

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРОПОТКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

специальности среднего профессионального образования базовая  
подготовка

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

Квалификация техник  
Нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник эксплуатационного локомотивного депо Кавказская дирекция тяги Северо-Кавказской железной дороги - филиал ОАО



«РЖД»  
Квалификация по диплому:

Инженер путей сообщения  
« » августа 2021г

Резванов Н.В.

Заместитель начальника ремонтного локомотивного депо Тимашевск-Кавказская

Квалификация по диплому:

Инженер путей сообщения  
« » августа 2021г

Крошка В.И.

УТВЕРЖДЕНА:

И.о. Директора ГБПОУ "КТТиЖТ"

/С.А. Москалев/



Рассмотрена на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2021г.

Рассмотрена на заседании методической комиссии строительных профессий и транспорта

Протокол № 1 от 30 августа 2021г

Председатель МК

/С.П. Степанова/

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 техническая эксплуатация подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32769 от 18 июня 2014г.), укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

Разработчики:

Степанова С.П. председатель МК строительных профессий и транспорта

Виниченко В.А. мастер производственного обучения

Бабаков Н.В. преподаватель профессионального цикла

И.В. Киселева методист

СОГЛАСОВАНО:

Начальник эксплуатационного  
локомотивного депо Кавказская  
дирекция тяги Северо-Кавказской  
железной дороги - филиал ОАО  
«РЖД»

Квалификация по диплому:

Инженер путей сообщения

«    » августа 2021г

\_\_\_\_\_ Резванов Н.В.

Заместитель начальника ремонтного  
локомотивного депо Тимашевск-  
Кавказская

Квалификация по диплому:

Инженер путей сообщения

«    » августа 2021г

\_\_\_\_\_ Крошка В.И.

УТВЕРЖДЕНА:

И.о. Директора ГБПОУ "КТТиЖТ"

\_\_\_\_\_ /С.А. Москалев/

Рассмотрена на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2021г.

Рассмотрена на заседании

методической комиссии строительных  
профессий и транспорта

Протокол № 1 от 30 августа 2021г

Председатель МК

\_\_\_\_\_ /С.П. Степанова/

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 техническая эксплуатация подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32769 от 18 июня 2014г.), укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

Разработчики:

Степанова С.П. \_\_\_\_\_ председатель МК строительных профессий и транспорта

Виниченко В.А. \_\_\_\_\_ мастер производственного обучения

Бабаков Н.В. \_\_\_\_\_ преподаватель профессионального цикла

И.В. Киселева \_\_\_\_\_ методист

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ</b>	<b>4</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ</b>	<b>5</b>
<b>3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС</b>	<b>9</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>10</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ</b>	<b>11</b>
<b>7. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

## 1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог;  
техническая документация;  
технологическое оборудование.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16885 Помощник машиниста электровоза).

## 1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВД), общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.</b>
ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
<b>ВД 2</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей.</b>
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
<b>ВД 3</b>	<b>Участие в конструкторско-технологической деятельности.</b>
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по профессии 16885 помощник машиниста электровоза</b>
ПК 4.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 4.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
ПК 4.3.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 4.4.	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 4.5.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	ЛР 3

гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о	ЛР 16

правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup>(при наличии)</b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР -КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР -КК 2
	ЛР
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup>(при наличии)</b>	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup>(при наличии)</b>	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.



## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

### **2.2. Требования к поступающим:**

наличие основного общего образования.

Наличие справки о медицинском обследовании согласно (постановления Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013г. №697 об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта на соответствующие должности и специальности).

Допуск к самостоятельной работе с 18 лет.

### **2.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):**

1. 16885 Помощник машиниста электровоза

3. План учебного процесса для ОПОП СПО по ППССЗ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 3г. 10мес. 2021-2025

21-ТЭПС-1

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	практическая подготовка	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		курс. Проект	I курс		II курс		III курс		IV курс	
						всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий		1сем	2 сем.	3 сем.	4сем	5сем	6сем	7сем	8сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>2106</b>	<b>386</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>386</b>		<b>354</b>	<b>607</b>	<b>205</b>	<b>202</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>	<b>33/10ДЗ/4Э</b>	<b>2052</b>	<b>381</b>	<b>684</b>	<b>1368</b>	<b>381</b>		<b>354</b>	<b>607</b>	<b>205</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.01.01	Русский язык.	Э	120	10	40	80	10		80	0	0	0	0	0	0	0
ОУД 01.02	Литература.	2 ДЗ	173		58	115			0	115	0	0	0	0	0	0
ОУД.01.03	Родная литература	3 ДЗ	54		18	36			0	0	36	0	0	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	3 ДЗ	251	117	84	167	117		48	69	50	0	0	0	0	0
ОУД.03	Математика	4 Э	426	40	142	284	40		68	78	44	94	0	0	0	0
ОУД.04	История	3 ДЗ	180	9	60	120	9		36	44	40	0	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	3,3,ДЗ	176	109	59	117	109		34	48	35	0	0	0	0	0

вариантив

50

50

3

ОУД.06	ОБЖ	2 ДЗ	105	10	35	70	10		32	38	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Астрономия	4 ДЗ	54	9	18	36	9		0	0	0	36	0	0	0	0
ОУД.08	Информатика	2 ДЗ	171	50	57	114	50		34	80	0	0	0	0	0	0
ОУД.09	Физика	2 Э	236	14	79	157	14		22	135	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Экология	4 ДЗ	54	5	18	36	5		0	0	0	36	0	0	0	0
ОУД.11	География	4 ДЗ	54	8	18	36	8		0	0	0	36	0	0	0	0
УД.д.00	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>1ДЗ</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>5</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УД.12	Основы финансовой грамотности	5 ДЗ	54	5	18	36	5		0	0	0	0	36	0	0	0
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>43/4ДЗ/</b>	<b>648</b>	<b>355</b>	<b>216</b>	<b>432</b>	<b>355</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>221</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	5 ДЗ	72	15	24	48	15		0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.02	История	5 ДЗ	72	10	24	48	10		0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6 ДЗ	252	168	84	168	168		0	0	0	53	83	32	0	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	4 3/5 3/6 3/7 3/8 ДЗ	252	162	84	168	162		0	0	0	32	42	36	28	30
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>1ДЗ/1Э</b>	<b>216</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>50</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	6 ДЗ	84	10	28	56	10		0	0	0	0	0	56	0	0
ЕН.02	Информатика	4 Э	132	40	44	88	40		0	0	35	53	0	0	0	0

36

36

36

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>22ДЗ/8Э/3Эпм/1КвЭ</b>	<b>4609</b>	<b>1601</b>	<b>1261</b>	<b>3348</b>	<b>701</b>	<b>60</b>	<b>240</b>	<b>221</b>	<b>336</b>	<b>470</b>	<b>337</b>	<b>722</b>	<b>566</b>	<b>456</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>6ДЗ/3Э</b>	<b>1148</b>	<b>196</b>	<b>383</b>	<b>765</b>	<b>196</b>		<b>240</b>	<b>221</b>	<b>154</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	193
ОП.01	Инженерная графика	2 ДЗ	176	58	59	117	58		55	62	0	0	0	0	0	0	54
ОП.02	Техническая механика	3 Э	123	20	41	82	20		0	0	82	0	0	0	0	0	19
ОП.03	Электротехника	2 Э	108	36	36	72	36		0	0	72	0	0	0	0	0	9
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	4 ДЗ	123	20	41	82	20		0	0	0	82	0	0	0	0	19
ОП.05	Материаловедение	3 Э	123	12	41	82	12		0	82	0	0	0	0	0	0	19
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	2 ДЗ	149	8	50	99	8		22	77	0	0	0	0	0	0	36
ОП.07	Железные дороги	1 ДЗ	137	10	46	91	10		91	0	0	0	0	0	0	0	28
ОП.08	Охрана труда	2 ДЗ	108	10	36	72	10		72	0	0	0	0	0	0	0	9
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4 ДЗ	102	22	34	68	22		0	0	0	68	0	0	0	0	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>10ДЗ/4Э/3Эпм/1КвЭ</b>	<b>3461</b>	<b>1405</b>	<b>878</b>	<b>2583</b>	<b>505</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>320</b>	<b>337</b>	<b>722</b>	<b>566</b>	<b>456</b>	707
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>	<b>Эпм</b>	<b>2094</b>	<b>854</b>	<b>543</b>	<b>1551</b>	<b>314</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>265</b>	<b>722</b>	<b>368</b>	<b>0</b>	
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного	6 Э	933	196	311	622	196		0	0	0	196	247	179	0	0	136

	состава (по видам подвижного состава)																
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	7 ДЗ	621	118	232	389	118		0	0	0	0	0	309	80	0	100
УП.01	Учебная практика	7 ДЗ	330	330		330			0	0	0	0	18	234	78	0	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7 ДЗ	210	210		210			0	0	0	0	0	0	210	0	
ПМ.02	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	Эпм	514	202	147	367	130	30	0	0	0	0	0	0	198	169	
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	8 Э	442	130	147	295	130	30	0	0	0	0	0	0	198	97	140
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	8 ДЗ	72	72		72			0	0	0	0	0	0	0	72	
ПМ.03	<b>Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)</b>	Эпм	358	154	71	287	10	30	0	0	0	0	0	0	0	287	

МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	8 ДЗ	214	10	71	143	10	30	0	0	0	0	0	0	0	143	97
УП.03	Учебная практика	8 ДЗ	72	72		72			0	0	0	0	0	0	0	72	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	8 ДЗ	72	72		72			0	0	0	0	0	0	0	72	
ПМ.04	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	КвЭ	495	195	117	378	51	0	0	0	182	124	72	0	0	0	
МДК.04.01	Устройство и ремонт электровоза	3 Э	200	31	68	132	31		0	0	132	0	0	0	0	0	132
МДК.04.02	Управление и техническое обслуживание электровоза. Автоматические тормоза	3 ДЗ	73	15	23	50	15		0	0	50	0	0	0	0	0	50
МДК.04.03	Правила технической эксплуатации и безопасность движения поездов. Системы обеспечения безопасности	4 Э	78	5	26	52	5		0	0	0	52	0	0	0	0	52

УП.04	Учебная практика	4 ДЗ	72	72		72	0		0	0	0	72	0	0	0	0
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	5 ДЗ	72	72		72	0		0	0	0	0	72	0	0	0
	<b>Всего</b>	<b>63/31ДЗ/ 13Э/3Эп м/1КвЭ</b>	<b>7579</b>	<b>2392</b>	<b>2251</b>	<b>5328</b>	<b>1492</b>	<b>60</b>	<b>594</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>810</b>	<b>594</b>	<b>846</b>	<b>594</b>	<b>486</b>
	<b>промежуточная аттестация</b>								<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Практика производственная (преддипломная)</b>															<b>4 нед</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>															<b>6 нед</b>
Консультации на учебную группу 4 часа на одного обучающегося, всего по 100 часов (при 25 человек) в год (всего 400 часов)	<b>Всего</b>	дисциплин и МДК							<b>594</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>738</b>	<b>504</b>	<b>612</b>	<b>306</b>	<b>270</b>
		учебной практики							0	0	0	72	18	234	78	72
		производственная/преддипломная практика							0	0	0	0	72	0	210	144
		экзаменов							1	2	3	4	1	1	1	3
		дифференцированных зачетов							2	5	4	6	4	2	3	5
		зачетов							1	1	0	1	1	1	1	0

#### 4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППСЗ

Распределение часов вариативной части общеобразовательного цикла с целью изучения профессиональной направленности дисциплин.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.
ОО.00	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	<b>2106</b> (2002+104)	<b>1404</b> (1196+208)
ОУД.02	Иностранный язык	<b>251</b> (226+25)	<b>167</b> (117+50)
ОУД.03	Математика	<b>426</b> (401+25)	<b>284</b> (234+50)
ОУД.09	Физика	<b>236</b> (218+18)	<b>157</b> (121+36)

Распределение 900 часов вариативной части между циклами ППСЗ проведено на основании анкетирования работодателей и расширенного заседания МК с участием работодателей приводится в таблице:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ подтверждающий обоснованность вариативной части
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1148</b> (1052+96)	<b>765</b> (572+193)	Протокол расширенного заседания методической комиссии строительных профессий и транспорта от 30.06.2021г № 11
ОП.01	Инженерная графика	<b>176</b> (149+27)	<b>117</b> (63+54)	
ОП.02	Техническая механика	<b>123</b> (113+10)	<b>82</b> (63+19)	
ОП.03	Электротехника	<b>120</b> (115+5)	<b>72</b> (63+9)	
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	<b>123</b> (113+10)	<b>82</b> (63+19)	
ОП.05	Материаловедение	<b>123</b> (113+10)	<b>82</b> (63+19)	
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	<b>149</b> (131+18)	<b>99</b> (63+36)	
ОП.07	Железные дороги	<b>137</b> (123+14)	<b>91</b> (63+28)	
ОП.08	Охрана труда	<b>108</b> (103+5)	<b>72</b> (63+9)	
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3173</b> (2820+353)	<b>2583</b> (1876+707)	



<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>	<b>2156</b> (2006+150)	<b>1617</b> (1315+302)	
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	<b>819</b> (751+68)	<b>546</b> (410+136)	
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	<b>698</b> (798+100)	<b>465</b> (365+100)	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>495</b> (425+70)	<b>354</b> (214+140)	
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	<b>423</b> (353+70)	<b>282</b> (142+140)	
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)</b>	<b>378</b> (330+48)	<b>294</b> (197+97)	
МДК.03.02	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	<b>234</b> (186+48)	<b>156</b> (59+97)	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
МДК.04.01	Помощник машиниста электровоза	<b>351</b>	<b>234</b>	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
1	2	3
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>		
ОУД.01. 01	Русский язык.	1
ОУД 01.02	Литература.	2
ОУД.01. 03	Родная литература	3
ОУД.02	Иностранный язык	4
ОУД.03	Математика	5
ОУД.04	История	6
ОУД.05	Физическая культура	7
ОУД.06	ОБЖ	8
ОУД.07	Астрономия	9
ОУД.08	Информатика	10
ОУД.09	Физика	11
ОУД.10	Экология	12
ОУД.11	География	13
УД.12	Основы финансовой грамотности	14
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	15
ОГСЭ.02	История	16
ОГСЭ.03	Иностранный язык	17
ОГСЭ.04	Физическая культура	18
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	19
ЕН.02	Информатика	20
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Инженерная графика	21
ОП.02	Техническая механика	22
ОП.03	Электротехника	23
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	24
ОП.05	Материаловедение	25
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	26
ОП.07	Железные дороги	27

ОП.08	Охрана труда	28
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	29
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>	30
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава (электровозы) и обеспечение безопасности движения поездов	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	31
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)</b>	32
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	33
МДК.04.01	Помощник машиниста электровоза	
ПУП	Программа учебной практики	34
ППП	Программа производственной практики	35
ФК.00	Физическая культура	36
ПДП	Преддипломная практика	37
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	38

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

### **5.1 Рабочая программа воспитания**

5.1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.1.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 39).

### **5.2. Примерный календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 40.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

6.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине, профессиональному модулю разработаны и фиксируются в рабочих программах.

Промежуточная аттестация проходит в соответствие с Положением №138 о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, в форме дифференцированного зачета, экзамена и экзамена (квалификационного). Всего за курс обучения предусмотрено 6 зачетов, 31 дифференцированных зачетов из них: 2 по физической культуре, 4 по учебной практике и 4 по производственной практике), 13 экзаменов, 3 экзаменов (по модулю) и 1 квалификационный.

Дифференцированные зачеты проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или междисциплинарный курс.

Дифференцированные зачеты проводятся по следующим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам:

ОУД 01.02	Литература.	2 ДЗ
ОУД.01.03	Родная литература	3 ДЗ
ОУД.02	Иностранный язык	3 ДЗ
ОУД.04	История	3 ДЗ
ОУД.05	Физическая культура	3,3,ДЗ
ОУД.06	ОБЖ	2 ДЗ
ОУД.07	Астрономия	4 ДЗ
ОУД.08	Информатика	2 ДЗ
ОУД.10	Экология	4 ДЗ
ОУД.11	География	4 ДЗ
УД.12	Основы финансовой грамотности	5 ДЗ
ОГСЭ.01	Основы философии	5 ДЗ
ОГСЭ.02	История	5 ДЗ
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6 ДЗ

ОГСЭ.04	Физическая культура	4 3/5 3/6 3/7 3/8 ДЗ
ЕН.01	Математика	6 ДЗ
ОП.01	Инженерная графика	2 ДЗ
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	4 ДЗ
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	2 ДЗ
ОП.07	Железные дороги	1 ДЗ
ОП.08	Охрана труда	2 ДЗ
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4 ДЗ
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	7 ДЗ
УП.01	Учебная практика	7 ДЗ
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7 ДЗ
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	8 ДЗ
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	8 ДЗ
УП.03	Учебная практика	8 ДЗ
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	8 ДЗ
МДК.04.02	Управление и техническое обслуживание электровоза. Автоматические тормоза	3 ДЗ
УП.04	Учебная практика	4 ДЗ
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	5 ДЗ

Из дисциплин общеобразовательного цикла определены экзамены по математике – в письменной форме, по русскому языку и физике (профильная дисциплина)– в устной.

Так же предусмотрены экзамены:

ЕН.02	Информатика	4 Э
ОП.02	Техническая механика	3 Э
ОП.03	Электротехника	2 Э
ОП.05	Материаловедение	2 Э

<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>	<b>Эпм</b>
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	6 Э
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>Эпм</b>
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	8 Э
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)</b>	<b>Эпм</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>квЭ</b>
МДК.04.01	Устройство и ремонт электровоза	3 Э

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отведено 252 часа (7 недель).

Промежуточную аттестацию в форме экзамена предусмотрено проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Для реализации текущей и промежуточной аттестации техникумом разработан фонд оценочных средств, в котором определены четкие и понятные критерии оценивания, сроки и место проведения.

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) 25 недель (900часов) и преддипломная практика 4 недели (144часа).

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно, так и рассредоточено.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту квалификационной работы.

На подготовку квалификационной работы предусмотрено 4 недели с 38 по 41 неделю графика учебного процесса;

Защита квалификационной работы - 2 недели, с 42 по 43 неделю графика.

Формой государственной итоговой аттестации – дипломная работа (дипломный проект).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в полном соответствии с программой ГИА, которая разрабатывается ежегодно и утверждается директором техникума после предварительного

положительного заключения работодателей. Программа ГИА доводится до сведения студентов не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

По окончании обучения и успешной сдачи государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании установленный законодательством Российской Федерации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672404

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 30.08.2023 по 29.08.2024