

Профессиональное воспитание в ГБПОУ «КТТ и ЖТ» направлено на:

- формирование готовности студентов к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации;
- идентификацию студентов с будущей профессией, специальностью;
- успешную социализацию в обществе;
- соотнесение возможностей своего «Я» студентов с требованиями современного общества и профессионального сообщества.

Основы профессионального воспитания в техникуме базируются на реализации Указа Президента РФ от 29.05.2017г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», где сказано «обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций».

**Подходы к решению проблем профессионального воспитания:**

**- Личностно ориентированный подход**

Цель профессионального воспитания - развитие личности будущего специалиста, способного реализовать свои способности в самостоятельной профессиональной деятельности;

**- Средовой подход**

Среда раскрывает те или иные возможности для развития личности. Среда влияет на образ жизни студентов, задавая те или иные стереотипы, модели, «коридоры» движения по жизни;

**- Синергетический подход**

Основывается на доминировании в профессиональном воспитании самовоспитания, самоорганизации, самоуправления и заключается в стимулирующем воздействии на студента с целью его самораскрытия и самосовершенствования в процессе сотрудничества с другими людьми и с самим собой;

**- Компетентностный подход**

Дает возможность переориентации образовательного процесса на создание условий для развития личностного потенциала, подготовки выпускника к продуктивному самостоятельному действию в профессиональной сфере и повседневной жизни.

**Внеурочная деятельность обучающихся** - понятие, объединяющее все виды их деятельности (кроме учебной), направленной на развитие общих компетенций по ФГОС СПО (с учетом ТОП-50), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**Целью внеучебной (внеурочной) деятельности** в техникуме является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования. Стандарты третьего поколения объединили учебную и внеучебную деятельности в профессиональном

образовательном учреждении. Многообразие используемых форм обучения, содержательная работа, направленная на развитие ключевых компетенций обучающихся в техникуме, призвана обеспечить баланс знаний, навыков и способностей коммуницировать.

Внеурочная работа в техникуме планируется и проводится в соответствии с **Концепцией** воспитательной работы на 2018-2022 годы и Программой профессионального воспитания в техникуме.

Внеурочная работа включает в себя социально-психологическую, научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, добровольческую и другие виды воспитательной деятельности. Цели и задачи, сформулированные в Программе профессионального воспитания техникума, достигаются через грамотно выстроенные отношения и не требуют от педагога дополнительного времени, однако требуют внутренней работы по формированию специальных профессиональных умений - коммуникативных, рефлексивных и др.

Программа профессионального воспитания состоит из 7-ми проектов по основным направлениям деятельности:

- «Память сильнее времени!» (гражданско - патриотическое воспитание)
- «На правильном пути!» (спортивно - оздоровительная деятельность)
- «Вернисаж» (студенческое самоуправление)
- «Найди своё дело» (модежное предпринимательство)
- «Точка роста» (развитие карьеры)
- «Путь к будущему» (культурно - досуговая деятельность)
- «Зелёная улица»- (экологическое воспитание).

Внеурочная работа, направленная на реализацию всех этих проектов, включает в себя социально-психологическую, научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, добровольческую и другие виды воспитательной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Принцип гуманистической направленности.
2. Принцип наглядности и доступности.
3. Принцип успешности и социальной значимости.
4. Принцип добровольного участия.
5. Принцип личной заинтересованности обучающихся;
6. Принцип вариативности.
7. Принцип преемственности внеурочной работы и учебного процесса.
8. Принцип сочетания коллективной, групповой и индивидуальной форм работы.
9. Принцип валеологической безопасности.
10. Принцип взаимодействия, социального партнерства.
11. Принцип системности.

**Виды внеурочной деятельности.**

1. Общественно - полезная деятельность
2. Игровая деятельность
3. Художественное творчество
4. Проектная деятельность
5. Военно - патриотическая
6. Спортивно - оздоровительная
7. Познавательная деятельность
8. Досугово - развлекательная
9. Проблемно - ценностное общение

Для организации внеучебной деятельности техникум располагает следующей материально-технической базой:

- большой актовый зал на 200 посадочных мест;
- игровой спортивный зал 12мх24м;
- тренажёрный зал;
- спортивный инвентарь: силовой тренажерный комплекс, электромеханическая беговая дорожка, штанги тяжелоатлетические, спортивные беговые лыжи, теннисные столы (мячи, ракетки), стойки для прыжков в высоту, маты гимнастические, козел гимнастический, конь;
- гимнастический, гири атлетические разного веса, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, ковер для занятия борьбой, и т.д.
- библиотека;
- комната отдыха и спортивная комната в общежитии для проведения чаепитий, праздничных мероприятий, спортивно-оздоровительных занятий;
- телевизионная комната в общежитии для просмотра видеофильмов и телепередач;
- аудио, - фото, -видео аппаратура, для подготовки и проведения творческих, досуговых мероприятий техникума;
- мультимедийные проекторы для просмотра тематических видеофильмов профилактической направленности, создания слайд-шоу для презентаций и проведения профориентационной работы.

Согласно структуры внеурочной работы на уровне техникума координацию работы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который призван: инициировать и координировать воспитательную деятельность всех структур, участвующих в воспитательном процессе; осуществлять общее руководство и контроль составления и выполнения планов, программ, проектов и т.п. воспитательной работы в техникуме.

В состав воспитательной службы техникума входят: социальные педагоги - 2 чел., педагоги – организаторы – 2 чел., педагоги дополнительного образования - 14 чел., воспитатели - 8 чел., руководитель физического воспитания - 1 чел, преподаватель - организатор ОБЖ - 1 чел. Реализация внеурочной деятельности педагогами воспитательной службы осуществляется согласно должностным обязанностям.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672404

Владелец Шахбазян Вера Арамовна

Действителен с 30.08.2023 по 29.08.2024