

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(в форме дифференцированного зачета)

по дисциплине

ОУД. 04. История

для специальности

среднего профессионального образования

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

базовая подготовка

3 года 10 месяцев

РАССМОТРЕНО
методической комиссией
гуманитарных дисциплин
безопасности жизнедеятельности
и физической культуры
«30» августа 2021 г.
Председатель _____ Л.М.Хаженцева

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

_____ С.А.Москалев

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Комплект оценочных средств по дисциплине ОУД.04. История разработан на основе рабочей программы дисциплины ОУД.04 История для специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанной преподавателем ГБПОУ «КТТ и ЖТ» Савенковой С.В. в соответствии с положением № 32 «Об оценочных средствах для текущего контроля и промежуточной аттестации в ГБПОУ «КТТ и ЖТ» (Приказ № 60/1 от 20.02.2015 г.), положением № 138 «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «КТТ и ЖТ» (Приказ № 372 от 31.08.2018 г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта».

Разработчик: Савенкова С.В. _____ преподаватель ГБПОУ «КТТ и ЖТ».

Рецензенты:

подпись

Боев Андрей Николаевич
кандидат исторических наук, преподаватель ПОО
Частное учреждение «Юридический техникум»
г. Кропоткин
Учитель истории и МХК
Квалификация по диплому

подпись

Кузина Наталья Алексеевна
Преподаватель истории и обществознания
ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»
Учитель истории и обществознания
Квалификация по диплому

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения *учебной дисциплины ОУД.04 История*

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки результатов и их критериях, типах заданий, формах аттестации

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)		Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии и с учебным планом)
метапредметные	предметные			
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения	Сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Сравнение различных точек зрения по важнейшим проблемам отечественной и всемирной истории Умение работать с первоисточниками	Работа с первоисточниками Анализ исторического документа	Дифференцированный зачет

<p>поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>		<p>Оценивание исторической информации на предмет ее достоверности, понимание мотивов в появлении различных подходов, взглядов и интерпретаций фактов</p>		
<p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</p>	<p>Описание исторического события, процесса, явления</p> <p>Раскрытие места события в историческом контексте</p> <p>Последовательное изложение исторического материала</p> <p>Определение места России в мировой истории</p> <p>Выделение основных периодов всемирной и отечественной истории, определение особенностей политического, социально-экономического и культурного развития каждого из них</p> <p>Оперирование основными датами историческими понятиями</p> <p>Проведение анализа исторического текста, чтение исторических карт и схем</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тесты</p> <p>Составление сравнительных и хронологических таблиц</p> <p>Работа с контурными картами</p> <p>Чтение исторических карт, схем</p> <p>Составление кроссворда</p> <p>Работа с историческим документом</p> <p>Составление конспекта</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>Сформированность умений</p>	<p>Ведение дискуссии, умение</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Дифференци</p>

<p>(далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p>	<p>слушать и слышать собеседника, уважительно относиться к мнению оппонента</p>		<p>рованный зачет</p>
	<p>Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p>	<p>Ориентирование в потоке информации, отбор необходимого материала, использование методов исследования, оформление проекта</p>	<p>Создание проекта, презентаций</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<p>Ведение диалога, дискуссии, оперирование историческими знаниями, обоснование своей точки зрения</p>	<p>Устный опрос Подготовка реферата и его защита</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального общества, гражданина России</p>	<p>Участие в конференциях Создание проекта, реферата</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Логическое изложение своих мыслей, обоснование их аргументами</p>	<p>Подготовка сообщений, докладов</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>Самооценка своей деятельности Осмысление полученной информации Формирование отношения к изучаемому материалу</p>	<p>Тесты Эссе Составление кроссворда Анкетирование Устный опрос Контрольная работа</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для входного контроля

1. Какому событию соответствуют даты: 1914-1918 гг.:
а) Первая русская революция; б) Великая Отечественная война;
в) Первая мировая война; г) Русско-японская война?
2. Какая форма правления была в России в начале XX века:
а) конституционная монархия; б) парламентская республика;
в) президентская республика; г) абсолютная монархия?
3. Какие сражения относятся к русско-японской войне:
а) Цусимское; б) битва на Марне; в) Курская битва;
г) Брусиловский прорыв; д) оборона Порт-Артура; е) Мукденское?
4. Расставьте правителей СССР в хронологическом порядке:
а) Брежнев Л.И.; б) Сталин И.В.; в) Ленин В.И.;
г) Горбачев М.С.; д) Хрущев Н.С.?
5. Сколько революций произошло в нашем государстве в XX веке:
а) их не было; б) 1; в) 2; г) 3?
6. Соотнесите исторические личности и сферу их деятельности:
а) И.Бунин 1) политика
б) К.Малевич 2) кино
в) Ю. Андропов 3) космонавтика
г) С.Эйзенштейн 4) музыка
д) Д. Шостакович 5) литература
е) С.Королев 6) живопись
7. Какие события являются коренным переломом в Великой Отечественной войне:
а) Битва на Днестре; б) битва за Кавказ;
в) Сталинградская битва; г) Битва за Москву;
д) Курская битва; е) Берлинская операция?
8. Сколько республик входило в состав СССР:
а) 10; б) 13; в) 15; г) 20?
9. Соотнесите события и даты
а) Начало Великой Отечественной войны; 1) 09.01.1905 г.
б) первый полет человека в космос; 2) 02.09.1945 г.
в) окончание Второй мировой войны; 3) 30.12.1922 г.
г) «Кровавое воскресенье» 4) 12.04.1961 г.
д) Создание СССР 5) 22.06.1941 г.
6) 09.05.1945 г.
10. Что относится к политике «военного коммунизма»:
а) продразверстка; б) продналог;
в) частная торговля; г) национализация всей промышленности?

Ответы:

- 1 -в
 2-г
 3 - а, д, е
 4- в,б,д,а,г
 5- 3
 6 - а-5, б-6, в-1, г-2, д-4,е-3
 7- в, д
 8 – в
 9 – а-5, б-4, в-2, г-1, д-3
 10 – а, г

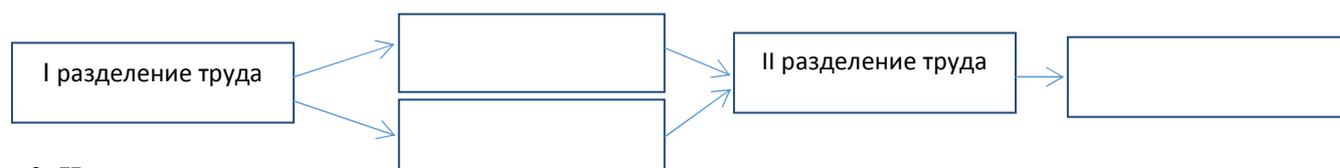
Критерии оценки:

<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
0-5	«2»
6-7	«3»
8	«4»
9-10	«5»

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

1. Сколько лет назад появился человек современного типа:
 а) 30-40 млн. лет; б) 40-35 тыс. лет в) 100 тыс. лет; г) 2,5 млн. лет?
2. Установите соответствие между периодами первобытности и их временем
- | | |
|-------------|--|
| а) Энеолит | 1. VII-V тыс. до н.э |
| б) Палеолит | 2. VI-III тыс. до н.э |
| в) Неолит | 3. от возникновения человека до XX тыс. до н.э |
| г) Мезолит | 4. XX-VIII тыс. лет до н. э. |
3. Какую роль сыграл огонь в жизни первобытного человека:
 а) человек расселился по планете; б) усложнился головной мозг;
 в) изменилась черепная коробка; г) все вышеперечисленное?
4. Расставьте этапы становления человека в хронологическом порядке:
 а) австралопитек; б) неандерталец; в) человек разумный;
 г) человек умелый; д) кроманьонец.
5. Соотнесите название расы с признаками, которые её отличают от других рас.
- | | | |
|-----------------|---|--|
| 1. Негроидная | А | Тёмные прямые волосы, специфический разрез глаз, лицевой скелет с выступающими скулами |
| 2. Европеоидная | Б | Тёмная пигментация кожи, жёсткие курчавые волосы, слабый рост бороды и усов |
| 3. Монголоидная | В | Мягкие волосы, сильное развитие волосяного покрова, выступающий нос |
| 4. Океаническая | Г | Сочетание негроидных и европеоидных черт |
6. Что такое «неолитическая революция»:
 а) человечество овладело огнем;
 б) произошел переход от присваивающего к производящему типу хозяйства;
 в) человек стал изготавливать орудия из металла;
 г) формирование человеческих рас?
7. Выберите причину неолитической революции:
 а) преобразование родовой общины в семейную;
 б) изменение климата на планете;
 в) зарождение неравенства;
 г) человек одомашнил диких животных.

8. Вставьте в схему пропущенные этапы:



9. Что такое тотемизм:

- а) вера в одушевление с неживой природы; б) вера в талисман;
в) вера в родство с животными; г) вера в загробную жизнь?

10. Продолжите предложение:

Переход от матриархата к патриархату произошел потому, что ... _____

Ответы:

1-б

2-а2, б3, г4, в1,

3-г

4-а, г, б, д, в

5-1б, 2в, 3а, 4г

6-б

7-б

8-земледелие, скотоводство, ремесло

9-в

10-в период неолитической революции в связи с появлением земледелия и скотоводства изменились и социальные роли мужчины и женщины. Мужчины стал кормильцем в семье.

Критерии оценки:

<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
0-5	«2»
6-7	«3»
8	«4»
9-10	«5»

Раздел 2. Цивилизация Древнего мира

I вариант

1. Форма государственного устройства, при которой правитель неограниченно распоряжается властью:
а) демократия; б) деспотия; в) олигархия; г) тетрархия.
2. Реформирование в области религии в Египте проводил:
а) Рамсес II; б) Аменхотеп III; в) Эхнатон; г) Тутанхамон.
3. Закончите предложение *Древние финикийцы*:...
а) прославились как мореплаватели; б) занимались международной торговлей;
в) изобрели алфавит; г) основали много колоний; д) все вышеперечисленное.
4. Варно-кастовая система характерна для:
а) Индии; б) Китая; в) Вавилона; г) Греции.

5. Особый тип государства в Греции:
а) колония; б) демос; в) ареопаг; г) полис.
6. «Великие реки» Тигр и Евфрат «подарили» жизнь цивилизации:
а) Междуречья; б) Египта; в) Индии; г) Китая.
7. В Спарте главную роль в управлении играл совет старейшин:
а) апелла; б) ареопаг; в) герусия; г) Совет 500.
8. Результатом греко-персидских войн стало:
а) усиление Персии в Средиземноморье; б) Греция завоевала Персию;
в) все греческие колонии попали под власть Персии;
г) усиление Афин и создание Афинского морского союза.
9. Решающее морское сражение в ходе греко-персидских войн произошло у острова:
а) Саламин; б) Крит; в) Эвбея; г) Родос.
10. Год основания Рима:
а) 753 г. до н. э.; б) 776 г. до н. э.; в) 74 г. до н. э. г) 395 г.
11. Период республики в Древнем Риме:
а) 753 г. до н. э. – 510 г. до н. э.; б) 510 г. до н. э. – 27 г. до н. э.;
в) 27 г. до н. э. – 476 г.
12. Тетрархия была установлена в правление:
а) Константина; б) Адриана; в) Диоклетина; г) Марка Аврелия.
13. Соотнесите:

А. Греция		Б. Рим	
1. Олимпийские игры	2. Гладиаторские бои	3. Театр	4. Гомер
5. Гораций	6. Колизей	7. Парфенон	8. Фидий
9. Нептун	10 Пантеон		

14. Эллинизм – это...
а) религия древних греков; б) господство греков в Средиземноморье; в) стиль в архитектуре;
г) слияние Востока и Запада в результате завоеваний Александра Македонского.
15. Найди лишнее слово:
а) Одоакр; б) Атилла; в) Спартак; г) Аларих .

II вариант

1. Черты самоуправления характерны для:
а) Вавилона; б) Индии; в) Египта; г) Греции.
2. Первые письменные законы приписывают:
а) Саргону Древнему; б) Соломону; в) Навуходоносору; г) Хаммурапи.

3. «Сыновьями Неба» называли правителей:
а) Индии; б) Китая; в) Египта; г) Рима.
4. Закончите предложение *Чтобы занять должность в Китае:*
а) любой человек мог сдать экзамен; б) заплатить большой денежный взнос;
в) человек должен быть из знатного рода; г) должен быть сыном чиновника.
5. В Афинах зародилась такая форма правления как:
а) тирания; б) деспотия; в) демократия; г) теократия.
6. Родиной философии считают:
а) Грецию; б) Египет; в) Индию; г) Китай.
7. Коренные жители Рима:
а) плебеи; б) патриции; в) илоты; г) нобилитет.
8. В результате гражданских войн в Риме:
а) установилась республика; б) к власти пришли плебеи;
в) Рим ослаб и был завоеван варварами; г) установилась империя.
9. Решающее сражение между персидским войском Дария III и Александра Македонского произошло:
а) Гавгамеллы; б) р. Исса; в) р. Гидасп; г) р. Граник.
10. Год падения Римской империи:
а) 395 г.; б) 313 г.; в) 476 г.; г) 330 г.
11. Римская империя распалась на Восточную и Западную в:
а) 313 г.; б) 330 г. в) 395 г.; г) 476 г.
12. Император, легализовавший христианство:
а) Константин; б) Адриан; в) Диоклетин; г) Марк Аврелий.
13. Соотнесите:
- | А. Египет | Б. Месопотамия | В. Индия | Г. Китай | |
|-----------------|----------------|------------------|-------------|------------|
| 1. Клинопись | 2. Папирус | 3. «Махабхарата» | 4. Шахматы | 5. Бумага |
| 6. Ворота Иштар | 7. Даосизм | 8. Конфуций | 9. Пирамиды | 10. Анубис |
14. Ордер греческой архитектуры, для которого характерны тонкие и вытянутые колонны, завершающиеся капителью, образованной двумя завитками:
а) дорический; б) ионический; в) коринфский.
15. Найдите лишнее слово:
а) Сципион; б) Цезарь; в) Красс; г) Гораций.

Ответы

1 вариант

- 1-б
2-в
3-д
4-а

2 вариант

- 1-г
2-г
3-б
4-а

5-г	5-в
6-а	6-а
7-в	7-б
8-г	8-г
9-а	9-а
10-а	10-в
11-б	11-в
12-в	12-а
13 – А: 1, 3, 4, 7, 8; Б – 2, 5, 6, 9, 10	13 – А: 2,9,10; Б – 1,6; В – 3,4; Г – 5,7,8.
14-г	14 – б
15 - в	15 – г

Критерии:

<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
0-8	«2»
9-10	«3»
11-12	«4»
13-15	«5»

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

І вариант

- Началом Средневековья считается:
 - 410 г. – захват Рима вестготами;
 - 476 г. – падение Рима;
 - 455 г. – разгром Рима вандалами;
 - 395 г. – распад Римской империи.
- Катализатором Великого переселения народов стало племя:
 - бургундов;
 - англосаксов;
 - гуннов;
 - готов.
- Ислам быстро распространялся на территории Арабского халифата:
 - новая религия была более привлекательна;
 - обращали насильно;
 - по экономическим соображениям люди добровольно его принимали;
 - все вышеперечисленное.
- Выдающимся архитектурным памятником Византии является:
 - мечеть Омейядов;
 - храм в Ахене;
 - храм Святой Софии.
- Византия пала:
 - в VII. в результате походов арабов;
 - в 912 г. Олег захватил Константинополь;
 - в 1204 г. после разгрома города крестоносцами;
 - в 1453 г. под ударами турок.
- Самураи в Японии – это:
 - воины, получавшие земли за службу;
 - крестьяне, отбывающие повинности;
 - военачальники;
 - правители.

7. Кем приходился Карл Великий Карлу Мартеллу:
а) сыном; б) отцом; в) братом; г) внуком?
8. На низшей ступени феодальной лестницы стояли:
а) бароны; б) рыцари; в) виконты; г) графы.
9. Работа крестьянина на земле феодала:
а) десятина; б) оброк; в) барщина; г) трехполье.
10. Донжон – это...
а) замок феодала; б) оружие рыцаря;
в) оруженосец; г) самое неприступное место в замке.
11. Организатором I крестового похода в 1095 г. был:
а) английский король Ричард Львиное Сердце; б) папа Урбан II;
в) папа Григорий I Великий; г) монах Франциск Ассизский.
12. Сколько было крестовых походов:
а) 2; б) 5; в) 6; г) 8?
13. Соотнесите:
А. Ересь 1. Грамота об отпущении грехов
Б. Индульгенция 2. Церковный суд
В. Инквизиция 3. Отклонение от церковных догматов
14. Иоганн Гуттенберг считается создателем:
а) ткацкого станка; б) ветряной мельницы; в) огнестрельного оружия; г) книгопечатанья.

II вариант

1. На территории Аппенинского полуострова после распада Римской империи возникло государство:
а) остготов; б) франков; в) вестготов; г) вандалов.
2. В VII в. на Аравийском полуострове зародилась религия:
а) ислам; б) христианство; в) буддизм; г) иудаизм.
3. Назовите причину распада Арабского халифата:
а) феодальные отношения; б) течения в исламе;
в) наемники в армии; г) все вышеперечисленное.
4. Наивысшего расцвета Византия достигла при императоре:
а) Льве III; б) Юстиниане; в) Константине; г) Юстине I.
5. Десятичная система счисления была изобретена в:
а) Индии; б) Арабском халифате; в) Китае; г) Византии.
6. Феод – это:
а) участок земли, даваемый за службу; б) налог; в) повинность крестьян; г) воин.
7. На сколько частей в 843 г. распалась империя Карла Великого:
а) 2; б) 3; в) 4; г) 5?
8. Предпосылки феодальной раздробленности:
а) усобицы правителей; б) распространение феодальных отношений;
в) натуральное хозяйство; г) все вышеперечисленное.

9. Вассалом герцога был:
 а) барон; б) маркиз; в) рыцарь; г) граф.
10. Союз ремесленников в средневековом городе:
 а) цех; б) гильдия; в) Ганза; г) коммуна.
11. Раскол христианской церкви на католическую и православную произошел:
 а) в 395 г.; б) в 1054 г.; в) в 1453 г.; г) в 1204г.
12. Последствия крестовых походов:
 а) знакомство европейцев с культурой восточных стран, заимствование достижений;
 б) ускорились позиции европейских купцов, что привело к развитию товарно-денежных отношений;
 в) усиление в ряде европейских стран королевской власти;
 г) все вышеперечисленное.
13. Соотнесите:
 А. Парламент 1. Франция
 Б. Генеральные Штаты 2. Испания
 В. Кортесы 3. Англия
14. Стрельчатые своды характерны для стиля:
 а) романского; б) готического; в) классицизма.

Ответы:

I вариант	II вариант
1-б	1-а
2-в	2-а
3-в	3-г
4-в	4-б
5-г	5-а
6-а	6-а
7-г	7-б
8-б	8-г
9-в	9-б
10-г	10-а
11-б	11-б
12-г	12-г
13- А-3, Б-1, В-2	13 – А-3,Б-1,В-2
14-г	14-б

Критерии оценки:

<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
0-6	«2»
8-9	«3»
10-11	«4»
12-14	«5»

Контрольная работа № 1 «От Древней Руси к Российскому государству»

Вариант 1

1. Появление понятий «повоз», «погост» и «урок» связано с княжением:

- а) Ольги; б) Олега; в) Святослава; г) Владимира.

2. Какое событие произошло в годы княжения Игоря:

- а) принятие христианства; б) принятие Русской Правды;
в) разгром Хазарского каганата; г) восстание древлян?

3. Что из названного относилось к причинам создания Древнерусского государства:

- а) влияние Византийской империи; б) появление имущественного и социального неравенства;
в) принятие Русской правды; г) походы печенегов на земли славян?

4. Что из перечисленного относится к последствиям принятия Русью христианства:

- а) восстание древлян; б) укрепление княжеской власти;
в) феодальная раздробленность; г) начало княжеских усобиц?

5. Какое событие произошло в годы княжения Олега Вещего:

- а) походы на Константинополь; б) создание погостов;
в) первая княжеская усобица; г) реформа язычества?

6. Расположите в хронологической последовательности имена князей в соответствии с периодами их княжения.

- а) Святослав; б) Олег; в) Игорь; г) Владимир.

7. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их княжением

Имена	События
а) Ольга	1) Разгром Хазарского каганата
б) Святослав	2) строительство линии укреплений на юге страны
в) Владимир Святославович	3) походы на Византию
г) Олег	4) установление новой формы сбора дани

8. Ниже приведен ряд терминов. Все за исключением одного, являются названиями восточнославянских племен;

- а) поляне; б) дреговичи; в) древляне; г) радимичи; д) вятичи; е) хазары; ж) кривичи.

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Древнерусский князь	Даты	События
(А)	882 г.	(Б)
(В)	862	(Г)
Владимир	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы

- 1) Рюрик; 2) Олег; 3) Святослав; 4) Ольга; 5) 911 г.; 6) 988 г.;
7) Крещение Руси; 8) объединение Киева и Новгорода; 9) призвание варягов в Новгород.

10. Первым монументальным христианским храмом в Киеве стала построенная в 996 году церковь:

- а) Успения Богородицы (Десятинная); б) Святого Ильи Пророка;
в) Флора и Лавра; г) Бориса и Глеб.

11. Любеческий съезд русских князей (1097) принял решение:
а) об организации похода против половцев;
б) о порядке замещения киевского престола;
в) каждому владеть отчиной своей и всем совместно охранять русскую землю;
г) ввести правило Юрьева дня.
12. В XII веке основную массу населения городов составляли:
а) ремесленники; б) торговцы; в) воины-дружинники; г) крестьяне.
13. Первое столкновение русских с монголо-татарами произошло в районе реки:
а) Оки; б) Угры; в) Вожи; г) Калки.
14. Дисциплина в монгольской армии держалась:
а) на патриотизме; б) на сознательности; в) на преданности хану;
г) на страхе и кровнородственных отношениях в каждом десятке.
15. Первый из разрушенных монголами городов:
а) Рязань; б) Козельск; в) Владимир; г) Торжок.
16. Столица Золотой Орды – г. Сарай-Бату находился:
а) на месте разоренной Рязани; б) на реке Иртыш;
в) в низовьях Волги; г) на реке Тобол.
17. В каком году произошла Невская битва?
а) 1238; б) 1242; в) 1240; г) 1239.
18. Отправляясь на Куликовскую битву, князь Дмитрий Донской получил благословение:
а) церковного собора; б) своей матери;
в) константинопольского патриарха; г) Сергия Радонежского.
19. В каком году было стояние на реке Угре?
а) 1470; б) 1478; в) 1480; г) 1380.
20. Назовите значение Куликовской битвы:
-
-

Вариант 2

1. Какое событие произошло раньше других?
а) княжение Ольги; б) съезд князей в Любече;
в) объединение Киева и Новгорода; г) княжение Ярослава Мудрого.
2. Русь приняла крещение из:
а) Рима; б) Эфиопии; в) Антиохии; г) Византии.
3. Кто был киевским князем раньше других?
а) Игорь; б) Владимир; в) Олег; г) Ярослав Мудрый.
4. Какое событие произошло позже других?
а) призвание Рюрика в Новгород; б) договор Игоря с греками;
в) поход Олега на Константинополь; г) поход Святослава на хазар.

5. О ком из киевских князей идет речь: "Он предпринял строительство крепостей вдоль южных границ, возводил сигнальные башни на курганах, создавал богатырские заставы":

а) Игорь; б) Святославе; в) Владимире; г) Ярополке?

6. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

а) поход Олега на Константинополь;

б) походы Святослава;

в) восстание древлян;

г) принятие христианства княгиней Ольгой.

7. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

Князья

События

а) Олег

1) упорядочение дани на Руси

б) Владимир

2) объединение Киева и Новгорода

в) Ольга

3) восстание древлян

г) Игорь

4) крещение Руси

8. Ниже приведен перечень названий социальных групп. Все они, за исключением одного, связаны с периодом Киевской Руси:

а) бояре; б) смерды; в) рядовичи; г) мещане; д) закупы; е) холопы.

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Древнерусские князья	Время правления	События
Ольга	(А)	(Б)
(В)	980-1015 гг.	(Г)
(Д)	(Е)	Призвание варягов на Русь

Пропущенные элементы

- 1) Владимир; 2) Игорь; 3) Рюрик; 4) 862-879 гг.; 5) 912-945 гг.;
6) 945-962 гг.; 7) 962-972 гг.; 8) получил(а) прозвище «Красное солнышко»;
9) первым из правителей принял(а) крещение.

10. Вставьте пропущенную в сочинении современного историка дату.

"В ... году Владимир крестился сам, крестил свой двор, в водах Днепра были крещены киевляне. Однако, в остальных районах Руси, особенно в Новгороде и Пскове народ крепко держался за свои языческие верования, тесно связанные с природой, землей. И тогда в ход пошла сила. Сохранилась поговорка "Добрыня крестил мечом, а Путята - огнем", напоминающая о деятельности воевод Владимира, насильно крестивших русские земли".

а) 882 г.; б) 980 г.; в) 988 г.; г) 996 г.

11. Организатором всемонгольского похода на Русь был:

а) Батый;

б) Чингисхан;

в) Угедей;

г) Джучи.

12. В битве на реке Калке вместе с русскими против монголо-татар сражались:

а) половцы;

б) печенеги;

в) хазары;

г) касоги.

13. Кого в Золотой Орде называли баскаками?

а) дипломатов;

б) доверенных лиц хана;

в) предводителей отрядов;

г) сборщиков дани с русской земли.

14. Ярлыками в Золотой Орде называли:

а) товарный знак;

б) клеймо;

в) кличка;

г) грамота на право княжения.

15. В мае 1238 г. хан Батый приказал стереть с лица земли и назвал «злым городом»:
 а) Владимир; б) Суздаль; в) Козельск; г) Торжок.
16. «Ледовое побоище» связано с именем:
 а) Дмитрия Донского; б) Ивана Калиты;
 в) Александра Невского; г) Ивана Грозного.
17. На территории какой области находится Куликово поле?
 а) Тульской; б) Рязанской; в) Московской; г) Владимирской.
18. Герб с двуглавым орлом в качестве официального появился в России:
 а) при Дмитрии Донском; б) при Иване Калите;
 в) при Иване IV; г) при Иване III.
19. Общерусский летописный свод, составленный в Киеве во втором десятилетии XII века:
 а) «Повесть о горе-злосчастии»; б) «Повесть о Петре и Февронии»;
 в) «Повесть временных лет»; г) «Повесть о разорении Рязани Батыем».
20. Назовите причины возвышения Москвы:

Ответы:

I вариант

- 1-а
 2-г
 3-б
 4-б
 5-а
 6-б,в,а,г
 7 а4, б1, в2,г3
 8-е
 9 – а2, б8, в1,г9, д6,е7
 10-а
 11-в
 12-а,б
 13-г
 14-г
 15-а
 16-в
 17-в
 18-г
 19-б

20 –Куликовская битва была первой крупной победой русского войска над ордынцами, имела огромное моральное значение, поднялся боевой дух русских воинов. Способствовала возвышению Москвы объединению русских земель вокруг нее.

II вариант

- 1-в
 2-г
 3-в
 4-г
 5-в
 6-а,в,г,б
 7-а2,б4,в1,г3
 8-г
 9-а6,б9,в1,г8,д3,е4
 10-в
 11-а
 12-а
 13-г
 14-г
 15-в
 16-в
 17-а
 18-г
 19-в

20 –Выгодное природно-географическое положение, удаленность от опасных окраин, дальновидная политика московских князей и отсутствие распрей между ними.

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
0-11	«2»
12-14	«3»
15-16	«4»
17-20	«5»

Раздел 5. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству

I вариант

- Укажите год начала правления Ивана Грозного:
а) 1530; б) 1533; в) 1538; г) 1547.
- Как назывался сословно-представительный орган при царе в XVI в.:
а) Боярская Дума; б) Земский собор; в) Приказы; г) Освященный собор?
- Когда произошел Соляной бунт:
а) 1547; б) 1650; в) 1648; г) 1662?
- Расставьте имена правителей в хронологическом порядке:
а) Михаил Романов; б) Борис Годунов; в) Лжедмитрий I; г) Василий Шуйский.
- О каком событии идет речь:
«Да в то ж время делали денги полтинники медные с ефимок, и крестьяне увидев такие в одну пору худые деланные денги, неровные и смешанные, не почали в города возить сена и дров и съестных запасов, и почала быть от тех денег на всякие товары дороговь великая... Апришед к царю на двор... а царь в то время садился на лошадь, хотел ехать к Москве... и они... почали у царя просить для убийства бояр, и царь отговаривался, что он длясыску того дела идет к Москве сам...»
а) Медный бунт; б) Соляной бунт; в) Опричнина; г) восстание Степана Разина?
- Назовите годы опричнины:
а) 1558-1583; б) 1667-1671; в) 1565-1572; г) 1613-1645.
- Кто был реформатором в Русской православной церкви:
а) патриарх Никон; б) протопоп Аввакум; в) Алексей Михайлович; г) Иов?
- Соотнесите название приказов и их функцию:

а)	Разрядный	1.	Обеспечивал организацию почтовой связи для нужд государства
б)	Ямской	2.	Занимался уголовным делопроизводством
в)	Приказ Новой четверти	3.	Контролировал деятельность всех государственных учреждений, ему подчинялось все хозяйство царской фамилии
г)	Разбойный	4.	Назначал дворян и детей боярских на службу по военному, гражданскому и придворному ведомствам
д)	Приказ тайных дел	5.	Отношения с другими государствами
е)	Посольский	6.	Ведал кабацкими сборами, вел борьбу с незаконной продажей вина и табака

9. Соотнесите:

а) С. Ушаков	1. «Домострой»
б) Сильвестр	2. «Тайная вечеря»
в) В. Бурцев	3. «Временник»
г) И. Тимофеев	4. «Букварь»

10. Вид произведений русского портретного искусства конца XVI – начала XVII века:
 а) икона; б) фреска; в) гравюра; г) парсуна.

II вариант

- Назовите год воцарения династии Романовых на русский престол:
 а) 1610 г.; б) 1611г.; в) 1612 г.; г) 1613 г.
- Близкий Ивану Грозному круг государственных деятелей, выполнявших обязанности правительства:
 а) Боярская Дума; б) Избранная Рада; в) Земский собор; г) Приказ.
- О каком событии идет речь:
 «Бывши же на стенах погани, поносы и укоризны дающе Русским воемь, и всибезь вести погибоша; овиедревиемь и дымомь подави, овехь же огонь пояде... Воеводы же съпешцько граду приступльше и едином часом мало труднидеветеры врата града изломиша, и во градъвнидоша, и путь всюдесотвориша всему Русскому воинству»:
 а) освоение Сибири; б) взятие Казани;
 в) Ливонская война; г) русско-польская война?
- Расставьте события в хронологической последовательности:
 а) воцарение Романовых на русский престол; б) Соляной бунт;
 в) раскол Русской Православной церкви; г) восстание Степана Разина.
- В каком году произошел Медный бунт:
 а) 1547 г.; б) 1648 г.; в) 1650 г.; г) 1662 г.?
- Назовите годы Ливонской войны:
 а) 1558-1583 гг.; б) 1667-1671 гг.;
 в) 1565-1572 гг.; г) 1613-1645 гг.
- Какой монастырь в XVII веке стал центром приверженцев старых обрядов:
 а) Троице-Сергиев; б) Андроников; в) Соловецкий; г) все вышеперечисленное?
- Соотнесите:
 а) С. Дежнев; 1) осваивал Амурский край;
 б) Е. Хабаров; 2) исследовал Камчатку;
 в) В. Атласов; 3) первым вышел к Тихому океану;
 г) И. Москвитин; 4) открыл Берингов пролив.

9. Соотнесите название приказов и их функцию:

а)	Поместный	1.	Контролировал казенную промышленность и торговлю
б)	Приказ Большого прихода	2.	Судил начальников, разбирал жалобы
в)	Приказ Большой казны	3.	Ведал землями бывших Казанского и Астраханского ханств
г)	Челобитный	4.	Ведал поместьями и вотчинными землями
д)	Приказ Казанского дворца	5.	Собирал таможенные доходы, наблюдал за мерами длины и веса
е)	Стрелецкий	6.	Ведал специальными родами войск

10. Экономическая политика государства, направленная на поддержку национальной экономики, путем ограничения импорта иностранных товаров называется:
 а) опричнина; б) местничество; в) кормление; г) протекционизм.

Ответы:

I вариант

- 1 – б
- 2 – б
- 3 – в
- 4 – б, в, г, а
- 5 – а
- 6 – в
- 7 – а
- 8 – а – 4; б – 1; в – 6; г – 2; д – 3; е – 5
- 9 – а – 2; б – 1; в – 4; г – 3
- 10 – г

II вариант

- 1 – г
- 2 – б
- 3 – б
- 4 – а, б, в, г
- 5 – г
- 6 – а
- 7 – в
- 8 – а – 4; б – 1; в – 2; г – 3;
- 9 – а – 4; б – 5; в – 1; г – 2; д – 3; е – 6;
- 10 – г

Критерии оценки:

<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
0-5	«2»
6-7	«3»
8	«4»
9-10	«5»

Контрольная работа № 2 «Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.»

I вариант

1. Религиозное и социально-политическое движение за реформу церкви:
а) гуманизм; б) контрреформация; в) реформация; г) возрождение.
2. Монах, который выступал против церкви в Германии, автор «95 тезисов»:
а) Ян Гус; б) Томас Мюнцер; в) Томас Мор; г) Мартин Лютер.
3. Первое кругосветное путешествие совершил:
а) Х. Колумб; б) Васко да Гама; в) Б. Диаш; г) Ф. Магеллан.
4. Предприятие, основанное на разделении ручного труда:
а) биржа; б) мануфактура; в) монополия; г) метрополия.
5. Соотнесите изобретателей и их достижения:
а) Д. Дефо 1) «Дон Карлос»;
б) Ф. Шиллер; 2) «Робинзон Крузо»;
в) Д. Свифт 3) «Философские письма»;
г) Вольтер 4) «Путешествие Гулливера».
6. Что такое метрополия:
а) предприятие, основанное на разделении ручного труда;
б) страна, владеющая колониями;
в) сословно-представительный орган в странах Европы;
г) форма правления с неограниченной властью монарха.
7. В каком году была принята Декларация независимости США:
а) 1783 г.; б) 1773 г.; в) 1776 г.; г) 1777 г.?

8. В какой стране начался промышленный переворот:
 а) Франция; б) Германия; в) Англия; г) Чехия.
9. Лидером якобинского движения в период Великой Французской революции был:
 а) О.Кромвель; б) Т. Джефферсон; в) Н.Бонапарт; г) М.Робеспьер.
10. Из какого документа следующий отрывок:
«У нас нет собственности! У нас нет жен! Нет детей! У нас нет своего города! У нас нет своей страны! Но у нас есть Отец на небе, и мы исполнены решимости, насколько это позволяет нам Его милосердие и насколько это допускает наша униженная презренная жизнь, выполнять все Его веления»:
 а) «Билль о правах»; б) «Петиция рабов о свободе»;
 в) Конституция США; г) «Великая ремонстрация»?
11. Предпосылки Великих географических открытий _____

II вариант

1. Общественно-философское движение, рассматривающее человека, его личность, его свободу, его созидательную деятельность как высшую ценность и артерий оценки общественных институтов:
 а) реформация; б) возрождение; в) гуманизм; г) контрреформация.
2. Писатель-гуманист, автор «Гаргантюа и Пантагрюэль»:
 а) Франсуа Рабле; б) Мартин Лютер; в) Ян Гус; г) Томас Мюнцер.
3. Завоевателем ацтеков был:
 а) Ф. Писарро; б) Э. Кортес; в) А. Веспуччи; г) Ф. Дрейк.
4. Борьба католической церкви за сохранение своего влияния:
 а) урбанизация; б) конкиста; в) секуляризация; г) контрреформация.
5. Соотнесите направление в культуре и его особенности:
 а) Барокко 1) Обращение к античности как образцу. Основная тема - конфликт личного и гражданского долга, в идеальном государстве подчинены интересы сословий и отдельных личностей;
 б) Сентиментализм
 в) Классицизм 2) Неприятие действительности, критика капиталистических порядков;
 г) Романтизм 3) Богатая отделка, нарядные интерьеры, украшение скульптурой;
 4) Главная тема – чувства, природа, изображение внутренних переживаний человека
6. В каком году произошло «Бостонское чаепитие»:
 а) 1783 г.; б) 1773 г.; в) 1776 г.; г) 1777 г.?
7. Политический режим, при котором неограниченная власть в стране принадлежит одному лицу – монарху - это:
 а) демократия; б) олигархия; в) бюрократизм; г) абсолютизм.
8. Для какой страны была характерна практика огораживаний:
 а) Франция; б) Германия; в) Англия; г) Чехия.
9. В период английской буржуазной революции военную диктатуру установил:
 а) О.Кромвель; б) Т. Джефферсон; в) Н.Бонапарт; г) М.Робеспьер

6. Главным итогом Северной войны стало:
 а) строительство Санкт-Петербурга;
 б) окончательное закрепление России на Балтике;
 в) создание военного флота в России; г) Россия потеряла Азов.
7. Соотнесите полководцев и сражения:

а) А.В. Суворов	1) 1791	1) мыс Калиакрия
б) Ф.Ф. Ушаков	2) 1770	2) Измаил
в) П.А. Румянцев	3) 1790	3) река Кагул

8. Расставьте в хронологическом порядке сражения Северной войны:
 а) деревня Лесная; б) Полтава; в) Гангут; г) Нарва.
9. Соотнесите деятелей культуры и их творения:

а) Шубин Ф.И.	б) Растрелли Б.	в) Карамзин Н.М.	г) Радищев А.Н.
1) Зимний дворец	2) «Путешествие из Петербурга в Москву»		
3) бюст Ломоносова	4) «История государства Российского»		

10. «Золотой век русского дворянства» - это эпоха ...:
 а) Екатерины I; б) Анны Иоанновны; в) Екатерины II; г) Елизаветы I.
11. С какой страной был заключен Ништадский мирный договор:
 а) Дания; б) Швеция; в) Польша; г) Англия?
12. Как назывался документ, определявший систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе:
 а) «Жалованная грамота дворянству»; б) «Кондиции»;
 в) «Указ о единонаследии»; г) «Табель о рангах»?
13. Продвижение по службе в начале XVIII в. зависело от:
 а) богатства; б) выслуги лет; в) личных заслуг; г) знатности рода.
14. Эпохой дворцовых переворотов называется период:
 а) 1682-1725 гг.; б) 1725-1762 гг.; в) 1762-1796 гг.; г) 1796-1801 гг.
15. Указ 1714 г. о единонаследии определял:
 а) порядок замещения высших государственных постов;
 б) отмена местничества;
 в) новый порядок наследования недвижимости дворянами;
 г) новый порядок наследования царского престола.
16. В каком году Россия провозглашена империей:
 а) 1701 г.; б) 1711 г.; в) 1721 г.; г) 1725 г.?
17. Чем завершились Азовские походы Петра I:
 а) поражением России; б) заключением мира с Турцией; в) взятием Азова.
18. Название «Семеновский» и «Преображенский» имеет отношение к:
 а) уральским заводам; б) орденам;
 в) гвардейским полкам; г) каналам С-Петербурга.

19. Русский ученый, сыгравший большую роль в становлении Московского университета, в развитии антинорманнской теории:
 а) В.Н. Татищев; б) И.П. Кулибин; в) М.В. Ломоносов; г) М.М. Щербатов.
20. О ком писал Ключевский В.О.: *«Это царствование – одна из мрачных страниц нашей империи, и наиболее темное пятно на ней – сама императрица. Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая при раннем вдовстве среди дипломатических козней и придворных приключений в Курляндии, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жадной жаждой запоздалых удовольствий и развлечений».*
 а) Екатерина I; б) Анна Иоанновна;
 в) Екатерина II; г) Елизавета.

Ответы

1-а	6-б	11-б	16-в
2- в,а,д,г,б	7-а-3-II, б-1-I, в-2-III.	12-г	17-в
3-б	8-г,а,б,в	13-в	18-в
4-г	9-а-3,б-1,в-4,г-2	14-б	19-в
5-в	10-в	15-г	20-б

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
0-11	«2»
12-14	«3»
15-16	«4»
17-20	«5»

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

- Продолжите предложение: *Промышленный переворот – это...*
- Промышленный переворот начался в:
 а) Франции; б) Англии; в) США; г) России.
- Соотнесите:
 а) Д. Харгривс; 1) пароход;
 б) Р.Фултон; 2) автомобиль;
 в) К.Бенц; 3) механическая прялка «Дженни»;
 г) П.-Э. Мартен; 4) печь для переработки чугуна в сталь.
- Сознательная поломка машин рабочими:
 а) стачка; б) чартизм; в) луддизм; г) забастовка.
- Сколько было антифранцузских коалиций в Европе:
 а) 3; б) 5; в) 6; г) 7?
- Наполеон окончательно был разгромлен:
 а) Бородино; б) Ватерлоо; в) Лейпциг; г) Аустерлиц.

7. Доктрина Монро – это:
- признание Англией независимости бывших испанских колоний;
 - политика США в защиту американского континента от вмешательства в его дела европейцев;
 - политика объединения Германии;
 - вмешательство Франции в революционные события в Испании.
8. Соотнесите:
- | | |
|---------------------------|-------------------|
| а) Крымская война; | 1) 1877-1878 гг.; |
| б) Франко-прусская война; | 2) 1870-1871 гг.; |
| в) Русско-турецкая война; | 3) 1853-1856 гг. |
9. В Антанту входили:
- | | |
|----------------------------|----------------------|
| а) Англия, Австро-Венгрия; | б) Россия, Франция; |
| в) Италия, Германия; | г) Англия, Германия. |
10. Итогом гражданской войны в США стало:
- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| а) победа буржуазных порядков; | б) распад США; |
| в) победа рабовладельческих порядков; | г) убийство президента А. Линкольна. |
11. «Все люди – братья» - лозунг, на котором строится учение:
- | | | | |
|--------------|-------------------|--------------|---------------|
| а) Ш. Фурье; | б) А. Сен-Симона; | в) Р. Оуэна; | г) К. Маркса. |
|--------------|-------------------|--------------|---------------|
12. Многозначительность, мистические намеки, образы, лишённые конкретики, ориентация на чувства характерны для течения:
- | | | | |
|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
| а) критический реализм; | б) романтизм; | в) символизм; | г) натурализм. |
|-------------------------|---------------|---------------|----------------|
13. С именем Эдуарда Мане связано появление в изобразительном искусстве:
- | | | |
|--------------------|----------------|----------------|
| а) импрессионизма; | б) символизма; | в) романтизма. |
|--------------------|----------------|----------------|

Ответы

- 1 - Промышленный переворот - это переход от ручного труда к машинному.
 2- Б
 3 - А3, Б1, В2, Г4
 4 - В
 5 - Г
 6 - Б
 7 - Б
 8 - А3, Б2, В1
 9 – Б
 10-А
 11-Б
 12-В
 13-А

Критерии оценки:

<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
0-7	«2»
8-9	«3»
10	«4»
11-13	«5»

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

1. «Жемчужиной в английской короне» называли _____
2. Регион, ставший последним объектом экспансии европейцев _____
3. Страна, владеющая колониями, называется _____
4. Индийские наемники в английском войске _____
5. Потомки голландских переселенцев в Африке называются _____
6. Индия находилась под управлением британской компании _____
7. Страна, которая внесла решающее значение в «открытие» Китая _____
8. Сопrotивление Китая европейцам получило название _____
9. В течение нескольких столетий до XIX в. власть в Японии принадлежала _____
10. Период правления императора Муцухито в Японии получил название _____

Ответы

Критерии оценки:

		Количество правильных ответов	Оценка
1. Индия.	6. Ост-Индская.		
2. Африка.	7. Великобритания.	0-5	«2»
3. Метрополия	8. «Опиумные войны».	6-7	«3»
4. Сипаи.	9. Сегун.	8	«4»
5. Буры.	10. Мэйдзи.	9-10	«5»

Контрольная работа № 3 «Российская империя в XIX веке»

I вариант

1. Назовите самое многочисленное сословие в России:
а) дворянство; б) крестьяне; в) казачество; г) духовенство.
2. Соотнесите даты и события:

1. Манифест об освобождении крестьян	А) 19.02.1861
2. Годы правления Александра II	Б) 1801-1825
3. Годы правления Александра I	В) 14.12.1825
4. Крымская война	Г) 1853-1856
5. Восстание декабристов	Д) 1855-1881
3. Кто из императоров получил прозвище «Миротворец»:
а) Александр I; б) Александр II; в) Александр III; г) Николай I?
4. Соотнесите деятелей культуры и их произведения:

А) А.С. Пушкин	1) Казанский собор
Б) Н.В. Гоголь	2) «Капитанская дочка»
В) М.Ю. Лермонтов	3) «Герой нашего времени»
Г) А.Н. Воронихин	4) опера «Жизнь за царя»
Д) М.И. Глинка	5) «Мертвые души»
5. О ком идет речь:
«...Все обширные операции, которыми он руководил, были направлены к одному; отдавая распоряжения о размещении орудий, кои должны были обеспечить победу над французами, он в то же время обдумывал сложные политические комбинации, кои должны были нам обеспечить благорасположение всех европейских кабинетов. В армии его обожали и за его

имя, и за его знакомое и любимое лицо; достаточно было ему показаться, чтобы все радовались?»?

- а) Багратион П.; б) Нахимов П.; в) Кутузов М.; г) Корнилов В.
6. Представители какого общественного движения идеализировали допетровскую патриархальную Русь:
а) охранители; б) революционеры-демократы; в) западники; г) славянофилы?
7. Что относится к капиталистическим чертам развития сельского хозяйства в России в начале XIX.
а) натуральное хозяйство; б) применение с/х машин; в) барщина; г) оброк?
8. Члены тайных обществ 1816-1825 гг. Объединяли революционно настроенных дворян, поднявших в 1825 г. восстание против самодержавного устройства России и крепостничества:
а) декабристы; б) западники; в) славянофилы; г) социалисты.
9. Какие крестьяне после отмены крепостного права считались временно обязанными:
а) приписные крестьяне;
б) не заключившие выкупные сделки со своими помещиками после объявления реформы;
в) крестьяне сибирских губерний;
г) государственные крестьяне ?
10. О событиях какой войны идет речь в отрывке: *«Товарищи! Войска наши после кровавой битвы с превосходящим неприятелем отошли к Севастополю, чтоб грудью защищать его... Главнокомандующий решил затопить 5 старых кораблей на фарватере: они временно преградят вход на рейд... Грустно уничтожить свой труд: много было употреблено нами усилий, чтоб держать корабли, обреченные жертве, но надобно покориться необходимости...»:*
а) Кавказская война 1817-1864 гг.; б) Крымская война 1853-1856 гг.;
в) Русско-турецкая война 1877-1878 г.; г) Отечественная война 1812 г.
11. Контрреформы Александра III _____

II вариант

1. По форме правления Россия была:
а) абсолютная монархия; б) парламентская республика;
в) конституционная монархия; г) президентская республика.
2. Соотнесите даты и события:
- | | |
|--------------------------------|---------------|
| 1. Бородинское сражение | А) 1803 |
| 2. Русско-турецкая война | Б) 26.08.1812 |
| 3. Закон о вольных хлебопашцах | В) 1877-1878 |
| 4. Годы правления Николая I | Г) 1825-1855 |
| 5. «Битва народов» | Д) 1813 |
3. Кто из императоров получил прозвище «Освободитель»:
а) Александр I; б) Александр II; в) Александр III; г) Николай I?
4. Соотнесите деятелей культуры и их произведения:
А) Л.Н. Толстой 1) «Бурлаки на Волге»
Б) И. Е. Репин 2) «Отцы и дети»
В) И.С. Тургенев 3) «Утро стрелецкой казни»

Контрольная работа № 4 «От Новой истории к Новейшей»

I вариант

1. Где накануне Первой мировой войны столкнулись интересы России и Германии:
а) в Марокко; б) в Индии; в) в Турции и Персии?
2. Какие цели ставили перед собой ведущие державы накануне Первой мировой войны:
А) Великобритания 1. Подчинение Балканского полуострова.
Б) Россия 2. Контроль над Черноморскими проливами.
В) Германия 3. Возвращение Эльзаса, Лотарингии, присоединение Рура.
Г) Франция 4. Приобретение новых колоний, становление центром «Срединной Европы».
Д) Австро-Венгрия 5. Подчинение своему влиянию всего мира.
3. С какой балканской страной накануне Первой мировой войны Россия считала себя связанной узами дружбы более, чем с другими:
а) с Сербией; б) с Грецией; в) с Румынией?
4. Программа ненасильственного сопротивления была разработана в:
а) Турции; б) Китае; в) Индии; г) Великобритании.
5. По форме правления на рубеже XIX-XX вв. Россия была:
а) конституционная монархия; б) абсолютная монархия;
в) демократическая республика; г) президентская республика.
6. Найдите лишнее слово:
а) Мукден; б) Чемульпо; в) Кинбурн; г) Порт-Артур; д) Цусима.
7. Соотнесите:
а) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» 1. 14.05.1905 г.
б) Цусимское сражение 2. 09.11.1906 г.
в) начало реформы П.Столыпина 3. 17.10.1905 г.
г) окончание I русской революции в России 4. 03.06. 1907 г.
8. Русско-японская война закончилась подписанием Портсмутского договора, по которому:
а) Россия уступала Японии южную половину о. Сахалин;
б) Россия уступала Японии аренду Ляодунского полуострова с крепостью Порт-Артур;
в) Россия признавала Корею зоной японского влияния;
г) все вышечисленное.
9. Участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с переселением на него:
а) отруб; б) хутор; в) артель; г) кооператив.
10. Создатель первых отечественных самолетов «Русский витязь» и «Илья Муромец»:
а) Н.Е. Жуковский; б) И.И. Сикорский;
в) К.Э. Циолковский; г) В.И. Вернадский.
11. Когда Россия вступила в Первую мировую войну:
а) 15 июля 1914 г.; б) 1 сентября 1914 г.; в) 1 августа 1914 г.?
12. Какое государство в годы Первой мировой войны стало инициатором использования химического оружия:

- а) Россия; б) Франция; в) Германия; г) Англия?

13. Мирный договор в Брест-Литовске подписали:

- а) Австро-Венгрия и Англия; б) Италия и Франция;
в) Россия и Германия; г) Франция и Германия.

14. Николай II отрекся от престола:

- а) 23.02.1917 г.; б) 27.02.1917 г. в) 02.03.1917 г. г) 25.10.1917 г.

15. Временный революционный комитет по подготовке вооруженного восстания в России в октябре 1917 г. возглавил:

- а) И. Сталин; б) В. Ленин; в) Л. Троцкий; г) К. Ворошилов.

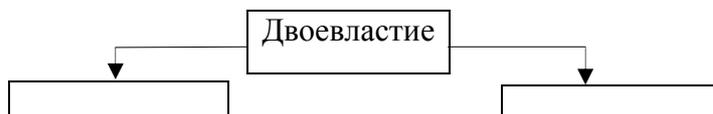
16. Какой русский летчик совершил первый воздушный таран в истории войн:

- а) П.Н.Нестеров; б) В.В. Талалихин; в) И.Н. Кожедуб?

17. Действия большевиков осудили и покинули II Всероссийский съезд Советов:

- а) кадеты и анархисты; б) правые эсеры и кадеты;
в) меньшевики и правые эсеры; г) анархисты и меньшевики.

18. Заполните:



19. Функцию управления национализированными предприятиями в России закрепили за:

- а) коллегиальными органами; б) Высшим Советом Народного Хозяйства;
в) профсоюзами; г) партийными комитетами.

20. Белое движение в Гражданской войне в России потерпело поражение, потому, что:

- а) лидеры не имели четкой программы;
б) сотрудничали с интервентами;
в) реставрировали законы Российской империи;
г) возвращали собственность старым владельцам;
д) все вышеуказанное.

II вариант

1. Какой регион в мире в начале XX века получил название «пороховой погреб Европы»:

- а) Балканы; б) Ближний Восток; в) Германия и Австро-Венгрия?

2. Укажите основную причину сближения России и Англии в начале XX века:

- а) усиление германского милитаризма в Европе;
б) усиление зависимости Англии от поставок сырья и хлеба из России;
в) общие интересы на Ближнем и Среднем Востоке.

3. Соотнесите страны и военно-политические блоки:

А. Тройственный союз

Б. Антанта

1. Германия.
2. Россия.
3. Австро-Венгрия.
4. Франция.
5. Великобритания.
6. Италия.

4. Какая страна выдвинулась на 1 место в мире по экономическому развитию в начале XX века:
- а) Франция; б) Великобритания; в) Германия; г) Россия?
5. По объему с/х продукции Россия в начале XX века занимала _____ место в мире:
- а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.
6. Началом Первой русской революции является:
- а) Ленский расстрел рабочих; б) «Кровавое воскресенье»;
в) восстание на броненосце «Потёмкин»; г) стачка в Иваново-Вознесенске
7. Соотнесите даты и события:
- | | |
|-------------------------------|------------------|
| а) русско-японская война | 1. 1898 г |
| б) испано-американская война; | 2. 1911-1912 гг. |
| в) англо-бурская война; | 3. 1904-1905 гг. |
| г) первая Балканская война | 4. 1899-1902 гг. |
8. Высшей точкой Первой русской революции считается:
- а) декабрьское восстание в Москве; б) «Кровавое воскресенье»;
в) восстание на броненосце «Потёмкин»; г) стачка в Иваново-Вознесенске.
9. Благодаря столыпинской реформе в Сибирь переселилось человек:
- а) 1 млн.; б) 100 тыс.; в) 500 тыс. г) 3 млн.
10. Отцом русского абстракционизма считается:
- а) В. Кандинский; б) К. Малевич; в) М. Врубель; г) А. Бенуа.
11. «План Шлиффена» был принят к действию командованием:
- а) Германии; б) Франции; в) Австро-Венгрии; г) Бельгии
12. Кто был Главнокомандующим Юго-Западным фронтом в 1916г.:
- а) А.А.Брусилов; б) Я.Г. Жилинский; в) А.В. Самсонов?
13. Компьенское перемирие подписано:
- а) 3 марта 1918; б) 11 ноября 1918;
в) 28 сентября 1918; г) 3 ноября 1918.
14. В июле 1917 г. Второе коалиционное правительство в России возглавил:
- а) Л. Корнилов; б) А. Керенский; в) В. Ленин; г) Л. Троцкий.
15. На II Всероссийском съезде Советов было сформировано новое правительство:
- а) Совет народных комиссаров; б) Временное правительство; в) Директория.
16. Что позволило французам в период Первой мировой войны остановить наступление Германии и одержать победу 1914 г.:
- а) применение танков;
б) наступление русской армии в Восточной Пруссии;
в) полководческий талант маршала Ф.Фоша?
17. В декабре 1917 г. для борьбы с контрреволюцией в России создается:
- а) Народная милиция; б) Уголовный розыск;
в) Всероссийская чрезвычайная комиссия; г) Части особого назначения.

18. Политика «военного коммунизма» включала:

- а) национализацию всех средств производства;
- б) уравнильное распределение продуктов;
- в) принудительный труд;
- г) централизованное управление
- д) все вышеперечисленное.

19. В 1920 г. восстание крестьян в Тамбовской области возглавил:

- а) Н.Махно; б) А.Антонов; в) Ф.Миронов; г) М.Муравьев.

20. «Комитеты бедноты» в деревне:

- а) занимались изъятием излишков продуктов у зажиточных крестьян;
- б) распределяли продукты среди крестьян;
- в) следили за выполнением хлебозаготовок;
- г) все вышеперечисленное.

Ответы:

1 вариант

- 1-в
- 2- А5, Б2, В4, Г3, Д1.
- 3-а
- 4-в
- 5-б
- 6-в
- 7- а3, б1, в-2, г-4
- 8-г
- 9-б
- 10-б
- 11-в
- 12-в
- 13-в
- 14-в
- 15-в
- 16-а
- 17-в
- 18-Временное правительство, Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов
- 19-б
- 20-д

2 вариант

- 1-а
- 2-а
- 3-А1,3,6, Б-2,4,5
- 4-в
- 5-а
- 6-б
- 7 – а3, б-1, в-4, г-2
- 8-а
- 9-г
- 10-а
- 11-а
- 12-а
- 13-б
- 14-б
- 15-а
- 16-б
- 17-в
- 18-д
- 19-б
- 20-а

Критерии оценки

<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
0-11	«2»
12-14	«3»
15-16	«4»
17-20	«5»

Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)

I вариант

1. Фашизм зародился в:
а) Италии; б) Германии; в) Испании; г) Франции.
2. «Великая депрессия» - это:
а) первая мировая война; б) революция в России;
в) экономический кризис в США; г) выход из кризиса в Германии.
3. Советский Союз вступил в Лигу Наций в:
а) 1930 году; б) 1934 году; в) 1932 году; г) 1933 году.
4. В 1921 году под лозунгом « За Советы, но без коммунистов» восстали моряки:
а) тихоокеанского флота; б) черноморского флота;
в) северного флота; г) балтийского флота.
5. НЭП рассматривался как:
а) постоянная экономическая политика государства;
б) временная мера;
в) переход к рыночной экономике?
6. В Закавказскую Федерацию входили?
а) Грузия; Армения; Азербайджан; б) Армения; Чечня; Дагестан;
в) Казахстан; Киргизия; Туркмения; г) Осетия; Ингушетия; Чечня.
7. Индустриализация - это:
а) создание транспортной системы;
б) создание промышленности;
в) создание государственного аппарата.
8. Коллективизация означает создание:
а) товарищество по совместной обработке земли;
б) сельскохозяйственный кооператив;
в) коллективных хозяйств;
г) хуторских хозяйств.
9. Самым страшным годом репрессий в СССР был:
а) 1929 г.; б) 1937 г.; в) 1939 г.; г) 1941 г.
10. «Мюнхенское соглашение» - это договор, по которому независимости лишилась:
а) Польша; б) Югославия; в) Чехословакия; г) Болгария.

II вариант

1. Мировой экономический кризис начался в:
а) Италии; б) Германии; в) США; г) Англии.
2. «Новый курс» - это:
а) политика Гитлера по выводу Германии из кризиса;
б) экономические преобразования Рузвельта в США;
в) политика нового советского правительства в период гражданской войны.

3. Мировой экономический кризис произошел в:
 а) 1917-1920 гг.; б) 1914-1918 гг.;
 в) 1929-1933 гг.; г) 1925-1930 гг.
4. Новая экономическая политика:
 а) ограничивала экономическую деятельность граждан;
 б) не влияла на экономическую деятельность;
 в) предоставила экономическую свободу гражданам.
5. СССР был образован на 1 Всесоюзном съезде Советов:
 а) 30 декабря 1922 года; б) 15 мая 1924 года;
 в) 10 июня 1921 года; г) 31 декабря 1924 г.
6. В состав СССР на момент образования вошли:
 а) Россия; Украина; Молдавия; Белоруссия;
 б) Россия; Украина; Белоруссия; Закавказье;
 в) Россия; Латвия, Литва, Эстония.
7. В период индустриализации упор делался на:
 а) тяжелое машиностроение;
 б) текстильное производство;
 в) пищевое производство.
8. Тоталитаризм означает:
 а) полное равенство всех людей в обществе;
 б) безвластие;
 в) полный контроль государства над всеми сферами жизни.
9. СССР исключен из Лиги Наций в:
 а) 1930 г.; б) 1934 г.; в) 1935 г. г) 1939 г.
10. Антикоминтерновский пакт – это военный союз:
 а) СССР, Франции и Чехословакии;
 б) Великобритании, Германии, Италии;
 в) Италии, Германии, Японии.

Ответы:

Ответы:		Критерии оценки:	
I вариант	II вариант		
1-а	1-в	<i>Количество</i>	<i>Оценка</i>
2-в	2-б	<i>правильных ответов</i>	
3-б	3-в	0-5	«2»
4-г	4-в	6-7	«3»
5-б	5-а	8	«4»
6-а	6-б	9-10	«5»
7-б	7-а		
8-в	8-в		
9-б	9-г		
10-в	10-в		

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

I вариант

- Соотнесите даты и события:

А. Начало Второй мировой войны	1. 6 июня 1944 г.
Б. Конференция в Тегеране	2. 22 июня 1941 г.
В. Сталинградская битва	3. 1 сентября 1939 г.
Г. Открытие второго фронта	4. 28 ноября - 1 декабря 1943 г.
Д. Начало ВОВ	5. 17 июля 1942 г. - 2 февраля 1943 г.
- Соотнесите названия операций и места их проведения:

А. «Оверлорд»	1. Москва
Б. «Тайфун»	2. Белоруссия
В. «Багратион»	3. Франция
- Главным вопросом Тегеранской конференции был вопрос:

а) об открытии второго фронта;	б) о будущих границах Польши;
в) о будущем устройстве Германии;	г) о помощи Югославским партизанам?
- Самое крупное танковое сражение за время второй мировой войны произошло:

а) под Москвой;	в) на Курской дуге;
б) под Ленинградом;	г) под Сталинградом;
- Какой город был удостоен звания города-героя за мужество его защитников в первые дни Великой Отечественной войны:

а) Брест;	б) Киев;	в) Ленинград;	г) Минск?
-----------	----------	---------------	-----------
- В ходе какой битвы немцы были зажаты в кольцо ударами трех фронтов?:

а) битва за Москву;	б) Сталинградское сражение;
в) Курская битва;	г) битва за Берлин?
- Коренной перелом в ходе ВОВ был достигнут в результате:

а) поражение немецких войск под Москвой;	б) снятие блокады Ленинграда;
в) сражения под Курском и Сталинградом;	г) освобождение Киева и Минска.
- Какая военная операция получила название «Огненная дуга»:

а) Курская битва;	б) освобождение Киева;
в) Сталинградская битва;	г) снятие блокады Ленинграда?
- Военные действия против Японии Красная Армия:

А. Начала 8 августа 1945 г.	
Б. Завершила 2 сентября 1945 г. подписанием Японией акта о безоговорочной капитуляции	
а) верно только А;	б) верны и А, и Б;
в) верно только Б;	г) оба суждения неверны.
- Расположите в хронологической последовательности:

а) капитуляция Франции;	б) битва за Днепр;
в) Берлинская операция;	г) Потсдамская конференция.

II вариант

1. Соотнесите даты и события:

- | | |
|---|-----------------------|
| А. Окончание Второй мировой войны | 1. 12 июля 1943 г. |
| Б. Прохоровское сражение | 2. 6 августа 1945 г. |
| В. Контрнаступление советских войск под Москвой | 3. 23 августа 1939 г. |
| Г. Советско-германский договор о ненападении | 4. 2 сентября 1945 г. |
| Д. Бомбардировка Хиросимы | 5. 5 декабря 1941 г. |

2. Соотнесите названия операций и места их проведения:

- | | |
|------------------|-------------------|
| А. «Морской лев» | 1. Великобритания |
| Б. «Цитадель» | 2. Курск |
| В. «Уран» | 3. Сталинград |

3. 28 бойцов из дивизии генерала Панфилова отличились в боях под;

- | | |
|-----------------|------------------|
| а) Брестом; | в) Москвой; |
| б) Ленинградом; | г) Сталинградом? |

4. Решение о создании ООН было принято на:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| а) Крымской конференции; | б) Тегеранской конференции; |
| в) Потсдамской конференции; | г) Московской конференции? |

5. Какой город пережил 900-дневную блокаду?

- | | | | |
|------------|-----------|---------------|----------------|
| а) Москва; | б) Брест; | в) Ленинград; | г) Сталинград? |
|------------|-----------|---------------|----------------|

6. Направления «Север», «Центр», «Юг» предусматривались в плане

- | | | | |
|------------|------------------|----------------|-----------|
| а) «Вайс»; | б) «Барбаросса»; | в) «Цитадель»; | г) «Ост»? |
|------------|------------------|----------------|-----------|

7. Название «Дорога жизни» связано с сопротивлением врагу защитников:

- | | | | |
|-----------------|------------|------------|----------------|
| а) Севастополя? | б) Москвы; | в) Одессы; | г) Ленинграда. |
|-----------------|------------|------------|----------------|

8. Следствием битвы за Москву стало:

- | | |
|--|--|
| а) Германия начала терять союзников; | б) произошел коренной перелом в войне; |
| в) был сорван план молниеносной войны; | г) был открыт второй фронт в Европе. |

9. Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан:

- | |
|--|
| а) на борту американского крейсера «Миссури»; |
| б) в американском городе Портсмут; |
| в) на одном из военных кораблей в советском порту Находка; |
| г) в немецком городке Потс. |

10. Расположите в хронологической последовательности:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| а) Нюрнбергский процесс; | б) высадка союзных войск в Нормандии; |
| в) первый салют за годы войны; | г) оборона Брестской крепости. |

Ответы

I вариант

1- А-3, Б-4, В-5, Г-1, Д-2

2- А-3, Б-1, В-2

3- А

4- В

5- А

6- Б

7- В

8- А

9 - Б

. 10А, Б, В, Г

II вариант

1- А-4, Б-1, В-5, Г-3, Д-2

2- А-1, Б-2, В-3

3- В

4- Б

5- В

6- Б

7- Г

8- В

9 - А

. 10 Г, В, Б, А

Критерии оценки:

<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
0-5	«2»
6-7	«3»
8	«4»
9-10	«5»

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир

1. Целью атомной бомбардировки японских городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией была:
 - а) уничтожить крупные промышленные центры Японии, производящие оружие;
 - б) запугать СССР и другие страны мира и навязать им свою волю;
 - в) запутать Японию и принудить ее к капитуляции?
2. В мае 1955 года под эгидой СССР правительства была создана международная военная организация, которая называлась:
 - а) Совет Экономической Взаимопомощи;
 - б) Организация Объединенных Наций;
 - в) Организация Варшавского договора?
3. Событие, вошедшее в историю как «Карибский кризис» произошло:
 - а) в мае 1959 года, в Германии;
 - б) в сентябре 1961 года, в Чехословакии;
 - в) в сентябре 1962 года, на Кубе?
4. «Пражской весной» называют:
 - а) революцию в Польше;
 - б) революцию в Чехословакии;
 - в) революцию в Венгрии?
5. Соперничество между какими государствами определяло баланс сил в послевоенном мире:
 - а) СССР и Китай;
 - б) СССР и Великобритания;
 - в) СССР и США;
 - г) Великобритания и Франция.
6. Какие изменения в международном положении США произошли после Второй мировой войны?
 - а) превращение страны в доминирующую политическую силу в мире;
 - б) превращение США в крупную колониальную империю;
 - в) упадок экономики в связи с поражением в войне;
 - г) превращение страны в младшего партнера СССР.
7. Началом «холодной войны» считают:
 - а) раздел Германии;
 - б) речь Черчилля в Фултоне;
 - в) образование НАТО;
 - г) принятие плана Маршалла.

11. Общеизвестным духовным лидером правозащитного движения в СССР стал:
 а) Ю.А. Андропов; б) Ю.М. Даниель; в) А. Сахаров; г) Солженицын А.И.
12. Период правления Горбачева называют:
 а) «застой»; б) «оттепель»;
 в) «перестройка»; г) «период упущенных возможностей».
13. Гласность - это:
 а) политика полной свободы;
 б) обновление марксистско-ленинской идеологии;
 в) критика социалистического строя;
 г) право граждан на получение информации и ее обсуждение.
14. Расставьте в хронологическом порядке:
 а) авария на ЧАЭС; б) первый полет человека в космос;
 в) ввод советских войск в Афганистан; г) «пражская весна».
15. Кто стал первым президентом СССР:
 а) М. Горбачев; б) Б. Ельцин;
 в) Д. Медведев; г) в СССР не было президента.
16. Декларация о государственном суверенитете России была принята:
 а) 12.06.1990 г. б) 12.06.1991 г. в) 21.08.1991 г.; г) 08.12.1991 г.
17. Соотнесите
 а) Б. Полевой; 1. «Доктор Живаго»
 б) Б. Пастернак; 2. «Судьба человека»
 в) М. Шолохов; 3. «Повесть о настоящем человеке»
 г) А. Рыбаков 4. «Дети Арбата»
18. Какое значение имела отмена 6 статьи Конституции СССР:
 а) было введено разделение властей; б) развивается многопартийность;
 в) началась приватизация; г) разрешена частная торговля?
19. Соотнесите:
 а) Н.С. Хрущев 1. Освоение целины.
 б) Л.И. Брежнев 2. Начало строительства БАМа.
 в) М.С. Горбачев 3. «Сухой закон»
 4. Гласность.
 5. Введение советских войск в Афганистан.
 6. Кукурузная эпопея.
 7. «Мясное дело».
 8. Освоение космоса.
20. Политическая кампания по преследованию и шельмованию группы генетиков, и временному запрету генетических исследований в СССР –
 а) ждановщина; б) лысенковщина;
 в) диссидентство; г) «железный занавес».

Ответы:

1 – г	11-в
2-а	12-в
3-г	13-г
4-в	14-б, г, в, а
5-б	15-а
6-б	16-а
7-а	17-а3,б1,в2,г4
8-г	18-б
9-б	19-а - 1,6,7,8, б - 2,5, в - 3,4
10-г	20-б

Критерии оценки

<i>Количество верильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
0-11	«2»
12-14	«3»
15-16	«4»
17-20	«5»

Тесты к разделу 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков

1. Что не относится к периоду 90-х гг. в России:

- а) приватизация; б) демографический кризис;
в) галопирующая инфляция; г) реализация национальных проектов;

2. Идеологом «шоковой терапии» был:

- а) Е. Примаков; б) С. Степашин; в) Е. Гайдар; г) Г. Явлинский.

3. Приватизационный чек – это...

- а) акция; б) облигация; в) вексель; г) ваучер.

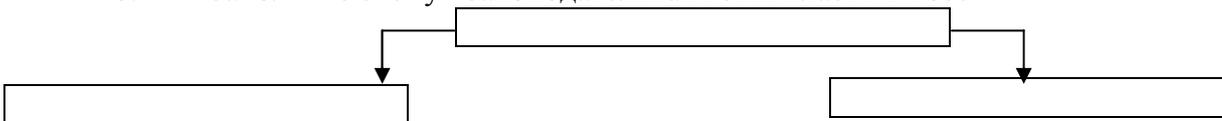
4. Что является итогом событий в октябре 1993 г.:

- а) импичмент президента; б) выборы президента;
в) принятие Конституции; г) демонтаж системы советской власти.

5. Конституция РФ была принята:

- а) 12.12.1993 г. б) 03.10.1993 г. в) 21.08.1991 г. г) 31.12.1999 г.

6. Заполните схему «Законодательная ветвь власти в России»



7. Соотнесите политические партии и их лидеров:

- а) КПРФ 1) В. Жириновский;
б) ЛДПР 2) Г. Зюганов;
в) «Яблоко» 3) Г. Явлинский.

8. Рост сепаратизма в России привел к осложнению и военным действиям в 90-е гг. в:

- а) Татарстане; б) Башкирии; в) Чечне; г) Северной Осетии.

9. Какая партия на выборах 2003 г. в Государственную Думу одержала победу:

- а) ЛДПР; б) «Единая Россия»; в) КПРФ; г) «Яблоко».

10. Соотнесите, что относится к национальным проектам:

- а) «Здоровье»; 1. Подключение школ к Интернету.
б) «Качественное образование» 2. Ипотека.

- в) «Развитие АПК»
 г) «Доступное и комфортное жилье»
3. Строительство перинатальных центров.
 4. Материальная помощь в развитии фермерского дела.

11. Что характерно для внешней политики России в начале 2000-х гг.:

- а) ухудшение отношений со странами НАТО;
 б) расширение связей с Китаем, Индией, странами Латинской Америки;
 в) идеи многополярного мира;
 г) все вышеперечисленное?

12. Какие страны входят в ШОС:

- а) Россия, Казахстан, Киргизия;
 в) Индия, Бразилия, ЮАР;
- б) Япония, Южная Корея, США;
 г) Великобритания, Франция, Италия.

13. Какие страны входят в БРИКС:

- а) Россия, Казахстан, Киргизия;
 в) Индия, Бразилия, ЮАР;
- б) Япония, Южная Корея, США;
 г) Великобритания, Франция, Италия.

14. В каких из этих стран произошли «цветные революции»:

- а) Белоруссия, Азербайджан;
 в) Латвия, Эстония;
- б) Грузия, Украина;
 в) Армения, Казахстан?

15. Референдум о статусе Крыма состоялся

- а) 26 мая 2014 г.; б) 3 апреля 2014 г.; в) 8 сентября 2014 г.; г) 16 марта 2014 г.

16. В 2008 году Россия признала независимость:

- а) Приднестровья и Абхазии;
 в) Абхазии и Южной Осетии;
- б) Южной Осетии и Новороссии;
 г) Сараево и Приднестровья.

17. Воссоединение Крыма с Россией произошло:

- а) 26 мая 2014 г.; б) 3 апреля 2014 г.; в) 21 марта 2014 г.; г) 16 марта 2014 г.

18. Членом какой организации стала Россия в 1996 г.:

- а) НАТО; б) ООН; в) ОВД; г) Совет Европы?

19. Расположите в хронологическом порядке:

- а) принятие Конституции РФ;
 в) распад СССР;
- б) уход Ельцина с поста президента;
 г) победа Медведева Д. А. на выборах президента.

20. Соотнесите

деятели культуры и сферу их деятельности:

- | | |
|---------------------|---------------|
| а) Т. Бекмамбетов | 1. Музыка |
| б) Д. Хворостовский | 2. Балет |
| в) З. Церетели | 3. Скульптура |
| г) М. Лиепа | 4. Кино |

Ответы:

- | | |
|-----|------|
| 1-г | |
| 2-в | 11-г |
| 3-г | 12-а |
| 4-г | 13-в |

Критерии оценки:

<i>Количество</i>	<i>Оценка</i>
<i>правильных</i>	

5-а	14-б	<i>ответов</i>	
6-Федеральное собрание,	15-г	0-11	«2»
Государственная дума, Совет	16-в	12-14	«3»
Федерации	17-в	15-16	«4»
7-а2, б1, в3	18-г	17-20	«5»
8-в	19-в, а, б, г		
9-б	20-а4,б1, в3,г2		
10-а3,б1,в4,г2			

2. 7. Практические занятия

1. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Первые русские князья.
2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.
3. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII в. Эпоха Просвещения.
4. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.
5. Развитие западноевропейской культуры в XIX в.».
6. Колониальная экспансия европейских стран.
7. Общественное движение во второй четверти XIX в.».
8. Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.
9. Глобализация и национальные культуры в конце XX – начале XXI века.

Практическое занятие № 4 «Страны Востока и колониальная экспансия европейцев»

Цель:

рассмотреть основные черты колониализма, охарактеризовать положение зависимых народов Востока; используя карту, ознакомиться с европейскими колониальными владениями; выяснить цели и методы колониальной политики европейцев; выявить последствия колониализма для метрополий и колоний.

Задание 1. Словарная работа. Используя ресурсы интернета, найдите и выпишите в тетрадь определение понятий *колониализм, колониальная политика.*

Ответ.

Колониализм — система господства группы развитых стран (метрополий) над остальным миром в XVI—XX веках.

Колониальная политика — это политика завоевания и, зачастую, эксплуатации военными, политическими и экономическими методами народов, стран и территорий преимущественно с инонациональным населением, как правило, экономически менее развитых.

Задание 2. Работа с учебником. Используя текст учебника с. 231 определите причины колониальной политики европейцев.

Ответ.

Используя техническое преимущество, наличие огнестрельного оружия, европейцы захватывали чужие территории. В первую очередь на это их толкали экономические мотивы. Завоеванные территории выступали как источники дешевого сырья, попросту подвергались

ограблению, местное население использовалось как рабочая сила. А также европейцы размещали в колониях рынки сбыта своих товаров, навязывая неравноправную торговлю.

Задание 3. Работа с источником. Прочитайте отрывок, ответьте на вопросы.

1. В какой период активно ведется европейская экспансия?*(В XVII-XVIII вв.)*
2. Какие территории стали объектами экспансии европейцев?*(Северная и Южная Америка, Азия, Африка)*
3. Почему европейцам удалось покорить огромные территории в других частях света?*(Техническое преимущество, наличие огнестрельного оружия)*
4. Какая из европейских держав стала лидером в захвате колоний?*(Англия)*
5. Чем европейская колонизация отличалась от российской?*(Россия присоединяла территории, находящиеся рядом. Они становились частью государства)*
6. Каковы формы эксплуатации покоренных народов практиковали европейцы?*(Рабский труд, крепостная система принуждения)*

Цивилизации Востока и формирование колониальной системы

В XVII–XVIII вв. границы европейской цивилизации постоянно расширялись: речь, разумеется, идет не о географическом расширении, а о распространении идей, ценностных систем, социально-экономических структур и т. д. На смену одиночным разведывательным экспедициям эпохи великих географических открытий пришло освоение новых богатых территорий, в процессе которого европейцы закладывали основы будущей колониальной системы. Традиционные общества, как правило, не могли ничего противопоставить этой экспансии и становились легкой добычей более сильных противников.

На начальном этапе колонизации европейцы обычно не вмешивались в социально-политическую жизнь покоренных обществ. Для завоевателей было важно, прежде всего, экономическое подчинение колоний. Вот почему многие элементы, например, древней индийской цивилизации сохранились вплоть до наших дней.

Колониальная экспансия европейских стран приводила к их постоянным столкновениям в борьбе за наиболее выгодные и богатые земли. Естественно, в этом соперничестве победа обычно оставалась за наиболее передовыми, модернизированными странами. А поскольку в этом смысле абсолютное лидерство к рубежу XVIII–XIX вв. было за Англией, она стала и главной колониальной державой, потеснив в этом состязании вначале Голландию, а затем и Францию. В Латинской Америке еще сохраняли свои гигантские владения Испания и Португалия, но слабость этих метрополий делала неизбежной скорую гибель их колониальных империй. Огромным неосвоенным пространством оставался почти весь Африканский континент, где европейцы занимали лишь узкие прибрежные полосы. Это были своего рода плацдармы, долгое время использовавшиеся для захвата и вывоза в Америку негров-рабов, а также добычи полезных ископаемых и прочего сырья.

В XVII–XVIII вв. резко возросла и экспансия России (и, соответственно, ее авторитет в международной политике). Но в отличие от держав Запада Россия занимала не дальние заморские земли, а присоединяла территории, расположенные вблизи ядра государства. Наиболее масштабным было продвижение на восток, к Тихому океану, затем, уже в XVIII–XIX вв., границы империи расширились и на юге (Кавказ, Крым, Средняя Азия). Русские поселения появились даже на Аляске и в районе нынешнего американского штата Калифорния, но в XIX в. они были оставлены. На западе в состав Российской империи вошли Украина, Белоруссия, Литва, Латвия и Эстония, значительная часть Польши.

Формы эксплуатации в колониях были разными. В Латинской Америке испанцы и португальцы широко использовали рабский труд. Рабовладельческая плантация стала основной формой хозяйственной деятельности. Впрочем, на островах Вест-Индии (и в ряде других районов) рабство воскрешали также «передовые» Англия, Голландия и Франция. А, например, в Индонезии голландцы применяли крепостную систему принуждения, заставляя местных крестьян выращивать кофе, пряности, тростниковый сахар – крайне ценный товар на европейских рынках. Стремясь извлечь из колоний предельные прибыли, торговые компании жестоко эксплуатировали и европейских колонистов (например, в Южной Африке, в меньшей степени в Канаде). И только в североамериканских колониях Англии, как уже говорилось, развитие сразу пошло по капиталистическому пути, а после завоевания независимости здесь стал складываться новый цивилизационный центр, успешно соперничавший с европейским.

Образование США стало первым серьезным ударом по колониальной системе. Еще более мощный удар нанесли по ней уже в начале XIX в. бывшие латиноамериканские колонии. А вот огромный Африканский континент был освоен колонизаторами лишь в незначительной степени, поэтому здесь говорить о кризисе колониальной системы было еще рано. Скорее напротив: в конце XIX в., когда была захвачена и поделена вся Африка, эту систему ждал своего рода расцвет.

История: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / В. Н. Амбаров, П. Андреев, С. Г. Антоненко и др. – М., 2000.

Задание 4. Работа с картой. Используя карту (форзац учебника, часть 1), определите ведущие колониальные державы и их владения.

Задание 5. Используя текст, заполните таблицу:

Последствия колониализма	
Для метрополий	Для колоний
<ul style="list-style-type: none"> • Появились новые рынки сбыта • Развитие мировой торговли • Огромная прибыль (торговля, пиратство) • ПНК в Европе, что способствовало развитию капитализма • Усилился процесс глобализации 	<ul style="list-style-type: none"> • Грабеж территорий • Принудительный труд местного населения • Вымирание население • Рабство • Уничтожение древних цивилизаций

В XVIII в., как и ранее в XVII в., история народов Востока была неразрывно связана с колониальной политикой европейских держав. В этот период были заложены основы колониальной системы, отвечающей интересам крупной торговой буржуазии. Европа стремилась превратить свои заморские владения в рынки сбыта промышленной продукции, источник сырья и продовольствия. Так началось постепенное втягивание колоний в складывающиеся мировые капиталистические рыночные отношения.

На первых порах основным методом эксплуатации колоний был неприкрытый грабеж. Главным же источником доходов от колоний стала затем торговля, которая была неэквивалентной и приносила баснословную прибыль 300-400% и даже 800%.

Колонизаторы, и прежде всего Испания, стали использовать в создаваемых поместьях принудительный труд местного населения – индейцев. Это вело к массовому вымиранию туземцев. В условиях дефицита рабочей силы на вновь открытом континенте колонизаторы нашли выход из положения за счет привоза негров, рабов из Африки, которые стали в испанских колониях основной производительной силой. Работоторговля обеспечивала исключительно высокую прибыль и стала одним из источников первоначального накопления капитала. Большую прибыль давало и пиратство.

Важнейшим следствием открытия и колонизации новых земель явилась "революция цен", которая дала новый импульс первоначальному накоплению капитала в Европе, ускорила формирование капиталистического уклада в хозяйстве.

Однако последствия колонизации и завоевания новых земель были неоднозначными для народов метрополий и колоний. Результатом колонизации явилось не только освоение новых земель, оно сопровождалось чудовищной эксплуатацией покоренных народов, обреченных на рабство и вымирание. В ходе завоевания были разрушены многие очаги древних цивилизаций, нарушен естественный ход исторического развития целых континентов, народы колонизованных стран были насильственно втянуты в формирующийся капиталистический рынок и своим трудом ускорили процесс становления и развития капитализма в Европе.

Усилился процесс глобализации, создания единого мирового политического, экономического и культурного пространства.

2.8 Вопросы для дифференцированного зачета

1. Наука «История»: методы, функции.
2. Исторические источники.
3. Периодизация всемирной истории.
4. Первобытность. Люди эпохи палеолита.
5. Неолитическая революция и ее значение.
6. Особенности древневосточных государств.
7. Древняя Греция.
8. Походы Александра Македонского. Эпоха эллинизма.
9. Древний Рим.
10. Культура Древнего мира.
11. Великое переселение народов и образование варварских королевств.
12. Арабские завоевания.
13. Византийская империя.
14. Феодалные отношения в Средние века.
15. Средневековый город.
16. Католическая церковь в средние века.
17. Образование Древнерусского государства.
18. Феодалная раздробленность на Руси.
19. Монгольское завоевание и его последствия.
20. Александр Невский. Противостояние Западу в XIII в.
21. Московская Русь в эпоху Ивана Грозного.
22. Смутное время в России.
23. Народные движения в России XVII.
24. Церковная реформа Никона.

25. Великие географические открытия.
26. Эпоха Возрождения.
27. Реформация и контрреформация.
28. Колониальный раздел мира.
29. Война за независимость США.
30. Петр I и его реформы.
31. Дворцовые перевороты.
32. Правление Екатерины II.
33. Промышленный переворот и его последствия.
34. Отечественная война 1812 г.
35. Декабристское движение в России.
36. Крымская война.
37. Отмена крепостного права в России.
38. Русская культура XIX в.
39. Революция 1905-1907 гг. в России.
40. Столыпинские реформы в России.
41. Первая мировая война.
42. 1917 год в России и его значение.
43. НЭП.
44. Экономическое развитие СССР в 20-30-е гг.
45. Великая Отечественная война.
46. «Холодная война».
47. СССР в 50-начале 60-х гг.
48. СССР в период «перестройки».
49. Россия в 90-е гг. XX века.
50. Россия на современном этапе.

Дифференцированный зачет сдается в устной форме.

Критерии оценок

Оценка

Полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая (или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами; дано полное описание события, явления, суждения аргументированы, раскрыты причинно-следственные связи.

«5»

В ответе содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами, не обоснованы аргументами, названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами, допущены неточности.

«4»

В ответе приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты, ответ неполон, непоследователен

«3»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890538

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024