

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии

23.01.09. Машинист локомотива

2022 г.

«РАССМОТРЕНО»  
МК безопасности жизнедеятельности  
и физической культуры  
«31» августа 2022 г.  
Председатель МК            Е.К. Шаталина

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор ГБПОУ «КТТ и ЖТ»  
\_\_\_\_\_  
В.А. Шахбазян  
«31» августа 2022 года

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от « 31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана с учетом примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, разработанные в ГБУ КК НМЦПО, утвержденный научно-методическим советом профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края протокол №2 от 23.04.2015 г., с учётом требований: ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение Краснодарского края "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

Разработчик: Рыжих А.П. преподаватель ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
подпись

Олейников С.В. преподаватель ОБЖ ГБПОУ КК «ГСТ»

\_\_\_\_\_  
подпись

Зверюков В.В преподаватель ОБЖ ГБПОУ  
«Кропоткинский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09. Машинист локомотива.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеют военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	28
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 07. «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>10/4</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей	1	2
	2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту	1	
	3. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	1	
<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (рассредоточение, эвакуация)	1	
	2. Профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1	
<b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.	1	
	2. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской	1	

<b>ситуаций</b>		обороне».		
	3.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	1	
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.	1	
	2.	Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	1	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p> <p>2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)</p> <p>3. Подобрать несколько примеров проведения контртеррористической операции. Проанализируйте последствия для террористов. Сделать выводы.</p> <p>4. Сформулировать ответы на вопросы: - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</p>	4	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>37/22</b>	
<b>Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России.	1	
	2. Угрозы национальной безопасности России.	1	
	3. Обеспечение национальных интересов России.	1	
	4. Военная доктрина Российской Федерации	1	
<b>Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	2
	1. Воинский учет.	1	
	2. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.	1	
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
	4. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	1	
<b>Тема 2.3. Военно-патриотическое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1. Боевые традиции Вооруженных сил России.	1	

<b>воспитание молодежи.</b>	2.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1	
	3.	Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	1	
	4.	Воинские символы и ритуалы.	1	
<b>Тема 2.4. Общевоинские уставы</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	3.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	1	
	4.	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними.	1	
	5.	Размещение военнослужащих.	1	
	6.	Воинская дисциплина.	1	
	7.	Поощрение и дисциплинарные взыскания.	1	
	8.	Права военнослужащего.	1	
<b>Тема 2.5. Строевая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
	9.	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)».	1	
	10.	Повороты на месте.	1	
	11.	Движение строевым шагом.	1	
	12.	Строевые приемы и движения без оружия.	1	
	13.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	
<b>Тема 2.6. Физическая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	14.	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).	1	
	15.	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	1	
	16.	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.	1	
<b>Тема 2.7. Огневая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	17.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.	1	
	18.	Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.	1	
	19.	Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.	1	
	20.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	1	
<b>Тема 2.8. Тактическая</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	21.	Движение солдата в бою.	1	

подготовка	22.	Передвижение на поле боя.	1		
	23.	Обязанности наблюдателя.	1		
Тема Радиационная, химическая биологическая защита	2.9.  и	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
		24.	Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	1	
		25.	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	1	
		26.	Применение первичных средств пожаротушения.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме: Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. Сформулировать для себя понятие, что представляет воинская обязанность. Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства Подготовить доклад на тему «значение обучения по военно-учебной специальности для подготовки к военной службе». "Мероприятия, необходимые для усиления защитных свойств помещений, используемых под противорадиационные укрытия (ПРУ)"; "Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объекта"		<b>22</b>	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>			<b>8/2</b>		
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	
	1.	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1		
	2.	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	1		
	3.	Способы временной остановки кровотечения.	1		
	4.	Обработка ран.	1		
	5.	Профилактика шока.	1		
	6.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	27.	Оказание первой медицинской помощи.	1		
	28.	Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>			

	Самостоятельная работа с учебной и специальной, технической литературой (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовить рефераты, сообщения, выступления, доклады по теме: 1. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, 2. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях		
		<b>Всего по 1 разделу</b>	<b>10/4</b>
		<b>Всего по 2 разделу</b>	<b>37/22</b>
		<b>Всего по 3 разделу</b>	<b>8/2</b>
		<b>Всего</b>	<b>55/28</b>
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>
			<b>56/28</b>
		<b>Итого</b>	<b>84</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета по основам безопасности жизнедеятельности и охране труда.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

- рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материала, плакаты по курсу; инструкции по пожарной безопасности, Общевоинские Уставы.

Технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением, звуковые колонки, телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

**Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы : учебник для сред. проф. образования/ Ким С.В., Горский в.А.. - М.: Издательский центр " Просвещение, 2022

**Дополнительные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 10 - е изд., стер. - М.: Издательский центр " Академия, 2015 .- 336 с.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник общеобразовательных учреждений. - М.; Просвещение, 2012.

3. Безопасность жизнедеятельности учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования/Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 6 е изд., стер.- М.: Издательский центр « Академия», 209.- 320с.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков.--е изд.. стер. -М.: КНОРУС, 2013. - 288с.-(среднее профессиональное образование)

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений/Э А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр " Академия", 204. - 176 с.

**Дополнительные источники:**

6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.

7. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987;

8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации .-Ростов-н/Д.: Эксмо,2013;

9. Безопасность жизнедеятельности. В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, Н. В. Ткаченко Конспект лекций. Издательство: Эксмо, 2008 г.; 160 стр.

10. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Дурнев Р.А., Крючек Н.А.Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Издательство: Дрофа; 2009 г., 375 стр.

11. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков. – М.: ФОРУМ, 2008. – 464 с.

12. Вагизов Р.Г. Справочник призывника. / Р.Г.Вагизов. – Казань: Издательство Казанского гос. университета, 2009. – 38 с.

13. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад.наук., Рос. Акад. образования, изд-во « Просвещение».- 5 – е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2013.-351 с.

14. Рыговский В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности / В.Н. Рыговский – К.: ООО «Олитех», 2008. – 140 с.

15. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач, проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е, Л. Побежимова. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, — 144 с.

Интернет – ресурсы

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk) ;
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9);
3. Министерство обороны <http://www.mil.ru> ;
4. Министерство чрезвычайных ситуаций [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru);
5. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
6. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm>
7. [http://www.bti.secna.ru/bgd/book/p\\_1.html#q](http://www.bti.secna.ru/bgd/book/p_1.html#q)
8. <http://life-safety.ru/>
9. <http://ohrana-bgd.narod.ru/>
10. <http://harliff.narod.ru/inst/1.html>
11. <http://yeb2005.narod.ru/bgd.html#13>
12. [http://www.k2x2.info/shpargalki/bezopasnost\\_zhiznedejatelnosti\\_shpargalka/index.php](http://www.k2x2.info/shpargalki/bezopasnost_zhiznedejatelnosti_shpargalka/index.php)
13. <http://bookucheba.com/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-ohrana.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: №1,2, 3,4,7,9,10.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Экспертная оценка самостоятельной работы.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: № 6,8, 22.
- применять первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: № 23
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: № 12
- оказать первую помощь пострадавшим;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: № 24.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: № 5.
- основы военной службы и обороны государства;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: № 11, 13,14,15,16,17,18, 20.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: № 6,8.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеют военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: 19.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Экспертная оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы Выполнения практического задания, практические занятия: № 25,26,27,28.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	- презентация портфолио
Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения.	- тестирование; - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине.	Оценка выполнения презентаций, докладов, сообщений.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и с клиентами.
Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности.	Наблюдение за участием в военных сборах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672404

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 30.08.2023 по 29.08.2024