

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по профессии СПО

43.01.09 Повар, кондитер

Срок обучения 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.
Рассмотрена на заседании методического объединения гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.
Председатель МК _____ / Л. М. Хаженева /

Утверждена
Директор ГБПОУ «КТТ и ЖТ»
_____ /В.А. Шахбазян/

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.03 Иностранный язык разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016); требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, с изм. от 31 декабря 2015 г. N 1578, с изм. от 12 августа 2022г. № 732), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций базовый уровень (вариант 2), утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол 14 от 30 ноября 2022г. В соответствии с требованиями: ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, и кондитер, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 774 от 26 августа 2022 года, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 70280 от 29 сентября 2022г.).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта».

Автор: _____ / В. Б. Даниелян / преподаватель ГБПОУ «КТТ и ЖТ»,

Рецензенты:	_____	_____
МП	_____	Занимаемая должность
	_____	Место работы
	_____	Квалификация по диплому
МП	_____	Занимаемая должность
	_____	Место работы
	_____	Квалификация по диплому

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык».....	4
Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык».....	16
Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык».....	33
Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык».....	37

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности 43.01.09

Повар, кондитер

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценность мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признаки или основания для сравнения, классификации обобщения: - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации их предупреждение и разрешение, Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность, Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, - сознавать устные монологические высказывания

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях: - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности: - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения: - анализировать полученные в ходе решения, задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях: 	<p>(описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи: передавать основное содержания прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием Основного содержания, пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: <p>Пониманием основного содержания, пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, полным пониманием прочитанного: читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию:</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи предлагать оригинальные подходы и решения: и способность их использования познавательной и социальной практике 	<p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми стране/странах изучаемого языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет: создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текста заполнять Таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице: представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов: -владеть фонетическими навыками: , произносить слова правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе, применять, правило отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками:
--	--	--

		<p>использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none">- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений: <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям)</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в
--	--	---

		<p>рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру, на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование: при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые (лексические и грамматические): - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий: соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в профессиональном онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средств с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии</p>

	<p>на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации целевой аудитории, 	<p>страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке: проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении переспрос, при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и</p>
--	---	---

	<p>выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам: - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>применением информационно-коммуникационных технологий: соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку, использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи</p>

	<p>социальной деятельности: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия: - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<p>с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы: -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера Использованием материалов на изучаемом иностранном языке применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной</p>
--	---	---

	<p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>форме</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира: - осознание ценности научной 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием Основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности

	<p>деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной 	<p>предметного и межпредметного характера</p> <p>Использование материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
--	---	---

	<p>терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами		
ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.		

ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.

ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.

ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	<i>100</i>
в т. ч.	

Основное содержание	72
в т.ч.:	
теоретическое обучение	--
практические занятия	72
контрольные работы	6
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	27
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	27
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование	Роль английского языка в современном обществе. Входной контроль	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	67	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1	Содержание учебного материала	9	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Основные фразы и выражения приветствия и прощания на английском языке Представление людей в официальной и неофициальной обстановке Моя семья Отношения поколений в семье Внешность Характер человека. Степени сравнения прилагательных Описание людей Контрольная работа№1 Степени сравнения прилагательных		

	<p>Лексика: _личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) _названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)</p> <p>Грамматика: –глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). –простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);</p>		
	<p>_степени сравнения прилагательных и их правописание; _местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; _модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: _Правила чтения. Звуки. Транскрипция</p>		
	<p>Практические занятия</p>	<p>9</p>	
	<p>Основные фразы и выражения приветствия и прощания на английском языке Представление людей в официальной и неофициальной обстановке Моя семья Отношения поколений в семье Внешность Характер человека. Степени сравнения прилагательных Описание людей Контрольная работа №1 Степени сравнения прилагательных</p>		

Тема № 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала Инфинитив Рабочий день Глагол быть настоящего времени Досуг и хобби Активный и пассивный отдых Сослагательное наклонение в английском языке Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка.	7	OK 01, OK 02, OK 04
	Практические занятия	7	
	Инфинитив Рабочий день Глагол быть настоящего времени Досуг и хобби Активный и пассивный отдых Сослагательное наклонение в английском языке Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка.		
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 04
	Особенности проживания в городе, инфраструктура. Моя квартира Учимся объяснять маршрут Условия проживания в сельской местности Описание здания, колледжа Контрольная работа №2 Лексический диктант по теме « Дом» Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.);		

	<p>– обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);</p> <p>_ техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);</p> <p>_ условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);</p> <p>_ места в городе (city centre, church, square, etc.);</p> <p>Грамматика:</p> <p>_оборот there is/are;</p> <p>_неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</p> <p>_ предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);</p> <p>_ модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др);</p> <p>_специальные вопросы;</p> <p>_вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?);_наречия, обозначающие направление</p>		
	<p>Практические занятия</p>	<p>6</p>	
	<p>Особенности проживания в городе, инфраструктура.</p> <p>Моя квартира</p> <p>Учимся объяснять маршрут</p> <p>Условия проживания в сельской местности</p> <p>Описание здания, колледжа</p> <p>Контрольная работа №2 Лексический диктант по теме « Дом»</p>		

<p>Тема № 1.4</p> <p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные Что, где купить? Артикли: определительный, неопределенный, нулевой Основные фразы и выражения по теме: «Покупки» Покупки в продуктовом магазине Виды одежды и обуви Интернет магазины Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: _существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; _артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</p>	<p>7</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04</p>
	<p>_ чтение артиклей; _ арифметические действия и вычисления</p> <p>Практические занятия</p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные Что, где купить? Артикли: определительный, неопределенный, нулевой Основные фразы и выражения по теме: «Покупки» Покупки в продуктовом магазине</p>	<p>7</p>	

	Виды одежды и обуви Интернет магазины		
Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4		2	
Тема № 1.5	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Здоровый образ жизни и забота о здоровье:	Части тела Болезни Образование множественного числа существительного в английском языке Простое прошедшее время Физическая культура и спорт. национальные виды спорта Британии простое прошедшее время Национальные виды спорта России Здоровый образ жизни Еда полезная и вредная традиции питания в России Лексика:		
сбалансированное питание.	- части тела (neck, back, arm, shoulder, etc.); - правильное питание (diet, protein, etc.);		
Спорт	- названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); - еда (egg, pizza, meat, etc);		

<p>_способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);</p> <p>– дробы и меры весов (1/12: one -twelfth)</p> <p>Грамматика:</p> <p>–образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;</p> <p>–множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</p> <p>–существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</p> <p>_ чтение и правописание окончаний.</p> <p>–простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)</p> <p>_ правильные и неправильные глаголы;</p> <p>–used to + Infinitive structure</p>		
<p>Практические занятия</p>	<p>10</p>	
<p>Части тела.</p> <p>Болезни</p> <p>образование множественного числа существительного в английском языке</p> <p>Простое прошедшее время</p> <p>Физическая культура и спорт.</p> <p>национальные виды спорта Британии</p> <p>простое прошедшее время</p> <p>Национальные виды спорта России</p> <p>Здоровый образ жизни</p>		

	Еда полезная и вредная традиции питания в России		
--	---	--	--

Тема № 1.6	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Туризм. Виды отдыха.	<p>Виды путешествий. Почему люди путешествуют? Неопределенные местоимения Туристические агентства Виды транспорта. Путешествий на поезде, самолете Контрольная работа №3 Наречия места Степени сравнения наречий Лексика: –виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: _ инфинитив, его формы; _ неопределенные местоимения; _ образование степеней сравнения наречий; _ наречия места</p>		
	Практические занятия	8	
	Виды путешествий. Почему люди путешествуют?		

	<p>Неопределенные местоимения Туристические агентства Виды транспорта. Путешествий на поезде, самолете Контрольная работа №3 Наречия места Степени сравнения наречий</p>		
Тема № 1.7	Содержание учебного материала	9	OK 01, OK 02, OK 04
Страна/страны изучаемого языка	<p>Географическое положение, климат, населения Великобритании Политическое и экономическое устройство Традиции Великобритании Употребление артиклей с географическими названиями Географическое положение, климат, население США Политическое и экономическое устройство, традиции США Количественные и порядковые числительные Промышленность Великобритании Национальные символы Великобритании Лексика: _ государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); _ погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) _ количественные и порядковые числительные; _ обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика:</p>		

	<p>_ артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). _ сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)</p>		
	<p>Практические занятия Географическое положение и население Великобритании Климат и природа Великобритании Политическое и экономическое устройство Традиции Великобритании Использование артиклей с географическими названиями Количественные и порядковые числительные Промышленность Великобритании Национальные символы Великобритании</p>	9	

<p>Тема № 1.8 Россия</p>	<p>Содержание учебного материала Россия – страна, в которой я живу. Политическое и экономическое устройство России Национальные символы России Москва – столица России Образование прошедшего совершенного времени Контрольная работа №4 Артикли Традиции и обычаи России Сравнительные обороты than, as...as, not so...as Действительный залог</p>	10	0К 01, 0К 02, 0К 04
--	--	----	---------------------

<p>Лексика:</p> <p>– государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);</p> <p>– погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).</p> <p>– экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);</p> <p>– достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)</p> <p>Грамматика:</p> <p>_ артикли с географическими названиями;</p> <p>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</p> <p>_ сравнительные обороты than, as...as, not so ... as</p> <p>Россия – страна, в которой я живу.</p> <p>Политическое и экономическое устройство России</p> <p>Национальные символы России</p> <p>Москва – столица России</p> <p>Образование прошедшего совершенного времени</p> <p>Контрольная работа №4 Артикли</p> <p>Традиции и обычаи России</p> <p>Сравнительные обороты than, as...as, not so...as</p> <p>Действительный залог</p> <p>Что привлекает туристов в России?</p>	
<p>Практические занятия</p>	<p>10</p>

	<p>Россия – страна, в которой я живу. Политическое и экономическое устройство России Национальные символы России Москва – столица России Образование прошедшего совершенного времени Контрольная работа №4Артикли Традиции и обычаи России Сравнительные обороты than, as...as, not so...as Действительный залог Что привлекает туристов в России?</p>		
Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8		2	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	31	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
			ПК³...
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала Профессия повар, кондитер Герундий Профессиональные требования, предъявляемые к поварам и кондитерам Инфинитив в письменной речи Мой выбор профессии Английский язык в профессии Лексика: _ профессионально ориентированная лексика; _ лексика делового общения. Грамматика:		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.5

	_герундий, инфинитив. _грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	6	
	Профессия повар, кондитер Герундий Профессиональные требования, предъявляемые к поварам и кондитерам Инфинитив в письменной речи Мой выбор профессии Английский язык в профессии		
Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации	Содержание учебного материала Зачем нужна физика повару? Конструкция there is/are в научно-популярных текстах Как правильно приготовить продукты с точки зрения физики. Молекулярная кухня Классификация физических явлений Природные явления. Экономические проблемы Социальные проблемы Защита окружающей среды Контрольная работа №5 Оборот there is/are	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6

	Практические занятия	10	
	Зачем нужна физика повару? Конструкция there is/are в научно-популярных текстах Как правильно приготовить продукты с точки зрения физики. Молекулярная кухня Классификация физических явлений Природные явления. Экономические проблемы Социальные проблемы Защита окружающей среды Контрольная работа №5 Оборот there is/are		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6
	Наука и техника. Достижения современной науки Страдательный залог Современные информационные технологии Современные компьютерные технологии в пищевой промышленности Страдательный залог Интернет		
	Практические занятия	6	
	Наука и техника. Достижения современной науки Страдательный залог Современные информационные технологии Современные компьютерные технологии в пищевой промышленности Страдательный залог		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Великие изобретатели и их изобретения Известные русские ученые.		

страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Открытия русских ученых Известные английские ученые Открытия английских ученых Великие русские и английские поэты и писатели		
	Практические занятия	6	
	Великие изобретатели и их изобретения Известные русские ученые. Открытия русских ученых Известные английские ученые Открытия английских ученых Великие русские и английские поэты и писатели		
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1	
Всего:		100	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы предусмотрен кабинет иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения:

- персональный ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор

Залы библиотеки:

Библиотека соответствует перечню изучаемых произведений), читальный зал с компьютером, оснащенный выходом в сеть Интернет.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык (базовый уровень). Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко М.Д. «Просвещение». 2020
2. Учебник. Planet of English. . Английский язык для учреждений СПО.
Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.Е. Лаврик. М.Академия.2021-256с.
3. Афанасьева О.В., Дули Д.М., Михеева И.В. и др. (базовый уровень) «АО» Издательство. «Просвещение» 2022
4. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. Английский язык для железнодорожных специальностей, СПО/Book/ru/Кнорус.Москва,2021,475с.
5. Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. Москва. Академия. 2015, 320 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
12. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://sferum.ru/?p=start-Сферум;>

<https://uchi.ru/> - Образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

https://dzotvet.ru/load/10_klass/informatika/bosova10k12/90-1-0-6730

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 2 Тема 2.19/с 2.3, 2.4 - -П</p>	<p>Тесты</p> <p>Проект.</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Круглый стол-дебаты</p> <p>“Доклад с презентацией</p> <p>Видеозапись выступления</p> <p>QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram?</p> <p>Разработка плана продвижения колледжа</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
---	---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201338

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 19.09.2023 по 18.09.2024