

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

Комплект оценочных средств

для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
(в форме дифференцированного зачета)
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
для специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
базовая подготовка
3 года 10 месяцев

Рассмотрен:
методической комиссией гуманитарных
дисциплин, безопасности
жизнедеятельности и физической культуры
№ 1 от «30» августа 2021 г.
Председатель _____ /Л.М. Хаженева/

Утверждаю:
И.о. директора ГБПОУ "КТТиЖТ"
_____ С.А.Москалев

Рассмотрен педагогическим советом
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Комплект оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии для специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте** составлен на основе рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии, разработанной преподавателем Савенковой С.В., в соответствии с Положением № 32 «Об оценочных средствах для текущего контроля и промежуточной аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта», утвержденным приказом директора техникума от «20» февраля 2015 г. № 60/1, в соответствии с Положением №138 «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта», утвержденных приказом директора техникума от 31.08.2018 г. №372.

Автор: Савенкова С.В., преподаватель ГБПОУ «КТТиЖТ»

Рецензенты:

подпись

Боев Андрей Николаевич
кандидат исторических наук,
преподаватель ПОО Частное учреждение
«Юридический техникум»
г. Кропоткин
Учитель истории и МХК
Квалификация по диплому

подпись

Кузина Наталья Алексеевна
преподаватель истории и обществознания
ГБПОУ «Кропоткинский медицинский
колледж»
1 квалификационная категория
Преподаватель истории и обществознания
Квалификация по диплому

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки результатов и их критериев, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
1) определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность, использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов — в плане это является основой для целеполагания.	Устный опрос Тесты П/з №1, №12, №13, №15	Дифзачет
2) определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	формулировать проблему и цели своей работы, определять адекватные способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными историческими знаниями. Представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии в форме резюме,	Подготовка сообщений, докладов. Составление конспекта. Подготовка и представление презентаций П/з №10, №11, №14	Дифзачет

	исследовательского проекта, публичной презентации.		
3) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<p>Соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения.</p> <p>Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p> <p>Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.</p>	<p>Анализ философских документов.</p> <p>Создание проекта, реферата</p> <p>П/з №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9</p>	Дифзачет
Выявлять роль науки, культуры и религии, философии в современном мире, в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	<p>Определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни.</p> <p>Использование навыков и анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.</p>	<p>Подготовка презентаций, докладов</p> <p>П/з №13, №14</p>	Дифзачет

1. Оценка освоения учебной дисциплины:

1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Основы философии*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы оценки результативности обучения:

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:

- отбирать и оценивать факты, процессы, явления;
- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;
- формировать собственную гражданскую позицию через умение доказательно излагать усвоенный материал, а также способом написания рефератов и создания проектов.

1.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

1.2.1. Задания для текущего контроля

1. Назовите основные элементы мироощущения

- 1) знания, взгляды
- 2) чувства, ценности
- 3) убеждения, идеалы

2. Что изучает онтология?

- 1) вопросы смысла жизни
- 2) проблемы бытия
- 3) проблемы познания

3. Определите основные черты философского мировоззрения:

- 1) эмоциональность, символизм
- 2) опора на разум (рационализм), сомнение, универсализм
- 3) догматизм, опора на авторитет

4. Назовите основные черты Древнекитайской философии:

- 1) поиск индивидуального пути спасения и освобождения от тягот жизни
- 2) единство человека и космоса
- 3) практичность и консерватизм

5. "Страдание – общий удел мира, конец страданий в нирване, путь отказа от желаний – это путь достижения нирваны". Основу какого религиозно-философского учения составляют эти "четыре благородные истины"?

- 1) Конфуцианство
- 2) Буддизм
- 3) Даосизм

6. Мыслитель 17 века, основоположник рационализма и дедукции:

- 1) Р. Декарт
- 2) Ф. Бэкон
- 3) Беркли

7. Основоположник античной диалектики, автор слов: "В одну реку нельзя войти дважды"?

- 1) Фалес
- 2) Гераклит
- 3) Протагор

8. В каком веке возникло христианство?

- 1) 1 век до нашей эры
- 2) 4 век нашей эры
- 3) 1 век нашей эры

9. Кто разработал учение о "сверхчеловеке"?

- 1) Ф. Ницше
- 2) И. Кант
- 3) К.Маркс

10. Философское направление в России 19 века, утверждавшее, что Россия имеет самобытный путь развития:

- 1) русский социализм
- 2) славянофильство
- 3) западничество

11. Какой исторический тип мировоззрения пытается объяснить мир на основе разума и знаний?

- 1) Онтология
- 2) Философия
- 3) Религия

12. Натурфилософия – это:

- 1) философия природы
- 2) философия, в центре которой стоит человек
- 3) философия бытия

13. Назовите основную черту Древнеиндийской философии.

- 1) практичность и консерватизм
- 2) единство человека и космоса
- 3) поиск индивидуального пути спасения и освобождения человека от тягот жизни

14. Основоположником какого философского учения был Платон?

- 1) атомистический материализм
- 2) "учение об идеях" - объективный идеализм
- 3) тропологизм и майевтика

15. Сопоставить: имя мыслителя и направление философии

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) Сиддхартха Гаутама | 1. даосизм |
| 2) Конфуций | 2. буддизм |
| 3) Лао-Цзы | 3. конфуцианство |

16. Назовите направление Древнеиндийской философии, которое впоследствии стало мировой религией.

- 1) Индуизм
- 2) Веданта
- 3) Буддизм

17. Античный мыслитель, основоположник мистической философии цифр:

- 1) Сократ
- 2) Фалес
- 3) Пифагор

18. Основоположник философии "всеединства":

- 1) П. Флоренский
- 2) С. Булгаков
- 3) В. Соловьев

19. "Идолы сознания" сформулировал:

- 1) Ф. Бэкон
- 2) Р. Декарт
- 3) Д. Локк

20. Родина Ренессанса (Возрождения):

- 1) Германия
- 2) Швейцария
- 3) Италия

21. Какое направление Древнекитайской философии следовало принципу "увей": "Поскольку все сущее изменяется само собой, нам остается, лишь созерцая, ни во что, не вмешиваясь, ожидать его возвращения"?

- 1) конфуцианство
- 2) даосизм
- 3) буддизм

22. Какого утверждения придерживался рационализм?

- 1) "Мир есть комплекс моих ощущений"
- 2) "Я мыслю, следовательно, существую"
- 3) "Нет ничего в уме, чего бы не было в чувствах"

23. Основоположник русского космизма, автор труда "Философия общего дела":

- 1) В. Соловьев
- 2) Н. Бердяев
- 3) Н. Федоров

24. К какому понятию можно отнести данное определение: "Эмоциональное восприятие действительности"?

- 1) миропонимания
- 2) мироощущение
- 3) мировоззрение

25. Соотнести исторический тип мировоззрения и его особенности:

- 1) мифология опора на разум, знания сомнения
- 2) религия эмоциональность, символизм, космизм
- 3) философия вера в Высшее начало бытия

26. Что изучает гносеология?

- 1) вопросы бытия
- 2) вопросы смысла жизни
- 3) вопросы познания

27. Что означает принцип "Дао"?

- 1) эквивалент Бога
- 2) свод законов и норм поведения
- 3) естественный закон природы, общества и людей, который управляет миром

28. Древнеиндийский философский источник – это:

- 1) веды
- 2) упанишады
- 3) араньяки

29. Сопоставить понятия и определения:

- 1) реинкарнация 1. принцип перевоплощения
- 2) карма 2. передача знаний
- 3) упанишады 3. закон возмездия, воздаяния человеку за его поведение

30. Имя мыслителя, основоположника буддизма:

- 1) Кришна
- 2) Лао-цзы
- 3) Сиддхартха Гаутама

31. Мировоззрение 17-18 вв., объясняющие мир с точки зрения законов механики, как универсальных законов бытия:

- 1) метафизика
- 2) механика
- 3) диалектика

32. Какой путь изменения жизни видела русская религиозная философия?

- 1) путь нравственного совершенствования человека
- 2) изменение внешних условий жизни людей
- 3) путь следования авторитетам церкви

33. Автор "Философических писем", основоположник русской историософии:

- 1) Аксаков
- 2) Киреевский
- 3) Чаадаев

34. Впервые понятие "бытие" было введено в философию:

- 1) Парменидом
- 2) Платоном
- 3) Аристотелем

35. В чем состоит особая роль Сократа в античной философии?

- 1) осуществление поворота от объяснения сущности природы к философии человека
- 2) разработка диалектики как умения ставить вопросы и давать ответы
- 3) этические проблемы связал с политикой

36. "Мир в своей сущности не познаваем" считали:

- 1) скептики
- 2) стоики
- 3) агностики

37. Истина – это:

- 1) полное исчерпывающее знание
- 2) процесс познания мира
- 3) правильное отражение предметов и явлений действительности познающим человеком

38. Сопоставить высказывания и автора:

- 1) "Вещи – тени идей" Сократ
- 2) "Все течет, все меняется" Платон
- 3) «Я знаю, что ничего не знаю» Гераклит

39. Какое из приведенных ниже определений истины считается "классическим"?

- 1) это то, что ясно и самоочевидно
- 2) это то, что подтверждается опытом
- 3) это – соответствие знаний действительности

Ключ заданиям для текущего контроля.

- 1)2; 2)2; 3)2; 4)1; 5)2; 6)1; 7)2; 8)3; 9)1; 10)24;
11)2; 12)1; 13)3; 14)2; 15)3-1,2-3,1-2) 16)3; 17)3; 18)3; 19)2;
20)3; 21)2; 22)2; 23)3; 24)2; 25)1-2,2-3,3-1); 26)3; 27)3;
28)1; 29)1-1,2-3,3-2); 30)3; 31)2; 32)1; 33)3; 34)1; 35)1;
36)1; 37)3; 38)1-2,2-3,3-10; 39)3.

Критерии оценки:

«5»- «отлично» выставляется, если студент полностью владеет теоретическими знаниями и может их обосновать не менее 86-100 % полученных знаний.

«4»- «хорошо» выставляется, если студент допускает некоторые неточности в теоретическом обосновании не менее 75-85 % полученных знаний.

«3»- «удовлетворительно» выставляется, если студент может обосновать теоретически не менее 61-75 % полученных знаний.

«2»- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не может теоретически обосновать менее 0-60 % полученных знаний.

1.2.2. Контрольная работа №1 Раздел I. Предмет философии и ее история.

Вариант 1

ЗАДАНИЕ I. Выполнить тесты.

1. Философия как наука зародилась в:

- А) Греции
- Б) Рима
- В) России
- Г) Индии

2. Соотношение философии и науки заключается в том, что:

- А) наука является частью философии;
- Б) философия и наука частично включают друг друга
- В) философия и наука исключают друг друга;
- Г) философия и наука никак не соотносятся друг с другом.

3. Философия – это

- А) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
- Б) наука, исследующая язык;
- В) учение о познаваемости мира;
- Г) учение об устройстве мира

4. Предмет философии отражает в себе:

- А) упорядоченность мира;
- Б) красоту мира;
- В) полезность мира;
- Г) устройство мира

5. Философия объясняет мир с помощью:

- А) мифологических образов;
- Б) откровения;
- В) рациональной аргументации;
- Г) математики.

6. Термин «философия» означает:

- А) рассуждение;
- Б) компетентное мнение;
- В) профессиональную деятельность;
- Г) любовь к мудрости

7. Ответы на философские вопросы ищут в:

- А) религиозных верованиях;
- Б) мифологических представлениях;
- В) доводах и умозаключениях;
- Г) божественном откровении.

8. Учение Фомы Аквинского и целое религиозное - философское направление, им созданное, называется:

- А) атомизмом;
- Б) томизмом;
- В) августинизмом;
- Г) папизмом.

9. Онтология – это:

- А) Учение о всеобщей обусловленности явлений;
- Б) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- В) учение о сущности и природе науки
- Г) учение о правильных формах мышления

10. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей

- А) Рационализм
- Б) Сенсуализм
- В) Скептицизм
- Г) Агностицизм

11. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии

- А) Ф. Бэкон
- Б) Р. Декарт
- В) Т. Гоббс
- Г) Г. Лейбниц

12. Что означает исходный тезис философии Декарта, по-латински звучащий как «cogito ergo sum»?

- А) разум – это сила
Б) познание исходит из ощущений
- В) индукция основа всего
Г) если я мыслю, следовательно, я существую

13. Материалисты утверждают, что:

- А) Существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
Б) Первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
В) Материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
Г) Мир создан Богом из ничего.

14. Основателем немецкой классической философии считают:

- А) К. Маркса;
Б) Л. Фейербаха;
В) И. Канта;
Г) Ф. Аквинского.

15. Составляющими философии Канта являются:

- А) Исследования способностей ума, анализ таланта и гениальности;
Б) Законы и категории диалектики;
В) Анализ существования религии, единство чувственного и рационального познания; важная роль практики в изменении естественного и общественного мира;
Г) Учение, согласно которому основой мира является что-то неразумное.

16. Из перечисленного выбрать особенности русской философии:

- А) Вопросы процесса познания стояли только по отношению к человеку.
Б) Проблема поиска смысла жизни.
В) Вопрос первичности материи и сознания.
Г) Связь с отечественной культурой.

ЗАДАНИЕ II.

1. Воззрение, признающее ценность человека как личности, его право на свободу и счастье-
2. Перечислить выдающихся деятелей искусства эпохи Возрождения:

Вариант 2

Задание I. Выполнить тесты.

1. К вечным философским вопросам относятся

- А) каковы точные размеры вселенной? В) из каких элементов состоит живая клетка?
Б) какова родословная славян? Г) в чем смысл жизни?

2. Выберите суждение, наиболее полно определяющее суть философии:

- А) философия – разумное миропонимание;
Б) философия – это богом данное мировоззрение;
В) философия – это истинное мироощущение;
Г) философия – это специфическое мировосприятие.

3. Философия и наука в своих истоках опирались на:

- А) мифологию и религию; В) технологию и науку;
Б) магию и науку; Г) религию и магию

4. Философия – это:

- А) жажда мудрости; В) стремление к мудрости;
Б) тяга к мудрости; Г) любовь к мудрости

5. Одна из основных функций философии:

- А) методологическая;
- В) онтологическая;
- Б) диагностическая;
- Г) конструктивная;

6. Первым ввел термин философия:

- А) Сократ;
- В) Аристотель;
- Б) Диоген;
- Г) Платон

7. Первые философские знания зародились:

- А) В странах Древнего Востока;
- В) В Африке;
- Б) В Европе;
- Г) В Риме

8. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

- А) Вера в единого бога-творца;
- Б) Отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом;
- В) Презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности;
- Г) Вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

9. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:

- А) Антропоцентризм;
- В) Теоцентризм;
- Б) Космоцентризм;
- Г) Природоцентризм

10. Гносеология – это:

- А) Учение о развитии и функционировании науки;
- В) Учение о логических формах и законах мышления;
- Б) Учение о природе, сущности познания;
- Г) Учение о сущности мира, его устройстве

11. Основное утверждение рационализма заключается в том, что:

- А) Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека;
- Б) Главенствующую роль в науке играет эксперимент;
- В) Познание мира возможно благодаря божественному откровению;
- Г) Суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком

12. Дуалистическая философия характерна для

- А) Р. Декарта;
- В) Ф. Бэкона;
- Б) Дж. Локка;
- Г) Дж. Беркли

13. Идеалисты утверждают, что:

- А) Первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- Б) Существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- В) Материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов;
- Г) Мир создан Богом из ничего.

14. Основные законы диалектики были разработаны философом:

- А) Л. Фейербахом;
- Б) Г. Гегелем;
- В) Ф. Бэконом;
- Г) И. Кантом;

15. Составляющими философии Гегеля являются:

- А) Исследования способностей ума, анализ таланта и гениальности;

- Б) Законы и категории диалектики;
- В) Анализ существования религии, единство чувственного и рационального познания; важная роль практики в изменении естественного и общественного мира;
- Г) Учение, согласно которому основой мира является что-то неразумное.

16. Из перечисленного выбрать проблемы русской философской мысли:

- А) Проблемы свободы.
- Б) Вопрос первичности бытия и сознания.
- В) Проблемы границы познания человеком мира.
- Г) Проблемы власти и революции.

Задание II.

1. Учение, согласно которому человек- центр Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий-
2. Дать характеристику историческим основам возникновения философии Возрождения и Нового времени.

Ключи к тестам

Контрольная работа №1 Предмет философии и ее история

Вариант 1

- 1) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-В, 6-Г, 7-В, 8-Б, 9-В, 10-А, 11-Г, 12-Г, 13-В, 14-В, 15-А, 16-АГ
- 2) Гуманизм

Данте, Петрарка, Боккаччо, Микеланджело, Рафаэль, Леонардо да Винчи и др.

Вариант 2

- 1) 1-Г, 2-А, 3-А, 4-Г, 5-А, 6-Г, 7-А, 8-А, 9-А, 10-Б, 11-А, 12-А, 13-А, 14-Б, 15-Б, 16-АГ
- 2) Антропоцентризм

Эпоха Возрождения XV – XVI вв. – период ранней стадии кризиса феодализма и зарождения буржуазных отношений. Важнейшая отличительная черта мировоззрения эпохи Возрождения – ориентация на человека. На передний план выходит светская жизнь, деятельность человека в этом мире, характеризуется новым уровнем самосознания человека: гордость и самоутверждение собственной силы и таланта, жизнерадостность и свободомыслие становятся отличительными чертами передового человека того времени.

Критерии оценки:

«5»- «отлично» выставляется, если студент полностью владеет теоретическими знаниями и может их обосновать не менее 86-100 % полученных знаний.

«4»- «хорошо» выставляется, если студент допускает некоторые неточности в теоретическом обосновании не менее 75-85 % полученных знаний.

«3»- «удовлетворительно» выставляется, если студент может обосновать теоретически не менее 61-75 % полученных знаний.

«2»- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не может теоретически обосновать менее 0-60 % полученных знаний.

1.2.3. Вопросы для промежуточного контроля

Вариант 1

1. Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это:

- 1) мировосприятие
- 2) миропонимание
- 3) мировоззрение
- 4) мироощущение

2. Термин «философия» означает:

- 1) рассуждение
- 2) компетентное мнение
- 3) профессиональную деятельность
- 4) любовь к мудрости

3. Основной вопрос философии – это:

- 1) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному
- 2) каковы критерии истины
- 3) как возник мир
- 4) что есть добро и зло

4. Исходной истиной буддизма является утверждение, что

- 1) жизнь есть радость и наслаждение
- 2) жизнь есть страдание
- 3) жизнь есть борьба
- 4) жизнь есть форма существования белковой материи

5. Кому принадлежит высказывание: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе»:

- 1) Лаю-цзы
- 2) Конфуцию
- 3) Мо-Цзы
- 4) Сиддхартхе Гаутаме

6. «Майовтика» Сократа означает не что иное, как:

- 1) умение защитить свою точку зрения
- 2) метод рождения истины путем наводящих вопросов
- 3) борьба с пороками
- 4) формальная логика

7. Один из жизненных императивов античной философии:

- 1) «Познай самого себя»
- 2) «Узнай как можно больше»
- 3) «Следуй установленным правилам»;
- 4) «Надейся и жди».

8. Почему Ф.Аквинского называют крупнейшим философом средневековья?

- 1) был истинным христианином
- 2) сумел в своем творчестве соединить веру и разум
- 3) опирался на космологию Птолемея
- 4) занимал высокий пост в церковной иерархии

9. Для культуры и общественной жизни Нового Времени в Западной Европе характерны:

- 1) теологизация
- 2) секуляризация
- 3) интеграция
- 4) глобализация

10. Какое положение играет роль первой аксиомы в системе Р. Декарта:

- 1) «страшусь, следовательно существую»
- 2) «ощущаю, следовательно существую»
- 3) «мыслю, следовательно существую»
- 4) «говорю, следовательно существую»

11. Согласно Канту, «вещь в себе» это

- 1) замкнутый человек
- 2) вещь, данная нам на опыте
- 3) вещь, как она есть сама по себе, не зависимо от нашего восприятия

4) математическая конструкция

12. Ключевой проблемой русской философии XIX века являлся поиск

- 1) законов диалектики
- 2) пути развития России
- 3) методов познания
- 4) направлений научно-технического прогресса

Вариант 2

1. Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:

- 1) религия
- 2) мифология
- 3) философия
- 4) наука

2. Философские решения не могут быть:

- 1) гипотетическими
- 2) окончательными
- 3) неоднозначными
- 4) сложными

3. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это:

- 1) герменевтика
- 2) онтология
- 3) гносеология
- 4) социология

4. Ответы на философские вопросы ищут

- 1) в религиозных верованиях
- 2) в мифологических представлениях
- 3) в научных исследованиях
- 4) в доводах и заключениях разума

5. Почему европейская философия возникла именно в Греции?

- 1) случайно, так совпало
- 2) удачное географическое положение страны
- 3) здесь сложилась благоприятная политическая атмосфера
- 4) население Греции было более образованным

6. Согласно Платону, познание это

- 1) припоминание того, что душа уже знала всегда
- 2) обобщение информации, полученной из опыта
- 3) дальнейшее развитие знаний, накопленных предшествующими поколениями
- 4) конструирование мира познающим субъектом

7. Учебное заведение — лицей получило имя от слова «ликей» , его основателем был:

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Диоген

8. Эпохой восстановления идеалов античности в Европе является

- 1) Средние века
- 2) Возрождение
- 3) Реформация
- 4) Просвещение

9. Родоначальником эмпиризма, как философского течения эпохи Нового времени является

- 1) Р. Декарт
- 2) Ф. Бэкон
- 3) И. Кант
- 4) Б. Спиноза

10. Впервые выдвинул идею «общественного договора»:

- 1) Т. Гоббс
- 2) Д. Локк
- 3) Г. Лейбниц
- 4) Р. Декарт

11. Философию Людвиг Фейербаха можно охарактеризовать как:

- 1) механистический материализм
- 2) метафизический материализм
- 3) антропологический материализм
- 4) диалектический материализм

12. У России свои культурные основания и свой особый путь развития, поэтому ей не нужно ничего заимствовать у Запада, утверждали

- 1) марксисты
- 2) позитивисты
- 3) западники
- 4) славянофилы

Ключ к тестам для промежуточного контроля

Вариант 1

1-3, 2-4, 3-1, 4-2, 5-2, 6-2, 7-1, 8-2, 9-2, 10-3, 11-3, 12-2.

Вариант 2

1-2, 2-2, 3-2, 4-4, 5-3, 6-1, 7-3, 8-2, 9-2, 10-1, 11-3, 12-4

Критерии оценки:

«5»- «отлично» выставляется, если студент полностью владеет теоретическими знаниями и может их обосновать не менее 86-100 % полученных знаний.

«4»- «хорошо» выставляется, если студент допускает некоторые неточности в теоретическом обосновании не менее 75-85 % полученных знаний.

«3»-«удовлетворительно» выставляется, если студент может обосновать теоретически не менее 61-75 % полученных знаний.

«2»- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не может теоретически обосновать менее 0-60 % полученных знаний.

1.2.4. Контрольная работа №2. Содержание основных разделов философии.

1. Философия – это

- 1) литературный жанр;
- 2) разновидность мифологии;
- 3) особая форма мировоззрения;
- 4) вспомогательная историческая дисциплина.

2. В дословном переводе с греческого языка философия есть

- 1) наставление предков;
- 2) любовь к мудрости;
- 3) искусство ведения хозяйства;
- 4) поучение детям.

3. Этот мыслитель в центр своего этико-политического учения ставил идеал «благородного мужа» (цзюнь-цзы), поступающего в согласии с «велением Неба» и моральным законом (дао), соблюдающего этикет (ли), обладающего сыновней почтительностью к родителям и старшим (сяо); сяо – основа гуманности (жэнь) и других добродетелей и наиболее эффективный метод управления страной (ибо страна – это большая семья). Взгляды этого мыслителя изложены в книге «Лунь юй» («Беседы и суждения»), составленной его учениками и последователями.

- 1) Сиддхартха Гаутама (Будда);
- 2) Лао-Цзы;
- 3) Анаксимандр;
- 4) Конфуций.

4. В ряде философских систем так называют ту их часть, в которой излагается учение о бытии

- 1) Онтология;
- 2) Антропология;
- 3) Аксиология;
- 4) Гносеология.

5. Высшего расцвета древнегреческая философия достигла в лице

- 1) Фалеса Милетского;
- 2) Цицерона;
- 3) Фомы Аквинского;
- 4) Платона и Аристотеля.

6. В период Средневековья философия развивалась преимущественно под влиянием

- 1) науки;
- 2) религии (теологии);
- 3) мифологии;
- 4) науки и мифологии одновременно.

7. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является

- 1) рационализм;
- 2) гуманизм;
- 3) эмпиризм;
- 4) идеология марксизма.

8. Какую фразу сказал основоположник рационализма Рене Декарт?

- 1) опыт всему учитель;
- 2) А всё-таки она вертится!
- 3) Вместе с ходом времени меняется значение вещей;
- 4) Мыслю, следовательно существую.

9. Официальной философской доктриной римско-католической церкви, основанной на модернизированном учении средневекового мыслителя Фомы Аквинского является

- 1) антропософия;
- 2) схоластика;
- 3) неотомизм;
- 4) персонализм.

10. Процесс глубоких, качественных, скачкообразных изменений в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания называется

- 1) революция;

- 2) эволюция;
- 3) инволюция;
- 4) синергетика.

11. Раздел философии, изучающий человека, его развитие, взаимосвязь с природой, обществом и культурой называется

- 1) гносеология;
- 2) онтология
- 3) антропология;
- 4) логика.

12. Отдельно взятым представителем человеческого рода, общества или социальной группы является

- 1) индивид;
- 2) индивидуальность;
- 3) личность;
- 4) гражданин.

13. Этот учёный в рамках философии космизма разрабатывал теорию ноосферы – области биосферы, которая находится под влиянием разумной, духовной активности. Ноосфера – вершина космической эволюции, которая вначале охватывает Землю, а затем, когда человек проникнет в космос, выйдет и за её пределы. Ноосфера в понимании этого мыслителя – область взаимодействия человека и природы, не покорения природы, а совместного развития.

- 1) Владимир Иванович Вернадский;
- 2) Николай Александрович Бердяев;
- 3) Сергей Николаевич Булгаков;
- 4) Семён Людвигович Франк.

14. Раздел философии, определённым образом изучающий общество, его законы и идеалы, его зарождение, развитие и перспективы называется:

- 1) философская антропология;
- 2) социальная философия;
- 3) гносеология;
- 4) онтология.

15. Эта концепция говорит о том, что материя вечна, независима, неуничтожима и является источником всех вещей; существует и развивается по своим собственным законам. А дух в этой концепции является порождением высокоорганизованной материи

- 1) идеализм;
- 2) материализм;
- 3) пантеизм;
- 4) теософия.

16. Предметом этического знания; особым способом регуляции взаимоотношений между людьми, основанным на различении добра и зла, свободном выборе ценностных ориентиров является

- 1) этикет;
- 2) эстетика;
- 3) мораль;
- 4) право.

17. Философским исследованием природы ценностей занимается

- 1) философская антропология;
- 2) аксиология;

- 3) диалектика;
- 4) гносеология.

18. Согласно этой концепции духовное начало (Бог, дух, идея, индивидуальное сознание) первично, а материя возникает из духа и подчиняется ему

- 1) идеализм;
- 2) материализм;
- 3) пантеизм;
- 4) теософия.

19. Представителями цивилизационного подхода к изучению истории являются

- 1) О. Шпенглер и А. Тойнби;
- 2) К. Маркс и Ф.Энгельс;
- 3) Полибий и Августин;
- 4) Конфуций и Лао-Цзы.

20. Представителями формационного подхода к изучению истории являются

- 1) О. Шпенглер и А. Тойнби;
- 2) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- 3) Полибий и Августин;
- 4) Конфуций и Лао-Цзы.

21. К законам диалектики не относится

- 1) Закон единства и борьбы противоположностей;
- 2) Закон перехода количественных изменений в качественные;
- 3) Закон двойного отрицания;
- 4) Закон рефлексивности материальной импlications.

22. Гносеологическая концепция, которая утверждает, что основу человеческого познания составляет опыт, называется

- 1) сенсуализм;
- 2) эмпиризм;
- 3) рационализм;
- 4) интуитивизм.

23. Гносеологическая концепция, которая утверждает, что основу человеческого познания составляет разум, называется

- 1) сенсуализм;
- 2) эмпиризм;
- 3) рационализм;
- 4) интуитивизм.

24. К представителям немецкой классической философии не относится

- 1) Георг Гегель;
- 2) Иммануил Кант;
- 3) Иоганн Готлиб Фихте;
- 4) Рене Декарт.

25. Отметьте имя учёного, который ввёл в философию и психологию понятие бессознательного

- 1) Анна Фрейд;
- 2) Зигмунд Фрейд;
- 3) Альфред Адлер;

4) Эрих Фромм.

26. Учение о законах мышления называется

- 1) диалектика;
- 2) герменевтика;
- 3) логика;
- 4) этика.

27. Этот мыслитель являлся представителем политической философии эпохи Возрождения. В своей книге «Утопия» (нигде не существующее место) он описывает несуществующее государство, где всё основано на принципах равенства и справедливости – собственность является общей, все работают одинаково и каждому принадлежит равное количество благ

- 1) Томас Мор;
- 2) Николо Макиавелли;
- 3) Дени Дидро;
- 4) Жан-Жак Руссо.

28. К представителям экзистенциализма (философия существования) не относится

- 1) Френсис Бэкон;
- 2) Сёрен Кьеркегор;
- 3) Мартин Хайдеггер;
- 4) Альбер Камю.

29. Форма мышления, в результате которого из одного или нескольких известных нам суждений получается новое суждение (вывод), в котором содержится новое знание, называется

- 1) понятие;
- 2) рассуждение;
- 3) умозаключение;
- 4) представление.

30. Отметьте среди вариантов название этического принципа, который заключается в бескорыстной заботе о благе ближнего. Этот термин был введён Огюстом Контом

- 1) нравственность;
- 2) культура;
- 3) этикет;
- 4) альтруизм.

Ключи к тесту:

1-3, 2-2, 3-4, 4-1, 5-4, 6-2, 7-2, 8-4, 9-2, 10-1, 11-3,
12-1, 13-1, 14-2, 15-2, 16-3, 17-2, 18-1, 19-1, 20-2,
21-4, 22-2, 23-3, 24-4, 25-2, 26-3, 27-1, 28-1, 29-3, 30-4

Критерии оценки:

«5»- «отлично» выставляется, если студент полностью владеет теоретическими знаниями и может их обосновать не менее 86-100 % полученных знаний.

«4»- «хорошо» выставляется, если студент допускает некоторые неточности в теоретическом обосновании не менее 75-85 % полученных знаний.

«3»- «удовлетворительно» выставляется, если студент может обосновать теоретически не менее 61-75 % полученных знаний.

«2»- «неудовлетворительно» выставляется, если студент не может теоретически обосновать менее 0-60 % полученных знаний.

1.2.5. Темы практических занятий

- П/з №1 «Предмет и определение философии»
- П/з №2 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»
- П/з №3 «Философские школы Древней Греции»
- П/з №4 «Философия Древнего Рима и средневековья»
- П/з №5 «Философия эпохи Возрождения и Нового времени»
- П/з №6 «Основные понятия немецкой классической философии»
- П/з №7 «Основные направления философии XX века»
- П/з №8 «Философия экзистенциализма и психоанализа»
- П/з №9 «Этапы философии»
- П/з №10 «Методы философии»
- П/з №11 «Философская, научная и религиозная истины»
- П/з №12 «Социальная философия»
- П/з №13 «Значение этики»
- П/з №14 «Философия и другие отрасли знаний»
- П/з №15 «Философы и их философские системы»

Критерии оценок по практическим занятиям (текущий контроль).

«5» - «отлично» - своевременная явка на занятие, внешний вид в соответствии с требованиями к форме, своевременное и точное выполнение задания преподавателя, полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.

«4» - «хорошо» - своевременная явка на занятие, внешний вид в соответствии с требованиями к форме, при выполнении практических и теоретических заданий допущены не существенные ошибки.

«3» - «удовлетворительно» - не всегда своевременное и точное выполнение заданий преподавателя.

«2» - «неудовлетворительно» - не полное овладение навыками и не способность их теоретически обосновать. На занятиях пассивен, небрежен в выполнении заданий преподавателя.

2. Итоговая оценка знаний

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачёта

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие философии. Специфика философского знания.
2. Структура философского знания. Основной вопрос философии.
3. Становление философии. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
4. Античная философия: философия Древней Греции и Древнего Рима.
5. Философские идеи Сократа, Платона и Аристотеля.
7. Геоцентризм средневековой европейской философии. Патристика и схоластика.
8. Философия эпохи Возрождения: характер и проблематика.
9. Эмпиризм, сенсуализм и рационализм философии Нового Времени (западноевропейское направление).
10. Немецкая классическая философия: представители и основные идеи.
11. Основные идеи марксистской философии.
12. Особенности развития западной философии во второй половине XIX – XX
13. Развитие отечественной философии в IX-XVII вв., XIX-XX вв.
14. Учение о бытии (онтология)
15. Учение о развитии (диалектика). Понятие развития. Основные категории диалектики.
16. Принципы и законы диалектики.
17. Проблема антропогенеза. Соотношение биологического и социального в человеке.
18. Гносеология – учение о познании.

19. Формы чувственного и рационального познания.
20. Методы научного исследования. Понятие метода и методологии.
21. Научные, религиозные и философские картины мира.
22. Философия и мировоззрение.
23. Этика – учение о морали.
24. Эстетические ценности и их роль в жизни человека.
25. Социальная структура общества. Глобальные проблемы современности

Критерии оценки знаний при проведении дифференцированного зачета

Оценка «отлично» ставится студентам, которые:

- Демонстрируют высокий уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- Показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- Демонстрируют уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;
- Владеют научной терминологией согласно темам;
- Обоснованно, четко, полно излагают ответ;
- Отвечают на дополнительные вопросы;
- Обладают достаточно высоким уровнем информационно - коммуникативной культуры;
- При ответе на вопросы по зачетной теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;
- Не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы зачета.

Оценка «хорошо» ставится студентам, которые:

- Показывают прочные знания материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- Показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- Допускает неточности в обоснованности ответа при решении типовых ситуационных задач;
- Владеют научной терминологией согласно темам;
- Отвечают на дополнительные вопросы;
- При ответе на вопросы по зачетной теме допускают неточности в изложении материала;
- Не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы зачета.

Оценка «удовлетворительно» ставится студентам, которые:

- Показывают знания только основного программного материала по дисциплине;
- В научной терминологии согласно темам допускают ошибки;
- Допускают ошибки в обоснованности ответа при решении ситуационных задач;
- При ответе на дополнительные вопросы допускают неточности.
- Допускают не принципиальные ошибки в ответе на вопросы зачета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые:

- Показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- Не владеют всей научной терминологией по дисциплине;
- Демонстрируют обрывочные знания теории и практики по предмету;
- Не могут решить знакомую проблемную ситуацию даже при помощи преподавателя;
- Допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы зачета.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890538

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024