

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного  
транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык

для специальности  
среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3 года 10 месяцев

2021 г.

РАССМОТРЕНО  
методической комиссией  
гуманитарных дисциплин,  
безопасности жизнедеятельности и  
физической культуры  
Протокол №1 от «30» августа 2021 г.  
Председатель МК: Л.М.Хаженцева

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора ГБПОУ «КТТ и ЖТ»  
\_\_\_\_\_ С.А.Москалев

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г №06-259, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413), с учетом ФГОС СПО специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного, приказом МОН РФ от 22.04.2014 N 388, зарегистр. Минюстом РФ от 18.06.2014 N 32769), укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик: \_\_\_\_\_ ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

Разработчик: Даниелян В.Б, преподаватель ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

Рецензенты:

(внешняя рецензия)

М.П.

\_\_\_\_\_

Квалификация по диплому:

\_\_\_\_\_

(внешняя рецензия)

М.П.

\_\_\_\_\_

Квалификация по диплому:

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка.  | 4  |
| Общая характеристика учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык  | 5  |
| Место учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык в учебном плане   | 6  |
| Результаты освоения учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык   | 6  |
| Содержание учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык  | 9  |
| Тематическое планирование   | 10 |
| Характеристика основных видов учебной деятельности студентов  | 12 |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык | 17 |
| Литература  | 18 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка в государственном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО(ОПОПСПО)на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02Иностранный язык разработана на основе требований ФГОС среднегообщегообразования,языкразработанаосноветребованийФГОСсреднегообщегообразования,предъявляемыхкструктуре,содержаниюирезультатамосвоенияучебнойдисциплиныОУД.02

Иностранный язык, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16з), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов выполняемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Одной из характеристик современного общества является использование английского языка как международного во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования языковой компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием английского языка), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» формирует различные виды компетенций:

- лингвистическую — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистическую — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивную — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурную — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальную — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегическую — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметную — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный (английский) язык», для решения различных проблем.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык завершается подведением итогов в форме

дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В государственном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД. 02Иностранный (Английский) язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД. 02Иностранный (Английский) язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  |

|       |  |
|-------|--|
|       | деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                              |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b>  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b>  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b>  |



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### Технический профиль профессионального образования

##### Введение

*Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный (Английский) язык».* Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Основные фразы и выражения приветствия на английском языке. Рассказ о себе. Представление людей в официальной и неофициальной обстановке. Основные фразы и выражения прощания на английском языке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями. Внешность. Характер человека. Внешность моих друзей. Профессиональные качества выбранной профессии. Национальные черты русского и британского характеров.

Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Моя семья. Мои обязанности по дому. Гостим в британской семье. Семейные традиции.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Моя квартира. Описание учебного заведения. Условия жизни российских студентов в общежитии. Условия жизни британских студентов в общежитии. Легко ли быть студентом? Учебные заведения будущего.

Распорядок дня студента колледжа. Мой рабочий день. Рабочий день студента в Британии. Мое студенческое расписание. Расписание студента колледжа в Британии. Правила внутреннего распорядка дня студента колледжа

Хобби, досуг. Виды увлечений. Как я провел (а) каникулы. Мое хобби. Организация досуга. Культурная жизнь нашего города. Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка. Досуг молодежи Британии.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Дорога в техникум. Учимся объяснять маршрут. Дорога домой. Общие правила написания адреса на английском языке. Полезные фразы: как спросить, показать дорогу. Современные навигационные средства.

Магазины, товары, совершение покупок. Основные фразы и выражения по теме: «Покупки». В супермаркете. Что, где купить? День рождественских распродаж в Британии. День покупок. Реклама - двигатель торговли. Интернет - магазины.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Роль спорта в моей жизни. Национальные виды спорта в России. Национальные виды спорта в Британии. История Олимпийских игр. Мой любимый вид спорта. Здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия. Путешествие как способ познать мир. Экскурсия в британский музей. Туристические агентства. Экскурсия в музей «Мадам Тюссо». Семь чудес света. Туризм. Экскурсия по родному городу.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Россия - страна в которой я живу. Политическое устройство России. Национальные символы России. Образование в России. Выдающиеся личности России. Традиции и обычаи России. Что привлекает туристов в России?

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Географическое положение Великобритании. Климат и природа Великобритании. Политическое устройство Великобритании. Англоговорящие страны. Достопримечательности Лондона. Промышленность Великобритании. Традиции и обычаи Великобритании. Почему стоит посетить Британию?

Научно-технический прогресс. Великие изобретатели и их изобретения. Время. Первые компьютеры. Интернет. Жизнь в стиле хайтэк «за» и «против».

#### *Индивидуальные проекты*

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация: «Каким должен быть настоящий профессионал?».

#### **Профессионально ориентированное содержание**

Достижения и инновации в области науки и техники.

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Отраслевые выставки.

#### *Ролевые игры*

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

Посещение вычислительного центра.

Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02Иностранный язык в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка студентов составляет: по профессиям СПО технического профиля–251час, из них аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включая практические занятия –167часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов –84часа.

| Вид учебной работы  | Количество часов | Самостоятельная работа | Контрольная работа |
|---|------------------|------------------------|--------------------|
| <b>Аудиторные занятия. Содержание обучения</b>  |                  |                        |                    |
| <b>Технический профиль профессионального образования</b>  |                  |                        |                    |
| <b>Основное содержание</b>  |                  |                        |                    |
| Введение  | 1                | 1                      |                    |
| Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке   | 4                | 1                      |                    |
| Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).<br>Общение с друзьями.   | 8                | 5                      | 1                  |
| Семья и семейные отношения, домашние обязанности  | 8                | 6                      |                    |
| Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)   | 10               | 7                      |                    |
| Распорядок дня студента колледжа  | 10               | 3                      | 1                  |
| Хобби, досуг  | 10               | 5                      | 1                  |
| Описание местоположения объекта (адрес, как найти)  | 10               | 2                      |                    |
| Магазины, товары, совершение покупок  | 10               | 5                      | 1                  |
| Физкультура и спорт, здоровый образ жизни   | 12               | 4                      |                    |
| Экскурсии и путешествия   | 10               | 7                      | 1                  |
| Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство  | 10               | 8                      | 1                  |
| Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | 10               | 5                      |                    |
| Научно-технический прогресс   | 12               | 7                      | 1                  |
| Человек и природа, экологические проблемы   | 10               | 5                      | 1                  |

|  |                 |           |          |
|--|-----------------|-----------|----------|
| Достижения инновации в области науки и техники   | 9               | 5         |          |
| Машины и механизмы. Промышленное оборудование  | 10              | 4         |          |
| Современные компьютерные технологии в промышленности   | 9               | 3         |          |
| Отраслевые выставки  | 7               | 2         |          |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  | <b>167</b>      | <b>84</b> | <b>8</b> |
| Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др. |                 |           |          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>   |                 |           |          |
| <b>Всего</b>   | <b>251 час.</b> |           |          |

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Содержание обучения</b>       | <b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>  |
| <b>ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |   |
| <b>Аудирование</b>               | <p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Говорение</b><br/>Монологическая<br/>речь</p> | <p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>  |
| <p>Диалогическая<br/>речь</p>                       | <p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Чтение:</b><br/>просмотровое</p> | <p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>  |
| <p>поисковое</p>                       | <p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам</p>  |
| <p>ознакомительное</p>                 | <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p>   |
| <p>изучающее</p>                       | <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p> |
| <p><b>РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ</b></p>  |  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Лексические навыки</b> | <p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, atlast, ontheonehand, ontheotherhand, however, so, therefore и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wideavenue, но broadshoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова</p> <p>. Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiada, gym, piano, laptop, computer и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)</p> |
|---------------------------|--|

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <p><b>Грамматические навыки</b></p>  | <p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артиклъ, герундий и др.);</li> <li>• различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</li> </ul> <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his— he's и др.).</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов.</p> |
| <p><b>Орфографические навыки</b></p> | <p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю</p>  |



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Произносительные навыки</b>     | <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного</p> |
| <b>Специальные навыки и умения</b> | <p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>   |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 02 Иностранный язык в профессиональной образовательной организации "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта", реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обеспечено учебным кабинетом английского языка, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный (Английский) язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (ЮРАЙТ, электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

## ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

- 1.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. БезкоровайPlanet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
- 2.Электронная библиотека Юрайт: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО Кузьменкова Ю.Б. Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) Год: 2018 / Гриф УМО СПО.
- 3.Электронная библиотека Юрайт: Ткаченко И.А., Трушкова Л.О. Английский для строителей (В1-В2).Учебное пособие для СПО. 2-е издание, УМО СПО.
- 4.Электронная библиотека Юрайт: Латина С.В. Английский язык для строителей, 2-е изд.,испр. И доп. Учебник и практикум для СПО. УМО СПО.
- 5.Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО:(+CD) (9-е изд.)( в электронном формате) 2021

## Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16.07.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)  
Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам.

Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015

Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

## Интернет-ресурсы

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201338

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 19.09.2023 по 18.09.2024