

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
"КРОПОТКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту  
подвижного состава

2022 г.

Рассмотрена педагогическим советом  
протокол  
№ 1 от «31» августа 2022 г

Утверждена:

Директор ГБПОУ "КТТ и ЖТ"  
\_\_\_\_\_ В. А. Шахбазян

Рассмотрена  
на заседании методической комиссии  
железнодорожных профессий,  
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ /А.В. Хаустов/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 ОХРАНА ТРУДА для профессии 23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29751 от 20 августа 2013г.), с изменениями приказ МОН РФ от 09 апреля 2015г № 389, (зарег. в минобразе России 8 мая 2015г №37216), укрупненная группа профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение Краснодарского края "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

Разработчик: \_\_\_\_\_ Гончарова Г.Д. преподаватель, ГБПОУ "КТТ и ЖТ"

Рецензенты: \_\_\_\_\_ В.А. Шведов Заместитель директора  
Вагонное ремонтное депо Кавказская  
филиала ООО "НВРК"  
Квалификация по диплому:  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Пашкова Е.В. Специалист по охране труда  
Вагонное ремонтное депо Кавказская  
филиала ООО "НВРК"  
Квалификация по диплому:  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. ОХРАНА ТРУДА.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: в профессиональной подготовке по профессии 23.01.20 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, в дополнительном профессиональном образовании, по переподготовки кадров и повышения квалификации, для профессиональной подготовки при освоении профессии рабочего.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *общепрофессиональный цикл.***

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов (по видам) и подвижного состава.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной и экологической безопасности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.
ПК 1.1.	Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.
ПК 1.2.	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 1.3.	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.
<b>ВД 2</b>	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.
ПК 2.1.	Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 2.2.	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 2.3.	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

#### Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР - КК 1
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.	ЛР - Р1
Гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР - Р2
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР - Т2
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому	ЛР - Т3

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	12
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.06 «Охрана труда»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4
Тема 1. Законодательство, правила и нормы охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала	10	ОК-1-ОК-7 ПК 1.1 - 1.3
	1 Охрана труда и промышленная безопасность на железнодорожном транспорте. Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда. Особенности работы на ж. д. транспорте. Внедрение на предприятиях новых технологий и влияние на безопасность выполнения определенных видов работ. Понятие охраны труда, промышленной безопасности, условий труда, промышленной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности. Основные направления государственной политики в области ОТ, соблюдение правил и норм ОТ. Регулирование трудовых отношений в области ОТ. Трудовой кодекс и Конституция РФ. Цели и задачи трудового законодательства. Перечень видов нормативных правовых актов. Понятие Стандартов безопасности труда и его классификации.	1	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9
	2 Система управления охраной труда. Понятие СУОТ и ее структура. Политика в области охраны труда, основные цели, задачи и элементы СУОТ. Организация работ по ОТ (КСОТ-П).	1	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9
	3 Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Понятие надзора и контроля, его цели и задачи. Основные виды надзора и контроля в РФ. Функции государственных инстанций, федеральных служб и органов власти, органов местного самоуправления в отношении надзора и контроля за ОТ. Трехступенчатый контроль.	1	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 10 ЛР -Т2

4	Условия, режим труда и отдыха работника. Понятие рабочего времени и его продолжительности, в соответствии с ТК РФ. Понятие времени отдыха и его видов. Основные государственные праздники в РФ в соответствии с законодательством.	1	ЛР 9-ЛР 10
5	Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Виды ответственности за нарушение законодательства правил безопасности движения железнодорожного транспорта, по охране труда, пожарной безопасности, правил безопасности при ведении строительных, горных или	1	ЛР 7, ЛР 9-ЛР 13
6	Финансирование мероприятий по улучшению условий и охране труда. Льготы и компенсации за тяжелые работы, работы с вредными и опасными условиями труда. Порядок их предоставления.	1	ЛР 7, ЛР 9-ЛР 10
7	Порядок обучения и проверки знаний работников организаций в области требований охраны труда. Инструктажи по охране труда, обучение сотрудников рабочих профессий и специальностей.	1	ЛР 16, ЛР 20 ЛР - КК 1
<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
1	«Заполнение таблицы о порядке организации и реализации комплексной системы состояния охраны труда»	1	
2	«Составление плана мероприятий по охране труда»	1	
3	«Проведение и оформление вводного инструктажа с подчиненными работниками (персоналом)»	1	
<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовить сообщения, выступления, доклады по теме: «Охрана труда на производстве и учебном процессе»; «Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда»; «Рабочее время и время отдыха на производстве»; «Административные и уголовные санкции к руководителю за нарушение законодательства об охране труда »; «Финансирование номенклатурных мероприятий по охране труда»; «Виды инструктажей и порядок их проведения и оформления»		6	

<b>Тема 2. Вредные и опасные факторы производственной среды и средства защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК-1-ОК-7 ПК 1.1 - 1.3
	1	Специальная оценка условий труда. Принципы гигиенической классификации условий труда. Понятие производственной среды, тяжести труда, напряженности труда, гигиенических нормативов условий труда и их классификация	1	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
	2	Вредные и опасные производственные факторы: понятие, методы идентификации. Классификация вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса	1	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
	3	Понятие шума, вибрации: характеристика, классификация, их влияние на организма человека. Понятие вибрации, источники ее возникновения, ее основные параметры и состав. Производственная вибрация ее виды и способы и средства защиты. Действие вибрации на организм человека. Определение шума. Факторы влияющие на повышенный уровень шума на объектах ж. д. транспорта. Способы и средства защиты от вибрации	1	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
	4	Метеорологические условия и их влияние на организм человека. Микроклимат производственных помещений и принципы его гигиенического нормирования Метеорологические условия, микроклимат в помещении и на улице. Воздействие температур на организм человека.		ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
	5	Производственное освещение и его нормирование. Виды производственного освещения. Виды производственного освещения, влияние на эффективность и безопасность труда, нормирование, освещение открытых территорий	1	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
	6	Контрольная работа № 1 по теме: «Законодательство, правила и нормы охраны труда на предприятии. Вредные и опасные факторы производственной среды и средства защиты»	1	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	4	«Определение гигиенических критериев условий труда»	1	
	5	«Определение вредных или (опасных) факторов производственной среды на ж.д. транспорте»	1	
	6	«Применение средств и методов защиты от шума и вибрации »	1	

	7	«Оказание первой помощи при воздействии низких и высоких температур»	1	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Подготовить сообщения, выступления, доклады по теме:  «Влияние действия вибрации на организм человека»;  «Производственные метеорологические условия: приборы и методы контроля параметров микроклимата»;  «Влияние освещения на безопасность труда. Требования предъявляемые к освещению»</p>		3	
<b>Тема 3. Техника безопасности и промышленная санитария</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	ОК-1-ОК-7 ПК 2.1 - 2.3
	1	<p>Понятие, причины производственного травматизма и меры по обеспечению безопасности.  Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность.  Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и д.т.), при поражениях и др. основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.</p>	1	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
	2	<p>Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Ответственность за нарушение и порядок возмещения вреда пострадавшему.  Понятие расследования и учета несчастных случаев на производстве.  Нормативные документы по расследованию и учету несчастных случаев на производстве. Категории несчастных случаев, его виды. Обязанности работодателя и работника при несчастном случае, состав комиссии.</p>	1	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
	3	<p>Общие обязанности и требования охраны труда перед началом работы и при нахождении работников на железнодорожных путях. Требования охраны труда перед началом работы слесаря по обслуживанию и ремонту подвижного состава.  Правила и нормы технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, их требования к исполнению. Исполнение правил и норм, знание необходимых положений и опасных факторов на предприятии. Процессы работы на железнодорожном транспорте, правила нахождения на железнодорожных путях работников железнодорожного транспорта</p>	1	ЛР - Р1-ЛР - Р2 ЛР -Т2- ЛР-Т3 ЛР 19

	4	<p>Требования охраны труда при: ремонте ходовых частей и рамы кузовов грузовых вагонов, тормозного оборудования, автосцепных устройств.</p> <p>Порядок выкатки (подкатки), погрузки и выгрузки тележек при замене колесной пары, допустимое расстояние между тележкой и выступающими частями рамы. Порядок осмотра и остукивания букс, колесных пар. Способы транспортировки тележек грузовых вагонов. Правильные работы для устранения прогибов рамы, балок, крыш люков. Порядок работ по разборке и сборке, перемещению, узлов и деталей тележек. Порядок нагрева, перебрасывания и постановки заклепок. Порядок ремонта, разборки и сборки кузова грузовых вагонов и действия работников при выполнении работ.</p>	1	<p>ЛР - Р1-ЛР - Р2 ЛР -Т2- ЛР-Т3 ЛР 19</p>
	5	<p>Требования охраны труда при проверке технического состояния и ремонте грузовых и пассажирских вагонов в поездах, ремонте грузовых вагонов, груженых опасными грузами.</p> <p>Обязанности и действия работников осмотрщика, осмотрщика - ремонтника и слесаря), при осмотре техническом обслуживании и ремонте грузовых вагонов.</p>	1	<p>ЛР - Р1-ЛР - Р2 ЛР -Т2- ЛР-Т3 ЛР 19</p>
	6	<p>Источники повышенной опасности электротравматизма.Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током. Воздействие электрического тока на организм человека. Способы и средства защиты от поражения электрически током.</p> <p>Электрические сети и электрический ток, электроснабжение объектов ж. д. транспорта. Опасности и ситуации статистического электричества. Источники возможного поражения людей электрическим током на рабочих местах и виды работ. Понятия электроустановок и их видов. Требования к электроустановкам, их классификация. Влияние электроустановок на организм человека. Требования электробезопасности. Технические и организационные мероприятия. Методы защиты от электрического тока применяемые на производстве: прямые и косвенные прикосновения к токоведущим частям; изоляция и ее виды; контроль изоляции; зануление, заземление и электрическое разделение сети; малое напряжение, устройства защитного отключения и блокировка; средства индивидуальной защиты</p>	1	<p>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16</p>

	7	Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Основные этапы и способы первой помощи при несчастных случаях от поражения электрическим током. Понятие первой помощи. Этапы и способы первой помощи от поражения электрическим током	1	ЛР -Т2, ЛР- Т3
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	8	«Соблюдение порядка расследования и оформление материалов несчастных случаев на производстве»	1	
	9	«Выполнение требований безопасности при нахождении на ж. д. путях»	1	
	10	«Применение по назначению средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током»	1	
	11	«Оказание первой помощи пораженному электрическим током»	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. «Анализ причин производственного травматизма на предприятии»; «Медицинские осмотры работников, их организация и порядок проведения»; «Культура безопасности на ж. д. транспорте» «Классификация опасных грузов на железнодорожном транспорте» «Условия поражения человека электрическим током»; «Технические способы и средства обеспечения электробезопасности»; «Причины и симптомы электротравм»		7	
<b>Тема 4. Противопожарная и экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	ОК-1-ОК-7 ПК 2.1 - 2.3

	1	Причины и классификация пожаров, их профилактика. Способы и средства тушения пожаров, применяемые на железнодорожном транспорте. Понятие, причины, классификация пожаров и сведения о горении. Работа Государственного предприятия «Ведомственная охрана железнодорожного транспорта России» и порядок применения пожарных поездов различных категорий, контейнерных платформ с модульным оборудованием (АПМКТ) и радиоуправляемой установкой Luf-60 для тушения пожаров в железнодорожных тоннелях. Использование Модулей порошкового пожаротушения, пожарных машин, мотопомп. Первичные средства тушения пожаров. Огнетушащие вещества и их состав. Классификация огнетушителей и классы пожаров	1	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
	2	Понятие природопользования. Правила и нормы экологической безопасности на железнодорожном транспорте. Определение природопользования. Понятия и причины влияющие на рациональное и нерациональное природопользование. Правовые методы обеспечения равновесия в природе. Нормативные и законодательные акты, федеральные законы РФ об экологии. Железнодорожный транспорт и виды негативных воздействий на окружающую среду	1	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16
	3	Классификация отходов и проблемы производства на ж.д. транспорте. Отходы и его виды, классификация отходов. Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами. Законодательство и его запреты в области экологии. Обращение с отходами.	1	ЛР 10, ЛР 16
	4	Контрольная работа № 2. «Техника безопасности и промышленная санитария. Противопожарная и экологическая безопасность»	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	12	«Применение первичных средств пожаротушения при ремонте локомотивов и подвижного состава»	1	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).  Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Подготовить сообщения, выступления, доклады по теме:  «Особенности тушения пожаров электрооборудования»;  «Рациональное природопользование – фундамент экологической безопасности»;</p>	2	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализации программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете: «Охраны труда».

Учебный кабинет оборудован:

- доской учебной 3-х элементной;
- рабочим местом преподавателя;
- столами, стульями (на 25 человек);
- шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

техническими средствами:

- ноутбук;
- Телевизор Samsung IE40KU6400;
- принтер - МФУ А 4 HP Color Laser Jet Pro MFP M 477 fdn;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие/ О.И. Копытенкова и др.: под ред. Т.С. Титовой, - М.: ООО "Издательский дом "Автограф"; Издательство "Маршрут", 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: Учебное пособие, - М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2007.

2. Инструкция по охране труда для осмотрщика вагонов, осмотрщика-ремонтника вагонов и слесаря по ремонту подвижного состава в вагонном хозяйстве ОАО "РЖД" ИОТ РЖД-4100612-ЦДИ-174-2019.

**Интернет – ресурсы**

1. <http://lib.znate.ru/docs/index-60683.html>- Министерство путей сообщения РФ. Уральский государственный университет путей сообщения.

2. [http://tef.vlsu.ru/fileadmin/docs/TTD/Methodichki/Igonin\\_VA/Okhrana\\_truda/Testy.pdf](http://tef.vlsu.ru/fileadmin/docs/TTD/Methodichki/Igonin_VA/Okhrana_truda/Testy.pdf)- Тестовый контроль.

3. <http://s.compcentr.ru/04/kot/faq.html> - Безопасность труда и производства, охрана труда

4. <http://www.mkgt.ru/files/materials/350/Book.pdf>- Е.А. Клочкова Охрана труда на железнодорожном транспорте.

5. <http://scbist.com/obslyzhivanie-passazhirov-logistika/13207-knigi-po-ohrane-truda-ekologii-bzhchs-na-zh-d-transporte.html>- СЦБИСТ.

6. <http://fire-truck.ru/encyclopedia/pozharnyie-poezda.html>- Пожарные поезда и пожарные машины.

7. <http://lokbrigadam.narod.ru/>- Сайт для локомотивных бригад.

8. [http://diesel-omotive.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=103:2012-11-07-11-04-04&catid=31:2012-10-03-10-42-53&Itemid=49](http://diesel-omotive.com/index.php?option=com_content&view=article&id=103:2012-11-07-11-04-04&catid=31:2012-10-03-10-42-53&Itemid=49) - Студенческий сайт «Локомотив».

9. <http://www.umc-prof.ru/cat/tems12.html>- Очное дистанционное обучение курсы по охране труда, пожарно-технический минимум, первая помощь пострадавшим.
10. <http://bzbook.ru/Okhrana-truda-na-transporte.html>- охрана труда на транспорте.
11. <http://lib.znate.ru/docs/index-60683.html>- Лекции, конспекты и тесты.
12. <http://mrmarker.ru/files/index.php?action=getlink&id=11532>
13. <http://ohrana-bgd.narod.ru/subs1.html>
14. <http://900igr.net/zip/ekonomika/Instruktazh-po-okhrane-truda.html>
15. <http://www.myshared.ru/slide/35852/>
16. <http://www.myshared.ru/slide/1259627/>
17. <http://www.myshared.ru/slide/44354/>
18. <http://www.myshared.ru/slide/219951/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов (по видам) и подвижного состава.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-законодательство в области охраны труда;</li><li>-возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;</li><li>-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной и экологической безопасности.</li></ul>	<p><b>Входной контроль в форме</b> тестирования.</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного и письменного опроса;</li><li>- тестирования по темам;</li><li>- выполнение практических занятий</li></ul> <p><b>Промежуточный контроль в форме:</b></p> <p style="text-align: center;"><i><b>экзамена.</b></i></p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730082

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 18.06.2024 по 18.06.2025