower.     | 19. That is not a queen.       |
| 10. This is a sofa.      | 20. This is a mouse.           |

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Лексико-грамматическая работа №10**

**Задание №1. Задайте вопросы. Используйте Present Simple "do/ does"**

1. I work hard. And you?
2. We play tennis. And you?
3. He swims well. And you?
4. She speaks Spanish. And you ?
5. You live in London. And you?

**Задание №2. Образуйте вопросительное предложение используя слова, стоящие в скобках.**

1. I have lunch at home. ( where / you )
2. She watches TV every day ( how often / she )
3. They get up at 7.30. ( what time / they )
4. I go to work by bus. ( how / you )
5. You live in Krasnodar. ( where / you )

**Задание №3. Выберите в подчеркнутых словах правильные времена глаголов группы Simple для будущих событий.**

1. We shall go / We are going to the theatre tonight?  
We have got 2 tickets
2. What will you do / are you doing tomorrow evening?  
Nothing .I am free
3. I shall go / I am going away tomorrow morning.  
My train is at 8.40.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №3 (методические указания по выполнению самостоятельных работ)**  
Написание эссе «День, который я не забуду никогда»

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания**

**Лексико-грамматическая работа №11**

**Задание №1. Напишите по-английски следующие даты.**

- 1 января 1985 года  
23 февраля 1994 года  
8 марта 1976 года  
1 апреля 1961 года  
9 мая 1945 года

**Задание №2. Переведите на английский язык.**

1. В вазе пятнадцать роз.
2. У меня есть два компьютера.
3. На остановке находятся тринадцать человек.
4. На дереве восемь птиц.
5. В коробке находится три колеса.

**Задание №3. Напишите словами порядковые числительные от следующих количественных.**  
13, 41, 94, 118, 385, 6378.



**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №9****Задание №1. Переведите на английский язык.**

1. В нашей комнате два стола.
2. В моей группе двадцать пять студентов.
3. У нас в саду две клумбы.
4. Наша квартира имеет четыре комнаты.
5. В моем городе три парка.

**Задание №2. Напишите письменно число, месяц, год рождения вашего друга.****Задание №3. Напишите словами порядковые числительные от следующих количественных.**

1, 21, 34, 58, 93, 104, 303, 555.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Лексико-грамматическая работа №12****Задание. Напишите по английскому следующие даты**

- 1) 31 марта 1950 года
- 2) 22 сентября 1948 года
- 3) 21 декабря 1946 года
- 4) 25 мая 1900 года
- 5) 20 августа 1973 года

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №10****Задание №1. Напишите словами следующие номера телефонов.**

8.918.135.94.75  
8.928.735.66.29  
8.952.691.87.30

**Задание №2. От следующих количественных числительных образуйте порядковые.**

7, 17, 77, 777, 7777, 77777.  
16, 38, 129;

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Лексико-грамматическая работа №13**

**Задание. Напишите словами из следующих порядковых числительных количественных.**

- 1й-
- 3й-
- 6й-
- 9й-
- 12й-
- 15й-
- 17й-
- 20й-
- 22й-
- 24й-
- 26й-
- 28й-
- 31й-

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №11**

**Задание №1. Переведите на английский язык.**

1. В нашей библиотеке есть двенадцать томов Пушкина.
2. В гнезде находится два птенца.
3. На столе восемь учебников.
4. В зоопарке находится восемьдесят три животных.
5. В нашем классе пятнадцать столов.

**Задание №2. Напишите число, месяц, год рождения папы.**

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №4 (методические указания по выполнению самостоятельных работ)**

Подготовка сообщения «В здоровом теле здоровый дух»

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.

- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт**  
**Лексико-грамматическая работа №14**

**Задание. Переведите предложения на английский язык, употребляя глагол to be в Present Simple.**

1. Как тебя зовут?- Меня зовут Аня.
2. Какой твой адрес?- Мой адрес: Оксфорд Стрит,45.
3. Откуда ты родом?- Я из Лондона.
4. Как его зовут? - Его зовут Джон.
5. Кто это на фото?- Это мой отец.
6. Где он?- Он в Лондоне.
7. Я Лена, а это Коля. Он мой брат. Ему 18, а мне 15. Мы из Сочи.
8. Я студент. Я в колледже.
9. Моя сестра доктор. Она не водитель. Ей 39 лет. Она на работе.
10. Вы студент? Да, я студент.
11. Мы дома, мы не в школе.
12. Ваша мама дома? - нет, она на работе,
13. Ваш двоюродный брат дома? – нет, он в школе,
14. Твой папа дома? – нет, он на работе,
15. Мой дедушка ученый.
16. Моя бабушка не учительница. Она доктор тоже,
17. Мой любимый актёр Джордж Клуни,
18. Мою собаку зовут Коксик.
19. Чьи это часы? – Эти часы мои.
20. Где мои карандаши? – Они на столе.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №12**

**Задание. Вставьте глагол to be в Present Simple.**

1. What ... your name? My name ... Shirley.
2. What ... your address ... 175 Grand Central Parkway.
3. What ... your phone number? My phone number ... 718. 19. 30.
4. Where ... you from? I... from New York.
5. I ... a student.
6. My father ... not a teacher, he ... a doctor.
7. ... your aunt a driver? Yes, she ... .
8. ... they at home? No, they ... not at work.
9. My brother ... a worker. He ... at work.
10. ... you an artist? Yes, I ... .
11. ... your sister a secretary? No, she ... not, she ... a student.
12. ... your brother at school?- Yes, he ... .
13. My friends ... at home.
14. This ... my dog.

15. My uncle ... an office worker.
  16. Helen ... a painter. She has some fine pictures.
  17. They ... on the walls
  18. It ... on the shelf.
  19. He has a brother. He ... a student.
  20. He has a family.
- His family ... not in Moscow, it ... in Yalta.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Лексико-грамматическая работа №15**

**Задание. Вставьте глагол to be в Present Simple, Past Simple, Futures Simple.**

1. The students ... in the Russian Museum.
2. Last month they ... in the Hermitage. There ... an interesting exhibition there.
3. In two weeks they ... in the Tretyakov Gallery. They ... lucky.
4. My father ... a professor.
5. He ... a student 30 years ago.
6. I ... a fireman.
7. My sister ... not ... at home tomorrow.
8. She ... at school tomorrow?
9. ... you ... at home tomorrow?
10. ... your father at work yesterday?
11. My sister ... ill last week.
12. She ... not ill now.
13. Yesterday we ... at the theatre.
14. Where ... your mother now? - She ... in the kitchen.
15. Where ... you yesterday?- I ... at the cinema.
16. When I come home tomorrow, all my family ... at home.
17. ... your little sister in bed now?- Yes, she ... .
18. ... you ... at the institute tomorrow?- Yes, I ... .
19. When my granny ... young, she ... an actress.
20. Where ... your books now?- They ... in my pocket.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №13**

**Задание. Составьте, предложения, обращая внимание на прямой порядок слов в предложении.**

- |                             |                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. ten, they, are.          | 6. I, see, Nick, every, day.                     |
| 2. he, a computer, has got. | 7. visits, she, her, grandmother, twice, a week. |
| 3. a fish, she, has got.    | 8. Alice, sing, can.                             |
| 4. are, from, we, Russia.   | 9. is, beautiful, fish, this.                    |
| 5. you, a policeman, are.   | 10. they, are, from, America.                    |



**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Лексико-грамматическая работа №16.****Задание. Образуйте из следующих предложений отрицательные предложения**

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. Tom is king.                | 11. Sam plays the piano.           |
| 2. Alice is lazy girl/         | 12. We can jump.                   |
| 3. He has got a book.          | 13. I like to read English books.  |
| 4. They can read well.         | 14. My cat is little.              |
| 5. I have got red apples.      | 15. We are pupils.                 |
| 6. His friend is a pupil.      | 16. They has got a lot of friends. |
| 7. Kate wants to be a teacher. | 17. She has a son.                 |
| 8. We like to play ping-pong.  | 18. I am at college.               |
| 9. Denis has a pig.            | 19. It is in the box.              |
| 10. Her friend has a pig.      | 20. Nick is twelve.                |

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №5 (методические указания по выполнению самостоятельных работ)****Подготовка пересказа текста «Моя Россия»****Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Тема 1.6 Туризм, виды отдыха****Лексико-грамматическая работа №17****Задание. Перепишите следующий текст в прошедшем времени (что рассказала мама).**

On Tuesday I get up at half past six.  
I go to the bathroom and wash my hand and face and my teeth.  
Then I dress, go to the kitchen and cook breakfast for my family.  
At half past seven my son gets and has breakfast.  
I have breakfast with my son.  
My son eats a sandwich and drinks a cup of tea.  
I don't drink tea.  
I drink coffee.  
After breakfast my son leaves home for school.  
I don't leave home with my son.  
On Tuesday I don't work in the morning.  
I work in the afternoon.



In the evening I am at home.

My husband and my son are at home, too.

We rest in the evening.

My son watches TV, my husband read newspapers and I do some work about the house.

At about 11 o'clock we go to bed.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №14**

**Задание. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Past Simple, Future Simple.**

1. He (to turn) on the television to watch cartoons every morning.
2. He (to turn) on the television to watch cartoons yesterday morning.
3. He (to turn) on the television to watch cartoons tomorrow morning.
4. I always (to go) to the Altai Mountains to visit my relatives there.
5. I (to be) very bush last summer and I (not to go) there.
6. I (not to go) there next year because it (to cost) a lot of money and I can't afford it.
7. They (to enjoy) themselves at the symphony yesterday evening?
8. Who (to take) care of the child in the future?
9. How often you (to go) to the dentist's?
10. We (not to have) very good weather, but we still (to have) a good time during our short stay in London.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Лексико-грамматическая работа №18**

**Задание №1. Дайте краткие ответы на вопросы.**

1. Do we meet every Sunday?-Yes, No.
2. Does Jane teach Italian?-Yes, No.
3. Do our lessons begin at 9?-Yes, No.
4. Do I usually spend my holidays in the South?-Yes, No.
5. Does he work at a shoe factory?-Yes, No.

**Задание №2. Задайте вопросы к следующим предложениям.**

1. We study Russian at college.
2. He lives in Madrid.
3. I go to school every day.
4. You like milk best of all.
5. They translate the text very often.

**Задание №3. Составьте предложения.**

He	doesn't	work	at school
They	don't	live	every day
I		read	in Kiev
She		study	football matches
You		see	her friends

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №15**

**Задание. Переведите предложения, обращая внимание на переходные глаголы.**

- |                                          |                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. He opened the door.                   | 6. My mother cooks a festive dinner. |
| 2. I begin work at 9o'clock.             | 7. I wash the dishes.                |
| 3. Children dropped their pencils.       | 8. They went to school at 8o'clock.  |
| 4. That collective farm grows wheat.     | 9. We watched TV yesterday evening.  |
| 5. She closed the window in the morning. | 10. I swept the floor.               |

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям

**Лексико-грамматическая работа №19**

**Задание №1. Образуйте вопросительное предложение используя вспомогательный глагол: «do/does»**

1. They get up at 7o'clock.
2. He speaks French well.
3. Her brother studies at school.
4. We often do our homework in the reading-hall.
5. I usually wash with cold water.

**Задание №2. Из вопросительного предложения образуйте утвердительное.**

1. Does Richard play tennis well.
2. Do Tom and Bob finish their work at 5?
3. Does his sister live in Moscow?
4. Do I study French at school?
5. Does he usually come home at 7?

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям

## Самостоятельная работа №16

### Задание №1. Подчеркните переходные глаголы.

1. to open  
a. открывать  
b. открываться
2. to begin  
a. начинать  
b. начинаться
3. to drop  
a. ронять  
b. поднял

### Задание №2. Переведите предложения на русский язык.

1. He invited me to the concert.
2. I read newspapers in the evening.
3. She goes to the swimming-pool in the afternoon.

#### Критерии оценивания:

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

### Самостоятельная работа №6,7 (методические указания по выполнению самостоятельных работ)

Отработка лексики по теме «Свободное время» (заполнение таблицы «Виды хобби»)

Составление диалога

#### Критерии оценивания:

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

## Тема 1.7 Страна изучаемого языка

### Лексико-грамматическая работа №20

#### Задание №1 Переведите личные местоимения.

Он-	она-
Мы-	они-
Ты-	Вы-
Я-	оно-

#### Задание №2. Вставьте необходимое по смыслу личное местоимение.

1. My sister and (Я) are pupils.
2. Pavel and (Она) are friends.
3. (Они) are students.
4. (Они) are pens
5. (Он) is my best friends.
6. It is (Он).
7. This is a dog. (Она) is a nice dog.
8. Kate is not a teacher. (Она) is a student.
9. Nick is my husband. (Он) is a doctor.
10. "Belka and Strelka "are dogs. (Они) were cosmonauts.

#### Задание №3. Переведите на английский язык.

1. Это Аня. Она мой друг.



2. Это кот. Он белый.
3. Они дети.
4. Мы из Киева.
5. Это лягушка. Она зеленая.

**Задание №4. Замените выделенные слова личными местоимениями.**

He is Jim. She is Jill. Jim has got a dog. The dog is black. Jill has got a cat. The cat is white. The dog and the cat can jump and run very fast.

**Задание №5. Заполните таблицу. Выберите из списка слов те, которые можно заменить на "he", "she", "it", "they".**

He	She	it	they

Clock, ducks, Nick, queen, boy, girl, bird, tiger, ball, table, princess, pen, actor, pupils, hens, bags, frog, Kate, box, Helen, mother, Ben, daddy, grandfather, stick, Bob, pig, Mary, children, Mr. Brown, director, rabbits, books, brother, son, boys, sister, aunt, tea, wife, shops, flower, street, cars, poet, niece, plates, houses, woman, dresses.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

#### **Самостоятельная работа №17**

**Задание. Вставьте, где необходимо артикль.**

1. I shall study at ... St. Petersburg University.
2. My grandmother graduated from ... Oxford University.
3. On ... Sunday our family went to ... country.
4. We got up at ... sunrise and quickly had ... breakfast.
5. ... summer is my favourite season.
6. After ... breakfast we went ... home.
7. It was ... morning.
8. I go to school by ... bus.
9. ... boys like to play football.
10. ... squares have four sides.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

#### **Лексико-грамматическая работа №21**

**Задание №1. Вместо точек вставьте одно из местоимений "who, whom, whose, what, which".**

1. ... will help me?
2. ... of you will help me?
3. ... is your hat?
4. ... is your telephone number?
5. ... teaches you English?



**Задание №2. Напишите вопросы к выделенным словам.**

1. I am looking at him.
2. Petrov is a doctor.
3. They are drivers.
4. The children are sitting under the tree.
5. That man is Ivanov.

**Задание №3. Переведите на английский язык.**

1. Где ты живешь?
2. Как тебя зовут?
3. Кто эти молодые люди?
4. Какой месяц самый холодный в Москве?
5. Какой номер твоего телефона?

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №18**

**Задание. Опустите, где можно, относительное местоимение.**

1. Is that the man for whom you have been waiting?
2. The house that I live in was built 10 years ago.
3. I have found the book for which I was looking.
4. Do you like the house that they have built?
5. I should like to see the tree from which you picked these apple.
6. My sister, to whom the letter was addressed, opened it and read it attentively.
7. The library is in the house that stands on the corner.
8. The book which is lying on the table is mine.
9. He showed me a beautiful picture which he has bought lately.
10. This was an answer that no one expected.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Лексико-грамматическая работа №22**

**Задание. 1 Переведите на английский язык употребляя в Present Continuous.**

( Сейчас )

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. Я читаю.                     | 11. Мои родители не пьют кофе. |
| 2. Он не пишет.                 | 12. Я не сплю.                 |
| 3. Мы не работаем.              | 13. Они сидят за столом.       |
| 4. Вы читаете?                  | 14. Дети играют во дворе.      |
| 5. Он спит?                     | 15. Мы не купаемся.            |
| 6. Коля и Дима играют в футбол. | 16. Нина и Аня моют пол.       |
| 7. Катя играет на рояле.        | 17. Они идут в школу.          |
| 8. Она не поет.                 | 18. Моя сестра читает книгу.   |
| 9. Моя сестра спит.             | 19. Он помогает папе.          |
| 10. Папа пьет чай.              | 20. Я сижу в парке.            |

**Задание №2** заполните пропуски **Вспомогательными глаголами "am, is, are, do, does, don't, doesn't"** в форме **Present Continuous** и в форме **Present Simple**.

1. Excuse me, ... you speak English?
2. Have a cigarette! No, thank you, I ... smoke.
3. Why ... you laughing at me?
4. What ... she do? She ... a dentist.
5. I can't talk to you at the moment. I ... working.

**Задание №3.** Раскройте скобки, употребляя глаголы в **Present Continuous, Present Simple**.

1. I ( to take ) my sister now.  
I ( to take ) her to school every-day.
2. He ( to help ) his father now.  
He ( to help ) his father very often.
3. At the moment they ( to go ) to the river for a swim.  
They usually ( to go ) to the river for a swim.
4. She ( to play ) the guitar now.  
She ( to play ) the gaiter every day.
5. I ( to read ) now.  
I ( to read ) every day  
.He ( to sleep ) now.  
He ( to sleep ) every night.
6. We ( to drink ) tea now.  
We ( to drink ) tea every morning.
7. They ( to go ) to college now.  
They ( to go ) to college every morning.
8. I ( not to sleep ) now.  
I ( not to sleep ) in the daytime.
9. She ( not to watch ) TV now.  
She ( not to watch ) TV in the morning.

**Задание №4** Переведите на английский язык употребляя глаголы в **Present Perfect Continuous**.

1. Она все еще изучает испанский язык.
2. Она уже 2 года изучает испанский язык.
3. Они все еще живут на даче.
4. Они уже 4 месяца живут на даче.
5. Они все еще разговаривают по телефону.
6. Они разговаривают по телефону уже 20 минут.
7. Она все еще пишет письмо бабушке.
8. Она уже целый час пишет это письмо.
9. Они играют в лото уже 2 часа.
10. Дедушка и бабушка все еще играют в лото.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям

#### **Самостоятельная работа №19**

**Задание.** Раскройте скобки, употребляя глаголы в **Present Continuous**.

1. Tim (to feed) his dog.
2. Mr. Bell (to clean) his yard.
3. Nancy (to paint) her kitchen.
4. My son (to wash) his car.
5. I (to wash) the dishes.
6. Who (to fix) your sink?
7. What she (to do) now?- She ( to dance ).
8. The children (to brush) their teeth.
9. What he (to brush) their teeth.
10. They (to have) a big dinner together.
11. the boys (to run) about the garden.
12. I (to do) my homework.
13. Ben and his friends (to go) to the library.
14. Ann (to sit) at her desk.

15. A young man (to stand) at the window.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №8 (методические указания по выполнению самостоятельных работ)**

Чтение текста с целью извлечения дополнительной информации по теме, написание эссе на тему «Роль СМИ в вашей жизни»

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Тема 1.8 Россия**

**Лексико-грамматическая работа №23**

**Задание №1. Вставьте “some, any, no”.**

1. There are ... pictures in the book.
2. There are ... old houses in our street.
3. Are there ... new students in your group?
4. Are there ... English textbooks on the desks?  
–Yes, there are ... .
5. Are there ... maps on the walls?  
-No, there are not ... .

**Задание №2. Переведите на английский язык.**

1. Кто-то оставил дверь открытой.
2. Звонил мне кто-нибудь?
3. Я никому не говорил об этом.
4. Вы говорили с кем-нибудь об этом?
5. Всякий может понять это.

**Задание №3. Вместо “no, none, nothing, nobody” употребите “not ... a, not... any, not ... anything, not ... anybody”.**

1. I saw nobody in the library.
2. There has been no rain for several days.
3. He said nothing about it in his last letter.
4. I have no dictionary.
5. I shall give the book to nobody else.
6. I said nothing.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №20**

**Задание №1. Переведите на английский язык.**

1. Я ничего не сказал. Ни слова.
2. Все хотели получить автограф Ю.Гагарина.
3. Все, что у меня есть, принадлежит тебе.
4. В столовой есть кто-нибудь?
5. В саду никого нет.

**Задание №2. Заполни пропуски, вставив одну из слов, данных в скобках.**

1. We haven't ... black stockings ( no / any ).
2. They have ... red boots, Kate ... ( any / no ).
3. I don't want ... today, thank you ( nothing / anything ).
4. "I haven't got ... clean ex. books, Mother ", said the boy ( any / no ).
5. "We shall not buy ... in this shop, children," said the mother ( nothing / anything ).

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям

**Лексико-грамматическая работа №24**

**Задание №1. Вставьте " somewhere, anywhere, nowhere everywhere" , где необходимо.**

1. I can't find my book ...  
I have looked all over the house.
2. Johnny lives ... near Chicago.
3. It so happened that he had ... to go to.  
So last summer he stayed at home for his holidays.
4. This book can be found ...  
Let's buy it.
5. Do you live ... near them?

**Задание №2. Переведите на английский язык.**

1. Здесь нет Кати.  
Мы ее везде искали, но не можем нигде найти ее.  
Кто-нибудь видел Катю?- Вот, она.  
Никто ничего не знает о ней, а она сидит на скамейке и читает книгу.
2. На столе лежит что-то круглое.  
Что это такое?
3. Никто об этом ничего не знает.
4. В городе много парков.  
Везде деревья и цветы.
5. В той комнате кто-то есть.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.



### Самостоятельная работа №21

**Задание.** Образуйте от следующих прилагательных сравнительную и превосходную степень.

Big	Important	Little	Happy
Heavy	Hot	Much	Bright
Short	Large	Clever	Dark
Dirty	Fat	Good	Dry
Clean	Practical	Expensive	Flat
Near	Beautiful	Cheap	Fresh
Bad	Early	Rich	Pale
Famous	Pretty		

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

### Лексико-грамматическая работа №25

**Задание №1.** Выберите нужное прилагательное. Запиши правильно предложение.

1. Maxim is good / better the best pupil in our school.
2. The weather is good / better / the best today then on Sunday
3. I like ice-cream much / more / the most then cakes.
4. Autumn is bad / worst season for me.
5. There are many / more / the most posters on the wall.

**Задание №2.** Заполни пропуски.

1. big            ...            the biggest
2. happy        happier        ...
3. ...            taller         the tallest
4. cold          ...            the coldest
5. nice          nicer          ...
6. kind          kinder        ...
7. ...            slimmer      ...
8. sunny        ...            the sunniest
9. ...            larger        the largest
10. ...          ...            the hottest

**Задание №3.** Вставьте пропущенные буквы.

ne... , n... c... , ...mai... , g... een, di... t... , ...lean, larg... ,r...d, b... utif...l, w...de, ...ld, d...k, b...g, re..., ...all, w...rm, str...ng, col..., sh...t, b...d, f...m...s, ch...p, r...ch, dr..., h...pp..., br...ght, f...nn...,w...k, ...rly, laz..., ...gl..., f...r, g... d, fres..., f...ll, l...t..., sa..., t...in, thick... we...

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

### Самостоятельная работа №22

**Задание.** Переведите следующие предложения на английский язык.

- |                                        |                            |
|----------------------------------------|----------------------------|
| 1. а. Я знаю интересную историю.       | 2. а. Это длинный путь.    |
| б. Он знает более интересную историю.  | б. Это более длинный путь. |
| с. Она знает самую интересную историю. | с. Это самый длинный путь. |

3. а. Его работа очень важна.  
б. Ее работа очень важна.  
в. Моя работа самая важная.
4. а. Это плохая песня.  
б. Это более плохая песня.  
в. Это самая плохая песня.
5. а. Он хороший доктор.  
б. Он более хороший доктор.  
в. Он самый хороший доктор.
6. а. Он принес ей красивый цветок.  
б. Он принес ей более красивый цветок.  
в. Он принес ей самый красивый цветок.
7. а. Он рассказал нам о счастливом человеке.  
б. Он рассказал нам о более счастливом человеке.
- в. он рассказал нам о самом счастливом человеке.
8. а. Это теплое пальто.  
б. Это более теплое пальто.  
в. Это самое теплое пальто.
9. а. Швейцарские часы точные часы в мире.  
б. Швейцарские часы более точные часы в мире.  
в. Швейцарские часы самые точные часы в мире.
10. а. Твое пальто красивое.  
б. Твое пальто красивее, чем мое.  
в. Твое пальто самое красивое.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности оформления и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Лексико-грамматическая работа №26**

**Задание №1. Вставьте "as ... as" или "so ... as".**

1. Mike is ... tall ... Pavel.
2. Kate is not ... nice ... Ann.
3. My room is ... light ... this one.
4. This book is not ... thing ... that one.
5. Sergei is ... old ... Michel.
6. She is ... young ... Tom's brother.
7. This woman is ... good ... that one.
8. Nick's English is not ... good ... his friends.
9. I am not ... tall ... Pete.
10. This women is ... young ... that one.

**Задание №2. Переведите следующие предложения на русский язык.**

1. English is as difficult as German.
2. My composition is as not as long as yours.
3. It isn't as warm today as it was yesterday.
4. The house his aunt lives in is as the one his uncle lives in.
5. His apartment isn't as elegant as her apartment, but it's much bigger.
6. Johnny isn't as rich as Daniel but he is much younger and much happier.
7. My dog isn't as friendly as your dog.
8. You can eat as much as you like.
9. A football match isn't as exciting as a hockey match.
10. The hotel isn't as cheap as we expected.

**Задание №3. Переведите следующие предложения на английский язык.**

1. Он не такой усталый, как она.
2. упражнение 2 такое же трудное, как и упражнение №3.
3. Она думает, что бокс такой же опасный вид спорта, как и борьба.
4. Этот дом такой же высокий как тот.
5. Сегодня вода в реке не такая теплая, как вчера.
6. Ты не такой умный, как папа.

7. Индия не такая большая, как Китай.
8. Темза такая же красива, как Нева.
9. Его бабушка не такая старая, как дедушка.
10. Яблоки такие же вкусные, как сливы, но не такие вкусные, как груши.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.**

**Лексико-грамматическая работа №27**

**Задание №1. Замените выделенные части речи предложений инфинитивными оборотами.**

Ex. The boy had many toys which he could play with.

The boy had many toys to play with.

1. Here is something which will warm you up.
2. Here is new brush which you will clean your teeth with.
3. Here are some more facts which will prove that your theory is correct.
4. Here is something which you can rub on your hands.
5. Here are tablets which will relive your headache.

**Задание №2. Переведите на английский язык, употребляя устойчивые словосочетания с инфинитивом.**

1. Для нала она открыла все окна.
2. с моим соседом трудно иметь дело.
3. По правде говоря, я очень устал.
4. Его поведение оставляет желать лучшего.
5. Мягко выражаясь, вы меня удивили.

**Задание №3. Вставьте частицу “to” перед инфинитивом, где необходимо.**

1. She did not let her mother ... go away.
2. Do you like ... fly?
3. May I ... use your telephone?
4. He did not want ... play in the yard any more.
5. I'd like ... speak to Nick.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №23**

**Задание. Вставьте частицу “to” перед инфинитивом, где необходимо.**

- |                                                   |                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. I like ... dance.                              | 6. She did not let her mother ... go away.  |
| 2. I would like ... dance.                        | 7. Do you like ... listen to good music?    |
| 3. I shall do all I can ... help you.             | 8. Would you like ... listen to good music? |
| 4. She made me ... repeat my words several times. | 9. That funny ... scene made me ... laugh.  |
| 5. I saw him ... enter the room.                  | 10. I like ... play the guitar.             |
|                                                   | 11. My brother can ... speak French.        |



12. We ... put on our overcoats because it was cold.

13. They wanted ... cross the river.

14. It is high time for you ... go to bed.

15. Do you want ... be a doctor.

**Критерии оценивания:**

1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.

2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.

3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.

4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Лексико-грамматическая работа №28**

**Задание №1. Переведите на русский язык, обращая внимание на Active Infinitive и Passive Infinitive, и подчеркните их.**

Ex. I am glad to help you. - Рад, что я помогаю.

Active Inf.

I am glad to be helped. - Рад, что мне помогают.

Passive Inf.

1. To play chess was his greatest pleasure.

2. The child did not like to be washed.

3. Which is more pleasant : to give or to be given presents?

4. Nature has many secrets to be discovered yet.

5. To improve your pronunciation you should record yourself and analyze your speech.

**Задание №2. Переведите на английский язык, употребляя требующуюся форму инфинитива.**

1. Я рад, что рассказал вам эту историю.

2. Я рад, что мне рассказали эту историю.

3. Я хочу познакомить вас с этой артисткой.

4. Я хочу, чтобы меня познакомили с этой артисткой.

5. Я рад, что вспомнил её на станции.

**Задание №3. Поставьте, где нужно, частицу "to" перед инфинитивом.**

1. I think you ought ... apologize.

2. Make him ... speak louder.

3. Help me ... carry this bag/

4. My son asked me ... let him ... go to the theatre.

5. I must ... go to the country.

**Критерии оценивания:**

1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.

2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.

3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.

4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Лексико-грамматическая работа №29**

**Задание №1. Переведите на русский язык.**

1. The man you spoke to in the street is my English teacher.

2. Can you remember the person you took the book from?

3. The man I pointed out to you in the street is my brother.

4. The pen I lost was not a good one.

5. You will find the news in any paper you read.

6. The shop we buy our vegetables from is shut on Mondays.

7. These are the books I want.



8. This is the dictionary you asked for.
9. The student you sent for has just come.
10. This is the letter he has referred to.

**Задание №2. Опустите, где можно, относительное местоимение.**

1. I have brought the book about which I spoke to you on the phone yesterday.
2. There are many people who do not smoke.
3. The subject the that I like best is mathematics.
4. I have just found a letter which I ought to have posted yesterday.
5. Yesterday I met an old friend, whom I did not recognize at once.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №24**

**Задание. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple, Present Continuous, Perfect Continuous.**

1. а. Мой папа работает в институте.  
б. Мой папа работает в институте с 1995.
2. а. Моя бабушка готовит обед.  
б. Моя бабушка готовит обед с 2х часов.
3. а. Моя сестра спит.  
б. Моя сестра спит с 5ти часов.
4. а. Мама убирает квартиру.  
б. Мама убирает квартиру с утра.
5. а. Дедушка смотрит ТВ сейчас.  
б. Дедушка смотрит ТВ с бти часов.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы

**Тема 2.2 Промышленные технологии**

**Лексико-грамматическая работа №30**

**Задание1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Perfect.**

1. Tom (to return) from the cinema at 5o'clock.
2. Tom (to return) from the cinema by 5o'clock.
3. I (to finish) my homework at 7o'clock.
4. I (to finish) my homework by 7o'clock.
5. He (to think) that he (to lose) the money.
6. Ann (to tell) me that she (to see) an interesting film.
7. When I (to come) home, mother already (to cook) dinner.
8. When father (to return) from work, we already (to do) our homework.
9. When the teacher (to enter) the classroom, the pupils already (to open) their books.
10. Kate (to give) me the book which she (to buy) the day before.

**Задание2. Подчеркните сочинительные союзы и переведите предложения.**

1. He will be here either at 6 or at 7.
2. She was both tired and thirsty, for it was very hot.

3. That exercise is not only too long but also too difficult.
4. The sun is shining and there are very few cloud, but I am sure it is going to rain.
5. They were born in Spanish, so they speak Spanish very well.
6. Granny felt very ill and went to bed.
7. You must leave at once, or you will miss the train.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Лексико-грамматическая работа №31**

**Задание №1. Перепишите следующие предложения в прошедшем времени.**

1. I am afraid I shall be late.
2. Do you think we shall pick all the apples in 3 days?
3. He hopes you will often visit him.
4. They expect he will be at home in a few in a few days.
5. Are you afraid we shan't be in time?

**Задание №2. Переведите на английский язык, обращая внимание на время глагола в главном предложении.**

1. Я знаю, что он скоро придет.
2. Я знал, что он скоро придет.
3. Я думаю, что она будет спать в это время.
4. Я думал, что она будет спать в это время.
5. Она думает, что сделает свою работу к 5 часам.
6. Она думала, что сделает свою работу к 5 часам.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №25**

**Задание. Укажите подчинительные союзы. Переведите предложения на русский язык.**

1. I left very early because I was to go to meet a friend at the station.
2. He thought that the train arrived at 6.
3. It is clear that he is wrong.
4. I shall not go to the country unless the weather is fine.
5. I don't know if he has finished the book yet.
6. Stay here until I come back.
7. Tom will get the letter tomorrow if you send it off now.
8. I haven't written to them since I come to Moscow.
9. We cannot do it as you do.
10. This road seems longer than I thought.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.

- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям

#### Самостоятельная работа №26

**Задание.** Укажите сочинительные союзы, и подчеркните их. Переведите предложения.

1. He will be here either at 6 or 7.
2. He was both tired and thirsty.
3. That exercise is not only too long but also too difficult.
4. The sun is shining and there are very few clouds, but I am sure it is going to rain.
5. He was born in Kiev, so he speaks Ukraine very well.
6. He felt very ill and went to bed.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

#### Самостоятельная работа №27

**Задание.** Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple или Future-in-the-Past.

1. I know we (not to be) late.
2. I knew we (not to be) late.
3. I want to know whether he (to be) at home.
4. I wanted to know whether he (to be) at home.
5. "When you (to be) ready?" he asked.
6. He asked when I (to be) ready.
7. I can't say whether Bob (to do) the work perfectly, but he (to do) his best.
8. He asked me whether he (to see) Olga there.
9. Are you sure that we (to have) time to do that?
10. I was afraid he (to say), "I don't think I (to be) able to come".

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

#### Самостоятельная работа №28

**Задание №1.** Переведите следующие предложения, и подчеркните главные члены предложения.

1. The teacher is speaking English now.
2. The pupils are reading in the library.
3. They are writing ex. 2 in their copybooks.
4. The man is waiting for Pete.
5. The woman is listening to the radio.
6. The children are doing their morning exercises.
7. The children are doing their morning exercises.
8. Boris is washing his hands.



9. It is raining.
10. It is snowing.

**Задание №2.** составьте три предложения, из данного ниже, используя оборот "it is ... that", выделяя в каждом подлежащее, дополнение, обстоятельственное местоимение. Переведите каждое предложение на русский язык.

I met his sister in the park.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

#### Лексико-грамматическая работа №32

**Задание 1** Закончите предложения, употребляя сложное дополнение.

E.g. "Bring me a book," said my brother to me.

My brother wanted me to bring him a book.

1. The teacher said to the pupils: "Learn the rule." — The teacher wanted ...
2. "Be careful, or else you will spill the milk," said my mother to me. — My mother did not want ...
3. "My daughter will go to a ballet school," said the woman. — The woman wanted ...
4. The man said: "My son will study mathematics." — The man wanted ...
5. "Oh, father, buy me this toy, please," said the little boy. — The little boy wanted ...
6. "Wait for me after school," said Ann to me. — Ann wanted ...
7. "Fix the shelf in the kitchen," my father said to me. — My father wanted ...
8. "It will be very good if you study English," said my brother to me. — My brother wanted ...
9. "Fetch me some water from the river, children," said our grandmother. — Our grandmother wanted ...
10. "Come to my birthday party," said Kate to her classmates. — Kate wanted ...
11. The biology teacher said to us: "Collect some insects in summer." — The biology teacher wanted ...
12. "Don't eat ice cream before dinner," said our aunt to us. Our aunt did not want ...
13. "Come and live in St Petersburg with me," said my mother to me. My mother wanted...

**Задание 2**

Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

1. Я хочу, чтобы все дети смеялись.
2. Я хочу, чтобы все это прочитали.
3. Мне хотелось бы, чтобы доктор посмотрел его.
4. Дети хотели, чтобы я рассказал им сказку.
5. Я не хочу, чтобы она знала об этом.
6. Он хотел, чтобы его друг пошел с ним.
7. Мой брат хочет, чтобы я изучала испанский язык.
8. Я бы хотел, чтобы мои ученики хорошо знали английский язык.
9. Я не хочу, чтобы ты получил плохую оценку.
10. Мне бы хотелось, чтобы они опоздали.
11. Я не хотела, чтобы вы меня ждали.
12. Она бы хотела, чтобы ее брат получил первый приз.
13. Я хочу, чтобы вы прочли эту книгу.
14. Мне бы хотелось, чтобы вы приехали к нам.
15. Она хотела, чтобы ее сын хорошо окончил школу.
16. Им бы хотелось, чтобы мы проиграли игру.
17. Она не хотела, чтобы я уехал в Москву.
18. Я бы не хотел, чтобы вы потеряли мою книгу.
19. Папа хочет, чтобы я была пианисткой.
20. Мы хотим, чтобы этот артист приехал к нам в школу.
21. Вам бы хотелось, чтобы я рассказал вам эту историю?
22. Хотите, я дам вам мой словарь?

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

#### Лексико-грамматическая работа №33

Составьте предложения, используя either... or:

1. Nick has read it. (John)
2. He is a writer. (she)
3. Tom can speak Welsh, (his wife)
4. She ought to get up. (you)
5. I will be looking after children at 6 tomorrow. (you)
6. John will be there at 5. (Tom)



7. You may check it out now. (after)
8. My mother bought a ticket. (my brother)
9. You must come. (your son)
10. This bus goes to Piccadilly. (that)

Перепишите предложения, используя both ... and, neither ... nor, either ... or:

Kay is a doctor and so is Niall.

Karen will pick you up from the station or else Miles will.

John hasn't been to Germany and his brother hasn't either.

Jo and Jim speak French.

Paul doesn't like going to the cinema. Tim doesn't either.

James likes going fishing; so does Kate.

This winter Liz is going skiing; so are her parents.

Tim will fix your car or else John will.

Pete and Nicki prepared the dinner.

Jane is going on a picnic this Sunday and so are her schoolmates.

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям

#### **Лексико-грамматическая работа №34**

Переведите на английский язык:

1. Я и Мэри решили получить высшее образование.
2. Ни Питер, ни Джон не принесли в колледж диск, который я мне очень был нужен.
3. У тебя есть новый выпуск журнала? – Нет, он или у Мартина, или у Энн.
4. Можно я возьму у тебя ручку? – Да, конечно, можешь взять или ту или эту.
5. Какой канал тебе включить? – Или Animal Planet, или Discovery.
6. Бабушка и дедушка не умеют пользоваться мобильным телефоном.
7. Какой трек ты хочешь загрузить? – Мне нужен или третий, или пятый.
8. У него нет ни денег, ни работы.
9. Человек, у которого есть и здоровье, и воля – счастливейший человек.
10. Мы можем пойти или в музей, или в парк.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям

#### **Самостоятельная работа №29**

**Задание №1. Укажите, чем выражено подлежащее в следующих предложениях.**

1. Two of the students were absent.
2. "well" is an adverb.
3. The sick were sent home.
4. It rained hard yesterday.
5. It was necessary to transship the goods in Riga.

**Задание. Переведите на английский язык.**

1. В этой комнате холодно.
2. Еще совсем светло.

3. Тепло сегодня?
4. Сейчас половина седьмого.
5. Шел дождь вчера?- Да.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №9, 10** (методические указания по выполнению самостоятельных работ)

Знакомство с географическим расположением англоговорящих стран (выполнение заданий по теме) Подготовка пересказа текста «Нью-Йорк»

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи**

**Лексико-грамматическая работа №35**

**Задание №1. Выберите и подчеркните перевод следующих предложений в правом столбце в соответствии с правилами страдательного залога.**

1. Мне сказали купить билеты.
  - a. I told them to buy tickets.
  - b. I was told to buy tickets.
  - c. They bought tickets for me.
  
2. На нее посмотрели холодно.
  - a. She was looked at coldly.
  - b. She looked coldly.
  - c. She looked at him coldly.
  
3. Их могут спросить.
  - a. They may ask.
  - b. They can ask.
  - c. They may be asked.

**Задание №2. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в страдательном залоге.**

1. На вокзале его встретит папа.
2. Эта картина была написана в 16 веке.
3. В Италии нам покажут много достопримечательностей.
4. За этим Мужчиной шла огромная толпа.
5. Когда читали новый рассказ, кто-то постучался в дверь.

**Задание №3. Составьте предложение.**

1. looked, everywhere, for, was, the girl.
2. hot, the boy, listened to, was.
3. after, are, the patients, looked, well.
4. address, was, for, our, asked.
5. this morning, these, looked through, papers, were.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Лексико-грамматическая работа №36**

**Задание №1. Замените следующие действительные обороты страдательными.**

1. Soviet scientists are making wonderful discoveries.
2. Glinka composed the opera "Ivan Susanin".
3. A railway line connects the village with the town.
4. A famous architect desined this theatre.
5. The students read the text aloud.

**Задание №2. В следующих предложениях подчеркните 1й чертой времена страдательного залога, 2мя чертами составное сказуемое. Переведите предложения на русский язык.**

1. My watch is made of steel.
2. Knives are generally made of steel.
3. These books are sold everywhere.
4. These books are sold out.
5. As my watch was broken, I had to buy a new one.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Лексико-грамматическая работа № 37**

**Задание №1. Расставьте знаки препинания (точка с запятой, двоеточие, запятая, вопросительный знак, восклицательный знак, кавычки). Переведите предложения на русский язык.**

1. The signal was given the steamer moved slowly from the dock.
2. He will return from Leningrad in June his sister will stay there another month.
3. The Government declared This decision will be taken on the 1<sup>st</sup> of September.
4. He said Wait for me.
5. They asked me are you cold.
6. How old are you.
7. She asked him how old he was.
8. Do you know when he will come.
9. How glad I am to see you.
10. . He said she will come in the evening.

**Задание №2. Образуйте словосочетания, используя таблицу, переведите их.**

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1. a piece of | gold       |
| 2. a jar of   | toothpaste |
| 3. a cube of  | ice        |
| 4. a tube of  | honey      |
| 5. a bar of   | news       |

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.



- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №11,12,13,14** (методические указания по выполнению самостоятельных работ)

Написание эссе на тему «Generation gap». Подготовка к устному сообщению на тему «Отношение к подростковому периоду». Подготовка презентации о различных субкультурах. Подготовка сообщения по теме «A Subculture I'd Like to Create».

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Тема 2.4** Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку мировую культуру

**Лексико-грамматическая работа № 38**

**Задание №1.** Составьте пять предложений используя следующие союзы *so that, in order that, as soon as, both ... and, not only ... but also.*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Задание №2.** Образуйте наречия с противоположным знаком.

1. luckily-
2. quickly-
3. sadly-
4. angrily-
5. noisily-

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Самостоятельная работа №30**

**Задание.** Укажите подчинительные союзы. Переведите предложения на русский язык.

1. After the steamer had left the port, we send a telegram to the buyers.
2. As I discovered later, they had received it 10min before the train arrived and could not meet me.
3. As I was coming here, I met your brother.
4. As winter approached, the days become shorter.
5. As long as you insist on these terms, we shall not be able to come to an agreement with you.
6. He will do it as soon as he comes home.
7. Nina had never been here before and she liked the theatre very much.
8. What have you been doing since I last saw you?
9. I shall stay here until I have finished my work.



10. While the legal adviser was drawing up the contract, we were discussing the specialization of the goods.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Лексико-грамматическая работа №39**

**Задание №1. Переведите на русский язык следующие предложения, выберите и выпишите в скобках подчинительные союзы.**

Whether the documents will arrive tomorrow is not certain.

The difficulty is that it is impossible to charter a ship in such a short time.

Ask him if he can do it tomorrow.

**Задание №2. Образуйте словосочетания, используя таблицу, и переведите их.**

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. a loaf of   | paper      |
| 2. a pinch of  | blood      |
| 3. a stroke of | lightening |
| 4. a drop of   | pepper     |
| 5. a sheet of  | bread      |

**Задание №3 Укажите сочинительные союзы. Переведите предложения на русский язык.**

1. The contract was concluded on the 15<sup>th</sup> June, and the sellers chartered a vessel immediately.
2. The S.S. "Minsk" will be discharged in Odessa and the S.S. "Pravda" at Batumi.
3. We have received your telegram as well as your letter of the 20<sup>th</sup> May.
4. Both the wheat and the barley will be shipped tomorrow.
5. We object not only to the terms of payment, but also to the time of delivery.
6. We agree to the terms of payment but object to the time of delivery.
7. The village is about seven or eight kilometers from
8. Hurry up you will miss the train.
9. The manager is either at the office or at the laboratory.
10. We shall be here either four or five.

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Лексико-грамматическая работа №40**

**Задание №1. Расставьте знаки препинания (запятая, двоеточие). Переведите предложения.**

1. Dear friend

We have just received your letter

2. Dear Sirs

In answer to your letter

3. Yours faithfully

George Brown

4. The contract was concluded on the 15<sup>th</sup> September 1985.

5. Messrs Smith and Co

20 High Street

London E C

## England

**Задание №2. Поставьте глаголы стоящие в скобках в настоящее совершенное время.**

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1. (put) I ...    | 6. (eat) It ...     |
| 2. (give) He ...  | 7. (see) We ...     |
| 3. (take) You ... | 8. (read) She ...   |
| 4. (go) She ...   | 9. (write) They ... |
| 5. (do) I ...     | 10. (be) I ...      |

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

### 3.3. Задания для проведения рубежного контроля

#### Test yourself №1.

**Task №1. Arrange the words in pairs of synonyms.**

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1. immediately | a. begin            |
| 2. talk        | b. fine             |
| 3. wealth      | c. burst into tears |
| 4. start       | d. go on foot       |
| 5. memorial    | e. pick up          |
| 6. excellent   | f. chat             |
| 7. walk        | g. come back        |
| 8. cry         | h. monument         |
| 9. lift        | i. understand       |
| 10. return     | j. riches           |

**Task №2. choose the necessary article: a, an, the**

1. I live in ... Queen Street.
2. Where is ... Mary?
3. ... London Zoo is not situated in ... Hyde Park.
4. ... Moscow is the capital of our country.
5. Where is ... Kremlin?

Let's go there.

**Task №3. choose the right pronoun; "anybody, anything, somebody."**

1. ... has phoned me last night.
2. Do you know ... here?
3. Silence! ... is downstairs.
4. Have you bought ... in the shop?
5. Are you waiting for ... ?

**Task №4. Singular or Plural?**

1. He knows well the ... of the Black Sea.  
a. fish/ b. fishes
2. My sister's hair ... fair.  
a. is/ b. are
3. Knowledge ... power.  
a. are/ b. is
4. Math ... my favorite subject.  
a. is/ b. are
5. Where ... my glasses?  
a. are/ b. is

**Task№5. Choose the necessary suffix to make adverbs from the words given below, then translate them into Russian.**

1. friend
2. easy                    a. ly
3. happy                 b. ful
4. slow                    c. ness
5. brave

**Task№6. Make verbs from these words, then translate them into Russian.**

1. calculator
2. translator
3. singer
4. writer
5. teacher

**Task№7. Choose the right variant of the main verb.**

1. Usually she (paint) pictures in the living-room.  
a. is painting/ b. paints
2. I (walk) home after the party yesterday.  
a. walked/ b. was walking
3. We (not/ see) him for ages.  
a. haven't been seeing/ b. haven't seen
4. Tell me if your father (come) home.  
a. comes/ b. will be
5. I think I (have) something to eat.  
a. am having/ b. shall have

**Критерии оценивания:**

- 1) Оценка «5» выставляется обучающемуся, если выполнены все выше перечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению работы.
- 2) Оценка «4» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- 3) Оценка «3» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- 4) Оценка «2» ставится, если представленная работа не соответствует требованиям.

**Эталон ответов к тестированию №1:**

**Задание№1.**

1. immediately – i. understand
2. talk – f. chat
3. wealth – j. riches
4. start – a. begin
5. memorial – h. monument
6. excellent – b. fine
7. walk – d. go on foot
8. cry – c. burst into tears
9. lift – e. pick up
10. return – g. come back

**Задание№2.**

1. +
2. +
3. the, +
4. +
5. the

**Задание№3.**

1. somebody
2. anybody
3. somebody
4. anything
5. anybody

**Задание№4.**

1. b. fishes
2. a. is
3. b. is
4. a. is
5. b. is

**Задание№5.**

1. a. friendly – дружелюбно
2. a. easily – легко
3. c. happiness – счастливо
4. a. slowly – медленно
5. a. bravely – смело

**Задание№6.**

1. to calculate – вычислять
2. to translate – переводить
3. to sing – петь
4. to write – писать
5. to teach – учить

**Задание №7.**

1. paints
2. walked
3. haven't seen
4. will be
5. shall have

**Test yourself №2**

**Задание. Выберите правильный ответ.**

1. ... cashew is a type of nut.
  - a) a
  - b) an
  - c) the
  - d) -
2. ... onions can be used for flavoring soup.
  - a) a
  - b) an
  - c) the
  - d) -
3. ... ostrich is the world's largest bird.
  - a) a
  - b) an
  - c) the
  - d) -
4. Buses pass this point two or three times ... hour.
  - a) a
  - b) an
  - c) the
  - d) -
5. Plants gain energy from the light of ... sun.
  - a) a
  - b) an
  - c) the
  - d) -

6. I woke up in ... middle of the night.
  - a) a
  - b) an
  - c) the
  - d) -
7. ... English have a reputation of stay – at home people.
  - a) a
  - b) an
  - c) the
  - d) -
8. ... wounded were treated immediately.
  - a) a
  - b) an
  - c) the
  - d) -
9. His friends are ... scientists.
  - a) a
  - b) an
  - c) the
  - d) -
- 10 ... Americans like to watch TV.
  - a) a
  - b) an
  - c) the
  - d) -

**Эталон ответов к тестированию №2:**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. a | 6. c  |
| 2. d | 7. c  |
| 3. c | 8. c  |
| 4. b | 9. d  |
| 5. c | 10. c |

**Критерии оценивания:**

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично»** выставляется студенту, если он дал 90-100% правильных ответов;  
**оценка «хорошо»** - 70-80% правильных ответов;  
**оценка «удовлетворительно»** - 50-60% правильных ответов;  
**оценка «неудовлетворительно»** - менее 50 % правильных ответов



### 3.5. Пакет экзаменатора для зачета

**Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**Процедура проведения.** Допуск к дифф.зачету осуществляется по итогам работы в семестре (с учётом результатов текущего контроля успеваемости, результатов выполнения самостоятельной работы, активной работы на занятиях). Зачет проводится в форме контрольной работы (3 варианта заданий).

**Условия выполнения заданий**

Время выполнения задания мин./час: 1 час 20 мин

**Оборудование:** тетрадь, ручка, лист с заданием, англо-русский словарь.

**Литература для студентов:** англо-русские словари (в том числе отраслевые)

**Дополнительная литература для преподавателя:** Интернет-ресурсы

**Задания для проведения для дифференцированного зачета**

**1 – вариант**

**Translate into English:**

1. Информационно-зависимое общество;
2. Вычислительное устройство
3. интегральная схема
4. математический анализ
5. двоичный код

**Detect the predicates in the following sentences.**

6. The first vacuum tubes computers are referred to as first generation computers.
7. The transistor, a smaller and more reliable successor to the vacuum tube, was invented in 1948.
8. The computers that were designed to use integrated circuit technology were called third generation computers.

**Fill in the gaps.**

9. The invention of ... .. was the starting point of the rapid growth of modern electronics..
10. The ... invented in 1948 completely replaced the vacuum tube.

**Match the terms to their definition**

1. Computer 2. Computer literacy 3. A program 4. Data

- a) the set of instructions that direct the operations of computers;
- b) possessing sufficient knowledge of how computers work and what do to use them.
- c) an electronic device performing calculations on numerical data;
- d) facts unorganized but able to be organized.

**Insert proper words**

5. Computer data \_\_\_ system frees humans from routine error-prone tasks.  
a) counting; b) computing; c) processing
6. Computers can store vast amount of information to organize it and \_\_\_\_\_ it.  
a) to travel; b) to retrieve; c) to respond

**Translate into English**

7. клавиатура
8. порт ввода-вывода
9. емкость; объем (памяти)
10. мгновенный ответ

**2 – вариант**

**Translate into English.**

1. Компьютерная грамотность;
2. система обработки данных
3. выполнять вычисления;

4. полупроводниковая технология;

5. научные исследования

**Detect the grammar tense and voice of the predicates in the following sentences.**

6. Fourth generation computers were greatly reduced in size.

7. As many as 100 tiny circuits are placed now on a single chip.

8. The circuit is encapsulated in plastic or metal.

**Fill in the gaps.**

9. The transistor, a small piece of a ... with three electrodes, had great advantages over the best vacuum tubes.

10. In 1830 Charles Babbage, proposed to build a general-purpose problem-solving machine that he called ...

....

**Match the terms to their definition**

1. Data processing 2. Input 3. Output 4. Data bank

a) a part of a computer, entering data into the device;

b) a series of operations that results in the conversion of data system into useful information;

c) an electronic device accepting the data processing results from the computer and displaying them;

d) a set of related files.

**Insert proper words**

5. The possibility of \_\_\_ is reduced if data were correctly put into the data processing system.

a) character; b) access; c) error

6. Computer data processing systems can \_\_\_ at a fraction of a second.

a) receive; b) respond; c) retrieve

**Translate into English**

7. неверные, неправильные, недопустимые данные

8. встроенное программное обеспечение

9. струйный принтер

10. устанавливать; размещать.

**Эталоны ответов**

1 – вариант	2 – вариант
1. Information-dependent society	1. computer literacy
2. calculating device	2. data processing system
3. integrated circuit	3. perform calculations (computations)
4. calculus	4. semiconductor technology
5. binary code	5. scientific research
6. The first vacuum tubes computers <u>are referred</u> to as first generation computers.	6. Fourth generation computers <u>were</u> greatly <u>reduced</u> in size.
7. The transistor, a smaller and more reliable successor to the vacuum tube, <u>was invented</u> in 1948.	7. As many as 100 tiny circuits <u>are placed</u> now on a single chip.
8. The computers that <u>were designed</u> to use integrated circuit technology <u>were called</u> third generation computers.	8. The circuit <u>is encapsulated</u> in plastic or metal.
9. The invention of vacuum tube was the starting point of the rapid growth of modern electronics..	9. The transistor, a small piece of a semiconductor with three electrodes, had great advantages over the best vacuum tubes.
10. The transistor, invented in 1948 completely replaced the vacuum tube.	10. In 1830 Charles Babbage, proposed to build a general-purpose problem-solving machine that he called an analytical engine.
1 – c	1 – b
2 – b	2 – a
3 – a	3 – c
4 – d	4 – d
5 – c	5 – c

6 – b	6 – b
7 - keyboard	7. invalid data
8 input-output port	8. firmware
9. capacity	9. ink-jet printer
10. instant response	10. install

#### Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 40мин.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал 90-100% правильных ответов;  
оценка «хорошо» - 70-80% правильных ответов;  
оценка «удовлетворительно» - 50-60% правильных ответов;  
оценка «неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

### 3.6 Критерии оценки

Критерии оценивания (по 100-балльной системе оценивания):

«отлично»	85-100% правильных ответов
«хорошо»	70-84% правильных ответов
«удовлетворительно»	50-69% правильных ответов
«неудовлетворительно»	0-49% правильных ответов

### 3.4. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т, Соколова Н.И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО— М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 256 с.
2. Английский язык (базовый уровень. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко М.Д. «Просвещение». 2020
3. Учебник.Planet of English. .Английский .язык для учреждений СПО.  
Г.Т.Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.Е. Лаврик.  
М.Академия.2021-256с.
- 4Афанасьева О.В., Дули Д.М. ,Михеева И.В. и др.( базовый уровень) «АО»  
Издательство. «Просвещение» 2022

#### Дополнительные источники:

1. Иванова.И.П. Теоритическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2008.-312с
2. Лабода Т.Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. \_Минск: Современная школа, 2007.-256с.
3. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка – М: Айрис- пресс, 2005.-208с.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1994. – 350р.

### **Обучающие программы:**

1. CD English Platinum 2000. Полный курс американского английского языка.
2. CD Английский путь к совершенству 2. Средний уровень.
3. DVD Деловой английский.
4. DVD Window on Britain. Oxford English Video.

### **Интернет- ресурсы**

#### Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалам для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

#### Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)



## Рецензия

### КОС по дисциплине ОД.03 Иностранный язык

Комплект оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), содержит: паспорт комплекта оценочных средств: область применения и сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки результатов и их критериев, типах заданий, форма аттестации; комплект оценочных средств: задания для входного контроля, задания для текущего контроля, задания для промежуточной аттестации

Комплект оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профиля обучения и профессиональной направленности.

К формам текущего контроля успеваемости относятся: опрос (устный и письменный), выполнение упражнений, тестирование. Все эти формы предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, к которому приведены условия выполнения заданий, критерии оценки выполнения работы и нормы выставления оценок.

Представленные материалы позволяют объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность общих компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС.

Выполнение заданий имеют большое воспитательное значение, поскольку направлено на формирование бережного и внимательного отношения к иностранному языку и способствует повышению общей культуры личности в условиях профессионального обучения.

Комплект оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС и обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций обучающихся этим требованиям.

Предложенный комплект контрольно-оценочных средств может быть рекомендован для использования в учебном процессе ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

Рецензент:



*Н. Ю. Савилов, преподаватель*  
*ПОС ЧУ, Юридический техникум*  
*учеб. дисциплина «Иностранный язык»*

## Рецензия

### КОС по дисциплине ОД.03 Иностранный язык

Содержание комплекта оценочных средств соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Комплект оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОД.03 «Иностранный язык» с учетом профиля обучения и профессиональной направленности.

К формам текущего контроля успеваемости относятся: опрос (устный и письменный), выполнение упражнений, тестирование. Все эти формы предназначены для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, к которому приведены условия выполнения заданий, критерии оценки выполнения работы и нормы выставления оценок.

Целью применения комплекта оценочных средств является формирование умений и навыков эффективного использования средств родного языка при устном и письменном общении в жизненно актуальных сферах деятельности, а также овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения.

Выполнение заданий способствует формированию профессиональной компетентности, помогает обучающимся в усвоении специальной терминологии, тем самым способствует повышению общей культуры личности. Профессиональная направленность комплекта оценочных средств способствует становлению будущего специалиста, способного адаптироваться в современных рыночных условиях.

Комплект оценочных средств является полным отображением требований ФГОС и обеспечивает решение оценочной задачи соответствия общих и профессиональных компетенций обучающихся этим требованиям.

Предложенный комплект контрольно-оценочных средств может быть рекомендован для использования в качестве инструментария при реализации дисциплины «Иностранный язык».

Рецензент:

Скутельник Наталья Васильевна,  
преподаватель иностранного языка  
РЖТК



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 701031612826891639560652498134944806191634741016

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025