

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
"Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

23.01.10 СЛЕСАРЬ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО
СОСТАВА

Квалификация: осмотрщик-ремонтник вагонов - слесарь по ремонту подвижного состава.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– 2 года 10 месяцев.

СОГЛАСОВАНО:

зам. начальника вагонного ремонтного
депо Кавказская филиал ООО «НВРК»
г. Кропоткин

Квалификация по диплому:

Инженер-электромеханик

«31» августа 2023г.



В.А. Шведов

Инженер по подготовке кадров
вагонного ремонтного депо Кавказская
филиал ООО «НВРК» г. Кропоткин

Квалификация по диплому: инженер
путей сообщения

«31» августа 2023г.



Д.А. Мучварина

УТВЕРЖДЕНА:

Директор ГБПОУ "КТТиЖТ"

В.А. Шахбазян




Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования для профессии 23.01.20 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от 2 августа 2013 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29751 от 20 августа 2013г.), с изменениями приказ МОН РФ от 09 апреля 2015г № 389, (зарег. в минобсте России 8 мая 2015г №37216) (ред. от 13.07.2021), укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение краснодарского края "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

Разработчики:

И.В. Киселева  методист

Сигарева Т.А.  мастер производственного обучения

Дудник Е.В. _____ мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНО:

зам. начальника вагонного ремонтного
депо Кавказская филиал ООО «НВК» г.
Кропоткин

Квалификация по диплому:
Инженер-электромеханик
«31» августа 2023г.

_____ В.А. Шведов

Инженер по подготовке кадров
вагонного ремонтного депо Кавказская
филиал ООО «НВК» г. Кропоткин

Квалификация по диплому: инженер
путей сообщения

_____ Пашкова Е.В.
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА:

Директор ГБПОУ "КТТиЖТ"

_____ В.А.Шахбазян

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования для профессии 23.01.20 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от 2 августа 2013 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29751 от 20 августа 2013г.), с изменениями приказ МОН РФ от 09 апреля 2015г № 389, (зарег. в минюсте России 8 мая 2015г №37216) (ред. от 13.07.2021), укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение краснодарского края "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

Разработчики:

И.В. Киселева _____ методист

Сигарева Т.А. _____ мастер производственного обучения

Дудник Е.В. _____ мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	6
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	11
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	12
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

устройство, узлы и механизмы подвижного состава;

инструменты, контрольно - измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава;

техническая документация;

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.
ПК 1.1.	Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.
ПК 1.2.	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 1.3.	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.
ВД 2.	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.
ПК 2.1.	Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 2.2.	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 2.3.	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18

Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации ¹ (п	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий	ЛР - КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР - КК 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР - Р1
Гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР - Р2
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР - Р3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³(при наличии)	
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР - Т1
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР - Т2
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому человеку	ЛР- Т3

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– 2 года 10 месяцев.

2.2. Требования к поступающим:

наличие основного общего образования.

2.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

1. Осмотрщик-ремонтник вагонов 4 разряда - слесарь по ремонту подвижного состава 4 разряда.

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС

Распределение 144 часов вариативной части между циклами ППКРС проведено на основании анкетирования работодателей и расширенного заседания МК с участием работодателей приводится в таблице:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Обоснование
1	2	3	4	
П.00	Профессиональный цикл	2068 (1996+72)	1832 (1688+144)	Протокол расширенного заседания методической комиссии строительных профессий и транспорта протокол №1 от 30.06.2023г
ПМ.00	Профессиональные модули	1988 (1916+72)	1792 (1648+144)	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава» обучающийся должен:	1367 (1295+72)	1222 (1078+144)	
МДК 01.01.	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава. иметь практический опыт: - выполнения текущего отцепочного ремонта подвижного состава на специализированных путях; - выполнения ТО подвижного состава на ПТО; уметь: - выполнять текущий отцепочный ремонт подвижного состава; - выполнять ТО подвижного состава на ПТО. знать: - выполнение ТО подвижного состава на ПТО; - выполнение текущего отцепочного ремонта подвижного состава на специализированных путях; - правила технической эксплуатации, инструкций и безопасности движения на ЖД РФ.	431 (380+51)	286 (184+102)	
	Учебная практика Выполнение слесарных работ		162 (120+42)	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
О.00 Общеобразовательный цикл		
ОД.01	Русский язык	1
ОД.02	Литература	2
ОД.03	Иностранный язык	3
ОД.04	Математика	4
ОД.05	Информатика	5
ОД.06	История	6
ОД.07	Обществознание	7
ОД.08	География	8
ОД.09	Физическая культура	9
ОД.10	ОБЖ	10
ОД.11	Физика	11
ОД.12	Химия	12
ОД.13	Биология	13
ОД.14	Основы проектной деятельности	14
ДУД.01	История России	15
ДУД.02	Финансовая грамотность с основами предпринимательской деятельности	16
ДУД.03	Кубановедение	17
ДУД.04	Бережливое производство	18
ОП.01	Основы технического черчения	19
ОП.02	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	20
ОП.03	Электротехника	21
ОП.04	Основы материаловедения	22
ОП.05	Допуски, посадки и технические измерения	23
ОП.06	Охрана труда	24
ОП.07	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	25
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	26
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	27

МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	
ПМ.02	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	28
МДК.02.01	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	
ПУП	Программа учебной практики	29
ППП	Программа производственной практики	30
ФК.00	Физическая культура	31
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	32

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

5.1 Рабочая программа воспитания

5.1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.1.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 31).

5.2. Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 32.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6.1. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, в форме дифференцированного зачета, экзамена и экзамена (квалификационного). Всего за курс обучения предусмотрено 23 дифференцированных зачета (в том числе 2 по физической культуре), 10 экзаменов (в том числе 2 квалификационных).

Дифференцированные зачеты проводятся по следующим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам:

ОД.02	Литература	4
ОД.03	Иностранный язык	2
ОД.05	Информатика	4
ОД.06	История	4
ОД.07	Обществознание	4
ОД.08	География	2
ОД.09	Физическая культура	4
ОД.10	ОБЖ	2
ОД.12	Химия	2
ОД.13	Биология	2
ОД.14	Основы проектной деятельности	2
ДУД.01	История России	4
ДУД.02	Финансовая грамотность с основами предпринимательской деятельности	4
ДУД.03	Кубановедение	4
ДУД.04	Бережливое производство	4
ОП.01	Основы технического черчения	2
ОП.03	Электротехника	3
ОП.04	Основы материаловедения	2
ОП.07	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	5
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	4
УП.01	Учебная практика	4
ПП.01	Производственная практика	6
ПП.02	Производственная практика	6
ФК.00	Физическая культура	5

А также экзамены:

ОД.01	Русский язык	2
ОД.04	Математика	4
ОД.11	Физика	2
ОП.02	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	2
ОП.05	Допуски, посадки и технические измерения	3
ОП.06	Охрана труда	3

МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	4
ПМ.01	Квалификационный экзамен	6
МДК.02.01	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	5
ПМ.02	Квалификационный экзамен	6

МДК.02.01 Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава

Зачеты и дифференцированные зачеты проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или междисциплинарный курс.

Из дисциплин общеобразовательного цикла определены экзамены по математике – в письменной форме; по русскому языку, физике – в устной.

Также предусмотрены экзамены по ОП.02 Основы слесарных, слесарно-сборочных работ, ОП.05 Допуски, посадки и технические измерения, ОП.06 Охрана труда, МДК.01.01 Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава, МДК.02.01 Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава и Экзамены квалификационные по модулям предусмотрены по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования и ремонт подвижного состава, ПМ.02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отведено 180 часов (5 недель).

Промежуточную аттестацию в форме экзамена предусмотрено проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Для реализации текущей и промежуточной аттестации техникумом разрабатывается комплекты оценочных средств, в которых определены четкие и понятные критерии оценивания, сроки и условия проведения.

Обязательным разделом ППКРС является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено. Производственная практика концентрировано.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая

квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 4 разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Программа государственной итоговой аттестации – разрабатывается и утверждается техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

По окончании обучения и успешной сдачи государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании по профессии.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам:

Требования к выпускным квалификационным работам предъявляются в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта», ФГОС СПО по профессии и программой государственной итоговой аттестации. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного профессионального модуля и предусматривает сложность работы не ниже 4 разряда по профессии, предусмотренного ФГОС.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников:

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта» и включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № _1_ от "_31_" августа_2023 г.) утверждена на 2023- 2024 учебный год приказом №____ директора ГБПОУ «КТТиЖТ» от "_31_" августа 2023г.

Директор ГБПОУ "КТТиЖТ" _____ / В.А.Шахбазян /

рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № __ от " __ " _____ 20__ г.) переутверждена на 20__ - 20__ учебный год приказом директора ГБПОУ «КТТиЖТ» №__ от " __ " _____ 20__ г. (без изменений / с изменениями)

Директор ГБПОУ "КТТиЖТ" _____ / _____ /

рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № __ от " __ " _____ 20__ г.) переутверждена на 20__ - 20__ учебный год приказом директора ГБПОУ «КТТиЖТ» №__ от " __ " _____ 20__ г. (без изменений / с изменениями)

Директор ГБПОУ "КТТиЖТ" _____ / _____ /

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672404

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 30.08.2023 по 29.08.2024