

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и  
железнодорожного транспорта»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭК.02 СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2022 г.

«РАССМОТРЕНО»  
МК гуманитарных дисциплин  
безопасности жизнедеятельности  
и физической культуры  
« 31» августа 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.К. Шаталина

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ «КТТ и ЖТ»  
\_\_\_\_\_ В.А. Шахбазян  
«31» августа 2022года

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от « 31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЭК.02 Социальная безопасность разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016); требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, разработанные в ГБУ КК НМЦПО, утвержденный научно-методическим советом профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края Протокол №2 от 23.04.2015 г., с учётом требований: ФГОС СПО по профессии 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение Краснодарского края "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

Разработчик: \_\_\_\_\_

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
подпись

Олейников С.В. преподаватель ОБЖ ГБПОУ КК «ГСТ»

\_\_\_\_\_  
подпись

Зверюков В.В. преподаватель ОБЖ ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеют военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **32** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	<i>16</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.02 Социальная безопасность

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Теоретические основы социальной безопасности жизнедеятельности</b>		<b>6</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.1. Социальные опасности: характеристика, классификация причины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Социальные опасности: характеристика, классификация причины	1
<b>Тема 1.2. Социальная безопасность</b>	1.	Социальная безопасность	1
<b>Тема 1.3. Виды социальных опасностей и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	ПЗ.1 Виды социальных опасностей и их профилактика	1
<b>Тема 1.4. Терроризм как глобальная опасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b>	Терроризм как глобальная опасность	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 1. Составить реферативное сообщение по теме «Виды социальных опасностей, связанных с физическим и психическим воздействием на человека и их предупреждение» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 2. Сформулировать ответы на вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?	4	
<b>Тема 1.5. Массовые беспорядки. Безопасное поведение в толпе</b>	ПЗ.2. Массовые беспорядки. Безопасное поведение в толпе	1	
<b>Тема 1.6. Терроризм как глобальная опасность</b>	ПЗ.3. Терроризм как глобальная опасность	1	
<b>Раздел 2. Дестабилизирующие факторы современности</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Религиозные секты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Религиозные секты	1	
<b>Тема 2.2. Экстремистские организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Экстремистские организации.	1	
<b>Тема 2.3. Миграция населения как возбудитель социальной опасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Миграция населения как возбудитель социальной опасности.	1	
<b>Тема 2.4. Содержание учебного материала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Проблема самоопределения национальных меньшинств	1	
<b>Тема 2.5. Семинарное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

занятие	1.	Семинарное занятие	1	
Тема 2.6. Психология социальной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	ПЗ.4.Психические особенности человека	1	
Тема 2.7. Психические состояния человека, их классификация и свойства	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Причины возникновения психических состояний, управление психическими состояниями	1	
Тема 2.8. Мотивация и её роль в формировании безопасного типа поведения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	ПЗ.5.Мотивация и её роль в формировании безопасного типа поведения	1	
Тема 2.9. Способы преодоления критических ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Способы преодоления критических ситуаций	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме: 1. Юридические и правовые аспекты защиты и самозащиты от социально опасных явлений 2. Поведение человека в состоянии стресса. Проблемы эмоциональной саморегуляции		<b>6</b>	
Тема 2.10 Семинарское занятие	ПЗ.6.Семинарное занятие		<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Информационная безопасность.</b>			<b>10</b>	
Тема 3.1. Понятие информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие информационной безопасности	1	
	2.	ПЗ.7.Влияние информации на человека	1	
	3.	Негативное влияние СМИ на психическое здоровье человека	1	
	4.	ПЗ.8Влияние рекламы на детей	1	
	5.	Роль информации в социальных отношениях и её значение для человека	1	
	6.	ПЗ.9 Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	
	7	ПЗ.10Дезинформация и причины её существования	1	
	8	Социальная опасность правонарушений в сфере информационных технологий.	1	

	9	ПЗ.11 Меры и способы защиты информационной безопасности	1	
	10	ПЗ.12 Семинарское занятие	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме: 1. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, 2. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях		<b>6</b>	
<b>Раздел 4. Системы защиты и организация безопасности жизнедеятельности человека в условиях социальной опасности.</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 4.1 Диагностика экстремальных ситуаций социального характера</b>	1	Диагностика экстремальных ситуаций социального характера	1	
<b>Тема 4.2 Практические способы и методы действий в экстремальных ситуациях социального характера</b>	1	<b>ПЗ.13</b> Практические способы и методы действий в экстремальных ситуациях социального характера	1	
<b>Тема 4.3 Использование предметов в качестве оружия самообороны</b>	1	<b>ПЗ.14</b> Использование предметов в качестве оружия самообороны	1	
<b>Тема 4.4 Самооборона</b>	1	<b>ПЗ.15</b> Самооборона	1	
<b>Тема 4.5 Семинарское занятие</b>	1	ПЗ.16 Семинарское занятие	1	
			<b>Всего</b>	<b>31</b>
			<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>
			<b>Итого</b>	<b>32</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета по основам безопасности жизнедеятельности и охране труда.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

- рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материала, плакаты по курсу; инструкции по пожарной безопасности, Общевоинские Уставы.

Технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением, звуковые колонки, телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

автор	издательство	год издания
Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф.образования/ - 336 с.	10 - е изд., стер. - М.: Издательский центр" Академия	2015
Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности	10 - е изд., стер. - М.: Издательский центр" Академия	2015
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс.159 с	5-е изд., переработ М.: Просвещение	2015
Смирнов А.Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 класс. 159 с.	М.: Просвещение	2015
Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, Омега-Л. 423 с., ил.	М, Омега-Л	2015
Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности с 288	5-е изд., стер. М, КНОРУС	2015
Косолапова Н.В.и др. Безопасность жизнедеятельности 288 с	6-е изд, испр М., Академия	2015
Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности., с 288	5-е изд., стер. М, КНОРУС	2016
Безопасность жизнедеятельности/Под ред., Матрюкова Б.С. (3-е изд., стер), Микрюков Б.С. 2014 (Академия)	Электронный формат изд. Юрайт	2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка самостоятельной работы.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Экспертная оценка самостоятельной работы.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- основы военной службы и обороны государства;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, усвоенных умений, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	- презентация портфолио
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	- тестирование; - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Оценка выполнения презентаций, докладов, сообщений.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и с клиентами.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение за участием в военных сборах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890538

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024