

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности  
для профессии

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

«РАССМОТРЕНО»  
МК безопасности жизнедеятельности  
и физической культуры  
« 31» августа 2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Е.К. Шаталина

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ «КТТ и ЖТ»  
\_\_\_\_\_  
В.А. Шахбазян  
«31» августа 2022 года

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от « 31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016); требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, разработанные в ГБУ КК НМЦПО, утвержденный научно-методическим советом профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края Протокол №2 от 23.04.2015 г., с учётом требований: ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение Краснодарского края "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

Разработчик: \_\_\_\_\_ Рыжих А.П. преподаватель ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
подпись

Олейников С.В. преподаватель ОБЖ ГБПОУ КК «ГСТ»

\_\_\_\_\_  
подпись

Зверюков В.В. преподаватель ОБЖ ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ		18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 07. «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеют военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося -54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36 часа;  
самостоятельной работы обучающегося -18 часов

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), подготовка рефератов, сообщений, составление опорного конспекта.</p> <p>С целью реализации права формирования своего образования студент выбирает темы презентаций:</p> <p>"МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС";</p> <p>"Схема типовой структуры ГО на объекте экономики с учетом профиля подготовки";</p> <p>"Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск";</p> <p>"Оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях"</p> <p>Докладов, сообщений рефератов:</p> <p>"Классификация чрезвычайных ситуаций";</p> <p>"Защитные работы при возникновении лесных пожаров";</p> <p>"Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении ЧС";</p> <p>"Приборы радиационной и химической разведки";</p> <p>"Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника"</p> <p>"Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности";</p> <p>"Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ";</p> <p>"Оповещение и информирование населения об опасности";</p> <p>"Порядок эвакуации и рассредоточения населения, его приемка и размещение в загородной зоне";</p> <p>«Протекание ЧС на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды»;</p> <p>"Об одном из космодромов используемых войсками Воздушно-космической обороны";</p> <p>"О военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион"</p> <p>"О значении воинского учета граждан для военной безопасности государства";</p> <p>"Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества";</p>	

<p>"Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы"; "Организация караульной службы в воинской части"; "Основные термины и понятия строевой подготовки"; "Команды при выполнении строевых приемов и движения без оружия"; "Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства"; "Характеристика современного боя"; "Мероприятия, необходимые для усиления защитных свойств помещений, используемых под противорадиационные укрытия (ПРУ)"; "Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объекта"; "Применение аптечки индивидуальной (АИ-2) после радиоактивного заражения на местности"; "Причины черепно-мозговых травм и их профилактика"</p>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 07. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1 Общие сведения и классификация ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие сведения и классификация ЧС. 2. ПЗ № 1. Определение характеристики ЧС природного характера, их возможные последствия и меры предупреждения. Отработка эвакуации. 3. ПЗ № 2. Действия при возникновении потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации..	<b>3</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
<b>Тема 1.2 Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства	<b>1</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
<b>Тема 1.3 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в ЧС. Основные положения ФЗ "О защите населения и территории от ЧС природного, техногенного характера" и "О гражданской обороне" 2. ПЗ № 3 Инженерная защита населения. Определение видов защитных сооружений.	<b>2</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5,

			ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
<b>Тема 1.4 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	1. Понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	1	
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Концепция национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности России. 2. Военная Доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи. 3. ПЗ № 4. Вооруженные силы РФ: структура и руководство. Определение видов и родов войск ВС России, их предназначение. 4. ПЗ № 5 Применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	<b>4</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
<b>Тема 2.2 Организация воинского учета и военная служба. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. 2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке. 3. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 4. Перечень ВУС. Требования военной деятельности, предъявляемые к качествам военнослужащего в ходе исполнения обязанностей военной службы. 5. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. 6. Воинские символы и ритуалы.	<b>6</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
<b>Тема 2.3. Общевоинские уставы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права и обязанности военнослужащего. 2. Суточный наряд роты 3. ПЗ № 6. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. 4. ПЗ № 7. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула.	<b>5</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4,



	5. ПЗ № 8. Определение обязанностей часового. Пост и его оборудование.		ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
<b>Тема 2.4. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	1. Строй и управление ими. 2. ПЗ № 9. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд.		
<b>Тема 2.5. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	1. Подготовка автомата к стрельбе 2. ПЗ № 10. Разборка и сборка автомата. Выполнение норматива.		
<b>Тема 2.6. Тактическая подготовка</b>	1. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	<b>1</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
<b>Тема 2.7. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	1. Ядерное оружие 2. Химическое оружие 3. Биологическое оружие 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Применения средств коллективной и индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	<b>4</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5

<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		4	
<b>Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Радиационные ожоги.</li> <li>2. Оказание первой помощи при травмах различных областей тела</li> <li>3. Виды кровотечений. Применение способов временной остановки кровотечения.</li> <li>4. Оказание первой помощи при остановке сердца и дыхания</li> </ol>	4	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
Дифференцированный зачет		1	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности .

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

Ноутбук с лицензионным программным обеспечением, звуковые колонки, телевизор, проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы : учебник для сред. проф. образования/ Ким С.В., Горский в.А.. - М.: Издательский центр " Просвещение, 2022

##### Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 10 - е изд., стер. - М.: Издательский центр " Академия, 2015 .- 336 с.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник общеобразовательных учреждений. - М.; Просвещение, 2012.

3. Безопасность жизнедеятельности учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования/Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 6 е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 209.- 320с.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков.--е изд.. стер. -М.: КНОРУС, 2013. - 288с.-(среднее профессиональное образование)

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений/Э А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр " Академия", 204. - 176 с.

Дополнительные источники:

6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.

7. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987;

8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации .-Ростов-н/Д.: Эксмо,2013;

9. Безопасность жизнедеятельности. В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, Н. В. Ткаченко Конспект лекций. Издательство: Эксмо, 2008 г.; 160 стр.

10. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Дурнев Р.А., Крючек Н.А.Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Издательство: Дрофа; 2009 г., 375 стр.

11. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков. – М.: ФОРУМ, 2008. – 464 с.

12. Вагизов Р.Г. Справочник призывника. / Р.Г.Вагизов. – Казань: Издательство Казанского гос. университета, 2009. – 38 с.

13. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова; Рос. академик., Рос. Акад. образования, изд-во « Просвещение».- 5 – е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2013.-351 с.

14. Рыговский В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности / В.Н. Рыговский – К.: ООО «Олитех», 2008. – 140 с.

15. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач, проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е, Л. Побежимова. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, — 144 с.

Интернет – ресурсы

1.Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk) ;

2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9);

3. Министерство обороны <http://www.mil.ru> ;

4. Министерство чрезвычайных ситуаций [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru);

5. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

6. [HTTP://WWW.ALLENG.RU/D/SAF/SAF13.HTM](http://WWW.ALLENG.RU/D/SAF/SAF13.HTM)

7. [http://www.bti.secna.ru/bgd/book/p\\_1.html#q](http://www.bti.secna.ru/bgd/book/p_1.html#q)

8. <http://life-safety.ru/>

9. <http://ohrana-bgd.narod.ru/>

10. <http://harliff.narod.ru/inst/1.html>

11. <http://yeb2005.narod.ru/bgd.html#13>

12. [http://www.k2x2.info/shpargalki/bezopasnost\\_zhiznedejatelnosti\\_shpargalka/index.php](http://www.k2x2.info/shpargalki/bezopasnost_zhiznedejatelnosti_shpargalka/index.php)

13. <http://bookucheba.com/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-ohrana.htm>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗ

#### ОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Основные умения</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	оценка самостоятельной работы ,оценка решения ситуационных задач,выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: №1,2, 3,4,7,9,10.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	оценка самостоятельной работы практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения, тестирования, самостоятельной работы, решение ситуационных задач поиспользованию средств коллективной защиты. выполнения практического задания, практические занятия: № 10.
- применять первичные средства пожаротушения;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы ,демонстрация умения пользования первичными средствами пожаротушения. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Защита докладов
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- владеть способами бесконфликтного общения и	наблюдение в процессе

саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	теоритических и практических занятий, оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия:
- оказать первую помощь пострадавшим;	демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь, оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
Усвоенные знания	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: № 5.
- основы военной службы и обороны государства;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. выполнения практического задания, практические занятия: .
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. выполнения практического задания, практические занятия:
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеют военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия:
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы
---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	- презентация портфолио
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	- тестирование; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Оценка выполнения презентаций, докладов, сообщений.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и с клиентами.

Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение за участием в военных сборах.
---	--	--



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672404

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 30.08.2023 по 29.08.2024