

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
"Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

23.01.10 СЛЕСАРЬ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО  
СОСТАВА

Квалификация: осмотрщик-ремонтник вагонов - слесарь по ремонту подвижного состава.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– 2 года 10 месяцев.

СОГЛАСОВАНО:

зам. начальника вагонного ремонтного  
депо Кавказская филиал ООО «НВК» г.  
Кропоткин  
Квалификация по диплому:  
Инженер-электромеханик  
«31» августа 2022г.

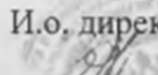
  
В.А. Шведов


Инженер по подготовке кадров  
вагонного ремонтного депо Кавказская  
филиал ООО «НВК» г. Кропоткин  
Квалификация по диплому: инженер  
путей сообщения

  
Пашкова Е.В.

«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНА:

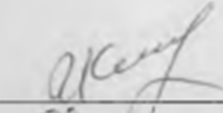
И.о. директора ГБПОУ "КТТиЖТ"  
  
В.А.Шахбазян

  
Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования для профессии 23.01.20 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от 2 августа 2013 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29751 от 20 августа 2013г.), с изменениями приказ МОН РФ от 09 апреля 2015г № 389, (зарег. в минюсте России 8 мая 2015г №37216), укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение краснодарского края "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

Разработчики:

И.В. Киселева  методист

Сигарева Т.А.  мастер производственного обучения

Дудник Е.В.  мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>	<b>4</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ</b>	<b>6</b>
<b>3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>7</b>
<b>4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС</b>	<b>10</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>11</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>	<b>12</b>
<b>7. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

# **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

## **1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Область профессиональной деятельности выпускников:

Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

устройство, узлы и механизмы подвижного состава;

инструменты, контрольно - измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава;

техническая документация;

## **1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.
ПК 1.1.	Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.
ПК 1.2.	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 1.3.	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.
ВД 2.	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.
ПК 2.1.	Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 2.2.	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 2.3.	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>

Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации <sup>1</sup> (п	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий	<b>ЛР - КК 1</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР - КК 2</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	<b>ЛР - Р1</b>
Гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР - Р2</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР - Р3</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup>(при наличии)</b>	
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР - Т1</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР - Т2</b>
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому человеку	<b>ЛР- Т3</b>

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– 2 года 10 месяцев.

### **2.2. Требования к поступающим:**

наличие основного общего образования.

### **2.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):**

1. Осмотрщик-ремонтник вагонов - слесарь по ремонту подвижного состава.





#### 4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС

Итого по учебному плану на изучение общеобразовательного цикла - **2052 часа.**

Распределение часов общеобразовательного цикла в пропорции 77,8% на 22,2%, при которой обязательная часть -1596 часов, вариативная – 456 часов.

<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>2052</b>
<b>БУД.00</b>	<b>Базовые учебные дисциплины</b>	<b>23/7ДЗ/ 1Э</b>	<b>968</b>
БУД.01	Русский язык.	2 Э	134
БУД.02	Литература.	4 ДЗ	171
БУД.03	Родная литература	1ДЗ	39
БУД.04	Иностранный язык	4ДЗ	171
БУД.05	История	4 ДЗ	171
БУД.06	Физическая культура	3/3/ДЗ	171
БУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2 ДЗ	72
БУД.08	Астрономия	1 ДЗ	39
<b>ПУД.00</b>	<b>Профильные учебные дисциплины</b>	<b>2 Э / 1 Э компл</b>	<b>628</b>
ПУД.01	Информатика	4Э компл	108
ПУД.02	Физика	2 Э	234
ПУД.03	Математика	4 Э	286

Вариативная часть - 456ч

<b>ДУД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>4 ДЗ</b>	<b>214</b>
ДУД.01	Кубановедение	1ДЗ	36
ДУД.02	Финансовая грамотность с основами предпринимательской деятельности	2ДЗ	68
ДУД.03	Основы химии	2ДЗ	78
ДУД.04	Бережливое производство	2ДЗ	32
<b>ЭК.00</b>	<b>Элективные курсы</b>	<b>3 ДЗ / 1Э компл</b>	<b>242</b>
ЭК.01	Компьютерный практикум	4 Э компл.	36
ЭК.02	Русский язык и культура речи	2Э компл.	36
ЭК.03	Основы обществознания	4ДЗ	90
ЭК.04	Математический практикум	4Э компл.	48
ЭК.05	Россия- моя история	2 З	32
			<b>456</b>

В учебный план включены: дополнительные учебные предметы:

«Финансовая грамотность с основами предпринимательской деятельности», «Кубановедение», «Основы химии», «Бережливое производство».

Дополнительный учебный предмет «Финансовая грамотность с основами предпринимательской деятельности» введен в учебный план в целях формирования ключевых компетенций для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления финансами, включает материал по совокупности базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, которые позволяют человеку правильно подбирать необходимый финансовый продукт или услугу, трезво оценивать, брать на себя риски, которые могут возникнуть в ходе их использования, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические)

схемы вложения денег. Предмет интегрирован с «Основами предпринимательской деятельности» в соответствии с Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. № 2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»

Дополнительный учебный предмет «Кубановедение» введен в учебный план как региональный компонент с целью расширения знаний предметной области «Общественные науки», нацелен на общекультурное развитие личности обучающихся, включает материал по истории развития Кубани.

Дополнительная учебная дисциплина «Основы химии» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся в сфере будущей профессиональной деятельности и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Химия», обеспечивает общепрофессиональную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами профессионального цикла.

Дополнительная учебная дисциплина «Бережливое производство» введена в учебный план в целях формирования у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков (ключевых компетенций) по разработке и принятию управленческих решений, направленных на повышение производственной эффективности на основе инструментария бережливого производства, закладывает основы формирования профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО, имеет профессиональную направленность в вопросах эффективного и бережного отношения к организации труда и процессов производства.

Элективный курс «Компьютерный практикум» имеет прикладной характер, введен с целью усиления и углубления знаний и умений (в том числе профессиональной направленности) профильного учебного предмета «Информатика».

Элективный курс «Русский язык и культура речи» направлен на улучшение знаний, полученных в рамках основного общего образования, расширяется содержание базового учебного предмета «Русский язык». Значение и актуальность данного курса определяются необходимостью формирования у обучающихся коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции в условиях серьезного снижения уровня грамотности и речевой культуры современной молодежи, помогает обучающимся овладеть лексическими и грамматическими ресурсами русского языка, не допускать ошибок в ударениях и в произношении слов. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Русский язык и культура речи» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена, интегрированного с базовой учебной дисциплиной «Русский язык».

Элективный курс «Актуальные основы обществознания» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Обществознание», обеспечивает общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования,

гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла».

Элективный курс «Математический практикум» направлен на ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» и углубленное изучение профильной учебной дисциплины «Математика», позволит систематизировать и расширить знания и умения обучающихся в решении задач по математике, в том числе имеющих прикладной характер; овладеть навыками самостоятельной деятельности при решении задач; познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач; повысить уровень математической грамотности. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Математический практикум» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена, интегрированного с базовой учебной дисциплиной «Математика».

Элективный курс «Россия – моя история» направлен на формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла завершается экзаменами в том числе комплексными по учебным дисциплинам:

- Русский язык + Русский язык и культура речи (комплексный экзамен);
- Математика + математический практикум (комплексный экзамен);
- Физика;
- Информатика + компьютерный практикум (комплексный экзамен).

На промежуточную аттестацию отводится 180 часов.

Объем нагрузки на консультации предусматривается **100 часов** на группу обучающихся в год. Консультации предусмотрены на учебные дисциплины и модули, по которым запланированы экзамены или подготовка индивидуального проекта. Поэтому в общеобразовательном цикле выделены часы консультаций на предметы: Русский язык; Математика; Информатика; Физика, а также на подготовку и защиту индивидуального проекта.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена предусмотрено проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Распределение 144 часов вариативной части между циклами ППКРС проведено на основании анкетирования работодателей и расширенного заседания МК с участием работодателей приводится в таблице:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Обоснование
1	2	3	4	

П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>584</b> (380+204)	<b>1792</b> (1648+144)	Протокол расширенного заседания методической комиссии строительных профессий и транспорта протокол №11 от 30.06.2022г
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>429</b> (357+72)	<b>1078</b> (934+144)	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава» обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> - выполнения текущего отцепочного ремонта подвижного состава на специализированных путях; - выполнения ТО подвижного состава на ПТО; <b>уметь:</b> - выполнять текущий отцепочный ремонт подвижного состава; - выполнять ТО подвижного состава на ПТО. <b>знать:</b> - выполнение ТО подвижного состава на ПТО; - выполнение текущего отцепочного ремонта подвижного состава на специализированных путях; - правила технической эксплуатации, инструкций и безопасности движения на ЖД РФ.	<b>429</b> (357+72)	<b>286</b> (184+102)	
МДК 01.01.	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.	<b>429</b> (357+72)	<b>286</b> (184+102)	
	Учебная практика <i>Выполнение слесарных работ</i>		<b>126</b> (84+42)	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>		
БУД.01	Русский язык.	1
БУД.02	Литература.	2
БУД.03	Родная литература	3
БУД.04	Иностранный язык	4
БУД.05	История	5
БУД.06	Физическая культура	6
БУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	7
БУД.08	Астрономия	8
ПУД.01	Информатика	9
ПУД.02	Физика	10
ПУД.03	Математика	11
ДУД.01	Кубановедение	12
ДУД.02	Финансовая грамотность с основами предпринимательской деятельности	13
ДУД.03	Основы химии	14
ДУД.04	Бережливое производство	15
УД.14	Основы предпринимательской деятельности	16
ЭК.01	Компьютерный практикум	17
ЭК.02	Русский язык и культура речи	18
ЭК.03	Основы обществознания	19
ЭК.04	Математический практикум	20
ЭК.05	Россия- моя история	21
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01	Основы технического черчения	22
ОП.02	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	23
ОП.03	Электротехника	24
ОП.04	Основы материаловедения	25
ОП.05	Допуски, посадки и технические измерения	26
ОП.06	Охрана труда	27
ОП.07	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	28
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	29
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>		
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		

ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	30
МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	
ПМ.02	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	31
МДК.02.01	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	
ПУП	Программа учебной практики	32
ППП	Программа производственной практики	33
ФК.00	Физическая культура	34
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	35

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

### **5.1 Рабочая программа воспитания**

5.1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.1.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 31).

### **5.2. Примерный календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 32.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

6.1. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена и экзамена (квалификационного). Всего за курс обучения предусмотрено 3 зачета (по

физической культуре), 23 дифференцированных зачета (в том числе 2 по физической культуре), 9 экзаменов (2 квалификационных).

Дифференцированные зачеты проводятся по следующим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам:

БУД.02	Литература.	4 ДЗ
БУД.03	Родная литература	1ДЗ
БУД.04	Иностранный язык	4ДЗ
БУД.05	История	4 ДЗ
БУД.06	Физическая культура	3/3/ДЗ
БУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2 ДЗ
БУД.08	Астрономия	1 ДЗ
ДУД.01	Кубановедение	1ДЗ
ДУД.02	Финансовая грамотность с основами предпринимательской деятельности	2ДЗ
ДУД.03	Основы химии	2ДЗ
ДУД.04	Бережливое производство	2ДЗ
ЭК.03	Основы обществознания	4ДЗ
ЭК.05	Россия- моя история	2З
ОП.01	Основы технического черчения	2 ДЗ
ОП.03	Электротехника	3 ДЗ
ОП.05	Допуски, посадки и технические измерения	2 ДЗ
ОП.07	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	3 ДЗ
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	4 ДЗ
УП.01	Учебная практика	4 ДЗ
ПП.01	Производственная практика	6 ДЗ
ПП.02	Производственная практика	6 ДЗ
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>43/6ДЗ</b>

МДК.02.01 Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава

Зачеты и дифференцированные зачеты проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или междисциплинарный курс.

Из дисциплин общеобразовательного цикла определены экзамены по, математике – в письменной форме; по русскому языку, физике, информатике – в устной.

Также предусмотрены экзамены по ОП.02 Основы слесарных, слесарно-сборочных работ, ОП.04 Основы материаловедения, ОП.06 Охрана труда, МДК.01.01 Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава, МДК.02.01 Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава и Экзамены квалификационные по модулям предусмотрены по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования и ремонт подвижного состава, ПМ.02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого



оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отведено 180 часов (5 недель).

Промежуточную аттестацию в форме экзамена предусмотрено проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Для реализации текущей и промежуточной аттестации техникумом разрабатывается комплекты оценочных средств, в которых определены четкие и понятные критерии оценивания, сроки и условия проведения.

Обязательным разделом ППКРС является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено. Производственная практика концентрировано.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 4 разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Программа государственной итоговой аттестации – разрабатывается и утверждается техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

По окончании обучения и успешной сдачи государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании по профессии.

## 6.2. Требования к выпускным квалификационным работам:

Требования к выпускным квалификационным работам предъявляются в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта», ФГОС СПО по профессии и программой государственной итоговой аттестации. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного профессионального модуля и предусматривает сложность работы не ниже 4 разряда по профессии, предусмотренного ФГОС.

## 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников:

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта» и включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672404

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 30.08.2023 по 29.08.2024