





## **1. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1.1. Область применения комплекта оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информатика

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

- программы учебной дисциплины Информатика

**1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки результатов и их критериев.**

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результатов</b></p>
<p>У 1. Использовать изученные прикладные средства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Работать с файлами и папками в операционной системе Windows;</li> <li>— Работать с файлами и папками в файловом менеджере Far Manager;</li> <li>— Создавать, редактировать и форматировать текстовые документы;</li> <li>— Создавать структурированные документы;</li> <li>— Вставлять формулы в документ;</li> <li>— Создавать шаблоны и документы на основе шаблонов;</li> <li>— Заполнять, редактировать, форматировать содержимое ячеек;</li> <li>— Вычислять с применением аппарата встроенных функций и различных адресов ячеек;</li> <li>— Осуществлять сортировку и отбор данных;</li> <li>— Создавать шаблоны средствами MS Excel и документов на их основе;</li> <li>— Связывать листы рабочей книги;</li> <li>— Решать профессиональные задачи;</li> <li>— Создавать презентации;</li> <li>— Вводить и модифицировать данные Базы данных;</li> <li>— Конструировать формы, запросы и отчеты;</li> <li>— Осуществлять поиск информации в сети Internet;</li> <li>— Пользоваться информационно-поисковыми системами Консультант Плюс.</li> </ul>
<p>З 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и систем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— общее определение информации;</li> <li>— единицы измерения информации;</li> <li>— виды информации;</li> <li>— кодирование информации;</li> <li>— современные типы носителей информации;</li> <li>— принципы ввода и обработки информации;</li> <li>— информационные процессы;</li> <li>— информатизация общества;</li> <li>— определения локальных и глобальных компьютерных сетей.</li> <li>— общую функциональную схему компьютера;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— назначение и основные характеристики устройств компьютера;</li> <li>— определение файла, каталога, диска;</li> <li>— правила задания имен каталогов, файлов и их шаблонов;</li> <li>— способы переключения между программами;</li> <li>— организацию и способы обмена данными между программами;</li> <li>— правила создания, открытия и сохранения документов в программном приложении;</li> <li>— назначение прикладных программ, структурные элементы;</li> </ul>
<p>3.2. Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— способы защиты информации;</li> <li>— способы профилактики компьютерных вирусов и борьбы с ними</li> <li>— назначение прикладного программного обеспечения и информационные ресурсы в сфере технического обслуживания ж/д транспорта;</li> <li>— основные операции при работе с текстовыми документами;</li> <li>— информационные технологии обработки табличных данных;</li> <li>— назначение и способы создания основных объектов базы данных;</li> <li>— назначение ключевых полей;</li> <li>— типы логических связей между объектами базы данных.</li> </ul>

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

<b>Наименование элемента умений или знаний</b>	<b>Виды аттестации</b>	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У 1. Использовать изученные прикладные средства	Практическая работа	Практическое задание Устные ответы
З 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и систем.	Практическая работа	Устные ответы Тестирование Практическое задание
З 2. Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	Практическая работа	Устные ответы Практическое задание

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1 Материалы для входного контроля

#### Пояснительная записка

**Цель работы** – выявление уровня остаточных знаний за курс по учебной дисциплине «Информатика».

**Форма работы:** варианты заданий в тестовой форме.

**Время выполнения:** 45 минут.

Задания для проведения входного контроля. Критерии оценки: 0 – 5 оценка «2», 6 – 7 оценка «3», 8 – 9 оценка «4», 10 - оценка «5».

#### Вариант 1

##### 1 Информатика- это

- а) наука, изучающая устройство ЭВМ
- б) наука, изучающая структуру и общие свойства информации
- в) дисциплина, изучающая языки программирования
- г) дисциплина, изучающая основы алгоритмизации и программирования

##### 2 В технике под информацией понимают

- а) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, полученные с помощью органов чувств;
- б) сообщения, передаваемые в форме световых сигналов, электрических импульсов и т.п.
- в) сведения и сообщения, передаваемые по радио или ТУ
- г) сведения, обладающие новизной

##### 3 Информацию, не зависящую от чьего-то мнения или суждения, называют

- д) достоверной 2) актуальной 3) объективной 4) понятной

##### 3 По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

##### 4 Примером информационных процессов могут служить:

- а) процессы строительства зданий и сооружений;
- б) процессы химической и механической очистки воды;
- в) процессы получения, поиска, хранения, передачи, обработки и использования информации;
- г) процессы производства электроэнергии;
- д) процессы извлечения полезных ископаемых из недр Земли.

##### 5 Под носителем информации обычно понимают:

- д) Линию связи;
- е) Устройство для чтения данных в ПК;
- ж) Компьютер;
- з) Материальную

##### 6 Термин «информатизация общества» означает:

- а) Увеличение количества избыточной информации;
- б) Возрастание роли средств массовой информации;
- в) Массовое использование информационных и коммуникационных технологий во всех областях человеческой деятельности;
- г) Массовое использование компьютеров.

##### 7 Можно ли, не нарушая авторских прав, разместить на своем сайте статью какого-либо автора, опубликованную в печати?

- а) Можно, с указанием имени автора и источника заимствования
- б) Можно, с разрешения автора или издателя, в сборнике которого размещена данная статья
- в) Можно, исключительно с ведома автора и выплатой ему авторского вознаграждения
- г) Можно, поскольку опубликованные статьи не охраняются авторским правом

##### 8 Минимальный набор устройств, необходимых для работы компьютера.

- а) Монитор, системный блок, клавиатура;
- б) Винчестер, мышь, процессор;



- г) от производительности компьютера и типа файла.
- 20 Оболочки операционных систем используются для:**
- а) организации работы в компьютерной сети;
  - б) облегчения работы с операционной системой;
  - в) передачи электронной почты;
  - г) связи с Internet.

## Вариант 2

- 1 Информатика- это**
- а) наука, изучающая устройство ЭВМ
  - б) наука, изучающая структуру и общие свойства информации
  - в) дисциплина, изучающая языки программирования
  - г) дисциплина, изучающая основы алгоритмизации и программирования
- 2 В технике под информацией принято понимать:**
- а) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемыми человеком с помощью органов чувств;
  - б) сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, символьной, графической или табличной форме);
  - в) сообщения, передаваемые в форме световых сигналов, электрических импульсов и пр.;
  - г) сведения, обладающие новизной;
  - д) сведения и сообщения, передаваемые по радио или ТВ.
- 3 Поставьте соответствие**
- |                |   |  |
|----------------|---|--|
| а. достоверная | 4 | Информация, не зависящая от личного мнения или суждения            |
| б. актуальная  | 5 | Информация, отражающая истинное положение дел                      |
| в. объективная | 6 | Информация важная в настоящий момент                               |
| г. полезная    | 7 | Информация, достаточная для решения поставленной задачи            |
| д. понятная    | 8 | Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют |
- 4 Наибольший объём информации человек получает при помощи:**
- а) Органов слуха;
  - б) Органов зрения;
  - в) Органов осязания;
  - г) Вкусовых рецепторов.
- 5 Информационными процессами являются:**
- а) процессы химической и механической очистки воды;
  - б) процессы поиска, получения, хранения, передачи, обработки и использования информации;
  - в) процессы извлечения полезных ископаемых из недр Земли и их использования;
  - г) процессы проектирования и строительства зданий, сооружений.
- 6 Основная причина перевода информационных ресурсов человечества на электронные носители:**
- а) Политика правительств наиболее развитых стран;
  - б) Объективная потребность в увеличении скорости обработки информации;
  - в) Погоня за сверхприбылями, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных технологий;
  - г) Рост стоимости бумаги вследствие экологического кризиса.
- 7 Понятие «информационная культура» включает:**
- а) Умение работать различными источниками информации;
  - б) Понимание закономерностей информационных процессов;
  - в) Применение компьютерных информационных технологий в практической деятельности,
  - г) Все перечисленное выше.
- 8 Компьютер — это:**
- а) устройство для работы с текстами;
  - б) электронное устройство для обработки чисел;
  - в) устройство для хранения информации любого вида;
  - г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
  - д) устройство для обработки аналоговых сигналов.
- 9 Укажите перечень устройств, входящих в состав процессора:**
- а) оперативное запоминающее устройство, адресная шина
  - б) флэш-память, видеопамять
  - в) арифметико-логическое устройство, устройство управления, регистры
  - г) постоянное запоминающее устройство

- 10 Операционные системы входят в состав**
- системного программного обеспечения
  - систем программирования
  - прикладного программного обеспечения
  - сетевого программного обеспечения
- 11 Файл – это...**
- Программа или данные на диске;
  - Программа в оперативной памяти;
  - Текст, распечатанный на принтере;
  - Единица измерения информации.
- 12 В полном пути к файлу C:\Мои документы\Контроль\Текст.doc именем файла является?**
- C:
  - Текст.doc
  - Контроль\Текст.doc
  - Мои документы\Контроль
- 13 Графический рисунок для обозначения объекта Windows называется...**
- Значок
  - пиктограмма
  - Иконка
  - всё перечисленное выше.
- 14 Сохранить документ — это:**
- придумать имя файла;
  - записать документ из оперативной памяти на жесткий или гибкий магнитный диск;
  - нажать на кнопку **X**, на вопрос ответить «Нет»
  - записать документ с диска или дискеты в постоянную память
- 15 Архивный файл представляет собой:**
- файл, которым долго не пользовались;
  - файл, защищенный от копирования;
  - файл, сжатый с помощью архиватора;
  - файл, защищенный от несанкционированного доступа;
- 16 Укажите перечень устройств, входящих в состав процессора:**
- оперативное запоминающее устройство, адресная шина
  - флэш-память, видеопамять
  - арифметико-логическое устройство, устройство управления, регистры
  - постоянное запоминающее устройство
- 17 Принцип программного управления компьютером означает:**
- поочередное исполнение команд, вводимых пользователем;
  - самостоятельную работу компьютера без вмешательства человека;
  - автоматическое выполнение последовательности операций по введенной в компьютер программе;
  - использование операционной системы для синхронной работы аппаратных средств.
- 18 Операционные системы входят в состав**
- системного программного обеспечения
  - прикладного программного обеспечения
  - систем программирования
  - сетевого программного обеспечения
- 19 Каталог содержит информацию о:**
- программах, хранящихся в оперативной памяти
  - файлах, хранящихся в оперативной памяти компьютера
  - файлах, хранящихся во внешней памяти компьютера
  - программах, хранящихся в постоянной памяти
- 20 Вредные излучения максимальны**
- Впереди монитора
  - Позади монитора
  - Вниз от экрана монитора
  - Вверх от экрана монитора

## 2.2 Перечень практических работ.

- П/З № 1 Измерение информации.
- П/З № 2 Представление информации в различных системах счисления.
- П/З № 3 Автоматизированное рабочее место специалиста.
- П/З № 4 Автоматизированные средства управления различного назначения.
- П/З № 5 Работа с программным обеспечением.
- П/З № 6 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.
- П/З № 7 Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.
- П/З № 8 Сервисное программное обеспечение компьютера.
- П/З № 9 Создание архива данных и работа с ним.
- П/З № 10 Работа в справочных правовых системах.
- П/З № 11 Создание деловых документов в текстовом редакторе.
- П/З № 12 Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.
- П/З № 13 Создание текстовых документов на основе шаблонов.
- П/З № 14 Форматирование документов.
- П/З № 15 Создание организационных диаграмм.
- П/З № 16 Использование систем проверки орфографии.
- П/З № 17 Комплексное использование возможностей текстового редактора.
- П/З № 18 Создание рисунка в приложении типа Paint.
- П/З № 19 Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов.
- П/З № 20 Создание комбинированных изображений в редакторе MSOfficePublisher.
- П/З № 21 Создание объектов средствами компьютерных презентаций PowerPoint.
- П/З № 22 Редактирование объектов средствами компьютерных презентаций PowerPoint.
- П/З № 23 Создание собственной презентации PowerPoint.
- П/З № 24 Технология обработки числовой информации.
- П/З № 25 Использование стандартных функций.
- П/З № 26 Решение прикладных задач с помощью табличного процессора.
- П/З № 27 Создание однотабличной базы данных.
- П/З № 28 Создание формы, формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных.
- П/З № 29 Работав Microsoft Office Excel.
- П/З № 30 Форматирование таблиц в Excel.
- П/З № 31 Создание диаграммы в Excel.
- П/З № 32 Работа с формулами в Excel.
- П/З № 33 Поиск информации в глобальной сети Интернет.
- П/З № 34 Работа с браузером.
- П/З № 35 Локальная компьютерная сеть.
- П/З № 36 Создание web-страницы.
- П/З № 37 Создание ссылок на web-странице.
- П/З № 38 Работа с электронной почтой.
- П/З № 39 Организация форумов, общие ресурсы в Интернете.
- П/З № 40 Тестирование носителей информации на наличие компьютерного вируса, их лечение.

### **Время на подготовку и выполнение:**

выполнение 45 мин.;

### 2.2.2. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1. Использовать изученные прикладные средства.	— Работать с файлами и папками в операционной системе Windows;	
З 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и систем	— способы переключения между программами; — организацию и способы обмена данными между программами; — правила создания, открытия и сохранения документов в программном приложении;	

За правильный ответ на вопросы и верное выполнение практического задания выставляется положительная оценка – 5 балл.

За не правильный ответ на вопросы или не верное выполнение практического задания оценка снижается и выставляется положительная оценка– 4-3 балла

За не правильный ответ на вопросы и не верное выполнение практического задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

### 2.2.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

1. Ноутбуки.
2. Операционная система Windows.
3. Прикладное ПО.
4. Выход в интернет.
5. Инструкционная карта.

### 2.3. Контрольная работа

В данной работе предлагаются 2 варианта заданий по оценке качества подготовки студентов. Каждый вариант содержит 15 вопросов, с помощью которых можно проверить качество усвоения пройденного материала. К каждому вопросу предлагаются 3 варианта ответа, из которых, следует выбрать один правильный.

Вопросы подобраны таким образом, чтобы можно было определить качество подготовки студентов по темам «Системное программное обеспечение» и «Информационные системы»

#### Критерии оценки выполнения заданий

За правильное выполнение одного задания обучающийся получает 1 балл, Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Оценка	Количество баллов
«3» удовлетворительно	8-10
«4» хорошо	11-13
«5» отлично	14-15

#### ВАРИАНТ 1

1. К системным программам относится:

- а) MS Windows
- б) MS Excel
- в) MS Word

2. Для каких целей необходимо системное ПО:

- а) для решения задач из проблемных областей
- б) для управления ресурсами ЭВМ
- в) для расширения возможностей ОС

3. Порядок размещения, хранения и именования данных на носителе информации:

- а) система шифров
- б) защитная система
- в) файловая система

4. Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере:

- а) программное обеспечение
- б) система программирования
- в) операционная система

5. К системным программам относится:

- а) Paint
- б) MS Word
- в) Антивирусы

6. К системным программам относится:

- а) MS Word
- б) BIOS
- в) Paint

7. Служебные программы для проверки и настройки компьютера:

- а) файлы
- б) антивирусы
- в) утилиты

8. Какие программы не относятся к группе сервисного ПО:

- а) драйверы устройств
- б) программы для дефрагментации дискового пространства
- в) программы для организации сетевого взаимодействия

9. Программа, которая выполняет команды пользователя, введённые в командной строке:

- а) командный регистр
- б) главный процессор
- в) командный процессор

10. К системным программам относится:

- а) Paint
- б) Linux
- в) MS Excel

11. Программы, предназначенные для обмена данными с дисковыми, клавиатурой, монитором и принтером использует система:

- а) ввода/вывода
- б) загрузки данных
- в) копирования

12. Специалисты, разрабатывающие программное обеспечение:

- а) системные администраторы
- б) программисты
- в) составители

13. Последовательность обращения к дискам на этапе загрузки компьютера определяет(ют):

- а) BIOS
- б) операционная система
- в) прикладные программы

14. К классу системного программного обеспечения относится:

- а) программа для создания графических объектов
- б) программа для создания презентаций
- в) программа для защиты от компьютерных атак

15. Загрузку ядра в память ОС организует:

- а) начальный загрузчик
- б) основной загрузчик
- в) встроенный загрузчик

**Таблица номеров правильных ответов на вопросы теста для 2-го варианта**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ правильного ответа	а	б	в	а	в	б	в	а	в	б	а	б	а	в	а

## ВАРИАНТ 2

1. К классу системного программного обеспечения не относится:
  - а) драйвер устройства
  - б) текстовый редактор
  - в) операционная система
  
2. Место диска, где будут записаны биты переданных данных, определяет:
  - а) драйвер ОС
  - б) драйвер ПО
  - в) драйвер файловой системы
  
3. К классу системного программного обеспечения относится:
  - а) текстовый редактор
  - б) программа-архиватор
  - в) оба варианта верны
  
4. Распределение ресурсов между программами, их загрузку в память и выполнение организует:
  - а) система управления ПО
  - б) система управления ОС
  - в) система управления задачами
  
5. Операционная система для смартфонов, планшетов, приставок, нетбуков:
  - а) Mac OS
  - б) Android
  - в) Linux
  
6. Текстовые файлы, содержащие списки команд:
  - а) командные файлы
  - б) управляющие файлы
  - в) загрузочные файлы
  
7. Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows:
  - а) русские и латинские буквы
  - б) латинские, русские буквы и цифры
  - в) цифры и только латинские буквы
  
8. Какую задачу не выполняет операционная система:
  - а) поддержку работы аппаратного обеспечения компьютера
  - б) обеспечение интерфейса пользователя для взаимодействия его с ЭВМ +
  - в) разработку прикладного программного обеспечения
  
9. Что необходимо компьютеру для нормальной работы:
  - а) дискета в дисководе
  - б) операционная система
  - в) различные прикладные программы
  
10. Какую задачу не выполняет операционная система:
  - а) администрирование работы с файлами
  - б) поддержку работы аппаратного обеспечения компьютера
  - в) реализацию прикладного программного обеспечения

11. Что выполняет компьютер сразу после включения POWER:

- а) загрузку программы
- б) проверку устройств и тестирование памяти
- в) перезагрузку системы

12. Программа, обеспечивающая работу периферийных устройств называется:

- а) драйвером
- б) дефрагментатором
- в) винчестером

13. Какое из предложенных названий не является названием операционной системы:

- а) Microsoft Windows 7
- б) Linux Ubuntu
- в) Internet Explorer 7

14. Совокупность программных средств, обеспечивающих совместную работу пользователя и аппаратных средств компьютера называется:

- а) операционной системой
- б) компьютерной системой
- в) файловой системой

15. Какое программное обеспечение нельзя установить, а заменить только путем «перепрошивки» микросхемы:

- а) антивирусная программа
- б) базовая система ввода-вывода
- в) операционная система

#### **Таблица номеров правильных ответов на вопросы теста для 2-го варианта**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ правильного ответа	б	в	б	в	б	а	б	в	б	в	б	а	в	а	б

#### **2.3.1. Время на подготовку и выполнение:**

выполнение 45 мин.;

## 2.4 Проверка конспекта

### 2.4.1. Вопросы к конспекту

- определения локальных и глобальных компьютерных сетей.
- топология компьютерных сетей, их достоинства, недостатки, область применения;
- способы защиты информации;
- способы профилактики компьютерных вирусов и борьбы с ними

### 2.4.2. Время на подготовку и выполнение:

### 2.4.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и систем.	— определения локальных и глобальных компьютерных сетей.	
3 2. Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.	— способы защиты информации; — способы профилактики компьютерных вирусов и борьбы с ними	

За правильные и полные ответы на вопросы выставляется положительная оценка – 5 балл.

За не полный ответ на вопросы оценка снижается и выставляется положительная оценка– 4 или 3 балла

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

### *Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (правильно выполненных пунктов задания)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
95 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 94	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

## 2.5 Задания для самостоятельной работы

Задание сдается в электронном виде (на флеш-карте или диске) либо в печатном и должно содержать:

1. Титульный лист
2. Текстовый документ, согласно варианта (номер в списке), отформатированный с помощью стилей согласно ГОСТ 2.105-95: шрифт – *Times New Roman* размер шрифта – 14 или 12 пт., выравнивание – *по ширине*, межстрочный интервал – *полуторный*, отступ первой строки – 1,5 см, интервал между абзацами – 0 см., интервал после заголовка – 24 пт., интервал до и после подзаголовков – 24 пт. и т. д
3. Формулы
4. Сноски.
5. Колонтитулы к каждому разделу.
6. Автоматически оглавление.

### Варианты заданий

1. Доклад на тему «Представление информации в различных системах счисления».
2. Сообщение на тему «Гигиенические требования к персональным компьютерам».
3. Сообщение на тему «Компьютерная грамотность и информационная культура»
4. Сообщение на тему «Три подхода к измерению количества информации (содержательный, алфавитный, вероятностный)»
5. Сообщение на тему «Системы кодирования текстовой информации (виды, различия)»
6. Сообщение на тему «Представление чисел в компьютере. Прямой и дополнительный код числа»
7. Сообщение на тему «Мультимедийная информация (виды, сферы использования)»
8. Сообщение на тему «Различные форматы звуковых файлов»
9. Сообщение на тему «Супер-ЭВМ (назначение, сферы использования, обзор TOP-20)»
10. Сообщение на тему «История развития устройств обработки информации (до 1940-х г.г.)»
11. Сообщение на тему «История развития ЭВМ (с 1940-х г.г. по настоящее время)»
12. Сообщение на тему «Современные устройства хранения компьютерной информации»
13. Сообщение на тему «Архитектура ЭВМ (неймановская, гарвардская, параллельная) – различия, области использования»
14. Сообщение на тему «История развития печатной и копировальной техники »
15. Сообщение на тему «Современные устройства вывода информации на твердотельные носители (бумагу, ткань и проч.)»
16. Сообщение на тему «Эволюция компьютерной мыши»
17. Сообщение на тему «Современные операционные системы»
18. Сообщение на тему «Сервисное программное обеспечение»
19. Составление конспекта на темы (по выбору): «Программные оболочки», «Инсталляция программного обеспечения».
20. Работа в текстовом редакторе: создание текстовых документов.
21. Работа в текстовом редакторе: оформление таблиц.
22. Работа в текстовом редакторе: создание организационных диаграмм.
23. Работа в приложении Paint.
24. Работа в редакторе MS Office Publisher.
25. Подготовка доклада «Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации».
26. Создание и демонстрация компьютерных презентаций по профилю профессиональной деятельности.
27. Решение прикладных задач с помощью табличного процессора.

28. Построение диаграмм и графиков функции.
29. Работа с электронными таблицами.
30. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в электронных.
31. Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных.
32. Проведение сравнительного анализа
33. Составление конспекта на тему «Прикладные программы в области профессиональной деятельности».
34. Создание электронных таблиц.
35. Создание диаграмм.
36. Работа с формулами в MS Excel.
37. Работа в сети Интернет.
38. Проведение сравнительного анализа
39. Создание компьютерной презентации на тему «Программы браузеры».
40. Работа по созданию web-страницы
41. Работа с электронной почтой
42. Составление конспекта об информационно-поисковых системах, представленных на отечественном рынке и доступных в Интернет.
43. Создание электронной презентации на тему: «Защита информации в компьютерных сетях».
44. Подготовка реферата на тему «Контроль права доступа и электронная подпись».

### 2.5.2. Время на подготовку и выполнение:

Сдача 10 мин.;

### 2.5.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
3 2. Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.	— назначение прикладного программного обеспечения и информационные ресурсы в сфере технического обслуживания и ремонта ж/д транспорта; — основные операции при работе с текстовыми документами;	
У 1. Использовать изученные прикладные средства.	—Создавать, редактировать и форматировать текстовые документы согласно ГОСТ 2.105-95; —Создавать структурированные документы; —Вставлять формулы в документ; —Создавать шаблоны и документы на основе шаблонов;	

За верное выполнение задания выставляется положительная оценка – 5 балл.

За частично выполнение задания оценка снижается и выставляется положительная оценка– 4 или 3 балла

За не верное выполнение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

*Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (правильно выполненных пунктов задания)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
95 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 94	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

## **2.6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

### **2.6.1 Материалы экзамена по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика**

В результате изучения тем курса обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

*Форма экзамена* - устный опрос по билетам, выполнение практических заданий.

*Разделы учебной дисциплины, выносимые на экзамен:*

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.

Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.

Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Раздел 4. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Раздел 5. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### **2.6.2 Критерии и нормы оценки за устный опрос:**

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся показал полный объем, высокий уровень и качество знаний по данным вопросам, владеет культурой общения и навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если обучающийся при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, не соотнес теоретические знания и собственную практическую деятельность, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если обучающийся показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы.

### **2.6.3 Критерии и нормы оценки за практическое задание:**

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке отлично, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; работа проводилась неправильно.

***Оборудование:***

1. Ноутбуки.
2. Принтер.
3. Операционная система Windows.
4. Прикладное ПО.
5. Выход в интернет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890538

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024