

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 04 История
для профессий
среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин
23.01.09 Машинист локомотива
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

РАССМОТРЕНО
методической комиссией
гуманитарных дисциплин и безопасности
жизнедеятельности
«30» августа 2021 г.
Председатель МК
_____ Л.М. Хаженцева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «КТТиЖТ»
_____ С.А.Москалев

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016); требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, с изм. от 31 декабря 2015 г. N 1578), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии СПО (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с уточнениями, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учётом требований: ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** (приказ МОН РФ от 29.01.2016 г. № 50, зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 г, с изм. от 14.09.2016 г. № 1193; профессионального стандарта **Сварщик** (приказ Минтруда и социальной защиты России N 701н от 21.11.2013, минюст. № 31301 от 13.02.2014 г); ФГОС СПО по профессии **190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин** (приказ МОН РФ от 02.08.2013 года № 699, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20.08.2013 года) с изменениями приказ МОН № 389 от 09 апреля 2015г. зарег. Минюстом 8 мая 2015г. №37216; ФГОС СПО по профессии **190623.01 Машинист локомотива** (приказ МОН РФ от 2 августа 2013г. №703, зарегистр. Минюстиции РФ 20 августа 2013г., регистр.№ 29697, в ред. [приказа](#) Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389); ФГОС СПО по профессии **190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава** (приказ МОН РФ от 2 августа 2013 г.№696, зарегистр. Минюстиции РФ 20 августа 2013г., регистр.№29751, с изменениями приказ МОН №389 от 09 апреля 2015 г. зарег. Минюстом 8 мая 2015г. №37216); ФГОС СПО по профессии **110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (приказ МОН РФ от 2 августа 2013г.№ 740, зарегистр. Минюстиции РФ 20 августа 2013г., регистр.№29506, с изменениями от 09 апреля 2015г №390, зарег. в Минюсте России 8 мая 2015г № 37199).

Организация разработчик: _____ ГБПОУ «КТТиЖТ»

Разработчик: _____ Ашумова А.В., преподаватель ГБПОУ «КТТиЖТ»

Рецензенты:

Кузина Наталья Алексеевна,
преподаватель истории и обществознания
ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»
Первая квалификационная категория
Преподаватель истории и обществознания
Квалификация по диплому

Боев Андрей Николаевич
Кандидат исторических наук, преподаватель ППО
Частное учреждение Юридический техникум
г. Кропоткин
Учитель истории и МХК
Квалификация по диплому

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	5
Результаты освоения учебной дисциплины	6
Содержание учебной дисциплины.....	8
Тематический план.....	33
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	36
Литература.....	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных организаций (ФИРО, 2015 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), предназначена для изучения истории в целях реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию обучающихся системы СПО:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В соответствии рекомендациями в курс «История» добавлен раздел «История православной культуры» (10 часов). В настоящее время в обществе наблюдается ряд негативных явлений (тяжкие пороки, преступность, фактическое разрушение института семьи и др.). Все более очевидным становится тот факт, что фундаментальная причина, провоцирующая все негативные явления, – это духовно-нравственный кризис самого человека, и, как следствие, деградация и извращение его мышления, воли, чувств, веры. Сегодня появляется все более отчетливое понимание того, что единственно реальный путь выхода из сложившейся ситуации – это обращение к богатому духовно-нравственному потенциалу нашей страны, носителем которого с давних времен являлось и является сейчас Православие.

Общая характеристика учебной дисциплины

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины ОУД. 04 История ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются, прежде всего, в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем;
- соответствие требованиям современного исторического образования, в том числе концепции модернизации образования;
- расширение и обобщение в актуализирующем плане знаний обучающихся по истории, полученных в основной школе;
- изучение обучающимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой истории через прямое сравнение России и других стран; хронологическую синхронизацию событий в России и в мире; анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияния на мировую историю;

- рассмотрение истории России как многофакторного процесса;
- акцент на подход социальной антропологии, предусматривающей изучение человека как субъекта истории, истории повседневности;
- усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий;
- изучение истории Отечества как истории многонационального государства;
- формирование у обучающихся умения работать с различными историческими источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений.

Основой учебной дисциплины ОУД. 04 История являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 04 История завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

Место учебной дисциплины в учебном плане.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 04 История относится к предметной области «Общественные науки» и к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального общего образования ППКРС с учётом требований ФГОС СПО.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 04 История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- 2) становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

предметных:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание учебной дисциплины

Введение

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.

Самостоятельная работа

1. Составление сравнительной таблицы «Подходы к изучению истории».

Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.

Практическое занятие № 1 «Археологические памятники палеолита на территории России».

Самостоятельная работа

2. Составление схемы «Этапы становления человека».

Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.

Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

Самостоятельная работа

3. Подготовка сообщения о происхождении религии или искусства (§1, с. 22, задание 9).

Раздел II. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Древнейшие государства.

Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира —

древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Харлапская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.

Самостоятельная работа

4. Анализ документа «Из законов царя Хаммурапи» (учебник, с. 41).

Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока.

Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

Тема 2.3 Античная цивилизация.

Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия.

Практическое занятие № 2 «Великая греческая колонизация и ее последствия».

Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.

Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Самостоятельная работа

5. Составление сравнительной таблицы «Греческие полисы: Афины и Спарта».

6. Составление хронологической таблицы «Пунические войны».

Тема 2.4 Культура и религия Древнего мира.

Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.

Практическое занятие № 3 «Возникновение христианства».

Самостоятельная работа

7. Изучение «Искусство Древнего мира» (§ 7).

Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.

Самостоятельная работа

8. Работа с картой «Римская империя и ее распад» (учебник, вклейка).

Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки.

Тема 3.3 Византийская империя.

Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России.

Самостоятельная работа

9. Написание эссе «Культура Византии» (§ 10, с.83, задание 5).

Тема 3.4 Восток в Средние века.

Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии.

Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы.

Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. Китайская культура и ее влияние на соседние народы.

Самостоятельная работа

10. Составление сравнительной таблицы «Восток в Средние века» (§ 11, с.88, задание 7).

Тема 3.5 Западноевропейская средневековая цивилизация.

Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.

Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура.

Практическое занятие № 4 «Структура и сословия средневекового общества».

Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры.

Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

Практическое занятие № 5 «Крестовые походы».

Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.

Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.

Самостоятельная работа

11. Составление плана-конспекта «Средневековый город».
12. Составление плана рассказа по теме «Гуситские войны».
13. Подготовка сообщений «Культура средневековой Европы».

Контрольная работа № 1 «Цивилизации Запада и Востока в Средние века».

Раздел IV. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.

Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.

Практическое занятие № 6 «Предпосылки и причины образования Древнерусского государства».

Самостоятельная работа

14. Работа с картой «Русь в X в.» (вклейка).
15. Работа со словарем по теме «Образование Древнерусского государства».

Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.

Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.

Тема 4.3 Русь в XI-XV вв.

Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Развитие местных художественных школ.

Практическое занятие № 7 «Деревянное и каменное зодчество».

Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.

Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.

Практическое занятие № 8 «Начало возвышения Москвы. Куликовская битва, ее значение».

Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

Культура Руси XIII-XV вв. Летописание. Важнейшие памятники литературы Развитие зодчества (Московский Кремль). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев).

Самостоятельная работа

16. Составление сравнительной таблицы «Ярослав Мудрый и Владимир Мономах».
17. Заполнение таблицы «Древнерусская литература», (§ 22, с. 141, задание 5).

18. Подготовка сообщений об архитектурных памятниках Древней Руси.
19. Составление схем сражений: Невская битва, Ледовое побоище.
20. Составление генеалогического древа «Рюриковичи: от Александра Невского до Ивана III».

Контрольная работа № 2 «От Древней Руси к Российскому государству».

Раздел V. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.

Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы.

Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия.

Самостоятельная работа

21. Работа с учебником «Реформы Ивана Грозного» (§ 26, с.171, задание 2)

Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.

Царствование Б. Годунова. Смуты: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Самостоятельная работа

22. Составление плана «Смутное время: основные этапы».

Тема 5.3 Россия при первых Романовых.

Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Народные движения. Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.

Практическое занятие № 9 «Народные движения в XVII веке».

Становление абсолютизма в России. Усиление царской власти. Развитие приказной системы.

Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.

Внешняя политика России в XVII веке. Освоение Сибири и Дальнего

Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.

Самостоятельная работа

23. Работа с историческими терминами по теме «Россия в XVII в.».

24. Составление схемы управления Россией в XVII в. (§ 29, с.191, задание 3).

Тема 5.4 Русская культура в XVI—XVII веках.

Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).

Раздел VI. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках

Тема 6.1 Страны Запада в XVI-XVIII вв.

Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.

Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Образование колониальных империй. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.

Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.

Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при

монархии Габсбургов.

Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. Итоги, характер и значение Английской революции.

Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.

Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо.

Практическое занятие № 10 «Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII в. Эпоха Просвещения».

Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

Война за независимость как первая буржуазная революция в США.

Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

Самостоятельная работа

25. Составление таблицы «Изобретения и открытия в период Нового времени».

26. Написание биографического очерка о путешественниках XV-XVI вв. (§ 31, с.203, задание 7).

27. Заполнение таблицы «Деятели эпохи Возрождения» (§33, с. 210, задание 4).

28. Составление сравнительной таблицы «Абсолютизм в Англии, Франции, Испании».

29. Анализ документа «Г. Паркер. «О власти парламента» (§36, с.227).

30. Подготовка сообщений о деятелях культуры и науки XVII-XVIII вв.

Тема 6.2 Страны Востока в XVI—XVIII веках.

Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.

Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные

захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

Практическое занятие № 11 «Страны Востока и колониальная экспансия европейцев».

Самостоятельная работа

31. Заполнение таблицы «Становление колониальной системы в XVI–XVIII вв.» (§ 38, с. 234, задание 4).

Контрольная работа № 3 «Страны Запада и Востока в XVI–XVIII веках».

Раздел VII. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.

Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии.

Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону.

Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Самостоятельная работа

32. Составление хронологической таблицы «Северная война».

Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.

Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III.

Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Внутренняя политика Павла I, его свержение.

Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.

Самостоятельная работа

33. Составление генеалогического древа Романовых 1613-1796 гг.

34. Составление хронологической таблицы «Русско-турецкие войны XVIII в.».

Тема 7.4 Русская культура XVIII века.

Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И.Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).

Практическое занятие № 12 «Историческая наука в России в XVIII веке».

Самостоятельная работа

35. Подготовка сообщений и презентаций о достижениях культуры 2 половины XVIII в.

Контрольная работа № 4 «Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи».

Раздел VIII. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия.

Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.

Самостоятельная работа

36. Заполнение таблицы «Технические достижения XIX в. и их последствия»

Тема 8.2 Международные отношения.

Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение

расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

Самостоятельная работа

37. Заполнение таблицы «Войны в Европе XIX в.» (учебник, с.15)

Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.

Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.

Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.

Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.

Самостоятельная работа

38. Заполнение сравнительной таблицы «Революции в Европе».

Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры в XIX в.

Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

Самостоятельная работа

39. Составление таблицы «Художественные стили и направления конца XIX-начала XX в.» (§ 50, с.29, задание 4).

Раздел IX. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев.

Практическое занятие № 13 «Колониальный раздел Азии и Африки».

Самостоятельная работа

40. Заполнение таблицы «Метрополии и колонии» (§51, с.33, задание 4).

Тема 9.2 Китай и Япония.

Начало превращения Китая в зависимую страну. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.

Особенности японского общества в период сёгуната Токугава.

Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.

Самостоятельная работа

41. Написание очерка о политических деятелях Китая и Японии XIX в. (§ 52, с.38, задание 5).

Раздел X. Российская империя в XIX веке

Тема 10.1 Россия в первой половине XIX в.

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета.

Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс.

Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С.С. Уваров).

Общественное движение во второй четверти XIX в. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Практическое занятие № 14 «Общественное движение во второй четверти XIX в.»

Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

Самостоятельная работа

42. Составление сравнительной таблицы «Программные документы

«Северного» и «Южного» общества декабристов.

43. Заполнение таблицы «Течения в общественной мысли» (§56, с.56, задание 5).

44. Заполнение таблицы «Внешняя политика Николая I» (§57, с. 61, задание 5).

Тема 10.2 Россия во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.

Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

Самостоятельная работа

45. Написание исторического эссе «Мировоззрение революционной молодежи России 60-70-х гг. XIX в.» (задание, с.73).

46. Составление сравнительной таблицы «Экономическое развитие России, стран Западной Европы во второй половине XIX в.» (§ 60, с. 78, задание 4).

Тема 10.3 Русская культура XIX века.

Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Расширение

сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.

Практическое занятие № 15 «Золотой век русской литературы».

Самостоятельная работа

47. Подготовка сообщений по теме «Культура России XIX в.».

Контрольная работа № 5 «Российская империя в XIX веке».

Раздел XI. От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1 Мир в начале XX века.

Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними.

Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.

Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.

Самостоятельная работа

48. Составление конспекта «Научно-технический прогресс в начале XX века» (учебник, с. 95-96).

Тема 11.2 Россия на рубеже XIX-XX веков.

Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения.

Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.

Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции.

Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

Россия в период столыпинских реформ. П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Самостоятельная работа

49. Составление схемы «Политическая система в России начала XX века».

50. Составление хронологической таблицы «Основные сражения русско-японской войны».

51. Изображение на ленте времени событий Первой русской революции.

52. Анализ документа «Из беседы с П.А. Столыпиным» (учебник, с. 116).

53. Подготовка сообщения о деятелях культуры Серебряного века.

Тема 11.3 Первая мировая война.

Первая мировая война. Особенности и участники войны. Боевые действия 1914—1918 годов. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.

Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

Самостоятельная работа

54. Составление хронологической таблицы «I мировая война».

Тема 11.4 Революционные события в России и Гражданская война.

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский

совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.

Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

Практическое занятие № 16 «Гражданская война в России: особенности красного и белого движения».

Самостоятельная работа

55. Составление сравнительной таблицы «Красное и белое движение в период Гражданской войны».

Раздел XII. Межвоенный период (1918-1939)

Тема 12.1 Социально-экономическое и политическое развитие мира в 20-30-е гг. XX века.

Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах.

Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.

Практическое занятие № 17 «Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 гг.».

Недемократические режимы. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.

Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.

Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Накануне мировой войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

Самостоятельная работа

56. Составление сравнительной таблицы «Пути выхода стран Запада из экономического кризиса 1929-1933 гг.».

56. Составление сравнительной таблицы «Пути выхода стран Запада из экономического кризиса 1929-1933 гг.».

57. Составление сравнительной таблицы «Борьба народов Азии за независимость».

Тема 12.2 Культура в первой половине XX века.

Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.

Практическое занятие № 18 «Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века».

Самостоятельная работа

58. Подготовка сообщений о достижениях науки первой половины XX века.

59. Составление таблицы «Культура первой половины XX века» (§ 78, задание 5, с. 171).

Тема 12.3 СССР в 20-30-е гг.

Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.

Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.

Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.

Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.

Самостоятельная работа

60. Подготовка эссе об одной из строек первых пятилеток.

61. Анализ документа «Открытое письмо Ф. Раскольникова И. Сталину».

62. Составление сообщения о фильме 30-х гг. (§82, задание 5, 191).

Контрольная работа № 6 «Межвоенный период (1918-1939)».

Раздел XIII. Вторая мировая война.

Великая Отечественная война

Тема 13.1 Накануне мировой войны.

Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.

Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны.

Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции.

Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская

война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.

Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны. Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы.

Бои на Тихом океане. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане.

Самостоятельная работа

63. Составление хронологической таблицы «Начало Второй мировой войны».

64. Подготовка биографического очерка об одном из полководцев Великой Отечественной войны (§85, задание 8, с.211).

Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.

Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.

Курская битва и завершение коренного перелома.

Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение.

Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии.

Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.

Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

Самостоятельная работа

65. Подготовка сообщений о героях ВОВ.

66. Заполнение таблицы «Конференции в период Второй мировой войны».

67. Подготовка сообщения «Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны».

68. Составление таблицы «Десять сталинских ударов».

Контрольная работа № 7 «Вторая мировая война. Великая Отечественная война».

Раздел XIV. Соревнование социальных систем. Современный мир

Тема 14.1 Развитие стран Запада в послевоенные десятилетия. «Холодная война».

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги

Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.

Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США.

Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.

Особенности развития Японии.

Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.

Распад Югославии и война на Балканах.

Самостоятельная работа

69. Анализ хроники «Нюрнбергский процесс».

70. Составление плана-конспекта «Ведущие страны Западной Европы в послевоенные десятилетия» (§87).

Тема 14.2 Крушение колониальной системы. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммунуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У.

Чавес и его последователи в других странах. Кубинская революция.

Самостоятельная работа

71. Составление таблицы «Борьба колоний за независимость во второй половине XX в.» (учебник, с.236).

72. Составление сравнительной таблицы «Страны Латинской Америки во второй половине XX в. – начале XXI в.».

Тема 14.3 Международные отношения.

Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.

Самостоятельная работа

73. Составление хронологической таблицы «Холодная война»

Тема 14.4 Развитие культуры.

Развитие научно-технической революции. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой.

Глобализация и национальные культуры.

Практическое занятие № 19 «Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века».

Самостоятельная работа

74. Подготовка сообщений «Достижения науки начала XXI века».

Контрольная работа № 8 «Соревнование социальных систем. Современный мир»

Раздел XV. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.

Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-

политического развития. Репрессии.

Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.

Самостоятельная работа

75. Составление таблицы «Внутриполитическая борьба после смерти Сталина».

Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий.

Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.

Самостоятельная работа

76. Составление таблицы «Достижения и просчеты политики Н. Хрущева».

Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства.

Инакомыслие, диссиденты.

СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.

Самостоятельная работа

77. Составление плана-конспекта «Реформа 1965 года и ее результаты» (§ 96, с. 268).

78. Составление хронологической таблицы «Политика разрядки в 70-е гг.».

Тема 15.4 СССР в годы перестройки.

Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках.

Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки.

Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Самостоятельная работа

78. Словарная работа по теме «Перестройка в СССР».

79. Анализ документа «Беловежские соглашения 1991 г.».

Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945—1991 годы).

Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР.

Самостоятельная работа

80. Подготовка сообщений о советских деятелях культуры второй половины XX века.

Контрольная работа № 9 «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.»

Раздел XVI. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Тема 16.1 Россия в 90-е годы.

Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами.

Формирование российской государственности. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики.

Самостоятельная работа

81. Составление сравнительной таблицы «Деятельность первых Государственных Дум современной России».

Тема 16.2 Россия на современном этапе.

Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.

Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.

Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.

Президентские выборы 2012 года.

Практическое занятие № 20 «Политическое развитие современной

России».

Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.

Самостоятельная работа

82. Составление таблицы «Национальные проекты в России».

83. Подготовка сообщений о политических лидерах современной России.

Тема 16.3 Россия в системе международных отношений.

Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

Практическое занятие № 21 «Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией».

Контрольная работа № 10 «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков».

Раздел XVII. История православной культуры

Тема 17.1 История православной культуры.

Исторические условия возникновения христианства. Святая Земля. Иисус Христос. Новый Завет: структура и содержание. Основы христианского учения. Догматы. Распространение христианского учения. Апостолы. Святые. Разделение христианской церкви на Восточную и Западную (1054 г.).

Особенности православного вероучения. Основные догматы православия. Священное Предание. Структура православной церкви. Монашество

Праздники, посты, памятные даты православных христиан. Православные таинства и обряды. Православный храм и богослужение.

Особенности православного искусства (архитектура, иконопись, музыка).

Православные святые. Канонизация.

Православная семья и ее ценности.

Этапы становления Православия в России. Первые христиане на Руси. Крещение Ольги. Крещение Руси Владимиром. Основные этапы становления православия в России. Отношения с Византийской церковью. Православная церковь в период монголо-татарского ига. Стоглавый собор 1551 г. Кризис русской церкви XVII в. Никонская реформа. Старообрядцы. Синодальный период. Синод. Секуляризация. Отношения церкви с советской властью.

Православие на Кубани. Распространение христианства на кубанских землях. История Православия – неотъемлемая часть истории кубанского казачества. Избрание первых кубанских священников. Строительство храмов

и монастырей, духовных училищ на Кубани. Помощь духовенства прихожанам в периоды народных бедствий. Участие православных монахинь в русско-турецкой войне. Деятельность попечительских советов в Кубанской области в годы Первой мировой войны. Участие священников в войне. Отец Константин Образцов. Строительство новых храмов. Святыни кубанской земли.

Роль РПЦ в современной России.

Самостоятельная работа

84. Подготовка сообщений о православных праздниках, традициях и обычаях.

85. Подготовка сообщений о православных святых.

Тематический план

ОУД.04 История

код и наименование общеобразовательной учебной дисциплины

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки			Самостоятельная работа
		Всего	Практические занятия	Контрольные работы	
	Введение	3	0	0	1
1	Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества	4	1	0	2
1.1	Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	2	1	0	1
1.2	Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия	2	0	0	1
2.	Раздел II. Цивилизация Древнего мира	8	2	0	4
2.1	Тема 2.1 Древнейшие государства	1	0	0	1
2.2	Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока	1	0	0	0
2.3	Тема 2.3 Античная цивилизация	4	1	0	2
2.4	Тема 2.4 Культура и религия Древнего мира	2	1	0	1
3.	Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	12	2	1	6
3.1	Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	1	0	0	1
3.2	Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания	1	0	0	0
3.3	Тема 3.3 Византийская империя	1	0	0	1
3.4	Тема 3.4 Восток в Средние века	1	0	0	1
3.5	Тема 3.5 Западноевропейская средневековая цивилизация	8	2	1	3
4.	Раздел IV. От Древней Руси к Российскому государству	14	3	1	7
4.1	Тема 4.1 Образование Древнерусского государства	3	1	0	2
4.2	Тема 4.2 Крещение Руси и его значение	1	0	0	0
4.3	Тема 4.3 Русь в XI-XV вв.	10	2	1	5
5.	Раздел V. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству	9	1	0	4
5.1	Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.	2	0	0	1
5.2	Тема 5.2 Смутное время начала XVII в.	2	0	0	1
5.3	Тема 5.3 Россия при первых Романовых	4	1	0	2
5.4	Тема 5.4 Русская культура в XVI-XVII веках	1	0	0	0

6.	Раздел VI. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.	12	2	1	7
6.1	Тема 6.1 Страны Запада в XVI-XVIII вв.	10	1	0	6
6.2	Тема 6.2 Страны Востока в XVI-XVIII вв.	2	1	1	1
7.	Раздел VII. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи	10	1	1	4
7.1	Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований	2	0	0	1
7.2	Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения	1	0	0	0
7.3	Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII в.	4	0	0	2
7.4	Тема 7.4 Русская культура XVIII в.	3	1	1	1
8.	Раздел VIII. Становление индустриальной цивилизации	6	0	0	4
8.1	Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия	1	0	0	1
8.2	Тема 8.2 Международные отношения	1	0	0	1
8.3	Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки	3	0	0	1
8.4	Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры в XIX в.	1	0	0	1
9.	Раздел IX. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	4	1	0	2
9.1	Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия	2	1	0	1
9.2	Тема 9.2 Китай и Япония	2	0	0	1
10.	Раздел X. Российская империя в XIX веке	14	2	1	6
10.1	Тема 10.1 Россия в первой половине XIX в.	6	1	0	3
10.2	Тема 10.2 Россия во второй половине XIX в.	5	0	0	2
10.3	Тема 10.3 Русская культура XIX века	3	1	1	1
11.	Раздел XI. От Новой истории к Новейшей	16	1	0	8
11.1	Тема 11.1 Мир в начале XX века	3	0	0	1
11.2	Тема 11.2 Россия на рубеже XIX-XX веков	6	0	0	5
11.3	Тема 11.3 Первая мировая война	3	0	0	1
11.4	Тема 11.4 Революционные события в России и Гражданская война	4	1	0	1
12.	Раздел XII. Межвоенный период (1918-1939)	13	2	1	7

12.1	Тема 12.1 Социально-экономическое и политическое развитие мира в 20-30-е гг. XX в.	5	1	0	2
12.2	Тема 12.2 Культура в первой половине XX века	2	1	0	2
12.3	Тема 12.3 СССР в 20-30-е гг.	6	0	1	3
13.	Раздел XIII. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	12	0	1	6
13.1	Тема 13.1 Накануне войны	1	0	0	0
13.2	Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны	4	0	0	2
13.3	Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны	7	0	1	4
14.	Раздел XIV. Соревнование социальных систем. Современный мир	12	1	1	6
14.1	Тема 14.1 Развитие стран Запада в послевоенные десятилетия. «Холодная война»	4	0	0	2
14.2	Тема 14.2 Крушение колониальной системы. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века	3	0	0	2
14.3	Тема 14.3 Международные отношения	2	0	0	1
14.4	Тема 14.4 Развитие культуры	3	1	1	1
15.	Раздел XV. Апогей и кризис советской системы. 1941-1991 гг.	12	0	1	7
15.1	Тема 15.1 СССР в послевоенные годы	2	0	0	1
15.2	Тема 15.2 СССР в 1950-начале 1960-х годов	2	0	0	1
15.3	Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-начале 1980-х годов	3	0	0	2
15.4	Тема 15.4 СССР в годы перестройки	3	0	0	2
15.5	Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945-1991 гг.)	2	0	1	1
16.	Раздел XVI. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	9	2	1	3
16.1	Тема 16.1 Россия в 90-е годы	3	0	0	1
16.2	Тема 16.2 Россия на современном этапе	3	1	0	2
16.3	Тема 16.3 Россия в системе международных отношений	3	1	1	0
17.	Раздел XVII. История православной культуры	10	0	0	0
	Тема 17.1 История православной культуры	10	0	0	2
18.	Дифференцированный зачет	1	-	-	-

	ИТОГО	181	21	10	85
--	--------------	------------	-----------	-----------	-----------

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
программы учебной дисциплины ОУД. 04 История**

Для реализации учебной дисциплины ОУД. 04 История в наличии есть учебный кабинет, который обеспечен свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета отвечает требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, оснащено мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся:

- посадочные места по количеству обучающихся - 25
- автоматизированное рабочее место преподавателя - 1
- комплект учебно-методической документации - 1
- комплект учебно-наглядных пособий - 3
- дидактический материал (карточки-задания, кроссворды, раздаточные таблицы, исторические документы, тесты, отрывки литературных произведений) по всем разделам программы
- карты -30
- учебники – 25.
- электронные пособия и учебники - 13
- видеофильмы - 9
- компьютер - 1
- телевизор – 1.

Литература

Для студентов

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2015.
2. Кириллов В.В. История России. В 2 ч. Учебник для СПО/ В.В. Кириллов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 352 с. – (Серия: Профессиональное образование).
3. История России. В 2 ч. Часть 1.1914-1941: учебник для СПО/ под ред. М.В.Ходякова. – 8-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 270 с. – Серия: Профессиональное образование.
4. История России. В 2 ч. Часть 2. 1941-2015: учебник для СПО/ под ред. М.В.Ходякова. – 8-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 300 с. – Серия: Профессиональное образование.

Для преподавателя

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электрон-

ные издания произведений и биографических и критических материалов).
www. intellect-video. com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).
www. history. tom. ru (История России от князей до Президента).
www. statehistory. ru (История государства).
www. kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
www. garemaps. ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
www. old-maps. narod. ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
www. mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).
www. krugosvet. ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет».)
www. liber. rsuh. ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека».)
www. august-1914. ru (Первая мировая война: интернет-проект).
www. 9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем».)
www. temples. ru (Проект «Храмы России».)
www. radzivil. chat. ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
www. borodulincollection. com/index. html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. —коллекция Льва Бородулина).
www. rusrevolution. info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www. rodina. rg. ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
www. all-photo. ru/empire/index. ru. html (Российская империя в фотографиях).
www. fershal. narod. ru (Российский мемуарий).
www. avorhist. ru (Русь Древняя и удельная).
www. memoirs. ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www. scep sis. ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www. sovmusic. ru (Советская музыка).
www. infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www. hist. msu. ru/ER/EText/index. html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
www. library. spbu. ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
www. ec-dejavu. ru (Энциклопедия культур DeJaVu).
<http://www.patriarchia.ru/db/video/>
<http://pravkuban.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890538

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024