

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
"КРОПОТКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ
И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту
подвижного состава

2022 г.

Рассмотрена педагогическим советом
протокол
№ 1 от «31» августа 2022 г

Утверждена:

Директор ГБПОУ "КТТ и ЖТ"
_____ В. А. Шахбазян

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
железнодорожных профессий,
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель МК _____ /А.В. Хаустов/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 ОХРАНА ТРУДА для профессии 23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29751 от 20 августа 2013г.), с изменениями приказ МОН РФ от 09 апреля 2015г № 389, (зарег. в минобразе России 8 мая 2015г №37216), укрупненная группа профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение Краснодарского края "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

Разработчик: _____ Гончарова Г.Д. преподаватель, ГБПОУ "КТТ и ЖТ"

Рецензенты: _____ В.А. Шведов Заместитель директора
Вагонное ремонтное депо Кавказская
филиала ООО "НВРК"
Квалификация по диплому:

_____ Пашкова Е.В. Специалист по охране труда
Вагонное ремонтное депо Кавказская
филиала ООО "НВРК"
Квалификация по диплому:

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ОХРАНА ТРУДА.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: в профессиональной подготовке по профессии 23.01.20 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, в дополнительном профессиональном образовании, по переподготовки кадров и повышения квалификации, для профессиональной подготовки при освоении профессии рабочего.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *общепрофессиональный цикл.*

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов (по видам) и подвижного состава.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной и экологической безопасности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

| Код | Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций |
|-------------|---|
| ВД 1 | Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава. |
| ПК 1.1. | Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава. |
| ПК 1.2. | Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава. |
| ПК 1.3. | Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава. |
| ВД 2 | Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава. |
| ПК 2.1. | Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава. |
| ПК 2.2. | Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава. |
| ПК 2.3. | Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость. |

Личностные результаты:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов |
|---|----------------------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |

| | |
|--|-----------|
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии) | |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР - КК 1 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии) | |
| Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность. | ЛР - Р1 |
| Гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР - Р2 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии) | |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | ЛР - Т2 |
| Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому | ЛР - Т3 |

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | – |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06 «Охрана труда»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | ОК, ПК, ЛР | |
|---|---|---|------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1. Законодательство, правила и нормы охраны труда на предприятии | Содержание учебного материала | | 10 | ОК-1-ОК-7 ПК 1.1 - 1.3 |
| | 1 | Охрана труда и промышленная безопасность на железнодорожном транспорте. Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда. Особенности работы на ж. д. транспорте. Внедрение на предприятиях новых технологий и влияние на безопасность выполнения определенных видов работ. Понятие охраны труда, промышленной безопасности, условий труда, промышленной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности. Основные направления государственной политики в области ОТ, соблюдение правил и норм ОТ. Регулирование трудовых отношений в области ОТ. Трудовой кодекс и Конституция РФ. Цели и задачи трудового законодательства. Перечень видов нормативных правовых актов. Понятие Стандартов безопасности труда и его классификации. | 1 | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9 |
| | 2 | Система управления охраной труда. Понятие СУОТ и ее структура. Политика в области охраны труда, основные цели, задачи и элементы СУОТ. Организация работ по ОТ (КСОТ-П). | 1 | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9 |
| | 3 | Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Понятие надзора и контроля, его цели и задачи. Основные виды надзора и контроля в РФ. Функции государственных инстанций, федеральных служб и органов власти, органов местного самоуправления в отношении надзора и контроля за ОТ. Трехступенчатый контроль. | 1 | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9-ЛР 10 ЛР -Т2 |

| | | | |
|--|---|----------|---------------------------|
| 4 | Условия, режим труда и отдыха работника. Понятие рабочего времени и его продолжительности, в соответствии с ТК РФ. Понятие времени отдыха и его видов. Основные государственные праздники в РФ в соответствии с законодательством. | 1 | ЛР 9-ЛР 10 |
| 5 | Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Виды ответственности за нарушение законодательства правил безопасности движения железнодорожного транспорта, по охране труда, пожарной безопасности, правил безопасности при ведении строительных, горных или | 1 | ЛР 7, ЛР 9-ЛР 13 |
| 6 | Финансирование мероприятий по улучшению условий и охране труда. Льготы и компенсации за тяжелые работы, работы с вредными и опасными условиями труда. Порядок их предоставления. | 1 | ЛР 7, ЛР 9-ЛР 10 |
| 7 | Порядок обучения и проверки знаний работников организаций в области требований охраны труда. Инструктажи по охране труда, обучение сотрудников рабочих профессий и специальностей. | 1 | ЛР 16, ЛР 20 ЛР - КК 1 |
| Практические занятия | | 3 | |
| 1 | «Заполнение таблицы о порядке организации и реализации комплексной системы состояния охраны труда» | 1 | |
| 2 | «Составление плана мероприятий по охране труда» | 1 | |
| 3 | «Проведение и оформление вводного инструктажа с подчиненными работниками (персоналом)» | 1 | |
| Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовить сообщения, выступления, доклады по теме: «Охрана труда на производстве и учебном процессе»; «Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда»; «Рабочее время и время отдыха на производстве»; «Административные и уголовные санкции к руководителю за нарушение законодательства об охране труда »; «Финансирование номенклатурных мероприятий по охране труда»; «Виды инструктажей и порядок их проведения и оформления» | | 6 | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---------------------------|
| Тема 2. Вредные и опасные факторы производственной среды и средства защиты | Содержание учебного материала | | 10 | ОК-1-ОК-7 ПК 1.1 - 1.3 |
| | 1 | Специальная оценка условий труда. Принципы гигиенической классификации условий труда. Понятие производственной среды, тяжести труда, напряженности труда, гигиенических нормативов условий труда и их классификация | 1 | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16 |
| | 2 | Вредные и опасные производственные факторы: понятие, методы идентификации. Классификация вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса | 1 | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16 |
| | 3 | Понятие шума, вибрации: характеристика, классификация, их влияние на организм человека. Понятие вибрации, источники ее возникновения, ее основные параметры и состав. Производственная вибрация ее виды и способы и средства защиты. Действие вибрации на организм человека. Определение шума. Факторы влияющие на повышенный уровень шума на объектах ж. д. транспорта. Способы и средства защиты от вибрации | 1 | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16 |
| | 4 | Метеорологические условия и их влияние на организм человека. Микроклимат производственных помещений и принципы его гигиенического нормирования Метеорологические условия, микроклимат в помещении и на улице. Воздействие температур на организм человека. | | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16 |
| | 5 | Производственное освещение и его нормирование. Виды производственного освещения. Виды производственного освещения, влияние на эффективность и безопасность труда, нормирование, освещение открытых территорий | 1 | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16 |
| | 6 | Контрольная работа № 1 по теме: «Законодательство, правила и нормы охраны труда на предприятии. Вредные и опасные факторы производственной среды и средства защиты» | 1 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 4 | «Определение гигиенических критериев условий труда» | 1 | |
| | 5 | «Определение вредных или (опасных) факторов производственной среды на ж.д. транспорте» | 1 | |
| 6 | «Применение средств и методов защиты от шума и вибрации» | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| | 7 | «Оказание первой помощи при воздействии низких и высоких температур» | 1 | |
| | Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовить сообщения, выступления, доклады по теме: «Влияние действия вибрации на организм человека»; «Производственные метеорологические условия: приборы и методы контроля параметров микроклимата»; «Влияние освещения на безопасность труда. Требования предъявляемые к освещению» | | 3 | |
| Тема 3. Техника безопасности и промышленная санитария | Содержание учебного материала | | 11 | ОК-1-ОК-7 ПК 2.1 - 2.3 |
| | 1 | Понятие, причины производственного травматизма и меры по обеспечению безопасности. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и д.т.), при поражениях и др. основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. | 1 | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16 |
| | 2 | Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Ответственность за нарушение и порядок возмещения вреда пострадавшему. Понятие расследования и учета несчастных случаев на производстве. Нормативные документы по расследованию и учету несчастных случаев на производстве. Категории несчастных случаев, его виды. Обязанности работодателя и работника при несчастном случае, состав комиссии. | 1 | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16 |
| | 3 | Общие обязанности и требования охраны труда перед началом работы и при нахождении работников на железнодорожных путях. Требования охраны труда перед началом работы слесаря по обслуживанию и ремонту подвижного состава. Правила и нормы технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, их требования к исполнению. Исполнение правил и норм, знание необходимых положений и опасных факторов на предприятии. Процессы работы на железнодорожном транспорте, правила нахождения на железнодорожных путях работников железнодорожного транспорта | 1 | ЛР - Р1-ЛР - Р2 ЛР -Т2- ЛР-Т3 ЛР 19 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | 4 | <p>Требования охраны труда при: ремонте ходовых частей и рамы кузовов грузовых вагонов, тормозного оборудования, автосцепных устройств.</p> <p>Порядок выкатки (подкатки), погрузки и выгрузки тележек при замене колесной пары, допустимое расстояние между тележкой и выступающими частями рамы. Порядок осмотра и остукивания букс, колесных пар. Способы транспортировки тележек грузовых вагонов. Правильные работы для устранения прогибов рамы, балок, крыш люков. Порядок работ по разборке и сборке, перемещению, узлов и деталей тележек. Порядок нагрева, перебрасывания и постановки заклепок. Порядок ремонта, разборки и сборки кузова грузовых вагонов и действия работников при выполнении работ.</p> | 1 | <p>ЛР - Р1-ЛР - Р2 ЛР -Т2- ЛР-Т3 ЛР 19</p> |
| | 5 | <p>Требования охраны труда при проверке технического состояния и ремонте грузовых и пассажирских вагонов в поездах, ремонте грузовых вагонов, груженых опасными грузами.</p> <p>Обязанности и действия работников осмотрщика, осмотрщика - ремонтника и слесаря), при осмотре техническом обслуживании и ремонте грузовых вагонов.</p> | 1 | <p>ЛР - Р1-ЛР - Р2 ЛР -Т2- ЛР-Т3 ЛР 19</p> |
| | 6 | <p>Источники повышенной опасности электротравматизма.Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током. Воздействие электрического тока на организм человека. Способы и средства защиты от поражения электрически током.</p> <p>Электрические сети и электрический ток, электроснабжение объектов ж. д. транспорта. Опасности и ситуации статистического электричества. Источники возможного поражения людей электрическим током на рабочих местах и виды работ. Понятия электроустановок и их видов. Требования к электроустановкам, их классификация. Влияние электроустановок на организм человека. Требования электробезопасности. Технические и организационные мероприятия. Методы защиты от электрического тока применяемые на производстве: прямые и косвенные прикосновения к токоведущим частям; изоляция и ее виды; контроль изоляции; зануление, заземление и электрическое разделение сети; малое напряжение, устройства защитного отключения и блокировка; средства индивидуальной защиты</p> | 1 | <p>ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16</p> |

| | | | | |
|---|--|---|----------|---------------------------|
| | 7 | Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Основные этапы и способы первой помощи при несчастных случаях от поражения электрическим током. Понятие первой помощи. Этапы и способы первой помощи от поражения электрическим током | 1 | ЛР -Т2, ЛР- Т3 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 8 | «Соблюдение порядка расследования и оформление материалов несчастных случаев на производстве» | 1 | |
| | 9 | «Выполнение требований безопасности при нахождении на ж. д. путях» | 1 | |
| | 10 | «Применение по назначению средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током» | 1 | |
| | 11 | «Оказание первой помощи пораженному электрическим током» | 1 | |
| | Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. «Анализ причин производственного травматизма на предприятии»; «Медицинские осмотры работников, их организация и порядок проведения»; «Культура безопасности на ж. д. транспорте» «Классификация опасных грузов на железнодорожном транспорте» «Условия поражения человека электрическим током»; «Технические способы и средства обеспечения электробезопасности»; «Причины и симптомы электротравм» | | 7 | |
| Тема 4. Противопожарная и экологическая безопасность | Содержание учебного материала | | 5 | ОК-1-ОК-7 ПК 2.1 - 2.3 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|----------|------------------------------|
| | 1 | Причины и классификация пожаров, их профилактика. Способы и средства тушения пожаров, применяемые на железнодорожном транспорте. Понятие, причины, классификация пожаров и сведения о горении. Работа Государственного предприятия «Ведомственная охрана железнодорожного транспорта России» и порядок применения пожарных поездов различных категорий, контейнерных платформ с модульным оборудованием (АПМКТ) и радиоуправляемой установкой Luf-60 для тушения пожаров в железнодорожных тонне. Использование Модулей порошкового пожаротушения, пожарных машин, мотопомп. Первичные средства тушения пожаров. Огнетушащие вещества и их состав. Классификация огнетушителей и классы пожаров | 1 | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16 |
| | 2 | Понятие природопользования. Правила и нормы экологической безопасности на железнодорожном транспорте. Определение природопользования. Понятия и причины влияющие на рациональное и нерациональное природопользование. Правовые методы обеспечения равновесия в природе. Нормативные и законодательные акты, федеральные законы РФ об экологии. Железнодорожный транспорт и виды негативных воздействий на окружающую среду | 1 | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16 |
| | 3 | Классификация отходов и проблемы производства на ж.д. транспорте. Отходы и его виды, классификация отходов. Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами. Законодательство и его запреты в области экологии. Обращение с отходами. | 1 | ЛР 10, ЛР 16 |
| | 4 | Контрольная работа № 2. «Техника безопасности и промышленная санитария. Противопожарная и экологическая безопасность» | 1 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 12 | «Применение первичных средств пожаротушения при ремонте локомотивов и подвижного состава» | 1 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------|--|
| | <p>Самостоятельная работа: Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовить сообщения, выступления, доклады по теме: «Особенности тушения пожаров электрооборудования»; «Рациональное природопользование – фундамент экологической безопасности»;</p> | 2 | |
| Всего | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализации программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете: «Охраны труда».

Учебный кабинет оборудован:

- доской учебной 3-х элементной;
- рабочим местом преподавателя;
- столами, стульями (на 25 человек);
- шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

техническими средствами:

- ноутбук;
- Телевизор Samsung IE40KU6400;
- принтер - МФУ А 4 HP Color Laser Jet Pro MFP M 477 fdn;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие/ О.И. Копытенкова и др.: под ред. Т.С. Титовой, - М.: ООО "Издательский дом "Автограф"; Издательство "Маршрут", 2017.

Дополнительные источники:

1. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте: Учебное пособие, - М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2007.

2. Инструкция по охране труда для осмотрщика вагонов, осмотрщика-ремонтника вагонов и слесаря по ремонту подвижного состава в вагонном хозяйстве ОАО "РЖД" ИОТ РЖД-4100612-ЦДИ-174-2019.

Интернет – ресурсы

1. <http://lib.znate.ru/docs/index-60683.html>- Министерство путей сообщения РФ. Уральский государственный университет путей сообщения.

2. http://tef.vlsu.ru/fileadmin/docs/TTD/Methodichki/Igonin_VA/Okhrana_truda/Testy.pdf- Тестовый контроль.

3. <http://s.compcentr.ru/04/kot/faq.html> - Безопасность труда и производства, охрана труда

4. <http://www.mkgt.ru/files/materials/350/Book.pdf>- Е.А. Клочкова Охрана труда на железнодорожном транспорте.

5. <http://scbist.com/obslyuzhivanie-passazhirov-logistika/13207-knigi-po-ohrane-truda-ekologii-bzhchs-na-zh-d-transporte.html>- СЦБИСТ.

6. <http://fire-truck.ru/encyclopedia/pozharnyie-poezda.html>- Пожарные поезда и пожарные машины.

7. <http://lokbrigadam.narod.ru/>- Сайт для локомотивных бригад.

8. http://diesel-omotive.com/index.php?option=com_content&view=article&id=103:2012-11-07-11-04-04&catid=31:2012-10-03-10-42-53&Itemid=49 - Студенческий сайт «Локомотив».

9. <http://www.umc-prof.ru/cat/tems12.html>- Очное дистанционное обучение курсы по охране труда, пожарно-технический минимум, первая помощь пострадавшим.
10. <http://bzbook.ru/Okhrana-truda-na-transporte.html>- охрана труда на транспорте.
11. <http://lib.znate.ru/docs/index-60683.html>- Лекции, конспекты и тесты.
12. <http://mrmarker.ru/files/index.php?action=getlink&id=11532>
13. <http://ohrana-bgd.narod.ru/subs1.html>
14. <http://900igr.net/zip/ekonomika/Instruktazh-po-okhrane-truda.html>
15. <http://www.myshared.ru/slide/35852/>
16. <http://www.myshared.ru/slide/1259627/>
17. <http://www.myshared.ru/slide/44354/>
18. <http://www.myshared.ru/slide/219951/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов (по видам) и подвижного состава. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-законодательство в области охраны труда;-возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной и экологической безопасности. | <p>Входной контроль в форме тестирования.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного и письменного опроса;- тестирования по темам;- выполнение практических занятий <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <p style="text-align: center;"><i>экзамена.</i></p> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730082

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 18.06.2024 по 18.06.2025