

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 /Н.Ю. Золотова/

31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА:

И.о. директора ГБПОУ "КТТнЖТ"

 /В.А. Шахбазян/



Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.00.00 Машиностроение

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> <i>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i> <i>(код, наименование)</i> |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016г. № 50</i> <i>Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014г., регистрационный № 31301)</i> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | <i>В соответствии со сроком обучения по специальности (профессии) УГПС 15.00.00 «Машиностроение»</i> |
| Исполнители | Директор, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, |

| | |
|-----------|---|
| программы | кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |
|-----------|---|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |

| | |
|--|-------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |

| | |
|---|------------------|
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹(п | |
| и наличии) | |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР - КК 1 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР - КК 2 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²(при наличии) | |
| Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность | ЛР - Р1 |
| Гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР - Р2 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР - Р3 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³(при наличии) | |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ЛР -Т1 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | ЛР -Т2 |
| Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому человеку | ЛР- Т3 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

| | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов | |
|--------------|---|-----------------------------------|--|
| БУД.01 | Русский язык. | ЛР-11 -12 | |
| БУД.02 | Литература. | | |
| БУД.03 | Родная литература | | |
| БУД.04 | Иностранный язык | | |
| БУД.05 | История | | |
| БУД.06 | Физическая культура | | |
| БУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| БУД.08 | Астрономия | | |
| ПУД.01 | Информатика | | |
| ПУД.02 | Физика | | |
| ПУД.03 | Математика | | |
| ДУД.01 | Кубановедение | | |
| ДУД.02 | Финансовая грамотность с основами предпринимательской деятельности | | |
| ДУД.03 | Основы химии | | |
| ЭК.01 | Компьютерный практикум | | |
| ЭК.02 | Русский язык и культура речи | | |
| ЭК.03 | Основы обществознания | | |
| ЭК.04 | Математический практикум | | |
| ЭК.05 | Россия- моя история | | |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | | ЛР-13-24 ЛР-КК1, КК2; ЛР-Р1-Р3; ЛР-Т1-Т3 |
| ОП.03 | Основы электротехники | | |
| ОП.04 | Основы материаловедения | | |
| ОП.05 | Допуски и технические измерения | | |
| ОП.06 | Основы экономики | | |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | | |
| ПМ.01 | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | | |
| МДК.01.01 | Технология подготовительных и сборочных операций перед сваркой | | |
| МДК.01.02 | Технология сварки и сварочное оборудование | | |
| МДК.01.03 | Технология производства сварных конструкций | | |
| МДК.01.04 | Технология контроля качества сварных соединений | | |
| ПМ.02 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | | |
| МДК.02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) | | |
| ПМ.04 | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитной среде | | |
| МДК.04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) | | |
| УП.01.02.04 | Учебная практика | | |
| ПП.01.02.04 | Производственная практика | | |
| ФК.00 | Физическая культура | | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должны быть укомплектованы квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО решением ФУМО СПО 15.00.00

Машиностроение

Протокол от 12.07.2021 № 2

4.1 РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

на период 2022-2025 г.

Кропоткин, 2022год

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» НйрзТ/лидерыроссиирф/;

«Мы Вместе» (волонтерство)<https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|-----------------------|---|---|------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний. Общая техникумовская линейка. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС). Краевой урок науки и техники. | 1 курс | Территория техникума | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁵ |
| 2 | Урок мужества. День окончания Второй мировой войны | Обучающиеся техникума | учебные аудитории | преподаватели истории классные руководители | ЛР 5, 6 | Встреча с Ветеранами ВОВ |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом Линейка, вахта памяти | Обучающиеся техникума | Территория техникума учебные аудитории | Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ преподаватели истории классные руководители | ЛР 3, 8, 9, 10 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|---|----------------------|---|---|---|
| 06.09 12.09.2 022г | Неделя безопасности дорожного движения Открытый урок «Безопасность дорожного движения» | Обучающиеся техникума, кураторы, классные руководители | учебные аудитории | Классные руководители Преподаватели ОБЖ представители правоохранительных органов, ГИБДД | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» |
| 7 | 210 лет со дня Бородинского сражения | Обучающиеся техникума, кураторы, классные руководители | учебные аудитории | преподаватели истории классные руководители | ЛР 5, 6 | «Учебное занятие» |
| 7 | Классный час «История ГБПОУ «КТТ и ЖТ». поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся техникума | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 8 | Урок мужества День памяти жертв блокады Ленинграда (1941г.) | Обучающиеся техникума | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 9 | Акция, посвящённая международному дню распространения грамотности | Обучающиеся техникума | Актовый зал | Зам.директора по УВР, социальный педагог, преподаватели | ЛР4 | «Цифровая среда» |
| 12 | Разговор о важном «Что мы родиной зовем. Наша страна-Россия» | Обучающиеся техникума преподаватели и классные руководители | Территория техникума | преподаватели классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10, ЛР26, ЛР27, | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно эстетической среды» «Студенческое управление» |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------|-------------------|---|-----------------------|---|
| 16 | Классный час «Наркомания-шаг в бездну» | 1-3 курс | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 5, 6 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 19 | Разговор о важном. День музыки | 1-3 курс | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 5, 6 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 19 | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) | Обучающиеся техникума | учебные аудитории | классные руководители | ЛР4 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 20 | Урок мужества. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). | 1-3 курс | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 5, 6 | «Молодежные общественные объединения» |
| 26 | Разговор о важном. День музыки | 1-3 курс | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 5, 6 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 23 | Классный час «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности» | 1-3 курс | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 5, 6 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно эстетической среды» «Студенческое управление» |
| 24 | Линейка, посвящённая Дню профтехобразования Размещение на сайте техникума материалов по толерантному воспитанию. | 1-3 курс | Холл техникума | классные руководители социальный педагог и программист | ЛР 5, 6 ЛР 5,8 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно эстетической среды» «Студенческое управление» |

| | | | | | | |
|----|---|----------|----------------------|--|------------------|---------------------------|
| 25 | Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма | 1-4 курс | | Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ и физической культуры, социальный педагог и классный руководитель | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма, скулшутинга с участием представителей правоохранительных органов. | 1-4 курс | Территория техникума | Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ и физической культуры, социальный педагог и классный руководитель | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» |

ОКТАБРЬ

| | | | | | | |
|---|---|----------|-------------------|------------------------------|-------------------|--|
| 3 | Разговоры о важном «День пожилых людей» | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4, 5, 6 | «Студенческое самоуправление» |
| 4 | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ(классный час) | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 5 | Международный день учителя Благодарные потомки (поздравление преподавателей - ветеранов техникума) | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР | ЛР 2, 4,5,11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|----|--|----------|-------------------|-----------------------|-------------------|--|
| 7 | Классный час «ЗОЖ-основа профессионального роста» | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 10 | Разговоры о важном «День отца» | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» |
| 11 | Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943г.) | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------|-------------------|-----------------------|-------------------|--|
| 12 | Урок мужества. День кубанского казачества. | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 17 | Разговоры о важном. | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» |
| 17 | Классный час «Коррупция – явление политическое или экономическое» | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 24 | Разговор о важном Отец родоначальник (фотоистории) | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 6 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------|----------------------|--------------------------------------|-------------------|--|
| В течение месяца | Выставка – хроника в библиотеке техникума. | | Библиотека техникума | Библиотекарь, классные руководители. | ЛР 4, 5,6 | «Кураторство и поддержка» |
| 24 | Разговор о важном Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, 2 | «Кураторство и поддержка» |
| 25 | Международный день библиотек. Выставка редких книг. Игра «Есть храм у книг-библиотека» | 1-2 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР5,6,8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26 | Классный час День памяти жертв политических репрессий. | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 27 | Урок мужества.80 лет со дня начала обороны Севастополя(1941) | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 28 | Классный час. День памяти жертв политических репрессий | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 29 | Спортивное мероприятие «Молодёжь против наркотиков» | 1-3 курс | Спортивный зал | Преподаватели физ.воспитания | ЛР9,10 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-----------------|---|----------|----------------------|-----------------------|-------------------|---|
| 31 | Разговор о важном. День народного единства | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| пятыми нутки | Беседа со студентами на темы: Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни. Учебная деятельность и преемственность профобразования. | 2-4 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР4,7 | «Профессиональный выбор» |

НОЯБРЬ

| | | | | | | |
|----|---|----------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------|---|
| 1 | Урок мужества. День народного единства. Акции, конкурсы, открытые уроки | 1-3 курс | Территория техникума | Зам.директора по УВР | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Студенческое самоуправление» |
| 2 | Классный час «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 7 | Разговор о важном. Мы – одна страна | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 9 | Классный час «Профилактика вредных привычек» | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 11 | 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского. Открытые уроки, мероприятия, выставка газет. | 1 курс | Территория техникума | Классные руководители | ЛР5,6,8 | Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|-------------------------|------------------------------|-------------------|--|
| 14 | Разговор о важном. Мы разные, мы вместе. | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 15-24 | Общероссийская оперативно-профилактическая операция «Дети России» | 1-2 курс | Территория техникума | Социальный педагог, кураторы | ЛР 1, 2, 3 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 16 | Классный час. Международный день толерантности «Поделись своей добротой» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР2,3,8 | Ключевые дела ПОО» |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР2,3,8 | Ключевые дела ПОО» |
| 22 | Урок мужества. 125 лет со Дня рождения маршала Г.К.Жукова | 1-2 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР2,3,8 | Ключевые дела ПОО» |
| 23 | Классный час «Как увлекательно провести время без интернета» | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 24 | Разговор о важном. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 26 | Организация и проведение родительских собраний , классных часов по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся связанных с противодействием экстремизму: | Родители | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4, 5, 6 | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------|-------------------|--------------------------------------|----------------|---|
| 28 | Концерт, посвящённый Дню матери «Тепло маминых рук» | 1-3 курс | Актовый зал | Педагоги дополнительного образования | ЛР2,11,5 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения» |
| 28 | Конкурс социальной рекламы #Молодежь против коррупции | 1-3курс | Холл техникума | Классные руководители | ЛР2,3,8 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 29 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, Абилимпикс, WorldSkills | 3-4 курс | Мастерские | Мастера п/о | ЛР4,7,13,14,15 | «Профессиональный выбор» |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | Обучающиеся техникума | Актовый зал | Социальный педагог, кураторы | ЛР 1, 2, 3 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Классный час.Всемирный день борьбы со СПИДОМ «О вредных привычках и не только..» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,9 | «Правовое сознание» |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | | |
|---|--|----------|-------------------|-----------------------|----------|---|
| 1 | День Неизвестного солдата Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (фильм А.Рыбакова «Неизвестный солдат») | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 2,5,8 | «Молодежные общественные объединения» Ключевые дела ПОО» |
|---|--|----------|-------------------|-----------------------|----------|---|

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------|-------------------|------------------------------|------------|--|
| 2 | Международный день инвалидов | Обучающиеся техникума | Актовый зал | Социальный педагог, кураторы | ЛР2,3,8 | Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Разговоры о важном | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Классный час Профилактика правонарушений | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,9 | «Правовое сознание» |
| 6 | Урок мужества «День Героев Отечества». Конкурс «Слава Героям Отчизны» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 6 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 7 | День добровольца (волонтера в России) | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР2,3,8 | Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Международный день художника | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР2,3,8 | Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Мероприятие «200-летие со Дня рождения Н.А.Некрасова | 1-2 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР6,5,8 | Ключевые дела ПОО» |
| 12 | Разговоры о важном | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 12 | День Героев Отечества | 1-3 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР6,5,8 | Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------|-------------------|--------------------------------------|------------|--|
| 13 | День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы-граждане России» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР6,5,8 | Ключевые дела ПОО» |
| 14 | Классный час «Умеешь ли ты общаться. Нормы права и морали в обществе» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» |
| 16 | Краевой день безопасности | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» |
| 19 | Разговоры о важном | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 19 | Урок мужества «85 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического сообщества» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» |
| 20 | Классный час «Основы антикоррупционного поведения молодежи часть правовой культуры» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» |
| 21 | Урок мужества «День взятия турецкой крепости Измаил» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» |
| 22 | Новогоднее представление | Обучающиеся техникума | Актный зал | Педагоги дополнительного образования | ЛР2,3,11 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|----------------------|--|-----------------|---|
| 23 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 26 | Разговор о важном Рождество светлый праздник | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 27-30 | Акция «Внимание – дети!» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» |
| 27 | Урок мужества «День спасателя Российской Федерации» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» |
| 28 | Классный час «Национальность без границ» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» |
| 28 | Родительское собрание «Безопасность во время зимних каникул» | родители | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» |
| 29 | Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма) | 1-4 курс | Территория техникума | Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ и физической культуры, социальный педагог и классный руководитель | ЛР 3, 8, 9, 10. | «Кураторство и поддержка» |

ЯНВАРЬ

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----------|--------|-----------------------|-------|--------------------|
| 6 | 151 год со дня рождения А.Н.Скрябина | 1-3 курс | онлайн | Классные руководители | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» |
|---|--------------------------------------|----------|--------|-----------------------|-------|--------------------|

| | | | | | | |
|----|--|----------|---------------------|--|--------------------|--|
| 9 | Разговор о важном. Семейные праздники и мечты | 1-3 курс | онлайн | Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 10 | Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём мир вместе» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» |
| 11 | Классный час «Береги здоровье смолоду» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» |
| 12 | Урок мужества «16 лет со дня рождения С.П.Королёва | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» Ключевые дела ПОО» |
| 16 | Разговор о важном. Цифровая безопасность. Кибербезопасность. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 17 | Неделя безопасности | 1-4 курс | Территория теникума | Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ и физической культуры, социальный педагог и классный руководитель | ЛР 3, 8, 9, 10. | «Кураторство и поддержка» |
| 18 | Классный час «Что значит быть патриотом сегодня» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|--|----------|-------------------|---|--|--|
| 19 | Классный час «Предупреждение экстремистской деятельности» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» Ключевые дела ПОО» |
| 20 | Единый день безопасности в Интернете. | 1-4 | Учебные аудитории | Преподаватели информатики и классные руководители | ЛР 2,4,6. | «Кураторство и поддержка» |
| 23 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 25 | День российского студенчества | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» Ключевые дела ПОО» |
| 26 | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» Всероссийский урок памяти #Урокпамяти# Никто не забыт# Блокадный хлеб Создание видеоролика «Дорога жизни», посвященного 77 годовщине полного освобождения Ленинграда Книжная выставка , Просмотр документальных и художественных фильмов о Ленинградской трагедии 1941- 1945гг. « # Урок мужества и памяти # Чтение блокадных дневников и воспоминаний ленинградцев, прозу, стихи. Конкурс рисунков «Дорога жизни. Ленинград» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|----|---|----------|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|
| 30 | Урок мужества «Международный день памяти жертв Холокоста» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
|----|---|----------|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | | |
|----|--|----------|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Классный час День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 3 | Урок мужества «Память героического десанта» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения» |
| 6 | Разговор о важном. День российской науки | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Классный час. День российской науки (выставка газет») | 1-3 курс | Холл техникума | Кураторы групп | ЛР 5, 4 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 13 | Разговор о важном. Россия и мир (видео-уроки) | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----|--|----------|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|---|
| 15 | Урок мужества, посвященный 15 февраля Дню воина-интернационалиста «Афганистан, ты боль моей души...» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 16 | Классный час «Радикал-экстремизм. Видишь ли ты грань?» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 17 | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | 1-2 курс | Спортивный зал | Руководитель ОБЖ | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 20 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» |
| 21 | Международный день родного языка | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 22 | Классный час «Профилактика буллинга, скулшутинга» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|----|---|----------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 22 | День защитников Отечества | 1-3 курс | Актовый зал | Педагоги дополнительного образования | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 23 | Выставка листовок «Как не стать жертвой преступления» | 1-4 курс | Холл техникума | Социальный педагог и программист | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» |
| 27 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» |

МАРТ

| | | | | | | |
|---|--|----------|-------------------|-----------------------|---------------------------|--|
| 1 | Урок мужества день спасателя Краснодарского края | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, | «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные» |
| 2 | Классный час, посвящённый Международному дню борьбы с наркоманией» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, | «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные» |
| 3 | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 4 | «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные» |
| 6 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Урок мужества «86 лет со дня рождения В.В.Терешковой | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, | «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные» |

| | | | | | | |
|----|---|----------|-------------------|---|--------------------|---|
| 7 | Торжественный концерт, посвященный 8 марта Конкурс рисунков, посвященных Дню 8 марта Акции «Завтрак для любимых» Акция | 1-3 курс | Актальный зал | классные руководители педагог - организатор | ЛР5,6 | «Кураторств о и поддержка» «Студенческ ое |
| 9 | Квест –игра «Взгляд в будущее» | 1-2 курс | Актальный зал | Социальный педагог | ЛР4,7,13 | «Профессиональный выбор» |
| 10 | Краевой день безопасности | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» |
| 13 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» |
| 13 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | 3-4 курс | мастерские | Мастера п/о | ЛР4,7,13, 14,15 | «Профессиональный выбор» |
| 14 | Урок мужества. День воссоединения Крыма с Россией. Конкурс рисунков «Крымская весна - 2021» «Россия - Крым. 6 лет вместе!» Конкурс мультимедийных презентаций «Крым. Путь на Родину», | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 15 | Классный час «Будь внимателен (профилактика травматизма в быту, в учёбе, на железнодорожном транспорте) | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 16 | Урок мужества.День воссоединения Крыма с Россией | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 17 | Классный час «Профилактика правонарушений в подростковой среде» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|---------------------|-----------------------|---------|--|
| 20 | Классный час «Ранние половые связи и их последствия» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 20 | Разговор о важном. День воссоединения Крыма с Россией | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР5,6 | «Кураторств о и поддержка» |
| 23 | 141 год со дня рождения К.И.Чуковского | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 25 | Конкурс плакатов | 1-4 курс. | Территори техникума | Классные руководители | ЛР5,6 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | Разговор о важном. Всемирный день театра «Искусство – это не что, а как» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР5,6 | «Кураторств о и поддержка» |

АПРЕЛЬ

| | | | | | | |
|---|--|----------|-------------------|-----------------------|---------|----------------------------|
| 3 | Разговор о важном. День космонавтики. «Мы первые» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Кураторств о и поддержка» |
|---|--|----------|-------------------|-----------------------|---------|----------------------------|

| | | | | | | |
|----|---|----------|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|
| 5 | Классный час «Межэтнические отношения» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 7 | Всероссийская акция «Большая перемена» #Добрая суббота - участники "Большой перемены" | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 10 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Кураторств о и поддержка» |
| 11 | Урок мужества Международный день освобождения узников концлагерей Бухенвальд. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 12 | Урок мужества «Космос-это мы» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | Ключевые дела ПОО» |
| 13 | Классный час. Самопрезентация-путь к успеху на рынке труда | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|---|----------|-------------------|--|--------------------------------------|--|
| 14 | Уроки обществознания, ОБЖ, посвященные антитеррористической и антиэкстремистской направленности. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классный руководитель, преподаватели ОБЖ и обществознания. | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» |
| 17 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Кураторств о и поддержка» |
| 17 | «Период в прошлом» — это 26 минут в красках, мыслях и внутренних переживаниях о том, что именуется коррупцией. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 18 | Урок мужества. День победы А.Невского на Чудском озере. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 19 | Классный час «День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ » | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 20 | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | 1-3 курс | Холл техникума | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 21 | Всемирный день Земли | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|------------|--|----------|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|
| 24 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Кураторств о и поддержка» |
| 24 | Урок мужества День реабилитации кубанского казачества | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 25 | Классный час. Чернобыль. Черная быль «История Чернобыльской катастрофы и ее уроки» Конкурс рисунков «Чернобыль. Черная быль» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 6, 7 | «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 26 | Встреча-беседа «Уголовная ответственность за хранение, употребление, распространение наркотиков | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 27 | Основание союза машиностроения России | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| 28 | Классный час «Праздник весны и труда» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| МАЙ | | | | | | |
| 4 | Разговор о важном. День победы | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----|--|----------|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|
| 5 | Урок мужества. День присвоения г. Анапе и г. Туапсе почётного звания РФ «Город воинской славы» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 5 | Всекубанская торжественная линейка, посвященное 77- летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг. Классный час, посвященный женщинам - летчицам: «Нас называли ночными ведьмами...» Акция «Георгиевская лента» «Вахта памяти» Акция «Бессмертный полк» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 11 | Международная акция «Диктант Победы» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 12 | Классный час «Виды ответственности за коррупционные действия» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 15 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----|--|----------|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|---|
| 15 | Краевой день безопасности | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 16 | Классный час Взаимодействие в семье. Способы общения и разрешения конфликтов. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 17 | День детских общественных организаций России. 101 Всесоюзной пионерской организации | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 18 | Урок мужества. День учреждения ордена Отечественной войны. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 19 | Участие в акциях, посвящённых Дню государственного флага. Викторина «Символы России» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 22 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 22 | Классный час. День славянской письменности и культуры | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|---------------------|--|-------------------------------|--|
| 23 | День здоровья | 1-4 курсы | Спортивная площадка | Преподаватели физ.воспитания | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 24 | День российского предпринимательства | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, | «Конкуренция и партнерство» |
| 29 | Разговор о важном. Про счастье. «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот кто извлекает все лучшее из того что имеет. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Классный час «Курение – коварная ловушка» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные» |
| 31 | Мониторинг социальных сетей | 1-4 курс | | Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы | ЛР 4, 5 | «Кураторство и поддержка» |

ИЮНЬ

| | | | | | | |
|---|---|----------|----------------------|------------------------------|------------------------|---|
| 1 | Международный день защиты детей. Игра по станциям | 1-3 курс | Территория техникума | Преподаватели физ.воспитания | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 5 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----|--|----------|--------------------|--------------------------|--------------------------------|---|
| 5 | День эколога, участие в акции «Чистые берега» | 1-3 курс | Территория водоёма | Социальный педагог | ЛР 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 6 | Пушкинский день России. Конкурс открытый микрофон (стихи А.С.Пушкина) | 1-3 курс | Актовый зал | Преподаватели литературы | ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 7 | Классный час «Профилактика суицидов» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 9 | Викторина «351 год со дня рождения Петра первого» | 1-3 курс | Учебные аудитории | библиотекарь | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 9 | День России. Литературная гостиная «Мы в России родились, мы в России живем, ей стихи посвящаем, о ней песни поем!» Всероссийская акция#Больша я перемена #Окна России Всероссийска я акция#Рисую Россию | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 14 | Классный час «Безопасные каникулы» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|----|---|----------|----------------------|--|--------------------------------|--|
| 19 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 21 | День памяти и скорби. Всероссийская акция «Свеча памяти» Всероссийская акция «Красная гвоздика». Торжественная линейка, возложение цветов. | 1-3 курс | Территория техникума | Кураторы, заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 23 | Родительское собрание «Безопасность во время летних каникул» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 26 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 26 | Классный час, приуроченный Международному дню борьбы с наркоманией | | | | | «Кураторство и поддержка» |
| 27 | Флешмоб «Ганцуем вместе», посвящённый дню молодёжи | 1-3 курс | Территория техникума | Преподаватели физ.воспитания | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |

| | | | | | | |
|----|---|----------|-------------------|-----------------------|--------------------------------|---|
| 28 | Классный час «Тероризм-зло против человечества» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 30 | Подборка фильмов, посвященных антитеррору | 1-4 | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Кураторство и поддержка» |

ИЮЛЬ

| | | | | | | |
|----|--|----------|----------------------|--|-----------------|--|
| 4 | Торжественное вручение дипломов | 4 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР 3,11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 7 | День семьи, любви и верности. Конкурс рисунков | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 28 | День Военно – морского флота | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 29 | Разработка буклетов, студентами о противодействии терроризму | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |

АВГУСТ

| | | | | | | |
|----|---|----------|----------------------|--------------------|--------------------------------|--|
| 11 | День физкультурника | 1-3 курс | Территория техникума | Кураторы групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации участие в акциях | 1-3 курс | Территория техникума | Кураторы групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-3 курс | Территория техникума | Кураторы групп | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| | Работа студенческого отряда | 1-3 курс | Территория техникума | Социальный педагог | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» |
| 25 | День российского кино | 1-3 курс | Кинотеатр | Социальный педагог | ЛР 2, 3, 5, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890538

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024