

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
(в форме дифференцированного зачета)

БУД.05 История (базовый уровень)
для специальности

23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2022

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО
методической комиссией
гуманитарных дисциплин, безопасности
жизнедеятельности и физической культуры
«31» августа 2022 г.
Председатель _____ Л.М.Хаженцева

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ «КТТ и ЖТ»
_____ В.А.Шахбазян

Комплект оценочных средств по дисциплине БУД.05 История разработан на основе рабочей программы дисциплины БУД.05 История для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в соответствии с положением № 32 «Об оценочных средствах для текущего контроля и промежуточной аттестации в ГБПОУ «КТТ и ЖТ» (Приказ № 60/1 от 20.02.2015 г.), положением № 138 «О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «КТТ и ЖТ» (Приказ № 372 от 31.08.2018 г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта».

Разработчик:
преподаватель ГБПОУ КТТиЖТ Савенкова С.В. / _____ /

Рецензенты:

_____ /
подпись

Ашумова Аджар Вели-кызы
преподаватель истории и обществознания
ЧПОУ Региональный колледж
профессиональной карьеры
г. Кропоткин
Преподаватель политической истории
Квалификация по диплому

_____ /
подпись

Кузина Наталья Алексеевна
Преподаватель истории и обществознания
ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»
Преподаватель истории и обществознания
Квалификация по диплому

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения *учебной дисциплины БУД.05 История*

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки результатов и их критериях, типах заданий, формах аттестации

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)		Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии и с учебным планом)
метапредметные	предметные			
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	Сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Сравнение различных точек зрения по важнейшим проблемам отечественной и всемирной истории Умение работать с первоисточниками Оценивание исторической	Работа с первоисточниками Анализ исторического документа	Дифференцированный зачет

<p>реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении</p>		<p>информации на предмет ее достоверности, понимание мотивов в появлении различных подходов, взглядов и интерпретаций фактов</p>		
	<p>Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</p>	<p>Описание исторического события, процесса, явления</p> <p>Раскрытие места события в историческом контексте</p> <p>Последовательное изложение исторического материала</p> <p>Определение места России в мировой истории</p> <p>Выделение основных периодов всемирной и отечественной истории, определение особенностей политического, социально-экономического и культурного развития каждого из них</p> <p>Оперирование основными датами историческими понятиями</p> <p>Проведение анализа исторического текста, чтение исторических карт и схем</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тесты</p> <p>Составление сравнительных и хронологических таблиц</p> <p>Работа с контурными картами</p> <p>Чтение исторических карт, схем</p> <p>Составление кроссворда</p> <p>Работа с историческим документом</p> <p>Составление конспекта</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>б) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p>	<p>Ведение дискуссии, умение слушать и слышать собеседника, уважительно относиться к мнению оппонента</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p>	<p>Ориентирование в потоке информации, отбор необходимого материала, использование методов исследования, оформление проекта</p>	<p>Создание проекта, презентаций</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<p>Ведение диалога, дискуссии, оперирование историческими знаниями, обоснование своей точки зрения</p>	<p>Устный опрос Подготовка реферата и его защита</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального общества, гражданина России</p>	<p>Участие в конференциях Создание проекта, реферата</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Логическое изложение своих мыслей, обоснование их аргументами</p>	<p>Подготовка сообщений, докладов</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>Самооценка своей деятельности</p> <p>Осмысление полученной информации</p> <p>Формирование отношения к изучаемому материалу</p>	<p>Тесты</p> <p>Эссе</p> <p>Составление кроссворда</p> <p>Анкетирование</p> <p>Устный опрос</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

2. Комплект оценочных средств

Входной контроль

- Северная война, которую Петр I вел в начале XVIII века была:
а) с Пруссией; б) с Англией; в) со Швецией; г) с Турцией
- Политика просвещенного абсолютизма - это период:
а) Екатерины I; б) Петра I; в) Екатерины II; г) Елизаветы I.
- В каком году Россия провозглашена империей:
а) 1701 г.; б) 1711 г.; в) 1721 г.; г) 1725 г.?
- Соотнесите деятелей культуры и их творения:

а) Шубин Ф.И.; б) Растрелли Б.; в) Карамзин Н.М.; г) Радищев А.Н.
1) Зимний дворец 2) «Путешествие из Петербурга в Москву» 3) бюст Ломоносова 4) «История государства Российского»
- Самая крупная крестьянская война XVIII века была под предводительством:
А) К. Булавина; б) Хлопка; в) С. Разина; г) Е. Пугачева.
- Назовите самое многочисленное сословие в России XIX века:
а) дворянство; б) крестьяне; в) казачество; г) духовенство.
- Кто из императоров получил прозвище «Миротворец»:
а) Александр I; б) Александр II; в) Александр III; г) Николай I?
- Члены тайных обществ 1816-1825 гг. объединяли революционно настроенных дворян, поднявших в 1825 г. восстание против самодержавного устройства России и крепостничества:
а) декабристы; б) западники; в) славянофилы; г) социалисты.
- По форме правления Россия в XIX веке была:
а) абсолютная монархия; б) парламентская республика;
в) конституционная монархия; г) президентская республика.
- Отмена крепостного права произошла в правление:
а) Николая I; б) Александра I; в) Александра II; г) Александра III

Ответы:

1-в; 2-в; 3-в; 4-а-3, б-1, в-4, г-2;
5-г; 6-б; 7-в; 8-а; 9-а; 10-в

Раздел 1.

Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922).

Первая мировая война и послевоенный кризис

Тема 1.1 Россия в годы Первой мировой войны»

Проверочная работа «Россия в годы Первой мировой войны»

- Когда Россия вступила в I мировую войну:
а) 15 июля 1914 г.; б) 1 сентября 1914 г.; в) 1 августа 1914 г.?
- В Первой мировой войне принимали участие _____ стран:
а) 23; б) 28; в) 35; г) 38.
- «План Шлиффена» был принят к действию командованием:

- а) Германии; б) Франции; в) Австро-Венгрии; г) Бельгии
4. Что позволило французам остановить наступление Германии и одержать победу 1914 г.:
- а) применение танков;
 б) наступление русской армии в Восточной Пруссии;
 в) полководческий талант маршала Ф. Фоша?
5. Битва на Марне происходила в:
- а) 1914 и 1917 гг.; б) 1914 и 1918 гг.;
 в) 1915 и 1917 гг.; г) 1915 и 1918 гг.
6. Какое государство в годы войны стало инициатором использования химического оружия:
- а) Россия; б) Франция; в) Германия; г) Англия?
7. Какой русский летчик совершил первый воздушный таран в истории войн:
- а) П.Н.Нестеров; б) В.В. Талалихин; в) И.Н. Кожедуб?
8. Кто был Главнокомандующим Юго-Западным фронтом в 1916г.:
- а) А.А.Брусиллов; б) Я.Г. Жилинский; в) А.В. Самсонов?
9. Мир в Брест-Литовске подписали:
- а) Австро-Венгрия и Англия; б) Италия и Франция;
 в) Россия и Германия; г) Франция и Германия.
10. Компьенское перемирие подписано:
- а) 3 марта 1918; б) 11 ноября 1918;
 в) 28 сентября 1918; г) 3 ноября 1918.

Ответы:

- 1-в 6-в
 2-г 7-а
 3-а 8-а
 4-б 9-в
 5-б 10-б

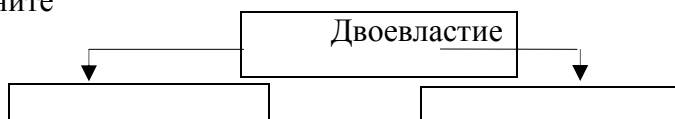
Критерии оценки:

<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
0-5	«2»
6-7	«3»
8	«4»
9-10	«5»

Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

Проверочная работа «Революционные события в России и Гражданская война»

1. Николай II отрекся от престола:
 а) 23.02.1917 г.; б) 27.02.1917 г. в) 02.03.1917 г. 25.10.1917 г.
2. Заполните



3. Первым актом Петроградского Совета стал Приказ № 1:
 а) «О создании Временного правительства»;
 б) «О расширении гражданских прав и свобод»;

- в) «Об установлении в России демократической республики»;
г) «О демократизации армии».
4. Политика Временного правительства строилась исходя из курса:
а) улучшение экономического положения рабочих;
б) установление 8-часового рабочего дня;
в) продолжение войны;
г) полномасштабный раздел земли.
5. Первый кризис Временного правительства в апреле 1917 г. связан с:
а) провалом наступления на фронте; б) голодными бунтами в столице;
в) нежеланием установить 8-часовой рабочий день;
г) нотой к правительствам воюющих держав вести войну до победного конца.
6. В июле 1917 г. Второе коалиционное правительство возглавил:
а) Л. Корнилов; б) А. Керенский; в) В. Ленин; г) Л. Троцкий.
7. Временный революционный комитет по подготовке вооруженного восстания в октябре 1917 г. возглавил:
а) И. Сталин; б) В. Ленин; в) Л. Троцкий; г) К. Ворошилов.
8. Действия большевиков осудили и покинули II Всероссийский съезд Советов:
а) кадеты и анархисты; б) правые эсеры и кадеты;
в) меньшевики и правые эсеры; г) анархисты и меньшевики.
9. На II Всероссийском съезде Советов было сформировано новое правительство:
а) Совет народных комиссаров; б) Временное правительство; в) Директория.
10. В декабре 1917 г. для борьбы с контрреволюцией создается:
а) Народная милиция; б) Уголовный розыск;
в) Всероссийская чрезвычайная комиссия; г) Части особого назначения.
11. Разрыв переговоров с Германией о заключении сепаратного мира привел к:
а) Германию на грань катастрофы; б) к позиционной войне;
в) к массовому братанию солдат; г) к новому немецкому наступлению.
12. Мирный договор между Россией и Германией был подписан в Брест-Литовске в:
а) январе 1918 г.; б) марте 1918 г.; в) апреле 1918 г.; г) ноябре 1918 г.
13. По условиям Брестского мира от России отторгались территории:
а) Польша и Финляндия; б) часть Закавказья;
в) Финляндия, Украина; г) Польша, Литва, часть Латвии, Белоруссии и Закавказья;
14. Декрет СНК от 28 июня 1918 г. в сфере экономики закрепил курс на:
а) национализацию промышленности;
б) усиление рабочего контроля на производстве;
в) развитие товарно-денежных отношений;
г) создание иностранных концессий.
15. Функцию управления национализированными предприятиями закрепили за:
а) коллегиальными органами; б) Высшим Советом Народного Хозяйства;
в) профсоюзами; г) партийными комитетами.

16. Соотнесите:

А) Красное движение	1. А.Каледин;	6. С.Буденный;
Б) Белое движение	2. М.Тухачевский;	7. К.Ворошилов;
	3. Л.Корнилов;	8. В.Чапаев
	4. А.Деникин	9. Г.Котовский
	5. А.Колчак	10. П.Врангель

17. Политика «военного коммунизма» включала:

- а) национализацию всех средств производства;
- б) уравнильное распределение продуктов;
- в) принудительный труд;
- г) централизованное управление
- д) все вышеперечисленное.

18. Комитеты бедноты в деревне:

- а) занимались изъятием излишков продуктов у зажиточных крестьян;
- б) распределяли продукты среди крестьян;
- в) следили за выполнением хлебозаготовок;
- г) все вышеперечисленное.

19. В 1920 г. восстание крестьян в Тамбовской области возглавил:

- а) Н.Махно; б) А.Антонов; в) Ф.Миронов; г) М.Муравьев.

20. Белое движение потерпело поражение, потому, что:

- а) лидеры не имели четкой программы;
- б) сотрудничали с интервентами;
- в) реставрировали законы Российской империи;
- г) возвращали собственность старым владельцам;
- д) все вышеуказанное.

Ответы:

1. В	7. В	15. Б
2. Временное правительство, Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.	8. В	16. А: 1,3,4,5, 10 Б: 2,6,7,8,9
3. Г	9. А	17. Д
4. В	10. В	18. А
5. А	11. Г	19. Б
6. Б	12. Б	20. Д
	13. Г	
	14. А	

Критерии оценки

<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
0-11	«2»
12-14	«3»
15-16	«4»
17-20	«5»

Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939)

Контрольная работа №1 «Межвоенный период (1918-1939)»

I вариант

1. Фашизм зародился в:
а) Италии; б) Германии; в) Испании; г) Франции.
2. «Великая депрессия» - это:
а) первая мировая война; б) революция в России;
в) экономический кризис в США; г) выход из кризиса в Германии.
3. Советский Союз вступил в Лигу Наций в:
а) 1930 году; б) 1934 году; в) 1932 году; г) 1933 году.
4. В 1921 году под лозунгом « За Советы, но без коммунистов» восстали моряки:
а) тихоокеанского флота; б) черноморского флота;
в) северного флота; г) балтийского флота.
5. НЭП рассматривался как:
а) постоянная экономическая политика государства;
б) временная мера;
в) переход к рыночной экономике?
6. В Закавказскую Федерацию входили?
а) Грузия; Армения; Азербайджан; б) Армения; Чечня; Дагестан;
в) Казахстан; Киргизия; Туркмения; г) Осетия; Ингушетия; Чечня.
7. Индустриализация - это:
а) создание транспортной системы;
б) создание промышленности;
в) создание государственного аппарата.
8. Коллективизация означает создание:
а) товарищество по совместной обработке земли;
б) сельскохозяйственный кооператив;
в) коллективных хозяйств;
г) хуторских хозяйств.
9. Самым страшным годом репрессий в СССР был:
а) 1929 г.; б) 1937 г.; в) 1939 г.; г) 1941 г.
10. «Мюнхенское соглашение» - это договор, по которому независимости лишилась:
а) Польша; б) Югославия; в) Чехословакия; г) Болгария.
11. Новая экономическая политика: определение, причины, преобразования, итоги _____

II вариант

1. Мировой экономический кризис начался в:
а) Италии; б) Германии; в) США; г) Англии.
2. «Новый курс» - это:
а) политика Гитлера по выводу Германии из кризиса;

- б) экономические преобразования Рузвельта в США;
 в) политика нового советского правительства в период гражданской войны.
3. Мировой экономический кризис произошел в:
 а) 1917-1920 гг.; б) 1914-1918 гг.;
 в) 1929-1933 гг.; г) 1925-1930 гг.
4. Новая экономическая политика:
 а) ограничивала экономическую деятельность граждан;
 б) не влияла на экономическую деятельность;
 в) предоставила экономическую свободу гражданам.
5. СССР был образован на I Всесоюзном съезде Советов:
 а) 30 декабря 1922 года; б) 15 мая 1924 года;
 в) 10 июня 1921 года; г) 31 декабря 1924 г.
6. В состав СССР на момент образования вошли;
 а) Россия; Украина; Молдавия; Белоруссия;
 б) Россия; Украина; Белоруссия; Закавказье;
 в) Россия; Латвия, Литва, Эстония.
7. В период индустриализации упор делался на:
 а) тяжелое машиностроение;
 б) текстильное производство;
 в) пищевое производство.
8. Тоталитаризм означает:
 а) полное равенство всех людей в обществе;
 б) безвластие;
 в) полный контроль государства над всеми сферами жизни.
9. СССР исключен из Лиги Наций в:
 а) 1930 г.; б) 1934 г.; в) 1935 г. г) 1939 г.
10. Антикоминтерновский пакт – это военный союз:
 а) СССР, Франции и Чехословакии;
 б) Великобритании, Германии, Италии;
 в) Италии, Германии, Японии.
11. «Политика военного коммунизма»: определение, причины, преобразования, итоги _____

Ответы:

I вариант		II вариант		Критерии оценки:			
1-а	2-в	1-в	2-б	<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>		
3-б	4-г	3-в	4-в				
5-б	6-а	5-а	6-б			0-6	«2»
						7	«3»
						8	«4»

7-б	7-а	9-11	«5»
8-в	8-в		
9-б	9-г		
10-в	10-в		

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

**Контрольная работа № 2
«Вторая мировая война. Великая Отечественная война»**

I вариант

- Соотнесите даты и события:

А. Начало Второй мировой войны	1. 6 июня 1944 г.
Б. Конференция в Тегеране	2. 22 июня 1941 г.
В. Сталинградская битва	3. 1 сентября 1939 г.
Г. Открытие второго фронта	4. 28 ноября - 1 декабря 1943 г.
Д. Начало ВОВ	5. 17 июля 1942 г. - 2 февраля 1943 г.
- Соотнесите названия операций и места их проведения:

А. «Оверлорд»	1. Москва
Б. «Тайфун»	2. Белоруссия
В. «Багратион»	3. Франция
- Главным вопросом Тегеранской конференции был вопрос:

а) об открытии второго фронта;	б) о будущих границах Польши;
в) о будущем устройстве Германии;	г) о помощи Югославским партизанам?
- Самое крупное танковое сражение за время второй мировой войны произошло:

а) под Москвой;	в) на Курской дуге;
б) под Ленинградом;	г) под Сталинградом;
- Какой город был удостоен звания города-героя за мужество его защитников в первые дни Великой Отечественной войны:

а) Брест;	б) Киев;	в) Ленинград;	г) Минск?
-----------	----------	---------------	-----------
- В ходе какой битвы немцы были зажаты в кольцо ударами трех фронтов:

а) битва за Москву;	б) Сталинградское сражение;
в) Курская битва;	г) битва за Берлин?
- Коренной перелом в ходе ВОВ был достигнут в результате:

а) поражение немецких войск под Москвой;	б) снятие блокады Ленинграда;
в) сражения под Курском и Сталинградом;	г) освобождение Киева и Минска.
- Какая военная операция получила название «Огненная дуга»:

а) Курская битва;	б) освобождение Киева;
в) Сталинградская битва;	г) снятие блокады Ленинграда?
- Военные действия против Японии Красная Армия:

А. Начала 8 августа 1945 г.

Б. Завершила 2 сентября 1945 г. подписанием Японией акта о безоговорочной капитуляции

- а) верно только А; б) верны и А, и Б;
в) верно только Б; г) оба суждения неверны.

10. Расположите в хронологической последовательности:

- а) капитуляция Франции; б) битва за Днепр;
в) Берлинская операция; г) Потсдамская конференция.

11. Роль партизанского движения в годы Великой Отечественной войны _____

II вариант

1. Соотнесите даты и события:

- | | |
|---|-----------------------|
| А. Окончание Второй мировой войны | 1. 12 июля 1943 г. |
| Б. Прохоровское сражение | 2. 6 августа 1945 г. |
| В. Контрнаступление советских войск под Москвой | 3. 23 августа 1939 г. |
| Г. Советско-германский договор о ненападении | 4. 2 сентября 1945 г. |
| Д. Бомбардировка Хиросимы | 5. 5 декабря 1941 г. |

2. Соотнесите названия операций и места их проведения:

- | | |
|------------------|-------------------|
| А. «Морской лев» | 1. Великобритания |
| Б. «Цитадель» | 2. Курск |
| В. «Уран» | 3. Сталинград |

3. 28 бойцов из дивизии генерала Панфилова отличились в боях под;

- а) Брестом; в) Москвой;
б) Ленинградом; г) Сталинградом?

4. Решение о создании ООН было принято на:

- а) Крымской конференции; б) Тегеранской конференции;
в) Потсдамской конференции; г) Московской конференции?

5. Какой город пережил 900-дневную блокаду?

- а) Москва; б) Брест; в) Ленинград; г) Сталинград?

6. Направления «Север», «Центр», «Юг» предусматривались в плане

- а) «Вайс»; б) «Барбаросса»; в) «Цитадель»; г) «Ост»?

7. Название «Дорога жизни» связано с сопротивлением врагу защитников:

- а) Севастополя? б) Москвы; в) Одессы; г) Ленинграда.

8. Следствием битвы за Москву стало:

- а) Германия начала терять союзников; б) произошел коренной перелом в войне;
в) был сорван план молниеносной войны; г) был открыт второй фронт в Европе.

9. Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан:

- а) на борту американского крейсера «Миссури»;

- б) в американском городе Портсмут;
- в) на одном из военных кораблей в советском порту Находка;
- г) в немецком городке Потсдам.

10. Расположите в хронологической последовательности:
- а) Нюрнбергский процесс;
 - б) высадка союзных войск в Нормандии;
 - в) первый салют за годы войны;
 - г) оборона Брестской крепости.

11. Роль антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны _____

Ответы:

I вариант

1- А-3, Б-4, В-5, Г-1, Д-2

2- А-3, Б-1, В-2

3- А

4- В

5- А

6- Б

7- В

8- А

9 - Б

. 10А, Б, В, Г

II вариант

1- А-4, Б-1, В-5, Г-3, Д-2

2- А-1, Б-2, В-3

3- В

4- Б

5- В

6- Б

7- Г

8- В

9 - А

. 10 Г, В, Б, А

Критерии оценки:

<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
0-6	«2»
7	«3»
8	«4»
9-11	«5»

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Проверочная работа «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.»

1. В каком году СССР произвел испытание ядерного оружия:
 - а) 1945 г.;
 - б) 1946 г.;
 - в) 1948 г.;
 - г) 1949 г.?
2. Что такое конверсия:
 - а) переход на мирные рельсы экономики после войны;
 - б) денежная реформа;
 - в) введение карточной системы;
 - г) наращивание военной мощи в стране?
3. Какие категории граждан пострадали после окончания ВОВ от сталинских репрессий:
 - а) бывшие военнопленные,
 - б) военные;
 - в) врачи;
 - г) все вышеперечисленные?
4. Основными претендентами на власть после смерти И.В. Сталина в марте 1953 г. были:
 - а) Хрущев, Каганович, Молотов;
 - б) Хрущев, Ворошилов, Буденный;
 - в) Хрущев, Берия, Маленков.

5. XX съезд КПСС произошел в:

- а) 1953 г.; б) 1956 г.; в) 1958 г.; г) 1961 г.

6. Расстрел мирной демонстрации в г. Новочеркасске произошел из-за:

- а) национальной розни;
 б) повышения цен на продукты питания и снижения з/платы;
 в) осуждение внешней политики правительства народом;
 г) увеличение рабочего дня?

7. Первый искусственный спутник Земли в СССР был запущен:

- а) 4 октября 1957 года; б) 17 ноября 1954 года; в) 10 декабря 1949 года?

8. В каком году Л.И. Брежнев становится 1 секретарем КПСС:

- а) 1961 г.; б) 1962 г.; в) 1963 г.; г) 1964 г.?

9. Проведение экономической реформы 1965 г. связано с именем:

- а) Маленков Г. М.; б) Косыгин А.Н.; в) Громыко А.А.; г) Хрущев Н.С.

10. По экономическим показателям лучшей пятилеткой в послевоенные десятилетия стала:

- а) 1946-1950 гг.; б) 1951-1955 гг.; в) 1956-1960 гг.; г) 1966-1970 гг.

11. Общепризнанным духовным лидером правозащитного движения в СССР стал:

- а) Ю.А. Андропов; б) Ю.М. Даниэль; в) А. Сахаров; г) Солженицын А.И.

12. Период правления Горбачева называют:

- а) «застой»; б) «оттепель»;
 в) «перестройка»; г) «период упущенных возможностей».

13. Гласность - это:

- а) политика полной свободы;
 б) обновление марксистко-ленинской идеологии;
 в) критика социалистического строя;
 г) право граждан на получение информации и ее обсуждение.

14. Расставьте в хронологическом порядке:

- а) авария на ЧАЭС; б) первый полет человека в космос;
 в) ввод советских войск в Афганистан; г) «пражская весна».

15. Кто стал первым президентом СССР:

- а) М. Горбачев; б) Б. Ельцин;
 в) Д. Медведев; г) в СССР не было президента.

16. Декларация о государственном суверенитете России была принята:

- а) 12.06.1990 г. б) 12.06.1991 г. в) 21.08.1991 г.; г) 08.12.1991 г.

17. Соотнесите

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| а) Б. Полевой; | 1. «Доктор Живаго» |
| б) Б. Пастернак; | 2. «Судьба человека» |
| в) М. Шолохов; | 3. «Повесть о настоящем человеке» |
| г) А. Рыбаков | 4. «Дети Арбата» |

18. Какое значение имела отмена 6 статьи Конституции СССР:

- а) было введено разделение властей; б) развивается многопартийность;
в) началась приватизация; г) разрешена частная торговля?

19. Соотнесите:

- | | |
|------------------|---|
| а) Н.С. Хрущев | 1. Освоение целины. |
| б) Л.И. Брежнев | 2. Начало строительства БАМа. |
| в) М.С. Горбачев | 3. «Сухой закон» |
| | 4. Гласность. |
| | 5. Введение советских войск в Афганистан. |
| | 6. Кукурузная эпопея. |
| | 7. «Мясное дело». |
| | 8. Освоение космоса. |

20. Политическая кампания по преследованию и шельмованию группы генетиков, и временному запрету генетических исследований в СССР –

- а) ждановщина; б) лысенковщина;
в) диссидентство; г) «железный занавес».

Ответы:

1 – г	11-в
2-а	12-в
3-г	13-г
4-в	14-б, г, в, а
5-б	15-а
6-б	16-а
7-а	17-а3,б1,в2,г4
8-г	18-б
9-б	19-а - 1,6,7,8,
10-г	б - 2,5, в – 3,4 20-б

Критерии оценки

<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
0-11	«2»
12-14	«3»
15-16	«4»
17-20	«5»

**Контрольная работа № 3
«Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков»**

1. Что не относится к периоду 90-х гг. в России:

- а) приватизация; б) демографический кризис;
в) галопирующая инфляция; г) реализация национальных проектов;

2. Идеологом «шоковой терапии» был:

- а) Е. Примаков; б) С. Степашин; в) Е. Гайдар; г) Г. Явлинский.

3. Приватизационный чек – это...

- а) акция; б) облигация; в) вексель; г) ваучер.

4. Что является итогом событий в октябре 1993 г.:

- а) импичмент президента; б) выборы президента;
в) принятие Конституции; г) демонтаж системы советской власти.

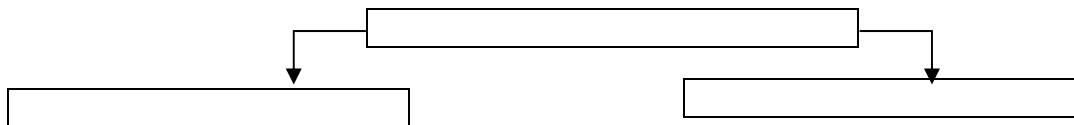
5. Конституция РФ была принята:

- а) 12.12. 1993 г. б) 03.10.1993 г. в) 21.08.1991 г. г) 31.12.1999 г.

6. Заполните схему «Законодательная ветвь власти в России»

7. Соотнесите политические партии и их лидеров:

- | | |
|-------------|--------------------|
| а) КПРФ | 1) В. Жириновский; |
| б) ЛДПР | 2) Г. Зюганов; |
| в) «Яблоко» | 3) Г. Явлинский. |



8. Рост сепаратизма в России привел к осложнению и военным действиям в 90-е гг. в:

- а) Татарстане; б) Башкирии; в) Чечне; г) Северной Осетии.

9. Какая партия на выборах 2003 г. в Государственную Думу одержала победу:

- а) ЛДПР; б) «Единая Россия»; в) КПРФ; г) «Яблоко».

10. Соотнесите, что относится к национальным проектам:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| а) «Здоровье»; | 1. Подключение школ к Интернету. |
| б) «Качественное образование» | 2. Ипотека. |
| в) «Развитие АПК» | 3. Строительство перинатальных центров. |
| г) «Доступное и комфортное жилье» | 4. Материальная помощь в развитии фермерского дела. |

11. Что характерно для внешней политики России в начале 2000-х гг.:

- а) ухудшение отношений со странами НАТО;
б) расширение связей с Китаем, Индией, странами Латинской Америки;
в) идеи многополярного мира;
г) все вышеперечисленное?

12. Какие страны входят в ШОС:

- а) Россия, Казахстан, Киргизия; б) Япония, Южная Корея, США;
в) Индия, Бразилия, ЮАР; г) Великобритания, Франция, Италия.

13. Какие страны входят в БРИКС:

- а) Россия, Казахстан, Киргизия; б) Япония, Южная Корея, США;
в) Индия, Бразилия, ЮАР; г) Великобритания, Франция, Италия.

14. В каких из этих стран произошли «цветные революции»:

- а) Белоруссия, Азербайджан; б) Грузия, Украина;
в) Латвия, Эстония; в) Армения, Казахстан?

15. Референдум о статусе Крыма состоялся

- а) 26 мая 2014 г.; б) 3 апреля 2014 г.; в) 8 сентября 2014 г.; г) 16 марта 2014 г.

16. В 2008 году Россия признала независимость:

- а) Приднестровья и Абхазии; б) Южной Осетии и Новороссии;
в) Абхазии и Южной Осетии; г) Сараево и Приднестровья.

17. Воссоединение Крыма с Россией произошло:

- а) 26 мая 2014 г.; б) 3 апреля 2014 г.; в) 21 марта 2014 г.; г) 16 марта 2014 г.

18. Членом какой организации стала Россия в 1996 г.:

- а) НАТО; б) ООН; в) ОВД; г) Совет Европы?

19. Расположите в хронологическом порядке:

- а) принятие Конституции РФ; б) уход Ельцина с поста президента;
в) распад СССР; г) победа Медведева Д. А. на выборах президента.

20. Соотнесите деятелей культуры и сферу их деятельности:

- | | |
|---------------------|---------------|
| а) Т. Бекмамбетов | 1. Музыка |
| б) Д. Хворостовский | 2. Балет |
| в) З. Церетели | 3. Скульптура |
| г) М. Лиепа | 4. Кино |

Ответы:

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1-г | |
| 2-в | 11-г |
| 3-г | 12-а |
| 4-г | 13-в |
| 5-а | 14-б |
| 6-Федеральное собрание, | 15-г |
| Государственная дума, Совет | 16-в |
| Федерации | 17-в |
| 7-а2, б1, в3 | 18-г |
| 8-в | 19-в, а, б, г |
| 9-б | 20-а4,б1, в3,г2 |
| 10-а3,б1,в4,г2 | |

Критерии оценки:

<i>Количество правильных ответов</i>	<i>Оценка</i>
0-11	«2»
12-14	«3»
15-16	«4»
17-20	«5»

2.1. Практические занятия

1. Гражданская война в России: особенности красного и белого движения
2. Политика военного коммунизма и НЭП: сравнительные аспекты
3. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 гг.
4. Холодная война: формирование двухполярного мира
5. Диссидентское движение в СССР.
6. Распад СССР. Итоги, последствия
7. Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века
8. Межнациональные отношения в России конце XX – начале XXI в.

2.2 Вопросы дифференцированного зачета (в устной форме)

1. Первая мировая война.
2. 1917 год в России и его значение.
3. НЭП.
4. Экономическое развитие СССР в 20-30-е гг.
5. Великая Отечественная война.

6. «Холодная война».
7. СССР в 50-начале 60-х гг.
8. СССР в период «перестройки».
9. Россия в 90-е гг. XX века.
10. Россия на современном этапе.

Критерии оценок	Оценка
<p>Полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая (или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами; дано полное описание события, явления, суждения аргументированы, раскрыты причинно-следственные связи.</p>	«5»
<p>В ответе содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами, не обоснованы аргументами, названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами, допущены неточности.</p>	«4»
<p>В ответе приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты, ответ неполон, непоследователен</p>	«3»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890538

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024