

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
_____ /Н.Ю. Золотова/

УТВЕРЖДЕНА:

И.о. директора ГБПОУ "КТТиЖТ"
_____ /В.А. Шахбазян/

31.08.2022

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2022г.


ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____/Н.Ю. Золотова/

31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА:

И.о. директора ГБПОУ "КТТиЖТ"

_____/В.А. Шахбазян/



Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2022г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> <u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u> |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.04.2014г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2014г., регистрационный № 32499).</i> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | <i>на базе среднего общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев;</i> |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |

| | |
|--|-----------|
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹(п | |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР - КК 1 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР - КК 2 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии) | |
| Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность | ЛР - Р1 |
| Гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР - Р2 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР - Р3 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³(при наличии) | |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ЛР -Т1 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | ЛР -Т2 |
| Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому человеку | ЛР- Т3 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

| | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных |
|---------|--|-----------------------|
| БУД.01 | Русский язык. | ЛР-1-12 |
| БУД.02 | Литература. | |
| БУД.03 | Родная литература. | |
| БУД.04 | Иностранный язык | |
| БУД.05 | История | |
| БУД.06 | Физическая культура | |
| БУД.07 | ОБЖ | |
| БУД.08 | Астрономия | |
| БУД.09 | Обществознание | |
| ОУД.08 | Информатика | |
| ОУД.09 | Физика | |
| ОУД. 10 | Химия | |
| ОУД.11 | Экология | |
| УД.12 | Основы финансовой грамотности | |
| ПУД.01 | География | |
| ПУД.02 | Экономика | |
| ПУД.03 | Математика | |
| ДУД.01 | Бережливое производство | |
| ДУД.02 | Основы естествознания | |
| ЭК.01 | Основы информатики | |
| ЭК.02 | Социальная безопасность | |
| ЭК.03 | Психология эффективного общения | |
| ЭК.04 | Математический практикум | |
| ЭК.04 | Русский язык и культура речи | |
| ЭК.05 | Россия - моя история | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | |
| ОГСЭ.02 | История | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | |
| ЕН.01 | Математика | |
| ЕН.02 | Информатика | |
| ОП.01 | Инженерная графика | |
| ОП.02 | Электротехника и электроника | |
| ОП.03 | Метрология-стандартизация и сертификация | |
| ОП.04 | Транспортная система России | |
| ОП.05 | Технические средства (по видам транспорта) | |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |
| ОП.07 | Охрана труда | |

| | |
|--------------|---|
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности |
| ПМ.01 | Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| МДК.01.01 | Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) |
| МДК.01.02 | Информационное обеспечение перевозочного процесса (по |
| МДК.01.03 | Автоматизированные системы управления на транспорте (по |
| ПМ.02 | Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам |
| МДК.02.01 | Организация движения (по видам транспорта) |
| МДК.02.02 | Организация пассажирских перевозок и обслуживание |
| МДК.02.03 | Технология выполнения работ кассира билетного |
| ПМ.03 | Организация транспортно-логистической деятельности (по |
| МДК.03.01 | Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам |
| МДК.03.02 | Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) |
| МДК.03.03 | Перевозка грузов на особых условиях |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| МДК.04.01 | 15894 Оператор поста централизации |
| МДК.04.02 | 25354 Оператор при дежурном по станции |
| МДК.04.03 | 27770 Экспедитор |
| ПУП | Программа учебной практики |
| ППП | Программа производственной практики |
| ФК.00 | Физическая культура |
| ПДП | Преддипломная практика |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должны быть укомплектованы квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования

международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО решением ФУМО СПО 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Протокол от __.__.2021 № __

4.1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
на период 2022-2026г.

Кропоткин, 2022год

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <http://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство)<https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

ПЛАН СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|---|----------------------|--|------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний. Общая техникумовская линейка. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС). Краевой урок науки и техники. | 1 курс | Территория техникума | Зам. директора по УВР, классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁵ |
| 2 | Урок мужества. День окончания Второй мировой войны. Образовательные учреждения в годы ВОВ. | Обучающиеся техникума преподаватель и истории классные руководители | учебные аудитории | преподаватели | ЛР 5, 6 | Встреча с Ветеранами ВОВ |
| 3 | Урок мужества. День солидарности в | Обучающиеся | Территория техникума | Зам. директора по УВР, | ЛР 3, 8, | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----------------------|---|--|----------------------|---|---------------------------------|---|
| | борьбе с терроризмом Линейка, вахта памяти | техникума | учебные аудитории | преподаватели истории | 9, 10 | «Учебное занятие» |
| 06.09 12.09.2021г | Неделя безопасности дорожного движения Открытый урок «Безопасность дорожного движения» | Обучающиеся техникума, кураторы, | учебные аудитории | Классные руководители Преподаватели ОБЖ представители правоохранительных органов, ГИБДД | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 7 | Классный час «История ГБПОУ «КТТ и ЖТ». поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся техникума | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 7 | Урок мужества. День воинской славы. Бородинское сражение 1812г. | Обучающиеся техникума | учебные аудитории | преподаватели | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 8 | Урок мужества День памяти жертв блокады Ленинграда (1941г.) | Обучающиеся техникума | учебные аудитории | преподаватели | ЛР 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 8 | Акция, посвящённая международному дню распространения грамотности | Обучающиеся техникума | Актовый зал | Зам.директора по УВР, социальный педагог, преподаватели | ЛР4 | «Цифровая среда» |
| 10 | Всероссийский день трезвости. Линейка «Мы за здоровый образ жизни» | Обучающиеся техникума преподавател и классные руководители | Территория техникума | Зам.директора по УВР, преподаватели классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно эстетической среды» «Студенческое |

| | | | | | | |
|----|---|---|----------------------|---|--------------------------------------|---|
| 12 | Разговор о важном «Что мы родиной зовем. Наша страна-Россия» | Обучающиеся техникума преподаватели и классные руководители | Территория техникума | преподаватели классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно эстетической среды» «Студенческое |
| 13 | Посвящение в студенты. Знакомство с производственными мастерскими, анкетирование, выявление творческих способностей первокурсник. | 1 курс | мастерские | Зам.ди ректора по УПР, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 1, 2 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 14 | Классный час «Наркомания-шаг в бездну» | 1-3 курс | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 5, 6 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 16 | Урок мужества. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). | 1-3 курс | учебные аудитории | преподаватели | ЛР 5, 6 | «Молодежные общественные объединения» |
| 19 | Разговор о важном. | 1-3 курс | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 5, 6 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 21 | Урок мужества. Куликовская битва | 1-2 курс | учебные аудитории | преподаватели | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 21 | Урок мужества. Международный день мира. Учреждён резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН от 30.11.1981г. | 1-3 курс | учебные аудитории | преподаватели | ЛР 5, 6 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно эстетической среды» «Студенческое управление» |

| | | | | | | |
|----|--|----------|-------------------|-----------------------|---------|---|
| | | | | | | |
| 21 | Классный час «Профилактика и предупреждение деструктивного поведения подростков, потенциально способных совершить насильственные (в т.ч. с применением оружия) в образовательных учреждениях » | 1-3 курс | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 5, 6 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно эстетической среды» «Студенческое управление» |
| 26 | Разговор о важном. День музыки | 1-3 курс | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 5, 6 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 28 | Классный час «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности» | 1-3 курс | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 5, 6 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно эстетической среды» «Студенческое управление» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------------|-------------------|---|-----------------------|---|
| В течение месяца | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности. | 1 курс | учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Работа волонтерского отряда. Работа патриотического клуба. Студенческие просветительские акции . | 1-3 курс | учебные аудитории | Руководители дополнительного образования | ЛР6 ЛР9 | «Студенческое управление» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | педагог-психолог | ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| 23 | Классный час «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности» | 1-3 курс | учебные аудитории | классные руководители | ЛР 5, 6 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно эстетической среды» |
| 24 | Линейка, посвящённая Дню профтехобразования Размещение на сайте техникума материалов по толерантному воспитанию. | 1-3 курс | Холл техникума | классные руководители социальный педагог и программист | ЛР 5, 6 ЛР 5,8 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Организация предметно эстетической среды» «Студенческое |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------|----------------------|--|-------------------|--|
| 25 | Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма | 1-4 курс | | Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ и физической культуры, социальный педагог и классный руководитель | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма, скулшутинга с участием представителей правоохранительных органов. | 1-4 курс | Территория техникума | Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ и физической культуры, социальный педагог и классный руководитель | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 3 | Разговоры о важном «День пожилых людей» | 1-3 курс | учебные аудитории | преподаватели | ЛР 4, 5, 6 | «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Урок мужества. День профтехобразования | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 4 | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ(классный час) | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---|---|----------|-------------------|------------------------------|-------------------|--|
| 5 | Международный день учителя День профтехобразования . Волонтерская акция Благодарные потомки (поздравление преподавателей - ветеранов техникума) | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР | ЛР 2, 4,5,11 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 5 | Классный час «ЗОЖ-основа профессионального роста» | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|----|--|----------|-------------------|-----------------------|-------------------|--|
| | | | | | | |
| 8 | Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943г.) | 1-3 курс | учебные аудитории | преподаватели | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | |
| 10 | Разговоры о важном. Урок мужества. День кубанского казачества. | 1-3 курс | учебные аудитории | преподаватели | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 12 | Классный час «Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД и РФ» | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 17 | Разговор о важном Отец родоначальник (фотоистории) | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------|----------------------|--------------------------------------|-------------------|--|
| 19 | Классный час «Коррупция – явление политическое или экономическое» | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 6 | «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Выставка – хроника в библиотеке техникума. | | Библиотека техникума | Библиотекарь, классные руководители. | ЛР 4, 5,6 | «Кураторство и поддержка» |
| 22 | Урок мужества. 81 год с начала год героической обороны Тулы (1941) | 1-3 курс | учебные аудитории | преподаватели | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 24 | Разговор о важном Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, 2 | «Кураторство и поддержка» |
| 25 | Международный день библиотек. Выставка редких книг. Игра «Есть храм у книг-библиотека» | 1-2 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР5,6,8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26 | Классный час День памяти жертв политических репрессий. | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 27 | Урок мужества.80 лет со дня начала обороны Севастополя (1941) | 1-3 курс | учебные аудитории | преподаватели | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---|
| 28 | Классный час. День памяти жертв политических репрессий | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 29 | Спортивное мероприятие «Молодёжь против наркотиков» | 1-3 курс | Спортивный зал | Преподаватели физ.воспитания | ЛР9,10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 31 | Разговор о важном. День народного единства | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| пятиминутки | Беседа со студентами на темы: Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни. Учебная деятельность и преемственность профобразования. | 2-4 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР4,7 | «Профессиональный выбор» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 2 | Урок мужества. День народного единства. Акции, конкурсы, открытые уроки | 1-3 курс | Территория техникума | Зам.директора по УВР преподаватели | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 | «Студенческое самоуправление» |
| 2 | Классный час «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 7 | Разговор о важном. Мы – одна страна | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|----------------------|------------------------------|-------------------|--|
| 9 | Классный час «Профилактика вредных привычек» | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 11 | 200-летие со дня рождения Ф.М.Достоевского. Открытые уроки, мероприятия, выставка газет. | 1 курс | Территория техникума | Классные руководители | ЛР5,6,8 | Ключевые дела ПОО» |
| 14 | Разговор о важном. Мы разные, мы вместе. | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 15-24 | Общероссийская оперативно-профилактическая операция «Дети России» | 1-2 курс | Территория техникума | Социальный педагог, кураторы | ЛР 1, 2, 3 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные |
| 16 | Классный час. Международный день толерантности «Поделись своей добротой» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР2,3,8 | Ключевые дела ПОО» |
| 23 | Урок мужества .115 лет со Дня рождения маршала Г.К.Жукова | 1-2 курс | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР2,3,8 | Ключевые дела ПОО» |
| 23 | Классный час «Как увлекательно провести время без интернета» | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 24 | Разговор о важном. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----|--|----------|-------------------|--------------------------------------|----------------|---|
| 25 | Урок мужества, посвящённый дню матери. Концерт «Тепло маминых рук» | 1-3 курс | Актовый зал | Педагоги дополнительного образования | ЛР2,11,5 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 26 | Организация и проведение родительских собраний, классных часов по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения | Родители | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4, 5, 6 | |
| 29 | Конкурс социальной рекламы #Молодежь против коррупции | 1-3курс | Холл техникума | Классные руководители | ЛР2,3,8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое |
| 30 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, Абилимпикс, WorldSkills | 3-4 курс | Мастерские | Мастера п/о | ЛР4,7,13,14,15 | «Профессиональный выбор» |
| 30 | Классный час.Всемирный день борьбы со СПИДОМ «О вредных привычках и не только..» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,9 | «Правовое сознание» |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | | |
|---|---|----------|-------------------|-----------------------|------------|---|
| 3 | Урок мужества. День Неизвестного солдата Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (фильм А.Рыбакова «Неизвестный солдат») | 1-3 курс | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР 2,5,8 | «Молодежные общественные объединения» Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Разговоры о важном | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 7 | Классный час Профилактика правонарушений | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,9 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|----|---|----------|-------------------|------------------------------|------------|--|
| 8 | Спортивное мероприятие, посвящённое Всемирному дню призывника «Служу Отечеству» | 1-2 курс | Спортивный зал | Преподаватели физ.воспитания | ЛР6,5,8 | Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Урок мужества «День Героев Отечества». Конкурс «Слава Героям Отчизны» | 1-3 курс | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР 5, 6 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая спела |
| 10 | Мероприятие «200-летие со Дня рождения Н.А.Некрасова | 1-2 курс | библиотека | библиотекарь | ЛР6,5,8 | Ключевые дела ПОО» |
| 12 | Разговоры о важном | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 14 | Классный час «Умеешь ли ты общаться. Нормы права и морали в обществе» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» |
| 17 | Урок мужества «75 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического сообщества | 1-3 курс | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» |
| 19 | Разговоры о важном | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 21 | Классный час «Основы антикоррупционного поведения молодежи(часть правовой культуры» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------|----------------------|--|-----------------|--|
| 23 | Урок мужества «День взятия турецкой крепости Измаил» | 1-3 курс | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» |
| 26 | Разговоры о важном | 1-3 курс | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР1 ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 27 | Урок мужества «День спасателя Российской Федерации» | 1-3 курс | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» |
| 28 | Классный час «Национальность без границ» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» |
| 28 | Родительское собрание «Безопасность во время зимних каникул» | родители | учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» |
| 29 | Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День памяти Беслана, День памяти жертв фашизма, беседы по профилактике экстремизма) | 1-4 курс | Территория техникума | Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ и физической культуры, социальный педагог и классный руководитель | ЛР 3, 8, 9, 10. | «Кураторство и поддержка» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 9 | Разговор о важном. Семейные праздники и мечты | 1-3 курс | онлайн | Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 10 | Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём мир вместе» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|--|----------|---------------------|---|--------------------|---|
| 11 | Классный час «Береги здоровье смолоду» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | Урок мужества «115 лет со дня рождения С.П.Королёва» | 1-3 курс | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Ключевые дела ПОО» |
| 16 | Разговор о важном. Цифровая безопасность. Кибербезопасность. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 18 | Классный час «Что значит быть патриотом сегодня» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Ключевые дела ПОО» |
| 19 | Неделя безопасности | 1-4 курс | Территория теникума | Зам. директора по УВР, преподаватели ОБЖ и физической культуры, социальный педагог и классный руководитель | ЛР 3, 8, 9, 10. | «Кураторство и поддержка» |
| 20 | Конкурс «Дорога в будущее» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели спец.дисциплин | | «Кураторство и поддержка» Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 23 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|----|--|----------|-------------------|---|--|--|
| 25 | Классный час «Предупреждение экстремистской деятельности» | 1-3 курс | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Ключевые дела ПОО» |
| 26 | Единый день безопасности в Интернете. | 1-4 | Учебные аудитории | Преподаватели информатики и классные руководители | ЛР 2,4,6. | «Кураторство и поддержка» |
| 26 | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» Всероссийский урок памяти #Урокпамяти# Никто не забыт# Блокадный хлеб Создание видеоролика «Дорога жизни», посвященного 77 годовщине полного освобождения Ленинграда Книжная выставка , посвященная Блокаде Ленинграда. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| | Просмотр документальных и художественных фильмов о Ленинградской трагедии 1941- 1945гг. « # Урок мужества и памяти # Чтение блокадных дневников и воспоминаний ленинградцев, прозу, стихи. Конкурс рисунков «Дорога жизни. Ленинград» | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|----------|-------------------|-----------------------|--|--|
| 30 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 31 | Урок мужества «Международный день памяти жертв Холокоста» | 1-3 курс | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | | |
|---|--|----------|-------------------|-----------------------|--|--|
| 1 | Классный час День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 2 | День воинской славы России | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 3 | Урок мужества «Память героического десанта» | 1-3 курс | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |

| | | | | | | |
|----|---|----------|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|
| 6 | Разговор о важном. День российской науки | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Классный час. День российской науки (выставка газет») | 1-3 курс | Холл техникума | Кураторы групп | ЛР 5, 4 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 11 | Урок мужества. День освобождения города Краснодара. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные |
| 13 | Разговор о важном. Россия и мир (видео-уроки) | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Урок мужества, посвященный 15 февраля Дню воина- интернационалиста «Афганистан, ты боль моей души...» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|----|---|----------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 15 | Классный час «Радикал-экстремизм. Видишь ли ты грань?» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» |
| 17 | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | 1-2 курс | Спортивный зал | Руководитель ОБЖ | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 20 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» |
| 22 | Классный час «Профилактика буллинга» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» |
| 22 | Урок мужества, посвящённый Дню защитника Отечества. Концерт | 1-3 курс | Актовый зал | Педагоги дополнительного образования | ЛР 1, 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------|-------------------|---|-------------------------|---|
| 27 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Урок мужества день спасателя Краснодарского края | 1-3 курс | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, | «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные |
| 1 | Классный час, посвящённый Международному дню борьбы с наркоманией» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, | «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные |
| 6 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» |
| 6 | Урок мужества «85 лет со дня рождения В.В.Терешковой | 1-3 курс | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, | «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные |
| 7 | Торжественный концерт, посвященный 8 марта Конкурс рисунков, посвященных Дню 8 марта | 1-3 курс | Актовый зал | классные руководители педагог - организатор | ЛР5,6 | «Кураторств о и поддержка» |
| 9 | Квест –игра «Взгляд в будущее» | 1-2 курс | Актовый зал | Социальный педагог | ЛР4,7,13 | «Профессиональный выбор» |
| 13 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР3,5 | «Кураторство и поддержка» |
| 14 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» | 3-4 курс | мастерские | Мастера п/о | ЛР4,7,13, 14,15 | «Профессиональный выбор» |
| 15 | Урок мужества. День воссоединения Крыма с Россией. Конкурс рисунков «Крымская весна - 2021» «Россия - Крым. 6 лет вместе!» Конкурс мультимедийных презентаций «Крым. Путь на Родину» | 1-3 курс | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------|-------------------|-----------------------|---------|---|
| 15 | Классный час «Будь внимателен (профилактика травматизма в быту, в учёбе, на железнодорожном транспорте) | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные |
| 20 | Разговор о важном. День воссоединения Крыма с Россией | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР5,6 | «Кураторств о и поддержка» |
| 22 | Классный час «Профилактика правонарушений в подростковой среде» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные |
| 26 | Классный час «Ранние половые связи и их последствия» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные |
| 27 | Разговор о важном. Всемирный день театра «Искусство – это не что, а как» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР5,6 | «Кураторств о и поддержка» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 3 | Разговор о важном. День космонавтики. «Мы первые» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Кураторств о и поддержка» |

| | | | | | | |
|----|---|----------|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|
| 5 | Классный час «Межэтнические отношения» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные» |
| 7 | Всероссийская акция «Большая перемена» #Добрая суббота - участники "Большой перемены" | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные» |
| 10 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Кураторств о и поддержка» |
| 11 | Урок мужества Международный день освобождения узников концлагерей Бухенвальд. | 1-3 курс | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные» |
| 12 | Урок мужества. Гагаринский урок «Космос-это мы» | 1-3 курс | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | Ключевые дела ПОО» |
| 12 | Классный час. Самопрезентация-путь к успеху на рынке труда | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|--|----------|-------------------|--|--------------------------------------|--|
| 17 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Кураторств о и поддержка» |
| 17 | «Период в прошлом» — это 26 минут в красках, мыслях и внутренних переживаниях о том, что именуется коррупцией. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое |
| 18 | Урок мужества. День победы А.Невского на Чудском озере. | 1-3 курс | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 19 | Классный час «Береги здоровье смолоду» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные |
| 20 | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | 1-3 курс | Холл техникума | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 24 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 8 | «Кураторств о и поддержка» |
| 25 | Уроки обществознания, ОБЖ, посвященные антитеррористической и антиэкстремистской направленности. | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классный руководитель, преподаватели ОБЖ и обществознания. | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|------------|--|----------|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|
| 26 | Урок мужества День реабилитации кубанского казачества | 1-3 курс | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 26 | Классный час. Чернобыль. Черная быль «История Чернобыльской катастрофы и ее уроки» Конкурс рисунков «Чернобыль. Черная быль» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 5, 6, 7 | «Молодежные общественные объединения» |
| 28 | Встреча-беседа «Уголовная ответственность за хранение, употребление, распространение наркотиков» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Социальный педагог | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 28 | Основание союза машиностроителей России | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |
| МАЙ | | | | | | |
| 4 | Разговор о важном. День победы | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 5 | Урок мужества. День присвоения г. Анапе и г. Туапсе почётного звания РФ «Город воинской славы» | 1-3 курс | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |

| | | | | | | |
|----|---|----------|-------------------|---|--|--|
| 5 | Торжественное мероприятие, посвященное 77- летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг. Классный час, посвященный женщинам - летчицам: «Нас называли ночными ведьмами...» Акция «Георгиевская лента» «Вахта памяти» Акция «Бессмертный полк» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 10 | Классный час «Виды ответственности за коррупционные действия» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 15 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 17 | Классный час Взаимодействие в семье. Способы общения и разрешения конфликтов. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|---------------------|------------------------------|--------------------------------------|--|
| 19 | Урок мужества. День учреждения ордена Отечественной войны. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 22 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 22 | Участие в акциях, посвящённых Дню государственного флага. Викторина «Символы России» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, ЛР10 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое управление» |
| 23 | Классный час. День славянской письменности и культуры | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные |
| 25 | День здоровья | 1-4 курсы | Спортивная площадка | Преподаватели физ.воспитания | ЛР9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26 | День российского предпринимательства | 1-4 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР 5, | «Конкуренция и партнерство» |
| 29 | Разговор о важном. Про счастье. «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот кто извлекает все лучшее из того что | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Классный час «Курение-коварная ловушка» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные |

| | | | | | | |
|-------------|---|----------|----------------------|---|------------------------------|---|
| 31 | Мониторинг социальных сетей | 1-4 курс | | Зам.директора по УВР, социальный педагог, кураторы | ЛР 4, 5 | «Кураторство и поддержка» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей. Игра по станциям | 1-3 курс | Территория техникума | Преподаватели физ.воспитания | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая спела |
| 5 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2,ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 5 | День эколога, участие в акции «Чистые берега» | 1-3 курс | Территория водоёма | Социальный педагог | ЛР 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая спела |
| 6 | Пушкинский день России. Конкурс открытый микрофон (стихи А.С.Пушкина) | 1-3 курс | Актовый зал | Преподаватели литературы | ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая спела |
| 7 | Классный час «Профилактика суицидов» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 4, 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|----|--|----------|----------------------|--|--------------------------------|--|
| 9 | Викторина «350-летие со дня рождения Петра первого» | 1-3 курс | Учебные аудитории | библиотекарь | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая спела |
| 9 | День России. Литературная гостиная «Мы в России родились, мы в России живем, ей стихи посвящаем, о ней песни поем!» Всероссийская акция#Больша я перемена #Окна России Всероссийска я акция#Рисую Россию | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» |
| 14 | Классный час «Безопасные каникулы» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая спела» |
| 19 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 22 | День памяти и скорби. Всероссийская акция «Свеча памяти» Всероссийская акция «Красная гвоздика». Торжественная линейка, возложение цветов. | 1-3 курс | Территория техникума | Кураторы, заместитель директора по УВР | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая спела |
| 23 | Родительское собрание «Безопасность во время летних каникул» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая спела |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------|----------------------|--|--------------------------------|--|
| 26 | Разговор о важном. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, ЛР2, ЛР3 | «Кураторство и поддержка» |
| 27 | Флешмоб «Танцуем вместе», посвящённый дню молодёжи | 1-3 курс | Территория техникума | Преподаватели физ.воспитания | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая спела |
| 28 | Классный час «Тероризм-зло против человечества» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая спела» |
| 30 | Подборка фильмов, посвященных антитеррору | 1-4 | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Кураторство и поддержка» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 4 | Торжественное вручение дипломов | 4 курс | Актный зал | Заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР 3, 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 8 | День семьи, любви и верности. Конкурс рисунков | 1-3 курс | Территория техникума | Заместитель директора по УВР, кураторы групп | ЛР 5, 9, 10, 12 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая спела |
| АВГУСТ | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|----------|----------------------|--------------------|--------------------------------|---|
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации участие в акциях | 1-3 курс | Территория техникума | Кураторы групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-3 курс | Территория техникума | Кураторы групп | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда |
| | Работа студенческого отряда | 1-3 курс | Территория техникума | Социальный педагог | ЛР 5, 6, 7 | «Студенческое самоуправление» |
| 25 | День российского кино | 1-3 курс | Кинотеатр | Социальный педагог | ЛР 2, 3, 5, 11 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890538

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024