

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык  
для специальности  
среднего профессионального образования

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
базовая подготовка  
3 года 10 месяцев

2022г.

РАССМОТРЕНА  
методической комиссией гуманитарных  
дисциплин, основ безопасности жизнедеятельности  
и физической культуры  
«31» августа 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.М. Хаженева

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора ГБПОУ «КТТ и ЖТ»  
\_\_\_\_\_ В.А. Шахбазян

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016); требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, с изм. от 31 декабря 2015 г. N 1578), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с уточнениями, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учётом требований: ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (утв. приказом МОН РФ от 22.04.2014 N 388, зарегистр. Минюстом РФ от 18.06.2014 N 32769).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта».

Разработчик: \_\_\_\_\_/В.Б. Даниелян/ преподаватель ГБПОУ «КТТ и ЖТ».

Рецензенты:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Квалификация по диплому:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Квалификация по диплому:

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 Английский язык**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалиста среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Английский язык относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Английский язык способствует формированию общих компетенций специалиста:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>168</b>
контрольные работы	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
– составление монологических высказываний	
– составление диалогов	
– составление сценариев ролевых игр	
– написание эссе	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт</b>	<i>1</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1</b> <b>Введение.</b> <b>Роль английского языка в современном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/1</b>	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1   Роль английского языка в современном обществе.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1   Сообщение по теме: «Английский - язык международного общения в современном мире».		
<b>Тема 2</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких т. д. (внешность, характер, личностные качества и др.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/5</b>	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	2   Описание людей. Внешность.		
	3   Основные звуки и интонации английского языка.		
	4   Совершенствование орфографических навыков.		
	5   Местоимения. Личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		
	6   Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
	7   Характер человека. Личностные качества		
	8   Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).		
	9   <b>Контрольная работа № 1</b> Порядок слов в английском предложении	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	5	
	2   Ответы на вопросы по тексту: «Внешность моих друзей».		
	3   Выполнение тестовых заданий по теме: «Личные местоимения».		
	4   Выполнение заданий по теме: «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every»		
	5   Презентация о друге, родственнике или известном человеке.		
6   Составление предложений по схеме			
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/5</b>	

<b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</b>	<b>Практические занятия</b>		8		
	10	«Межличностные отношения»			
	11	Дружба, любовь, ненависть.			
	12	Составление диалогов по теме «Отношения в жизни человека».			
	13	Модальные глаголы, их эквиваленты			
	14	Предложения с оборотом there is/are; Спряжение глагола to be.			
	15	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite			
	16	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.			
	17	Сложноподчиненные предложения. Способы соединения			
	<b>Самостоятельная работа:</b>		5		
	7	Презентация «Моя дружная семья». На основе текста «NoManisan Island» Planet of English-Г.Т.Безкоровайная стр.19			
	8	Конспектирование темы «Спряжение глагола to be» Английский язык-И.П. Агабекян стр. 33-34. Выполнение грамматических упражнений,стр. 35, упр.2.13,2.14			
	9	Доклад: «В чем трудность оборота there is \ there are?»			
	10	Составить сложные предложения.			
	11	Составить сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словамиwhat, when, why, which, that, who, if, because, that'swhy, than, so, for, since, during, sothat, unless.			
	<b>Тема 4 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/6</b>	
		<b>Практические занятия</b>		8	
18		Повседневная жизнь, условия жизни.			
19		Рабочий день. Учебный день. Выходной день.			
20		Имя существительное: его основные функции в предложении			
21		Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.			

	22	Притяжательный падеж существительных.		
	23	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.		
	24	Артикль. Основные случаи употребления.		
	25	Употребление существительных без артикля.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		6	
	12	Подготовить сообщение о своем рабочем дне, опираясь на текст учебника Английский язык- И.П. Агабекян стр.66		
	13	Эссе «День, который я не забуду никогда»		
	14	Презентация «Имя существительное»		
	15	Выполнение грамматических заданий по теме: «Существительное»		
	16	Выполнить упражнения из раздаточного материала, опираясь на сайт <a href="http://www.native-english.ru/grammar/english-nouns">http://www.native-english.ru/grammar/english-nouns</a>		
	17	Выполнение грамматических заданий по теме: «Артикль»		
<b>Тема 5 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/3</b>	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	26	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.		
	27	Sports and Games. The Olympic Games.		
	28	Числительные. Дробные числительные. Даты и время в английском языке.		
	29	Порядковые числительные		
	30	Система модальности		
	31	Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3	

Тема 6 Город, деревня, Инфраструктура	18	Подготовить презентацию по теме: «Здоровый образ жизни»		
	19	Подготовить презентацию о клубах, дворцах спорта в своем городе.		
	20	Чтение и перевод текста по теме: «Национальные виды спорта Британии и России»		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	32	Инфраструктура города и деревни, транспорт. Living in a City or a Village. Advantages and Disadvantages		
	33	Степени сравнения прилагательного		
	34	Местоимения little/few, a little/a few		
	35	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.		
	36	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	37	Предлоги места, времени, движения		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
	21	Подготовить презентацию «My home town» Planet of English-Г.Т.Безкоровайная –стр.181		
	22	Ролевая игра «Город или деревня? Достоинства и недостатки»		
Тема 7 Досуг	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	38	Досуг. Мое хобби. Увлечения.		
	39	Проблема свободного времени What's your Hobby?		

	40	Типы вопросов в английском языке.		
	41	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	42	Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.		
	43	Придаточные предложения времени и условия (if, when)		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	23	Подготовить интервью “What’s your hobby?”, опираясь на текст учебника Planet of English-Г.Т.Безкоровайная		
	24	Составление рассказа по теме: «Мое свободное время»		
<b>Тема 8 Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/4</b>	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	44	Новости, средства массовой информации		
	45	Интернет, влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.		
	46	Mass Media. Four Dangers of the Internet. What Do You Think of television?		
	47	Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.		
	48	Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них.		
	49	Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		4	
	25	Экскурсия «Средства массовой информации: за и против».		
	26	Рассказ: The Internet. How to protect yourself. ( Интернет. Как защитить себя)		
27	«Издание газеты в техникуме»			
28	Ролевая игра «Я на телешоу».			
<b>Тема 9 Природа и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/4</b>	

человек (климат, погода, экология)	<b>Практические занятия</b>		8	
	50	Природа и человек		
	51	Климат, погода, защита окружающей среды. Seasons and Weather. English weather. Animals in danger. Environmental protection.		
	52	Климат и природа Великобритании.		
	53	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.		
	54	Понятие согласования времен..		
	55	Косвенная речь		
	56	Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
	57	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	29	Подготовить презентацию “How can we save our planet”		
	30	Эссе «У природы нет плохой погоды»		
	31	Доклад на тему: «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние»		
	32	Сообщение: «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации		
Тема 10 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональн ое образование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/4</b>	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	58	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.		
	59	Education System in Great Britain, The USA and Russia. Learning Foreign Languages		
	60	Простое прошедшее время.		
	61	Неправильные глаголы.		
	62	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		

	63	Инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке.		
	64	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
	65	Выполнение грамматических тестовых заданий.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		4	
	33	Доклад на тему: «Иностранный язык в современном мире».		
	34	Эссе «Качество образования - залог успеха выпускника»		
	35	Экскурсия «Мой техникум», подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	36	Конференция «Образование в России и за рубежом»		
<b>Тема 11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	66	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Культурная жизнь нашего города.		
	67	Праздники в России и Великобритании. Holidays in Russia. St Valentines Day. What are their traditions?		
	68	Традиции и обычаи Великобритании.		
	69	Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.		
	70	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.		
	71	Предложения с союзами neither... nor, either... or.		
	72	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.		
	73	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	<b>. Самостоятельная работа:</b>		2	
	37	Подготовить презентацию «Праздники, традиции и обычаи англоговорящих стран», опираясь на материал учебника. Стр.164		
38	Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», «Праздники России»			
<b>Тема 12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/3</b>		

<b>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>Практические занятия</b>		8	
	74	Общественная жизнь.		
	75	Профессиональные навыки и умения техника эксплуатации подвижного состава железных дорог.		
	76	Составление вопросов к тексту технического содержания «Сигнализация на железной дороге».		
	77	Проблемы молодежи. How to improve your communication skills.		
	78	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	79	Придаточные предложения условия.		
	80	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would o English, instead of French.		
	81	<b>Контрольная работа № 2 «Living in a society» (жизнь в обществе)</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3	
39	Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России»,			
40	Презентация: Презентация: «Моя профессия»			
41	Выполнение упражнений на определение словообразования (на основе технического текста)			
<b>Тема 13 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/5</b>	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	82	Научно-технический прогресс.		
	83	Компьютерные технологии в нашей жизни.		
	84	Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.		
	85	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as)though.		
	86	Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French		
	87	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		5	
42	Написать эссе «Компьютер в нашей жизни»			

	43	Доклад на тему: «Интернет в нашей жизни»		
	44	Доклад на тему: «От науки к профессии»		
	45	Выполнить упражнения из раздаточного материала		
	46	Составление кроссворда «Научно-технический прогресс»		
Тема 14 Профессии, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/5</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	88	Профессии, карьера Best Job Search Tips (лучшие советы по поиску работы).		
	89	Моя профессиональная карьера. Choosing a future career (выбор будущей карьеры).		
	90	Job interview in English (собеседование на английском языке).		
	91	My future profession-Technical operation of railway rolling stock (Моя будущая профессия - техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог).		
	92	Составление предложений с использованием новой лексики на тему «Квалификационные обязанности»		
	93	Составление диалога о квалификационных обязанностях специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».		
	94	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	95	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения ,в том числе условные предложения (Conditional I, II, III)		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>5</b>	
	47	Написать эссе «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»		
	48	Написать собственное резюме на английском языке. CV		
	49	Составление сообщения о своей специальности		
50	Составить кроссворд о своей специальности.			
51	Выполнить упражнения из раздаточного материала			
Тема 15 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/4</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	96	Отдых, каникулы, отпуск.		
	97	Собираемся в отпуск. Planning a trip. At the tourist office.		
	98	Туризм.		
	99	Путешествие как способ познать мир.		
	100	Экскурсия в британский музей.		

	101	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.		
	102	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов, способы передачи их значений на родном языке.		
	103	Формы и функции инфинитива.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		4	
	52	Составить рассказ "My Dream Land" (Земля моей Мечты),		
	53	Составить рассказ "Application for a Schengen Visa" ("Заявление на получение шенгенской визы")		
	54	Составить рассказ «Лучший отдых».		
	55	Презентация: «Страны и континенты».		
<b>Тема 16 Искусство и развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		5/3	
	<b>Практические занятия</b>			
	104	Искусство и развлечения. Wonders of the world.		
	105	Искусство и развлечения The Temple of Artemis at Ephesus.		
	106	Искусство. Английские писатели. Oscar Wilde.		
	107	Глаголы в страдательном залоге.		
	108	Употребление модальных глаголов в письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	56	Подготовить и провести экскурсию по техникуму или музею города.		
	57	Подготовить праздник для студентов техникума		
58	Подготовить развлекательную программу.			
<b>Тема 17 Государственное устройство,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8/3	
	<b>Практические занятия</b>		8	

правовые институты	109	Государственное устройство		
	110	Правовые институты.		
	111	Политические системы. The Political system of the UK and Russia.		
	112	Human Rights- Права человека		
	113	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous.		
	114	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	115	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.		
	116	<b>Контрольная работа №3 на определение глагольных форм.</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3	
	59	Подготовить презентацию "National symbols (Flag, Anthem, Coat of Arms)"		
60	Подготовить доклад о правах человека, опираясь на материал сайта <a href="http://www.un.org/en/documents/">http://www.un.org/en/documents/</a>			
61	Выполнение грамматических тестовых заданий.			
Тема 18. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9/3</b>	
	<b>Практические занятия</b>		9	
	117	Цифры, числа, математические действия. Subtraction, addition.		
	118	Цифры, числа, математические действия. Multiplication, division		
	119	Fundamental laws of physics.( Фундаментальные законы физики)		

	120	Известные люди науки и техники. Д. Менделеев. Famous people of science and technology. D. Mendeleev		
	121	Famous people of science and technology. Charles Babbage . (Известные люди науки и техники. Чарльз Бэббидж ) Чтение технического текста с извлечением нужной информацией.		
	122	Числительные: составные числительные, дробные		
	123	Десятичные дроби, чтения хронологических дат		
	124	Единицы измерения, правила чтения химических формул		
	125	Употребление существительных в функции определения		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3	
	62	Составить кроссворд: «Знаешь ли ты арифметику». «Do you know arithmetic?»		
	63	Перевести текст: «Элементы геометрии», «Elements of geometry»		
	64	Выполнить упражнения из раздаточного материала		
Тема 19 Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала		8/2	
	<b>Практические занятия</b>		8	
	126	Типы деловой документации		
	127	Правила составления делового письма		
	128	Документы, практика написания писем. 10 types of business letters.		
	129	Основы деловой переписки.		
	130	Документы, письма, контракты/Sales Documentation/ The structure and text of the contract.		
	131	Предлоги, настоящие время модальных глаголов.		
	132	Сокращения, имеющиеся в английском языке.		
	133	Клише и выражения для начала и конца письма.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	65	Составить на английском языке: «Реквизиты делового письма»		
66	Образец формуляра/бланка делового письма			
Тема 20 Транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8/5</b>	
	<b>Практические занятия</b>		8	

	134	Транспорт. Транспортная инженерия. (Transport.Transport engineering)		
	135	Устройство электровоза (The device of the locomotive)		
	136	Тяговый двигатель электровоза. (Traction engine of an electric locomotive).		
	137	Механическая часть электровоза. (Mechanical part of the locomotive).		
	138	Организация и безопасность ж/д движения.		
	139	Аварийность на железнодорожном транспорте.		
	140	Употребление форм сослагательного наклонения «should+инфинитив», «инфинитив без частицы to»		
	141	Перевод предложений с глаголом would.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		5	
	67	Доклад: «Robotization – Dawn of a New Era» «Роботизация – к новой эре в транспорте		
	68	Ведущие транспортные компании (подготовить сообщение).		
	69	Подготовка сообщения о развитии железнодорожных дорог в разных странах.		
	70	Составление диалога о пассажирских поездах		
	71	Подготовка сообщений о разных видах ж/д станций.		
<b>Тема 21 Промышленность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6/3</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	142	Промышленность Великобритании		
	143	Железнодорожная промышленность России.		
	144	Грузовые перевозки в России.		
	145	Сигнализация железных дорог.		
	146	Страдательный залог: все формы.		
	147	Сложное сказуемое типа «is known, (seems) to have		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3	
	72	Доклад на тему: «Промышленность России»		
73	Доклад на тему: «История создания скоростных поездов»			
74	Выполнение грамматических тестовых заданий.			
<b>Тема 22 Детали, механизмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7/3</b>	
	<b>Практические занятия</b>		7	
	148	«Колёсная пара»		
	149	Metalworking processes (Процессы металлообработки)		

	150	Materialscienceandtechnology/ Mechanicalproperties of materials (Материаловедение и технология / механические свойства материалов)		
	151	Глаголы с послелогоми		
	152	Инфинитив, основные функции		
	153	Инфинитивные обороты		
	154	Perfect Tenses (Active, Passive).		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		3	
	75	Подготовить пересказ текста “Metals”		
	76	Начертить плакат: «Электролокомотив WL-10» , с указанием всех деталей на английском языке.		
	77	Выполнение грамматических тестовых заданий по теме: « Употребление инфинитива в письменной речи».		
<b>Тема 23 Оборудование, работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5/2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		5	
	155	Мастерская. Инструменты. Материалы.		
	156	Конструкционные материалы		
	157	Причастные обороты с причастием I		
	158	Герундий		
	159	Конверсия.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	78	Доклад на тему: «Железнодорожный транспорт и научно –технический прогресс».		
79	Подготовка сообщения о развитии железнодорожных дорог в разных странах.			
<b>Тема 24 Инструкции, руководства, современные технологии производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5/2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		5	
	160	Инструкции, руководства, современные технологии производства.		
	161	Составление предложений с использованием новой лексики на тему «Квалификационные обязанности»		
	162	Инструкции по технике безопасности		

	163	Страдательный залог (все формы).		
	164	<b>Контрольная работа № 4 Употребление страдательного залога</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	80	Составить инструкцию по эксплуатации кабины локомотива (приборная панель)ЧС-6		
	81	Составить инструкцию по охране труда		
<b>Тема 25 Планирование времени (рабочий день)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3/3</b>	
	<b>Практические занятия</b>		3	
	165	Планирование рабочего дня. Over plan your working day.		
	166	Планирование рабочего дня. My working Day/ My Day off		
	167	Времена группы Progressive tenses.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	82	Подготовить сообщения по теме: «Рабочий и выходной дни техника эксплуатации подвижного состава железной дороги»		
	83	Распланировать свой рабочий день согласно тайм-менеджменту.		
	84	Подготовить доклад о тайм-менеджменте		
	168	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (мастерских, лабораторий) «Английский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 25 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**  
Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ	Planet of English	Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И.	М.: «Академия», 2015

Электронная библиотека Юрайт: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО Кузьменкова Ю.Б. Научная школа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва) Год: 2018 / Гриф УМО СПО.

Электронная библиотека Юрайт: Ткаченко И.А., Трушкова Л.О. Английский для железнодорожников(В1-В2). Учебное пособие для СПО. 2-е издание, УМО СПО.

Электронная библиотека Юрайт: Латина С.В. Английский язык для железнодорожников, 2-е изд., испр. И доп. Учебник и практикум для СПО. УМО СПО.

Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1	<a href="http://www.studv.ru">http://www.studv.ru</a> Портал для изучающих английский язык;
И-Р 2	<a href="http://www.lanR.ru">http://www.lanR.ru</a> EnglishOnline – ресурсы для изучения английского языка;
И-Р 3	<a href="http://www.Englishonline.co.uk">http://www.Englishonline.co.uk</a> ресурсы для изучения английского языка.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОГСЭ.03 Иностранный язык

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- экспертная оценка выполнения домашних заданий проблемного характера
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- экспертная оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
<i>Знания</i>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- устный опрос; - письменный опрос; - лексико-грамматические упражнения; - тестовые задания; - создание проектов; - написание сочинений, монологов; - написание сценариев ролевых игр.

#### КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	должны: знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; уметь проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес;	экспертная оценка выполнения практических заданий проблемного характера; создание проектов; написание сочинений, монологов;
ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность,	должны: знать методы и	экспертная оценка выполнения практических заданий

<p>определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>способы выполнения профессиональных задач; уметь организовывать свою собственную деятельность;</p>	<p>по работе с информацией, документами, литературой; устный опрос; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>должны: знать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях; уметь решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска и нести за них ответственность;</p>	<p>экспертная оценка выполнения практических и домашних заданий проблемного характера; написание сценариев ролевых игр; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>должны: знать круг профессиональных задач профессионального и личностного развития; уметь осуществлять поиск информации для постановки и решения профессиональных задач;</p>	<p>экспертная оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; устный опрос; письменный опрос; лексико-грамматические упражнения; тестовые задания;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>должны: знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации; уметь использовать</p>	<p>экспертная оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; устный опрос; письменный опрос; лексико-</p>

	информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	грамматические упражнения; тестовые задания; создание проектов; написание сочинений, монологов; написание сценариев ролевых игр;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	должны: знать основы профессиональной этики и психологии общения с окружающими; уметь правильно строить отношения с коллегами и с различными категориями граждан;	защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; создание проектов;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	должны: знать приёмы и методы контроля работы подчинённых; уметь брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий;	защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; создание проектов;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	должны: знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	экспертная оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; устный опрос; письменный опрос; лексико-грамматические упражнения; тестовые задания;

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>должны:          знать приёмы и способы адаптации в профессиональной деятельности;          уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>экспертная оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; устный опрос; письменный опрос; лексико-грамматические упражнения; тестовые задания; создание проектов; написание сочинений, монологов; написание сценариев ролевых игр;</p>
--	--	--



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201338

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 19.09.2023 по 18.09.2024