

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
"КРОПОТКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА"

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИИ СПО

23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

срок обучения 2 года 10 месяцев

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Утверждена
И.о. директора ГБПОУ «КТТ и ЖТ»
_____/В.А. Шахбазян/

Рассмотрена
на заседании методического объединения
строительных профессий и транспорта
протокол № 1 от 31 августа 2022г.
Председатель МК
_____/С.П. Степанова/

Программа учебной практики для профессии среднего профессионального образования 23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 669 от 2 августа 2013 года. Программа зарегистрирована Министерством юстиции (регистрационный №29751 от 20 августа 2013г.), укрупнённой группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Авторы: Сигарева Т.А. , _____ мастера п/о ГБПОУ «КТТ и ЖТ».

Рецензенты: В.А. Шведов _____ зам. начальника вагонного ремонтного депо Кавказская филиал ООО «НВК» г. Кропоткин

Квалификация по диплому:
инженер электромеханик
путей сообщения

Пашкова Е.В. _____ инженер по подготовке кадров
вагонного ремонтного депо Кавказская филиал ООО «НВК» г. Кропоткин
инженер путей сообщения
квалификация по диплому:
инженер путей сообщения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и личностных результатов (ЛР):

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

| Личностные результаты реализации программы | воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
|--|---|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети | ЛР 20 |

| | |
|---|-----------|
| как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹(при наличии) | |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР - КК 1 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР - КК 2 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²(при наличии) | |
| Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность | ЛР - Р1 |
| Гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР - Р2 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР - Р3 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³(при наличии) | |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | ЛР -Т1 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | ЛР -Т2 |

Рабочая программа учебной практики может быть использована для профессий СПО 23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава в дополнительном профессиональном образовании, по переподготовке кадров и повышения квалификации, для профессиональной подготовки при освоении профессии рабочего.

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен **иметь практический опыт:**

-выполнения слесарных работ;

- выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;
- проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки и узлов и механизмов подвижного состава;
- проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей;

По окончании учебной практики (производственного обучения) учащиеся должны **уметь:**

- осуществлять технический осмотр основных узлов механического, пневматического и электрического оборудования и механизмов подвижного состава;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- разбирать узлы вспомогательных частей ремонтируемого объекта подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей;
- ремонтировать и изготавливать детали узлов оборудования;
- производить демонтаж отдельных приборов пневматической системы;
- осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением;
- проверять действие пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха;

знать:

- устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие;
- конструкцию, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования;
- виды ремонта подвижного состава, объем работ, периодичность, технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- устройства универсальных и специальных приспособлений;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 126 часов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование профессионального модуля, тем | Тема урока учебной практики | Содержание учебного материала | Объем часов |
|--|---|--|-------------|
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин. | | | |
| Тема №01.1. Вводное занятие | | | 12 |
| Тема 01.1.1. | Вводное занятие Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских | История профессии. Общие сведения о техникуме, традиции. Профессия подготавливаемые в техникуме. Общая характеристика учебного процесса, роль производственного обучения в подготовке квалифицированных рабочих. Ознакомление обучающихся с учебной мастерской. Расстановка по рабочим местам. Ознакомление с оборудованием рабочих мест. | 6 |
| Тема 01.1.2 | Экскурсия на базовое предприятие «Вагонное депо» | Ознакомление с характером работы базового предприятия, расположением цехов, оборудованием, рабочими местами. Ознакомление учащихся с их будущей деятельностью в период производственного обучения и практики, а так же после окончания училища. Беседа с рабочими и инженерно-техническими работниками предприятия о профессии, которой будут обучаться учащиеся. | 6 |
| Тема 01.2.Выполнение слесарных работ. | | | 114 |
| Тема 01.2.1 | Отработка правильной стойке при рубке металла Г,Б. | Упражнения в правильной постановке корпуса и ног при рубке. Упражнения в держании молотка и зубила, в движениях при кистевом, локтевом и плечевом ударах. | 6 |
| Тема 01.2.2 | Обрубание кромок под сварку | Оборудование выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварных | 6 |
| Тема 01.2.3 | Рубка полосового металла по уровню губок, срубание слоя металла . | Рубка листовой стали по уровню губок тисков, по разметочным рискам. Вырубание крейцмейселем прямолинейных и криволинейных пазов .Срубание слоя на поверхности чугуновой детали (плитки) после предварительного прорубания канавок крейцмейселем. Прорубание канавок при помощи канавочника | 6 |
| Тема 01.2.4 | Правка металла | Правка полосовой стали на плите. Правка полос, изогнутых на ребро. Правка круглого стального прутка на плите и с применением призм. Проверка по линейке на плите. Павка листовой стали. Правка тонкой листовой стали с помощью плит и бруска. Правка | 6 |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| | | <i>ручным прессом.</i> | |
| <i>Тема 01.2.5</i> | <i>Гибка металла</i> | <i>Гибка полосовой стали под заданный угол: острый, тупой и прямой. Гибка стального сортового проката на ручном прессе с применением простейших гибочных приспособлений. Гибка колец из проволоки и обечаек из полосовой стали. Гнутье труб. Гибка заготовок по шаблонам и по эталонной детали. Навивка винтовых и спиральных пружин.</i> | 6 |
| <i>Тема 01.2.6</i> | <i>Резание слесарной ножовкой.</i> | <i>Установка полотна в рамке ножовки. Упражнения в постановке корпуса, в держания слесарной ножовки и движению ею</i> | 6 |
| <i>Тема 01.2.7</i> | <i>Резание полосовой, квадратной и угловой стали ножовкой в тисках и по рискам</i> | <i>Установка, закрепление и разрезание полосовой, квадратной, круглой стали и труб в тисках по рискам. Отрезание полос от листа по рискам с поворотом полотна ножовки. Резание труб труборезом. Резание металла рычажными ножницами.</i> | 6 |
| <i>Тема 01.2.8</i> | <i>Опиливание плоских поверхностей</i> | <i>Упражнения в держании напильника, в правильной постановке корпуса и ног при опиливании. Упражнения в движении и балансировке напильником при опиливании широких плоских поверхностей.</i> | 6 |
| <i>Тема 01.2.9</i> | <i>Опиливание криволинейных поверхностей</i> | <i>Опиливание плоских поверхностей с проверкой плоскостности лекальной линейкой. Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами 90 градусов. Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под острым и тупым внешним и внутренним углами. Проверка плоскостности лекальной линейкой. Проверка углов угольником, шаблоном и простым угольником. Опилы</i> | 6 |
| <i>Тема 01.2.10</i> | <i>Наладка и установка изделий на столе сверлильного станка.</i> | <i>Упражнения в управлении сверлильным станком. Пуск и остановка станка, опускание и подъем шпинделя вручную, включение и выключение механической подачи. Техника безопасности. Упражнение в наладке станка: установка заданного числа и механической подачи, установка сверлильных патронов, переходных втулок и сверл в шпинделе станка. Выбор по таблицам скорости резания и подачи. Упражнения в установке изделий на столе сверлильного станка</i> | 6 |
| <i>Тема 01.2.11</i> | <i>Сверление на станке сквозных отверстий по разметке, кондуктору и шаблону, сверление глухих отверстий. Зенкование отверстий под заклёпки, развёртывание конических отверстий</i> | <i>Сверление на станке сквозных отверстий по разметке, кондуктору и шаблону; сверление глухих отверстий применением упоров и других приспособлений. Сверление ручными дрелями. Зенкование отверстий. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок, шарнирных соединений, плоскостей бобышек и т.п. Развертывание вручную и на станках цилиндрических отверстий.</i> | 6 |
| <i>Тема 01.2.12</i> | <i>Нарезание внутренней резьбы метчиками</i> | <i>Ознакомление с резьбонарезными и резьбонакатными инструментами (круглыми плашками, клутами с раздвижными плашками, нераскрывающимися резьбонакатными го-</i> | 6 |

| | | | |
|---------------------|---|---|--------------|
| | | <i>ловками-метчиками); прогонка их по готовой нарезке</i> | |
| <i>Тема 01.2.13</i> | <i>Нарезание наружной резьбы плашками.</i> | <i>Нарезание наружной резьбы на болтах, шпильках и трубах, нарезание правых и левых резьб. Накатывание наружных резьб вручную. Подготовка отверстий для резьбы метчиками. Нарезание резьбы на проход в гладких отверстиях. Нарезание резьбы на сопрягаемых деталях (пригонка резьбовой пары). Сверление отверстий под резьбу. Выбор сверла по таблице. Контроль резьбовых деталей.</i> | 6 |
| <i>Тема 01.2.14</i> | <i>Сборка и крепление нахлесточного соединения вручную и на прессе заклепками с полукруглыми и потайными головками.</i> | <i>Выбор сверла по диаметру заклепок. Сверление и зенкование отверстий под заклепки. Соединение стальных листов одинаковой разной толщины однорядными и многорядными заклепочными швами. Соединение двух листов встык с накладкой, заклепками с полукруглыми головками двухрядным швом.</i> | 6 |
| <i>Тема 01.2.15</i> | <i>Разметка пространственная</i> | <i>Ознакомление с чертежами, определение разметочных баз и размеров. Проверка годности заготовки по форме и основным размерам. Подготовка заготовок к разметке. Определение последовательности разметки. Упражнения по установке и выверке деталей на плите с применением клиньев, подкладок, призм, домкратов, разметочных ящичков и универсальных разметочных инструментов. Разметка осевых линий сплошных и полых деталей и построение контуров от этих осевых. Кернение. Разметка контуров, пазов, шпоночных канавок, окон и т.п. на валах. Разметка нескольких поверхностей детали без перекантовки. Разметка деталей, имеющих необработанные и обработанные базовые поверхности, с перекантровкой. Полная разметка сложных отливок. Заправка разметочного инструмента</i> | 6 |
| <i>Тема 01.2.16</i> | <i>Высверливание и вырубание проемов и отверстий.</i> | <i>Высверливание и вырубание проемов и отверстий. Обработка проемов и отверстий несложного контура вручную напильником. Обработка отверстий сложных контуров вручную напильником и с применением механизированных инструментов и приспособлений. Проверка формы и размера контура универсальными инструментами по шаблонам и вкладышам.</i> | 6 |
| <i>Тема 01.2.17</i> | <i>Припасовка двух деталей с прямолинейными контурами</i> | <i>Взаимная припасовка двух деталей с прямолинейными контурами.</i> | 6 |
| <i>Тема 01.2.18</i> | <i>Шабрение плоских поверхностей</i> | <i>Шабрение плоских поверхностей. Подготовка плиты, вспомогательных материалов и инструментов для работ. Нанесение краски на плиту. Припиливание поверхностей по краске. Выбор шаберов, упражнения в держании шабрения. Затачивание и заправка шаберов для шабрения плоских поверхностей. Предварительное и окончательное шабрение плоских поверхностей. Проверка качества шабрения. Затачивание и заправка шаберов плоских поверхностей.</i> | 6 |
| <i>Тема 01.2.19</i> | <i>Притирка широких и узких плоских поверхностей</i> | <i>Проверка размеров деталей, подлежащих притирке. Подготовка притирочных материалов в зависимости от назначения и точности притирки. Насыщение притиров абразивами. Ручная притирка рабочих поверхностей шаблонов для криволинейных профилей. Контроль обработанных деталей по лекалам, лекальным угольникам, линейкам; измерение микрометрами.</i> | 6 |
| | | Итого УП.01 | 126 ч |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы учебной практики по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» проводится в учебной мастерской вагонного ремонтного депо Кавказская.

Технические средства обучения: ноутбук, экран, плакаты, щиты по различным темам.

Оборудование: слесарные верстаки с тисками, сверлильные станки, заточный станок, участок с оборудованием для паяния и лужения, ножницы по металлу - гильотины, разметочная плита.

Инструменты слесаря по обслуживанию и ремонту подвижного состава: Разметочный инструмент: чертилки, линейки, угольники, фигурные угольники, лекальные линейки, фигурные чертилки, медный купарос.

Инструмент для рубки: слесарные зубила, крейцмейсель, канавочники, слесарные молотки, линейки, пневмозубила или электрозубила.

Инструменты для правки: поверочная плита, молотки, зубила, крейцмейсель.

Инструменты для гибки: слесарные тиски, заготовки как плоского и круглого металла, бородки, оправки, молотки, поверочная плита, гибочные приспособления.

Инструменты для резки: ручные ножовки по металлу, ножницы для резки металла, труборез.

Инструменты для нарезания резьб: наборы метчиков, лерки, держатели метчиков, держатели лерок, клуппы, плашки.

Инструменты для сверления: спиральные сверла различных диаметров, кернеры, молотки.

Инструменты для шабрения: шаберы плоские (односторонние, двухсторонние), заготовки для шабрения, чугун, бронза и т.д.

Инструменты для клепки: молоток, отжимки, дрели, развертки.

Инструменты для паяния и лужения: различные паяльники, припои: оловянно-свинцовые, легкоплавкие и серебристые.

Инвентарь: ведра, пожарное оборудование, щетки для уборки оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Пастухов И.Ф., Пигунов В.В., Кошкалда Р.О. Конструкция вагонов. Учебник для колледжей и техникумов ж.д. транспорта. –М.: Альянс, 2016. -504с.
2. Афонин Г.С. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава: (8-е изд., стер) учеб.пособие для студ. учреждений СПО; М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 304с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. Распоряжение ОАО «РЖД» от 13 мая 2011г. №1065р.
3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ. Распоряжение ОАО «РЖД» от 10 июля 2012г. №1362р.
4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ. Распоряжение ОАО «РЖД» от 10 июля 2012г. №1362р.
5. Технологическая инструкция вагонного ремонтного депо Кавказская.
6. Пантюхин А.С. Справочник осмотрщика вагонов. – М.,2008, 209с.
7. Скиба И.Ф. Вагоны: учебник для ж.д. техникумов. –М.: Транспорт,2010.
8. Лукин В.В. Вагоны. Общий курс: Учебник для вузов ж.д. транспорта – М.: 2004, 424с.
9. Пархомов В.Т. Устройство и эксплуатация тормозов: учебник для ОУ НПО. – М: Транспорт,1994, 208с.
10. Аксютин Г.Г. Основы пожарной безопасности в пассажирских поездах: учебное пособие,2001, 240с.
11. Инструкция по охране труда для осмотрщика вагонов, осмотрщика-ремонтника вагонов и слесарей по ремонту подвижного состава в вагонном хозяйстве ОАО «РЖД»(№ВС-6242).-М.,2004,48с.
12. Погорелый Б.Г. Устройство и ремонт вагонов: учебник для ПТУ. – М.,1982,248 с.
13. Инструкция по техническому обслуживанию вагонов в эксплуатации. (№50), 2009, 124с.
14. Болотин З.М. Проводник пассажирских вагонов. Учебник для НПО(2-е изд., стер.) – М., 2005, 320с.
15. Быков Б.В. Устройство и техническое обслуживание пассажирских вагонов. – М., 2006, 344с.
16. Быков Б.В.Технология ремонта вагонов. Учебник, - М., 2003, 382с.
17. Быков Б.В. Конструкция и техническое обслуживание грузовых вагонов. Иллюстрированное пособие. – М.,2006, 125 с.
18. Быков Б.В. Конструкция пассажирских вагонов. Учебное иллюстрированное пособие. - М.,2002, 23с.
19. ОАО «РЖД». Руководящий документ. Ремонт тележек грузовых вагонов. РД 32 ЦВ 052-2005.
20. МПС РФ. Инструктивные указания по эксплуатации и ремонту вагонных букс с роликовыми подшипниками. 3-ЦВРК. Москва, 2001.
21. ОАО «РЖД». Правила эксплуатации тормозов подвижного состава, 2010.
22. МПС РФ. Руководящий документ. Грузовые вагоны железных дорог колеи 1520мм. Руководство по текущему отцепочному ремонту. РД 32 ЦВ 056-97.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Конструкция колесных пар и букс пассажирских вагонов. 2002.
2. Тележки пассажирских вагонов. 2002.
3. Тормозное оборудование вагонов. 2002.
4. Учебный комплекс для осмотровиков вагонов и слесарей-ремонтников эксплуатационных предприятий вагонного хозяйства.
5. Внутреннее оборудование пассажирских вагонов. 2003.
6. Кондиционирование воздуха в пассажирском вагоне типа 47 К/к. 2002.
7. Устройство механизма автосцепки СА-3. (программа-тренажер). 2002.
8. Автосцепка СА-3. 2000.
9. Презентации по подвижному составу и железнодорожному транспорту.

Средства массовой информации:

Журналы:

«Железнодорожный транспорт». Форма доступа: www.zdt-magazine.ru;

«Вагоны и вагонное хозяйство»;

«Локомотив» - международный информационный научно-технический журнал. Форма доступа: railway-publish.com.

Газеты: «Гудок», «Звезда», «Сигнал».

Интернет ресурсы:

<http://www.vaggonnik.net.ru>;

Сайт компании ОАО «Российские железные дороги» www.rzd.ru

Нормативно-техническая литература «ТРАНСИНФО» www.transinfo.ru

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Практические занятия проводятся в учебных мастерских, которые обеспечены необходимыми инструментами, оборудованием, инвентарем, учебными пособиями, плакатами, макетами, компьютером с выходом в интернет, видеофильмами.

Обучающиеся обеспечиваются эффективной самостоятельной работой в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

Обучающиеся имеют возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

Созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

Учебная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Перед изучением профессионального модуля необходимо изучить ОП.01. Основы технического черчения, ОП.02. Основы слесарных, слесарно-сборочных работ, ОП.03.электротехника, ОП.04. Основы материаловедения, ОП.05.Допуски посадки, и технические измерения, ОП.06.Охрана труда, ОП.07.Основы информационных технологий в профессиональной деятельности, ОП.08. Безопасность жизнедеятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

| Результаты обучения (освоенный практический опыт) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|
| Выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава. | Отработка навыков выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов в местах вероятного их возникновения на базе знаний их конструкций, условий работы и накопленного опыта эксплуатации. Экспертная оценка выполнения практического задания. Соответствие технологическим картам. |
| Проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава | Обучить учащихся использовать в работах по демонтажу и монтажу вспомогательные средства: кран-балки, страховочных приспособления, кантователи. Регулировку узлов и механизмов выполнять по технологическим картам эксплуатационного депо. Экспертная оценка выполнения практического задания. Соответствие технологическим картам. |
| Проведения ремонта узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава. | Проводить контроль за учащимися, закрепленные за специалистами-наставниками, чтобы обучение ремонту узлов и механизмов и изготовление отдельных деталей проходило на специализированных рабочих участках с технологическим оборудованием. Экспертная оценка выполнения практического задания. Соответствие технологическим картам. |
| Выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава | Закреплять учащихся за специалистами, работающие на испытательных стендах и измерительных установках, которые выполняют диагностику работы сложных узлов и механизмов, для накопления у учащихся практических знаний и формирования про- |

| | |
|--|---|
| | <p>изводственных процессов. Экспертная оценка выполнения практического задания. Соответствие технологическим картам.</p> |
| <p>Проведения испытания узлов и механизмов подвижного состава</p> | <p>Закреплять учащихся, проходящих учебную практику за специалистами, ответственными за испытание узлов и механизмов для накопления практического опыта и ответственности у учащихся. Экспертная оценка выполнения практического задания. Соответствие технологическим картам.</p> |
| <p>Составления дефектной ведомости и оформления технической документации</p> | <p>Экспертная оценка выполнения практического задания. Соответствие технологическим картам.</p> |

Рецензия на программу

учебной практики

для профессии 23.01.10 Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава

автор Сигарева Т.А., Дудник Е.В.

(фамилия, имя, отчество)

ГБПОУ "КТТиЖТ", мастер п/о, среднее техническое

(место работы, должность, образование, звание)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: выявления неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава; проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава; проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей подвижного состава; выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава; проведения испытания узлов и механизмов подвижного состава; оформления технической документации и составления дефектной ведомости.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов) _____

Структура программы соответствует рекомендациям по разработке программ СПО и состоит из паспорта программы, тематического плана и содержания, условий реализации, контроля и оценка результатов учебной практики.

В программе учтена специфика учебного заведения, которая отражена в содержании.

Язык и стиль изложения, терминология соответствует ведущим требованиям программы профессионального модуля и его уровню усвоения.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания не имеет

Заключение:

Рабочая программа по учебной практике

может быть использована для обеспечения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.10 Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава

Рецензент: В.А. Шведов _____ зам. начальника Вагонное депо «Кавказская»

ООО «НВК» г. Кропоткин

Квалификация по диплому:

инженер электромеханик путей сообщения

Рецензия на программу

учебной практики

для профессии 23.01.10 Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава

автор Сигарева Т.А., Дудник Е.В.

(фамилия, имя, отчество)

ГБПОУ "КТТнЖТ", мастер п/о, среднее техническое

(место работы, должность, образование, звание)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: выявления неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава; проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава; проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей подвижного состава; выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава; проведения испытания узлов и механизмов подвижного состава; оформления технической документации и составления дефектной ведомости.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов) _____

Структура программы соответствует рекомендациям по разработке программ СПО и состоит из паспорта программы, тематического плана и содержания, условий реализации, контроля и оценка результатов учебной практики.

В программе учтена специфика учебного заведения, которая отражена в содержании.

Язык и стиль изложения, терминология соответствует ведущим требованиям программы профессионального модуля и его уровню усвоения.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рекомендации, замечания не имеет

Заключение:

Рабочая программа по учебной практике

может быть использована для обеспечения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.10 Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава

Рецензент: Пашкова Е.В. _____ инженер по подготовке кадров

Вагонное депо «Кавказская»
ООО «НВК» г. Кропоткин
квалификация по диплому:
инженер путей сообщения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890538

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024