

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
"Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей -
электрогазосварщик;

Срок обучения 2 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО:


Гл. инженер негосударственного
акционерного общества
"Автоколонна" № 1493"
Квалификация по диплому:
Инженер по специальности
"Автомобили и автомобильное
хозяйство"

«31» августа 2022г.


 /Р.В. Дмитриченко/

УТВЕРЖДЕНА:

И.о. Директора ГБПОУ "КТТиЖТ"

 /В.А. Шахбазян/

Ген. директор негосударственного
акционерного общества
"Автоколонна" № 1493"
Квалификация по диплому
Инженер автомобильного хозяйства
«31» августа 2022г.

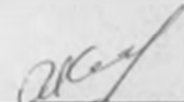
 /С.С. Шевченко/

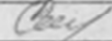
Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 190629:08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 2 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 29590 от 20 августа 2013 г.), с изменениями приказ №389 от 09 апреля 2015г.(рег. в Минюсте России 8.05.2015г №37216, укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, с учетом профстандарта **Сварщик**, приказ Минтруда России № 701н от 28.11.2013, минюст. № 31301 от 13.02.2013г., и World Skills International (WSI)/World Skills Russia(WRS) по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей".


Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

Разработчики:

И.В. Киселева  методист ГБПОУ «КТТиЖТ»

С.П. Степанова  председатель методической комиссии.

М.-К.К. Исаев  преподаватель

Н.А. Исаева  мастер производственного обучения

СОГЛАСОВАНО:

Гл. инженер негосударственного
акционерного общества
"Автоколонна" № 1493"

Квалификация по диплому:
Инженер по специальности
"Автомобили и автомобильное
хозяйство"

«31 » августа 2022г.

_____ /Р.В. Дмитриченко./

УТВЕРЖДЕНА:

И.о. Директора ГБПОУ "КТТиЖТ"
_____ /В.А. Шахбазян/

Ген. директор негосударственного
акционерного общества
"Автоколонна" № 1493"
Квалификация по диплому
Инженер автомобильного хозяйства
« 31 » августа 2022г.

_____ /С.С. Шевченко/

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «31 » августа 2022г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 190629.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 2 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции (рег № 29590 от 20 августа 2013 г.), с изменениями приказ №389 от 09 апреля 2015г.(рег. в Минюсте России 8.05.2015г №37216, укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, с учетом профстандарта **Сварщик**, приказ Минтруда России № 701н от 28.11.2013, минюст. № 31301 от 13.02.2013г., и World Skills International (WSI)/World Skills Russia(WRS) по компетенции " Ремонт и обслуживание легковых автомобилей ".

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта"

Разработчики:

И.В. Киселева _____ методист ГБПОУ «КТТиЖТ»

С.П. Степанова _____ председатель методической комиссии.

М.-К.К. Исаев _____ преподаватель

Н.А. Исаева _____ мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	6
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПКРС	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	11
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ	12
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей;
техническая документация.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 2.	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 2.3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ВПД 3.	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.
ПК 3.1.	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
ПК 3.2.	Выполнять ручную и машинную резку.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенных субъектом Российской Федерации¹(при наличии)	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР -КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР -КК 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных ключевыми работодателями²(при наличии)	
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР - P1
Гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР - P2
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР - P3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных субъектами образовательного процесса³(при наличии)	
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР -Т1
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР -Т2
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следовательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому человеку	ЛР- Т3

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

2.2. Требования к поступающим:

наличие основного общего образования.

2.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

1. слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда – электрогазосварщик 4 разряда;

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПКРС

Итого по учебному плану на изучение общеобразовательного цикла - **2052 часа.**

Распределение часов общеобразовательного цикла в пропорции 77,8% на 22,2%, при которой обязательная часть -1596 часов, вариативная – 456 часов.

О.00	Общеобразовательный цикл		2052
БУД.00	Базовые учебные дисциплины	23/7ДЗ/ 1Э	968
БУД.01	Русский язык.	2 Э	134
БУД.02	Литература.	4 ДЗ	171
БУД.03	Родная литература	1ДЗ	39
БУД.04	Иностранный язык	4ДЗ	171
БУД.05	История	4 ДЗ	171
БУД.06	Физическая культура	3/3/ДЗ	171
БУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2 ДЗ	72
БУД.08	Астрономия	1 ДЗ	39
ПУД.00	Профильные учебные дисциплины	2 Э / 1 Э компл	628
ПУД.01	Информатика	4Э компл	108
ПУД.02	Физика	2 Э	234
ПУД.03	Математика	4 Э	286

Вариативная часть - 456ч

ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины	4 ДЗ	214
ДУД.01	Кубановедение	1ДЗ	36
ДУД.02	Финансовая грамотность с основами предпринимательской деятельности	2ДЗ	68
ДУД.03	Основы химии	2ДЗ	78
ДУД.04	Бережливое производство	2ДЗ	32
ЭК.00	Элективные курсы	3 ДЗ / 1Экомпл	242
ЭК.01	Компьютерный практикум	4 Э компл.	36
ЭК.02	Русский язык и культура речи	2Э компл.	36
ЭК.03	Основы обществознания	4ДЗ	90
ЭК.04	Математический практикум	4Э компл.	48
ЭК.05	Россия- моя история	2 З	32
			456

В учебный план включены: дополнительные учебные предметы:

«Финансовая грамотность с основами предпринимательской деятельности», «Кубановедение», «Основы химии», «Бережливое производство».

Дополнительный учебный предмет «Финансовая грамотность с основами предпринимательской деятельности» введен в учебный план в целях формирования ключевых компетенций для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления финансами, включает материал по совокупности базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, которые позволяют человеку правильно подбирать необходимый финансовый продукт или услугу, трезво оценивать, брать на себя риски, которые могут возникнуть в

ходе их использования, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег. Предмет интегрирован с «Основами предпринимательской деятельности» в соответствии с Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. № 2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»

Дополнительный учебный предмет «Кубановедение» введен в учебный план как региональный компонент с целью расширения знаний предметной области «Общественные науки», нацелен на общекультурное развитие личности обучающихся, включает материал по истории развития Кубани.

Дополнительная учебная дисциплина «Основы химии» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся в сфере будущей профессиональной деятельности и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Химия», обеспечивает общепрофессиональную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами профессионального цикла.

Дополнительная учебная дисциплина «Бережливое производство» введена в учебный план в целях формирования у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков (ключевых компетенций) по разработке и принятию управленческих решений, направленных на повышение производственной эффективности на основе инструментария бережливого производства, закладывает основы формирования профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО, имеет профессиональную направленность в вопросах эффективного и бережного отношения к организации труда и процессов производства.

Элективный курс «Компьютерный практикум» имеет прикладной характер, введен с целью усиления и углубления знаний и умений (в том числе профессиональной направленности) профильного учебного предмета «Информатика».

Элективный курс «Русский язык и культура речи» направлен на улучшение знаний, полученных в рамках основного общего образования, расширяется содержание базового учебного предмета «Русский язык». Значение и актуальность данного курса определяются необходимостью формирования у обучающихся коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции в условиях серьезного снижения уровня грамотности и речевой культуры современной молодежи, помогает обучающимся овладеть лексическими и грамматическими ресурсами русского языка, не допускать ошибок в ударениях и в произношении слов. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Русский язык и культура речи» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена, интегрированного с базовой учебной дисциплиной «Русский язык».

Элективный курс «Актуальные основы обществознания» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенную в

учебный план дисциплину «Обществознание», обеспечивает общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла».

Элективный курс «Математический практикум» направлен на ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» и углубленное изучение профильного учебной дисциплины «Математика», позволит систематизировать и расширить знания и умения обучающихся в решении задач по математике, в том числе имеющих прикладной характер; овладеть навыками самостоятельной деятельности при решении задач; познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач; повысить уровень математической грамотности. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Математический практикум» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена, интегрированного с базовой учебной дисциплиной «Математика».

Элективный курс «Россия – моя история» направлен на формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Элективный курс имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла завершается экзаменами, в том числе комплексными по учебным дисциплинам:

- Русский язык + Русский язык и культура речи (комплексный экзамен);
- Математика + математический практикум (комплексный экзамен);
- Физика;
- Информатика + компьютерный практикум (комплексный экзамен).

На промежуточную аттестацию отводится 180 часов.

Объем нагрузки на консультации предусматривается **100 часов** на группу обучающихся в год. Консультации предусмотрены на учебные дисциплины и модули, по которым запланированы экзамены или подготовка индивидуального проекта. Поэтому в общеобразовательном цикле выделены часы консультаций на предметы: Русский язык; Математика; Информатика; Физика, а также на подготовку и защиту индивидуального проекта.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена предусмотрено проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Распределение 144 часов вариативной части между циклами ППКРС проведено на основании анкетирования работодателей и расширенного заседания МК с участием работодателей приводится в таблице:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Обоснование
1	2	3	4	
П.00	Профессиональный цикл			
ПМ.00	Профессиональные модули	483 (411+72)	334 (190+144)	
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: <i>выполнение сборки, разборки и ремонта узлов, агрегатов и приборов средней сложности автобусов, выполнение сборки, разборки и ремонта дизельных двигателей работающих на экологичных видах топлива.</i></p> <p>уметь: <i>выполнять сборку, разборку и ремонт узлов, агрегатов и приборов средней сложности автобусов; выполнять сборку, разборку и ремонт дизельных двигателей, работающих на экологичных видах топлива.</i></p> <p>знать: <i>устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности автобусов; правила сборки, ремонта дизельных двигателей, работающих на экологичных видах топлива.</i></p>			<p>Протокол заседания методической комиссии «строительных профессий и транспорта», протокол №11 «22» июня 2021г</p>
МДК 02.02.	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	483 (411+72)	334 (190+144)	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
1	2	3
О.00 Общеобразовательный цикл		
БУД.01	Русский язык.	1
БУД.02	Литература.	2
БУД.03	Родная литература	3
БУД.04	Иностранный язык	4
БУД.05	История	5
БУД.06	Физическая культура	6
БУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	7
БУД.08	Астрономия	8
ПУД.01	Информатика	9
ПУД.02	Физика	10
ПУД.03	Математика	11
ДУД.01	Кубановедение	12
ДУД.02	Финансовая грамотность с основами предпринимательской деятельности	13
ДУД.03	Основы химии	14
ДУД.04	Бережливое производство	15
ЭК.01	Компьютерный практикум	16
ЭК.02	Русский язык и культура речи	17
ЭК.03	Основы обществознания	18
ЭК.04	Математический практикум	19
ЭК.05	Россия- моя история	20
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Основы права	21
ОП.02	Материаловедение	22
ОП.03	Слесарное дело	23
ОП.04	Черчение	24
ОП.05	Электротехника	25
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики	26
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	27
П.00 Профессиональный цикл		
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	28 15
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое	

	обслуживание автомобилей	
ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	29
МДК.03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	
ПУП	Программа учебной практики	30
ППП	Программа производственной практики	31
ФК.00	Физическая культура	32
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	33
ПВ		34
КПВ		35

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

5.1 Рабочая программа воспитания

5.1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.1.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 34).

5.2. Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 35.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

6.1. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, положения «Об оценочных средствах для текущего контроля и промежуточной аттестации»), в форме дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Всего за курс

обучения предусмотрено 22 дифференцированных зачета и 3 зачета по физической культуре, 9 экзаменов (2 квалификационных).

Дифференцированные зачеты проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или междисциплинарный курс.

Дифференцированные зачеты проводятся по следующим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам:

БУД.02	Литература.	4 ДЗ
БУД.03	Родная литература	1ДЗ
БУД.04	Иностранный язык	4ДЗ
БУД.05	История	4 ДЗ
БУД.06	Физическая культура	3/3/ДЗ
БУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	2 ДЗ
БУД.08	Астрономия	1 ДЗ
ДУД.01	Кубановедение	2ДЗ
ДУД.02	Финансовая грамотность с основами предпринимательской деятельности	2ДЗ
ДУД.03	Основы химии	2ДЗ
ДУД.04	Бережливое производство	2ДЗ
ЭК.03	Основы обществознания	4ДЗ
ЭК.05	Россия- моя история	2З
ОП.01	Основы права	2 ДЗ
ОП.04	Черчение	2 ДЗ
ОП.05	Электротехника	3 ДЗ
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	4 ДЗ
УП.02	Учебная практика	4 ДЗ
ПП.02	Производственная практика	5 ДЗ
УП.03	Учебная практика	6 ДЗ
ПП.03	Производственная практика	6 ДЗ
ФК.00	Физическая культура	43 5 ДЗ

Из дисциплин общеобразовательного цикла определены экзамены по математике – в письменной форме; по русскому языку, физике (профильная дисциплина) – в устной.

Так же предусмотрены экзамены:

ОП.06 Основы технической механики и гидравлики

МДК.02.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей,

МДК.03.01 Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов.

Экзамены (квалификационные) предусмотрены по ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов и автомобилей, ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отведено 180 часов (5 недель). Промежуточную аттестацию в форме экзамена предусмотрено проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Для реализации текущей и промежуточной аттестации техникумом разработаны комплекты оценочных средств, в которых определены четкие и понятные критерии оценивания, сроки и условия проведения.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам:

Требования к выпускным квалификационным работам предъявляются в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта», ФГОС СПО по профессии и программой государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников:

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта» и включает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672404

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 30.08.2023 по 29.08.2024