

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальности

среднего профессионального образования

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Срок обучения 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
Форма обучения: очная

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 31 августа 2023 г.  
Рассмотрена на заседании методической  
комиссии гуманитарных дисциплин  
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Хаженцева Л.М.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «КТТиЖТ»  
\_\_\_\_\_ В.А.Шахбазян

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016); с учётом требований: ФГОС СПО по специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (утв. приказом МОН РФ от 22.04.2014 N 388, зарегистрир. Минюстом РФ от 18.06.2014 N 32769),

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 года (ред. от 01.09.2022), зарегистрир. Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29 мая 2014г.), укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта».

Автор: Савенкова Светлана Викторовна \_\_\_\_\_, преподаватель ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

\_\_\_\_\_  
подпись

Боев Андрей Николаевич  
кандидат исторических наук,  
преподаватель ПОО Частное учреждение  
«Юридический техникум»  
г. Кропоткин  
Учитель истории и МХК  
Квалификация по диплому

\_\_\_\_\_  
подпись

Ашумова Аджар Вели-кызы  
преподаватель истории и обществознания  
ЧПОУ Региональный колледж  
профессиональной карьеры  
г. Кропоткин  
Преподаватель политической истории  
Квалификация по диплому

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ	12

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>72</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>24</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Становление философии из мифологии		3
	2	Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность		
	3	Предмет и определение философии		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа над составлением философского словаря 2. Анализ текстов по раскрытию смысла понятий «логика», «философия», «дискурсивность»				
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Предпосылки философии в Древнем Китае		6
	2	Предпосылки философии в Древней Индии		
	3	Становление философии в Древней Греции.		
	4	Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	5	Философия Древнего Рима		
	6	Средневековая философия: патристика и схоластика		
	<b>Практические занятия:</b> №1 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» №2 «Философские школы Древней Греции» №3 «Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой философии»			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 3. Анализ текста: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» 4. Творческое задание «Философы древнего мира» 5. Творческое задание «Философы средневековья»			
	<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7
1		Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения		
2		Великие деятели Ренессанса		
3		Особенности философии Нового времени		
4		Рационализм и эмпиризм в теории познания		

	5	Немецкая классическая философия		
	6	Марксистская философия		
	7	Философия позитивизма и эволюционизма		
	<b>Практические занятия:</b> №4«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» №5 «Основные понятия немецкой классической философии»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 6. Подготовка сообщений «Гуманисты средневековья». 7. Составление сравнительной таблицы основных философских систем XVIII-XIX вв. 8. Заполнение таблицы «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». 9 Сочинение «Позитивизм как философия науки в XIX в.»			
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, Философия бессознательного.		
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		
	3	Советская и постсоветская философия		
	<b>Практические занятия:</b> №6 «Основные направления философии XX века»		1	
	<b>Контрольная работа №1</b> «Философия от древности до современности: роль и значение в современном мире»		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 10. Анализ текстов работ В.С.Соловьева, Н.А.Бердяева. 11. Подготовка сообщений «Философские взгляды наших современников» 12. Сочинение-рассуждение «Значение русской философии»				
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			22	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время, XX век)		
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.		
	3	Строение философии и ее основные направления		
<b>Практические занятия:</b> №7 «Этапы и методы философии»		1		

	Самостоятельная работа обучающихся: 13. «Основные картины мира – философская, религиозная, научная» 14. «Философская система нашего времени: основные черты» 15. «Философы современности»		
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Онтология-учение о бытии. Происхождение и устройство мира .Современные онтологические представления.		
	2   Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	3   Гносеология-учение о познании. Античные концепции истины и концепции истины Нового времени		
	4   Соотношение абсолютной и относительной истины. Методология научного познания		
	<b>Практические занятия:</b> №8 «Отличия философской, научной и религиозной истин»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 16. Работа с философским словарем 17. Составление тезисов по предложенному тексту 18. Подготовка сообщений «Современная философская картина мира»		
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1   Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие. Религиозная этика. Свобода и ответственность		
	2   Этические учения древних философов: Киренаики и киники. Диоген. Аристипп. Аристотель		
	3   Этические проблемы современности. Влияние природы на общество.		
	4   Социальная философия. Социальная структура общества. Типы общества, формы его развития. Цикличное, эволюционное развитие.		
	5   Философия и глобальные проблемы современности.		
	<b>Практические занятия:</b> №9 «Значение этики»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 19 Составление сравнительной таблицы «Этические учения древности и современности» 20 Подготовка презентации Глобальные проблемы современности» 21 Сообщения на тему «Россия в эпоху глобализации, техногенные катастрофы: философское осмысление»		
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Философия как рациональная отрасль духовной культуры		
	2   Философия и наука.		
	3   Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии		



	4	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.		
		<b>Практические занятия:</b> №10 «Философы и их философские взгляды»	1	
		<b>Контрольная работа №2</b> «Содержание основных разделов философии. Роль философии в современном мире»	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 22 Составление тезисного плана «Сходство и различие философии и других наук» 23 Эссе «Философия и смысл жизни». 24 Сочинение «Чем мне близка философия?»		
		<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
		<b>Итого</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Для реализации учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии в наличии есть учебный кабинет, который обеспечен свободным доступом в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета отвечает требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено мебелью и средствами обучения, достаточными для реализации требований к уровню подготовки обучающихся:

- посадочные места по количеству обучающихся - 26
- автоматизированное рабочее место преподавателя - 1
- комплект учебно-методической документации - 1
- дидактические материалы (тестовые задания, раздаточные, документальные, видеоматериалы, тексты документальных источников по всем разделам программы);
- электронные пособия и учебники
- видеофильмы
- компьютер с программным лицензионным обеспечением - 1
- телевизор – 1.

Литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: электронное учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
2. Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО /А.А.Ивин, И.П. Никитина - М.: Издательство Юрайт, 2018,- 478 с.
3. Кочеров С.Н. Основы философии: учебное пособие для СПО/ С.Н. Кочеров, Сидорова Л.П. – М.: Издательство Юрайт, 2018.-128 с.

Для преподавателя

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

Электронная библиотека Юрайт  
[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)  
[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)  
[www.diplom-inet.ru/resur](http://www.diplom-inet.ru/resur)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 Основы философии**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>-определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка самостоятельной работы; практических заданий; подготовка и защита групповых заданий проектного характера; выполнения тестовых заданий по соответствующим темам.</p> <p>Экспертная оценка устного опроса, мониторинга роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися.</p>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672404

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 30.08.2023 по 29.08.2024