

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
"КРОПОТКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УД 14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
для профессий  
среднего профессионального образования  
43.01.09 Повар, кондитер

2021 г.

РАССМОТРЕНО  
методической комиссией  
естественнонаучных дисциплин,  
поваров, кондитеров, технологов  
от «30» августа 2021 г.

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ /О.О. Третьякова /

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора ГБПОУ  
«КТТиЖТ»

\_\_\_\_\_ С.А. Москалев

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Программа учебной дисциплины УД. 14 **«Основы финансовой грамотности»** разработана в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ совместно с Банком России, на основе подписанного соглашения о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности населения РФ, между Банком России и Минобрнауки РФ 08.09.16г. для профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569, зарегистрированным в Минюсте РФ 22 декабря 2016 года 44898; профессионального стандарта **Повар** (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940), профессионального стандарта **Кондитер** (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

Разработчик: \_\_\_\_\_ Сорокина Елена Александровна, преподаватель ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.02.15 Повар кондитер, относящейся к укрупненной группе профессий.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	-разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; -использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; -использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.	-основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	67
практические работы	5
Самостоятельная работа	0
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Содержание и обучение по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения																						
1	2	3	4																						
УД.14 «Основы финансовой грамотности»		72																							
Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны	Содержание учебного материала	12	3																						
	<table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Банковская система России.</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Текущие счета и банковские карты.</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Система страхования вкладов (ССВ).</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Сберегательные вклады: как они работают.</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Сберегательные вклады: как сделать выбор.</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Кредиты: когда их брать и как оценить.</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Условия и способы получения кредитов.</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Виды кредитов.</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Плюсы и минусы кредитования</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Кредитная карта.</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Прочие услуги банков: ПИФы.</td></tr> </table>	1.	Банковская система России.	2.	Текущие счета и банковские карты.	3.	Система страхования вкладов (ССВ).	4.	Сберегательные вклады: как они работают.	5.	Сберегательные вклады: как сделать выбор.	6.	Кредиты: когда их брать и как оценить.	7.	Условия и способы получения кредитов.	8.	Виды кредитов.	9.	Плюсы и минусы кредитования	10.	Кредитная карта.	11.	Прочие услуги банков: ПИФы.		
1.	Банковская система России.																								
2.	Текущие счета и банковские карты.																								
3.	Система страхования вкладов (ССВ).																								
4.	Сберегательные вклады: как они работают.																								
5.	Сберегательные вклады: как сделать выбор.																								
6.	Кредиты: когда их брать и как оценить.																								
7.	Условия и способы получения кредитов.																								
8.	Виды кредитов.																								
9.	Плюсы и минусы кредитования																								
10.	Кредитная карта.																								
11.	Прочие услуги банков: ПИФы.																								
	<b>Практические занятия</b>	1																							
	<table border="1"> <tr><td>1.</td><td>ПЗ № 1. Анализ назначения разных банковских услуг и видов вкладов.</td></tr> </table>	1.	ПЗ № 1. Анализ назначения разных банковских услуг и видов вкладов.																						
1.	ПЗ № 1. Анализ назначения разных банковских услуг и видов вкладов.																								
Тема 2. Фондовый и валютный рынки: как его использовать для роста	Содержание учебного материала	10																							
	<table border="1"> <tr><td>1.</td><td>Риски фондовых и валютных рынков.</td></tr> </table>	1.	Риски фондовых и валютных рынков.																						
1.	Риски фондовых и валютных рынков.																								
	<table border="1"> <tr><td>2.</td><td>Доходность фондовых и валютных рынков.</td></tr> </table>	2.	Доходность фондовых и валютных рынков.																						
2.	Доходность фондовых и валютных рынков.																								

<b>ДОХОДОВ</b>	3.	Облигации.			
	4.	Акции.			
	5.	Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать.			
	6.	Формируем инвестиционный портфель			
	7.	Пассивное и активное инвестирование, валютный курс.			
	8.	Рынок форекс.			
		Рынок форекс.			
	<b>Практические занятия</b>			1	
1	ПЗ № 2. Определение информация по фондовому рынку, доходности и рискам при размещении сбережений в ценные бумаги.				
<b>Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>		
	1.	Как работает страховая компания			
	2.	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата.		2	
	3.	Страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО.			
	4.	Страхование имущества: как это работает			
	5.	Страхование здоровья и жизни			
	<b>Практические занятия</b>			1	
	1	ПЗ № 3. Анализ способов страхования.			
	<b>Контрольная работа</b>			1	
	1	К/р № 1 "Банки: чем они могут быть вам полезны. Фондовый и валютный рынки: как его использовать для роста доходов. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду".			
<b>Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	1.	Налоговая система РФ.			
	2.	Зачем нужны налоги?			
	3.	Виды налогов.			
	4.	Налоговые вычеты, пеня.			

	5.	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)		
	6.	Упрощенная система налогообложения.		
	7.	Подача налоговой декларации.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	ПЗ № 4. Анализ налогообложения и налоговых вычетов.		
<b>Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	Налоговая система РФ.		
	2.	Зачем нужны налоги?		
	3.	Виды налогов.		
	4.	Налоговые вычеты, пеня.		
	5.	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)		
	6.	Упрощенная система налогообложения.		
	7.	Подача налоговой декларации.		
	8.	Анализ налогообложения и налоговых вычетов.		
<b>Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	1.	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование.		
	2.	Как работает региональное отделение Пенсионного фонда РФ		
	3.	Виды пенсионного страхования.		
	4.	Обязательное пенсионное страхование		
	5.	Добровольное пенсионное страхование.		
	6.	негосударственные пенсионные фонды (НПФ).		
	7.	Альтернативные способы накопления на пенсию.		
<b>Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	1.	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.		
	2.	Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, не денежные бонусы.		
	3.	Лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие.		
	4.	Выручка, издержки и прибыль фирмы.		

	5.	Инвестиции в развитие бизнеса.		
	6.	Эффективность компании, банкротство и безработица.		
	<b>Контрольная работа</b>		1	
	1	К/р № 2 " Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. Финансовые механизмы работы фирмы".		
<b>Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять. Антикоррупционное поведение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		16	
	1.	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму.		
	2.	Что такое успешная компания.		
	3.	Показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании.		
	4.	Бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.		
	5.	Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО).		
	6.	Создание собственной компании: шаг за шагом.		
	7.	Поиск и выбор бизнес-идеи.		
	8.	Основное содержание бизнес-плана.		
	9.	Создаём свою фирму		
	10.	Как работает бизнес-инкубатор		
	11.	Понятие коррупции		
	12.	Антикоррупционное законодательство в России		
	13.	Политическая власть и коррупция.		
	14.	Коррупция – основа теневой экономики		
	15.	Борьба с коррупционными нарушениями		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	ПЗ № 5. Разработка бизнес-плана.		



<b>Тема 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять. Антикоррупционное поведение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		16	
	1.	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму.		
	2.	Что такое успешная компания.		
	3.	Показатели эффективности фирмы, факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании.		
	4.	Бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.		
	5.	Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО).		
	6.	Создание собственной компании: шаг за шагом.		
	7.	Поиск и выбор бизнес-идеи.		
	8.	Основное содержание бизнес-плана.		
	9.	Разработка бизнес-плана.		
	10.	Создаём свою фирму		
	11.	Как работает бизнес-инкубатор		
	12.	Понятие коррупции		
	13.	Антикоррупционное законодательство в России		
	14.	Политическая власть и коррупция.		
	15.	Коррупция – основа теневой экономики		
	16.	Борьба с коррупционными нарушениями		
<b>Тема 8. Риски в мире денег: как защитится от разорения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	1	Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.		
	2	Учёт и планирование личных доходов		
	3	Экономические кризисы.		
	4	Финансовое мошенничество.		
	5	Дифференцированный зачет		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 400 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Агентство по страхованию вкладов – официальный сайт. Режим доступа: [www.asv.ru](http://www.asv.ru)
2. Дружи с финансами. Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан. Режим доступа: [Вашифинансы.рф](http://Вашифинансы.рф)
3. Кредитный калькулятор. Режим доступа: [www.calculator-credit.ru](http://www.calculator-credit.ru)
4. Целевая Программа Калининградской области "Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области в 2011-2016 годах» Режим доступа: [39fg.rfg](http://39fg.rfg)
5. Центральный банк Российской Федерации – официальный сайт. Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
6. Консультант плюс. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Он–line библиотека. Режим доступа: [www.bestlibrary.ru](http://www.bestlibrary.ru)
8. Электронные словари. Режим дотсупа: <http://www.edic.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Савицкая, Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е.В. Савицкая. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
2. Налоговый кодекс РФ (принят 16.07.1998 с изм. и доп.)
3. Закон РФ «О защите прав потребителя» (принят 07.02.1992 с изм. и доп.)
4. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.

5. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие. – 4-е изд., стер. – М., 2011.
6. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. – М.: ИНФРА-М, 2012.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные банковские услуги, работу с ценными бумагами, налоговую систему РФ, основы страхования, финансовые механизмы деятельности фирм, основы бизнес-планирования, роль денег в современном мире и возможные денежные риски, основ построения семейного бюджета.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;</li> <li>-использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;</li> <li>-использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.</li> <li>- готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач,</li> </ul>	<p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования и т.д.</li> </ul>

<p>эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</li> <li>- проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</li> </ul>		
--	--	--

23 марта 2018 г. № 205, зарегистрировано в Минюсте России 13 апреля 2018 г. N 50771); профессионального стандарта **Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования** (приказ Минтруда России № 1073н от 21.12.2015, минюст. № 40766 от 25.01.2016 г); ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ (приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 N 178, зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2018 N 50543; профессиональных стандартов **Каменщик** (приказ Минтруда России № 1150н от 25.12.2014, минюст. № 35773 от 29.01.2015г); **Сварщик** (приказ Минтруда России № 701н от 28.11.2013, минюст. № 31301 от 13.02.2013 г).

ДЛЯ ОБ и АС.

по профессиям **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** (приказ МОН РФ от 02.08.2013 года № 699, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29634 от 20.08.2013 года) с изменениями приказ МОН № 389 от 09 апреля 2015г. зарег. Минюстом 8 мая 2015г. №37216; профстандарта **Сварщик**, приказ Минтруда России № 701н от 28.11.2013, минюст. № 31301 от 13.02.2013г.; ФГОС СПО по профессии **23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава** (приказ МОН РФ от 2 августа 2013 г. №696, зарегистр. Минюстиции РФ 20 августа 2013г., регистр. №29751, с изменениями приказ МОН №389 от 09 апреля 2015 г. зарег. Минюстом 8 мая 2015г. №37216);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890538

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024