

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
"КРОПОТКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ТЕХНОЛОГИЙ И  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА"

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

23.01.09 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА

Квалификация: Слесарь по ремонту подвижного состава –  
помощник машиниста электровоза.

Срок обучения 2 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО:

Начальник эксплуатационного  
локомотивного депо Кавказская  
дирекция тяги Северо-Кавказской  
железной дороги - филиал ОАО «РЖД»  
Квалификация по диплому:  
Инженер путей сообщения  
«31» августа 2023г

  
Резванов Н.В.

Заместитель начальника ремонтного  
локомотивного депо Тимашевск-  
Кавказская  
Квалификация по диплому:  
Инженер путей сообщения  
«31» августа 2023г

  
Крошка В.И.

УТВЕРЖДЕНА:

Директор ГБПОУ "КТГ и ЖТ"  
В.А. Шахбазян



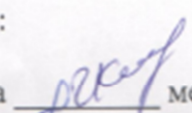
Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «31» августа 2023г.  
Рассмотрена  
на заседании МК строительных  
профессий и транспорта  
Протокол №1 от 31 августа 2023г

Председатель  /А.В. Хаустов/


Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования для профессии 23.01.09 Машинист локомотива, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 703 от 2 августа 2013 года (ред. от 01.09.2022), зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29697 от 20 августа 2013г.), с изменениями приказ № 389 от 09.04.2015г, в ред. 2022г., укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.


Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта".

Разработчики:

И.В. Киселева  методист

Бабаков Н.В.  преподаватель

Ермаков А.А.  мастер производственного обучения

Хаустов А.В.  преподаватель

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник эксплуатационного  
локомотивного депо Кавказская  
дирекция тяги Северо-Кавказской  
железной дороги - филиал ОАО «РЖД»  
Квалификация по диплому:  
Инженер путей сообщения  
«31» августа 2023г

\_\_\_\_\_ Резванов Н.В.  
Заместитель начальника ремонтного  
локомотивного депо Тимашевск-  
Кавказская  
Квалификация по диплому:  
Инженер путей сообщения  
«31» августа 2023г  
\_\_\_\_\_ Крошка В.И.

УТВЕРЖДЕНА:  
Директор ГБПОУ "КТТ и ЖТ"  
\_\_\_\_\_ В.А. Шахбазян

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «31» августа 2023г.  
Рассмотрена  
на заседании МК строительных  
профессий и транспорта  
Протокол №1 от 31 августа 2023г

Председатель \_\_\_\_\_ /А.В. Хаустов/

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования для профессии 23.01.09 Машинист локомотива, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 703 от 2 августа 2013 года (ред. от 01.09.2022), зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29697 от 20 августа 2013г.), с изменениями приказ № 389 от 09.04.2015г, в ред. 2022г., укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта".

Разработчики:

И.В. Киселева \_\_\_\_\_ методист  
Бабаков Н.В. \_\_\_\_\_ преподаватель  
Ермаков А.А. \_\_\_\_\_ мастер производственного обучения  
Хаустов А.В. \_\_\_\_\_ преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ</b>	<b>4</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ</b>	<b>5</b>
<b>3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПКРС</b>	<b>9</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>10</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ</b>	<b>11</b>
<b>7. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

## 1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам):  
электровоз под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

локомотив (по видам);  
устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);  
инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);  
профиль пути;  
сигнальные устройства.

## 1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.3 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

## Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоз).
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ВД 2.	Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоз) под руководством машиниста
ПК 2.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2.	Обеспечивать управление локомотивом
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>

Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup>(при наличии)</b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР -КК 1</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР -КК 2</b>
	<b>ЛР</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup>(при наличии)</b>	
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	<b>ЛР - Р1</b>
Гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР - Р2</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР - Р3</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup>(при наличии)</b>	
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР -Т1</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР -Т2</b>
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому человеку	<b>ЛР- Т3</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.



## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

### **2.2. Требования к поступающим:**

наличие основного общего образования.

### **2.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):**

1. Слесарь по ремонту подвижного состава – помощник машиниста электровоза.

### 3. План учебного процесса для ОПОП СПО по ППКРС 23.01.09 Машинист локомотива 2г.10м 2023-2026 **23-МЛ-1**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)							экзамены	Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		дифференцированный зачет	экзамен	максимальная	практическая подготовка	самостоятельная				1 курс		2 курс		3 курс			
							Всего	теоретические занятия	лабораторных и практических занятий	1 сем.		2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
										17		24	16	19,5	7,5	4	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>семестр</b>	<b>семестр</b>	<b>2198</b>	<b>0</b>	<b>722</b>	<b>1476</b>		<b>582</b>	<b>18</b>	<b>528</b>	<b>756</b>	<b>107</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>ОД</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	<b>10 ДЗ</b>	<b>3Э</b>	<b>2198</b>	<b>0</b>	<b>722</b>	<b>1476</b>		<b>582</b>	<b>18</b>	<b>528</b>	<b>756</b>	<b>107</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОД.01	Русский язык		2	129		43	86	44	36	6	34	46	0	0	0	0	
ОД.02	Литература	2		162		54	108	54	54		34	74	0	0	0	0	
ОД.03	Иностранный язык	2		108		36	72	0	72		34	38	0	0	0	0	
ОД.04	Математика		4	480		160	320	256	58	6	88	92	67	67	0	0	
ОД.05	Информатика	3		216		72	144	84	54		34	70	40	0	0	0	
ОД.06	История	2		204		68	136	90	46		34	102	0	0	0	0	
ОД.07	Обществознание	2		108		36	72	38	34		34	38	0	0	0	0	
ОД.08	География	2		108		36	72	44	28		34	38	0	0	0	0	
ОД.09	Физическая культура	2		108		36	72	12	60		34	38	0	0	0	0	
ОД.10	ОБЖ	2		102		34	68	22	46		34	34	0	0	0	0	
ОД.11	Физика		2	225		75	150	118	26	6	52	92	0	0	0	0	
ОД.12	Химия	2		108		36	72	34	38		34	38	0	0	0	0	
ОД.13	Биология	2		108		36	72	42	30		34	38	0	0	0	0	
ОД.14	Основы проектной деятельности	2		48		16	32				14	18	0	0	0	0	

	<b>Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»</b>	<b>11ДЗ</b>	<b>5Э/2 Эк</b>	<b>3438</b>	<b>2056</b>	<b>630</b>	<b>2808</b>		<b>779</b>	<b>42</b>	<b>84</b>	<b>90</b>	<b>469</b>	<b>779</b>	<b>594</b>	<b>792</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>8 ДЗ</b>	<b>3 Э</b>	<b>718</b>	<b>209</b>	<b>239</b>	<b>479</b>		<b>209</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>30</b>	<b>251</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Основы технического черчения	3		78	35	26	52	17	35		0	0	52	0	0	0
ОП.02	Слесарное дело		3	84	52	28	56	4	52	6	0	0	56	0	0	0
ОП.03	Электротехника		3	67	29	22	45	16	29	6	0	0	45	0	0	0
ОП.04	Материаловедение		2	96	23	32	64	41	23	6	34	30		0	0	0
ОП.05	Общий курс железных дорог	1		75	24	25	50	26	24		50	0	0	0	0	0
ОП.06	Охрана труда	3		75	18	25	50	32	18		0	0	50	0	0	0
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	4		81	28	27	54	26	28		0	0	16	38	0	0
ОП.08	Бережливое производство	4		54		18	36	36			0	0	16	20	0	0
ОП.09	Кубановедение	4		54		18	36	36					0	36		
ОП.10	Финансовая грамотность с основами предпринимательской деятельности	4		54		18	36	36			0	0	16	20	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>6 ДЗ</b>	<b>2Э/2 Эк</b>	<b>2720</b>	<b>1847</b>	<b>391</b>	<b>2329</b>		<b>500</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>192</b>	<b>639</b>	<b>576</b>	<b>792</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>4 ДЗ</b>	<b>2Э/2 Эк</b>	<b>2580</b>	<b>1777</b>	<b>321</b>	<b>2259</b>		<b>229</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>192</b>	<b>639</b>	<b>576</b>	<b>792</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт локомотива</b>	<b>2 ДЗ</b>	<b>1Э/1 Эм</b>	<b>1371</b>	<b>884</b>	<b>206</b>	<b>1165</b>	<b>281</b>	<b>200</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>192</b>	<b>589</b>	<b>324</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива		4	687	200	206	481	281	200	6	0	60	192	229	0	0
УП.01	Учебная практика	4		216	216		216				0	0	0	216	0	0
ПП.01	Производственная практика	5		468	468		468				0	0	0	144	324	0
ПМ.01	<b>Квалификационный экзамен</b>		5							6					Э КВ	
<b>ПМ.02</b>	<b>Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста</b>	<b>3ДЗ</b>	<b>1Э/1Эм</b>	<b>1209</b>	<b>893</b>	<b>115</b>	<b>1094</b>	<b>201</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>252</b>	<b>792</b>
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом		5	345	29	115	230	201	29	6	0	0	0	50	108	72

УП.02	Учебная практика	6		216	216		216				0	0	0	0	144	72	
ПП.02	Производственная практика	6		648	648		648				0	0	0	0	0	648	
ПМ.02	Экзамен по модулю		6							6							
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>5</b>		140	70	70	70		70		0	0	26	26	18	0	
<b>Всего</b>		<b>22 ДЗ</b>	<b>10Э</b>	<b>5636</b>	<b>2056</b>	<b>1352</b>	<b>4284</b>		<b>779</b>	<b>60</b>	<b>612</b>	<b>846</b>	<b>576</b>	<b>846</b>	<b>594</b>	<b>792</b>	
		<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>108</b>						36	18	18	36
ГИА	Государственная итоговая аттестация							<b>36</b>									<b>36</b>
Консультации на учебную группу 4 часа на одного обучающегося, всего по 100 часов (при 25 человек) в год (всего 300 часов)									дисциплин и МДК	612	846	576	486	126	72		
									учебной практики	0	0	0	216	144	72		
<b>Государственная итоговая аттестация: с 23.06.2026г. по 30.06.2026г.</b>									производственной практики	0	0	0	144	324	648		
									экзаменов	0	3	2	2	1	2		
Государственный экзамен									дифф.зачетов	1	10	2	5	2	2		

#### 4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС

Распределение 252 часов вариативной части между циклами ОПОП СПО по ППКРС проведено на основании анкетирования работодателей и расширенного заседания МК с участием работодателей приводится в таблице. В результате проведенного опроса выявлено, что работодателю целесообразно получить специалиста, грамотно разбирающегося в современных технологических процессах, нестандартных методах и способах выполнения профессиональных задач, находить инновационные решения выполнения этих задач и квалификационных требований. работодателями были даны рекомендации в части внедрения современных востребованных технологий.

Распределение 252 часа вариативной части между циклами ППКРС проведено на основании анкетирования работодателей и расширенного заседания МК с участием работодателей приводится в таблице:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Обоснование
1	2	3	4	
ОП.00	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>718</b> (660+58)	<b>479</b> (362+117)	
ОП.02	В результате изучения вариативной части общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение» обучающийся должен уметь: Должен знать:	<b>96</b> (91+5)	<b>64</b> (55+9)	Решение расширенного заседания методической комиссии «Железнодорожных профессий», протокол №11 «30» июня 2023г

ОП.08	В результате изучения вариативной части общепрофессиональной дисциплины «Бережливое производство» обучающийся должен уметь: Должен знать:	54	36
ОП.09	«Кубановедение» введен в учебный план как региональный компонент с целью расширения знаний предметной области «Общественные науки», нацелен на общекультурное развитие личности обучающихся, включает материал по истории развития Кубани.	54	36
ОП.10	В результате изучения вариативной части общепрофессиональной дисциплины «Финансовая грамотность с основами предпринимательской деятельности» обучающийся должен уметь: Должен знать:	54	36
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2720</b> (2653+67)	<b>2329</b> (2194+135)
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2580</b> (2513+67)	<b>2259</b> (2124+135)
ПМ.01		<b>1371</b> (1317+54)	<b>1165</b> (1058+107)
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)» обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> - выполнения ремонта и изготовления деталей по 7-10 квалитетам; - выполнения регулировки и	<b>687</b> (633+54)	<b>481</b> (374+107)

	<p>испытания отдельных механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения ТО подвижного состава на ПТО;</li> <li>- выполнения текущего отцепочного ремонта подвижного состава на специализированных путях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять ремонт (ТО-1, ТО-2, ТО-3, ТР-1, ТР-2);</li> <li>- выполнять ремонт деталей и узлов электровоза;</li> <li>- выполнять текущий отцепочный ремонт подвижного состава.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и взаимодействие ремонтируемых узлов;</li> <li>- технологические процессы выполняемых работ;</li> <li>- правила производства работ;</li> <li>- системы взаимодействия ремонтируемых узлов;</li> <li>- правила испытаний и сдачи в эксплуатацию сложного оборудования, правила охраны труда и противопожарной безопасности;</li> <li>- испытание и регулировку узлов и агрегатов подвижного состава;</li> <li>- конструкцию универсальных и специальных приспособлений.</li> </ul>			
ПМ.02		<b>1209</b> (1195+14)	<b>1094</b> (1066+28)	
МДК.02.01	<p>Конструкция и управление локомотивом В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста» обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>выполнения должностных инструкций по сигнализации, ПТЭ, по движению поездов и маневровой работе с использованием тренажера.</p> <p><b>уметь:</b></p>	<b>345</b> (331+14)	<b>230</b> (202+28)	

	<p>выполнения должностных инструкций по сигнализации, ПТЭ, по движению поездов и маневровой работе с использованием тренажера;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>сигналы, сигнальные указатели и знаки на ж.д. транспорте; Инструкции по движению поездов и маневровой работе; Работа АЛСН; Инструкции по ПТЭ, регламент переговоров; Работу систем автоматического ведения поезда; Работу устройства КЛУБ - У.</p>			
--	---	--	--	--

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**



Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
1	2	3
<b>О.00 Общеобразовательный цикл</b>		
ОД.01	Русский язык	1
ОД.02	Литература	2
ОД.03	Иностранный язык	3
ОД.04	Математика	4
ОД.05	Информатика	5
ОД.06	История	6
ОД.07	Обществознание	7
ОД.08	География	8
ОД.09	Физическая культура	9
ОД.10	ОБЖ	10
ОД.11	Физика	11
ОД.12	Химия	12
ОД.13	Биология	13
ОД.14	Основы проектной деятельности	14
ОП.01	Основы технического черчения	15
ОП.02	Слесарное дело	16
ОП.03	Электротехника	17
ОП.04	Материаловедение	18
ОП.05	Общий курс железных дорог	19
ОП.06	Охрана труда	20
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	21
ОП.08	Бережливое производство	22
ОП.09	Кубановедение	23
ОП.10	Финансовая грамотность с основами предпринимательской деятельности	24
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоз)</b>	25
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	
<b>ПМ.02</b>	<b>Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоз) под руководством машиниста</b>	26
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом	
ПУП	Программа учебной практики	27
ППП	Программа производственной практики	28

ФК.00	Физическая культура	29
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	30

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

6.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине, профессиональному модулю разработаны и фиксируются в рабочих программах.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена и экзамена квалификационного. Всего за курс обучения предусмотрено 22 дифференцированных зачетов, 10 экзаменов (1 квалификационный по ПМ.01 и 1 экзамен по модулю).

Дифференцированные зачеты проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или междисциплинарный курс.

Дифференцированные зачеты проводятся по следующим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам:

ОД.02	Литература	2
ОД.03	Иностранный язык	2
ОД.05	Информатика	3
ОД.06	История	2
ОД.07	Обществознание	2
ОД.08	География	2
ОД.09	Физическая культура	2
ОД.10	ОБЖ	2
ОД.12	Химия	2
ОД.13	Биология	2
ОД.14	Основы проектной деятельности	2
ОП.01	Основы технического черчения	3
ОП.05	Общий курс железных дорог	1
ОП.06	Охрана труда	3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	4
ОП.08	Бережливое производство	4
ОП.09	Кубановедение	4

ОП.10	Финансовая грамотность с основами предпринимательской деятельности	4
УП.01	Учебная практика	4
ПП.01	Производственная практика	5
УП.02	Учебная практика	6
ПП.02	Производственная практика	6
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>5</b>

А также экзамены:

ОД.01	Русский язык	2
ОД.04	Математика	4
ОД.11	Физика	2
ОП.02	Слесарное дело	3
ОП.03	Электротехника	3
ОП.04	Материаловедение	3
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	4
ПМ.01	<b>Квалификационный экзамен</b>	5
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом	5
ПМ.02	Экзамен по модулю	6

Из дисциплин общеобразовательного цикла определены экзамены по, русскому языку, математике – в письменной форме; по физике (профильная дисциплина), электротехнике, материаловедению, слесарному делу – в устной.

Так же предусмотрены экзамены по МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива МДК.02.01 Конструкция и управление локомотивом - в устной форме.

Экзамены квалификационные по модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива, экзамен по модулю - ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отведено 108 часов (18 дней).

Промежуточную аттестацию в форме экзамена предусмотрено проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Для реализации текущей и промежуточной аттестации техникумом разрабатывается фонд оценочных средств, в котором определены четкие и понятные критерии оценивания, сроки и место проведения.

Обязательным разделом ППКРС является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО 23.01.09 Машинист локомотива предусмотрены следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно, так и рассредоточено.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

По окончании обучения и успешной сдачи государственной итоговой аттестации выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании установленный законодательством Российской Федерации и свидетельство о профессии Слесарь по ремонту подвижного состава 4 разряда.

## 6.2. Требования к выпускным квалификационным работам:

Требования к выпускным квалификационным работам предъявляются в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта» и ФГОС СПО по профессии.

## 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников:

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта» в форме государственного экзамена.

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 23.01.09 Машинист локомотива

рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №   1   от "  31  " августа   2023   г.) утверждена на 2023- 2024 учебный год приказом №        директора ГБПОУ «КТТиЖТ» от "  31  " августа 2023г.

Директор ГБПОУ "КТТиЖТ" \_\_\_\_\_ / В.А.Шахбазян /

-----  
рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №    от "  "   20   г.) переутверждена на 20   - 20   учебный год приказом директора ГБПОУ «КТТиЖТ» №    от "  "   20   г. (без изменений / с изменениями)

Директор ГБПОУ "КТТиЖТ" \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

-----  
рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №    от "  "   20   г.) переутверждена на 20   - 20   учебный год приказом директора ГБПОУ «КТТиЖТ» №    от "  "   20   г. (без изменений / с изменениями)

Директор ГБПОУ "КТТиЖТ" \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672404

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 30.08.2023 по 29.08.2024