

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по профессии СПО:
43.01.09 Повар, кондитер

2022 г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 по профессии Повар, кондитер, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016г. № 1569, регистрационный номер № 44898, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и имеет связь с дисциплиной ОП.05 Основы калькуляции и учёта.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК11	проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. выявлять требования регионального рынка в сфере общественного питания; <i>разрабатывать предпринимательские идеи в сфере общественного питания.</i>	принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы организаций; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; способы ресурсосбережения в организации; понятие, виды предпринимательства; виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; формы и системы оплаты труда; механизм формирования заработной платы; виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы <i>приоритеты развития Краснодарского края предприятий общественного питания; порядок разработки и реализации бизнес-идей в сфере общественного питания.</i>

OK01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия.</p> <p>Определять необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
	Оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
OK02	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
OK03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
OK04	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
OK05	<p>Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления документов.</p>
OK06	<p>Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
OK07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>	<p>Правила экологической безопасности</p> <p>Приведение профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>

OK09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия(текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы(бытовая и профессиональная лексика)лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
OK11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по кредитам	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Виды кредитных банковских продуктов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	114
В т.ч в форме практической подготовки	28
в том числе:	
теоретическое обучение	86
практические занятия	28
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности		77	
Тема 1.1 Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала	7	ОК 1- ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11
	1. Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов		
	2. Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.		
Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.	Содержание учебного материала	11	ОК 1- ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11
	<i>Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение. Значение малого бизнеса для экономики страны и Краснодарского края, меры господдержки малому бизнесу. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации в крае.</i>		
	Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Правовое регулирование хозяйственных отношений. <i>Задачи государства и Краснодарского края по формированию социально-ориентированной рыночной экономики.</i>		
	Тематика практических занятий	1	
	Практическое занятие №1. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности в крае.. (Решение ситуационных задач)	1	
Тема 1.3. Экономические ресурсы	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11
	<i>Характеристика отрасли и предприятия. Понятие и состав ресурсов предприятия. Показатели эффективности использования ресурсов.</i>		

<p>предприятия. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства</p>	<p>Основные фонды и оборотные средства предприятий общественного питания. Трудовые ресурсы в общественном питании, эффективность их использования. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Экономическое обоснование показателей по труду. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Права предпринимателя распоряжении своей собственностью; распоряжение предприятием. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам - субъектам малого бизнеса. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микро кредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.</p>	<p>16</p>	<p>ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11</p>	
	<p>Тематика практических занятий</p>			<p>3</p>
	<p>Практическое занятие № 2 Расчет показателей эффективного использования основных фондов и оборотных средств.</p>			<p>1</p>
	<p>Практическое занятие № 3 Расчет показателей по труду, изучение их взаимосвязи. Работа с документами.</p>			<p>1</p>
	<p>Практическое занятие № 4 Анализ и прогнозирование трудовых показателей (субъектов малого предпринимательства).</p>			<p>1</p>
<p>Тема 1.4 Показатели деятельности предприятий общественного питания. Основы бухгалтерского учета и режимы налогообложения предприятий малого бизнеса</p>	<p>Содержание учебного материала <p>Экономическая деятельность предприятий различных форм собственности. Экономическая сущность затрат и их характеристика. Продукция и товарооборот предприятия. Издержки производства, себестоимость Роль цены в рыночной экономике. Системы и виды цен, надбавки и скидки. Государственное регулирование цен. Особенности ценообразования на предприятиях общественного питания. Ценовая политика предприятия Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса. Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Ответственность за нарушение</p> </p>	<p>17</p>	<p>ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11</p>	

	<i>налогового законодательства.</i>		ОК 1- ОК5,ОК7, ОК9,ОК10, ОК11	
	Тематика практических занятий	10		
	Практическое занятие №5 Расчет и анализ товарных запасов и оборачиваемости.	1		
	Практическое занятие №6 Составление продуктового баланса	1		
	Практическое занятие №7. Составление продуктового баланса	1		
	Практическое занятие №8 Расчет розничной и продажной цены.	1		
	Практическое занятие №9 Расчет основных видов прибыли.	1		
	Практическое занятие №10 Анализ и прогнозирование прибыли.	1		
	Практическое занятие №11 Расчет покупательских фондов населения и емкости рынка, производственной мощности кухни.	1		
	Практическое занятие №12 Расчет численности потребителей, пользующихся услугами предприятия и пропускной способности зала на предприятиях общественного питания	1		
	Практическое занятие № 13 Анализ и прогнозирование производственной программы и товарооборота.	1		
	Практическое занятие № 14 Расчет НДС, налога на прибыль. Работа с документами.	1		
Тема 1.5. Основы разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК5,ОК7, ОК9,ОК10, ОК11	
	<i>Разработка миссии бизнеса. Предпринимательские идеи их превращение в бизнес - идеи. Приоритеты развития Краснодарского края как источник формирования инновационных бизнес - идей. Целеполагание в процессе создания собственного дела. Постановка целей и формулирование бизнес -идей. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес - проекта, возможные варианты финансирования бизнес - идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).</i>			
	Тематика практических занятий			2
	Практическое занятие №17 Составление бизнес-плана. Работа с документами.			1
	Практическое занятие №18 Составление бизнес-плана. Работа с документами.	1		
Тема 1.6. Коммерция. Внешний экспорт	Содержание учебного материала	4	ОК 1- ОК5,ОК7, ОК9,ОК10, ОК11	
	<i>Понятия и функции коммерции. Традиционная и электронная коммерция. Коммерческое право. Понятие и объекты международной торговли. Классификация видов экспорта. Государственное регулирование международной торговли. Всемирная торговая организация.</i>			

Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда		37		
Тема 2.1 Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения.	Содержание учебного материала	11	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11	
	Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников. Работа с правовой системой «Консультант плюс».			
	Тематика практических занятий			5
	Практическое занятие №19. Порядок заключения трудового договора.			1
	Практическое занятие №20. Порядок расторжения, изменения условий трудового договора.			1
	Практическое занятие №21. Определение материальной ответственности работодателей (решение ситуационных задач).			1
	Практическое занятие №22. Определение материальной ответственности работников (решение ситуационных задач).			1
	Практическое занятие №23. Поиск примеров нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения в Российской Федерации.			
Тема 2.2. Антикоррупция	Содержание учебного материала	3	ОК1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11	
	<i>Формы коррупции в России. Последствия коррупции. Антикоррупционное законодательство</i>			
	Тематика практических занятий			1
	Практическое занятие №24. Определение форм коррупции.	1		
Тема 2.3. Механизм формирования и формы оплаты труда	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11	
	Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы. Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы. Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся			
	Тематика практических занятий			4
	Практическое занятие №25. Расчет заработной платы при сдельной форме оплаты труда			1
	Практическое занятие №26. Расчет заработной платы при повременной форме оплаты труда.			1

	Практическое занятие №27. Начисление заработной платы.	1	
	Практическое занятие №28. Обязательное социальное страхование работника.	1	
Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1.2.1. Печатные издания:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014г.
5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г.
6. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.-Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 10 с.
7. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию. Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 16 с.
8. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.
9. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В.Колесова. 3-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.
10. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г.
11. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования /С.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
12. Яковлев А.И.Основы правоведения: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений/ А.И.Яковлев- М: «АКАДЕМИЯ», 2012 г.
13. Журнал «Ресторанные ведомости», приложение «Отдел продаж», М., 2013-2016 г.
14. Журнал « Современный ресторан»

1.2.2. Дополнительные источники (печатные издания):

1. Быстров С.А. Экономика и организация ресторанного бизнеса: учебное пособие/ С.А. Быстров. – М.: Форум, 2011. - 464с.
2. Ефимова О.П. Экономика общественного питания: учеб. пособие для вузов / О.П. Ефимова; Под

ред. Н.И. Кабушкина. - 6-е изд., испр. - Мн.: Новое знание, 2008. - 348с.

3. Казанцева С.Я. Основы права: учебник для студ. Сред. Проф. заведений/ С.Я. Казанцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009г.
4. Капустина А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб.пособие/ под общ. Ред. Проф. А.Я. Капустина. – М.:Гардарики, 2009г.
5. Солдатенков Д.В. Ресторанный персонал: как избежать проблем. / Д.В. Солдатенков.: М.ЗАО. Издательский дом Рестораны ведомости,2005.-192с.
6. Румынина В.В. Основы права: учебник для студ. сред. проф. образования./ В.В. Румынина – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008г.
7. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 и 11 классов образовательный учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 частях – 4-е изд. – М. ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы рыночной экономики; - организационно-правовые формы организаций; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - способы ресурсосбережения в организации; - понятие, виды предпринимательства; - виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; - нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - формы системы оплаты труда; - механизм формирования заработной платы; - виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный опрос; - тестирование; <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - ориентироваться в общих вопросах экономики организации и питания; - определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; - применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ; - выявлять требования регионального рынка в сфере общественного 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>- Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий.</p> <p>- Точность оценки</p> <p>- Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>- Рациональность действий.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. <p>Итоговая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете.

<p><i>тания;</i></p> <p>- <i>разрабатывать предпринимательские идеи в сфере общественного питания.</i></p>		
--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890538

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024