

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и
железнодорожного транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.02 СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2022 г.

«РАССМОТРЕНО»
МК гуманитарных дисциплин
безопасности жизнедеятельности
и физической культуры
« 31» августа 2022 г.
Председатель _____ Е.К. Шаталина

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ «КТТ и ЖТ»
_____ В.А. Шахбазян
«31» августа 2022года

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.02 Социальная безопасность разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016); требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, разработанные в ГБУ КК НМЦПО, утвержденный научно-методическим советом профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края Протокол №2 от 23.04.2015 г., с учётом требований: ФГОС СПО по профессии 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение Краснодарского края "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

Разработчик: _____

Рецензенты:

подпись

Олейников С.В. преподаватель ОБЖ ГБПОУ КК «ГСТ»

подпись

Зверюков В.В. преподаватель ОБЖ ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеют военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **32** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	<i>16</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.02 Социальная безопасность

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретические основы социальной безопасности жизнедеятельности		6	
1	2		
Тема 1.1. Социальные опасности: характеристика, классификация причины	Содержание учебного материала		
	1.	Социальные опасности: характеристика, классификация причины	1
Тема 1.2. Социальная безопасность	1.	Социальная безопасность	1
Тема 1.3. Виды социальных опасностей и их профилактика	Содержание учебного материала		
	1.	ПЗ.1 Виды социальных опасностей и их профилактика	1
Тема 1.4. Терроризм как глобальная опасность	Содержание учебного материала		
	1	Терроризм как глобальная опасность	1

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 1. Составить реферативное сообщение по теме «Виды социальных опасностей, связанных с физическим и психическим воздействием на человека и их предупреждение» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 2. Сформулировать ответы на вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?	4	
Тема 1.5. Массовые беспорядки. Безопасное поведение в толпе	ПЗ.2. Массовые беспорядки. Безопасное поведение в толпе	1	
Тема 1.6. Терроризм как глобальная опасность	ПЗ.3. Терроризм как глобальная опасность	1	
Раздел 2. Дестабилизирующие факторы современности		10	
Тема 2.1. Религиозные секты	Содержание учебного материала		
	1. Религиозные секты	1	
Тема 2.2. Экстремистские организации	Содержание учебного материала		
	1. Экстремистские организации.	1	
Тема 2.3. Миграция населения как возбудитель социальной опасности	Содержание учебного материала		
	1. Миграция населения как возбудитель социальной опасности.	1	
Тема 2.4. Содержание учебного материала	Содержание учебного материала		
	1. Проблема самоопределения национальных меньшинств	1	
Тема 2.5. Семинарное	Содержание учебного материала		

занятие	1.	Семинарное занятие	1	
Тема 2.6. Психология социальной безопасности	Содержание учебного материала			
	1	ПЗ.4.Психические особенности человека	1	
Тема 2.7. Психические состояния человека, их классификация и свойства	Содержание учебного материала			
	1	Причины возникновения психических состояний, управление психическими состояниями	1	
Тема 2.8. Мотивация и её роль в формировании безопасного типа поведения	Содержание учебного материала			
	1	ПЗ.5.Мотивация и её роль в формировании безопасного типа поведения	1	
Тема 2.9. Способы преодоления критических ситуаций	Содержание учебного материала			
	1	Способы преодоления критических ситуаций	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме: 1. Юридические и правовые аспекты защиты и самозащиты от социально опасных явлений 2. Поведение человека в состоянии стресса. Проблемы эмоциональной саморегуляции		6	
Тема 2.10 Семинарское занятие	ПЗ.6.Семинарное занятие		1	
Раздел 3. Информационная безопасность.			10	
Тема 3.1. Понятие информационной безопасности	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие информационной безопасности	1	
	2.	ПЗ.7.Влияние информации на человека	1	
	3.	Негативное влияние СМИ на психическое здоровье человека	1	
	4.	ПЗ.8Влияние рекламы на детей	1	
	5.	Роль информации в социальных отношениях и её значение для человека	1	
	6.	ПЗ.9 Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	
	7	ПЗ.10Дезинформация и причины её существования	1	
	8	Социальная опасность правонарушений в сфере информационных технологий.	1	

	9	ПЗ.11 Меры и способы защиты информационной безопасности	1	
	10	ПЗ.12 Семинарское занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме: 1. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, 2. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях		6	
Раздел 4. Системы защиты и организация безопасности жизнедеятельности человека в условиях социальной опасности.			5	
Тема 4.1 Диагностика экстремальных ситуаций социального характера	1	Диагностика экстремальных ситуаций социального характера	1	
Тема 4.2 Практические способы и методы действий в экстремальных ситуациях социального характера	1	ПЗ.13 Практические способы и методы действий в экстремальных ситуациях социального характера	1	
Тема 4.3 Использование предметов в качестве оружия самообороны	1	ПЗ.14 Использование предметов в качестве оружия самообороны	1	
Тема 4.4 Самооборона	1	ПЗ.15 Самооборона	1	
Тема 4.5 Семинарское занятие	1	ПЗ.16 Семинарское занятие	1	
			Всего	31
			Дифференцированный зачет	1
			Итого	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета по основам безопасности жизнедеятельности и охране труда.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

- рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материала, плакаты по курсу; инструкции по пожарной безопасности, Общевоинские Уставы.

Технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением, звуковые колонки, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

автор	издательство	год издания
Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф.образования/ - 336 с.	10 - е изд., стер. - М.: Издательский центр" Академия	2015
Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности	10 - е изд., стер. - М.: Издательский центр" Академия	2015
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс.159 с	5-е изд., переработ М.: Просвещение	2015
Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 класс. 159 с.	М.: Просвещение	2015
Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, Омега-Л. 423 с., ил.	М, Омега-Л	2015
Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности с 288	5-е изд., стер. М, КНОРУС	2015
Косолапова Н.В.и др. Безопасность жизнедеятельности 288 с	6-е изд, испр М., Академия	2015
Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности., с 288	5-е изд., стер. М, КНОРУС	2016
Безопасность жизнедеятельности/Под ред., Матрюкова Б.С. (3-е изд., стер), Микрюков Б.С. 2014 (Академия)	Электронный формат изд. Юрайт	2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка самостоятельной работы.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Экспертная оценка самостоятельной работы.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- основы военной службы и обороны государства;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, усвоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	- презентация портфолио
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	- тестирование; - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Оценка выполнения презентаций, докладов, сообщений.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и с клиентами.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение за участием в военных сборах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890538

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024