

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта  
Краснодарского края

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*среднего профессионального образования базовая подготовка*

*срок обучения на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев*

**РАССМОТРЕНО:**

методической комиссией  
естественнонаучных дисциплин, поваров,  
кондитеров, технологов  
« 31 » августа 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Л.С. Караваева

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора ГБПОУ «КТТ и ЖТ»  
«31» августа 2022 г.

\_\_\_\_\_ В.А. Шахбазян

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана с учётом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (утв. приказом МОН РФ от 22.04.2014 N 388, зарегистрир. Минюстом РФ от 18.06.2014 N 32769); с учётом требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (железнодорожный транспорт) (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.04.2014г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2014г., регистрационный № 32499).

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта».

Разработчик: \_\_\_\_\_ И.В. Аллахвердова, преподаватель ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

Рецензенты:

Черникова Галина Викторовна  
Преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Квалификация по диплому

Калинина Анна Валерьевна  
Преподаватель ГБПОУ «Кропоткинский  
медицинский колледж»

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Квалификация по диплому

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	6
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессий и специальностей естественнонаучного профиля профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Уметь:</b> -определять социальную значимость профессиональной деятельности; <b>Знать:</b> -перспективы развития в профессиональной сфере
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь:</b> -находить способы реализации самостоятельной деятельности <b>Знать:</b> -ресурсы необходимые для организации деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за них	<b>Уметь:</b> -принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях при решении профессионально-ориентированных задач <b>Знать:</b> -о методах поиска информации в сети Интернет

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>Уметь:</b> -осуществлять поиск информации в различных формах <b>Знать:</b> -закономерность представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> -осуществлять поиск информации в различных формах <b>Знать:</b> -закономерность представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Уметь:</b> -грамотно и этично выражать мысли <b>Знать:</b> -как создавать благоприятные условия для высокопроизводительной работы персонала
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>Уметь:</b> -принимать совместные обоснованные решения <b>Знать:</b> -как создавать благоприятные условия для высокопроизводительной работы персонала
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Уметь:</b> -организовывать самостоятельные занятия для повышения квалификации <b>Знать:</b> -о методах поиска информации в сети Интернет
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> -использовать инструменты для поиска необходимой информации в сети Интернет <b>Знать:</b> -о новейших разработках в информационных технологиях применяемых в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	<b>Уметь:</b> -использовать изученные прикладные программные средства. <b>Знать:</b> -базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<b>Уметь:</b> -использовать текстовые и табличные процессоры в профессиональной деятельности <b>Знать:</b> -назначение и функционал текстовых и табличных процессоров
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию	<b>Уметь:</b> -грамотно оформлять необходимую техническую и технологическую документацию <b>Знать:</b> -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	<b>Уметь:</b> -выстраивать действия в определённой последовательности, обобщать и алгоритмизировать свои действия <b>Знать:</b> -основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У 1** Использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**З 1** Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

**З 2** Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

#### Личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности

- с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
  - умение проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
  - умение осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
  - готовность заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
  - готовность приобретать навыки оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
  - готовность признавать ценность непрерывного образования, ориентироваться в изменяющемся рынке труда, избегать безработицы; управлять собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **132 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **88 часов**;

самостоятельно внеаудиторной работы обучающегося - **44 часов**.

Аттестация по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и Положением об аттестации студентов в виде экзамена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	1
самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме экзамена	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.</b>		22	
<b>Тема 1.1 Информация, информационные процессы и информационное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2-3
	1. Информационные процессы и информационные технологии. Информационное общество. 2. Информация, ее свойства, классификация. 3. Информационные процессы. 4. Новые информационные технологии и системы их автоматизации. 5. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		
	Практические занятия.	4	
	П/З № 1 Измерение информации.		
	П/З № 2 Представление информации в различных системах счисления.		
	П/З № 3 Автоматизированное рабочее место специалиста.		
	П/З № 4 Автоматизированные средства управления различного назначения.		
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, презентаций по заданиям преподавателя. 1. Доклад на тему «Представление информации в различных системах счисления». 2. Сообщение на тему «Гигиенические требования к персональным компьютерам».	2	
<b>Тема 1.2 Технология обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Технология обработки и хранения информации в информационной системе. 2. Кодирование информации. 3. Единицы измерения объема информации. 4. Кодирование текстовой информации. 5. Представление чисел в компьютере. 6. Формат с фиксированной точкой. 7. Формат с плавающей точкой. 8. Представление графической информации в компьютере. 9. Растровая графика.	<b>13</b>	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>10. Векторная графика.</li> <li>11. Фрактальная графика.</li> <li>12. Кодирование растровых изображений.</li> <li>13. Представление звуковой информации в компьютере.</li> </ul>		
	<p>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, написание сообщений, презентаций по заданиям преподавателя. Работа с основной и дополнительной литературой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Сообщение на тему «Компьютерная грамотность и информационная культура»</li> <li>4. Сообщение на тему «Три подхода к измерению количества информации (содержательный, алфавитный, вероятностный)»</li> <li>5. Сообщение на тему «Системы кодирования текстовой информации (виды, различия)»</li> <li>6. Сообщение на тему «Представление чисел в компьютере. Прямой и дополнительный код числа»</li> <li>7. Сообщение на тему «Мультимедийная информация (виды, сферы использования)»</li> <li>8. Сообщение на тему «Различные форматы звуковых файлов»</li> </ul>	6	
<b>Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Технические средства персонального компьютера</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектура ЭВМ.</li> <li>2. Магистрально-модульный принцип построения персональных компьютеров.</li> <li>3. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации в компьютере.</li> <li>4. Системная плата.</li> <li>5. Дополнительные внутренние устройства.</li> <li>6. Организация хранения информации.</li> <li>7. Внутренняя память компьютера.</li> <li>8. Внешняя память.</li> <li>9. Средства хранения и передачи информации.</li> <li>10. Размещение информации на дисках.</li> <li>11. Форматирование диска.</li> <li>12. Основные файловые структуры.</li> <li>13. Файл. Имя файла и его атрибуты.</li> <li>14. Иерархическая файловая структура.</li> <li>15. Использование шаблонов в именах файлов и каталогов.</li> </ul>	<b>19</b>	2

	<p>16. Общий состав и структура персонального компьютера.</p> <p>17. Устройства ввода.</p> <p>18. Устройства вывода.</p> <p>19. Устройства ввода-вывода.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, написание подготовка сообщений по заданиям преподавателя.</p> <p>9. Сообщение на тему «Супер-ЭВМ (назначение, сферы использования, обзор TOP-20)»</p> <p>10. Сообщение на тему «История развития устройств обработки информации (до 1940-х г.г.)»</p> <p>11. Сообщение на тему «История развития ЭВМ (с 1940-х г.г. по настоящее время)»</p> <p>12. Сообщение на тему «Современные устройства хранения компьютерной информации»</p> <p>13. Сообщение на тему «Архитектура ЭВМ (неймановская, гарвардская, параллельная) – различия, области использования»</p> <p>14. Сообщение на тему «История развития печатной и копировальной техники »</p> <p>15. Сообщение на тему «Современные устройства вывода информации на твердотельные носители (бумагу, ткань и проч.)»</p> <p>16. Сообщение на тему «Эволюция компьютерной мыши»</p>	8	
<b>Тема 2.2 Системное программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>10</b>	2
	<p>20. Классификация программного обеспечения.</p> <p>21. Базовое программное обеспечение.</p> <p>22. Классификация операционных систем (ОС).</p> <p>23. Архитектура ОС.</p> <p>24. Сервисное ПО.</p>		
	Практическое занятие	5	2-3
	<p>П/З № 5 Работа с программным обеспечением.</p> <p>П/З № 6 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.</p> <p>П/З № 7 Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.</p> <p>П/З № 8 Сервисное программное обеспечение компьютера.</p> <p>П/З № 9 Создание архива данных и работа с ним.</p>		

	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, написание подготовка сообщений, презентаций по заданиям преподавателя 17. Сообщение на тему «Современные операционные системы» 18. Сообщение на тему «Сервисное программное обеспечение» 19. Составление конспекта на темы (по выбору): «Программные оболочки», «Инсталляция программного обеспечения».	3	
<b>Тема 2.3 Информационные системы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 25. Основные понятия и классификация автоматизированных информационных систем.	3	1
	Практическое занятие		
	П/З № 10 Работа в справочных правовых системах.	1	2
	Контрольная работа № 1	1	3
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, написание подготовка сообщений, презентаций по заданиям преподавателя 20. Доклад на тему «Виды профессиональных автоматизированных систем». 21. Графструктура на тему «Классификация информационных систем».	2	
<b>Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1 Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>7</b>	2-3
	Практическое занятие		
	П/З № 11 Создание деловых документов в текстовом редакторе.	1	
	П/З № 12 Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	1	
	П/З № 13 Создание текстовых документов на основе шаблонов.	1	
	П/З № 14 Форматирование документов.	1	
	П/З № 15 Создание организационных диаграмм.	1	
	П/З № 16 Использование систем проверки орфографии.	1	
	П/З № 17 Комплексное использование возможностей текстового редактора.	1	
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, написание подготовка сообщений, презентаций по заданиям преподавателя 22. Работа в текстовом редакторе: создание текстовых документов. 23. Работа в текстовом редакторе: оформление таблиц. 24. Работа в текстовом редакторе: создание организационных диаграмм.	3	
<b>Тема 3.2 Технология обработки графической информации</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	
	Практическое занятие		2-3
	П/З № 18 Создание рисунка в приложении типа Paint.	1	
	П/З № 19 Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов.	1	

	П/З № 20 Создание комбинированных изображений в редакторе MSOfficePublisher.	1	
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, написание подготовка сообщений, презентаций по заданиям преподавателя 25. Работа в приложении Paint. 26. Работа в редакторе MS Office Publisher.	2	
<b>Тема 3.3 Компьютерные презентации</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	
	Практическое занятие	1	2-3
	П/З № 21 Создание объектов средствами компьютерных презентаций PowerPoint.	1	
	П/З № 22 Редактирование объектов средствами компьютерных презентаций PowerPoint.	1	
	П/З № 23 Создание собственной презентации PowerPoint.	1	
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, написание подготовка сообщений, презентаций по заданиям преподавателя 27. Подготовка доклада «Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации». 28. Создание и демонстрация компьютерных презентаций по профилю профессиональной деятельности.	2	
<b>Тема 3.4 Электронные таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>9</b>	2-3
	Практическое занятие		
	П/З № 24 Технология обработки числовой информации.	1	
	П/З № 25 Использование стандартных функций.	1	
	П/З № 26 Решение прикладных задач с помощью табличного процессора.	1	
	П/З № 27 Создание однотоабличной базы данных.	1	
	П/З № 28 Создание формы, формирование запросов и отчетов для однотоабличной базы данных.	1	
	П/З № 29 Работав Microsoft Office Excel.	1	
	П/З № 30 Форматирование таблиц в Excel.	1	
	П/З № 31 Создание диаграммы в Excel.	1	
	П/З № 32 Работа с формулами в Excel.	1	
		Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, написание подготовка сообщений, презентаций по заданиям преподавателя 29. Решение прикладных задач с помощью табличного процессора. 30. Построение диаграмм и графиков функции. 31. Работа с электронными таблицами. 32. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в электронных. 33. Формирование запросов и отчетов для однотоабличной базы данных.	9

	34. Проведение сравнительного анализа и составление конспекта на тему «Прикладные программы в области профессиональной деятельности». 35. Создание электронных таблиц. 36. Создание диаграмм. 37. Работа с формулами в MS Excel.		
<b>Раздел 4. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 26. Компоненты вычислительной сети.	1	1
<b>Тема 4.2 Глобальная сеть Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>7</b>	2-3
	Практическое занятие	1	
	П/З № 33 Поиск информации в глобальной сети Интернет.	1	
	П/З № 34 Работа с браузером.	1	
	П/З № 35 Локальная компьютерная сеть.	1	
	П/З № 36 Создание web-страницы.	1	
	П/З № 37 Создание ссылок на web-странице.	1	
	П/З № 38 Работа с электронной почтой.	1	
	П/З № 39 Организация форумов, общие ресурсы в Интернете.	1	
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, написание подготовка сообщений, презентаций по заданиям преподавателя 38. Работа в сети Интернет. 39. Проведение сравнительного анализа и создание компьютерной презентации на тему «Программы браузеры». 40. Работа по созданию web-страницы 41. Работа с электронной почтой 42. Составление конспекта об информационно-поисковых системах, представленных на отечественном рынке и доступных в Интернет.	5	
<b>Раздел 5. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 5.1 Основы информационной компьютерной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Информационная безопасность. Безопасность в информационной среде.	<b>1</b>	1
<b>Тема 5.2 Основы технической</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Защита от компьютерных вирусов.	3	1

<b>компьютерной безопасности</b>	Автоматизированная защита компьютерных сетей.		
	Практическое занятие		
	П/З № 40 Тестирование носителей информации на наличие компьютерного вируса, их лечение.	1	2-3
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, подготовка к практическим работам, написание подготовка сообщений, презентаций по заданиям преподавателя 43. Создание электронной презентации на тему: «Защита информации в компьютерных сетях». 44. Подготовка реферата на тему «Контроль права доступа и электронная подпись».	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- инструкционные карты по выполнению практических заданий
- набор заданий в тестовой форме

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть и имеющие доступ в глобальную сеть.
- телевизор с доступом к глобальной сети,
- принтер,
- сканер,
- колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений сред. Проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Цветкова М.С., Л.С. Великович Информатика и ИКТ. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

###### Дополнительные источники:

1. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. - М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.

###### Интернет-ресурсы:

1. 1С: Бухгалтерия предприятия 8.0/8, путь доступа: <http://www.teachvideo.ru/course/247>.
2. Видеоуроки Бухгалтерия и финансы, путь доступа: <http://www.teachvideo.ru/catalog/24>.
3. Каталог сайтов - Мир информатики, путь доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
4. Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент. Путь доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>.
5. Федотов Н.Н. Защита информации. Учебный курс HTML-версия. Путь доступа: <http://www.college.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
У 1 Использовать изученные прикладные программные средства;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа. Устный и комбинированный опрос.
<b>Знания:</b>	
З 1 Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	Внеаудиторная самостоятельная работа, доклады. Устный и комбинированный опрос.
З 2 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, самостоятельная работа. Устный и комбинированный опрос.

*\*Результаты переносятся из паспорта примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебного предмета.*

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине

### **ЕН. 02 Информатика**

(полное наименование дисциплины)

для специальностей среднего профессионального образования технического профиля  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог ГБПОУ "КТТиЖТ",

выполненную преподавателем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта» И.В. Аллахвердовой

(Ф.И.О.)

В программе соблюдены все требования к структуре рабочей программы, т.е. программа содержит титульный лист, содержание, паспорт рабочей программы учебного предмета, структуру учебного предмета, условия реализации рабочей программы учебного предмета, контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

В содержании учебного предмета указаны основные понятия, содержание учебного материала, самостоятельная работа студента по каждому разделу предмета, практические занятия. Прослеживается связь с другими предметами и междисциплинарными курсами.

В рабочей программе для каждой темы предусмотрены различные виды самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа содержит подробный паспорт, где раскрыты цели и задачи обучения, состав учебной деятельности.

В тематическом плане четко распределены учебные часы по разделам и темам.

Содержание программы отвечает требованиям ФГОС СПО

Заключение: рабочая программа по дисциплине ЕН. 02 Информатика может быть использована для обеспечения программы подготовки квалифицированных служащих по специальностям технического профиля ГБПОУ "КТТиЖТ".

Рецензент: Черникова Галина Викторовна

Преподаватель

ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

Дата \_\_\_\_\_

М.П.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине

### **ЕН. 02 Информатика**

(полное наименование дисциплины)

для специальностей среднего профессионального образования технического профиля  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог ГБПОУ "КТТиЖТ",

выполненную преподавателем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта» И.В. Аллахвердовой

(Ф.И.О.)

В программе соблюдены все требования к структуре рабочей программы, т.е. программа содержит титульный лист, содержание, паспорт рабочей программы учебного предмета, структуру учебного предмета, условия реализации рабочей программы учебного предмета, контроль и оценку результатов освоения учебного предмета.

В содержании учебного предмета указаны основные понятия, содержание учебного материала, самостоятельная работа студента по каждому разделу предмета, практические занятия. Прослеживается связь с другими предметами и междисциплинарными курсами.

В рабочей программе для каждой темы предусмотрены различные виды самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа содержит подробный паспорт, где раскрыты цели и задачи обучения, состав учебной деятельности.

В тематическом плане четко распределены учебные часы по разделам и темам.

Содержание программы полностью отвечает требованиям ФГОС СПО

Заключение: рабочая программа по дисциплине ЕН.02 Информатика может быть использована для обеспечения программы подготовки квалифицированных служащих по специальностям технического профиля ГБПОУ "КТТиЖТ".

Рецензент: Калинина Анна Валерьевна

Преподаватель

ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

Дата \_\_\_\_\_

М.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890538

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024