

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОГСЭ. 02 История**  
для специальности  
среднего профессионального образования

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Срок обучения 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
Форма обучения: очная

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Рассмотрена на заседании методической  
комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Хаженева Л.М.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КТТиЖТ»

\_\_\_\_\_ В.А.Шахбазян

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016); письма Минпросвещения России от 21.08.2023г № 03-1350 «Об использовании учебников истории, с учётом требований: ФГОС СПО по специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (утв. приказом МОН РФ от 22.04.2014 N 388, зарегистрир. Минюстом РФ от 18.06.2014 N 32769), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 года (ред. от 01.09.2022), зарегистрир. Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29 мая 2014г.), укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта».

Автор: Савенкова Светлана Викторовна \_\_\_\_\_, преподаватель ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
подпись

Боев Андрей Николаевич  
кандидат исторических наук,  
преподаватель ПОО Частное  
учреждение  
«Юридический техникум»  
г. Кропоткин  
Учитель истории и МХК  
Квалификация по диплому

\_\_\_\_\_  
подпись

Ашумова Аджар Вели-кызы  
преподаватель истории и обществознания

ЧПОУ Региональный колледж  
профессиональной карьеры  
г. Кропоткин  
Преподаватель политической истории  
Квалификация по диплому

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	стр. 3-4
СТРУКТУРА И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	5-9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ	10-12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ	13



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX-начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- сформировать представление о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	ЛР 5

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	Содержание учебного материала		продуктивный
	1 Основные тенденции развития СССР к началу 1980-х гг.	1	
	2 Социально-экономическая политика СССР в 80-е гг.	1	
	3 Идеология, национальная политика СССР в 80-е гг.	1	
	4 Культурное развитие народов СССР	1	
	5 Внешняя политика СССР в конце 70-х-начале 80-х гг.	1	
	Практические занятия №1 «Внутренняя политика государственной власти к началу 1980-х гг.» №2 «Внешняя политика СССР на рубеже 70-х-80-е гг.»	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление исторических портретов деятелей партии и правительства СССР. 2. Составление подборки плакатов социальной направленности конца 70-х-начала 80-х гг. (с использованием средств Интернета). Анализ результатов. 3. Подготовка сообщений «СССР в системе международных отношений в 80-е гг. (по направлениям)»	3	
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	Содержание учебного материала		продуктивный
	1 Дезинтеграционные процессы в Европе в середине 80-х гг. Распад социалистического лагеря.	1	
	2 Начало реформ М.С.Горбачева. Перестройка	1	
	3 Изменения в правовой и государственной системе СССР	1	
	4 Советская культура в годы перестройки. Роль СМИ.	1	
	5 «Новое мышление» во внешней политике. Окончание «холодной войны».	1	

	Практические занятия: №3 «Распад СССР: причины, последствия» №4 «Международные конфликты. Образование СНГ»	1 1	
	<b>Контрольная работа №1</b> «Россия-суверенное государство: приобретения и потери»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 4. Заполнение таблицы «Перестройка» 5. Составление хронологии событий распада СССР» 6. Подборка фотодокументов и комментариев к событиям на Балканах, проблем Ольстера в Великобритании, басков в Испании и др. Сравнить с проблемами на территории СНГ: Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе. 7. М.С.Горбачев: исторический портрет на фоне эпохи	4	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		репродуктивный
	1 Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники.	1	
	2 Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	1	
	3 Россия и международные организации: конкуренция и сотрудничество	1	
	4 Россия и НАТО: система взаимоотношений после распада СССР	1	
	Практические занятия: №5 «Россия и страны СНГ» №6 «Международные проекты об устройстве мира. Роль и место России»	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 8. Подбор и анализ документов, раскрывающих причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-х гг. 9. Подготовка сообщений по вопросам взаимодействия России и международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР) в политической, культурной, социально-экономической сферах. 10. Подготовка тезисов о важнейших внешнеполитических задачах России после распада СССР.	3	
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала		репродуктивный
	1 Становление новой российской государственно-правовой системы. Варианты, модели.	1	
	2 Новая Конституция России. Курс на укрепление государственности.	1	



	3	Модернизация экономики: реформы и их последствия	1	
	4	Система договоров со странами ближнего зарубежья (Украина, Белоруссия, Абхазия, Южная Осетия и др.)	1	
	5	Вооруженный конфликт на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты	1	
	6	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	1	
	Практические занятия: №7 «Внутренняя политика России на Северном Кавказе»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 11. Выполнение задания: определить содержание понятий «суверенитет», «самостоятельность», «независимость» по отношению к государственной политике. 12. Составление таблицы: Реформы в экономике России в конце 90-х-2000-е гг. 13. Подбор и анализ материалов о внутренних межнациональных конфликтах.		3	
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала			репродуктивный
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда	1	
	2	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е гг. Отношения России со странами мира.	1	
	3	НАТО и Россия: политические ориентиры	1	
	4	Место России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе	1	
	5	Внедрение рыночных отношений в различные сферы общественной жизни россиян	1	
	Практические занятия: №8 «Изменения в системе российского образования: «за» и «против»		1	
Самостоятельная работа обучающихся: 14. В.В.Путин: исторический портрет 15. Составление тезисов: «Рыночные отношения в жизни россиян» 16. Подготовка сообщений «Глобализация различных сторон жизни общества»		3		
<b>Тема 2.4.</b> Развитие Культуры в России	Содержание учебного материала			репродуктивный
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей	1	
	2	Формирование «массовой культуры» в российском обществе	1	
	3	Проблемы сохранения национальной идентичности и традиционных ценностей	1	
	4	Идеи толерантности и молодежные экстремистские движения	1	
	Практические занятия: №9 «Традиции национальных культур народов России и влияние на них идей «массовой культуры»		1	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	

	17. Творческое задание: «Культура общества - это его идеология, да или нет?» 18. Составление сравнительной таблицы: нравственные ценности современности и периода второй половины XX века. 19. Подготовка презентаций о современных молодежных движениях. 20. Подбор материалов с помощью сети Интернет и их анализ по теме «Современный экстремизм и методы борьбы с ним»		
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		
	1 Российская Федерация на современном этапе: направления и основные проблемы развития	1	
	2 Современная международная ситуация и роль в ней России	1	
	3 Территориальная целостность России –основное условие ее политического развития	1	
	4 Наука и современные научные разработки в России	1	
	5 Сохранение нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ	1	
	6 Преимущество современного социально-экономического и политического курса государственными традициями России	1	
	Практические занятия №10 «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе»	1	
	<b>Контрольная работа №2</b> «Современная Россия: настоящее и перспективы развития»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 21. Составление тезисов по теме: «Роль РФ в решении мировых конфликтов». 22. Подготовка сообщений о последних инновационных разработках российских ученых. 23. Творческое задание: «Мое видение развития России в XXI веке». 24. Подготовка рефератов и презентаций на темы: «Духовные ценности общества в современной России», «Политика «двойных стандартов» в мире, пути преодоления».	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>	1		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Для реализации учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ в наличии есть учебный кабинет, который обеспечен свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета отвечает требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено мебелью и средствами обучения, достаточными для реализации требований к уровню подготовки обучающихся:

- посадочные места по количеству обучающихся - 26
  - автоматизированное рабочее место преподавателя - 1
  - комплект учебно-методической документации - 1
  - дидактические материалы (тестовые задания, раздаточные материалы, исторические документы, тесты, отрывки научно-популярных, литературных произведений по всем разделам программы;
  - учебники 15.
  - электронные пособия и учебники - 13
  - видеофильмы - 9
  - компьютер с программным лицензионным обеспечением - 1
  - телевизор – 1.
- рекомендуемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература.

#### Литература

##### Для студентов

1. Учебник Мединский Владимир Ростиславович, Торкунов Анатолий Васильевич. История. История России. 1945 год-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Москва 2023. 446с.
2. Учебник Мединский Владимир Ростиславович, Торкунов Анатолий Васильевич. История. Всеобщая история. 1945год-начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Москва 2023. 271с.

##### Дополнительная литература

1. Никонов В.А., Девятов С.В. Под ред. Карпова С.П. История. История России 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни в 2 частях) ООО "Русское слово-учебник" 2022
2. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни) ООО "Русское слово-учебник" 2022
3. История. История (базовый и углубленный уровень) России, в 3-х ч. Часть 1-2 История России (базовый уровень) (в 2 частях). Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. Просвещение 2020
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2015.
5. Кириллов В.В. История России. В 2 ч. Учебник для СПО/ В.В. Кириллов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 352 с. – (Серия: Профессиональное образование).
6. История России. В 2 ч. Часть 1.1914-1941: учебник для СПО/ под ред. М.В.Ходякова. – 8-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 270 с. – Серия: Профессиональное образование.
7. История России. В 2 ч. Часть 2. 1941-2015: учебник для СПО/ под ред. М.В.Ходякова. – 8-е изд. Перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 300 с. – Серия: Профессиональное образование.

##### Для преподавателя

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-

ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### **Интернет-ресурсы**

Электронный учебник изд-ва «Академия» Артемов В.В. История в 2-х ч. (7-е изд.), 2020

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

[www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

[www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России СССР: онлайн-видео).

[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

[www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

[www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).

[www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).

[www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).

[www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

[www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

[www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

[www.es-dejavu.ru](http://www.es-dejavu.ru) (Энциклопедия культур DeJaVu).

<http://www.patriarchia.ru/db/video/>

<http://pravkuban.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельные задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умений учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбор и оценка исторических фактов, процессов, явлений;</li> <li>– выполнение заданий творческого характера с представлением собственной позиции;</li> <li>– осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществление коррекции (исправления) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работа в группе и представление как своей, так и позиции группы;</li> <li>- формирование собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>Экспертная оценка устного опроса, мониторинга роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний обучающимися.</p>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672404

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 30.08.2023 по 29.08.2024