

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности
для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),

«РАССМОТРЕНО»
методической комиссией
гуманитарных дисциплин
безопасности жизнедеятельности
и физической культуры
« 30 » августа 2021 г.
Председатель _____ Хаженцева Л.М.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

С.А. Москалев
«31 августа 2021 года»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 3 » августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016); требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, разработанные в ГБУ КК НМЦПО, утвержденный научно-методическим советом профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края Протокол №2 от 23.04.2015 г., с учётом требований: ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение Краснодарского края "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

Разработчик: _____ Нагапетян А.Р. преподаватель ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

Рецензенты:

_____ Олейников С.В. преподаватель ОБЖ ГБПОУ КК «ГСТ»
подпись

_____ Зверюков В.В. преподаватель ОБЖ ГБПОУ «Кропоткинский
подпись медицинский колледж»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП08 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеют военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося -34 часа

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), подготовка рефератов, сообщений, составление опорного конспекта.</p> <p>С целью реализации права формирования своего образования студент выбирает темы презентаций:</p> <p>"МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС";</p> <p>"Схема типовой структуры ГО на объекте экономики с учетом профиля подготовки";</p> <p>"Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск";</p> <p>"Оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях"</p> <p>Докладов, сообщений рефератов:</p> <p>"Классификация чрезвычайных ситуаций";</p> <p>"Защитные работы при возникновении лесных пожаров";</p> <p>"Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении ЧС";</p> <p>"Приборы радиационной и химической разведки";</p> <p>"Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника"</p> <p>"Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности";</p> <p>"Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ";</p> <p>"Оповещение и информирование населения об опасности";</p> <p>"Порядок эвакуации и рассредоточения населения, его приемка и размещение в загородной зоне";</p> <p>«Протекание ЧС на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды»;</p> <p>"Об одном из космодромов используемых войсками Воздушно-космической обороны";</p> <p>"О военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион"</p> <p>"О значении воинского учета граждан для военной безопасности государства";</p>	

<p>"Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества"; "Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы"; "Организация караульной службы в воинской части"; "Основные термины и понятия строевой подготовки"; "Команды при выполнении строевых приемов и движения без оружия"; "Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства"; "Характеристика современного боя"; "Мероприятия, необходимые для усиления защитных свойств помещений, используемых под противорадиационные укрытия (ПРУ)"; "Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объекта"; "Применение аптечки индивидуальной (АИ-2) после радиоактивного заражения на местности"; "Причины черепно-мозговых травм и их профилактика"</p>	
<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
1	2	3	4
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	11	
	1 Общие сведения и классификация ЧС. Определение чрезвычайной ситуации. Основные виды потенциальных опасностей, опасные природные явления, техногенные опасности (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства), опасности военного характера, масштабы происшествия, возможные последствия и причины их возникновения.	1	2
	Практические занятия	5	
	1 Определение характеристики ЧС природного характера, их возможные последствия и меры предупреждения.		
	2 Определение характеристики ЧС техногенного характера, их возможные последствия и меры предупреждения.		
	3 Определение характеристики ЧС военного характера и возможные последствия.		
	4 Терроризм и его виды. Принципы борьбы и меры по предупреждению террористического акта.		
	5 Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации.		
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме: 1. "Классификация чрезвычайных ситуаций"; 2. "Защитные работы при возникновении лесных пожаров"; 3. "Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении ЧС"; 4. "Приборы радиационной и химической разведки"; 5. "Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в	5		

		качестве заложника"		
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		6	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Основная цель и задачи РСЧС. Организация структуры РСЧС, количество ее региональных центров(уровневая структура РСЧС). Режимы системы РСЧС, силы и средства.	1	2
	2	Гражданская оборона. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Задачи и основные мероприятия ГО и МЧС в области защиты населения и территорий от ЧС. Определение гражданской обороны. Руководство ГО и структура системы МЧС. Силы ГО. Основные цели, мероприятия и задачи ГО и МЧС. Основные мероприятия и приоритетные направления деятельности МЧС.	1	2
	Практические занятия		1	
	6	Способы защиты населения от оружия массового поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме: 1."Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности" Подготовить презентацию по теме: 2. "МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС" 3. Силы Гражданской Обороны.		3	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		8	
	1	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в ЧС. Основные положения ФЗ"О защите населения и территории от ЧС природного, техногенного характера" и "О гражданской обороне" Нормативно-техническая документация и Законодательные акты по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные главы, статьи положения Федеральных Законов " О защите населения и территории от ЧС природного, техногенного характера" и "О гражданской обороне".	1	2
	Практические занятия		4	

	7	Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС.		
	8	Инженерная защита населения. Определение видов защитных сооружений.		
	9	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.		
	10	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме:</p> <p>1."Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ";</p> <p>2."Оповещение и информирование населения об опасности";</p> <p>3."Порядок эвакуации и рассредоточения населения, его приемка и размещение в загородной зоне"</p>		3	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		5	
	1	<p>Понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.</p> <p>Понятие , об устойчивости объектов экономики ,ее этапов. Принципы, факторы определяющие устойчивость работы объектов.</p>	1	2
	2	<p>Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.</p> <p>Виды оценки потенциальной устойчивости функционирования объекта экономики.</p> <p>Пять основных направлений устойчивости предприятий к ЧС и принципы организационно - экономического характера.</p>	1	2
	3	<p>Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</p> <p>Основные способы обеспечивающие надёжную защиту рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме:</p> <p>1. "Протекание ЧС на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их</p>		2	

	последствия для человека, производственной и бытовой среды"			
	Подготовить презентацию по теме: 2."Схема типовой структуры ГО на объекте экономики с учетом профиля подготовки"			
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала		14	
	1	Основы военной службы и обороны государства. Национальная и военная безопасность, национальные интересы России. Федеральный закон " Об обороне". Организация обороны, их вооружение. Национальная безопасность и интересы РФ. Обеспечение военной безопасности, как важнейшее направление деятельности государства.	1	2
	2	Концепция национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности России. Перечень угроз национальной безопасности. Комплекс мероприятий для обеспечения национальной безопасности страны. Основные положения Концепции национальной безопасности. Цели, задачи и принципы обеспечения общественной безопасности и основные направления деятельности по обеспечению общественной безопасности.	1	2
	3	Военная Доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи. Понятие Военной доктрины. Ее цель и направления развития. Виды вооруженных конфликтов и правомерное применение Вооруженных сил РФ.	1	2
	4	Функции и основные задачи современных ВС РФ. Основные виды воинской деятельности. Перечень основных задач Вооруженных сил РФ. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Воинская деятельность и ее элементы.	1	2
	5	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Современное стрелковое оружие состоящее на вооружении всех родов войск и видов ВСРФ: пистолеты, автоматы, снайперские винтовки, ручные пулеметы станковые и единые пулеметы, гранатометы, бронетанковая техника: танки, боевые машины пехоты, бронетранспортеры, боевые разведывательные машины; специальное военно-снаряжение: состав экипировки российского война, назначение и виды военного снаряжения.	1	2
	6	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Необходимость укомплектования ряда должностей квалифицированными специалистами из числа солдат, матросов, сержантов и старшин. Разработка министерством	1	2

		обороны России перечня военно-учетных специальностей и военно-прикладных видов спорта и требования к состоянию здоровья граждан, поступающих на военную службу и состоящих на военной службе. Подготовка специалистов для Вооруженных Сил РФ, других войск и федеральных органов из числа юношей и девушек, достигших 17 лет, в Российском оборонном спортивно-техническом обществе (РОСТО). Членство и основные задачи РОСТО. Культивирование видов спорта, связанных с использованием техники (военно-технические виды спорта). Стимулирование овладения военно-учетными специальностями.		
		Практические занятия	2	
	11	Вооруженные силы РФ: структура и руководство. Определение видов и родов войск ВС России, их предназначение.		
	12	Применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
		Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовить сообщения, выступления, доклады по теме: 1. "Об одном из космодромов используемых войсками Воздушно-космической обороны"; 2. "О военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион" Подготовить презентацию по теме: 3. "Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск" 4. « Основные виды вооружения и военной техники ВМФ" 5. «Основные виды вооружения и военной техники ВКС" 6. « Основные виды вооружения и военной техники ВДВ"	6	
Тема	2.2.	Содержание учебного материала	10	
Организация воинского учета и военная служба. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	1	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Понятие воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Обязанности граждан по воинскому учету. Перечень сведений в документах воинского учета. Понятие медицинского освидетельствования граждан в соответствии ФЗ «О воинской обязанности и военной	1	2

	службе». Результаты проведения медицинского освидетельствования.		
2	<p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Реализация задач проведения призыва. Компетенции и задачи военного комиссариата. Решение призывной комиссии в отношении каждого призывника.</p> <p>Действия призывника по завершении призыва. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе". Права, обязанности, льготы и гарантии регламентируются законодательством о военной службе.</p>	1	2
3	<p>Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Прохождение военной службы в соответствии с ФЗ " О воинской обязанности и военной службе и его организация в соответствии с внутренним уставом.</p>	1	2
4	<p>Перечень ВУС. Требования военной деятельности, предъявляемые к качествам военнослужащего в ходе исполнения обязанностей военной службы..</p> <p>Понятие Военно-учетных специальностей. Профессии и специальности, приобретенные в образовательных организациях, а также в организациях в ходе трудовой или иной деятельности, при наличии которых граждане получают военно-учетные специальности и подлежат призыву в соответствии с Положением о воинском учете. Порядок присвоения ВУС и перечень военно-учетных специальностей.</p>	1	2
5	<p>Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.</p> <p>Общие положения безопасности военной службы. Обязанности основных должностных лиц по обеспечению безопасности. мероприятия по обеспечению безопасности. Понятие страхового случая, отдельные статьи ФЗ. Порядок и условия выплаты страховых сумм в соответствии с ФЗ с изменениями на 6 апреля 2015 года.</p>	1	2
6	<p>Военно-патриотическое воспитание молодежи. Боевые традиции ВС России.</p> <p>Цели и задачи военно-патриотического воспитания молодежи. Система военно-патриотического воспитания, принципы и направления. Условия повышения эффективности системы военно-патриотического воспитания. Понятие боевых традиций ВС. Классификация воинских традиций. Перечень боевых традиций. Верность боевым традициям.</p>	1	2
7	<p>Воинские символы и ритуалы.</p> <p>Понятие воинских ритуалов. Разновидность военной присяги в исторических аспектах. Текст Военной присяги и церемония приведения к ней. Атрибуты государства и его</p>	1	2

		армии. Государственный герб, государственный флаг, боевое знамя, государственный гимн и история его принятия. Воинские звания и награжденные знаки в России.			
		Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме: 1. "О значении воинского учета граждан для военной безопасности государства" 2. «Боевые традиции ВС России. 3. «Разновидность военной присяги в исторических аспектах»	3		
Тема Общевоинские уставы	2.3.	Содержание учебного материала	11		
	1	Воинская дисциплина и ответственность военнослужащего.. Понятие воинской дисциплины .Соблюдение общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	2	
	2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности и соподчиненность военнослужащих. Право отдавать приказы и приказания. Воинские приветствия..	1	2	
	3	Поощрения и дисциплинарные взыскания . Права и обязанности военнослужащего.	1	2	
	4	Суточный наряд роты	1	2	
	5	Обязанности дневального по роте	1	2	
	6	Обязанности дежурного по роте	1	2	
		Практические занятия	3		
	13	Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.			
	14	Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула.			
	15	Определение обязанностей часового. Пост и его оборудование.			
			Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к	2	

	лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовить презентации, сообщения, выступления, доклады по теме: 1."Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы"; 2. "Организация караульной службы в воинской части"		
Тема 2. 4. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	
	1 Строи и управление ими. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие строя и его элементы. Назначение строя и их характеристика, управление строем.	1	2
	Практические занятия	3	
	16 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равнясь","Смирно", "Вольно", "Заправиться", " Отставить", " Головной убор снять (одеть)"		
	17 Повороты на месте. Движение строевым шагом.		
	18 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовить сообщение, сообщения, выступления, доклады по теме: 1."Основные термины и понятия строевой подготовки"; 2."Команды при выполнении строевых приемов и движения без оружия"	2	
Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	9	
	1 Подготовка автомата к стрельбе	2	1
	2 Ведение огня из автомата АК74	2	1
	3 Подготовка и правила стрельбы из винтовки МР512	2	1
	4 Стрельба по интерактивным мишеням из электронного оружия, в лазерном тире	2	1
	5 Выполнение норматива ГТО по стрельбе	2	1
	6 Ведение огня из винтовки МР512 по мишеням.	2	1
	Практические занятия	2	
	19 Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Уход за стрелковым оружием,		

		хранение и сбережение.		
	20	Разборка и сборка автомата. Выполнение норматива.		
		Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме: "Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства"	1	
Тема 2.6. Тактическая подготовка		Содержание учебного материала	4	
	1	Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Изучение и обустройство позиции, его оборудование и задача. Приемы наблюдения за противником и изучение местности.	1	2
	2	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Порядок передвижений на поле боя. Подаваемые команды и виды передвижений на поле боя.	1	
		Практические занятия	1	
	21	Соблюдение обязанностей наблюдателя.		
		Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовить , сообщения, по теме: 1. «Характеристика современного боя»	1	
Тема 2.7. Радиационная, химическая и биологическая защита		Содержание учебного материала	8	
	1	Ядерное оружие	1	2
	2	Химическое оружие	1	2
	3	Биологическое оружие	1	2
	4	Правила поведения в зоне радиоактивного заражения	1	2
	5	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Применения средств коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1	2
	6	Применение первичных средств пожаротушения.		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	

	<p>Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p> <p>Подготовить , доклады по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1."Мероприятия, необходимые для усиления защитных свойств помещений, используемых под противорадиационные укрытия (ПРУ)"; 2."Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объекта" 3.«Устройство противогаза ГП5у» 			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала		9	
	1	Радиационные ожоги. Противорадиационная защита населения. Основным поражающим факторы и защита от них. Условиях массового поражения населения наибольшую опасность. Лучевая болезнь и ее периоды. Виды противорадиационной защиты. Правила приема радиозащитных средств.	1	2
	2	Оказание первой при травмах различных областей тела.	1	2
	3	Виды кровотечений. Применение способов временной остановки кровотечения.	1	2
	4	Оказание первой помощи при остановке сердца и дыхания.	1	2
	5	Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	1	2
	6	Оказание первой помощи при воздействии высоких и низких температур.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	<p>Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Подготовить рефераты, сообщения, по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Применение аптечки индивидуальной (АИ-2) после радиоактивного заражения на местности"; 2. "Причины черепно-мозговых травм и их профилактика" <p>Подготовить презентацию по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. "Оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях" 			
Дифференцированный зачет		1		
Всего		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности .

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

Ноутбук с лицензионным программным обеспечением, звуковые колонки, телевизор, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 10 - е изд., стер. - М.: Издательский центр " Академия, 2015 .- 336 с.

2. Безопасность жизнедеятельности учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования/Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 6 е изд., стер.- М.: Издательский центр « Академия», 209.- 320с.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков.--е изд.. стер. -М.: КНОРУС, 2013. - 288с.-(среднее профессиональное образование)

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений/Э А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр " Академия", 204. - 176 с.

Дополнительные источники:

6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.

7. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987;

8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации .-Ростов-н/Д.: Эксмо,2013;

9. Безопасность жизнедеятельности. В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, Н. В. Ткаченко Конспект лекций. Издательство: Эксмо, 2008 г.; 160 стр.

10. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Дурнев Р.А., Крючек Н.А.Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Издательство: Дрофа; 2009 г., 375 стр.

11. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков. – М.: ФОРУМ, 2008. – 464 с.

12. Вагизов Р.Г. Справочник призывника. / Р.Г.Вагизов. – Казань: Издательство Казанского гос. университета, 2009. – 38 с.

13. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акаднук., Рос. Акад. образования, изд-во « Просвещение».- 5 – е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2013.-351 с.

14. Рыговский В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности / В.Н. Рыговский – К.: ООО «Олитех», 2008. – 140 с.

15. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач, проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е, Л. Побежимова. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, — 144 с.

Интернет – ресурсы

1.Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk ;

2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9;

3. Министерство обороны <http://www.mil.ru> ;

4. Министерство чрезвычайных ситуаций www.mchs.gov.ru;

5. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

6. [HTTP://WWW.ALLENG.RU/D/SAF/SAF13.HTM](http://WWW.ALLENG.RU/D/SAF/SAF13.HTM)

7. http://www.bti.secna.ru/bgd/book/p_1.html#q

8. <http://life-safety.ru/>

9. <http://ohrana-bgd.narod.ru/>

10. <http://harliff.narod.ru/inst/1.html>

11. <http://yeb2005.narod.ru/bgd.html#13>

12. http://www.k2x2.info/shpargalki/bezopasnost_zhiznedejatelnosti_shpargalka/index.php

13. <http://bookucheba.com/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-ohrana.htm>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Основные умения	
- организовывать и проводить мероприятия по защите	оценка самостоятельной работы

<p>работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>,оценка решения ситуационных задач,выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: №1,2, 3,4,7,9,10.</p>
<p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p>	<p>оценка самостоятельной работы практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения, тестирования, самостоятельной работы, решение ситуационных задач поиспользованию средств коллективной защиты. выполнения практического задания, практические занятия: № 6,8, 22.</p>
<p>- применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы ,демонстрация умения пользования первичными средствами пожаротушения. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Защита докладов</p>
<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>	<p>оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.</p>
<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>наблюдение в процессе теоритических и практических занятий,оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: № 12</p>
<p>- оказать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь, оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.</p>
<p>Усвоенные знания</p>	
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</p>	<p>оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.</p>

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: № 5.
- основы военной службы и обороны государства;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. выполнения практического задания, практические занятия: № 11, 13,14,15,16,17,18, 20.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. выполнения практического задания, практические занятия: № 6,8.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеют военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: 19.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
--	---------------------------------------	--------------------------------

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	- презентация портфолио
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	- тестирование; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Оценка выполнения презентаций, докладов, сообщений.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и с клиентами.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение за участием в военных сборах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201338

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 19.09.2023 по 18.09.2024