

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и  
железнодорожного транспорта»

Комплект оценочных средств

по дисциплине

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

по профессии

23.01.09 Машинист локомотива

г. Кропоткин 2023 г.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

Протокол № 1 от 31 августа 2023г.

\_\_\_\_\_ В.А. Шахбазян  
«31» августа 2023 года

на заседании методической комиссии  
безопасности жизнедеятельности и  
физической культуры

протокол № 1 от 31 августа 2023г.

Председатель М К \_\_\_\_\_ / Е.К. Шаталина/

Комплект оценочных средств учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016); требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, разработанные в ГБУ КК НМЦПО, утвержденный научно-методическим советом профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края

Протокол №2 от 23.04.2015 г., с учётом требований: ФГОС СПО по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение Краснодарского края "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

Разработчик: \_\_\_\_\_

Рецензенты:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

подпись

## I. Комплект оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

ОП.07 Безопасности жизнедеятельности.

Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки результатов и их критериях, типах заданий, формах аттестации

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**Личностных:**

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

-обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

-выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни, приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

-формирование установки на здоровый образ жизни;

-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике).

Результаты освоения	Показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказать первую помощь пострадавшим</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование плана гражданской обороны, и ликвидации чрезвычайных ситуаций</li> <li>- осуществление поиска информации в сети Интернет для организации и выполнения работ по профессиональной направленности, о ядерном оружии и его поражающих факторах, биологическим и химическим оружием.</li> </ul>	Подготовка мини-проекта, электронной презентации	Дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование противогаза ГП-5, и других ИСЗ</li> <li>- использование средств защиты кожи</li> <li>- выполнение установленных нормативов</li> </ul>	Выступление с докладом или сообщением на занятии	
Умение оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование электронных презентаций для проведения организационных мероприятий;</li> </ul>		
Умение использовать знания для оказания первой медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование штатных и нештатных средств оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- использование медицинской аптечки для оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- использование кровеостанавливающего жгута для остановки кровотечений;</li> </ul>		

<p>Умение использовать навыки для ведения здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование плакатов и стендов для популяризации здорового образа жизни;</li> <li>– создание условий для выполнения режима дня;</li> <li>– разъяснение о вредных привычках ,вреде курения ,алкоголизма и наркомании;</li> <li>– разъяснении основных правил профилактики простудных заболеваний;</li> </ul>	<p>Выступление с рефератом на занятии</p>	
<p>должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеют военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Перечисление видов вооруженных сил РФ и родов войск;</p> <p>Перечисление и анализ понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информации о оповещении населении в случаи возникновении ЧС природного и техногенного происхождения;</li> <li>- объяснение требований Конституции РФ и требований законов «О воинской обязанности и воинской службе»;</li> <li>- объяснение сроков прохождения воинской службы по призыву и по контракту и альтернативной службы;</li> <li>- классификации систем и подсистем РСЧС;</li> <li>- назначения и предназначение плана эвакуации персонала из учебного заведения при возникновении ЧС;</li> <li>- топологию сетей;</li> <li>- объяснение правил работы нештатных аварийно-спасательных формирований;</li> </ul> <p>Объяснение принципа работы формирований гражданской обороны.</p>	<p>Изготовление плаката</p> <p>Выполнение теоретического тестового задания по всем разделам учебной дисциплины Безопасности Жизнедеятельности.</p> <p>Фронтальный опрос изученного материала</p>	

## 2. Комплект оценочных средств.

### 2.1. Задания для проведения входного контроля.

#### Вопросы для самостоятельного входного контроля знаний

1. Перечислите известные вам правила противопожарной безопасности.
2. Какие вы знаете правила первой помощи на пожаре?
3. Перечислите известные вам меры безопасности в общественном транспорте.
4. Что такое радиация и чем она опасна для человека?
5. Какие инфекционные заболевания вам известны?
6. Поясните механизм инфицирования СПИД.
7. Какие экологически опасные факторы воздействия вам известны?
8. Назовите известные вам опасные вещества в быту.
9. Поясните сущность понятия «охрана труда на производстве».
10. Расскажите о мерах, по оказанию первой помощи в различных экстремальных ситуациях.

#### Критерии оценки

высокий уровень знаний – 90 – 100 %                      9-10 правильных ответов;

средний уровень знаний – 70 – 80 %                      7-8 правильных ответов;

низкий уровень усвоения знаний – ниже 70 %            6-1 правильных ответов.

## 1. «Определение характеристики ЧС природного характера, техногенного характера, их возможные последствия и меры предупреждения»

### Выберите правильный ответ.

1. К какому классу ЧС относятся землетрясение:  
а) техногенная; б) природная; в) метеорологическая
2. По классификации извержение вулкана — это ЧС:  
а) социальная; б) техногенная; в) природная
3. К закономерностям ЧС природного характера относятся:  
а) очистные сооружения; б) каждой ЧС предшествуют некоторые специфические признаки (предвестники); в) внезапное разрушение зданий;  
г) чем больше интенсивность (мощность) опасного природного явления, тем реже оно случается
4. По классификации пожары и взрывы — это ЧС:  
а) природная; б) социальная; в) техногенная; г) экологическая;  
д) метеорологическая.
5. По классификации авария с выбросом БОВ — это ЧС:  
а) техногенная; б) природная; в) социальная; г) экологическая;  
д) метеорологическая.
6. Обрушение здания по классификации ЧС относится к:  
а) природная; б) социальная; в) экологическая; г) метеорологическая.  
д) техногенная.
7. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?  
а) иприт; б) зарин, зоман; в) фосген, дифосген; г) хлорциан.

### Вставьте пропущенные слова.

8. **Землетрясение** - представляет собой .....и колебания земной поверхности, возникающие в результате .....смещений и разрывов в .....или верхней части мантии и передающиеся на значительные расстояния в .....колебаний.
9. Авария - это.....машины, станки, установки, системы....., оборудования, ..... средства, здания или сооружения.

### Заполните таблицу

10. Согласно ГОСТ Р 22.0.02-94 ЧС.

#### «Классификация масштаба ЧС»

№ п/п	ЧС	Характеристика ЧС
1	Локальная зона	
2	Местная зона	

**Ответьте на вопросы.**

11. Приехав в гости, вы оказались в зоне наводнения. Как вы думаете, какие мероприятия необходимо проводить местной власти, для безопасности людей оказавшихся вместе с вами в этой зоне?

---

12. Вы едете в автобусе, где небольшое количество пассажиров. Но вдруг, произошел сильный хлопок в салоне и появился дым, затем показался огонь (начался пожар). Как вы должны вести себя при пожаре в общественном транспорте?

---

**Критерии оценки:** 91-100% (12-11 заданий) правильных ответов – «5»  
 67- 90% (8-10 заданий) правильных ответов – «4»  
 42-66% (5-7 заданий) правильных ответов – «3»  
 Менее 41%-(1-4 заданий) - «2»

**2. «Определение характеристики ЧС военного характера и возможные последствия»**

1. Что принято называть вторичными факторами поражения в условиях военных чрезвычайных ситуаций?

- а) травмы и поражения осколками, радиационное и химическое поражение вследствие прямого воздействия средств поражения;
- б) очаги химического, биологического, радиационного заражения, пожары, и пр., в результате разрушения потенциально опасных объектов, гидродинамических сооружений и пр.;
- в) нарушение систем водо- и энергоснабжения, медицинской помощи, разрушения жилищ.

2. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

- а) ядерному; б) обычным средствам поражения; в) химическому.

3. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

- а) электромагнитный импульс; б) световое излучение; в) ударную волну.

4. При каком значении избыточного давления разрушаются несущие конструкции и перекрытия верхних этажей?

- а) 10 – 20 кПа; б) 20-30 кПа; в) 30 – 50 кПа; г) свыше 50 кПа.

5. Как называется совокупность электрических и магнитных полей, возникающих при ядерном взрыве?

- а) световое излучение; б) проникающая радиация; в) электромагнитный импульс.

6. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?

- а) иприт; б) зарин, зоман; в) фосген, дифосген; г) хлорциан.

7. В задачи какой разведки входит установление характера разрушения дорог, зданий и сооружений, коммунально-энергетических сетей?

- а) общей; б) пожарной; в) инженерной.

**Вставьте пропущенные слова.**

8. Чрезвычайная ситуация военного характера – обстановка на \_\_\_\_\_, вызванная \_\_\_\_\_, которая может повлечь или повлекла \_\_\_\_\_, ущерб \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_, значительные \_\_\_\_\_ и нарушение \_\_\_\_\_.

9. Рассредоточение – это \_\_\_\_\_ из категорированных городов и размещению в \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ объектов экономики, производственная деятельность которых в военное время будет \_\_\_\_\_.

**Заполните таблицу.**

10. **Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий**

Опасности, возникающие от прямого воздействия средств поражения	
---	--



Опасности, возникающие от косвенного воздействия средств поражения (вторичные факторы поражения)	
Опасности, связанные с изменением среды обитания людей, которые могут привести к их гибели или нанести серьезный вред здоровью	

**Ответьте на вопросы.**

11. В чем заключаются последствия военных конфликтов для населения и территории страны?

---



---

12. Что является источниками ЧС военного характера?

---



---

13. Кто подлежит рассредоточению в период военных действий?

---



---

Критерии оценки: 100- 88% (13-11 заданий) правильных ответов – «5»  
80- 72% (10- 9 заданий) правильных ответов – «4»  
64-40% (8-5 заданий) правильных ответов – «3»  
Менее 40%-(1-4 тестов) - «2»

**3.«Терроризм и его виды. Принципы борьбы и меры по предупреждению террористического акта»**

**Выберете правильный ответ.**

1.Что такое терроризм?

- а) это умышленное устранение противника без применения насилия;
- б) это умышленное устранение противника путем применения насилия;
- в) это применение насилия без цели умышленного устранения противника;
- г) это умышленное устранение противника путем применения насилия вплоть до уничтожения.

2.Современный терроризм при угрозе человеку иной веры классифицируется:

- а) политический; б) групповой; в) националистический; г) религиозный.

3. К какому виду терроризма относится «дестабилизация в государстве и обществе»:

- а) экономический; б) политический; в) иной.

4. Выбери не менее трех видов терроризма, не относящегося к политическому и экономическому:

- а) дестабилизация ситуации в стране; б) разжигание религиозной ненависти;
- в) уничтожение или запугивание конкурентов;
- г) насильственное свержение государственной власти;
- д) пропаганда экстремизма;
- е) противозаконная деятельность с целью личной наживы (обогащения).

5. К какому виду терроризма относится пиратство:

- а) религиозный; б) политический; в) корыстный.

6. Укажите способы осуществления терроризма при непосредственном воздействии на человека:

- а) распространение вирусов заболеваний животных и растений;
- б) дестабилизация экономической ситуации;
- в) покушение на жизнь и здоровье;
- г) распространение экстремистской литературы и прессы;
- д) взрывы террористов-смертников;
- е) захват заложников.

7. К групповому терроризму относится деятельность:

- а) смертников-одиночек; б) террористических банд;
- в) международных террористических объединений.

8. Террористы – фанатики, в отличие от других террористов, совершают теракты:

- а) за деньги; б) за идею; в) за материальные блага;
- г) в целях личного обогащения.

9. Какие основные признаки наличия взрывных устройств:

- а) присутствие проводов, небольшой антенны, изолянта, скотча на машине или каком-либо хозяйственном предмете (сумке, чемодане, коробке и т.д.);
- б) бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки;
- в) присутствие шума внутри обнаруженного предмета (тикание часов, щелчки или какие-либо другие звуки)

10. Как себя вести при захвате самолета, автобуса, поезда террористами:

- а) выполнять требования террористов, не создавайте конфликтных ситуаций;
- б) спрашивать разрешения на все действия;
- в) при штурме самолета группой захвата лечь на пол и не подниматься до конца операции.

11. Какие особенности террориста-смертника выделяют его среди других людей:

- а) одежда не по сезону;
- б) запах спиртного;
- в) нервное поведение в обыденной ситуации;
- г) все перечисленные факторы в совокупности.

**Вставьте пропущенные слова.**

12. Назовите один недостающий вид терроризма по форме проявления в виде публикаций в прессе и Интернете:

- 1. терроризм непосредственного воздействия;
- 2. кибертерроризм;
- 3. \_\_\_\_\_ терроризм.

13. Что необходимо запомнить и сообщить в полицию при угрозе террористического акта по телефону:

- а) запомнить разговор (записать его на бумаге);
- б) \_\_\_\_\_ и его продолжительность;
- в) отметить характер звонка (городской или междугородний);
- г) по ходу разговора попробуйте определить \_\_\_\_\_;
- д) прислушаться к звуковому фону (звуки, шум, голоса);
- е) при наличии на телефонном аппарате определителя номера записать номер.

**Решите задачу.**

14. Вас пригласили в гости родственники, проживающие в другой части города, а у родителей нет возможности вас сопровождать. Вы едете к ним в автобусе. После отъезда от одной из остановок при движении автобуса в толпе объявляют, что автобус захвачен, раздается в воздухе предупредительная стрельба.

а) Как вы поведете себя в данном случае? б) Какие меры будете применять при штурме спец.подразделениями?

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_.

Критерии оценки: 100-92% (14-13 заданий) правильных ответов – «5»

56-84 % (8-12 заданий) правильных ответов – «4»

35-49% (5-7 заданий) правильных ответов – «3»

Менее 35%-(1-4 заданий) - «2»

**4.«Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации»**

1. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

- а) экономика б) психология; в) эргономика; г) физиология.

2. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:

- а) напряженностью труда; б) тяжесть труда.

3. Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к классу:

- а) 1-му классу; б) 2-му классу; в) 3-му классу условий труда
4. Что понимают под микроклиматическими условиями?
- а) температуру рабочей зоны; б) относительную влажность; в) освещение; г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.
5. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?
- а) химическим; б) биологическим; в) физическим; г) механическим.
6. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:
- а) бактерии и вирусы; б) вибрация и шум; в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.
7. Опасные и вредные факторы в зависимости от характера воздействия подразделяются на:
- а) негативные; б) активные, активно-пассивные, пассивные; в) механические.
8. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?
- а) острые; б) хронические.
9. Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:
- а) электробытовые приборы; б) строительная техника; в) движение транспорта
10. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?
- а) автомобили; б) автобусы и троллейбусы; в) рельсовый транспорт.
11. Наименее опасным путем прохождения электрического тока через тело человека считается петля:
- а) "нога-нога"; б) «левая рука – ноги»; в) «голова – ноги».

**Вставьте пропущенные слова.**

12. Безопасность - это состояние \_\_\_\_\_, при котором с определенной вероятностью исключено проявление \_\_\_\_\_ или имеет место отсутствие \_\_\_\_\_ опасности.
13. Опасным называется - производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к \_\_\_\_\_ или другому резкому \_\_\_\_\_ здоровья.
14. Вредным называется - производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к \_\_\_\_\_ или снижению \_\_\_\_\_ (ГОСТ 12.0.002-80).

**Ответьте на вопросы.**

15. К каким условиям труда относится работа на компьютере?
16. Каким должно быть освещение в помещениях информационного обслуживания согласно санитарным нормам?

Критерии оценки: 100-90% (15-16 тестов) правильных ответов – «5»  
 89-70% (12-14 тестов) правильных ответов – «4»  
 69-55% (8-11 тестов) правильных ответов – «3»  
 Менее 55%-(1-7 тестов) - «2»

**5. «Способы защиты населения от оружия массового поражения»**

**Вставьте пропущенные слова**

1. Дезактивация - это удаление \_\_\_\_\_ с загрязненных объектов, исключаящее поражение людей и обеспечивающее их безопасность.
2. Дегазация (обеззараживание) - уничтожение (нейтрализация) \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ или их удаление с поверхности таким образом, чтобы зараженность снизилась до \_\_\_\_\_ нормы или исчезла полностью.
3. Дезинфекция-обеззараживание \_\_\_\_\_ внешней среды, которые необходимы для \_\_\_\_\_ деятельности и \_\_\_\_\_ пребывания в них людей. 4. Дезинсекция и дератизация - это мероприятия, связанные соответственно с \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, которые, как известно, являются переносчиками инфекционных заболеваний.

**Ответьте на вопросы.**

5. Какие основные способы защиты населения при возникновении радиоактивного загрязнения территории Вы можете перечислить?
-

6. Какие основные способы защиты населения при возникновении химического загрязнения территории Вы можете перечислить?

7. Какие основные формы борьбы с эпидемиями БО Вы можете перечислить?

**Решите тесты.**

8. Радио и телевизионные приемники необходимо включать на местной программе передач и прослушивать сообщение органов ГОЧС:

- а) SOS; б) говорит Москва; в) говорит МЧС.

9. Санитарная обработка людей может быть:

- а) частичной; б) повтроной; в) ежедневной; г) полной .

10. Способы дезактивации можно разделить на:

- а) жидкостные; б) вакуумные; в) вязкие; г) безжидкостные.

Критерии оценки: 100- 90% (10-9 заданий) правильных ответов – «5»

80- 70% (8- 7 заданий) правильных ответов – «4»

60-50% (6-5 заданий) правильных ответов – «3»

Менее 50%-(1-4 тестов) - «2»

**6. «Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС»**

**Заполните таблицу.**

1) «Виды защитных мероприятий»

№ п/п	Виды защитных мероприятий	Характеристика видов защитных мероприятий	Перечень мероприятий
1	2	3	4
1	Превентивные, в режиме повседневной деятельности и в режиме повседневной готовности		
2	Оперативные меры, в чрезвычайном режиме		
3	Послеликвидационных, в режиме повседневной деятельности меры		

**Ответьте на вопросы.**

2) Перечислите факторы, от которых зависит характер и вид эвакуации.

3) Какие основные способы тушения пожаров Вы можете назвать при защите населения и материальных ценностей?

4) Какие основные меры защиты населения при возникновении радиоактивного загрязнения территории Вы можете перечислить?

**Вставьте пропущенные слова.**

5) Эвакуация населения – это комплекс мероприятий по ..... (выводу) населения из зон ..... или ..... и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах.

6) Мероприятия по защите населения от химически-активных веществ и сильнодействующих ядовитых веществ делятся на: ..... и .....

7) В зависимости от защитных свойств эти сооружения подразделяются на: ..... и ..... укрытия (ПРУ).

**Решите тесты.**

8) Чаще всего пожары возникают в повседневной жизни по причине:

- а) неисправности оборудования; б) человеческого фактора; в) поджогов.

9) Первый сигнал гражданской обороны это?

- а) оповещение об опасности и информирование о правилах поведения;

- б) перекрытие русел рек и изменение ландшафта;

- в) нарастающий гул

10) К содержанию других неотложных работ во время ликвидации последствий ЧС относится

- а) прокладывание колонных путей и устройство проходов в завалах и на зараженных участках;

- б) локализацию аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и технологических сетях в целях создания условий для проведения спасательных работ;
- в) локализацию и тушение пожаров на маршрутах движения и участках работ;
- г) подавление или доведение до минимально возможного уровня возникших в результате ЧС вредных и опасных факторов, препятствующих ведению спасательных работ.

Критерии оценки: 100- 90% (10-9 заданий) правильных ответов – «5»  
 80- 70% (8- 7 заданий) правильных ответов – «4»  
 60-50% (6-5 заданий) правильных ответов – «3»  
 Менее 50%-(1-4 тестов) - «2»

### 7. «Инженерная защита населения. Определение видов защитных сооружений»

**Выберите правильный ответ.**

1. Виды защиты, применяемые для защиты населения и экономики от ЧС
  - а) радиационная; б) зоологическая; в) инженерная; г) транспортная
2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой:
  - а) обучение всех групп населения способом и средствами защиты;
  - б) комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов;
  - в) обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты
3. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района)
  - общая численность населения, проживающего в городе, районе:
    - а) особенности производственной деятельности;
    - б) санитарное состояние населенных пунктов;
    - в) наличие защитных сооружений, их вместимость и защитные свойства
    - г) оценка угрозы воздействия средств поражения
4. Защитные сооружения классифицируются по:
  - а) назначению, расположению, вместимости; б) водоснабжению;
  - в) документации убежища; г) связям с пунктами управления
5. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:
  - а) защитные сооружения; б) убежища; в) противорадиационные укрытия;
  - г) объектовое укрытие
6. К защитным сооружениям ГО относятся:
  - а) убежища 5 классов, ПРУ 3 классов;
  - б) погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения, специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки;
  - в) овраги; г) придорожные канавы
7. Основные способы защиты населения от ЧС:
  - а) оповещение населения; б) проведение спасательных работ;
  - в) эвакуация; г) укрытие в защитных сооружениях, использование СИЗ
8. Противорадиационные укрытия защищают от :
  - а) всех видов и способов применения АОХВ (ОВ);
  - б) всех биологических средств поражения;
  - в) поражающих факторов ядерного оружия;
  - г) вторичных факторов применения средств массового уничтожения

**Вставьте пропущенные слова.**

9. Инженерная защита населения от опасностей, возникающих при \_\_\_\_\_, осуществляется заблаговременно в мирное время и включает в себя \_\_\_\_\_.

10. Защитные сооружения ГО – это \_\_\_\_\_, предназначенные для защиты \_\_\_\_\_ при чрезвычайных ситуациях.

11. Убежища – это \_\_\_\_\_, обеспечивающие защиту от \_\_\_\_\_.

12. Противорадиационные укрытия (ПРУ) и укрытия, приспособленные для \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ – это \_\_\_\_\_, обеспечивающие \_\_\_\_\_

13. К средствам коллективной защиты населения относятся защитные сооружения:

**Опишите планировку убежища.**

14. Планировка убежища:

- 1 – \_\_\_\_\_;
- 2 – \_\_\_\_\_;
- 3 – \_\_\_\_\_;
- 4 – \_\_\_\_\_;
- 5 – \_\_\_\_\_;
- 6 – \_\_\_\_\_;
- 7 – \_\_\_\_\_;
- 8 – \_\_\_\_\_.

**Ответьте на вопросы:**

15. Каково устройство убежищ?

16. Каково устройство быстровозводимых убежищ?

Критерии оценки: 100-90% (15-16 тестов) правильных ответов – «5»

89-70% (12-14 тестов) правильных ответов – «4»

69-55% (8-11 тестов) правильных ответов – «3»

Менее 55%-(1-7 тестов) - «2»

### 8. «Определение видов и родов войск ВС России»

**Заполните таблицу.**

Определите виды и состав родов войск в таблице на основании общей характеристики видов войск.

#### «Виды Вооруженных сил и рода войск РФ»

№ п/п	Виды Вооруженных сил	Характеристика видов войск	Состав родов войск входящие в вид вооруженных сил
1	Сухопутные войска	- предназначены для ведения боевых действий преимущественно на суше. По своим боевым возможностям они способны самостоятельно или во взаимодействии с другими видами Вооруженных Сил отражать нападение противника, прочно удерживать занимаемые территории, районы и рубежи, вести наступление с целью разгрома войск противника.	
2	Военно-Воздушные Силы	- предназначены для обеспечения военной безопасности Российской Федерации в воздушной сфере, для защиты важных административно-политических центров и районов страны, органов высшего государственного и военного управления, объектов и группировок войск от ударов с воздуха и из космоса, поражения объектов и войск противника, а также обеспечения боевых действий других видов Вооруженных Сил РФ и выполнения специальных задач.	
3	Военно-Морской Флот	- предназначены для ведения военных действий на морских и океанских театрах. Он способен наносить ядерные удары по наземным объектам противника, уничтожать группировки его флота в море и в базах, нарушать океанские и морские коммуникации противника и защищать свои морские перевозки, высаживать морские десанты,	

		участвовать в отражении десантов противника и выполнять другие задачи.	
<b>Рода войск ВС РФ</b>			
4		войска стратегического назначения (РВСН) - предназначены для поражения стратегических объектов противника в любой точке земного шара, обеспечения боевых действий других видов Вооруженных Сил РФ и выполнения специальных задач. Эти войска состоят из ракетных объединений. На их вооружении находятся ракетные комплексы с межконтинентальными баллистическими ракетами стационарного и подвижного базирования.	-
5	.	<p>Войска воздушно-космической обороны - <u>отдельный род войск Вооруженных Сил Российской Федерации</u>, созданный по решению <u>Президента Дмитрия Медведева</u>. Первая дежурная смена командного пункта войск ВКО заступила на боевое дежурство <u>1 декабря 2011 года</u>. С формированием войск в России прекратили существование <u>Космические войска</u>.</p> <p>Войска обороны формировались на базе Космических войск и <u>войск оперативно-стратегического командования воздушно-космической обороны</u>. Создание Войск обороны потребовалось для объединения сил и средств, отвечающих за обеспечение безопасности России в космосе и из космоса, с воинскими формированиями, решающими задачи <u>(ПВО)РФ</u>.</p>	-
6		- предназначены для ведения боевых действий в тылу противника. Они способны самостоятельно или в составе группировок других войск решать оперативные и тактические боевые задачи как в крупномасштабной войне, так и в локальных войнах и вооруженных конфликтах. Могут самостоятельно или совместно с многонациональными силами проводить операции по поддержанию мира и стабильности в соответствии с мандатом ООН или СНГ, а также выполнять различные специальные задачи.	
<b>Войска не входящие в рода войск</b>			
7		Предназначены для обеспечения боевой деятельности видов и родов войск Вооруженных Сил РФ и решения присущих им задач.	они включают в себя соединения и части, учреждения и организации: разведки, связи, радиоэлектронной борьбы (РЭБ), психологических операций, инженерные, радиационной, химической и бактериологической защиты (РХБЗ), ядерно-технического и технического обеспечения, воздухоплавательные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, инженерно-аэродромные,

			авиационно–технические, поисково–спасательной службы, метрологические, топогеодезические, гидрографические, гидрометеорологические (метеорологические), строительства и расквартирования войск
8.		<p>ВС РФ структура - которая осуществляет функции звена между экономикой и вооруженными силами : одежда , питание , боеприпасы и т.д..</p> <p>Вооруженных Сил - имеет отдельное управление – это силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время.</p> <p>Они выполняют следующие основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание запаса материальных средств и обеспечение ими войск;</li> <li>• подготовка, эксплуатация, техническое прикрытие и восстановление путей сообщения и транспортных средств;</li> <li>• обеспечение воинских перевозок всех видов;</li> <li>• восстановление военной техники и имущества.</li> </ul>	в состав тыла входят различные части, учреждения и подразделения.

Критерии оценки:

- 7 заданий – 70 баллов - «5»
- 5-6 задания – 50-60 баллов - «4»
- 4- 3 задания - 40 - 30 баллов – «3»
- 1-2 задания – 10 - 20 баллов – «2»

### 9.«Средства индивидуальной и коллективной защиты. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения»

**Решите тесты.**

1. Виды защиты, применяемые для защиты населения и экономики от ЧС.
  - а) радиационная; б) зоологическая; в) инженерная; г) транспортная
2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой:
  - а) обучение всех групп населения способом и средствами защиты;
  - б) комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов;
  - в) обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты
3. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района)
 

общая численность населения, проживающего в городе, районе:

  - а) особенности производственной деятельности;
  - б) санитарное состояние населенных пунктов;
  - в) наличие защитных сооружений, их вместимость и защитные свойства
  - г) оценка угрозы воздействия средств поражения
4. Защитные сооружения классифицируются по:
  - а) назначению, расположению, вместимости;
  - б) водоснабжению;
  - в) документации убежища;
  - г) связям с пунктами управления
5. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:



- а) защитные сооружения; б) убежища; в) противорадиационные укрытия;  
 г) объективное укрытие
6. К защитным сооружениям ГО относятся:  
 а) убежища 5 классов, ПРУ 3 классов;  
 б) погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения, специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки;  
 в) овраги; г) придорожные канавы
7. Основные способы защиты населения от ЧС:  
 а) оповещение населения; б) проведение спасательных работ;  
 в) эвакуация; г) укрытие в защитных сооружениях, использование СИЗ
8. Противорадиационные укрытия защищают от :  
 а) всех видов и способов применения АОХВ (ОВ);  
 б) всех биологических средств поражения;  
 в) поражающих факторов ядерного оружия;  
 г) вторичных факторов применения средств массового уничтожения.
9. Перечислите устройство противогаза ГП-5:

10. В соответствии с этим средства индивидуальной защиты делятся по назначению на: \_\_\_\_\_.

11. Разделите СИЗ по принципу защитного действия?

12. Назовите 4 группы СИЗ органов дыхания?

**Опишите планировку Убежища.**

13. Планировка убежища: \_\_\_\_\_

**Заполните таблицу.**

**14. Порядок выполнения норматива**

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
Подается команда, например: «Газы» или «Респиратор- надеть», Плащ в рукава надеть газы и т.д.		

Критерии оценки: 100-92% (14-13 заданий) правильных ответов – «5»

56-84 % (8-12 заданий) правильных ответов – «4»

35-49% (5-7 заданий) правильных ответов – «3»

Менее 35%-(1-4 заданий) - «2»

### **10 «Применение первичных средств пожаротушения»**

Выберите правильный ответ.

1. С какой категорией работников необходимо обязательно проводить противопожарный инструктаж перед допуском к работе?

а) с работниками, работа которых связана с производством взрыво- и (или) пожароопасных работ;

б) с работниками, профессии и должности которых указаны в утвержденном работодателем Перечне;

в) с лицами, назначенными ответственными за пожарную безопасность объектов;

г) со всеми работниками предприятия.

2. Переносные огнетушители могут быть:

а) ручными;

б) стационарными;

в) ранцевыми;

г) с термосопротивлением.

3. К какому классу относятся пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением?

а) Е; б) А; в) D; г) С.

4. Каковы необходимые условия для возникновения пожара?

а) наличие окислителя, горючего вещества и источника зажигания;

- б) наличие горючего вещества и источника зажигания;
- в) неконтролируемое горение;
- г) наличие источника зажигания.

5. Какие пожары относятся к классу пожара «В»?

- а) пожары газов;
- б) пожары металлов;
- в) пожары горючих жидкостей или плавящихся веществ и материалов;
- г) пожары твердых горючих веществ и материалов.

6. В зависимости от полной массы и возможности транспортирования огнетушители делятся на:

- а) переносные (общей массой до 20 кг включительно);
- б) щелочные;
- в) воздушные;
- г) передвижные (массой более 20 кг), последние могут иметь одну или несколько емкостей с огнетушащим веществом, смонтированных на тележке.

7. Какие вещества применяют для тушения пожаров?

- а) прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
- б) пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
- в) вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.

8. Какое из перечисленных определений относится к понятию «пожар»?

- а) химическая реакция между горючим веществом и окислителем, которая сопровождается выделением большого количества теплоты и огня;
- б) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов и огня;
- в) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- г) горение горючих веществ или материалов, которое нельзя потушить с помощью первичных средств пожаротушения.

Вставьте пропущенное слово.

9. Огнетушители в зависимости от применяемого огнетушащего вещества, подразделяют на следующие виды:

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_;
- 4) \_\_\_\_\_;
- 5) \_\_\_\_\_.

10. Огнетушащим веществом, которое находит широкое применение за счет своей универсальности, является:

\_\_\_\_\_ 11. Огнетушащим веществом, которое находит все более широкое применение (для всех классов пожаров) за счет своей универсальности являются:

12. Правила пользования порошковым огнетушителем.

---

Критерии оценки: 100-91% (12-11 заданий) правильных ответов – «5»  
67- 90% (8-10 заданий) правильных ответов – «4»  
42-66% (5-7 заданий) правильных ответов – «3»  
Менее 41%-(1-4 тестов) - «2»

### **11. «Оказание первой помощи при травмах различных областей тела и остановке сердца и дыхания»**

**Вставьте пропущенные слова.**

- 1. Травма - нарушение целостности функций \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ в результате воздействия факторов \_\_\_\_\_ среды.
- 2. Для определения состояния пострадавшего при электротравме необходимо:

3. При проникающем ранении брюшной полости необходимо - закрыть рану стерильной бинтовой \_\_\_\_\_. Если внутренние органы выпали наружу, их нельзя \_\_\_\_\_ в брюшную полость, а нужно аккуратно \_\_\_\_\_ к туловищу. Пострадавшим с проникающими ранениями грудной и особенно брюшной полости нельзя \_\_\_\_\_

**Выберите правильный ответ.**

4. Какие из перечисленных видов ран не являются первично инфицированными:

- а) резаные и колотые; б) ушибленные; в) рубленые;
- г) операционные; д) укушенные

5. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:

- а) при поверхностных; б) при глубоких;
- в) при проникающих; г) при непроникающих

6. В течении какого времени необходимо определить состояние пострадавшего при электротравме:

- а) 10-12 с; б) 15 - 20 с; в) 35-40 с.

7. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него термическое воздействие, которое проявляется в:

- а) нагрев тканей и биологических сред, ожогах;
- б) разложении крови и плазмы;
- в) разрыве и расслоении тканей;
- г) раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

8. Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него биологическое воздействие, которое проявляется в:

- а) нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
- б) разложении крови и плазмы;
- в) разрыве и расслоении тканей;
- г) раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

9. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах:

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

10. Как правильно наложить давящую повязку:

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

11. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга:

- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в) на голову пострадавшему положить холод;
- г) вызвать врача.

12. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах:

- а) провести иммобилизацию места перелома;
- б) устранить искривление конечности;
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

13. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах:

- а) вправить вышедшие наружу кости;
- б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**Ответьте на вопросы.**

14. Каковы признаки клинической смерти?

15. Какие способы искусственной вентиляции легких вы знаете, перечислите их?

**16. Заполните таблицу.**

№ п/п	Способы оказания первой помощи при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания	Характеристика ран
1	искусственная вентиляция легких способом Каллистова	
2	проведении искусственной вентиляции легких способом Сильвестра	

**Критерии оценки: 100-90% (15-16 тестов) правильных ответов – «5»**

**89-70% (12-14 тестов) правильных ответов – «4»**

**69-55% (8-11 тестов) правильных ответов – «3»**

**Менее 55%-(1-7 тестов) - «2»**

**«Виды кровотечений. Применение способов временной остановки кровотечения»**

**Ответьте на вопросы.**

1. Назовите два вида кровотечений, относительно поверхности тела пораженного?

2. Назовите 4 вида кровотечений по характеру повреждения кровеносных сосудов?

**Решите тесты.**

3. **Темный цвет крови - является признаком?**

а) Артериального кровотечения;

б) Венозного кровотечения;

в) Капиллярного кровотечения;

г) Паренхиматозного кровотечения;

д) Лимфатического кровотечения;

4. **При каком кровотечении изливающаяся кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений?**

а) внутреннем; б) венозном;

в) капиллярном; г) смешанном;

д) артериальном.

5. **Какое кровотечение имеет признаки нескольких видов кровотечений?**

а) внутреннее; б) венозное;

в) капиллярное; г) смешанное;

д) артериальное.

**Вставьте пропущенное слово.**

6. Процесс наложения повязки ..... называется перевязкой.

7. Пакеты перевязочные медицинские промышленность выпускают четырех типов: индивидуальные, \_\_\_\_\_, первой помощи с \_\_\_\_\_, первой помощи с \_\_\_\_\_.

8. Повязка – это \_\_\_\_\_ которым закрывают рану.

9. **Под кровотечением понимается выхождение крови из \_\_\_\_\_ сосудов.**

**10. Заполните таблицу.**

**Виды кровотечений и оказание первой помощи.**

№ п/п	Вид кровотечения	Первая помощь (временная остановка кровотечения)
1	Капиллярное	1.
2	Венозное	1.

3	Артериальные	1.
4	Внутренние и желудочно-кишечные кровотечения	1.

**Критерии оценки: 100- 90% (10-9 заданий) правильных ответов – «5»**

**80- 70% (8- 7 заданий) правильных ответов – «4»**

**60-50% (6-5 заданий) правильных ответов – «3»**

**Менее 50%-(1-4 тестов) - «2»**

### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Жизнедеятельность это ...

- способ деятельности человека
- активное проявление жизненных свойств человека
- способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
- существование биологической материи

2. Биосфера – это ...

- все живое и неживое на планете Земля
- окружающая нас поверхность земли и атмосферы
- атмосфера и гидросфера
- совокупность всех форм жизни, организующая в процессе жизнедеятельности земную географическую оболочку

3. Техносфера – это ...

- совокупность существующих совместно с человеком различных видов техники и технологий
- окружающая нас поверхность земли и атмосферы
- атмосфера и гидросфера
- совокупность технических устройств, существующих совместно с человеком

4. Среда обитания человека – это ...

- атмосфера и гидросфера
- все живое и неживое на планете Земля
- экологическая система совместно с техносферой и обществом
- поверхность Земли

5. Безопасность — это ...

- состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей
- состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей
- способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
- возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий

6. Опасными называются факторы ...

- способные вызывать острое нарушение здоровья
- способные вызывать гибель организма
- способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма
- отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания

7. Под утомлением понимают ...

- нежелании или даже невозможности дальнейшего продолжения работы
- особое физиологическое состояние организма
- нарушение здоровья и гибель организма
- большие затраты энергии организма

8. Укажите неверное утверждение

- вентиляция бывает: естественная и принудительная
- вентиляция бывает: аэрационная и рефлекторная
- вентиляция бывает: общая и местная
- вентиляция бывает: организованная и неорганизованная
- вентиляция бывает: аэрационная и дефлекторная

9. Укажите верное утверждение

- механическая вентиляция бывает: вытяжной и смешанной
- механическая вентиляция бывает: аэрационной и рефлекторной
- механическая вентиляция бывает: общей и специализированной
- механическая вентиляция бывает: вытяжной и приточной

10. Критерии комфортности – это ...

- возможность жизнедеятельности человека
- санитарные нормы для производственной деятельности
- параметры нормальной среды обитания человека
- естественная среда обитания человека
- энергобаланс человека

11. Нормы освещенности торговых залов для ламп накаливания

- 150 лк
- 300 лк
- 75 лк
- 20 лк

12. Нормы освещенности торговых залов для люминесцентных ламп:

- 150 лк
- 300 лк
- 75 лк
- 20 лк

13. Нормы освещенности продовольственных кладовых для ламп накаливания

- 150 лк
- 300 лк
- 75 лк
- 20 лк

14. Нормы освещенности продовольственных кладовых для люминесцентных ламп

- 150 лк
- 300 лк
- 75 лк
- 20 лк

15. Относительно безопасным для человека в сырых помещениях принято считать напряжение:

- до 220 В
- до 36 В
- до 12 В
- до 50 В

16. Относительно безопасным для человека в сухих помещениях принято считать напряжение:

- до 220 В
- до 36 В
- до 12 В
- до 50 В

17. Смертельно опасным может быть электрический ток:

- более 0,01 А в течение 0,1 секунды
- более 0,5 А в течение 0,1 секунды
- более 0,1 А в течение 0,1 секунды
- более 5 А в течение 0,1 секунды
- более 0,05 А в течение 0,1 секунды

18. Какой из документов не требуется при подготовке мероприятий к быстрому восстановлению производства :

- планы восстановления объектов
- разработанные технологические схемы для продолжения производства
- счет-фактура на имеющееся оборудование
- составление расчетов потребности в людских ресурсах

19. Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных:

- Жизнедеятельность
- Чрезвычайная ситуация
- Биосфера
- Техносфера
- Среда обитания
- Искусственная среда

20. Природные факторы:

- метеорологические
- орографические
- подземные
- геофизические
- геологические
- химические
- почвенные
- фауна
- биоценозы

#### 21. Социально-экономические факторы:

- метеорологические
- орографические
- подземные
- биологические
- медицинские
- ландшафтные
- исторические
- зональные
- население

#### 22. Критерии оценки чрезвычайной ситуации:

- временной
- экологический
- зональный
- психологический
- политический
- экономический
- организационно-управленческий
- исторический

#### 23. Фазы развития ЧС:

- накопление отклонений различных показателей от допустимых норм
- инициирование возникновения чрезвычайной ситуации
- своевременное прогнозирование обстановки
- воздействие последствий ЧС на окружающую среду
- действие остаточных факторов поражения
- окончательная ликвидация последствий ЧС

#### 24. По конкретно сложившейся обстановке и тяжести последствий чрезвычайные ситуации можно разделить на:

- частные
- локальные
- химические
- биологические
- территориальные
- региональные

#### 25. Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:

- Наводнения
- Аварии в электроэнергетических системах



- Аварии в коммунальных сетях
- Гидродинамические аварии

#### 26. Чрезвычайные ситуации природного характера:

- Геофизические опасные явления
- Геологические опасные явления
- Метеоопасные явления
- Морские гидрологические явления
- Инфекционные заболевания
- Гидродинамические аварии

#### 27. Метеоопасные явления:

- Ураганы
- Смерчи
- Сильный дождь
- Вихри
- Эрозия почвы
- Лавины

#### 28. Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:

- Наводнения
- Пожары
- Аварии в коммунальных сетях
- Метеоопасные явления

#### Критерии оценки дифференцированного зачета.

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает учащийся (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

#### **Оценка «отлично»:**

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов (например, Конституции РФ, Закона РФ об образовании, программы по обж и пр.). Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка "отлично" предполагает глубокое знание всех курсов теории методики физического воспитания, понимание всех явлений и процессов в педагогике, умение грамотно оперировать терминологией. Ответ учащегося на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка "отлично" выставляется

только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

#### **Оценка «хорошо»:**

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно.

Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка "хорошо" ставится учащемуся за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

Оценка 4 ("хорошо") ставится учащимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

#### **Оценка «удовлетворительно»:**

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится , учащимся которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка "удовлетворительно" предполагает ответ только в рамках всего курса, который показывает знание сущности основных категорий теории и методики физического воспитания. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

#### **Оценка «неудовлетворительно»:**

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что учащийся не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа "что это такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится , учащимся которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- демонстрируют незнание теории и практики психологии.

2.2.4 Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10-11 кл. Под ред. . Смирнов А.Т. Хренников Б.О.– учебник для общеобразовательных учреждений Москва.

#### Для преподавателей

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. - 10-е изд.- М.: Просвещение.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений.-10-е изд.- М.: Просвещение.
3. Смирнов А.Т., Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.-7-е изд.- М.: Просвещение
4. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов.
5. Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение
6. В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев. Медико–санитарная подготовка учащихся.

#### Дополнительная литература

1. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова.
2. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации 10—11 кл.
4. Э.А.Арустамов, Н.В.Кослапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов Безопасность жизнедеятельности, 2-е-изд., центр Академия.
5. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации.
7. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации.
9. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
11. Приказ Минобороны РФ № 96 и Минобрнауки № 134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего, полного общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
12. Учебно-методическое пособие по разделу: Основы подготовки к военной службе. Под редакцией Бесплеменного В.А., Леонтьева Ю.Я.
13. Интернет-сайты: [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
14. [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)
15. Общевоинские Уставы ВС РФ

### 2.3. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задание для проведения дифференцированного зачета по дисциплине Безопасность Жизнедеятельности			
Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата и их критерии оценки	Тип задания, № задания	Форма аттестации
<p>умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности умение оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе.</p> <p>Знать факторы опасностей в повседневной жизни; меры безопасности в быту;</p> <p>знать правила дорожного движения;</p> <p>знать порядок и правила самопомощи и первой</p>	<p>– Использование плана гражданской обороны , и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>- осуществление поиска информации в сети Интернет для организации и выполнения работ по профессиональной направленности ,о ядерном оружии и его поражающих факторах ,биологическим оружием,химическим оружием</p> <p>- <i>использование противогаза ГП-5,и других ИСЗ</i></p> <p>- <i>использование средств защиты кожи</i></p> <p>- <i>выполнение установленных нормативов</i></p> <p>Перечисление видов вооруженных сил РФ,и родов войск; Перечисление и анализ понятий:</p> <p>- информации о оповещении населения в случаи возникновения ЧС природного и техногенного происхождения;</p> <p>- объяснение требований Конституции РФ и требований законов «О воинской обязанности и воинской службе»;</p> <p>- объяснение сроков прохождения воинской службы по призыву и по контракту и альтернативной службы;</p> <p>- классификации систем и подсистем РСЧС;</p> <p>- назначения и предназначение плана эвакуации персонала из учебного заведения при возникновении ЧС;</p> <p>- топологию сетей;</p> <p>- объяснение правил работы нештатных аварийно-спасательных формирований;</p> <p>Объяснение принципа работы формирований гражданской обороны.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий №....., внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Осуществление поиска информации в сети Интернет</p> <p>Обработка мультимедийной информации, применение ее в творческой, профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>помощи при травмах и несчастных случаях</p> <p>знать факторы чрезвычайных ситуаций и способы самоспасения и спасения пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p> <p>знать действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;</p> <p>знать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему</p> <p>знать правила оказания первой медицинской помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование плакатов и стендов для популяризации здорового образа жизни;</li> <li>– создание условий для выполнения режима дня;</li> <li>– разъяснение о вредных привычках , вреде курения ,алкоголизма и наркомании;</li> </ul> <p>разъяснении основных правил профилактики простудных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование штатных и нештатных средств оказания первой медицинской помощи;</li> <li>– использование медицинской аптечки для оказания первой медицинской помощи;</li> </ul> <p>использование кровеостанавливающего жгута для остановки кровотечений</p>	<p>Подготовка текстовых электронных документов</p> <p>Использование баз данных в творческой, профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p>	
---	---	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890538

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024