

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности
для специальности**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАССМОТРЕНО
МК гуманитарных дисциплин
безопасности жизнедеятельности и
физической культуры
«31» августа 2022 г.
Председатель МК Л.М. Хаженцева

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ «КТТ и ЖТ»
_____ В.А. Шахбазян
«31» августа 2022 года

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016); требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, разработанные в ГБУ КК НМЦПО, утвержденный научно-методическим советом профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края Протокол №2 от 23.04.2015 г., с учётом требований: ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение Краснодарского края "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

Разработчик: _____ Нагапетян А.Р. преподаватель ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

Рецензенты:

подпись

Олейников С.В. преподаватель ОБЖ ГБПОУ КК «ГСТ»

подпись

Зверюков В.В. преподаватель ОБЖ ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09 . «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина « Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеют военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**68** часов;

самостоятельной работы обучающегося -34 часа

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), подготовка рефератов, сообщений, составление опорного конспекта. С целью реализации права формирования своего образования студент выбирает темы презентаций: "МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС"; "Схема типовой структуры ГО на объекте экономики с учетом профиля подготовки"; "Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск"; "Оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях" Докладов, сообщений рефератов: "Классификация чрезвычайных ситуаций"; "Защитные работы при возникновении лесных пожаров"; "Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении ЧС"; "Приборы радиационной и химической разведки"; "Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника" "Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности"; "Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ"; "Оповещение и информирование населения об опасности"; "Порядок эвакуации и рассредоточения населения, его приемка и размещение в загородной зоне"; «Протекание ЧС на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды»; "Об одном из космодромов используемых войсками Воздушно-космической обороны"; "О военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион" "О значении воинского учета граждан для военной безопасности государства";	

<p>"Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества"; "Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы"; "Организация караульной службы в воинской части"; "Основные термины и понятия строевой подготовки"; "Команды при выполнении строевых приемов и движения без оружия"; "Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства"; "Характеристика современного боя"; "Мероприятия, необходимые для усиления защитных свойств помещений, используемых под противорадиационные укрытия (ПРУ)"; "Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объекта"; "Применение аптечки индивидуальной (АИ-2) после радиоактивного заражения на местности"; "Причины черепно-мозговых травм и их профилактика"</p>	
<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 09. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
1	2	3	4
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	11	
	1 Общие сведения и классификация ЧС. Определение чрезвычайной ситуации. Основные виды потенциальных опасностей, опасные природные явления, техногенные опасности (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства), опасности военного характера, масштабы происшествия, возможные последствия и причины их возникновения.	1	2
	Практические занятия	5	
	1 Определение характеристики ЧС природного характера, их возможные последствия и меры предупреждения.		
	2 Определение характеристики ЧС техногенного характера, их возможные последствия и меры предупреждения.		
	3 Определение характеристики ЧС военного характера и возможные последствия.		
	4 Терроризм и его виды. Принципы борьбы и меры по предупреждению террористического акта.		
	5 Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации.		
Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме: 1. "Классификация чрезвычайных ситуаций"; 2. "Защитные работы при возникновении лесных пожаров"; 3. "Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении ЧС"; 4. "Приборы радиационной и химической разведки"; 5. "Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в	5		

		качестве заложника"		
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		6	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Основная цель и задачи РСЧС. Организация структуры РСЧС, количество ее региональных центров(уровневая структура РСЧС). Режимы системы РСЧС, силы и средства.	1	2
	2	Гражданская оборона. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Задачи и основные мероприятия ГО и МЧС в области защиты населения и территорий от ЧС. Определение гражданской обороны. Руководство ГО и структура системы МЧС. Силы ГО. Основные цели, мероприятия и задачи ГО и МЧС. Основные мероприятия и приоритетные направления деятельности МЧС.	1	2
	Практические занятия		1	
	6	Способы защиты населения от оружия массового поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме: 1."Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности" Подготовить презентацию по теме: 2. "МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС" 3. Силы Гражданской Обороны.		3	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		8	
	1	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в ЧС. Основные положения ФЗ"О защите населения и территории от ЧС природного, техногенного характера" и "О гражданской обороне" Нормативно-техническая документация и Законодательные акты по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные главы, статьи положения Федеральных Законов " О защите населения и территории от ЧС природного, техногенного характера" и "О гражданской обороне".	1	2
	Практические занятия		4	

	7	Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС.		
	8	Инженерная защита населения. Определение видов защитных сооружений.		
	9	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.		
	10	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме:</p> <p>1."Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ";</p> <p>2."Оповещение и информирование населения об опасности";</p> <p>3."Порядок эвакуации и рассредоточения населения, его приемка и размещение в загородной зоне"</p>		3	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		5	
	1	<p>Понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.</p> <p>Понятие , об устойчивости объектов экономики ,ее этапов. Принципы, факторы определяющие устойчивость работы объектов.</p>	1	2
	2	<p>Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.</p> <p>Виды оценки потенциальной устойчивости функционирования объекта экономики.</p> <p>Пять основных направлений устойчивости предприятий к ЧС и принципы организационно - экономического характера.</p>	1	2
	3	<p>Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</p> <p>Основные способы обеспечивающие надёжную защиту рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме:</p> <p>1. "Протекание ЧС на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их</p>		2	

	последствия для человека, производственной и бытовой среды"			
	Подготовить презентацию по теме: 2."Схема типовой структуры ГО на объекте экономики с учетом профиля подготовки"			
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала		14	
	1	Основы военной службы и обороны государства. Национальная и военная безопасность, национальные интересы России. Федеральный закон " Об обороне". Организация обороны, их вооружение. Национальная безопасность и интересы РФ. Обеспечение военной безопасности, как важнейшее направление деятельности государства.	1	2
	2	Концепция национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности России. Перечень угроз национальной безопасности. Комплекс мероприятий для обеспечения национальной безопасности страны. Основные положения Концепции национальной безопасности. Цели, задачи и принципы обеспечения общественной безопасности и основные направления деятельности по обеспечению общественной безопасности.	1	2
	3	Военная Доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи. Понятие Военной доктрины. Ее цель и направления развития. Виды вооруженных конфликтов и правомерное применение Вооруженных сил РФ.	1	2
	4	Функции и основные задачи современных ВС РФ. Основные виды воинской деятельности. Перечень основных задач Вооруженных сил РФ. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Воинская деятельность и ее элементы.	1	2
	5	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Современное стрелковое оружие состоящее на вооружении всех родов войск и видов ВС РФ: пистолеты, автоматы, снайперские винтовки, ручные пулеметы станковые и единые пулеметы, гранатометы, бронетанковая техника: танки, боевые машины пехоты, бронетранспортеры, боевые разведывательные машины; специальное военно-снаряжение: состав экипировки российского война, назначение и виды военного снаряжения.	1	2
	6	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Необходимость укомплектования ряда должностей квалифицированными специалистами из числа солдат, матросов, сержантов и старшин. Разработка министерством	1	2

		обороны России перечня военно-учетных специальностей и военно-прикладных видов спорта и требования к состоянию здоровья граждан, поступающих на военную службу и состоящих на военной службе. Подготовка специалистов для Вооруженных Сил РФ, других войск и федеральных органов из числа юношей и девушек, достигших 17 лет, в Российском оборонном спортивно-техническом обществе (РОСТО). Членство и основные задачи РОСТО. Культивирование видов спорта, связанных с использованием техники (военно-технические виды спорта). Стимулирование овладения военно-учетными специальностями.		
		Практические занятия	2	
	11	Вооруженные силы РФ: структура и руководство. Определение видов и родов войск ВС России, их предназначение.		
	12	Применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
		Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме: 1. "Об одном из космодромов используемых войсками Воздушно-космической обороны"; 2. "О военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион" Подготовить презентацию по теме: 3. "Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск" 4. « Основные виды вооружения и военной техники ВМФ" 5. «Основные виды вооружения и военной техники ВКС" 6. « Основные виды вооружения и военной техники ВДВ"	6	
Тема	2.2.	Содержание учебного материала	10	
Организация воинского учета и военная служба. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	1	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Понятие воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Обязанности граждан по воинскому учету. Перечень сведений в документах воинского учета. Понятие медицинского освидетельствования граждан в соответствии ФЗ «О воинской обязанности и военной	1	2

	службе». Результаты проведения медицинского освидетельствования.		
2	<p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Реализация задач проведения призыва. Компетенции и задачи военного комиссариата. Решение призывной комиссии в отношении каждого призывника.</p> <p>Действия призывника по завершении призыва. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе". Права, обязанности, льготы и гарантии регламентируются законодательством о военной службе.</p>	1	2
3	<p>Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Прохождение военной службы в соответствии с ФЗ " О воинской обязанности и военной службе и его организация в соответствии с внутренним уставом.</p>	1	2
4	<p>Перечень ВУС. Требования военной деятельности, предъявляемые к качествам военнослужащего в ходе исполнения обязанностей военной службы..</p> <p>Понятие Военно-учетных специальностей. Профессии и специальности, приобретенные в образовательных организациях, а также в организациях в ходе трудовой или иной деятельности, при наличии которых граждане получают военно-учетные специальности и подлежат призыву в соответствии с Положением о воинском учете. Порядок присвоения ВУС и перечень военно-учетных специальностей.</p>	1	2
5	<p>Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.</p> <p>Общие положения безопасности военной службы. Обязанности основных должностных лиц по обеспечению безопасности. мероприятия по обеспечению безопасности. Понятие страхового случая, отдельные статьи ФЗ. Порядок и условия выплаты страховых сумм в соответствии ФЗ с изменениями на 6 апреля 2015 года.</p>	1	2
6	<p>Военно-патриотическое воспитание молодежи. Боевые традиции ВС России.</p> <p>Цели и задачи военно-патриотического воспитания молодежи. Система военно-патриотического воспитания, принципы и направления. Условия повышения эффективности системы военно-патриотического воспитания. Понятие боевых традиций ВС. Классификация воинских традиций. Перечень боевых традиций. Верность боевым традициям.</p>	1	2
7	<p>Воинские символы и ритуалы.</p> <p>Понятие воинских ритуалов. Разновидность военной присяги в исторических аспектах. Текст Военной присяги и церемония приведения к ней. Атрибуты государства и его</p>	1	2

		армии. Государственный герб, государственный флаг, боевое знамя, государственный гимн и история его принятия. Воинские звания и награжденные знаки в России.			
		Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме: 1. "О значении воинского учета граждан для военной безопасности государства" 2. «Боевые традиции ВС России. 3. «Разновидность военной присяги в исторических аспектах»	3		
Тема Общевоинские уставы	2.3.	Содержание учебного материала	11		
	1	Воинская дисциплина и ответственность военнослужащего.. Понятие воинской дисциплины .Соблюдение общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	2	
	2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности и соподчиненность военнослужащих. Право отдавать приказы и приказания. Воинские приветствия..	1	2	
	3	Поощрения и дисциплинарные взыскания . Права и обязанности военнослужащего.	1	2	
	4	Суточный наряд роты	1	2	
	5	Обязанности дневального по роте	1	2	
	6	Обязанности дежурного по роте	1	2	
		Практические занятия	3		
	13	Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.			
	14	Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула.			
	15	Определение обязанностей часового. Пост и его оборудование.			
			Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к	2	

	лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме: 1."Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы"; 2. "Организация караульной службы в воинской части"		
Тема 2. 4. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	
	1 Строи и управление ими. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие строя и его элементы. Назначение строя и их характеристика, управление строем.	1	2
	Практические занятия	3	
	16 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равнясь","Смирно", "Вольно", "Заправиться", " Отставить", " Головной убор снять (одеть)"		
	17 Повороты на месте. Движение строевым шагом.		
	18 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме: 1."Основные термины и понятия строевой подготовки"; 2."Команды при выполнении строевых приемов и движения без оружия"	2	
Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	9	
	1 Подготовка автомата к стрельбе	2	1
	2 Ведение огня из автомата АК74	2	1
	3 Подготовка и правила стрельбы из винтовки МР512	2	1
	4 Стрельба по интерактивным мишеням из электронного оружия, в лазерном тире	2	1
	5 Выполнение норматива ГТО по стрельбе	2	1
	6 Ведение огня из винтовки МР512 по мишеням.	2	1
	Практические занятия	2	
	19 Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Уход за стрелковым оружием,		

		хранение и сбережение.		
	20	Разборка и сборка автомата. Выполнение норматива.		
		Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме: "Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства"	1	
Тема 2.6. Тактическая подготовка		Содержание учебного материала	4	
	1	Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Изучение и обустройство позиции, его оборудование и задача. Приемы наблюдения за противником и изучение местности.	1	2
	2	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Порядок передвижений на поле боя. Подаваемые команды и виды передвижений на поле боя.	1	
		Практические занятия	1	
	21	Соблюдение обязанностей наблюдателя.		
		Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме: 1. «Характеристика современного боя»	1	
Тема 2.7. Радиационная, химическая и биологическая защита		Содержание учебного материала	8	
	1	Ядерное оружие	1	2
	2	Химическое оружие	1	2
	3	Биологическое оружие	1	2
	4	Правила поведения в зоне радиоактивного заражения	1	2
	5	Применение первичных средств пожаротушения.		
		Практические занятия	1	
	22	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Применения средств коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p> <p>Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме:</p> <p>1."Мероприятия, необходимые для усиления защитных свойств помещений, используемых под противорадиационные укрытия (ПРУ)";</p> <p>2."Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объекта"</p> <p>3.«Устройство противогаза ГП5у»</p>	3		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала		9	
	1	Радиационные ожоги. Противорадиационная защита населения. Основным поражающим факторы и защита от них. Условиях массового поражения населения наибольшую опасность. Лучевая болезнь и ее периоды. Виды противорадиационной защиты. Правила приема радиозащитных средств.	1	2
	2	Оказание первой при травмах различных областей тела.	1	2
	3	Виды кровотечений. Применение способов временной остановки кровотечения.	1	2
	4	Оказание первой помощи при остановке сердца и дыхания.	1	2
	5	Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	1	2
	6	Оказание первой помощи при воздействии высоких и низких температур.	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме:</p> <p>1. "Применение аптечки индивидуальной (АИ-2) после радиоактивного заражения на местности";</p> <p>2. "Причины черепно-мозговых травм и их профилактика"</p> <p>Подготовить презентацию по теме:</p> <p>3. "Оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях"</p>		3	
Дифференцированный зачет		1		
Всего		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности .

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

Ноутбук с лицензионным программным обеспечением, звуковые колонки, телевизор, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 10 - е изд., стер. - М.: Издательский центр " Академия, 2015 .- 336 с.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник общеобразовательных учреждений. - М.; Просвещение, 2012.

3. Безопасность жизнедеятельности учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования/Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 6 е изд., стер.- М.: Издательский центр « Академия», 209.- 320с.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков.--е изд.. стер. -М.: КНОРУС, 2013. - 288с.-(среднее профессиональное образование)

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений/Э А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр " Академия", 204. - 176 с.

Дополнительные источники:

6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.

7. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987;

8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации .-Ростов-н/Д.: Эксмо,2013;

9. Безопасность жизнедеятельности. В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, Н. В. Ткаченко Конспект лекций. Издательство: Эксмо, 2008 г.; 160 стр.

10. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Дурнев Р.А., Крючек Н.А.Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Издательство: Дрофа; 2009 г., 375 стр.

11. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков. – М.: ФОРУМ, 2008. – 464 с.

12. Вагизов Р.Г. Справочник призывника. / Р.Г.Вагизов. – Казань: Издательство Казанского гос. университета, 2009. – 38 с.

13. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акаднук., Рос. Акад. образования, изд-во « Просвещение».- 5 – е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2013.-351 с.

14. Рыговский В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности / В.Н. Рыговский – К.: ООО «Олитех», 2008. – 140 с.

15. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач, проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е, Л. Побежимова. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, — 144 с.

Интернет – ресурсы

1.Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk ;

2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9;

3. Министерство обороны <http://www.mil.ru> ;

4. Министерство чрезвычайных ситуаций www.mchs.gov.ru;

5. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

6. [HTTP://WWW.ALLENG.RU/D/SAF/SAF13.HTM](http://WWW.ALLENG.RU/D/SAF/SAF13.HTM)

7. http://www.bti.secna.ru/bgd/book/p_1.html#q

8. <http://life-safety.ru/>

9. <http://ohrana-bgd.narod.ru/>

10. <http://harliff.narod.ru/inst/1.html>

11. <http://yeb2005.narod.ru/bgd.html#13>

12. http://www.k2x2.info/shpargalki/bezopasnost_zhiznedejatelnosti_shpargalka/index.php

13. <http://bookucheba.com/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-ohrana.htm>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2

Основные умения	
<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>оценка самостоятельной работы ,оценка решения ситуационных задач,выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: №1,2, 3,4,7,9,10.</p>
<p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p>	<p>оценка самостоятельной работы практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
<p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения, тестирования, самостоятельной работы, решение ситуационных задач поиспользованию средств коллективной защиты. выполнения практического задания, практические занятия: № 6,8, 22.</p>
<p>- применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы ,демонстрация умения пользования первичными средствами пожаротушения. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Защита докладов</p>
<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>	<p>оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.</p>
<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>наблюдение в процессе теоритических и практических занятий,оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: № 12</p>
<p>- оказать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь, оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.</p>
<p>Усвоенные знания</p>	
<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки</p>	<p>оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной</p>

последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	работы.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: № 5.
- основы военной службы и обороны государства;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. выполнения практического задания, практические занятия: № 11, 13,14,15,16,17,18, 20.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. выполнения практического задания, практические занятия: № 6,8.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеют военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: 19.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие	Основные показатели	Формы и методы
-----------------------------	---------------------	----------------

компетенции)	оценки результата	контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	- презентация портфолио
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	- тестирование; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Оценка выполнения презентаций, докладов, сообщений.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и с клиентами.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение за участием в военных сборах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672404

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 30.08.2023 по 29.08.2024