

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности
для профессии

43.02.09 Повар, кондитер

2023 г

«РАССМОТРЕНО»
МК безопасности жизнедеятельности
и физической культуры
«31» августа 2023 г.
Председатель _____ Е.К. Шаталина

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

В.А. Шахбазян
«31» августа 2023года

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016); требований ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, разработанные в ГБУ КК НМЦПО, утвержденный научно-методическим советом профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края . Протокол №2 от 23.04.2015 г., с учётом требований: ФГОС СПО по профессии 43.02.09 Повар, кондитер

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное профессиональное учреждение Краснодарского края "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

Разработчик: _____ Рыжих А.П. Преподаватель ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

Рецензент:

подпись

Олейников С.В. преподаватель ОБЖ ГБПОУ КК «ГСТ»

подпись

Зверюков В.В. преподаватель ОБЖ ГБПОУ «Кропоткинский медицинский колледж»

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 . «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.02.09 Повар, кондитер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеют военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов , в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36 часа;

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|-------------|------------------|--|
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | Содержание учебного материала | 3 | | |
| | 1 Общие сведения и классификация ЧС. Определение чрезвычайной ситуации. Основные виды потенциальных опасностей, опасные природные явления, техногенные опасности (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства), опасности военного характера, масштабы происшествий, возможные последствия и причины их возникновения. | 1 | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 Определение характеристики ЧС природного характера, их возможные последствия и меры предупреждения. | | | |
| 2 Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации. | | | | |
| Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Гражданская оборона. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Задачи и основные мероприятия ГО и МЧС в области защиты населения и территорий от ЧС. Определение гражданской обороны. Руководство ГО и структура системы МЧС. Силы ГО. Основные цели, мероприятия и задачи ГО и МЧС. Основные мероприятия и приоритетные направления деятельности МЧС. | 1 | 2 | |
| Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в ЧС. Основные положения ФЗ "О защите населения и территории от ЧС природного, техногенного характера" и "О гражданской обороне" Нормативно-техническая документация и Законодательные акты по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные главы, статьи положения Федеральных Законов " О защите населения и территории от ЧС природного, техногенного характера" и "О гражданской обороне". | 1 | 2 | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|---|
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 3 | Инженерная защита населения. Определение видов защитных сооружений | | |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Понятие , об устойчивости объектов экономики ,ее этапов. Принципы, факторы определяющие устойчивость работы объектов. | 1 | 2 |
| | | | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | | |
| Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Концепция национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности России. Перечень угроз национальной безопасности. Комплекс мероприятий для обеспечения национальной безопасности страны. Основные положения Концепции национальной безопасности. Цели, задачи и принципы обеспечения общественной безопасности и основные направления деятельности по обеспечению общественной безопасности. | 1 | 2 |
| | 2 | Военная Доктрина Российской федерации. Структура, основные понятия и задачи. Понятие Военной доктрины. Ее цель и направления развития. Виды вооруженных конфликтов и правомерное применение Вооруженных сил РФ. | 1 | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 4 | Вооруженные силы РФ: структура и руководство. Определение видов и родов войск ВС России, их предназначение. | | |
| | 5 | Применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | | |
| | | | | |
| Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба. Военно-патриотическое воспитание молодежи. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Понятие воинского учета. Первоначальная постановка на воинский учет. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Обязанности граждан по воинскому | 1 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | учету. Перечень сведений в документах воинского учета. Понятие медицинского освидетельствования граждан в соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Результаты проведения медицинского освидетельствования. | | |
| 2 | <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Реализация задач проведения призыва. Компетенции и задачи военного комиссариата. Решение призывной комиссии в отношении каждого призывника.</p> <p>Действия призывника по завершении призыва. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе". Права, обязанности, льготы и гарантии регламентируются законодательством о военной службе.</p> | 1 | 2 |
| 3 | <p>Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Прохождение военной службы в соответствии с ФЗ " О воинской обязанности и военной службе и его организация в соответствии с внутренним уставом.</p> | 1 | 2 |
| 4 | <p>Перечень ВУС. Требования военной деятельности, предъявляемые к качествам военнослужащего в ходе исполнения обязанностей военной службы..</p> <p>Понятие Военно-учетных специальностей. Профессии и специальности, приобретенные в образовательных организациях, а также в организациях в ходе трудовой или иной деятельности, при наличии которых граждане получают военно-учетные специальности и подлежат призыву в соответствии с Положением о воинском учете. Порядок присвоения ВУС и перечень военно-учетных специальностей.</p> | 1 | 2 |
| 5 | <p>Военно-патриотическое воспитание молодежи. Боевые традиции ВС России.</p> <p>Цели и задачи военно-патриотического воспитания молодежи. Система военно-патриотического воспитания, принципы и направления. Условия повышения эффективности системы военно-патриотического воспитания. Понятие боевых традиций ВС. Классификация воинских традиций. Перечень боевых традиций. Верность боевым традициям.</p> | 1 | 2 |
| 6 | <p>Воинские символы и ритуалы.</p> <p>Понятие воинских ритуалов. Разновидность военной присяги в исторических аспектах. Текст Военной присяги и церемония приведения к ней. Атрибуты государства и его армии. Государственный герб, государственный флаг, боевое знамя, государственный гимн и история его принятия. Воинские звания и наградные знаки в России.</p> | 1 | 2 |
| | . | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|
| Тема 2.3. Общевоинские уставы | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1 | Поощрения и дисциплинарные взыскания . Права и обязанности военнослужащего. | 1 | 2 |
| | 2 | Суточный наряд роты | 1 | 2 |
| | Практические занятия | | 3 | |
| | 6 | Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. | | |
| | 7 | Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. | | |
| | 8 | Определение обязанностей часового. Пост и его оборудование. | | |
| Тема 2. 4. Строевая подготовка | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Строи и управление ими. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие строя и его элементы. Назначение строя и их характеристика, управление строем. | 1 | 2 |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 9 | Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", " Равнясь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", " Отставить", " Головной убор снять (одеть)" | | |
| | | | | |
| Тема 2.5. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Подготовка автомата к стрельбе | 1 | 2 |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 10 | Разборка и сборка автомата. Выполнение норматива | | |
| Тема 2.6. Тактическая подготовка | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Изучение и обустройство позиции, его оборудование и задача. Приемы наблюдения за противником и изучение местности. | 1 | 2 |
| Тема 2.7. Радиационная, химическая и биологическая защита | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Ядерное оружие | 1 | 2 |
| | 2 | Химическое оружие | 1 | 2 |
| | 3 | Биологическое оружие | 1 | 2 |
| | 4 | Средства индивидуальной и коллективной защиты. Применения средств коллективной и | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|----------|---|
| | | индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | | | | |
| Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Радиационные ожоги. Противорадиационная защита населения. Основным поражающим факторы и защита от них. Условиях массового поражения населения наибольшую опасность. Лучевая болезнь и ее периоды. Виды противорадиационной защиты. Правила приема радиозащитных средств. | 1 | 2 |
| | 2 | Оказание первой при травмах различных областей тела. | 1 | 2 |
| | 3 | Виды кровотечений. Применение способов временной остановки кровотечения. | 1 | 2 |
| | 4 | Оказание первой помощи при остановке сердца и дыхания. | 1 | 2 |
| | Дифференцированный зачет | | 1 | |
| Всего | | 54 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности .

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

Ноутбук с лицензионным программным обеспечением, звуковые колонки, телевизор, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы : учебник для сред. проф. образования/ Ким С.В., Горский в.А.. - М.: Издательский центр " Просвещение, 2022

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 10 - е изд., стер. - М.: Издательский центр " Академия, 2015 .- 336 с.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник общеобразовательных учреждений. - М.; Просвещение, 2012.

3. Безопасность жизнедеятельности учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования/Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 6 е изд., стер.- М.: Издательский центр « Академия», 209.- 320с.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков.--е изд.. стер. -М.: КНОРУС, 2013. - 288с.-(среднее профессиональное образование)

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений/Э А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр " Академия", 204. - 176 с.

Дополнительные источники:

6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.

7. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987;

8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации .-Ростов-н/Д.: Эксмо,2013;

9. Безопасность жизнедеятельности. В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, Н. В. Ткаченко Конспект лекций. Издательство: Эксмо, 2008 г.; 160 стр.

10. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Дурнев Р.А., Крючек Н.А.Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Издательство: Дрофа; 2009 г., 375 стр.

11. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Микрюков. – М.: ФОРУМ, 2008. – 464 с.

12. Вагизов Р.Г. Справочник призывника. / Р.Г.Вагизов. – Казань: Издательство Казанского гос. университета, 2009. – 38 с.

13. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и профил. уровни /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акаднук., Рос. Акад. образования, изд-во « Просвещение».- 5 – е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2013.-351 с.

14. Рыговский В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности / В.Н. Рыговский – К.: ООО «Олитех», 2008. – 140 с.

15. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач, проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е, Л. Побежимова. — М.: Издательский центр «Академия», 2013, — 144 с.

Интернет – ресурсы

1.Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk ;

2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9;

3. Министерство обороны <http://www.mil.ru> ;

4. Министерство чрезвычайных ситуаций www.mchs.gov.ru;

5. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

6. [HTTP://WWW.ALLENG.RU/D/SAF/SAF13.HTM](http://WWW.ALLENG.RU/D/SAF/SAF13.HTM)

7. http://www.bti.secna.ru/bgd/book/p_1.html#q

8. <http://life-safety.ru/>

9. <http://ohrana-bgd.narod.ru/>

10. <http://harliff.narod.ru/inst/1.html>

11. <http://yeb2005.narod.ru/bgd.html#13>

12. http://www.k2x2.info/shpargalki/bezopasnost_zhiznedejatelnosti_shpargalka/index.php

13. <http://bookucheba.com/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-ohrana.htm>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Основные умения | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | оценка самостоятельной работы ,оценка решения ситуационных задач,выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: №1,2,3,4,7,9,10. |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; | оценка самостоятельной работы практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа. |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения, тестирования, самостоятельной работы, решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты. выполнения практического задания, практические занятия: № 10. |
| - применять первичные средства пожаротушения; | оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы ,демонстрация умения пользования первичными средствами пожаротушения. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Защита докладов |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | наблюдение в процессе теоритических и практических занятий,оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: |

| | |
|---|--|
| - оказать первую помощь пострадавшим; | демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь, оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. |
| Усвоенные знания | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: № 5. |
| - основы военной службы и обороны государства; | оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. выполнения практического задания, практические занятия: . |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. выполнения практического задания, практические занятия: |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеют военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; | оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. Выполнения практического задания, практические занятия: |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы. |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | оценка устного опроса, тестирования, самостоятельной работы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля оценки |
|--|--|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях. | - презентация портфолио |
| Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения. | Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения. | - тестирование; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы. | Организация самостоятельных занятий при изучении данной дисциплины. | наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик. Мониторинг развития лично-профессиональных качеств обучающегося. |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик. |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине. | Оценка выполнения презентаций, докладов, сообщений. |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения. | Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе, в общении с руководством и с клиентами. |
| Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Демонстрация профессиональных знаний и умений необходимых для исполнения воинской обязанности. | Наблюдение за участием в военных сборах. |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672404

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 30.08.2023 по 29.08.2024